

**MAURA LILIANA LEA BARÓN****PROPUESTAS PARA REPRESENTANTE AL CONSEJO DE FACULTAD DE DERECHO, SEDE VALLEDUPAR****Contexto general**

Mi nombre es Maura Liliana Lea Barón, actualmente curso quinto semestre de Derecho en la Fundación Universitaria del Área Andina y en mi corazón Dios ha puesto el deseo de aspirar a Representante del Consejo de Facultad de mi programa, para ello tengo pensado desde mi gestión desarrollar las siguientes líneas estratégicas: Pruebas SABER PRO, Sello Transformador Areandino, Semilleros de Investigación y Técnicas de Estudio.

Más allá de la creación de estrategias para fortalecer la facultad, mi intención es identificar debilidades para nutrir de empeño y trabajo a la misma, deseo que el programa quede en alto por las cosas positivas que ostenta y por las que pueden resultar con el planteamiento de mis propuestas. El reto más grande que me he trazado es reforzar los fines y valores de la institución con la meta de mantener el prestigio que la profesión del abogado merece.

**Objetivo general**

- Fortalecer la formación integral y humanística de los areandinos desde la representación al Consejo de Facultad de Derecho.

### Objetivos específicos

- Preparar de manera más eficaz a los estudiantes de la facultad de Derecho a la hora de presentar las PRUEBAS SABER PRO fortaleciendo las competencias a evaluar bajo exámenes diagnósticos del mismo tipo.
- Fomentar estrategias para la apropiación del Sello Transformador Areandino en los estudiantes de la facultad de Derecho.
- Masificar la participación en los Semilleros de Investigación de los estudiantes de la facultad de Derecho.
- Establecer estrategias que promuevan el aprovechamiento del tiempo libre de la mano de técnicas de estudio.

### Metas

- Lograr que estudiantes del programa de Derecho de la Fundación Universitaria del Área Andina, Sede Valledupar queden ubicados en los percentiles superiores por sus resultados en las PRUEBAS SABER PRO.
- Lograr que más del 80% de los estudiantes de la facultad de Derecho conozcan el Sello Transformador Areandino de nuestra alma máter.
- Lograr que más del 80% de los estudiantes adscritos al programa de Derecho se inscriban en grupos de semilleros de investigación.
- Lograr que mediante las Técnicas de estudio los estudiantes de la facultad de Derecho tengan variedad de opciones para la inversión y aprovechamiento del tiempo.

### Líneas estratégicas

#### 1) ¿Cómo lograr que los estudiantes enfrenten las PRUEBAS SABER PRO de manera eficiente?

Enfrentar las PRUEBAS SABER PRO requiere gran tenacidad, ello no deja de ser un obstáculo que incrementa al pasar de los años, por tal razón, la propuesta para este punto va direccionada a:

- Aumentar la preparación de los estudiantes entre semestres y semestres.
- Realizar exámenes de selección múltiple con única respuesta para evaluar las diferentes competencias, de la siguiente manera:

Antes de empezar a cursar el tercer semestre	con información de 1er y 2do semestre.
--	--

Antes de empezar a cursar el quinto semestre	con información de 3er y 4to semestre.
Antes de empezar a cursar el séptimo semestre	con información de 5to y 6to semestre.
Antes de empezar a cursar el noveno semestre	con información de 7mo y 8vo semestre.

- La meta trazada además de comprobar qué tanto los estudiantes están aprendiendo, es en realidad verificar si los conocimientos adquiridos quedan verdaderamente consolidados al pasar del tiempo.
- Con cuatro exámenes durante la carrera antes de presentar las PRUEBAS SABER PRO, los estudiantes se encontrarán muy bien preparados tanto en estrategias como saberes.
- Las preguntas de los exámenes serán elaboradas por los docentes de la universidad en sus respectivas asignaturas; para ello, es necesario capacitar a los mismos en el tema de formulación y evaluación de preguntas, y en general, en Evaluación por Competencias.
- Los exámenes no tendrán validez o nota alguna, son ejercicios diagnósticos para identificar el estado de cada estudiante.

## 2) ¿Cómo fomentar en los programas académicos el Sello Transformador Areandino?

Resulta lógico que el areandino por naturaleza lleve consigo el Sello Transformador Areandino pero no siempre la realidad es así, de hecho, pueden existir estudiantes que no sepan el significado u objetivo de este. Por ello mis estrategias para el fomento de las dimensiones del mismo, como lo son la cultura organizacional, la imagen institucional y el enfoque académico, son:

- Incrementar la promoción del Sello Transformador Areandino.
- Realizar charlas de la importancia del Sello Transformador Areandino junto con el desarrollo de cada una de sus dimensiones.
- Incluir en los procesos de desarrollo de las dimensiones a los estudiantes del programa, esto con el fin de que se apropien de la identidad de Areandina.
- Propiciar espacios en donde los estudiantes mismos propongan ideas para el fomento y multiplicación del contenido del Sello Transformador Areandino.
- Premiar semestralmente a un grupo de areandinos que demuestren su ardua labor en fomentar el Sello Transformador Areandino en el programa y exaltar a su vez a la Fundación Universitaria del Área Andina, de manera didáctica y pública mediante placa, medalla o un diploma de honor.

### 3) ¿Cómo los estudiantes se apropiarían más de la Investigación?

La investigación es un tema de interés en cuanto tiene en cuenta la unicidad de cada estudiante, para el areandino no hay reto grande y si la institución piensa en el estudiantado, más nosotros pensaremos en ellos. Es cuestión de darle a la facultad lo que esta quiere y no con el fin de generar una dictadura sino con el objetivo de trabajar bajo los parámetros de cada quien pero sin dejar de lado la disciplina y el esmero que conlleva el mundo investigativo.

### ¿Cómo desarrollar desde el programa académico estrategias para los Semilleros de Investigación?

Si por algo Área Andina se ha caracterizado, es la investigación de la mano con la innovación, considero que más allá de buscar estrategias para dicho enfoque, debe lograrse captar la atención de todos los areandinos, es decir, fomentar esta de manera dinámica para que los estudiantes puedan verle con ojos de oportunidad y no con ojos de indiferencia.

Y, me atrevo a decir que es así porque desde mi lugar, puedo observar la manera en que se trabaja y lastimosamente no es la mejor, mis pares realizan proyectos de investigación en la medida que estos se exigen, por tanto reitero que las verdaderas estrategias luego de analizar los grupos de semilleros de investigación que la universidad tiene, deben ser:

- Desarrollar ferias de investigación con mayor regularidad.
- Hacer encuestas vía correo institucional o de manera física, preguntando por temas de interés.
- Llevado a cabo el 2do inciso, crear nuevos grupos de semilleros de investigación de acuerdo a los temas más votados o comentados.
- Fomentar la participación activa de los integrantes del semillero, dar voz y voto a cada miembro para que se sienta incluido.
- Apoyar en cuanto sea posible cada proyecto de investigación en cuanto vaya creciendo. No obstante, propiciando incentivos académicos para retribuir el esfuerzo de los estudiantes.

Pienso que una motivación muy grande sería apuntar aún más a ponencias con otras universidades tanto de la ciudad como del país, y ¿por qué no del extranjero? Para finalizar, esta propuesta va enfocada a escuchar más a los estudiantes, a reconocer sus necesidades y limitaciones pero también a nutrir sus capacidades desde la facultad en colaboración con docentes y directivos.

### 4) ¿Cómo invertir el tiempo en técnicas de estudio?

La Fundación Universitaria del Área Andina ostenta una característica predominante respecto a otras instituciones y es su flexibilidad de horario, el tiempo de las clases es bastante



concreto, razón por la cual la universidad nos solicita invertir las horas restantes en horas de estudio, dado que, ello se verá reflejado en el transcurso del semestre. Sin embargo, al ser honestos el estudiantado no cumple a cabalidad con este estatuto, por tanto, propongo:

- Para verdaderamente invertir el tiempo en actividades que propicien la atención en temas acorde a la carrera, leer un libro mensual (tres por semestre) para incentivar el hábito de lectura. Esto bajo la dirección de las asignaturas de menor crédito.
- Con el fin de fomentar la escritura, hacer apertura de un espacio para escribir artículos de opinión de manera quincenal sobre talleres que versen en temas de interés que la misma universidad dicte, específicamente, de la mano con los docentes de cada respectivo semestre.
- Impulsar espacios como conversatorios para que quede constancia tanto de las lecturas como de los talleres sintetizados a artículos de opinión.
- Habilitar espacios para proyectar cine jurídico con mayor periodicidad.

### **Proyectos y resultados esperados**

- 1) Para la propuesta dirigida a las PRUEBAS SABER PRO, el proyecto esperado es la creación de un programa que dinamice y articule las diferentes estrategias utilizadas en el programa de Derecho para la preparación de los estudiantes hacia la misma y de ser fructífero su trabajo, se implemente en el resto de los programas académicos; y los resultados esperado a toda prueba son: mejorar los resultados en las PRUEBAS SABER PRO y medir y evaluar el rendimiento académico de los estudiantes al pasar de un semestre a otro.
- 2) Para la propuesta dirigida al Sello Transformador Areandino, el proyecto es la creación de un espacio en donde de manera didáctica y pública se exalte a los estudiantes que durante el semestre hayan demostrado el fomento y apropiación del Sello Transformador Areandino; y el resultado esperado es incentivar y consolidar el sentido de pertenencia y pertinencia hacia la institución mediante el conocimiento de las tres dimensiones del mismo: cultural organizacional, imagen constitucional y enfoque académico.
- 3) Para la propuesta dirigida a la Investigación, el proyecto esperado la creación de nuevos grupos de semilleros de investigación; y el resultado esperado son: aumentar los indicadores en ciencia, tecnología e innovación de la institución, que los estudiantes se motiven y apoderen más de la investigación y que la Facultad resalte por los resultados fruto de cada nuevo semillero de investigación.

- 4) Para la propuesta dirigida a las Técnicas de estudio con dirección a la inversión del tiempo, el proyecto esperado es la creación de espacios (adecuación de aulas) para propiciar el aprovechamiento del tiempo correspondiente al trabajo independiente y autónomo por medio de lecturas, realización de artículos de opinión, conversatorios y/o cine jurídico; y el resultado esperado es que los estudiantes permanezcan más tiempo en la universidad con objetivo de redundar en las tres propuestas anteriores.