

SEMBLANZA INSTITUCIONAL

*Cumplimos sueños transformando vidas y creando oportunidades
con Educación Superior de excelencia*

2016

PRESENTACIÓN

La Semblanza de la Fundación Universitaria del Área Andina tiene como propósito presentar el horizonte institucional, el pensamiento fundacional, el carácter histórico y algunos de los logros más representativos alcanzados tanto en sus funciones sustantivas como en áreas relevantes de su misión y Proyecto Educativo Institucional.

Areandina cuenta con una trayectoria académica de más de 30 años, durante los cuales ha llevado educación con cobertura y calidad, a través de sus programas académicos en los diferentes niveles de formación y modalidades de estudio, permitiendo contar con más de 57.000 graduados a lo largo del territorio nacional.

La Institución ha demostrado una progresiva evolución en el desarrollo de su labor y en el cumplimiento de su misión y PEI contribuyendo al desarrollo sostenible del país con sus sedes físicas en Bogotá, Pereira y Valledupar, así mismo bajo la metodología a distancia y virtual haciendo presencia en 13 ciudades del país a través de Centros de Servicio al Estudiante.

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL

Misión

Contribuir al desarrollo sostenible con calidad y pertinencia mediante la apropiación, aplicación y transferencia de conocimiento y la formación integral y permanente de personas, desde un enfoque humanista, y de pensamiento crítico y reflexivo.

Visión

Areandina será una Institución de Educación Superior, con impacto en las regiones de Colombia, reconocida nacionalmente por su contribución a la transformación social.

Pensamiento Fundacional

En la Fundación Universitaria del Área Andina:

1. Promovemos el desarrollo de una concepción humanista que integra y armoniza las diferentes dimensiones del desarrollo del ser humano con la técnica, la tecnología y la ciencia, independientemente de la ocupación, disciplina o profesión.
2. Cumplimos con nuestros fines institucionales en un ambiente de valores y convivencia familiar regido por la universalidad, la libertad, la tolerancia, el respeto, la pluralidad, la felicidad y el emprendimiento.
3. Construimos el futuro todos los días con una comunidad académica abierta y respetuosa de la cultura y de la identidad, con grupos de trabajo que de manera sistemática tengan la disposición y la capacidad para identificar necesidades micro o macro de desarrollo político, social, económico, ambiental, científico, académico y tecnológico.
4. Propiciamos la convergencia de los diferentes campos del saber en el proceso de generación, transferencia, aplicación y difusión del conocimiento.
5. Propondemos por el respeto a la dignidad de las personas y por los derechos humanos.
6. Desarrollamos acciones pertinentes que permitan la cobertura con calidad e inclusión utilizando tecnologías adecuadas e innovadoras para todos los sectores de la población.
7. Incorporamos el estudio y la expresión del ser humano en sus múltiples dimensiones y realizaciones como elemento cardinal del currículo.
8. Promovemos la libertad de enseñanza, de aprendizaje, de creatividad, de innovación, de investigación y de cátedra.

9. Formamos ciudadanos ejemplares y excelentes profesionales, conscientes de la responsabilidad consigo mismos y con el entorno; para quienes es más importante aprender a pensar que acumular conocimiento y para quienes los valores constituyen los referentes de sus conductas y comportamientos cotidianos.
10. Brindamos formación integral, permanente y de calidad a quienes tengan plena disposición y voluntad de aprender, a partir de sus competencias, saberes y experiencia.
11. Ejercemos la docencia con criterios pedagógicos participativos, creadores, innovadores, críticos, dialogales y autónomos.
12. Nuestros docentes tienen alta sensibilidad social y están comprometidos con la formación integral; inspirando y enseñando con su ejemplo a cada estudiante la necesidad de trascender, de trabajar con humildad, idoneidad, dedicación, amor, pasión, respeto, tolerancia, siempre pensando y actuando en pro del crecimiento personal y del bienestar colectivo.
13. Buscamos asegurar prácticas socialmente responsables, éticas, transparentes y equitativas.
14. Investigamos para contribuir al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de la identidad cultural y la interculturalidad, procurando hacer de ella una práctica permanente y una herramienta útil para la vida y el bienestar social.
15. Impartimos formación de calidad, innovadora y creadora de valor en toda la geografía nacional e internacional, fortaleciendo y propendiendo por la integración de la Comunidad Andina.
16. Priorizamos la inversión en la academia y en los procesos que permitan incrementar la calidad de nuestros programas.
17. Damos prioridad a una ubicación urbana estratégica de nuestras instalaciones para el fácil acceso de nuestra comunidad.

2. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

Hace 32 años, el 9 de diciembre de 1983 y con la certeza de que Colombia necesitaba talentos humanos con la capacidad de combinar las herramientas de la ciencia, tecnología y del saber profesional con la formación integral que brinda la educación superior, la Fundación Tecnológica del Área Andina comenzó a desarrollar su labor académica mediante Resolución 22215, emitida por el Ministerio de Educación Nacional, ofertando 3 programas con una matrícula de 33 estudiantes en: Tecnología en Administración de Obras Civiles, Tecnología en Minería y Tecnología en Alimentos.

Areandina funge como Institución Tecnológica por cerca de una década, aporta a la oferta educativa de la ciudad de Bogotá tres nuevos programas tecnológicos: Terapia Respiratoria, Instrumentación Quirúrgica y Radiología e Imágenes Diagnósticas. La Institución da estatus y visibiliza la educación tecnológica como una opción válida y de calidad, consolidándose como la primera institución de educación superior privada que ofrece programas en Tecnología de Minas y Terapia Respiratoria. Su fundador Pablo Oliveros Marmolejo preside y lidera la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Tecnológica –ACIET, agremiación que como Director General del ICFES promovió y apoyó.

Una década más tarde, el Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 02328 del 28 de abril de 1993 le reconoce el carácter académico universitario a la Fundación Universitaria del Área Andina.

En desarrollo de su vocación regional, desde el año 1994, Areandina, extendió programas académicos a la ciudad de Pereira, lo que le permitió que el Ministerio de Educación Nacional en reconocimiento a esta labor, aprobará en el año 2000, el funcionamiento como Seccional con la misma oferta académica de la sede central.

Así mismo, Areandina desde el año 2000 hace presencia en la ciudad de Valledupar ofertando entre otros, el primer programa de Ingeniería de Minas en el Caribe Colombiano, en donde se desarrollan proyectos de explotación carbonífera estratégicos para la economía colombiana.

Así mismo, la Institución inicia su oferta en la metodología a distancia para los niveles de pregrado y posgrado, consolidando su presencia en varias regiones del país.

Más adelante en el año 2009, Areandina es aceptada como Miembro adscrito a la Asociación Colombiana de Universidades –ASCUN y el mismo año, la Institución inaugura su sede propia en la ciudad de Valledupar, construida en un predio de más de 8.000 metros cuadrados en la zona de mayor crecimiento de la ciudad, con modernas dotaciones que permiten dar respuesta a las necesidades de formación académica en esa zona del país.

En el año 2010, se da inicio a la modalidad virtual, lo que ha permitido que la labor de la Institución se haya diversificado a diferentes regiones del país, brindando una educación superior de calidad, que llega a todos los colombianos que la requieren y que rompe con las barreras geográficas y sociales.

Posteriormente, en el 2012 en la ciudad de Bogotá se inaugura la nueva sede universitaria para el domicilio principal, contando con más de 16.000 metros cuadrados en un edificio funcional que aprovecha las zonas públicas y que ofrece más de 4.000 metros cuadrados de espacios libres. Así mismo, el nuevo predio utiliza una arquitectura bioclimática y se encuentra ubicado en el corazón financiero de Bogotá.

En 2012 fieles al ideal educativo de Oliveros de “La necesidad de ir consolidando un Areandina abierta al mundo, a la cooperación académica e investigativa, a la movilidad y al intercambio y comprometida con la construcción, desde el trabajo en red de una universidad latinoamericana, con espíritu de servicio responsable socialmente, con procesos administrativos, que a partir de la optimización de sus recursos permiten ofrecer educación de alta calidad a personas pertenecientes a sectores populares en diferentes regiones del país”, se estableció una alianza y un convenio de cooperación con Ilumno, red conformada por varias instituciones que ofrecen programas de educación superior presencial, a distancia y virtual en diferentes países de América.

Como manifestación de su compromiso con la Responsabilidad Social, Areandina en 2015 presenta su primer Informe de Sostenibilidad, bajo la metodología de Global Reporting Initiative –GRI en su versión G4, consolidándose como la primera Institución de Educación Superior en el país en realizar este tipo de publicaciones.

Así mismo desde el año 2015, con el aval del Consejo Superior Areandina inicia la consolidación del documento de condiciones iniciales para Acreditación Institucional, respaldando y dando fe al trabajo en procesos de autoevaluación, calidad y mejoramiento continuo de más de una década.

3. PROCESOS DE CALIDAD

Desde su origen, la Institución ha estado comprometida con la calidad como uno de los principios que rigen nuestra acción; entendida como "La coherencia entre el pensamiento y la praxis institucional y la satisfacción de las necesidades y expectativas de su entorno". Esto se evidencia claramente en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Es así como desde el año 2004 la Institución ha venido tomando como referente los lineamientos para la acreditación de programas establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN), de los que se reporta, al mes julio de 2016, los siguientes logros:

Tabla 1. Programas acreditados en la Fundación Universitaria del Área Andina

Programa	Ciudad	Acreditación
Optometría	Bogotá	Renovación Acreditación. Resolución 10765 de Noviembre 24 de 2011
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Bogotá	Renovación Acreditación. Resolución No. 8637 de julio 9 de 2013
Terapia Respiratoria	Bogotá	Acreditación. Resolución 3234 del 5 de Abril de 2013
Instrumentación Quirúrgica	Bogotá	Renovación Acreditación Resolución 2530 de febrero 25 de 2014
Mercadeo y Publicidad	Bogotá	Acreditación. Resolución 11966 del 16 de junio de 2016
Enfermería	Pereira	Renovación Acreditación. Resolución 15551 de Noviembre 1 de 2013
Instrumentación Quirúrgica	Pereira	Acreditación. Resolución 6891 del 21 de Junio de 2012
Ingeniería de Minas	Valledupar	Acreditación. Resolución 1691 del 28 de febrero de 2013
Diseño de Modas	Bogotá	Acreditación. Resolución 19158 del 30 de septiembre de 2016

Fuente. Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad. 2016

4. OFERTA ACADÉMICA

La Fundación Universitaria del Área Andina actualmente oferta 83 programas, de los cuales 54 corresponden a pregrado y los 29 restantes a formación en posgrado.

Tabla 2. Facultades y Programas de la Fundación Universitaria del Área Andina

Facultad	Nombre del Programa
Ciencias de la Salud	Enfermería Terapia Respiratoria Instrumentación Quirúrgica Optometría Fisioterapia Odontología Profesional en Entrenamiento Deportivo Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas Técnica Profesional en Estética Cosmetológica Especialización en Auditoría en Salud Especialización en Epidemiología Especialización en Gerencia de Instituciones de Salud Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social
Ingeniería y Ciencias Básicas	Ingeniería de Minas Ingeniería Civil Ingeniería Geológica Ingeniería de Sistemas Ingeniería de Sistemas - Virtual Tecnología en Desarrollo de Software Especialización Tecnológica en Desarrollo de Software Especialización Tecnológica en Arquitectura de Software
Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Mercadeo y Publicidad Negocios Internacionales Administración de Negocios Internacionales Administración de Empresas Contaduría Pública Administración de Mercadeo Administración de Empresas * Finanzas y Negocios Internacionales *

	Especialización en Mercadeo Estratégico de Servicios Especialización en Alta Gerencia Especialización en Gerencia Financiera Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense Especialización en Alta Gerencia Especialización en Gerencia Financiera
Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Diseño de Modas Diseño Gráfico Comunicación Audiovisual y Digital Gastronomía y Culinaria* Tecnología en Gestión Gastronómica* Tecnología en Animación y Posproducción Audiovisual
Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanísticas	Derecho Psicología Especialización en Derecho Administrativo y Constitucional
Educación	Licenciatura en Pedagogía Infantil Licenciatura en Ciencias Sociales Especialización en Gestión Ambiental Especialización en Pedagogía y Docencia Especialización en Didáctica en la Docencia Virtual Especialización en Informática Educativa

*Programas por ciclos propedéuticos

**Fuente. Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad.
2016**

5. DESARROLLO INVESTIGATIVO

“La formación investigativa, como responsabilidad social universitaria, se constituye en un eje transversal que permea el currículo, permitiendo adquirir habilidades en los diferentes campos del quehacer investigativo”. **Pablo Oliveros Marmolejo.**

El ejercicio investigativo ha desarrollado esquemas conducentes a la exploración de áreas, que permiten la consolidación de la actividad académica, en el ejercicio docente, el rendimiento académico de los estudiantes y los campos de acción de las disciplinas a las que atiende, para lo cual se ha creado una estructura coordinada por la Dirección Nacional de Investigación. En la actualidad nuestra institución cuenta con 39 grupos de investigación.

Del total de los grupos citados, en la última convocatoria de medición de grupos de Colciencias del año 2016, 19 grupos fueron clasificados así:

- Bogotá: 11
- Pereira: 7
- Valledupar: 1

OTROS LOGROS EN LA INVESTIGACIÓN

- **Revistas Indexadas:**
 - Investigaciones Andina, categoría A2 según base de datos Publindex
- **Revistas con fines de Indexación:**
 - Teoría y Praxis Investigativa
 - Panorama
 - Agunkuya
 - Quid
- **Semilleros de investigación:**
 - Bogotá: 26
 - Pereira: 23
 - Valledupar: 16

Cuarenta y tres (43) proyectos de investigación financiados mediante convocatoria interna a nivel nacional para la vigencia 2016.

- La participación de 40 investigadores en eventos de apropiación social de conocimiento científico, 20 a nivel nacional y 20 del orden internacional.
- Actividades y estrategias de fomento y divulgación de la actividad investigativa:
 - Prêmio a investigadores "Pablo Oliveros Marmolejo". (Simposio Internacional y Nacional).
 - Encuentro interinstitucional de semilleros de investigación.
 - Encuentros de la Red Institucional, Nodal, Regional y Nacional de Semilleros de Investigación asociados a Redcolsi.
 - Vinculación a los diferentes eventos de divulgación de conocimiento generados desde los programas académicos y unidades transversales.
 - Encuentros académicos de investigación.

6. PROYECCIÓN SOCIAL

“Nos interesa más una formación integral donde los valores sean tan importantes como los conocimientos profesionales” **Pablo Oliveros Marmolejo**

La Fundación Universitaria del Área Andina reúne una tradición en materia de Proyección Social que se evidencia desde el momento mismo de la puesta en marcha de los distintos programas, al fomentar que estudiantes y docentes aporten sus conocimientos en beneficio de la comunidad como actores directos de la participación ciudadana y como dinamizadores de los cambios en el sector productivo del país.

La mirada de la Proyección Social en la Institución ha evolucionado constantemente como compromiso con el desarrollo, razón por la cual se creó una Dirección Nacional que cuenta con estructura, presupuesto, plan estratégico y políticas exclusivas que soportan el funcionamiento de esta función sustantiva.

La dinámica de la Proyección Social es institucional y en respuesta de esto, los programas y las facultades cuentan con iniciativas de diferente alcance a través de las cuales se ponen en práctica los conocimientos adquiridos y se contrastan en el contacto con la comunidad.

En Areandina la Proyección Social se concibe como un sistema que busca fortalecer y regular las concepciones y acciones que se generan para fomentar una cultura socialmente responsable, entendiendo que la Proyección Social:

- Es una función sustantiva, parte del Pensamiento Fundacional y es una expresión de la Responsabilidad Social Universitaria.
- Es una exigencia para la gestión Institucional y de todas las Facultades como criterio de planeación, diseño de currículos, selección y evaluación de docentes.
- Está ligada al servicio social como testigo del espíritu de solidaridad y transformación que debe realizarse a través proyectos transversales de facultad y/o institucionales.

Como manifestación de la Responsabilidad Social, la Proyección Social facilita herramientas para la formación íntegra de ciudadanos corresponsables.

En Areandina la diversidad es imperativa para toda acción, sin embargo, al entenderla como un sello institucional, se busca permanentemente que haya una concepción unificada de la misma, que se traduzca en procesos y proyectos con respuesta pertinente al contexto, en el marco de un mejoramiento continuo.

7. RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Fundación Universitaria del Área Andina se concibe reconociendo el entorno de nuestro país y en las dinámicas caracterizadas por las tradiciones y condiciones de cada región. Esto ha implicado no sólo retos de cobertura para la Institución sino aportar y responder de acuerdo con las cualidades propias de cada zona.

La Responsabilidad Social de la Fundación Universitaria del Área Andina se ha caracterizado por sistematizar los procesos que lleva a cabo, basándose en su mandato institucional. Esto se ha evidenciado en los ejercicios de reporte anual que enriquecen y comprometen a toda la organización y a la vez genera consistencia y coherencia.

Tiene el respaldo del Gobierno Corporativo Institucional, de manera que se hace transversal, no como un fin, sino como un medio, que nos armoniza con prácticas sostenibles tanto en lo administrativo como en lo académico.

Como resultado de las buenas prácticas de la Institución, Areandina se adhirió en 2011 al Pacto Global de Naciones Unidas, fruto de esto evidencia su gestión a través de los Principios de Educación Responsable en Gestión y Río+20; adicionalmente, en el 2015 Areandina lanzó su 6 balance social y ambiental, y primer Informe de Sostenibilidad, consolidándose como la primera Institución de Educación Superior del país en realizar este tipo de publicaciones bajo la metodología de Global Reporting Initiative (GRI) en su versión G4.

Durante 3 años consecutivos 2009, 2010 y 2011 Areandina recibe la Certificación en Responsabilidad Social entregada por la Corporación Fenalco Solidario y en el año 2012, el Reconocimiento en Responsabilidad Social como Empresa Ejemplar para América Latina, otorgado por Cemefi (Centro Mexicano para la filantropía).

En el segundo semestre de 2015, Areandina recibe notificación de la Comisión Europea sobre la aprobación del proyecto *Latin American Social Innovation Network (LASIN)* el cual fue presentado por un consorcio de 13 instituciones y organizaciones de América Latina y Europa, entre ellas Glasgow Caledonian University y la Red Ilumno. Proyecto que busca generar acciones en materia de Innovación Social y cuenta con un presupuesto de 1 millón de euros.

Finalmente, Areandina es invitada a participar II Foro Regional organizado por ORSALC (Observatorio de la Responsabilidad Social de América Latina y Caribe de la UNESCO) para presentar su modelo de Responsabilidad Social Universitaria, así como en el VI Encuentro de Responsabilidad Social Universitaria organizado por ASCUN y en la IV reunión de Principios de Educación Responsable en Gestión (Latinoamérica y el Caribe), adicionalmente fuimos ponentes en el 6 congreso de Pacto Global en donde fue seleccionada nuestra iniciativa como caso exitoso de la mesa de trabajo PRME Principios de Educación Responsable.

8. INTERNACIONALIZACIÓN

Como parte de su proceso de fortalecimiento de las relaciones externas e internacionalización, durante los últimos años, la Fundación Universitaria del Área Andina ha venido dinamizando y fortaleciendo sus relaciones de cooperación académica e interinstitucional, ampliando su radio de acción a través de la suscripción de acuerdos y convenios de cooperación con Instituciones de educación superior, organismos gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, lo que hoy nos permite contar con un gran número de aliados estratégicos para el desarrollo de nuestra misión, asegurando un mayor impacto de nuestras acciones con calidad y pertinencia.

Así mismo, la Fundación Universitaria del Área Andina tiene muy en claro que para alcanzar los niveles de excelencia, calidad, pertinencia y liderazgo que se ha propuesto, debe asegurar un efectivo ecosistema de cooperación académica interinstitucional, un tejido complejo y amplio de relaciones que le permita el acceso a las redes del conocimiento, la investigación y la información; y así lo ha venido haciendo desde su fundación con la más variada gama de instituciones universitarias, redes, asociaciones y entidades públicas y privadas.

Al entender que la cooperación es la vía más expedita para consolidar su proceso de internacionalización, los convenios, acuerdos y demás mecanismos para asegurar y formalizar los lazos de amistad, solidaridad y trabajo conjunto se constituyen en su mejor herramienta; hoy con satisfacción hace parte de la Red Ilumno con presencia en más de 6 países de América Latina y 9 instituciones aliadas, es miembro activo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI) que aglutina más de 75 Instituciones de Educación Superior de la región; y por su puesto con más de 20 convenios bilaterales suscritos con prestigiosas universidades de Europa, Estados Unidos y Latinoamérica, con las cuales realiza movilidad académica de estudiantes, docentes, investigadores, graduados y personal administrativo, programas de doble titulación, actividades conjuntas, congresos, seminarios y talleres, garantizando una efectiva dinámica de intercambio nacional e internacional.

Adicionalmente y como parte de su plan de desarrollo estratégico ha ampliado su trabajo a efectivas líneas de cooperación universitaria, y con el fin de fortalecer su posicionamiento e impacto a nivel local y regional.

9. AREANDINA EN CIFRAS

Al corte de septiembre de 2016 la Fundación Universitaria del Área Andina cuenta con 24.374 estudiantes, de los cuales 20.147 que corresponden al 83% se encuentran matriculados en la modalidad presencial, y los 4.227 estudiantes restantes, correspondientes al 17%, son estudiantes de las modalidades a distancia y virtual.

Lo anterior para programas de formación en pregrado y posgrado, distribuidos a nivel nacional de la siguiente forma:

- Bogotá: 15.291 estudiantes
- Pereira: 5.801 estudiantes
- Valledupar 3.282 estudiantes

Así mismo, la Fundación Universitaria del Área Andina cuenta con más de 58.328 graduados, 1.385 docentes y más de 600 funcionarios en tareas administrativas distribuidos a nivel nacional.