

Paulo César Zapata Giraldo

Objetivo General:

Ser vocero y líder frente al consejo superior institucional de AREANDINA, de las inquietudes, expectativas relacionadas con el crecimiento institucional y mejoramiento de la calidad docente con enfoque en la transformación digital.

Objetivos específicos

- Identificar las distintas inquietudes, expectativas, retos y felicitaciones relacionadas con el bienestar docente para ser vocero ante al consejo directo y velar por las mejores condiciones laborales y de bienestar en pro del crecimiento institucional.
- Representar al cuerpo docente en los procesos de discusión y decisión sobre la normatividad interna, tales como estatuto general, de docentes y estudiantes, sin alterar significativamente la calidad de vida de los docentes.
- Proponer estrategias a la dirección nacional de desarrollo docente, con el ánimo de impulsar estrategias de educación continua de acuerdo con las necesidades específicas institucionales, de la facultad o del programa académico con un enfoque de apropiación de herramientas tecnológicas.
- Velar por el continuo apoyo al proceso de cualificación docente por parte de la institución.
- Promover espacios de bienestar docente, que permita mejorar la percepción laboral en todas sus dimensiones.
- Velar por la transparencia y un proceso riguroso, equitativo y justo de la evaluación docente, que permita plantear planes de mejora con mayores alcances académicos y de apropiación.

Metas

1. Ser vocero, líder positivo y constructivo ante los docentes y consejo directivo para asumir los retos, las oportunidades de mejora, que potencian las capacidades docentes y nos permite crecer como familia AREANDINA.
2. Aumentar la percepción docente relacionada a la interacción y comunicación ante los entes institucionales como el consejo superior.

3. Fortalecer las capacidades tecnológicas de los docentes aplicables a sus metodologías de enseñanza como un factor innovador en sus clases mediante la transformación digital.
4. Aumentar la oferta de posibilidades para la cualificación docente, enfocada en las necesidades institucionales.

Líneas Estratégicas

Este plan de gobierno está enfocado en las siguientes líneas estratégicas planteadas en el PLAN DELTA 2024

- Innovación educativa
- Docentes como agentes de cambio
- Nodos del sello transformador
- Pensamiento global
- Fortalecimiento disciplinar y evaluación de aprendizaje.

Proyecto y Resultado Esperado

- Identificar las distintas inquietudes, expectativas, retos y felicitaciones relacionadas con el bienestar docente para ser vocero ante al consejo directo y velar por las mejores condiciones laborales y de bienestar en pro del crecimiento institucional.
- Representar al cuerpo docente en los procesos de discusión y decisión sobre la normatividad interna, tales como estatuto general, de docentes y estudiantes, sin alterar significativamente la calidad de vida de los docentes.
- Proponer estrategias a la dirección nacional de desarrollo docente, con el ánimo de impulsar estrategias de educación continua de acuerdo con las necesidades específicas institucionales, de la facultad o del programa académico con un enfoque de apropiación de herramientas tecnológicas.
- Velar por el continuo apoyo al proceso de cualificación docente por parte de la institución.
- Promover espacios de bienestar docente, que permita mejorar la percepción laboral en todas sus dimensiones.
- Velar por la transparencia y un proceso riguroso, equitativo y justo de la evaluación docente, que permita plantear planes de mejora con mayores alcances académicos y de apropiación.