



04

AGOSTO/2022

El Auto

EVALUADOR



RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



El compromiso de **Areandina** con la calidad inició hace más de tres décadas, se refleja en el **Proyecto Educativo Institucional** y se ratifica con la **Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus** mediante la **Resolución 013718 del 27 de julio de 2021** y por la **Resolución 018141 del 27 de septiembre de 2021** del **Ministerio de Educación Nacional**, en las cuales, se reconoce la excelencia en las labores de formación, investigación, extensión, proyección social y la trayectoria institucional.

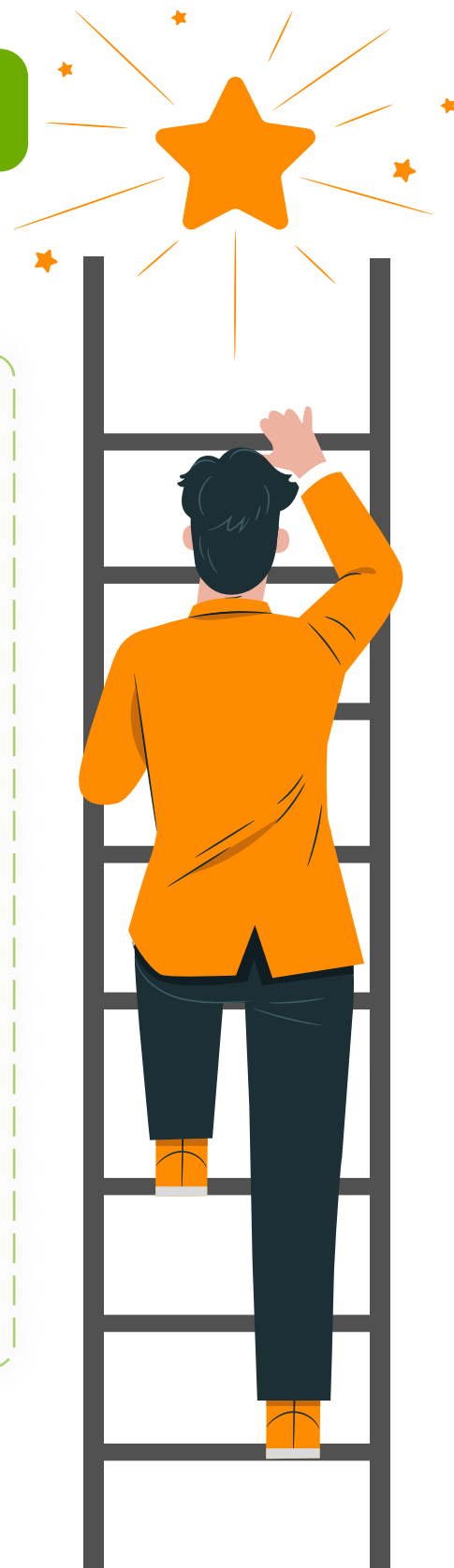
Esta **acreditación** tiene una vigencia de 4 años y por ello, Areandina se está realizando actualmente la **autoevaluación**, para el estudio, análisis y evaluación de fortalezas y oportunidades de **mejora institucionales**, contando para ello con planes de mejoramiento y con la capacidad de gestión **innovadora** de la institución.

LA AUTOEVALUACIÓN

como punto de partida

La **autoevaluación** constituye una condición fundamental para la renovación de la acreditación institucional. Se trata de una **valoración integral** de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, y de los procesos de apoyo, a fin de identificar fortalezas, debilidades y proponer **planes de mejoramiento**.

Para Areandina la autoevaluación es el núcleo del aseguramiento de la **calidad** en el que “[...] se inamiza y se pone en marcha el concepto de autorregulación y se da verdadera validez al concepto de **autonomía universitaria**, para lograr el cambio.”



¿Qué evalúa?

Los criterios de evaluación son determinados por el **Acuerdo 02 del 2020** emitido por el **Consejo Nacional de Educación Superior – CESU**.

Los factores y características que permiten realizar una evaluación integral y sistémica de la calidad institucional son los siguientes:

Identidad institucional



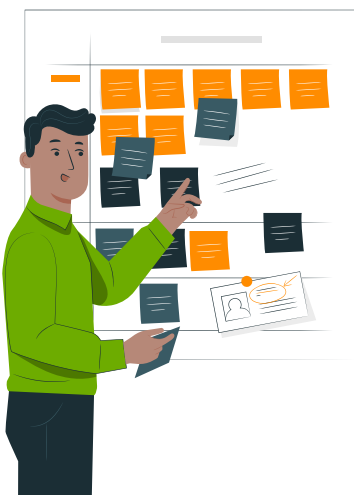
Coherencia y pertinencia de la misión.
Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional o lo que haga sus veces.
Formación integral y construcción de identidad.

Gobierno institucional y transparencia



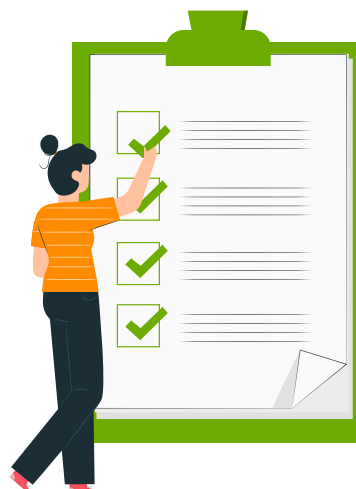
Buen gobierno y máximo órgano de gobierno.
Relación con grupos de interés.
Rendición de cuentas.

Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional



Administración y gestión.
Procesos de comunicación.
Capacidad de gestión.
Infraestructura física y tecnológica
Recursos de apoyo académico y gestión financiera

Mejoramiento continuo y autorregulación



Cultura de la autoevaluación.
Procesos de autorregulación.
Sistema interno de aseguramiento de la calidad.
Evaluación de directivas, profesores y personal administrativos.

Estructura y procesos académicos Modelo de Acreditación en Alta Calidad



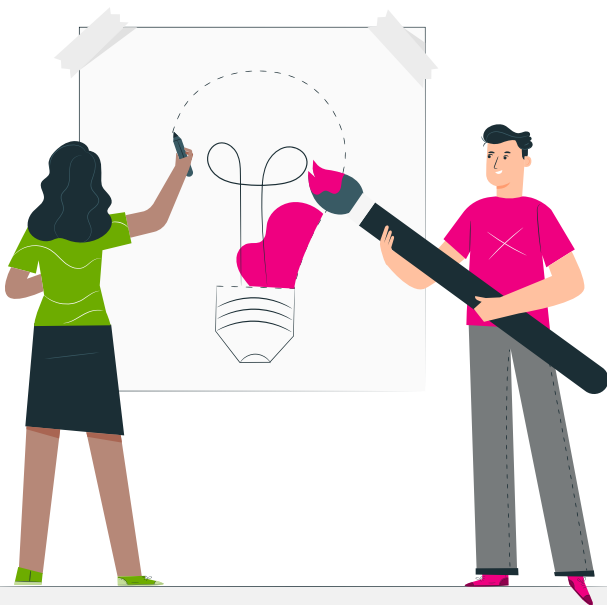
Componentes formativos.
Componentes pedagógicos y de evaluación.
Componente de interacción y relevancia social.
Procesos de creación, modificación y ampliación de programas académicos.

Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación



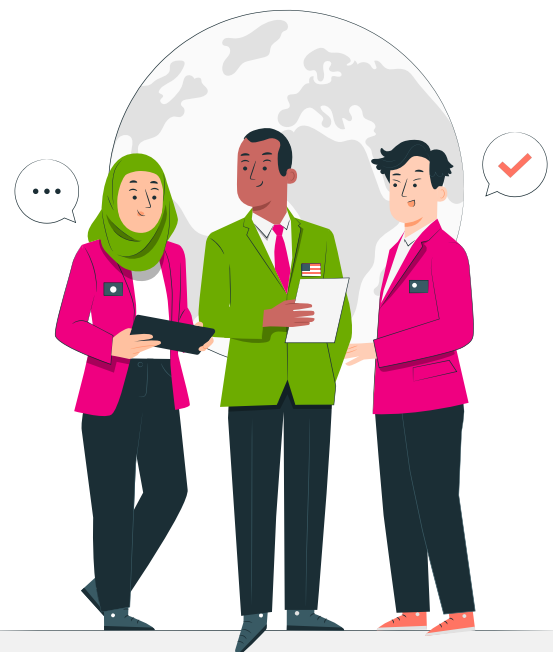
Formación para la investigación, creación e innovación.
Investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación.

Impacto social



Institución y entorno
Impacto cultural y artístico

Visibilidad nacional e internacional



Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.
Relaciones externas de profesores y estudiantes.

Bienestar institucional



Estructura y funcionamiento del bienestar institucional.

Comunidad de profesores



Derechos y deberes de los profesores
Planta profesoral
Trayectoria profesoral
Desarrollo profesoral

Comunidad de estudiantes



Derechos y deberes de los estudiantes
Admisión y permanencia de estudiantes
Estímulos y apoyos para estudiantes

Comunidad de egresados



Seguimiento a egresados.
Egresados y programas académicos.
Relación de los egresados con la institución

¿CÓMO REALIZAMOS LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN AREANDINA?

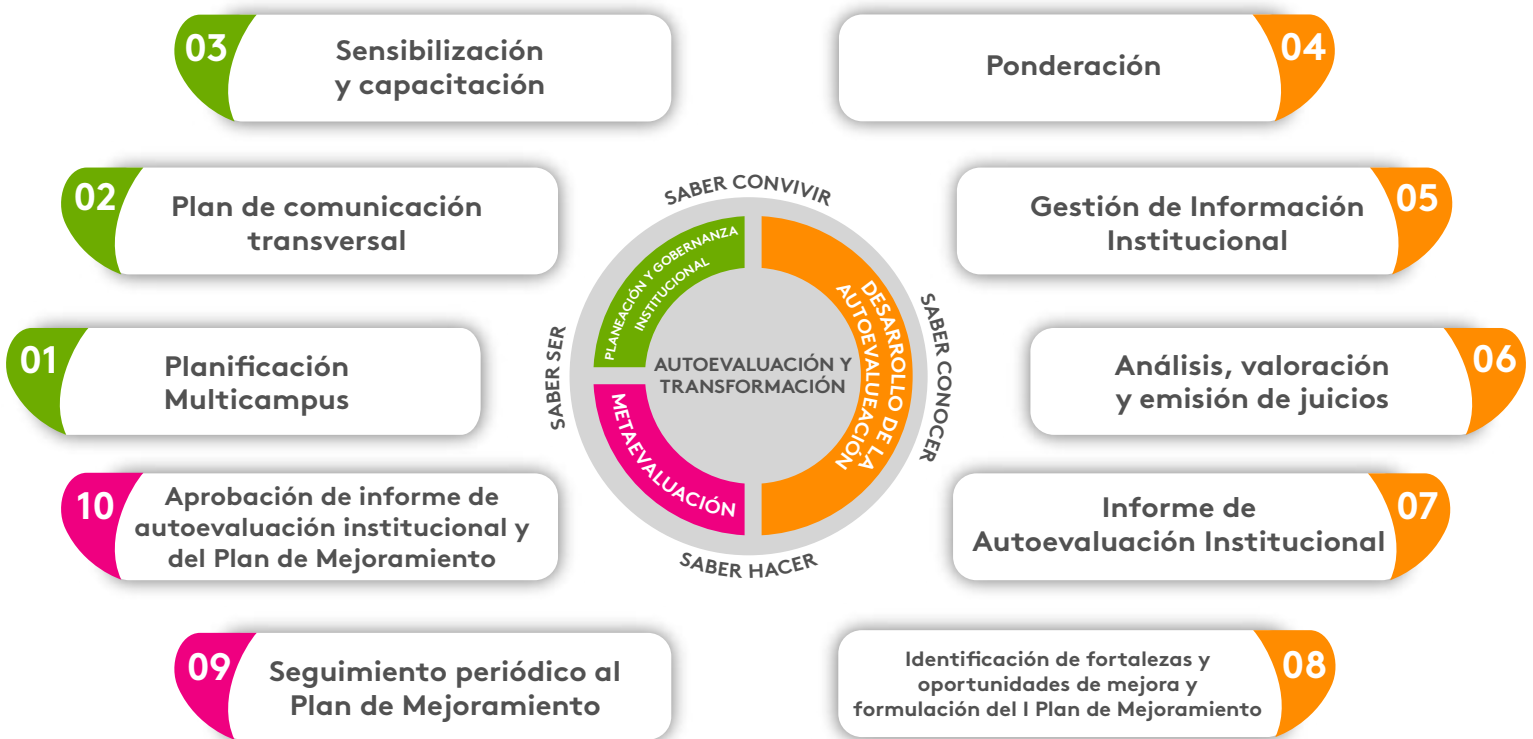
Mediante las siguientes etapas del proceso:

Planeación y gobernanza
institucional

Desarrollo de la
Autoevaluación

Metaevaluación

Diga lo que hace - Haga lo que diga - Pruébelo - Mejórello



Estudiantes



Docentes



Graduados



Colaboradores



Sector Externo

Este proceso se realiza con la participación de la comunidad académica, estudiantes, docentes, graduados, colaboradores y sector externo.

CONOCE NUESTRA

ESTRUCTURA, ORIENTACIÓN Y COORDINACIÓN

PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Comité Directivo de Autoevaluación Institucional

Rectoría Nacional.
Rectoría de la Seccional Pereira.
Rectoría de la Sede Valledupar.
Vicerrectoría Nacional Académica.
Vicerrectoría Nacional Administrativa y Financiera.
Dirección Nacional de Planeación y Calidad.
Subdir. Nal de Planeación Est. (Secretaría Técnica).
Cuatro Decanos.
Representante de los docentes ante el C. Superior.



Comité Técnico de Autoevaluación Institucional

Vicerrectora Nacional Académica.
Dirección Nacional de Planeación y Calidad.
Subdir. Nal. de Aseg. de la Calidad (secretaría técnica).
Coord. de Acred. y AC Seccional Pereira.
Coord. de Acred. y AC Sede Valledupar.
Asesor de Planeación y Calidad.
Cinco Decanos.
Representante de los docentes ante el C. directivo de la Sec. Pereira.

Comité de Comunicaciones

Vicerrectoría de Crecimiento y Desarrollo Inst.
Dir. Nacional de Asuntos Institucionales (secretaría técnica)
Coordinación de Comunicaciones Sede Bogotá
Coordinación de Comunicaciones Sede Valledupar
Coordinación de Comunicaciones Seccional Pereira

Mesas de trabajo

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12





AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

¡TUS APORTES Y CONOCIMIENTOS SON
FUNDAMENTALES
EN ESTE PROCESO INSTITUCIONAL!

