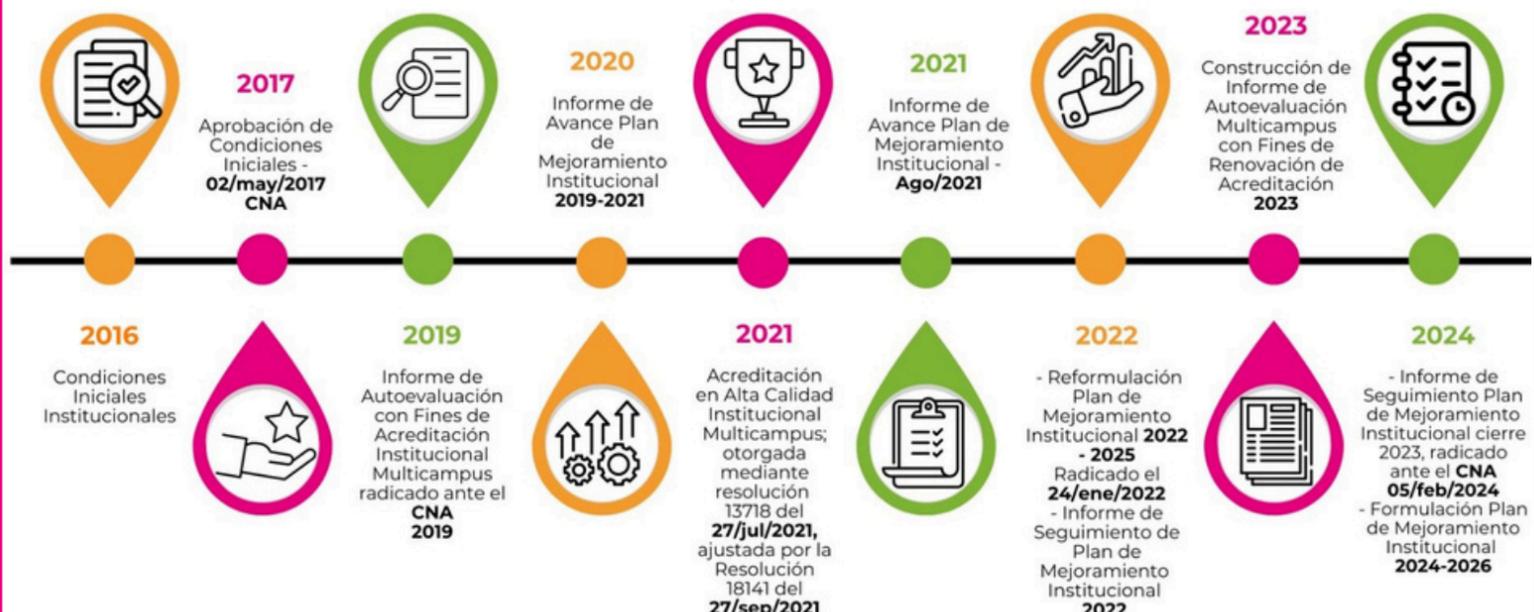




RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Contigo, el camino por la calidad **CONTINÚA**

AVANCES EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN MULTICAMPUS



2016 / 2024

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL AREANDINA

Diga lo que hace - Haga lo que diga - Mejórello - Pruébalo

- 1 Planificación Multicampus
- 2 Plan de comunicación transversal
- 3 Sensibilización y capacitación
- 10 Aprobación de informe de autoevaluación institucional y del Plan de Mejoramiento
- 9 Seguimiento periódico al Plan de Mejoramiento



- 4 Ponderación
- 5 Gestión de Información Institucional
- 6 Análisis, valoración y emisión de juicios
- 7 Informe de Autoevaluación Institucional
- 8 Identificación de fortalezas y oportunidades de mejora y formulación de l Plan de Mejoramiento



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

FACTOR 1

La Fundación Universitaria del Área Andina **se destaca por su identidad y enfoque institucional, reflejados en su Proyecto Educativo Institucional (PEI)**. Este proyecto, construido de manera participativa, alinea la misión de la institución con las necesidades de la comunidad educativa y el sector productivo. **El PEI, respaldado por el Sello Transformador, asegura coherencia y calidad en la oferta educativa y promueve el desarrollo integral de los estudiantes mediante modelos innovadores y metodologías activas.** Areandina se centra en la formación de habilidades clave para el éxito profesional, el liderazgo y el pensamiento crítico, fomentando la investigación y la proyección social para el desarrollo sostenible.

Fortalezas

- Areandina cuenta con una misión coherente y pertinente, declarada en su **Proyecto Educativo Institucional, el cual fue construido a partir de un proceso participativo**, que asegura el cumplimiento de esta. Promueve modelos y proyectos innovadores para el desarrollo de una educación superior centrada en las personas y en su potencial.
- Areandina ha **establecido mecanismos y orientaciones para garantizar la apropiación e implementación de los postulados del PEI** en el desarrollo de sus funciones misionales. Las Orientaciones Académicas y los proyectos educativos de los programas permiten materializar las políticas y directrices en el desarrollo de las funciones sustantivas.
- A través del **Sello transformador**, Areandina propicia ambientes de aprendizaje que promueven **actitudes innovadoras, para nuevas ciudadanía con perspectiva multicultural, con pensamiento crítico**, fomentando el aprendizaje constante y continuo.
- **Existe apropiación, implementación y medición** por parte de la comunidad académica de la fundamentación y el sentido del Sello Transformador.

Oportunidades de mejora

- **Generar acciones y mecanismos de evaluación** para la medición del **impacto del Sello Transformador Areandino**, en docentes y administrativos, identificando estrategias para cada grupo.
- Ampliar las **estrategias comunicativas** para la divulgación y apropiación del **contenido del PEI y del PED - Sello en la comunidad Areandina**.

Características

1

Coherencia y pertinencia de la misión

2

Orientaciones y estrategias del proyecto educativo institucional o lo que haga sus veces.

3

Formación integral y construcción de identidad



Areandina tiene estatutos aprobados que **definen sus cuerpos colegiados de gobierno**, como la Asamblea General y el Consejo Superior, basados en principios de ética y transparencia. La estructura administrativa permite decisiones ágiles y transparentes según su **Modelo Operativo Multicampus (MOA)**. **La institución ha establecido Códigos de Buen Gobierno y de Ética, y publica las decisiones en su página web para acceso público.** Además, cuenta con un comité de buen gobierno y un oficial de cumplimiento para prevenir incumplimientos normativos.

La participación de grupos de interés fortalece la formación y asegura calidad institucional. Se implementan mecanismos de rendición de cuentas, con informes de gestión publicados para garantizar transparencia y responsabilidad. Se recomienda mejorar la socialización del comité de buen gobierno, fomentar la participación democrática y diseñar un plan de comunicación para consolidar la transparencia y eficacia interna.

Fortalezas

- La institución cuenta con un proceso que integra los diferentes cuerpos colegiados multicampus para la **construcción de normas y reglamentos.**
- Areandina garantiza la toma de decisiones respaldada a través del **código de buen gobierno y un comité que vela por su cumplimiento.**
- La Fundación evalúa la **normatividad interna frente a cambios del sector y tendencias educativas** para realizar acciones correctivas o de actualización.
- Areandina promueve la **participación del cuerpo directivo y administrativo en instancias estratégicas** de desarrollo territorial, nacional e internacional.
- La institución **fomenta la transparencia mediante un sistema de rendición de cuentas** que involucra a todos los grupos de interés
- **La Fundación cuenta con el Modelo Operativo Areandina Multicampus - MOA**, a fin de ilustrar a su comunidad, cómo los diferentes procesos y recursos se articulan para un desarrollo óptimo de la gestión institucional.

Oportunidades de mejora

- Generar **estrategias de socialización y divulgación del comité de buen gobierno** y del oficial de cumplimiento.
- Aumentar la **participación democrática institucional** en los órganos de gobierno.
- Diseñar el **normograma institucional y su plan de comunicación.**
- Fortalecer la **apropiación del proceso de rendición de cuentas al público objetivo** de cada grupo de interés, **permitiendo la recopilación e identificación de los canales** en los cuales se apoyan los procesos de rendición de cuentas, los impactos, resultados y oportunidades de mejora.
- Continuar la **divulgación del Modelo Operativo Areandina Multicampus - MOA** para generar su apropiación e inmersión en la dinámica institucional y el desarrollo permanente de los procesos.

Características

4
Buen gobierno y máximo órgano de gobierno.

5
Relación con grupos de interés.

6
Rendición de cuentas.



La Fundación Universitaria del Área Andina se destaca por su compromiso con el **aseguramiento de la calidad en todas las dimensiones de su funcionamiento institucional.** A través de una combinación de políticas, procesos y buenas prácticas, la Institución ha logrado establecer un entorno propicio para la excelencia académica, la innovación, la sostenibilidad financiera y el bienestar de su comunidad universitaria.

Areandina ha logrado una integración efectiva entre sus políticas, recursos y objetivos, consolidando un modelo educativo relevante y sostenible. **El liderazgo colectivo, la inversión permanente en recursos académicos y tecnología, y la gestión financiera participativa, han fortalecido su identidad institucional y su contribución al desarrollo sostenible,** demostrando un compromiso firme con la calidad educativa.

Fortalezas

- La Institución evidencia la ejecución de la **evaluación de desempeño integral** a nivel Multicampus por medio del modelo 360.
- Implementación de diversos **canales y mecanismos de comunicación que permiten informar** de manera oportuna sobre las actividades, eventos, noticias y novedades de la institución a la comunidad.
- El proceso de **elaboración y control presupuestal**, que se realiza de forma participativa, **garantiza la estabilidad y solidez financiera** de acuerdo con las necesidades de una institución multicampus.
- **La inversión creciente** en recursos tecnológicos garantiza un ecosistema digital al servicio de las funciones sustantivas.
- La Institución **cuenta con la certificación de calidad ISO 14001 de Gestión Ambiental y la certificación de calidad ISO 9001:2015** para el sistema de gestión de la calidad de las bibliotecas a nivel nacional.
- **Implementación del modelo operativo Areandina -MOA**, como eje articulador de las funciones multicampus que **promueve la participación virtual, presencial, local e internacional**, de la comunidad y sus grupos de interés.

Oportunidades de mejora

- Implementar **estrategias tecnológicas que permitan la inclusión y el acceso a los servicios institucionales** para personas con discapacidad.
- Actualizar la **información de los programas en la página web para mejorar su comunicación** con la comunidad académica y grupos de interés.
- Generar **auditorías internas y evaluaciones** periódicas de los **procedimientos financieros y presupuestales** para garantizar su efectividad en la planificación y ejecución.
- Diversificar **fuentes de ingreso con la alineación de proyectos de alto impacto** de acuerdo con las nuevas tendencias de educación superior.
- Integrar el **Ecosistema Digital Areandino de los aplicativos y la gestión** basada en datos.

Características

7
Administración y gestión.

8
Procesos de comunicación.

9
Capacidad de gestión.

10
Recursos de apoyo académico.

11
Infraestructura física y tecnológica.

12
Recursos y gestión financiera.



La Fundación Universitaria del Área Andina **ha establecido la autoevaluación como un pilar fundamental para asegurar la calidad y la mejora continua** en sus programas académicos. A través del Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad Areandina (**SIACA**), **la institución implementa modelos de autoevaluación alineados con los estándares nacionales e internacionales**, permitiendo identificar áreas de mejora y garantizar la validez de los procesos evaluativos. Este enfoque ha llevado a la renovación de registros calificados y la obtención de acreditaciones de alta calidad.

Areandina **integra estos procesos con su Plan Estratégico de Desarrollo (PED) y el Plan Estratégico de Desarrollo DELTA 2024**, evaluando constantemente a directivos, profesores y personal administrativo para promover una cultura de mejora continua. Las evaluaciones docentes y administrativas permiten formular planes de mejora y desarrollo personal, consolidando a Areandina como líder en educación superior. Se sugiere mejorar la socialización y apropiación de la política del SIACA y alinear los planes de mejora con los indicadores estratégicos.



Fortalezas

- La cultura de **autorregulación y mejora continua empodera a los miembros de la Institución**, permitiéndoles responder eficazmente a los cambios y desafíos en la educación superior tanto a nivel nacional como internacional.
- A través de la **consolidación de las áreas de Aseguramiento de la calidad, planeación estratégica y proyectos**, gestión de la información y procesos, se **garantiza una articulación permanente de la gestión del sistema interno de aseguramiento de la calidad SIACA**, el modelo operativo Areandino MOA, el portal estadístico y el plan estratégico DELTA.
- Docentes, estudiantes, graduados, sector **externo y personal administrativo participan activamente en los procesos** de autoevaluación, asegurando la integralidad de estos
- **Areandina cuenta con el 40,5 del total de sus programas acreditables acreditados**, equivale a 15 programas acreditados ante el CNA a corte del 2024-1; la Institución cuenta con 7 programas que en conjunto suman 11 acreditaciones internacionales en alta calidad ante acreditadores como AICE, EQUAA y QS.

Oportunidades de mejora

- **Mejorar el desempeño en las diferentes competencias genéricas y específicas de las pruebas de estado**, teniendo en cuenta los diferentes actores a nivel institucional.
- Implementar una **herramienta tecnológica que optimice la gestión de los procesos asociados** al aseguramiento de la calidad institucional y de programas.
- **Incrementar procesos y programas de evaluación de personal administrativo, académico y directivo**, asegurando planes y acciones de seguimiento que incluyan oportunidades de capacitación, mentoría y crecimiento profesional.
- Ejecutar **estrategias de socialización y apropiación del SIACA**, que permitan fortalecer los lineamientos y procedimientos relacionados con la autoevaluación y el mejoramiento continuo en todas las sedes y seccionales.



Características



ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS

FACTOR 5

Areandina **fundamenta y articula su PEI, sus PEF y sus PEP con las políticas, procesos y procedimientos** institucionales orientados a la gestión de los componentes formativos, pedagógicos, de evaluación, de interacción y de relación social, así como de las actividades académicas y los procesos formativos que se encuentran inmersos en la oferta académica.

La implementación de la formación por competencias, orientada al logro de resultados de aprendizaje, es un aspecto destacado que enfatiza la **preparación integral de los estudiantes para su desempeño profesional y ciudadano**. La Institución demuestra un compromiso con la mejora continua al incorporar metodologías como el **Design Thinking** en el proceso de diseño curricular, así como talleres para docentes y directores de programa. Estas iniciativas promueven una participación de la comunidad académica en la evolución y actualización de los programas.

Fortalezas

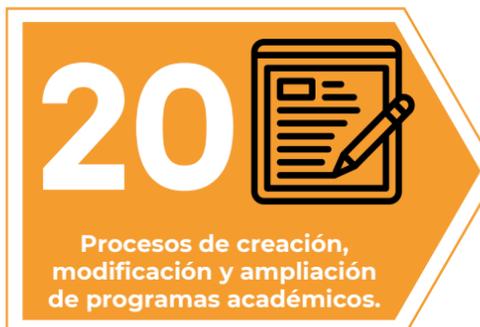
- La existencia de un **marco normativo** adecuado para el desarrollo de **procesos académicos** coherentes con los requerimientos de los organismos reguladores y las exigencias del sector real.
- La orientación académica Institucional se integra con referentes internacionales, nacionales y regionales en la formulación e implementación de **lineamientos Multicampus**.
- La **autoevaluación** y el **diseño curricular** se llevan a cabo siguiendo un modelo participativo que permite la reflexión de la comunidad académica y su interacción con otros actores del **ecosistema de los programas** (Stakeholders) y las necesidades del entorno, con el fin de contribuir a la sociedad con perfiles de egreso que respondan a las competencias y resultados de aprendizaje planteados.
- Se ejecuta el **plan de cualificación docente** que brinda capacitación en torno a la didáctica, pedagogía, herramientas tecnológicas y aseguramiento de la calidad.

Oportunidades de mejora

- **Implementar diversas ofertas en modalidades** pertinentes que se acojan a nuevas tendencias en educación.
- **Sistematizar las acciones desarrolladas del modelo** curricular que faciliten la trazabilidad de las actividades de formación con las competencias y resultados de aprendizaje.



Características



APORTES A LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN AL ENTORNO

FACTOR 6

Areandina se ha **comprometido con una visión de formación integral y de investigación formativa** que contribuye al desarrollo sostenible de la región y el país, bajo un enfoque humanista y social. La Institución ha consolidado un marco normativo en cabeza de la Política Nacional de Investigaciones, la cual establece el marco de acción general para la investigación en la Institución. Esta política aborda subsistemas como la formación de investigadores, el fomento a la investigación, la financiación y la innovación, divulgación y gestión del conocimiento.

Además, la Institución cuenta con **órganos colegiados como el Comité de Investigaciones de Facultad, el Comité de Ética e Integridad Científica, el Comité de Bioética, el Comité Institucional de Publicaciones y el Comité de Gestores de Publicaciones**, que contribuyen al que hacer investigativo, **ha diseñado estrategias para promover la formación en investigación** en sus estudiantes. **Estas estrategias incluyen proyectos pedagógicos de aula (PPA), proyectos integradores de semestre (PISE), semilleros de investigación, programas para jóvenes investigadores, aprendizaje basado en retos** y otras metodologías que atizan la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico entre los estudiantes desde sus primeros semestres.

Fortalezas

- Desarrollo y aplicación de **políticas institucionales** para promover y dirigir la investigación, alineadas con el Plan Estratégico Institucional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, evidenciando un incremento en la **labor docente y el impacto de la investigación**.
- Fortalecimiento de la **articulación entre la investigación y la proyección social**, buscando mayor pertinencia en los proyectos.
- **Apropiación del Sistema de Información SIGIIP** por parte de la comunidad académica, facilitando la **gestión estratégica de datos**.
- Incremento en la **producción científica de Areandina**, abarcando artículos indexados, citas, solicitudes de patentes, desarrollo tecnológico e innovación.
- Diseño, aprobación y puesta en marcha del **nuevo Acuerdo de Labor Docente** (Acuerdo 58 de 2022).

Oportunidades de mejora

- **Estructurar las estrategias de investigación** formativa a través de una orientación académica.
- Generar procesos de **formación y actualización de los docentes** investigadores para garantizar competencias necesarias, **fortaleciendo continuamente las habilidades y conocimientos** del personal investigador.
- Consolidar **estrategias de vinculación con el sector productivo y los grupos de interés** para maximizar el impacto de la investigación y la innovación, **buscando oportunidades de colaboración que generen resultados más tangibles y aplicables** en el entorno.
- Incrementar la coautoría de artículos y publicaciones, y la **cofinanciación de proyectos a nivel nacional e internacional**, **fortaleciendo el posicionamiento y la divulgación** de los investigadores y grupos de investigación de la institución.

Características



IMPACTO SOCIAL

FACTOR 7

Areandina **destaca por su compromiso social y cultural**, impactando positivamente a comunidades locales a través de proyectos en sus diversas sedes. En Pereira, **promueve el desarrollo regional y la identidad cultural del Eje Cafetero**; en Bogotá, **fortalece la participación en redes culturales**; y en Valledupar, **consolida su relación con el patrimonio cultural**.

Con más de 250 mil personas beneficiadas a través de 62 proyectos sociales, la institución **lidera actividades que protegen el patrimonio cultural y artístico**. La colaboración con comunidades, como la formación de maestros indígenas en Frontino, refleja **su compromiso con la inclusión y el diálogo intercultural**.

Fortalezas

- **Fortalecimiento en su gestión social institucional** mediante convocatorias de **proyectos sociales**, que han sido reconocidas por organismos externos
- La Institución reconoce a través del premio **"Transformación Sostenible"** a toda la comunidad por su aporte especial en la Innovación Social.
- Incremento en el **relacionamiento UEE** brindando asesorías y consultorías en sus campos de competencia al sector empresarial y al
- Publica su **informe de sostenibilidad** mediante estándares internacionales como la Global Reporting Initiative (GRI), los principios para la educación responsable en gestión (PRME) y se encuentra alineado a los ODS.
- Areandina se ha **consolidado como un aliado** estratégico de diversas organizaciones en el país a través del área de educación continuada.

Oportunidades de mejora

- **Establecer un enfoque institucional Multicampus** para el **desarrollo de proyectos** que promuevan la preservación y salvaguarden el patrimonio cultural, material e inmaterial de las regiones.
- **Consolidar el sistema de gestión** para evaluar el impacto social institucional.
- **Implementar una estrategia institucional para la consolidación de información** sobre la permanencia y vinculación de estudiantes, en las organizaciones en las que llevan a cabo sus prácticas o pasantías profesionales.

Características



VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

FACTOR 8

Areandina ha integrado la internacionalización como un pilar esencial de su estrategia, **promoviendo el desarrollo regional con una perspectiva global**. La institución **ha fortalecido su red de alianzas internacionales, estableciendo convenios de doble titulación y colaboraciones globales**, lo que ha mejorado la calidad académica y la formación de profesionales con visión internacional.

Iniciativas como **"Pensamiento Global"** y **"Areandina sin fronteras"** reflejan su activa **participación en proyectos internacionales**. A través de la Internacionalización en Casa, con actividades como Viaje Global, Cátedra Internacional, clases espejo, Areandina Bilingüe y el desarrollo de competencias interculturales, fomenta la formación de ciudadanos globales.

Además, el Acuerdo 062 de 2019 y el **Plan Integral de Bilingüismo Areandino (PIBA)** demuestran su compromiso con la internacionalización. **La diversificación de la movilidad de estudiantes y docentes** ha **fortalecido los lazos con aliados internacionales, mejorando el currículo, la docencia y la extensión**. Programas como Delfin y Profesores Visitantes promueven la investigación formativa y el intercambio académico, enriqueciendo la comunidad académica y superando barreras geográficas mediante la virtualidad.

Fortalezas

- Su **enfoque en la internacionalización y la gestión de movilidad** nacional e internacional.
- **Reconocimiento** internacional a través de diferentes agencias.
- **Intercambio** de saberes y experiencias, fortaleciendo procesos educativos y entornos sociales.
- **Articulación del bilingüismo e internacionalización del currículo** y en casa, e incorporación en los planes de estudio de asignaturas disciplinares en inglés.
- **Estrategias** para que la comunidad académica obtenga dominio de una lengua extranjera.
- **Inclusión del aprendizaje de lengua extranjera mediante:** inserción del inglés en los currículos, asignaturas electivas, cursos gratuitos, Mooc, clases en inglés, entre otras.

Oportunidades de mejora

- Implementar **estrategias de comunicación para la divulgación de las acciones** de internacionalización.
- Diseñar un modelo de medición de los efectos de las **acciones de internacionalización para la consolidación de datos, proyectos y productos transversales** a las misiones sustantivas.
- **Aumentar el número de moviidades nacionales e internacionales** a través de la **consolidación de un portafolio de oportunidades**, tanto para estudiantes como para docentes.
- Consolidar **convenios de doble titulación e incentivar una mayor participación en estos**, adaptándose a las necesidades específicas de las facultades en sus respectivas regiones.

Características



25



Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.

26



Relaciones externas de profesores y estudiantes.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

FACTOR 9

El bienestar institucional en Areandina es un pilar fundamental que refleja su **compromiso con el desarrollo humano y la calidad de vida de su comunidad académica**. A través de políticas y reglamentos específicos, la institución promueve un ambiente propicio para el **crecimiento integral de estudiantes, profesores y personal administrativo**. Areandina **valora la diversidad cultural, fomentando la inclusión y participación** de todos sus miembros, independientemente de su origen o contexto social.

En cuanto a la infraestructura física, Areandina dispone de **espacios adecuados y bien equipados, como cafeterías, áreas deportivas y recreativas, y salas de lactancia, que atienden las necesidades específicas de su comunidad**. La institución también implementa programas y actividades que abordan diversas dimensiones del bienestar, incluyendo áreas espiritual, física, intelectual, relacional y emocional. La adopción del modelo SPIRE de bienestar proporciona un marco claro para la planificación y evaluación de estas iniciativas, reflejando un enfoque integral y holístico hacia el desarrollo humano.

Fortalezas

- Cuenta con una **política de bienestar** que, articulada con el **Sello Transformador Areandino y un equipo profesional calificado** para el desarrollo de actividades asociadas a las áreas formativa, social, salud, investigativa, clima y felicidad y apoyo.
- **Impulsa las identidades culturales** locales en las regiones donde tiene presencia.
- Implementación de la **ruta de felicidad** como mecanismo para dinamizar el modelo de felicidad institucional a través de la **medición de índice de ambiente laboral con Great Place to Work**.
- Reconocimiento en **ASCUN y participación en cargos directivos y comités gestores** de los nodos Bogotá, oriente y caribe.
- Cuenta con **protocolo para la prevención, atención, acompañamiento y seguimiento** a posibles hechos de violencia, acoso, amenaza, maltrato, intimidación, y/o discriminación.

Oportunidades de mejora

- Implementar **estrategias de comunicación que permitan dar a conocer el portafolio de bienestar institucional** a la comunidad virtual y promover su participación.
- **Establecer un sistema de información Multicampus para bienestar institucional**, que consolide las estrategias realizadas por el área y facilite la gestión y el seguimiento a los diferentes grupos de interés y modalidades.

Características

27



Estructura y funcionamiento del bienestar institucional.



COMUNIDAD DE PROFESORES

FACTOR 10

El enfoque educativo en **Areandina pone en relieve el papel crucial del docente como agente de cambio y modelador** de los estudiantes, promoviendo habilidades esenciales como la innovación, la ética y el pensamiento crítico. Esta **perspectiva se alinea con los objetivos institucionales y el Sello Transformador Areandino**, priorizando un perfil docente que se adapta a las necesidades curriculares y fomenta la diversificación de estrategias pedagógicas, incluyendo el uso de tecnología para la resolución de problemas. Además, la institución implementa **políticas y mecanismos claros para la selección, desarrollo y evaluación del personal docente**, lo que garantiza la calidad y la excelencia en la enseñanza.

Areandina reconoce y valora el desempeño de su cuerpo docente a través de la categorización y el reconocimiento académico, lo que se refleja en un aumento significativo en el número de docentes que ingresan y ascienden en el escalafón, demostrando un compromiso firme con su desarrollo profesional y personal. **El establecimiento de un Sistema de Distinciones e Incentivos Institucionales enfocado en reconocer diversas funciones misionales**, incluyendo la docencia, la investigación y la innovación social, subraya la importancia de estimular la excelencia en todas las áreas de desempeño. Este esfuerzo **se traduce en un crecimiento y fortalecimiento de la planta docente de Areandina**, evidenciado en mejoras en las condiciones contractuales y una relación más favorable entre docentes y estudiantes, lo que contribuye a la calidad y el éxito de la educación impartida.

Fortalezas

- La Institución evidencia una **consolidación y crecimiento en su planta docente**, incorporando un mayor número de docentes con contrato a término indefinido y con contrato anual, disminuyendo el número de docentes catedráticos, lo que se traduce en un **mejoramiento en la relación del número de estudiantes por docente tiempo completo equivalente y en una asignación de tiempos para la atención a las funciones sustantivas y actividades académicas** coherente con el tipo de vinculación y contratación de cada docente.
- La Institución realiza evaluación docente 360° semestralmente, que se traduce en **acciones de mejoramiento de los docentes con resultado ascendente en el periodo evaluado**.
- En los últimos años el **relacionamiento docente con sus estudiantes se ha fortalecido a partir del desarrollo de estrategias** y uso de herramientas tecnológicas y digitales.
- La institución cuenta con un Plan de desarrollo docente congruente para fortalecer las acciones de los profesores en las funciones sustantivas y actividades académicas.

Oportunidades de mejora

- Desarrollar **estudios de pertinencia y efectividad de la interacción académica del profesorado con comunidades académicas nacionales y extranjeras** como base para su visibilización y aporte a la consolidación académica institucional.
- **Incrementar el número de docentes** con nivel de formación doctoral en Areandina.
- **Poner en marcha estrategias efectivas de comunicación** de beneficios docentes, participación en órganos colegiados y de las directrices, lineamientos y procedimientos concernientes a la función docente institucional.

Características

28



Derechos y deberes de los profesores.

29



Planta profesoral.

30



Trayectoria profesoral.

31



Desarrollo profesoral.

32



Interacción académica de los profesores.





Areandina **se compromete a garantizar los derechos y deberes de sus estudiantes mediante la inclusión y la equidad en admisión, permanencia, desarrollo académico y graduación.** Su Reglamento Estudiantil regula la convivencia y las relaciones académicas, disciplinarias y administrativas, adaptándose a nuevas tendencias y necesidades. **La institución promueve la inclusión y el respeto** a la diversidad, incluyendo medidas para personas con discapacidad.

Han desarrollado un **proceso de caracterización estudiantil** para gestionar la permanencia, utilizando herramientas como el **Sistema Areandino de Alertas Tempranas (SAAT) y Brújula para identificar y abordar riesgos.** La tasa de deserción es inferior al promedio nacional, con un plan integral para reducirla aún más, especialmente en Bogotá y Valledupar. **Además, ofrecen estímulos y apoyos económicos significativos, asignando más del 7% de sus ingresos para apoyo financiero estudiantil,** con esfuerzos adicionales durante la pandemia.

Fortalezas

- La **institución tiene una efectiva gestión para la permanencia y acompañamiento de los estudiantes** con una atención proactiva a los riesgos de abandono académico. **Se han ejecutado estrategias y caracterización de estudiantes a partir del SAAT y Brújula 2.0.**
- Areandina propende por la **calificación de los procesos de inclusión lo cual se evidencia en sus políticas y estrategias** de permanencia focalizadas a la población con discapacidad. Además, con la orientación **inclusiva y solidaria** en su enfoque educativo, apoya a sus estudiantes en cada etapa de su formación académica.
- La Fundación ha logrado una **participación en diferentes regiones del país con una población estudiantil diversa, gracias a la implementación del Modelo Académico Virtual.** Además, se cuenta con mecanismos de participación de los estudiantes en los órganos colegiados.
- La Institución ha **brindado apoyos a los estudiantes** a través de descuentos, incentivos y auxilios, facilitando el inicio y continuidad del proceso de formación integral. Además, **existen convenios interinstitucionales para facilitar la formación integral,** la continuidad de los estudios y el acceso a beneficios económicos.

Oportunidades de mejora

- Visibilizar e incentivar la **participación de los estudiantes como representantes en los cuerpos colegiados.**
- Implementar las acciones en el marco del **Plan de Egresados no Graduados** para el cumplimiento de su proceso formativo y los requisitos de graduación, impactando así los indicadores de permanencia total.
- Fortalecer las **estrategias de comunicación y divulgación de políticas,** y normatividad institucional con comunidad de estudiantes.
- Desarrollar **acciones pedagógicas inclusivas para fortalecer los temas de inclusión, diversidad y discapacidad** a la comunidad Areandina.
- Generar **estrategias de seguimiento** con la comunidad académica que permitan disminuir la deserción anual.



Características

33 

Derechos y deberes de los estudiantes.

34 

Admisión y permanencia de estudiantes.

35 

Estímulos y apoyos para estudiantes.



Areandina, **ha adoptado un enfoque integral** para asegurar la calidad de sus programas académicos y **mejorar la inserción laboral y la satisfacción de sus graduados.** A través del Programa al Graduado Areandino, la gestión de la bolsa de empleo y el Sistema SIGA, la institución se **compromete activamente con el seguimiento y apoyo a sus egresados,** facilitando una coordinación efectiva entre sedes y asegurando la uniformidad en la implementación de estrategias.

La creación de la Dirección Nacional de Crecimiento Profesional (DNCP) y la política de graduados demuestran este esfuerzo, **ofreciendo programas y actividades que preparan a los graduados para el mercado laboral y fomentan su desarrollo profesional y personal.** Además, la participación de los graduados en la toma de decisiones, la evaluación periódica de la oferta académica y la distinción de desempeños excepcionales a través de premios, refuerzan el compromiso de la institución con su comunidad egresada. La creación de grupos de WhatsApp y perfiles en redes sociales para graduados promueve una comunicación fluida y una participación en actividades académicas y de actualización profesional.

Fortalezas

- **Implementación del software** "Sistema para la Gestión de Graduados Areandino (SIGA)".
- Areandina ha implementado **estrategias para visibilizar el impacto de los graduados a nivel nacional e internacional** y ha establecido reconocimientos, como el "Gran Sol del Área.
- Andina" y "**Graduado Destacado y Distinguido**", para honrar a aquellos que contribuyen significativamente a la misión de la Fundación.
- Areandina **forma parte del 13% de instituciones** a nivel nacional autorizadas por el **Servicio Público de Empleo para operar como Bolsa de Empleo.**
- Fortalecimiento de la **Política de Graduados** (adoptada mediante el Acuerdo 014 de 2021) y del Programa al Graduado Areandino.
- La institución ha **implementado un plan de mejoramiento con diagnósticos (DOFA)** de cada programa académico, resultando en planes de mejora para el periodo 2023-2028.

Oportunidades de mejora

- Implementar **mecanismos que permitan evidenciar las contribuciones académicas** de los graduados.
- Fidelizar a los graduados mediante la **promoción del portafolio de servicios y beneficios** por medio de la implementación de diferentes estrategias.
- Implementar **prácticas que permitan un seguimiento más efectivo de los graduados y que facilite la medición del impacto** de su formación.



Características

36 

Seguimiento a egresados.

37 

Egresados y programas académicos.

38 

Relación de los egresados con la institución.



RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Contigo, el camino por la calidad **CONTINÚA**