

El Auto

EVALUADOR

03
Julio / 2018

PRUEBAS SABER PRO EN AREANDINA



AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

www.areandina.edu.co



Editorial

De acuerdo con el ICFES, las pruebas de Estado o Saber, son instrumentos estandarizados y forman parte de un conjunto de procesos para evaluar la calidad del servicio educativo en diferentes etapas del proceso formativo. Desde su implementación en el contexto nacional en el año 2003, se han convertido hoy en día en un eje fundamental para la Acreditación de Alta Calidad de las Instituciones de Educación Superior, ya que estas pruebas permiten: comprobar el desarrollo de competencias de los estudiantes que han aprobado el 75% de sus créditos académicos; proporcionar información que permite generar estadísticas por Institución, sede, programa e individual; y construir indicadores para la evaluación y el mejoramiento de los programas y las Instituciones.

En Areandina, además de ser un requisito, busca generar el compromiso de los técnicos, tecnólogos y profesionales frente a una sociedad que exige ir más allá de un saber específico, a desempeñarse como parte integral de una sociedad globalizada.

Es así que, además del reconocimiento y satisfacción personal por el compromiso, la Fundación Universitaria del Área Andina ha diseñado un plan de incentivos para aquellos que dejan en alto el nombre de la Institución; creando así, el Acuerdo 039 del 2017, con el que se incentiva el esfuerzo y la entrega de quienes obtengan resultados excelentes en las pruebas Saber.

Así mismo, en Areandina se ha creado un proyecto que impacta el Plan Estratégico de Desarrollo con miras a obtener la Acreditación de Alta Calidad, por lo tanto, se han venido implementando estrategias y acciones dirigidas a docentes y estudiantes, que incluyen ejercicios de formación permanente, olimpiadas, simulacros, talleres, plan de incentivos, fortalecimiento de la lectura crítica, la escritura y el inglés; así mismo, ha hecho un llamado a los directivos para motivar los equipos y llevar al aula, lo mejor de su quehacer.

¿Qué son las Pruebas Saber Pro para las Instituciones de Educación Superior?

01

Es una prueba que evalúa estudiantes de los niveles de formación técnica, tecnológica y profesional que hayan aprobado por lo menos el 75% de los créditos académicos del programa que cursan.

La implementa el gobierno a través del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior (ICFES) con la finalidad de medir la calidad de la educación superior en el país.

¿Qué evalúa?

02

Evalúa las competencias genéricas (comunes a todos los estudiantes) y las competencias específicas (las concernientes para cada programa académico).

Competencias genéricas: competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés, razonamiento cuantitativo, lectura crítica.

Profesionales: escala: 0 – 300 / Media: 150.

Técnicos y tecnológicos: escala 0 – 200 / Media: 100

¿Quién evalúa?

03

Estos son exámenes realizados por el Ministerio de Educación de Colombia a través del ICFES.

Se conocían como pruebas de estado ECAES, pero a partir del Decreto 3963 de 2009 se institucionalizan como Pruebas Saber.

¿Por qué son importantes?

04

Los estudiantes con buenos resultados pueden acceder a condonaciones de crédito por parte de Icetex, incentivos institucionales, acceder más fácilmente a posgrados, así como presentarse en entidades estatales y ser reconocidos como los mejores del país. Así mismo, generan indicadores a nivel institucional, que permiten fortalecer procesos de calidad.

PRUEBAS SABER PRO

en el proceso de autoevaluación



La Fundación Universitaria del Área Andina realiza ejercicios permanentes de autoevaluación, lo cual, permite implementar planes de mejoramiento continuos a través de estrategias y acciones que propenden por el fortalecimiento del plan estratégico, haciendo posible su autorregulación como Institución de Educación Superior.

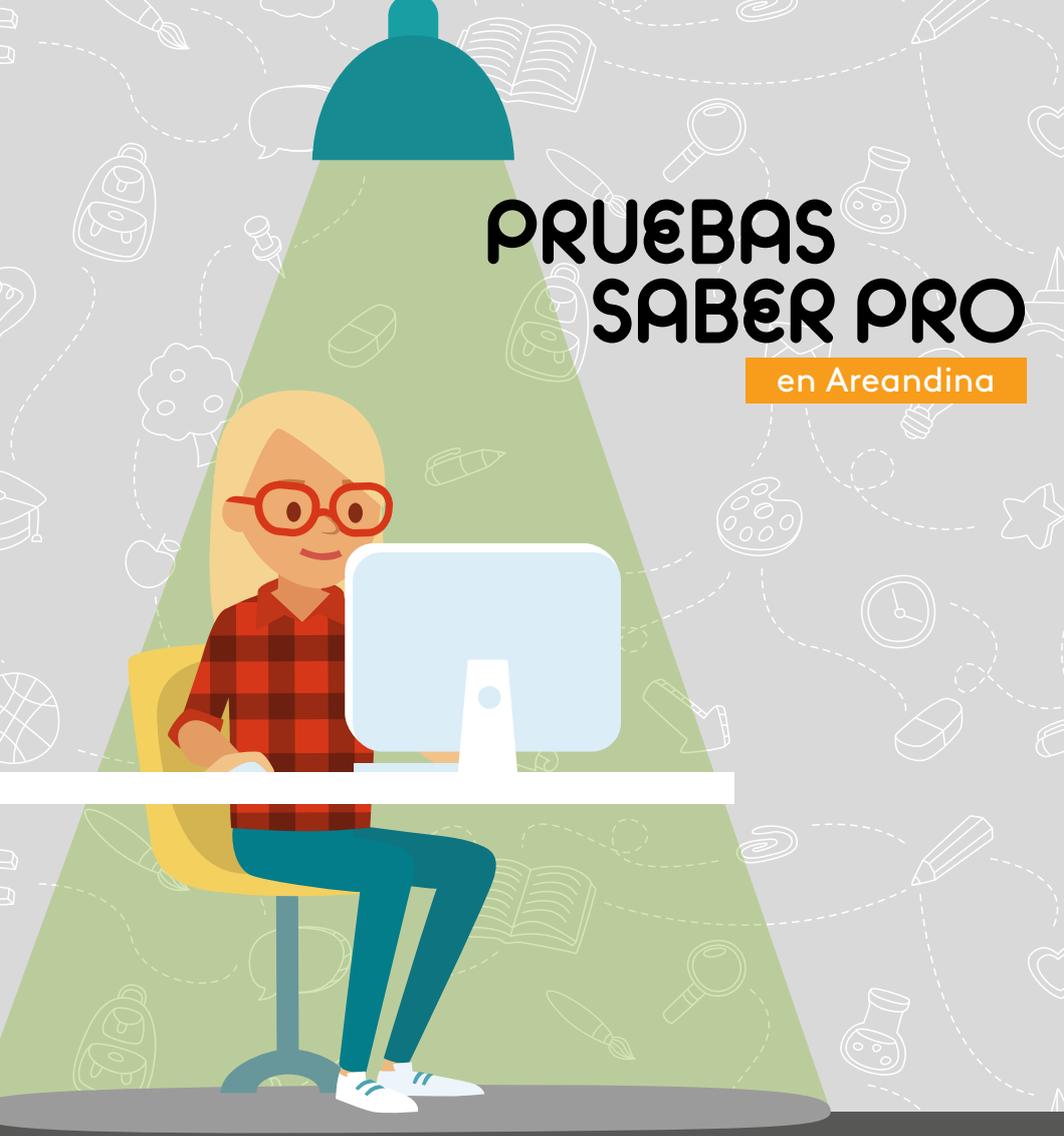
De esta forma, el Consejo Nacional de Acreditación incluye dentro del factor de Procesos de Autoevaluación y Autorregulación, un aspecto a evaluar:

✓ Característica 21

La característica 21, referente a los sistemas de autoevaluación, que exige que la Institución realice análisis permanentes de los resultados de las pruebas de Estado de los estudiantes, con el fin de establecer acciones que propendan por su mejoramiento.

Esto permite que además de compararnos nosotros mismos, tengamos la oportunidad de compararnos con otras instituciones y en esa medida, desarrollar estrategias acordes a las necesidades de cada programa, sede y seccional, teniendo en cuenta las estadísticas globales y generales de las pruebas Saber Pro.

Este proceso lo lleva al interior de la institución la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado, quien una vez conocido dicho análisis, se encarga de socializarlo a cada programa de la institución a nivel nacional.



PRUEBAS SABER PRO

en Areandina

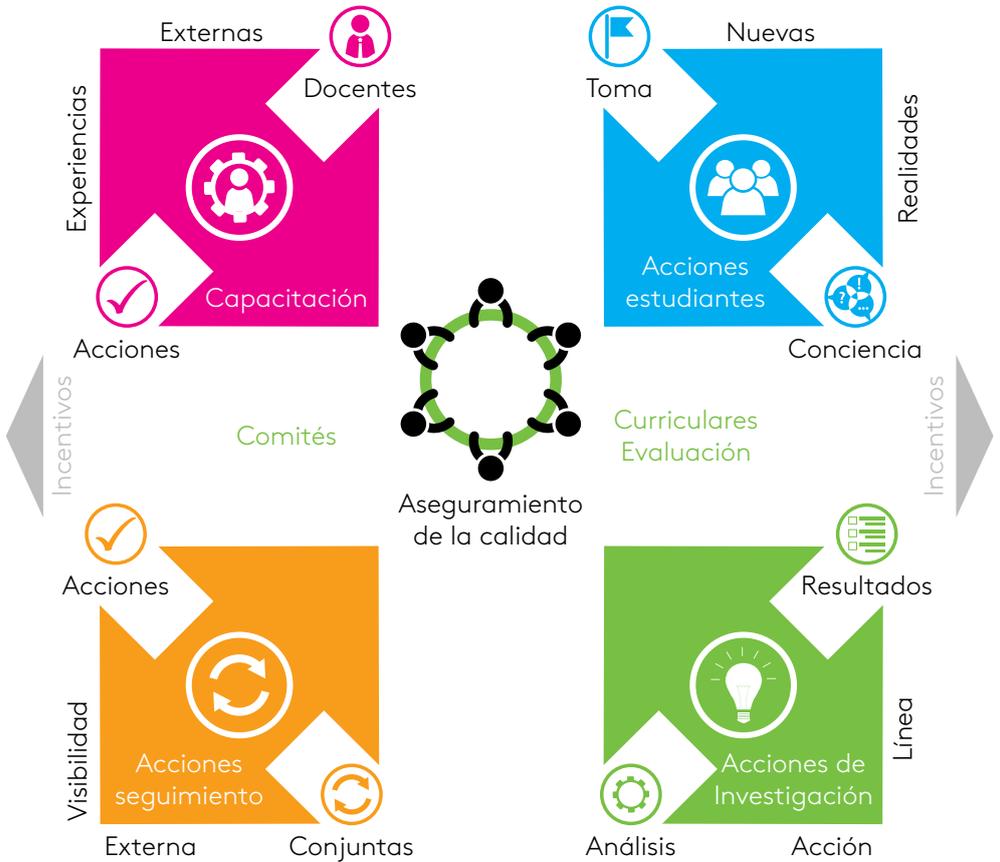
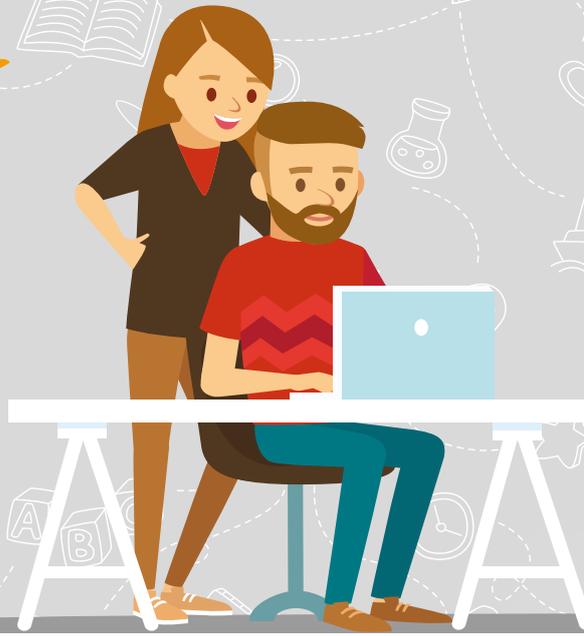
El proyecto Saber Pro en Areandina, se encuentra inmerso en el Plan Estratégico de Desarrollo, por ende, la Fundación Universitaria del Área Andina, se ha comprometido desde sus inicios, a impactar con calidad sus procesos de formación tanto en las competencias genéricas, como en las competencias específicas de cada profesional.

Por tal razón, el proyecto Saber Pro, hace lo necesario para trabajar con los docentes y estudiantes, en procesos de investigación y comunicación; y con toda la comunidad académica, en la estrategia de fortalecimiento para incrementar los indicadores en las pruebas de Estado.

Lema

SABER PRO

Activo



¿Desde mi rol, cómo me vinculo al

PROYECTO SABER PRO?

✓ Si soy docente



- ✓ Participando en las capacitaciones virtuales para la realización de preguntas tipo Saber.
- ✓ Incluyendo preguntas tipo Saber en la evaluación de las clases.
- ✓ Motivando a los estudiantes a lograr buenos resultados.
- ✓ Identificando la información concerniente a las pruebas de Estado.
- ✓ Actualizando las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Incentivando mediante las asignaturas, las competencias de lectura crítica, escritura, manejo de segundo idioma y razonamiento cuantitativo.

✓ Si soy estudiante



- ✓ Participando en actividades como: talleres virtuales, olimpiadas Areandina, simulacros en 3 y 5 semestre y el simulacro oficial.
- ✓ Motivando a los compañeros para lograr excelentes resultados.
- ✓ Identificando el plan de incentivos.
- ✓ Reconociendo la importancia de tener competencias de lectura crítica, escritura, manejo de segundo idioma y razonamiento cuantitativo como profesionales del futuro.
- ✓ Comprometiéndome en el desarrollo completo de la prueba.

¿Cómo lo

HACEMOS?



1 Investigación del valor agregado

Para esta investigación se tienen en cuenta los siguientes resultados:

Prueba
Saber 11

Simulacro 3 y
5 semestre



SABER ✓
PRO
o
T&T

Reforzamiento
de competencias

Simulacro
Oficial

La investigación pretende conocer el valor agregado que Areandina les ofrece a los estudiantes, una vez ingresan a primer semestre. Para ello, es necesario conocer cómo ingresan nuestros estudiantes (Pruebas Saber 11), tener mediciones en simulacros en tercer y quinto semestre para fortalecer competencias y realizar simulacros de seguimiento en últimos semestres.

Lo anterior permite, fortalecer competencias genéricas, tener alertas acerca de dónde actuar y dar prioridad para obtener buenos resultados en las pruebas de Estado, generar y redefinir estrategias que permitan impactar el currículo, con miras a elevar el valor agregado en cada uno de los estudiantes.

2 Fortalecer los comités curriculares y de evaluación

Se busca tener como base principal, el trabajo dentro del aula de todos los actores. Es dar la relevancia al proceso de aprendizaje mediante la lectura, la escritura en las diferentes asignaturas, tener indicadores de gestión en competencias genéricas, realizar bancos de preguntas tipo Saber pro en las evaluaciones y realizar actividades que vayan más allá del aula, con el fin de formar profesionales capacitados e integrales, que den respuesta a las situaciones de un contexto.

Todo lo anterior permite que el proyecto Saber Pro, se fundamente desde el currículo, en cada una de las asignaturas, facilitando así un valor adicional: la obtención de buenos resultados en las pruebas de Estado.



3 Acciones continuas



- ✓ Capacitación virtual al docente.
- ✓ Capacitación y talleres virtuales a estudiantes.
- ✓ Olimpiadas Areandinas.
- ✓ Pruebas diagnósticas.
- ✓ Simulacros semestres 3 y 5.
- ✓ Simulacro oficial para estudiantes que han cumplido y aprobado el 75% de sus créditos académicos.
- ✓ Entrega de Incentivos - Noche de los mejores.

Incentivos

MUY PRO



DISTINCIÓN MÉRITO ANDINO ESTUDIANTE DISTINGUIDO

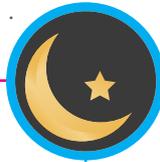
MENCIÓN ESTUDIANTE DISTINGUIDO

- 1 Mayor puntaje a nivel nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina en un programa profesional .
- 2 Mayor puntaje a nivel nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina en un programa técnico/tecnológico.

Obtienen

- Reconocimiento en la Noche de los Mejores.
- Botón dorado.
- Beca posgradual/beca programa profesional.
- Exoneración trabajo de grado.
- Gira académica internacional .

- Reconocimiento en la Noche de los Mejores.
- Gira académica internacional .
- Exoneración trabajo de grado.



NOCHE DE LOS MEJORES

Es una noche mágica donde cada estudiante será reconocido por la comunidad académica y recibirá el premio a su esfuerzo y trabajo durante su vida académica en la Institución.

El otorgamiento de distinciones e incentivos se harán constar en la hoja de vida de los estudiantes y se mencionarán en las constancias y certificados que se expidan .

Obtendrán

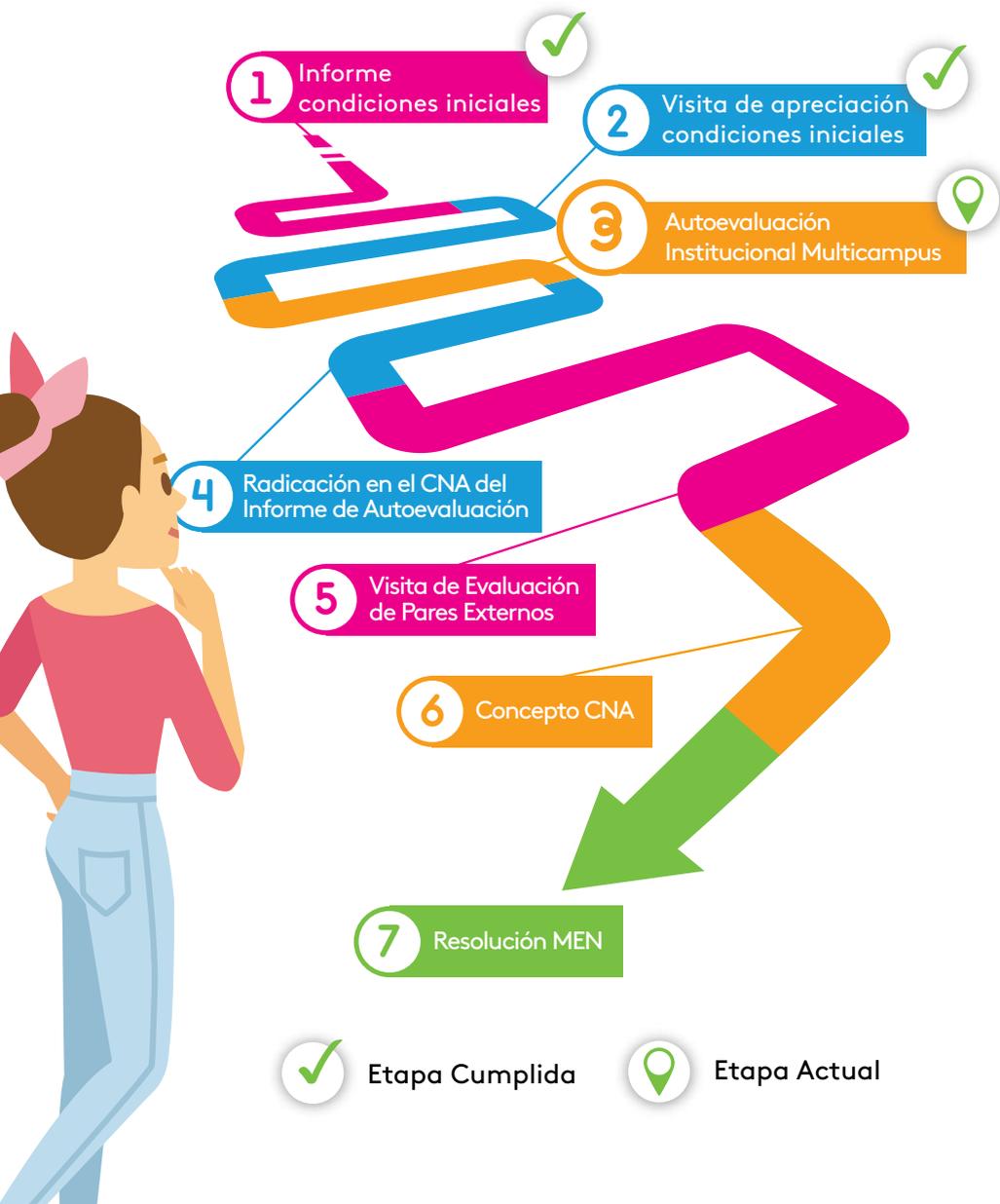
- Beca correspondiente al 50% del valor del curso de inglés ofertado por la institución.
- Viaje a la sede donde se realizará la final del evento.
- Medalla y trofeo a cada uno de los integrantes.



Iniciamos el proceso de

AUTOEVALUACIÓN

Recordemos que este es un proceso voluntario, mediante el cual, se evalúa el cumplimiento de condiciones superiores de calidad, por parte de la institución en congruencia con su misión y que culmina con un reconocimiento público.



¿Qué es la

AUTOEVALUACIÓN?



¿Qué

ESPERAMOS?



¿Qué evaluamos?

12 FACTORES

1



Misión y proyecto institucional

2



Estudiantes

3



Profesores

4



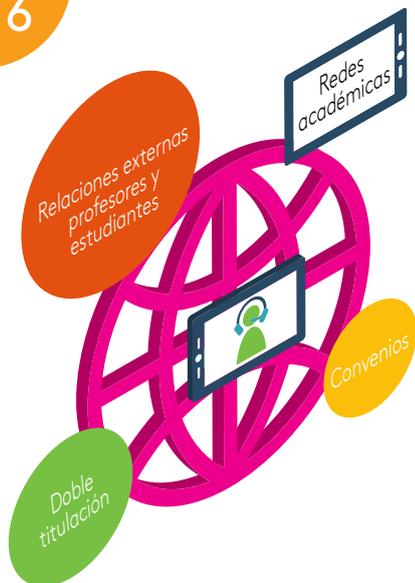
Procesos académicos

5



Investigación, creación
artística y cultural

6



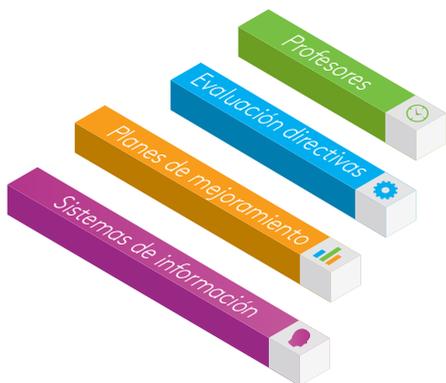
Visibilidad nacional
e internacional

7



Pertinencia e
impacto social

8



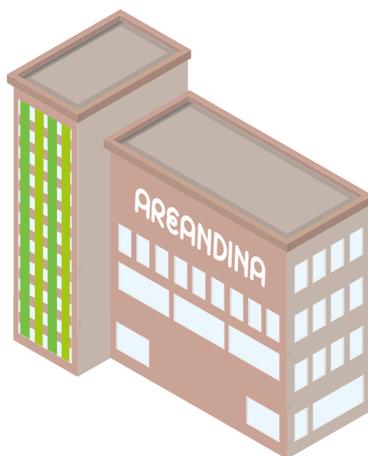
Procesos de autoevaluación
y autorregulación

9



Organización, administración y gestión

10



Planta física y recursos de apoyo académico

11



Bienestar institucional

12



Recursos financieros

Yo 
AREANDINA
y me comprometo con la
AUTOEVALUACIÓN

