

# INVESTIGAR transforma nuestro entorno

*Facultad de Educación*



# SOMOS OPIM

## #SomosAndinos



“LA EDUCACIÓN  
VIRTUAL  
CONSTRUYE  
NUESTRO FUTURO.”

**LÍDER:** Mireya Ardila Rodriguez  
**CORREO:** mar2703@gmail.com  
**CATEGORÍA:** Reconocido  
**CÓDIGO COLCIENCIAS:**  
COL0026959

El Observatorio Pedagógico de Integración Multimedia OPIM, inicia sus trabajos como grupo de investigación el mes de Abril del año 2002, durante estos 14 años de actividad investigativa, ha desarrollado estudios sobre el tema del uso y la apropiación de las tecnologías de información y comunicación (TIC), en el campo educativo y en los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados por tecnologías, conocido como educación virtual, en tres líneas de investigación: Mediadores pedagógicos multimedia y su impacto en el aula.

Simuladores como soporte didáctico en la formación superior y Uso y apropiación de tecnologías de la información y comunicación, en procesos de educabilidad y estructuras curriculares. Sus integrantes han participado activamente en investigaciones cuyos resultados, se han puesto en conocimiento de las comunidades académicas nacionales e internacionales, a través de congresos, foros, encuentros, seminarios, en donde han logrado destacar los logros investigativos en este orden.



# INTEGRANTES



# HISTÓRICO DE PROYECTOS

| PROYECTO  | PERIODO |
|---|---------|
| Modelo de evaluación de contenidos con el uso y la apropiación de TIC en la Región de Bogotá y Cundinamarca   | 2016    |
| Educación Virtual: Un estudio comparativo con nueve universidades de la red ILUMNO  | 2014    |
| Construcción de una propuesta metodológica para el desarrollo de competencias tecnológicas en estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo a partir de la implementación de un modelo de enseñanza soportado por TIC | 2014    |
| Construcción de un simulador y mediador pedagógico para la enseñanza de la ortóptica en la formación de estudiantes de optometría   | 2014    |
| Construcción de una propuesta metodología para el desarrollo de competencias tecnológicas en estudiantes de los grados décimo y undécimo a partir de la implementación de un modelo e enseñanza soportada por TIC           | 2013    |
| Proyecto curricular para la Especialización en Didáctica en la Docencia Virtual   | 2011    |
| Programa Académico de Especialización en Didáctica en la Docencia Virtual   | 2011    |
| La educación virtual: un estudio comparativo en nueve (9) universidades de la red ILUMNO.   | 2013    |
| Proyecto deserción estudiantil en la Fundación Universitaria del AreaAndina   | 2008    |

# HISTÓRICO DE PROYECTOS

| PROYECTO   | PERIODO |
|--|---------|
| Desarrollo de Competencias con el uso de tecnologías de Información y Comunicación TIC's   | 2007    |
| Evaluación Diagnóstica sobre el uso de TIC's en la Fundación Universitaria del Área Andina   | 2007    |
| Simulador de procesos industriales asistido por computador SPIAC   | 2006    |
| Relación de eficiencia en la presentación de pruebas tradicionales de evaluación a estudiantes de la Fundación Universitaria del Área Andina, que se forman en un modelo de educación en línea con diferentes distribuciones de tiempos presenciales y virtuales | 2004    |
| Relación de eficiencia en la presentación de pruebas tradicionales de evaluación a estudiantes de la Fundación Universitaria del Área Andina, que se forma en un modelo de educación en línea con diferentes distribuciones de tiempos presenciales y virtuales  | 2001    |
| Laboratorio virtual de Histología  | 2001    |