

# *CONSEJOS PARA UNA BUENA LECTURA*



*2018*



# CONSEJOS PARA

## REFERENTE TEÓRICO

La lectura es un proceso interactivo de comunicación en el cual se establece una relación entre el texto y el lector quien, al procesarlo como lenguaje e interiorizarlo, construye su propio significado. (Gutiérrez y Montes, citado por Calderón & Quijano, 2010, p. 340).

Al realizar la lectura “se activan varios procesos cognitivos y sus operaciones involucradas en la comprensión lectora, incluyen el reconocimiento de las palabras y su asociación con conceptos almacenados en la memoria, el desarrollo de las ideas significativas, la extracción de conclusiones y la relación entre lo que se lee y lo que ya se sabe. Todo ello se realiza concurrentemente para poder alcanzar la comprensión del texto y exige un procesamiento múltiple de la información; la lectura demanda prestar atención activa a muchas cosas al mismo tiempo para coordinar los procesos psicológicos que se dan en la aprehensión de los códigos escritos”. Vallés, (2005, p. 55).

En la lectura se dan los siguientes procesos psicológicos, según Vallés, (2005, p. 56):

- Atención selectiva. en este, el lector focaliza su atención en el texto y rechaza otros estímulos externos o internos que lo distraen.
- Análisis secuencial. este proceso mental involucra el análisis y la síntesis, mediante el cual el lector va realizando una lectura continuada y van concatenando los significados de lo que lee.
- Síntesis: en este proceso, el lector recapitula, resume y atribuye significado a la lectura, es decir, hace la comprensión del texto.
- Memoria: aquí intervienen los distintos tipos de memoria existentes en cuanto a su modalidad temporal, mediata e inmediata, son procesos subyacentes que intervienen en la comprensión lectora, generando procesos de almacenamiento. En cuanto a la memoria a corto plazo, se activa el mecanismo de asociación, secuenciación, linealidad y recuerdo del texto, siguiendo la trayectoria o disposición lógica de la lectura estructurada a medida que se va leyendo. Con ello se produce un proceso continuo de memoria inmediata al ir asociando (evocando) los nuevos contenidos.

Otro factor importante en la lectura es la comprensión, la cual se puede definir como un proceso cognitivo de alto nivel, que requiere de la intervención de los sistemas de memoria y de atención, así como de los procesos de decodificación y en fin, de operaciones inferenciales basadas en los conocimientos previos y en sutiles factores contextuales. La comprensión lectora en particular es un producto de la interacción entre el propio texto, los esquemas del lector y el contexto lingüístico y extralingüístico (de Vega 2011, por citado por Cerchiaro; Sánchez; Herrera, 2011, p. 45). Es decir la comprensión que obtenemos del contenido de un texto, es un producto que depende tanto de los conocimientos y estrategias que el sujeto activa en su procesamiento como de las características del propio texto (León, 1995, citado por Cerchiaro; Sánchez & Herrera, 2011, p. 45).

Finalmente un elemento que define la lectura que interesa son los tipos de textos. Estos se pueden clasificar según Zarzar, (2015, p. 45) de la siguiente manera:



- Según las funciones del lenguaje: hay textos: emotivos o expresivos, apelativos o directivos; informativos o referenciales, metalingüísticos, relacionales y poéticos.
- Según la base textual: textos descriptivos, narrativos, expositivos, argumentativos, directivos y coloquiales.
- Por el tipo de prosa: textos descriptivos, narrativos, expositivos y argumentativos.
- De acuerdo con la trama: textos descriptivos, narrativos, argumentativos, narrativos y conversacionales.
- Funcional: textos informativos, expresivos y directivos.
- Según el uso del texto: textos personales, expositivos, funcionales, persuasivos y recreativos.
- De acuerdo con el enfoque socio-cultural: Textos científicos, administrativos, jurídicos, periodísticos, humorísticos, literarios, publicitarios y digitales.
- Por la intención comunicativa: Textos informativos, prescriptivos, persuasivos y estéticos.

A continuación se presentan algunos consejos prácticos para tener una buena lectura.

- Para iniciar el hábito de la lectura es muy importante que comience con buscar un sitio en casa, en la universidad o en su oficina, donde se sienta cómodo y tranquilo, esto le permitirá mejorar su atención.
- Contar con un cuaderno y lápiz para anotar. En el caso de utilizar un medio electrónico digite la información, lo cual le ayudará a mejorar su proceso de comprensión, así como de evocación y almacenamiento de la información.
- Cuando tenga temas que no le gusten mucho leer, inicie primero con ellos, para que así pueda llegar más pronto a los de su interés, es una buena forma de motivarse.
- Desarrolle la primera etapa del proceso de lectura que se llama prelectura, sobre todo cuando se realiza una lectura de comprensión. Esta consiste en explorar el texto, leyendo rápidamente para conocer sobre qué trata el documento, por lo que es importante centrarse en el título, índice, prólogo, resumen, tamaño y tipo de letra, así como el diseño y la impresión.
- Luego realice la lectura del texto una vez más para conocer sobre qué trata el documento, para captar el mensaje del autor.
- Posteriormente, busque el vocabulario de las palabras que no conoce y subraye en el texto lo que no comprendió.
- Lea nuevamente el material y saque la idea principal del documento, escríbala siempre, ya sea en medio electrónico o manual. El anotarla permitirá utilizar su proceso de memoria. Evite tomar fotos porque afecta el proceso de asociación de la información.
- Luego revise las ideas secundarias del texto y nuevamente anótelas.
- Finalmente, compare las ideas del autor con las suyas, para lo cual puede realizar un cuadro sinóptico, un mapa conceptual o cualquier otra herramienta didáctica que le permita a usted generar un adecuado proceso de análisis y síntesis de lo que leyó.
- Hay personas que necesitan leer en voz alta para recordar lo que han leído, si usted es uno de ellos, busque un sitio donde no incomode a otros para poder hacerlo y realice los pasos descritos anteriormente.
- Leer en voz alta es importante porque le permite aprender a modular su voz para leer en público y comprender si está leyendo muy rápido, lento o de manera moderada de acuerdo al auditorio, además le ayuda manejar el tono de voz al utilizar los signos de puntuación.

## CONSEJOS PARA



- Cuando ya la persona tiene un nivel avanzado de lectura puede practicar la lectura selectiva la cual consiste en revisar de manera superficial algunos elementos del texto como las primeras líneas de los párrafos, los títulos y subtítulos del texto, para ubicar alguna información especial que se requiera.