

REGISTRO CALIFICADO

AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

Solicitud y renovación
de programas académicos

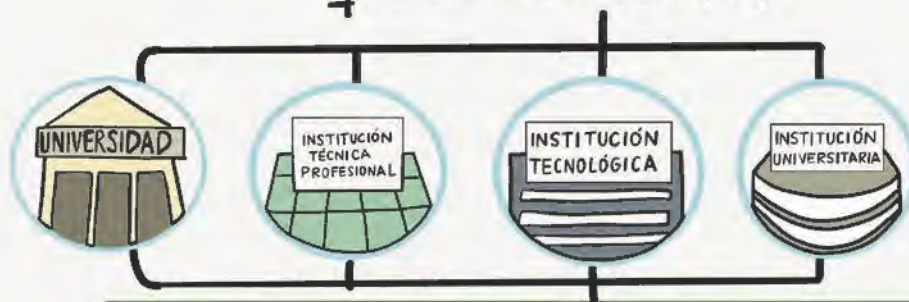
¿Qué es un registro calificado?

El registro calificado es la



que da el MEN a

SISTEMA
NACIONAL DE
INFORMACIÓN DE LA
EDUCACIÓN
SUPERIOR



Instituciones de Educación Superior



PROGRAMAS ACADÉMICOS

¿Cómo se obtiene un registro calificado?



¿Cómo se renueva un registro calificado?

La renovación del registro calificado
debe evidenciar



Para lograr este propósito es necesario
que el programa cuente con:



Renovar = Evolución



¿Cuáles son las fases para el trámite del registro calificado?

1. Radicación y completitud

Documento
Maestro



Anexos



Plataforma
SACES del
MEN

fases para
el trámite del
**REGISTRO
CALIFICADO**

2. Selección y
visita de pares:

Asignación de
pares
académicos



Condiciones
para ofertar
el programa.

3. Informe de pares y
observaciones de la IES.

Informe
de la
visita



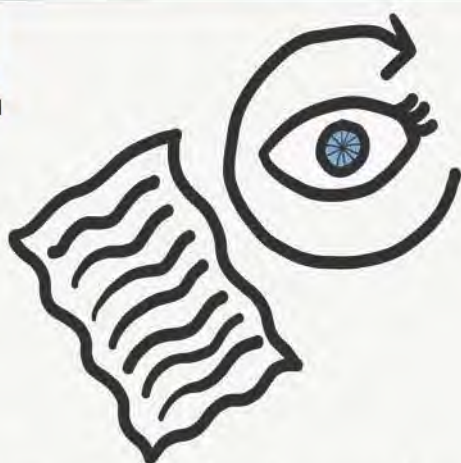
Revisión por
parte de la IES.



Observaciones
pertinentes

Evaluación y concepto de sala

4.



Revisión de documentos radicados por parte de los evaluadores del CONACES



Los evaluadores emiten recomendaciones sobre el programa.

5.



El MEN puede solicitar información adicional como sustento de su decisión.



La IES da respuesta evidenciando lo solicitado por sala.

6. El MEN emite la resolución que puede ser:



APROBADA



NEGADA

CONDICIONES DE CALIDAD PARA LA OBTENCIÓN DE UN REGISTRO CALIFICADO

DENOMINACIÓN	JUSTIFICACIÓN	CONTENIDOS CURRICULARES
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	INVESTIGACIÓN	RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO
PERSONAL DOCENTE	MEDIOS EDUCATIVOS	INFRAESTRUCTURA
MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN	ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	AUTOEVALUACIÓN
EGRESADOS	BIENESTAR INSTITUCIONAL	RECURSOS FINANCIEROS

Denominación

ES LA PRIMERA CONDICIÓN DE CALIDAD A PRESENTAR EN EL DOCUMENTO MAESTRO:



ACORDE CON EL NIVEL DE FORMACIÓN PARA:

PROGRAMAS
UNIVERSITARIOS

PROGRAMAS
TÉCNICOS Y
TECNOLÓGICOS

PROGRAMAS
DE
ESPECIALIZACIÓN

PROGRAMAS DE
MAESTRÍA Y
DOCTORADO

Justificación

NECESIDADES DEL PAÍS Y DE LA REGIÓN



ESTADO DE LA FORMACIÓN ACTUAL
A NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL



OPORTUNIDADES DE DESEMPEÑO LABORAL
EN EL CAMPO DE LA PROFESIÓN



ANÁLISIS DEL MERCADO



RASGOS DISTINTIVOS DEL PROGRAMA



PLANES DE DESARROLLO



ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DE LOS
EGRESADOS



IMPACTO DEL PROGRAMA



Contenidos curriculares

Curriculo

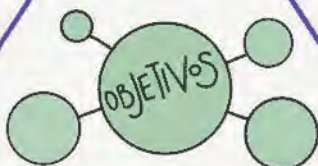


PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO

ES NECESARIO SITUAR AL PROGRAMA ACADÉMICO EN LAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO PROPIAS DE LA DISCIPLINA

PEI

PEP



EXPLICAR LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO CON LOS OBJETIVOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA.



ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIDAD
CONTENIDOS
PROCESOS FORMATIVOS Y
PEDAGÓGICOS.
REQUISITOS ESPECIALES
PARA GRADO.

PLAN DE ESTUDIOS

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

ILUSTRAR LA ESTRUCTURA CURRICULAR

IDENTIFICACIÓN:

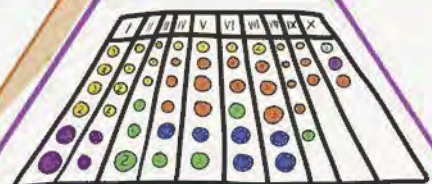
PRESENTACIÓN:

OBJETIVOS:

DESCRIBIR LA ESTRUCTURA DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Periodos académicos	Fechas
I	xxx
II	xxx

PRESENTAR COMO ESTÁN DISTRIBUIDOS LOS PERÍODOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA



DESCRIBIR LA DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EN LAS DIFERENTES ÁREAS.

Organización de actividades académicas



Investigación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

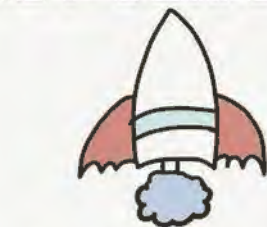
RELACIÓN CON EL ENTORNO



FORMACIÓN DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS



ACTIVIDADES QUE APORTEN AL DESARROLLO DE LOS CAMPOS DE CONOCIMIENTO PROPIOS



ELABORACIÓN Y DIVULGACIÓN DE PRODUCTOS



PARTICIPACIÓN EN SEMILLEROS

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

SEMINARIOS



PARTICIPACIÓN EN REDES



RELACIONAR LAS ACTIVIDADES QUE LLEVAN A CABO LOS PROFESORES INVESTIGADORES



VISIBILIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

DIRECCIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS



EN EL MARCO DE UNA LÍNEA Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Relación con el sector externo



Participación
del programa
en proyectos
sociales
o
comunitarios



Consultorios:
• jurídico
• psicológico



Invitaciones a
expertos o a
líderes de áreas
temáticas, personal
docente o
administrativo.



Jornadas de
capacitación



Personal docente



Medios educativos



Infraestructura



NÚMERO DE ESTUDIANTES
PUESTO TRABAJO EN LABORATORIO



ANCHO DE BANDA
ESTUDIANTE

PORCENTAJE DE ÁREA
PARA USO ADMINISTRATIVO
 m^2 POR ESTUDIANTE

INDICADORES



PROGRAMAS VIRTUALES

PROGRAMAS DE CIENCIAS DE LA SALUD



Mecanismos de selección y evaluación



Para esto resulta de gran utilidad conocer las políticas institucionales:

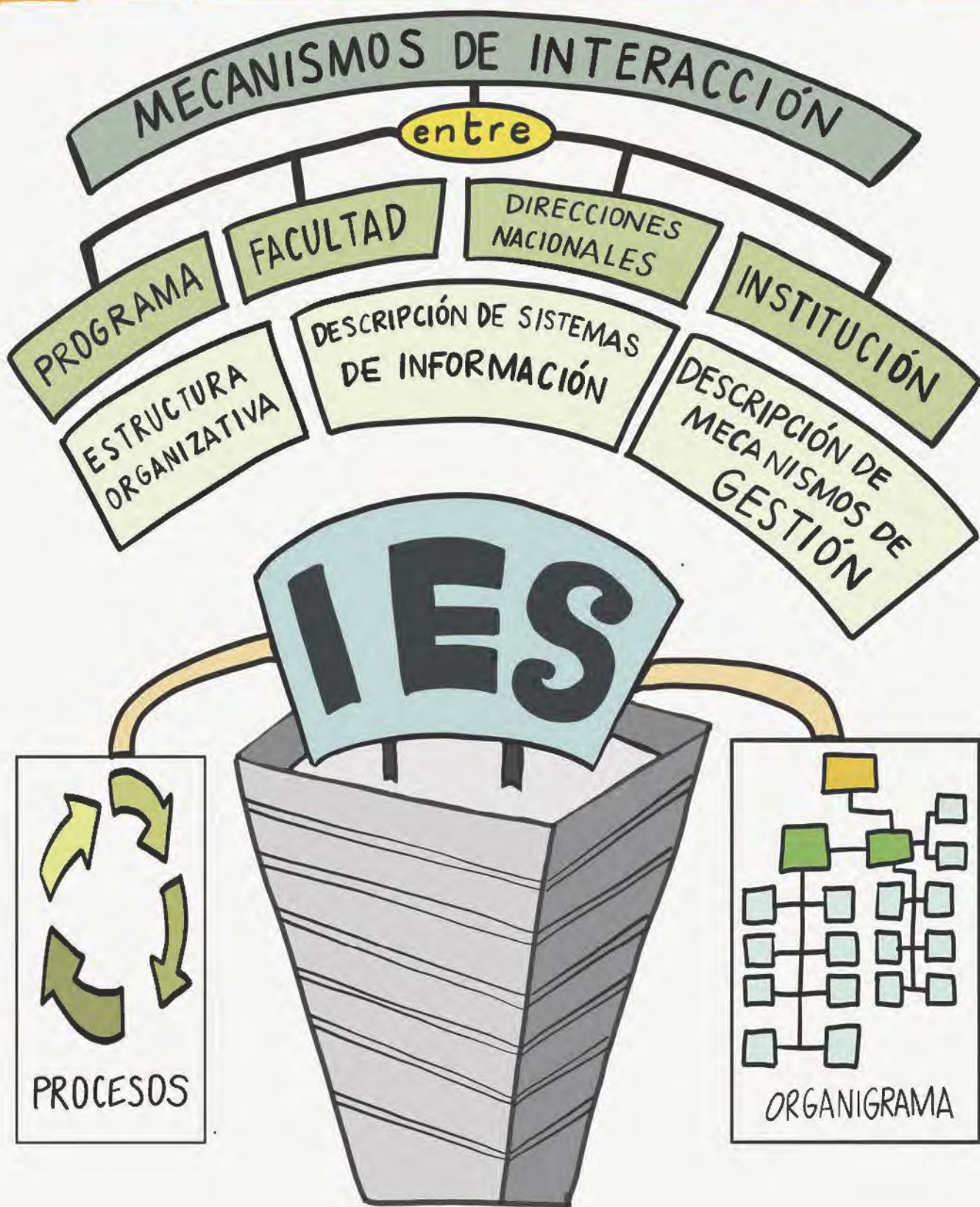
www.areandina.edu.co

REGLAMENTO
ESTUDIANTIL

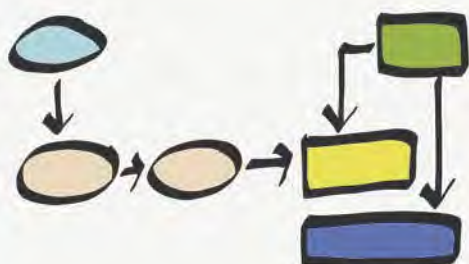
ESTATUTO
DOCENTE

Página
web

Estructura académica y administrativa



Autoevaluación



EXPLICITAR LA METODOLOGÍA QUE LA INSTITUCIÓN Y EL PROGRAMA VAN A IMPLEMENTAR PARA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN.

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN AREANDINO



RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS:



DOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

DISEÑO DE PLANES DE MEJORAMIENTO



DIAGNÓSTICO DE FUNCIONAMIENTO
RESULTADOS ALCANZADOS
RESULTADOS ESPERADOS



PRIMER INFORME



SEGUNDO INFORME

Línea base para el

ACCIONES DE MEJORA:

- ▶ JUSTIFICADAS
- ▶ DEMOSTRAR COMO AFECTAN EL PROGRAMA.



Egresados



Para llevar a cabo un proceso de renovación de registro calificado, es necesario evidenciar la participación de los egresados en la:

MODIFICACIÓN CURRICULAR
EVALUACIÓN
ACTUALIZACIÓN

PRESENTAR LA POLÍTICA O EL PROGRAMA QUE LA INSTITUCIÓN TIENE:

INDICAR EL IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL ENTORNO



ACTOR FUNDAMENTAL EN LA TRANSFORMACIÓN DEL PROGRAMA.



APOYO A FUTURAS ACCIONES INSTITUCIONALES



PORCENTAJE DE EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS.



APORTES DE LOS EGRESADOS A SECTORES: CIENTÍFICO SOCIAL ACADÉMICO.



PARTICIPACIÓN DE LOS EGRESADOS EN CUERPOS COLEGADOS DE LA INSTITUCIÓN.



INDICADORES QUE DEMUESTREN LOGROS DEL PROGRAMA POR MEDIO DE SUS EGRESADOS.



MOSTRAR EVIDENCIA DE LA CALIDAD DE LOS GRADUADOS, RECONOCIDA POR LA SOCIEDAD.



Bienestar Institucional

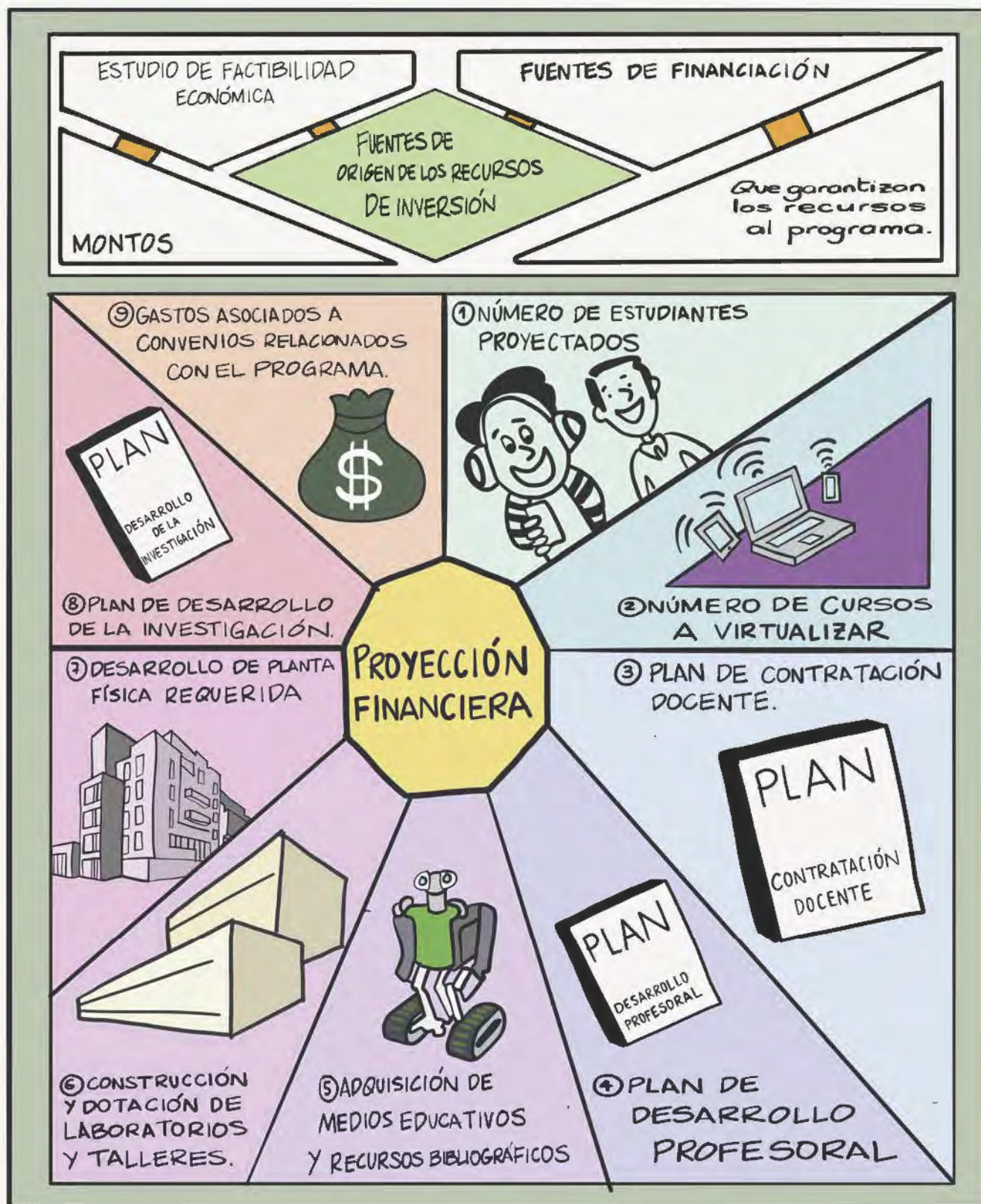


SPADIES



EVIDENCIAR LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN ACADÉMICA.

Recursos financieros





ACREDITACIÓN

JUNTOS CUMPLIMOS SUEÑOS
¡VAMOS POR LA ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL!

ILUSTRADO POR:

