



Objetivo General:

Sensibilizar a todos los docentes acerca de nuestro papel protagónico en la implementación y apropiación que toda la comunidad académica debe tener respecto DEL SELLO TRANSFORMADOR AREANDINO; y la necesidad obtener del MEN la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD, lo anterior, para formar y acompañar a nuestros estudiantes frente a un futuro que ya llegó y que está demandando un liderazgo humanista, científico y organizacional, de cara a los nuevos retos del siglo XXI.

Objetivos específicos

- Consolidar los diálogos formativos con los docentes Areandinos, con el propósito de aunar esfuerzos en donde toda la comunidad académica gire en un proceso de apropiación de los compromisos y desafíos que genera una “Acreditación Institucional de alta calidad”.
- Representar al cuerpo docente en los procesos de discusión y decisión sobre la normatividad interna, tales como estatuto general, de docentes y de estudiantes, siempre velando por el mejoramiento de las condiciones y ambientes laborales del cuerpo docente, todo ello estando en consonancia con las directrices de nuestro SELLO TRANSFORMADOR AREANDINO.

- Plantear espacios de diálogo formativo a través del cual se estudie, se actualice y se estimule la excelencia del desempeño pedagógico del docente AREANDINO.

Metas

Lo que busca mi postulación al CONSEJO DIRECTIVO DE LA SECCIONAL PEREIRA, es ser un representante y vocero de mis colegas profesores en tan importante estamento de nuestra Institución, todo ello en tan importantes retos que está adelantando AREANDINA, para este siglo XXI, lo primero en la implementación y apropiación de un original SELLO TRANSFORMADOR que permita a nuestros estudiantes y futuros profesionales afrontar la CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL y que ese sello se vuelva una realidad, pero esto nosotros los docentes debemos ser agentes multiplicadores del cambio como líderes natos que somos en los salones de clase y la segunda, la oportunidad que tenemos nosotros los docentes que nuestra institución sea Acreditada en Alta Calidad por el MEN, todo esto, yendo en mejora continua de la comunidad docente (Mejores condiciones laborales, incentivos académicos, SGSST, bolsas posgraduales, entre otros) y académica.

Líneas Estratégicas

- Ser el vocero de los Docentes, frente al ente institucional, de las inquietudes y expectativas que los Docentes Areandinos tienen de los procesos de transformación que la Comunidad Académica afronta en el 2020 y 2021.
- Organizar mesas de trabajo académico interdisciplinario con el objeto de ir construyendo el discurso pedagógico que fortalezca la práctica pedagógica del docente Areandino y como resultado ello, generar una publicación semestral que tenga como naturaleza "La construcción del saber pedagógico, desde los diálogos interdisciplinarios de todos nuestros docentes.
- Acercar la visión institucional a la visión pedagógica de la Comunidad Académica, diseñando los espacios formativos que propicien el ambiente adecuado para ello.
- Convocar a la participación de los docentes en las modificaciones de estatutos y reglamentos internos, con el fin de discutirlos y ajustarlos, antes de que las propuestas sean llevadas y expuestas ante el Consejo Directivo Seccional.

Proyecto y Resultado Esperado

1) MEJORAMIENTO E INDIVIDUALIZACIÓN DE LAS SALAS DE PROFESORES POR DECANATURAS: El resultado esperado es que se generen

más empatía y espacios de discusión por parte de los docentes que componen cada una de ellas.

2) **AMPLIAR LOS BENEFICIOS DE LAS BOLSAS POSTGRADUALES:** El resultado esperado es la capacitación continua del cuerpo docente de la seccional, lo cual pone a nuestro docente en mayor calidad académica y permite proyectarlo a través de publicaciones en libros y artículos en revistas indexadas, de impacto nacional e internacional.

3) **INCENTIVAR A TODOS LOS DOCENTES SIN EXCEPCIÓN EN LA INVESTIGACIÓN, EFECTUANDO CONCURSOS PRIMERO A NIVEL LOCAL Y DE LA UNIVERSIDAD:** Hay muchos docentes que creen no tener las capacidades para producir textos investigativos, porque consideran que solo algunos que así han sido rotulados son los investigadores, y es allí en donde podemos tener diferentes textos verbigracia; Memorias de clase, artículos entre otros.

4) **SESIONES LÚDICAS Y PEDAGÓGICAS PARA LOS DOCENTES EN SELLO TRANSFORMADOR AREANDINO:** El resultado es que los docentes apropien el SELLO TRANSFORMADOR AREANDINO y lo repliquen a los demás componentes de nuestra comunidad académica.