



Objetivo General:

Facilitar el cumplimiento y la articulación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el pensamiento fundacional, en pro del fortalecimiento del equipo humano de la facultad.

Objetivos específicos

- Proponer espacios de cualificación adaptados a las necesidades reales del docente en su práctica de formación.
- Fomentar los espacios de investigación y de creatividad de los docentes con sus estudiantes, facilitando el contacto con las áreas de la institución en beneficio de los proyectos de investigación.
- Reconocer la labor docente, evidenciando que dicha labor también debe estar acorde a los talentos y competencias que cada docente tiene, ya sea en investigación, proyectos de responsabilidad social, cuerpos colegiados, etc.
- Acompañar la revisión de micro currículos al interior de los programas en referencia a los cambios y contingencias que se puedan presentar y que cambien la dinámica educativa.
- Velar por el cumplimiento de políticas y estrategias que permitan el desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud y de Deporte.

Metas

Durante del periodo de participación en el Consejo de Facultad, las siguientes, son las metas propuestas:

- Promover la cohesión entre los programas de la facultad, permitiendo así el reconocimiento entre áreas en pro de generar proyectos entre los programas y buenas prácticas a nivel de investigación.
- Lograr con la articulación de los directores de programa y sus equipos que la labor docente sea consensuada y donde el líder identifique y propicie espacios para su desarrollo.
- Gestionar con las áreas encargadas para que la cualificación del docente este acorde a sus necesidades de formación especial.
- Intervenir en la toma de decisiones frente a los ajustes que los microcurrículos requieran para del cumplimiento de los objetivos del PEI y de la facultad.

Líneas Estratégicas

- Propiciar espacios para que los programas generen innovación y en pro de la investigación y de los proyectos institucional, vinculando a programas de tecnología, pregrado, posgrado y maestría.
- Facilitar la comunicación asertiva para la cohesión e integración de todos y cada uno de los programas de la facultad.
- Fomentar la investigación como núcleo central de la de la Facultad de Ciencias de la Salud y de Deporte, de acuerdo con las competencias de los docentes y su perfil profesional. Esto a través del uso de metodologías ágiles para la entrega de productos y el logro de resultados.
- Contribuir a que desde la institución y la facultad se genere espacios de cualificación adaptados a los requerimientos del docente y del programa.
- Revisar y estudiar las propuestas de la facultad de acuerdo con el direccionamiento dado por el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el pensamiento fundacional y frente a las políticas y estrategias en sinergia con la facultad.
- Recomendar la actualización constante de microcurrículos bajo estándares de innovación, calidad y oportunidad.

Proyecto y Resultado Esperado

Construcción de líneas estratégicas de los equipos de los programas al inicio de cada uno de los semestres y que lleve a la cimentación de objetivos, metas y estrategias de los equipos en referencia a estudiantes, docentes y proyectos a desarrollar durante el periodo. Esto permite al final, establecer fortalezas e identificar oportunidades de mejora.

Uno de los puntos clave de la propuesta es la comunicación horizontal y vertical al interior de la facultad y de cada uno de los programas. Para esto resulta necesario adelantar inicialmente un diagnóstico de la asertividad de la comunicación. A partir, de este diagnóstico, será posible establecer un proyecto que permita el fortalecimiento de dicha comunicación, recibiendo propuestas de los equipos de facultad para la integración de los programas.

Asimismo, al reconocerse entre los programas facilitará la integración de propuestas y espacios colaborativos para la generación de investigaciones, con interdependencia del programa.

Frente a la cualificación, considero que lo más importante es conocer las necesidades del equipo de facultad ¿Qué desea aprender? ¿Qué está vigente para su formación profesional y su proyecto de vida? Son preguntas claves para conocer perfiles y talentos. En este proyecto, es fundamental el aprovechamiento las redes de conocimiento y asociaciones a las cuales pertenece la facultad y el aporte que pueden tener para la cualificación en beneficio del estudiante y de los proyectos institucionales.

Cómo un plan de mejoramiento para el fortalecimiento de contenidos, estrategias y metodologías de aprendizaje, es la creación de una base de datos de microcurrículos a la cual todo el equipo de facultad pueda tener acceso y que por periodos de tiempo, se actualicen de acuerdo al perfil profesional de docentes, coordinadores y directores. Cada microcurrículo, debe estar acompañado de estrategias innovadoras con estándares de calidad y oportunidad, que involucren la virtualidad y que dichos contenidos puedan impartirse fácilmente bajo esta modalidad sin importar que tradicionalmente se manejen de manera presencial.

Finalmente, el más importante de los resultados, es el reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte como una facultad sólida, de desarrollo en investigación y que valora el talento humano de sus integrantes.