

Es por esto que cada vez los estándares del CNA son más críticos y exigentes

¿HAZ ESTE CHECKLIST!	¿TU PROGRAMA LO CUMPLE?
Niveles por encima de la media nacional en las pruebas Saber Pro	
Altos niveles de competencia en 2da lengua - bilingüismo	
Bajos niveles de deserción por periodo y cohorte	
Altas tasas de empleabilidad	
Relación adecuada docente tiempo completo/ estudiante	
Docentes con modalidades de contratación suficientes	
Docentes con tiempos de dedicación adecuados	
Altos niveles de categorización docente	
Altos niveles de formación posgradual en maestrías y doctorados	
Altos niveles de participación en redes y agremiaciones	
Suficientes convenios de cooperación internacional	
Altos niveles de movilidad entrante y saliente docentes y estudiantes	
Altos niveles de relacionamiento con el sector externo (Empresa - Estado - Universidad)	
Suficientes recursos externos para el apoyo financiero de becas a estudiantes y docentes	
Suficientes recursos externos para la financiación de la investigación	
Docentes investigadores categorizados en Colciencias	
Suficiente productos de investigación docentes y estudiantes (Publicaciones en revistas indexadas)	
Altos niveles de participación estudiantes y docentes en semilleros de investigación	
Existencia de proyectos de investigación inter-facultades e inter-universidades	

¿Cómo estuvimos en la visita de apreciación de condiciones iniciales?

Altamente comprometidos, contamos con la participación de:



Como decanos y secretarios académicos conducimos y marcamos la ruta; como directores de programa lideramos y administramos los recursos; y como coordinadores ordenamos y organizamos los procesos.

# AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

Ahora más que nunca los procesos de aseguramiento de la calidad están en nuestras manos...  
¡Seguimos alineándonos!



Cumbre Académica

## "Ser Areandino"

Noviembre 21 - 23 de 2016

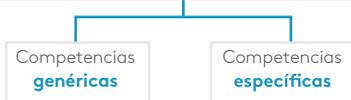
La calidad académica está en nuestras manos... porque somos **Areandina**; cada vez más alineados y cada vez **¡más calidad!**

# 1 | ALINEACIÓN CURRICULAR ▼

La alineación curricular es importante porque:

- 1 Demanda la actualización de los lineamientos curriculares y los soportes conceptuales.
- 2 Promueve la actualización de currículos pertinentes y contextualizados, con estructuras flexibles, abiertas e integrales.
- 3 Fortalece el diálogo académico-administrativo.
- 4 Facilita el mejoramiento tecnológico de los sistemas para procesos académicos, administrativos y de gestión.
- 5 Permite la optimización de la infraestructura y los recursos que se derivan del servicio educativo.
- 6 Propicia la movilidad estudiantil y docente.
- 7 Favorece la doble titulación y/o el doble grado.
- 8 Contribuye a democratizar el acceso a la educación superior.
- 9 Fomenta la aplicación de nuevas metodologías y didácticas.
- 10 Implementa procesos sostenibles desde la gestión de lo académico y lo financiero.

En Areandina, en coherencia con el Ministerio de Educación Nacional, las competencias se clasifican en dos tipos:



- ▶ **Las Genéricas** son aquellas competencias de carácter transversal, requeridas para el buen desempeño en el mundo globalizado. Ellas están determinadas por la capacidad para resolver problemas en distintas situaciones o contextos, con criterios de pensamiento crítico, razonamiento cuantitativo, bilingüismo, ética-ciudadana y multiculturalidad, las cuales son comunes para ser desarrolladas en todos los programas académicos.
- ▶ **Las Específicas** son las competencias que habilitan al estudiante para desempeñarse adecuadamente en contextos retadores, en el ámbito profesional y le permiten actuar como un ser flexible, eficaz y con sentido ético, de acuerdo con los fundamentos epistemológicos científicos y disciplinares, la normatividad vigente y los objetos de estudio de las respectivas disciplinas.

## Proceso de alineación y gestión curricular Areandina



La Alineación curricular es fundamental para la calidad académica. Es más que una malla unificada y un plan de estudios. Es un proceso continuo que se dinamiza y concreta día a día, según el plan trazado.

Competencias	Áreas de formación
→ Genéricas	→ Transversal (12% - 20%)
→ Específicas	→ Profesional (70% - 78%)
	→ De libre elección (6% - 10%)

Los resultados de la Alineación curricular son:

1. Una cultura de la ejecución y seguimiento del currículo.
2. Fortalecimiento de la comunidad académica y de su articulación con las áreas administrativas y financieras.
3. Una cultura institucional de la gestión académica.
4. Una cultura de la autorregulación curricular.
5. Una cultura del aseguramiento de la calidad.

# 2 | ACREDITACIÓN ▼

## DE PROGRAMAS

- ▶ 10 factores
- ▶ 40 características

## INSTITUCIONAL

- ▶ 12 factores
- ▶ 30 características



Corte a septiembre 01 de 2016

En Areandina desde hace más de 12 años desarrollamos procesos de mejoramiento continuo.

## Lo que nos ha permitido:



Factores con mayores recomendaciones emitidas por los pares en nuestras visitas.



¡Diga lo que hace, haga lo que dice, demuéstrello y méjorelo!