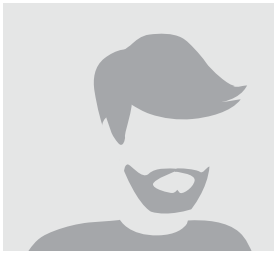
Informe de Gestión Vicerrectoría Académica Nacional

2020

AREANDINA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA

Autores



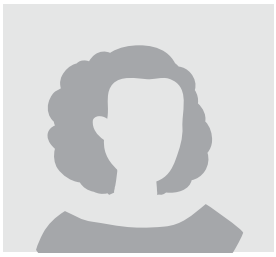
Directores, Subdirectores, Decanos
vicerrectoría Académica Nacional



Martha Patricia Castellanos
Vicerrectora Académica Nacional



Equipo de la vicerrectoría
Académica Nacional



Contenido

1. Introducción

2. Objetivo de la Vicerrectoría Académica Nacional

3. Enfoque Académico

4. Líneas estrategicas

5. Estrategias y prioridades implementadas de la Vicerrectoría Académica Nacional para la mejora continua de la calidad formativa.

6. Estructura del área

7. Relación de número de indicadores según los componentes del informe

8. Avance de objetivos estratégicos, operativos y tácticos

9. Balance cumplimiento Funciones Sustantivas

10. Brigada de la Excelencia Educativa

10.1. Frase potenciadora y objeto de la Brigada

10.2. La Dirección en Cifras

10.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

11. Dirección Nacional de Desarrollo Docente

11.1. Frase potenciadora y objeto de la dirección

11.2. La Dirección en Cifras

11.3. Resumen de indicadores de la Dirección

11.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

12. Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

12.1. Frase potenciadora y objeto de la dirección

12.2. La Dirección en Cifras

12.3. Resumen de indicadores de la Dirección

12.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

13. Dirección Nacional de Investigación y Desarrollo

13.1. Frase potenciadora y objeto de la dirección

13.2. La Dirección en Cifras

13.3. Resumen de indicadores de la Dirección

13.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

14. Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Coperativismo.

14.1. Frase potenciadora y objeto de la dirección

14.2. La Dirección en Cifras

14.3. Resumen de indicadores de la Dirección

14.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

15. Subdirección Nacional de Gestión Académica

15.1. Frase potenciadora y objeto de la subdirección

15.2. Resumen de indicadores de la Subdirección

15.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

16. Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento

16.1. Frase potenciadora y objeto de la subdirección

16.2. Resumen de indicadores de la Subdirección

16.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

17. Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

17.1. Frase potenciadora y objeto de la subdirección

17.2. Resumen de indicadores de la Subdirección

17.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

18. Subdirección Nacional de Pruebas de Estado

18.1. Frase potenciadora y objeto de la subdirección

18.2. Resumen de indicadores de la Subdirección

18.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

19. Subdirección Nacional de Orientaciones Académicas

19.1. Frase potenciadora y objeto de la subdirección

19.2. Resumen de indicadores de la Subdirección

19.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

20. Jefatura Nacional de Procesos Académicos

20.1. Frase potenciadora y objeto de la Jefatura

20.2. Resumen de indicadores de la Jefatura

20.3. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

21. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Bogotá y Valledupar)

21.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

21.2. Funciones Sustantivas

21.3. Resumen de indicadores de la Facultad

21.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

22. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Pereira)

22.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

22.2. Funciones Sustantivas

22.3. Resumen de indicadores de la Facultad

22.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

23. Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes

Contenido

23.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

23.2. Funciones Sustantivas

23.3. Resumen de indicadores de la Facultad

23.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

24. Facultad de Educación

24.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

24.2. Funciones Sustantivas

24.3. Resumen de indicadores de la Facultad

24.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

25. Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

Contenido

25.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

25.2. Funciones Sustantivas

25.3. Resumen de indicadores de la Facultad

25.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

26. Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

26.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

26.2. Funciones Sustantivas

26.3. Resumen de indicadores de la Facultad

26.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

Contenido

27. Facultad de Derecho

27.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

27.2. Funciones Sustantivas

27.3. Resumen de indicadores de la Facultad

27.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

28. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

28.1. Proyecto educativo de Facultad y objeto de estudio

28.2. Funciones Sustantivas

28.3. Resumen de indicadores de la Facultad

Contenido

28.4. Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia

29. Anexos

29.1. Objetivos para 2021

1. Introducción

La pandemia de la Covid-19 hizo aún más visibles las debilidades del sistema educativo llevando a replantear con urgencia, la manera de alcanzar la real inclusión de la población y el cumplimiento de su promesa de promover el desarrollo humano. Por ello, las instituciones de educación superior que se venían preparando de tiempo atrás para responder a la cuarta revolución industrial[1] y a un mundo vulnerable, incierto, complejo y ambiguo[2], lograron implementar acciones inmediatas para mantener la prestación del servicio educativo con calidad sin importar la modalidad, como lo hizo Areandina.

Precisamente el análisis, desarrollo y puesta en marcha del Sello Transformador Areandino de más de 3 años en su momento, constituyó una base sólida para que la institución se adaptara a las nuevas circunstancias del entorno para seguir adelante con el proceso formativo, aunado a la determinación del Rector y el Consejo Superior, a la preparación y buena disposición de sus docentes y equipo administrativo y por supuesto, a la voluntad de sus estudiantes.

El 2020 fue declarado como el Año de la Docencia Areandina y paradójicamente, se dio amplio cumplimiento al mismo, dada la dedicación de los docentes a mantener motivados a los estudiantes a pesar de las circunstancias, ajustando sus didácticas a unas más innovadoras, disruptivas, incluyentes y variadas, permitiendo el fortalecimiento de la comunidad docente y con prácticas de alto valor que han sido observadas y analizadas al interior de la Academia, las cuales se promovieron decididamente desde los Webinars de formación pedagógica con los que se apoyó el ejercicio docente.

Así mismo, se logró el desarrollo del Modelo de Aprendizaje Aumentado como una invitación a contar con secuencias didácticas, guías de aprendizaje, bitácoras de avance del estudiante y el docente, a desarrollar una evaluación formativa, a usar artefactos en el espacio formativo y fuera de él y a contar con una comunicación constante, fluida y abierta con los estudiantes, para fomentar el aprendizaje significativo.

Por otro lado, las funciones sustantivas se acomodaron a la nueva realidad promoviendo escenarios de alto impacto en el relacionamiento internacional, la investigación y la responsabilidad y proyección social, permitiendo a Areandina, lograr reconocimientos nacionales e internacionales, con una clara incidencia en la calidad académica, demostrando su esencia multicampus.
De igual forma, en 2020 la conexión remota se aprovechó al máximo desde la Academia de Areandina, ya que las Facultades, Programas académicos, Direcciones y Subdirecciones Nacionales realizaron una amplia variedad de webinars, encuentros, foros, debates virtuales que fomentaron la exposición del Enfoque Académico, así como el aprendizaje de buenas prácticas y tendencias en otras instituciones y lugares del mundo.

Con respecto a la visita de pares con miras a la Acreditación Institucional Multicampus, la Academia con su dedicación, desempeño y congruencia, presentó una gestión que reconoce la riqueza de las regiones colombianas en las que Areandina hace presencia, fortaleciéndolas con una política académica institucional común e integrada, de acuerdo con el PEI, la visión, la misión y el enfoque académico.

En suma, el año 2020 fue una oportunidad única para la Academia de Areandina para acelerar el desarrollo de estrategias que permitieron robustecer su propósito de formar integralmente en un escenario complejo en constante cambio, demostrando que los nodos del Sello Transformador tales como, el humanismo digital, la orientación al servicio, la innovación, el pensamiento crítico, entre otros, se ejecutan a diario.

Finalmente, la adaptabilidad del equipo académico logró resaltar que lo realmente importante en una institución de educación superior, es mantener el servicio educativo con alta calidad para transformar positivamente la vida de los estudiantes y sus entornos, haciendo del aprendizaje un ejercicio activo y significativo.

1. Schwab, K. (2017). La cuarta revolución industrial. México. Penguin Random House.
2. "Volatility, uncertainty, complexity and ambiguity". Bennett, N. y Lemoine, G. (2014). What a Difference a Word Makes: Understanding Threats to Performance in a VUCA World. Business Horizons. Volume 57, Issue 3, May–June 2014, p. 311-317. p. 311.

2. Objetivo de la Vicerrectoría Académica Nacional



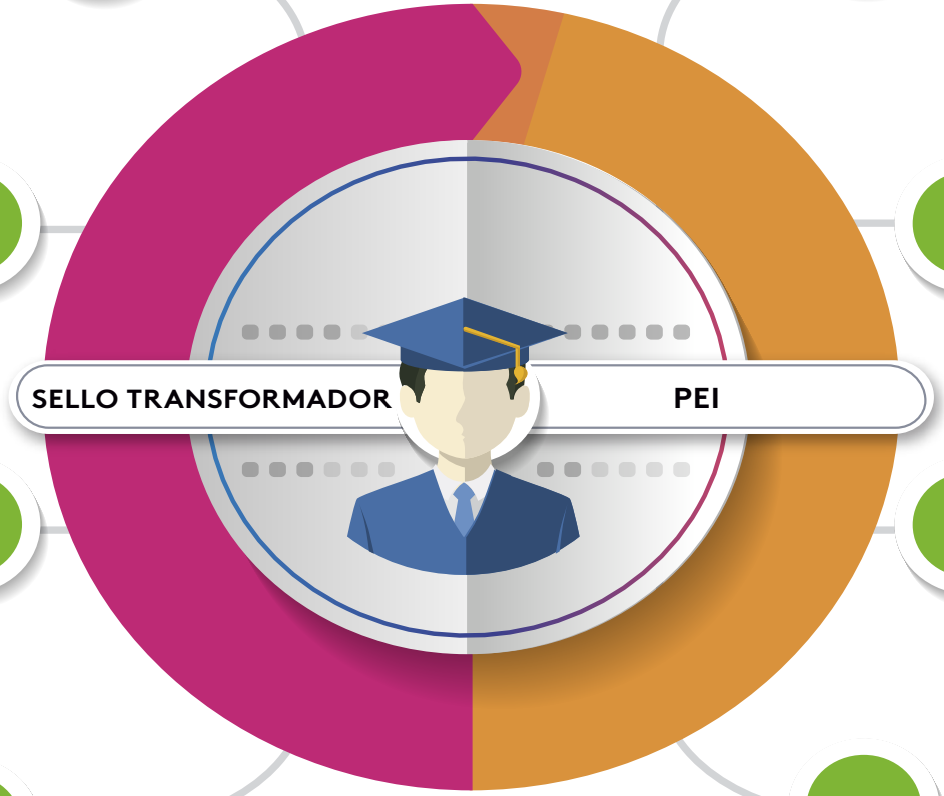
Transformar las vidas de los estudiantes y sus familias, gracias a una propuesta educativa de calidad que fortalezca las competencias y aprendizajes de los estudiantes Areandinos con el sello institucional.

3. Enfoque académico

Aportar al desarrollo integral y sostenible de las regiones y del país; a través de una educación de calidad, en un ambiente incluyente con un enfoque humanista y social; que haga del Areandino una persona innovadora, ética con pensamiento crítico que cuente con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

Definido en consenso el 22 de Mayo de 2018

4. Líneas estratégicas



CURRÍCULO DE CALIDAD, PERTINENTE Y FLEXIBLE

Que fomente el desarrollo de competencias para el siglo XXI.

DOCENTES

Que lideran, inspiran y transforman a sus estudiantes.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

ESTUDIANTE

Protagonista y empoderado de su aprendizaje

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

Fomentando la resolución de problemas y el pensamiento crítico

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.

VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Generando pensamiento y competencias globales con aplicación local.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Para generar valor a la sociedad

5. Estrategias y prioridades implementadas de la Vicerrectoría Académica Nacional para la mejora continua de la calidad formativa

El 2020 inició como un año fundamental para continuar fortaleciendo la calidad académica de Areandina, apropiando el Sello Transformador y construyendo el cumplimento del Enfoque Académico. Gracias a la pandemia, se logró incluso potenciar las estrategias diseñadas a principio del año, tales como:

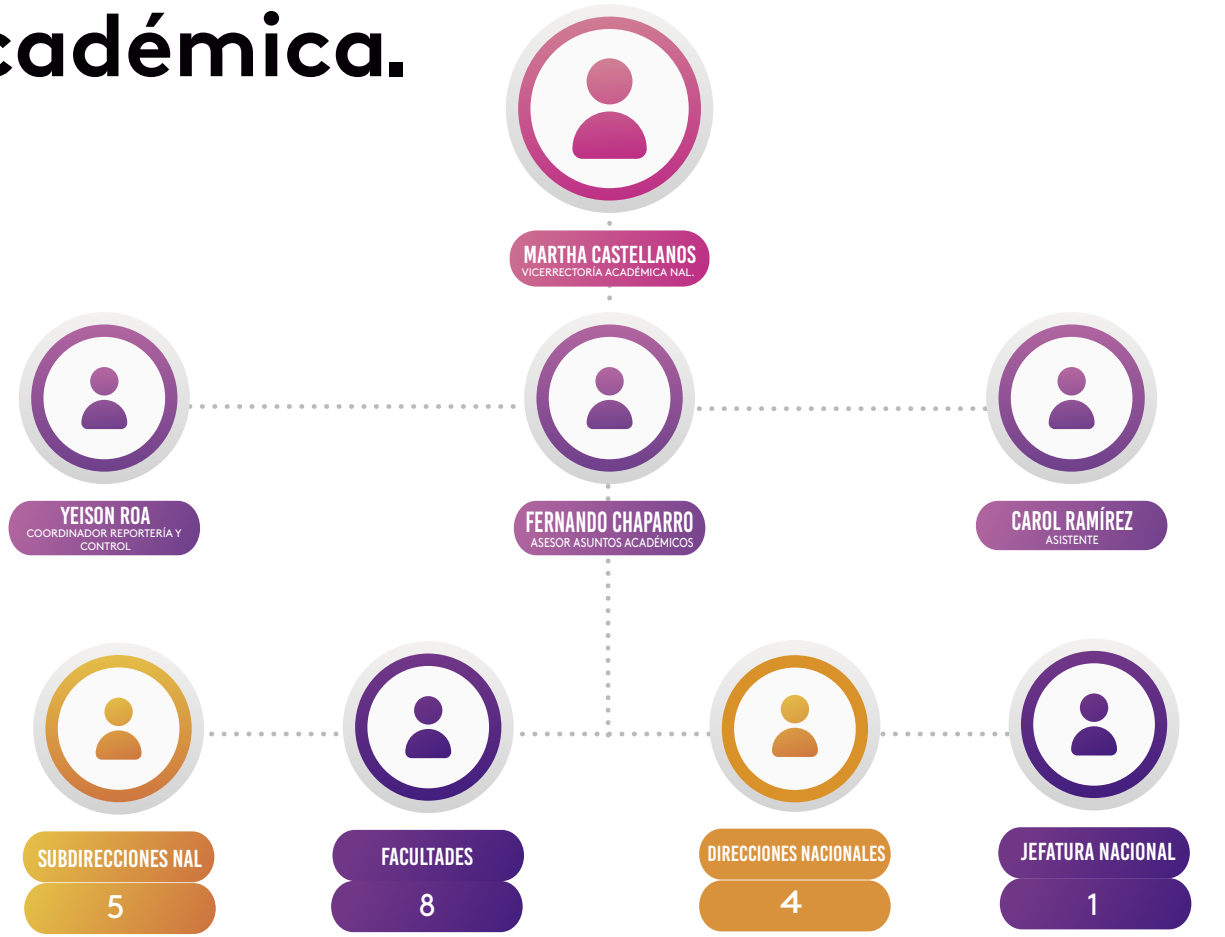
1. Continuar apoyando a los docentes en su papel fundamental de liderar la transformación de los estudiantes de Areandina desde el salón de clases y espacios formativos.
2. Lograr que todos los currículos a renovarse y de creación de nuevos programas tuvieran inmersa la franja transversal del Sello Transformador Areandino y el inglés.
3. Fortalecer la comunicación e interacción con los estudiantes desde la Brigada de la Excelencia Académica.

5. Estrategias y prioridades implementadas de la Vicerrectoría Académica Nacional para la mejora continua de la calidad formativa

4. Consolidar el primer libro de la Academia, en el cual participaron los Rectores, docentes, Decanos, Directores y Subdirectores Nacionales.
5. Fomentar el desarrollo del Modelo de Aprendizaje Aumentado como una aproximación formativa que fomente el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes.
6. Consolidar una comunidad académica multicampus robustecida que interactúa con la sociedad para fortalecer su quehacer formativo, que fomenta espacios de discusión y reflexión continuamente, para asegurar la congruencia entre la toma de decisiones, el PEI y el Sello Transformador.

Las estrategias desarrolladas por la Vicerrectoría Académica Nacional en su totalidad, se describirán en detalle durante el presente informe de gestión.

6. Estructura Vicerrectoría Académica.



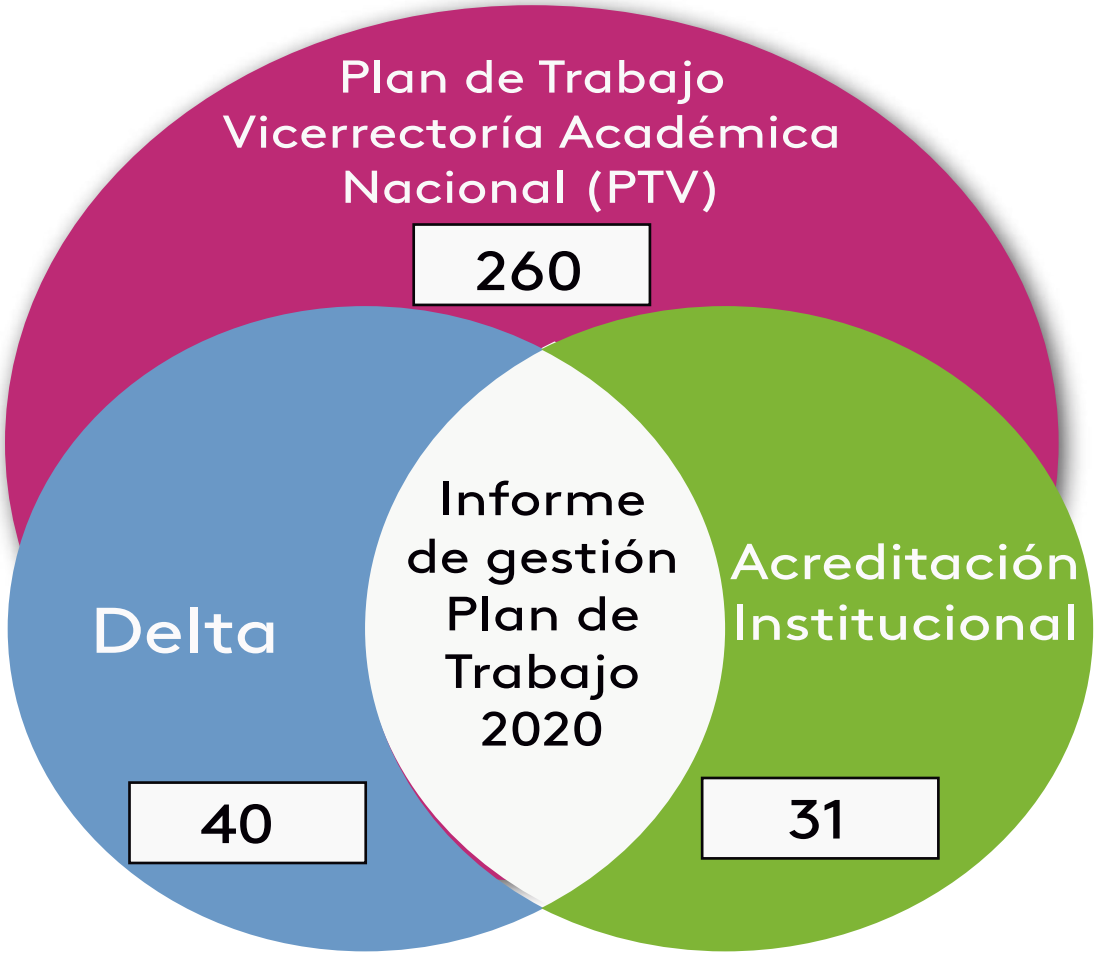
SUBDIRECCIONES NAL	SUBDIRECTORES
Desarrollo Curricular	Edgar Vera
Gestión Académica	Angie Plazas
Orientación Académica	Tereza Flores
Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiendo	Ana María Farieta
Pruebas de Estado	Orlando Rivas

FACULTADES	DECANOS
Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Mauricio Hernandez
Ciencias de la Salud y del Deporte (Bogotá – Pereira)	Paola Ruiz Jackeline Marín
Ciencias Sociales y Humanísticas	Carine Gomez
Derecho	Luis Alfonso Lizcano
Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Eduardo Sanchez
Educación	Olga Ramirez
Ingeniería y Ciencias Básicas	Cristian Díaz
Ciencias Agrícolas y Pecuarias	Eduardo Mora

DIRECCIONES NACIONALES	DIRECTORES
Desarrollo Docente	Carmen Elena Aya
Investigación y Desarrollo	Omar Peña
Relaciones Internacionales	Fernando Tellez
Responsabilidad Social	Julieth Rodriguez

JEFATURA NACIONAL	ENCARGADO
Procesos Académicos	Jhonatan Campos

7. Relación de número de indicadores según los componentes del informe de gestión.



331 Indicadores

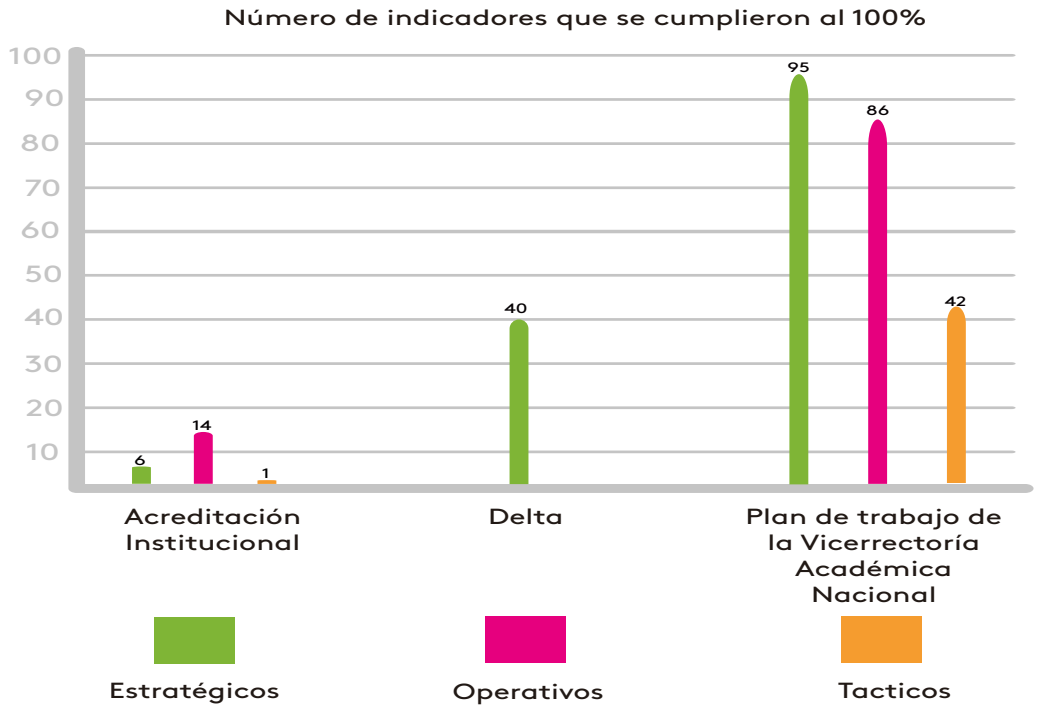
8. Avance de objetivos estratégicos, operativos y tácticos.

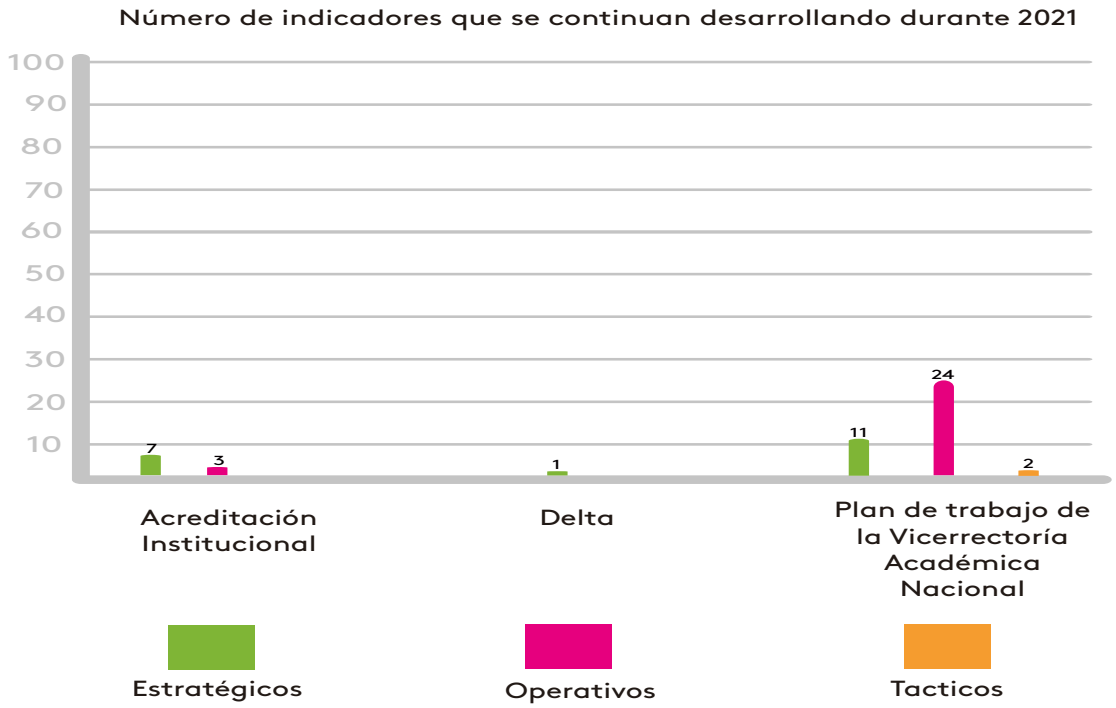
% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



8. Avance de objetivos estratégicos, operativos y tácticos.

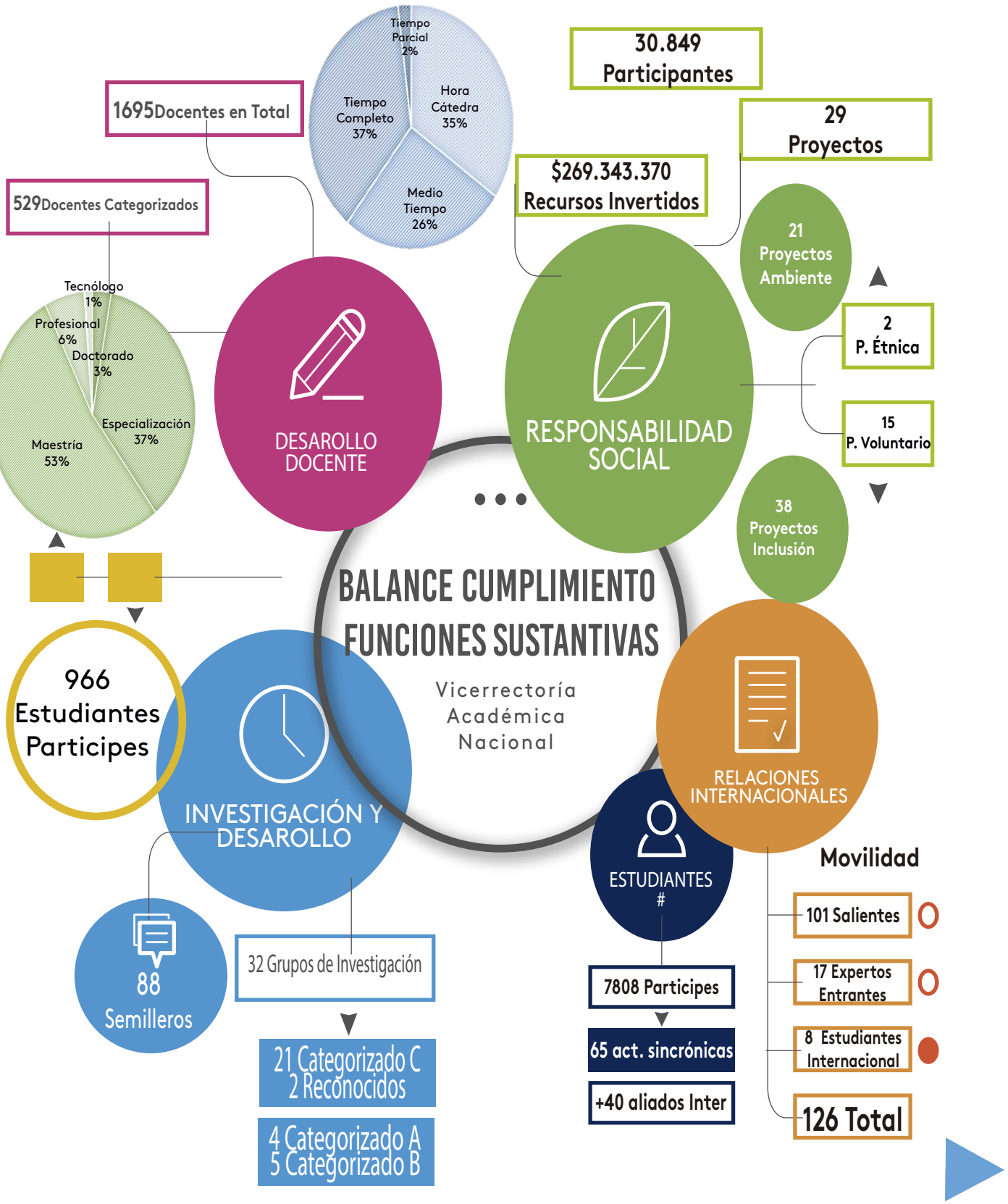
Resumen cumplimiento de indicares





Nota: La relación de estos indicadores para 2021 se encuentran en el anexo, Punto 29.1

9. Balance cumplimiento Funciones Sustantivas.



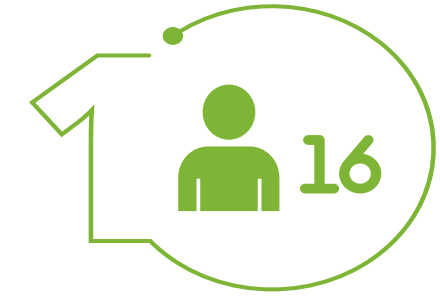
10. Brigada de la Excelencia Educativa Areandina

10.1 Frase potenciadora y objeto de la brigada.

Estudiantes como protagonistas de su proceso de aprendizaje.

Fomentar el liderazgo de los estudiantes como protagonistas de su proceso de aprendizaje y facilitadores de un ambiente propicio para el mismo, tomando como referencia la gestión académica y los entornos de aprendizaje y servicio.

10.2 La Brigada en cifras.



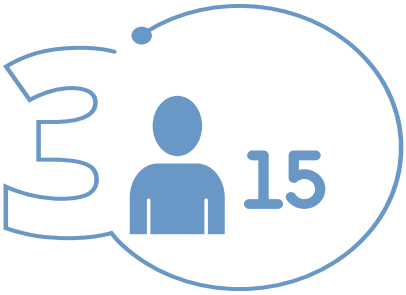
ACTIVIDADES DE MEJORA





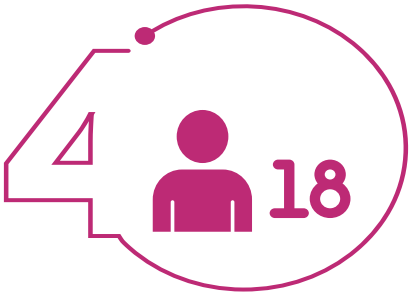
GRUPO PANEL





GRUPO TALLER



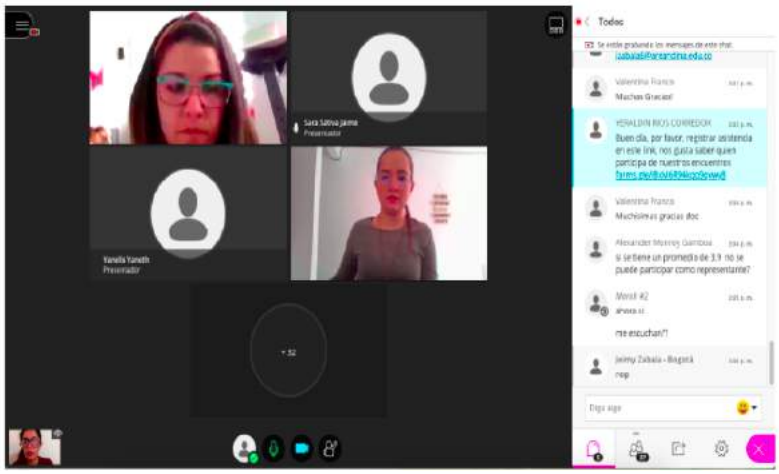


GRUPO WEBINARIO



13. 3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Donación de 8000 tapabocas en el departamento de Amazonas y Putumayo	Abril - Octubre
Panel Tema: Internacionalización	Septiembre 16
Talleres - Temas Comunicación Acertiva	Octubre - Diciembre
Identificación y tramite de beneficio de internet para estudiantes	1er semestre Académico
Participación encuentros de acreditación multicampus	Abril
Conversatorio - Hablemos de nuestro presente y futuro con José Leonardo	Octubre







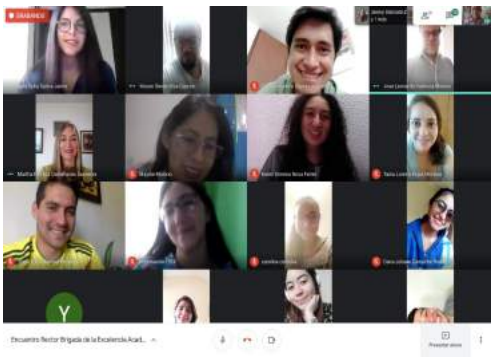


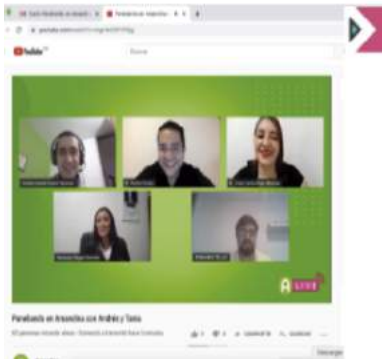












“MAS DE 300 ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN NUESTRAS ACTIVIDADES”

Detalles aquí:

11. Dirección Nacional de Desarrollo Docente

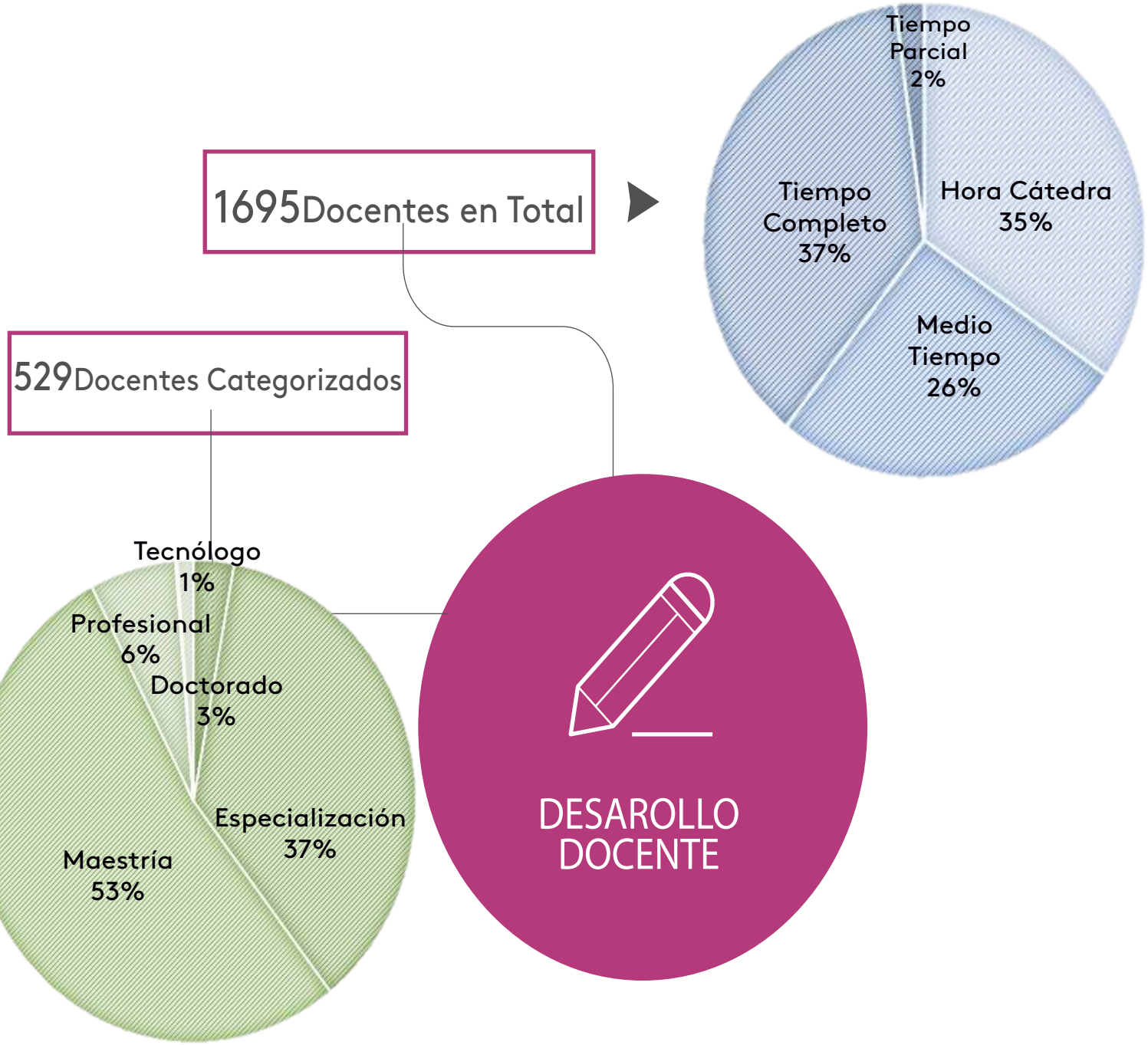
11.1 Frase potenciadora, objeto de la dirección y apuesta diferenciadora.

Docentes que lideran, inspiran y transforman a sus estudiantes

Promover el desarrollo, evaluación y fomento de todos los docentes para que sean reconocidos por la calidad y pertinencia de su práctica pedagógica disruptiva e innovadora, tomando en consideración modelos educativos de vanguardia, el Proyecto Educativo Institucional y el Sello Areandino, apoyados en el uso de nuevas tecnologías de la información.

Docentes excelentes, empoderados, en permanente autoformación y co - creadores y aliados estratégicos de la Academia

11.2 La dirección en cifras.



11.3 Resumen de indicadores en la dirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



20 Indicadores

11.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

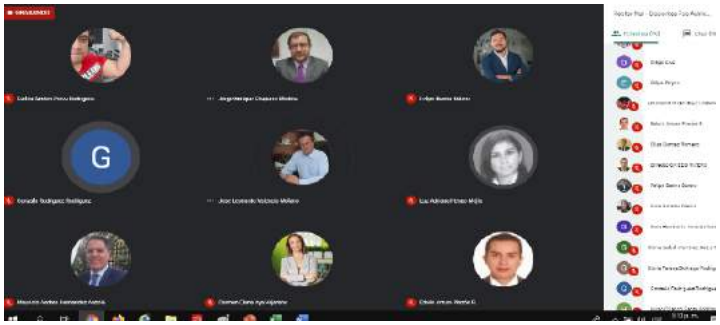
Evento	Fecha
Capacitación Docente Moodle, blackboars, entre otras	Marzo
Primer ciclo Webinar de Formación Docente	27 de Abril al 8 de Mayo
Segundo Ciclo Webinar de Formación Docente	26 de Mayo al 16 de Junio
Tercer ciclo Webinar de Formación Docente	7 de Julio al 3 de Agosto
Socialización del Modelo de Aprendizaje Aumentado	3 al 6 de Agosto
Conversatorio con docentes sobre la aplicación del modelo de aprendizaje aumentado	24 al 28 de Agosto
Cuarto ciclo Webinar de Formación Docente	18 de Septiembre al 24 de Noviembre
Primer Encuentro Académico de Prácticas y Experiencias Pedagógicas de Areandina	26 y 27 de Octubre















Detalles aquí:

12. Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

12.1 Frase potenciadora y objeto de la dirección.

Internacionalización para la formación de ciudadanos con pensamiento global

En 2025, Areandina es reconocida nacional e internacionalmente por contribuir a la formación de profesionales con pensamiento global, capaces de entender, interactuar y desempeñarse de manera exitosa en contextos locales, regionales y mundiales; las estrategias responden a criterios democráticos e incluyentes, y se desarrollan con actores globales que se caracterizan por su calidad académica.

12.2 La dirección en cifras.



12.3 Resumen de indicadores en la dirección

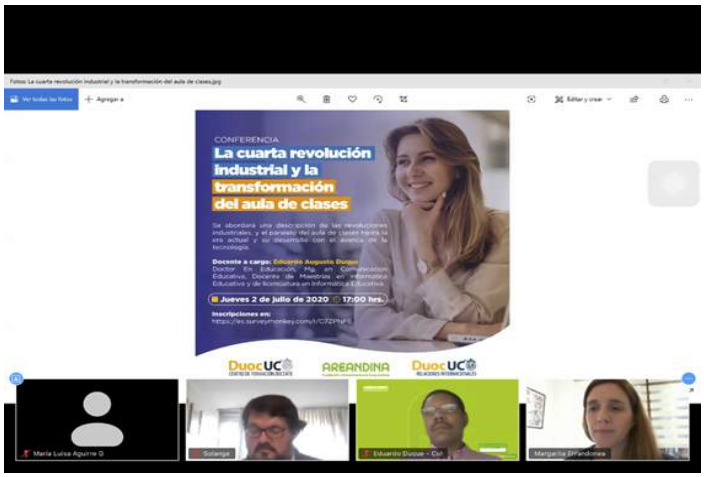
% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



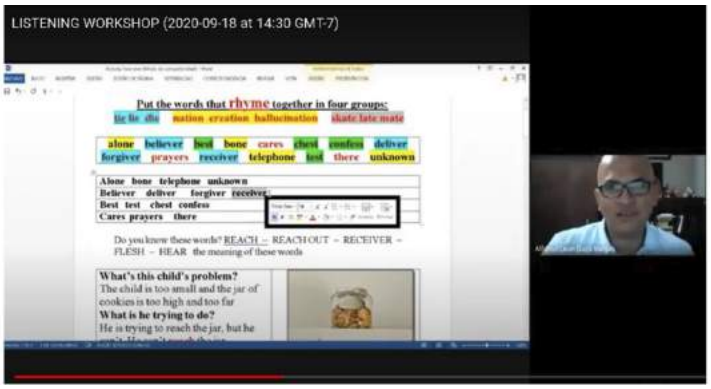
17 Indicadores

12.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Viaje Global - Ecuador	Julio
Viaje Global - Argentina	Agosto
Viaje Global - Brasil	Septiembre
Viaje Global - Canadá	Octubre
Viaje Global - Perú	Noviembre

















Detalles aquí:

13. Dirección Nacional de Investigación y Desarrollo

13.1 Frase potenciadora, objeto de la dirección y apuesta diferenciadora.

Investigación formativa y aplicada que forme a docentes y estudiantes para la resolución de problemas

Contar con un sistema institucional de investigaciones apropiado por la comunidad académica, que permita hacer de la investigación un eje transversal de la formación del estudiante Areandino y a la vez desarrolle investigaciones pertinentes de impacto y resultados con el entorno.

Apuesta diferenciadora:
Hacer de Areandina una institución líder en investigación, inspirando a cada miembro de la comunidad a hacer investigación que transforme industrias, estilos de vida y comunidades.

13.2 La dirección en cifras.



13.3 Resumen de indicadores en la dirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



26 Indicadores

13. 4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Zoom In XI Congreso Internacional de Investigación Areandina	25 de Noviembre
# Hack para la Vida	24 y 25 de Novlembre

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina





Detalles aquí:

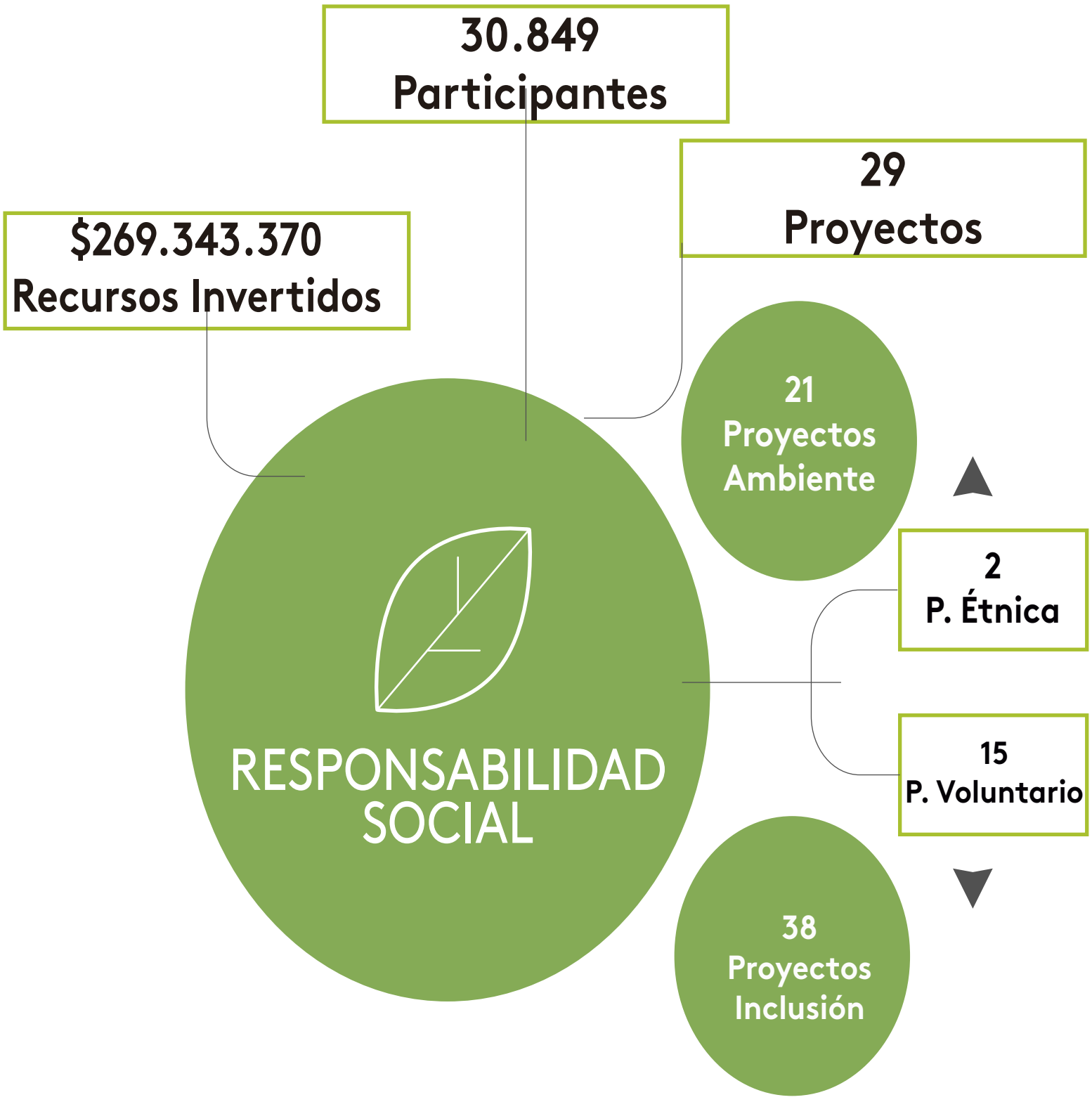
14. Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación.

14. 1 Frase potenciadora y objeto de la dirección.

Formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora

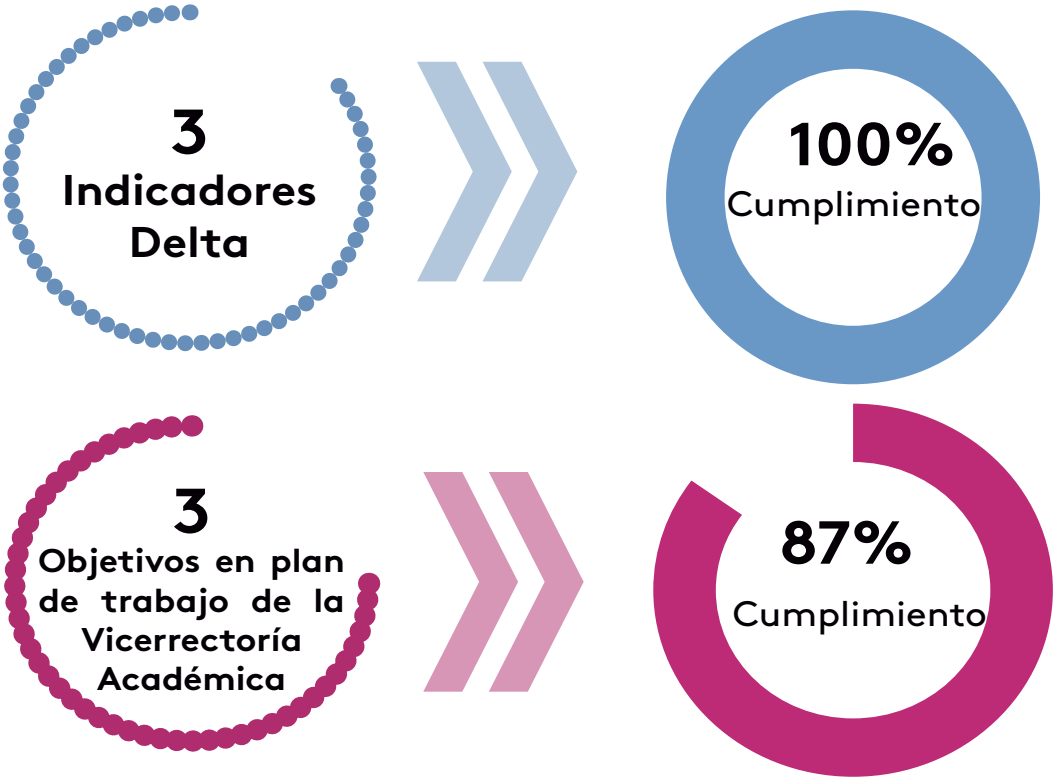
Contar con un sistema de RSU formalizado, articulado con las demás funciones sustantivas, con un enfoque en el aprendizaje y la formación de una comunidad con incidencia social transformadora, que destaque por su voluntad de servicio e incidencia social transformadora mediante proyectos sociales pertinentes y de alto impacto

14.2 La dirección en cifras.



14.3 Resumen de indicadores en la dirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



6 Indicadores

14. 4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
¿Cómo repensar la Responsabilidad Social en tiempos de pandemia?	14 de Mayo
Formación en Liderazgo -Voluntarios-	3 de Septiembre
VIII Foro nacional de Voluntariado y Responsabilidad Social Universitaria	15 al 18 de Septiembre
Panel: El papel de la extensión universitaria en la transformación social de los Territorios	19 de Agosto
1er Foro Nacional de Ética en la Educación Superior	5 de Noviembre
La U a tu Casa	5 de Mayo











Detalles aquí:

15. Subdirección Nacional de Gestión Académica

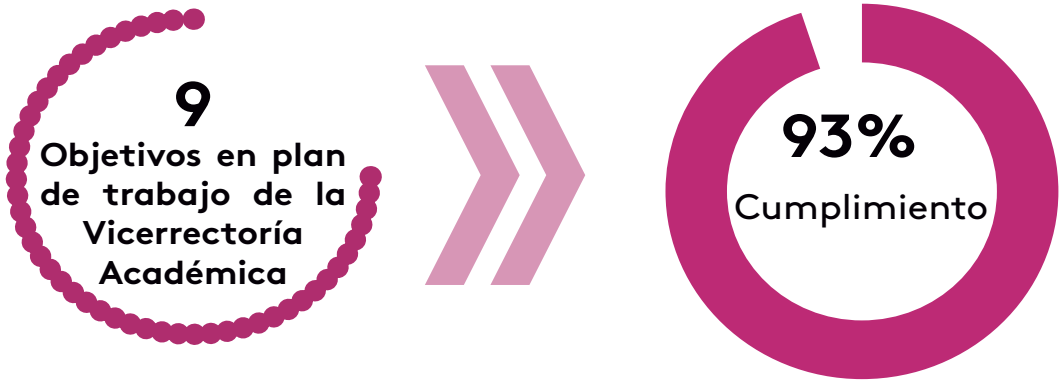
15.1 Frase potenciadora y objeto de la subdirección

Por una gestión administrativa y académica, que permita hacer posible todo lo que soñamos

Garantizar que la gestión administrativa de la Vicerrectoría Académica de cumplimiento al enfoque académico y a las condiciones de calidad que sean requeridas para la formación idónea de los estudiantes de Areandina, mediante la planeación, coordinación y seguimiento de los proyectos, políticas, lineamientos y acciones académico administrativas a fin de asegurar la calidad académica institucional.

15.2 Resumen de indicadores en la subdirección

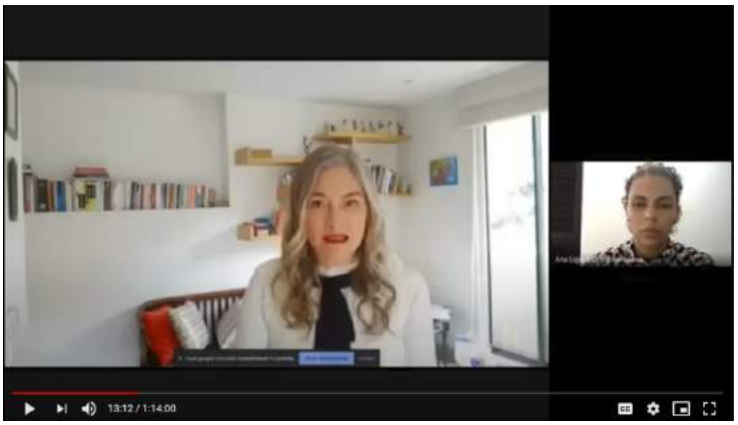
% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



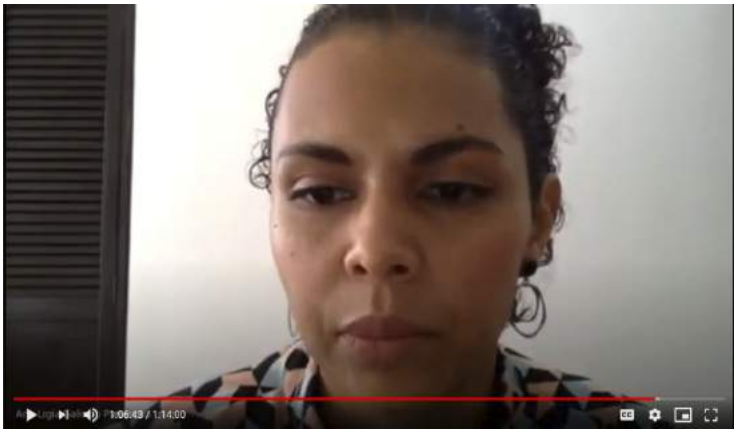
9 Indicadores

15.3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Bienvenida a estudiantes Antiguos	10 de Agosto
Apoyo en la construcción y revisión de plan de Asignaturas prácticas y teorico- prácticas	
Seguimiento plan de trabajo VAN	



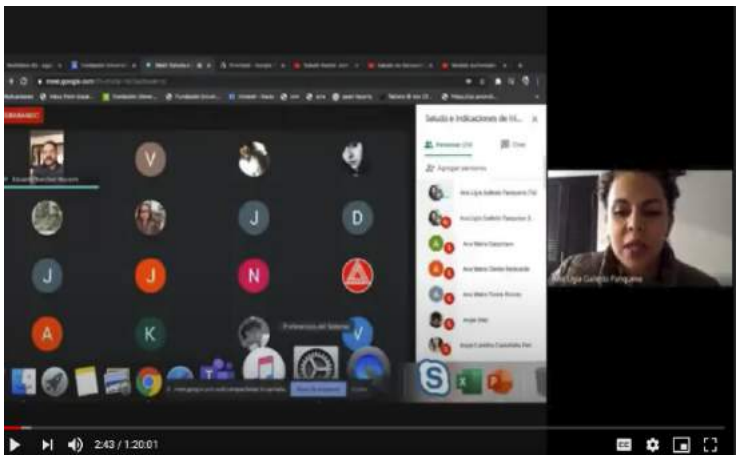














Detalles aquí:

16. Subdirección Nacional de Práctica, Relacionamiento y Emprendimiento

16. 1 Frase potenciadora y objeto de la subdirección

En el año 2025 la Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento será reconocida por generar en los estudiantes un estilo de vida emprendedor por medio de la formación, la asesoría y el acompañamiento y que ellos a su vez sean generadores de transformación social.

16.2 Resumen de indicadores en la subdirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente

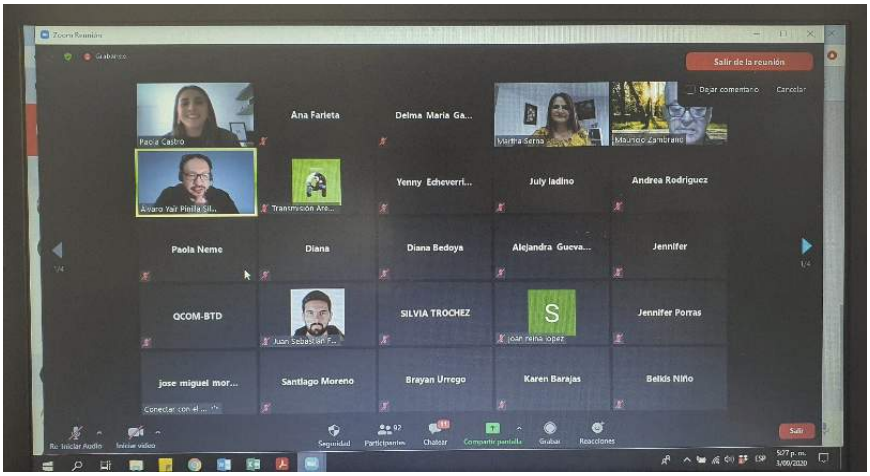


11 Indicadores

16.3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Webinar - Encuentra tu propósito en medio de la crisis	3 de Septiembre
Creación de la Vitrina Comercial y jueves de emprendimiento.	
Capacitación Impacta Latam y Convocatoria a resolución de retos	
Capacitación a docentes y docentes en Modelo Financiero – Fondo Emprender	11 de Junio
Webinar – Prácticas Empresariales ¿Estamos en Crisis?	12 de Agosto













Detalles aquí:

17. Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

17. 1 Frase potenciadora y objeto de la subdirección

Currículo de calidad, pertinente y flexible que fomente el desarrollo de competencias para el siglo XXI

Aportar al desarrollo integral y sostenible de las regiones y del país; a través de una educación de calidad, en un ambiente incluyente con un enfoque humanista y social; que haga del Areandino una persona innovadora, ética con pensamiento crítico que cuente con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

17.2 Resumen de indicadores en la subdirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



12 Indicadores

17.3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Capacitación Docente Moodle, blackboars, entre otras	Marzo
Primer ciclo Webinar de Formación Docente	27 de Abril al 8 de Mayo
Segundo Ciclo Webinar de Formación Docente	26 de Mayo al 16 de Junio
Tercer ciclo Webinar de Formación Docente	7 de Julio al 3 de Agosto
Cuarto ciclo Webinar de Formación Docente	18 de Septiembre al 24 de Noviembre









Detalles aquí:

18. Subdirección Nacional de Pruebas de Estado

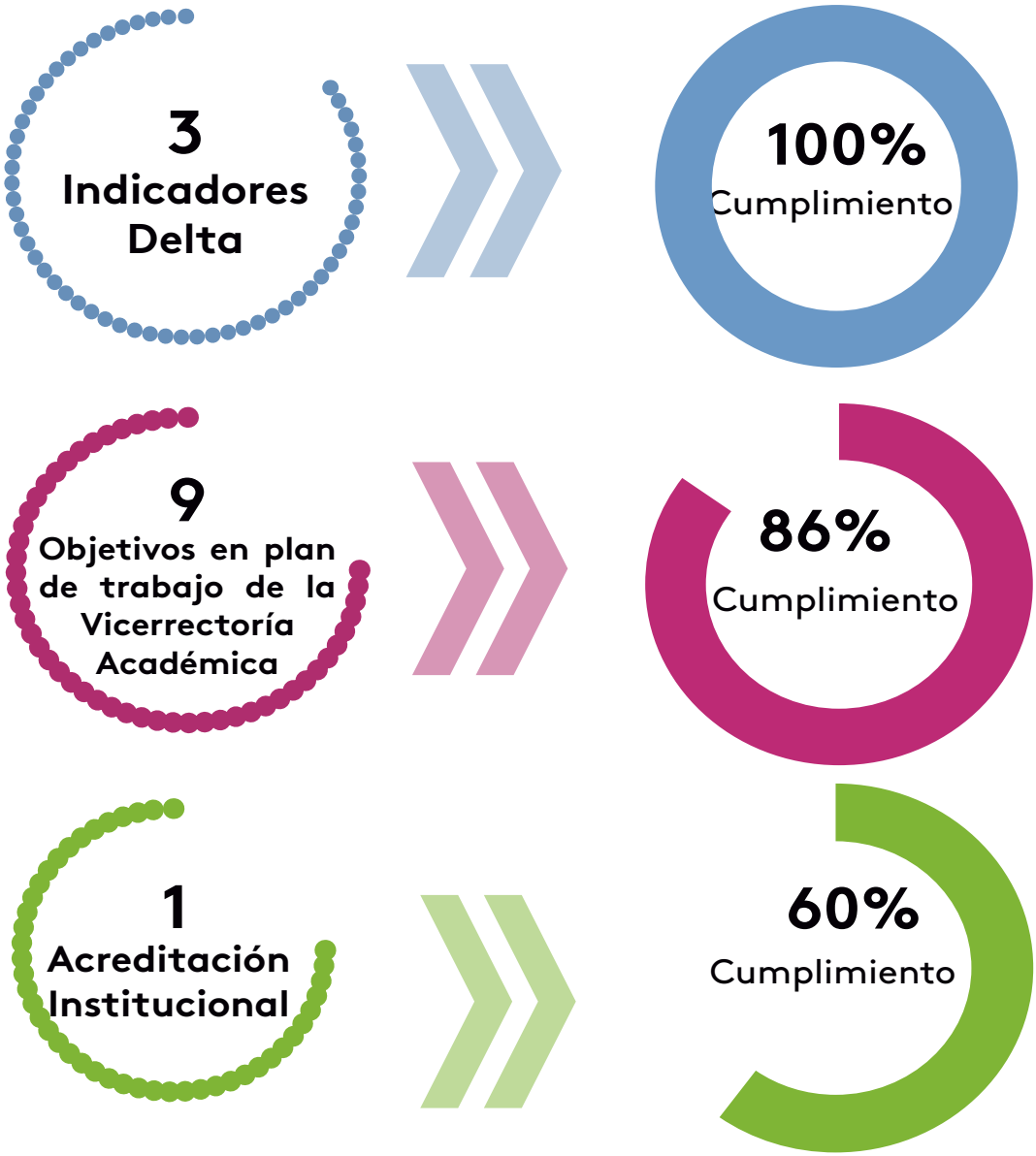
18. 1 Frase potenciadora y objeto de la subdirección

"Calidad en el aula como cultura de fortalecimiento en las Pruebas de Estado"

En 2025 Areandina dentro de sus procesos de calidad dentro del aula, ha consolidado la cultura del mejoramiento de los indicadores en las Pruebas de Estado, mediante el fortalecimiento continuo de las competencias genéricas y las competencias específicas de sus estudiantes, desde el mismo momento de ingreso hasta la culminación de su vida universitaria. Todo este proceso ha permitido la implementación y ejecución de la estrategia institucional, la apropiación de las diferentes acciones de la estrategia por parte de toda la comunidad académica y la medición permanente y constante de indicadores, los cuales nos brinda la oportunidad de afianzar y fortalecer las competencias que se evalúan en las Pruebas de Estado. Las acciones están enfocadas en: formación docente, fortalecimiento del currículo, evaluación pertinente, toma de conciencia de sus profesionales, seguimiento académico periódico a sus estudiantes, conocimiento y prácticas de ejercicios de evaluación y análisis de la información, todo esto nos lleva a tener profesionales que cuenten con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y los desafíos del siglo XXI.

18.2 Resumen de indicadores en la subdirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



13 Indicadores

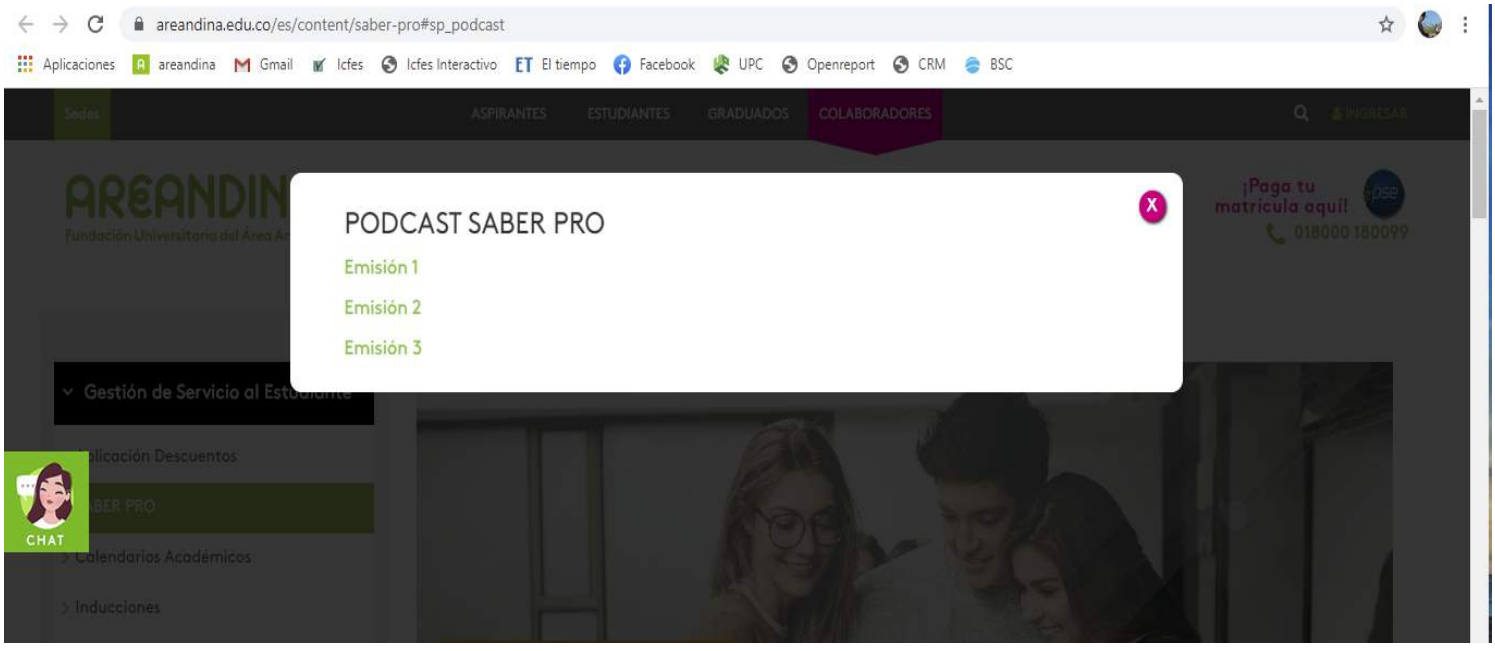
18.3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Foro Renata Experiencia Saber Pro	25 de Junio
Podcast (SABER TOOLS)	









Detalles aquí: **https://drive.google.com/drive/folders/1-nOKwL-Yeq4btf9Uhblvl78ccPfCIFhTY?usp=sharing**

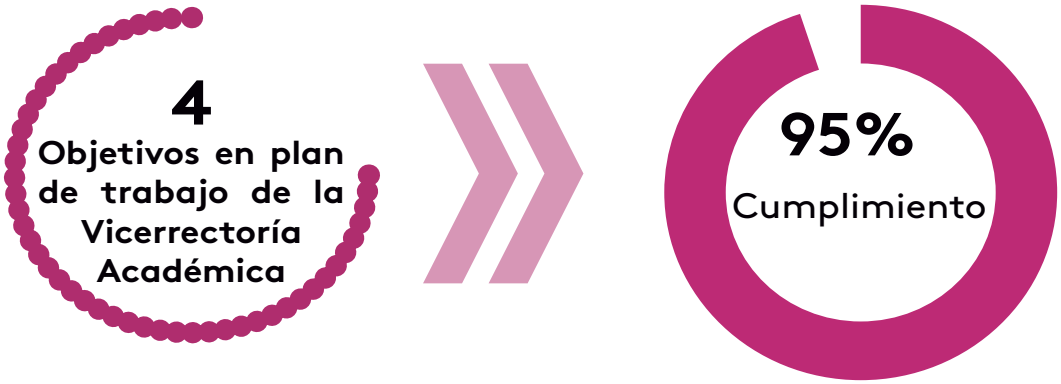
19. Subdirección Nacional de Orientaciones Académicas

19.1 Frase potenciadora y objeto de la subdirecćon.

Coordinar el proceso de formulación, aprobación, implementación y seguimiento de políticas académicas institucionales a la luz del enfoque académico y el sello Areandino, las directrices del Ministerio de Educación Nacional y las perspectivas de calidad educativa vigentes

19.2 Resumen de indicadores en la subdirección

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



4 Indicadores

19.3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Participación en Desarrollo Modelo de Aprendizaje Aumentado	
Formación pedagógica para el trabajo remoto en Areandina	
Acompañamiento Proyecto Plan 100 días	
Propuesta Modelo pedagógico y curricular	Junio a Octubre
Plan Padrino Ministerio de Educación Nacional	

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN AREANDINA

Teresa Flórez Peña

QS STARS RATING SYSTEM 2019 ★★★

QS STARS RATING SYSTEM 2019 ★★★★★ Online / Distance Learning

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

AREANDINA Fundación Universitaria del Área Andina





Detalles aquí:



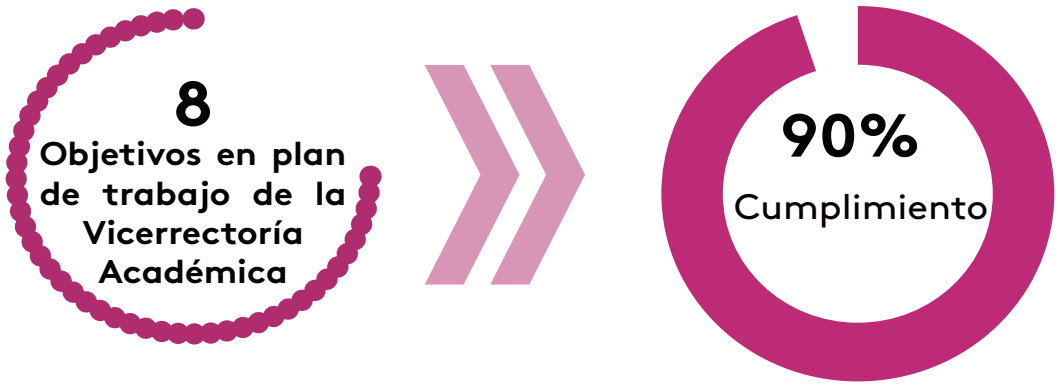
20. Jefatura Nacional de Procesos Académicos

20.1 Frase potenciadora y objeto de la jefatura.

Garantizar una planeación eficaz y eficiente de la programación académica Areandina contribuyendo al desarrollo académico basados en criterios de inclusión, calidad e innovación. Haciendo uso de herramientas tecnológicas y sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución a nivel Nacional.

20.2 Resumen de indicadores en la jefatura

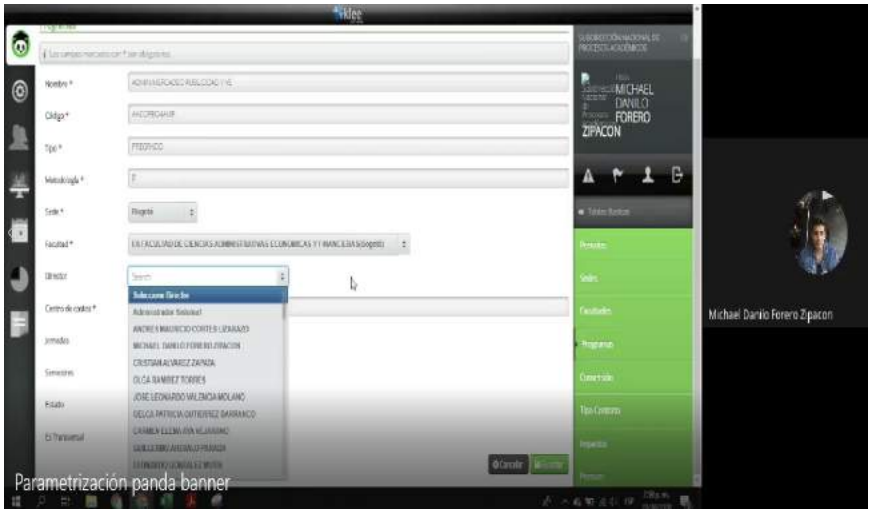
% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente

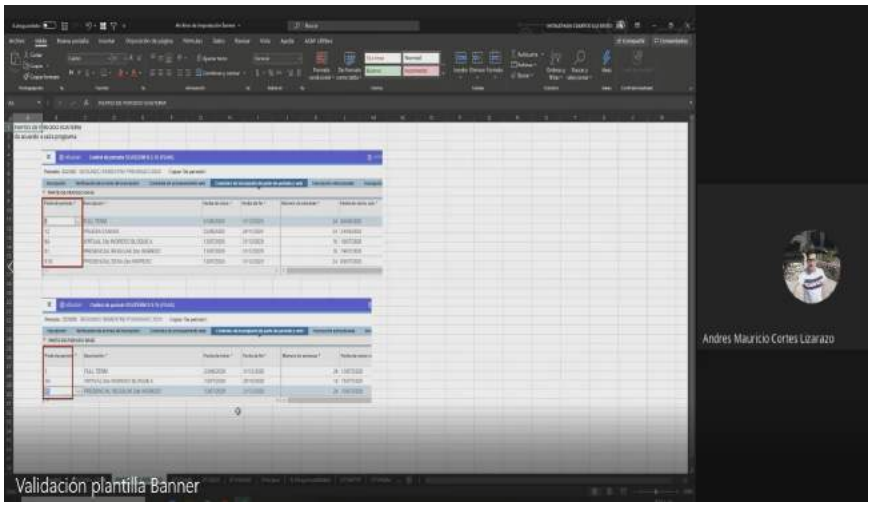


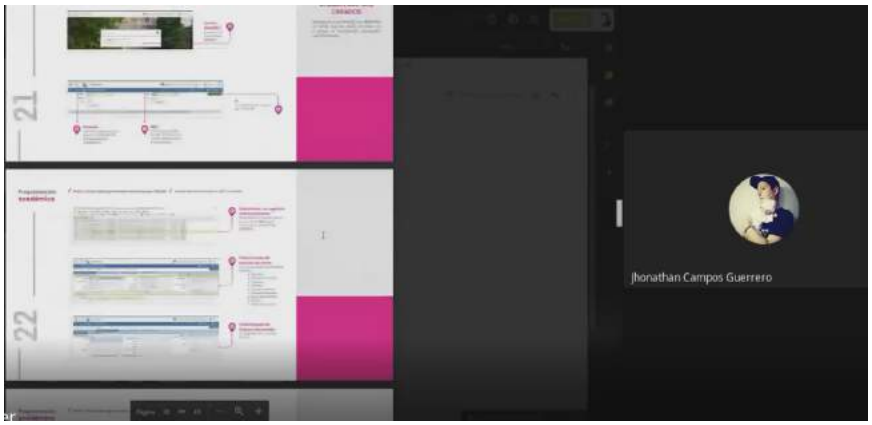
8 Indicadores

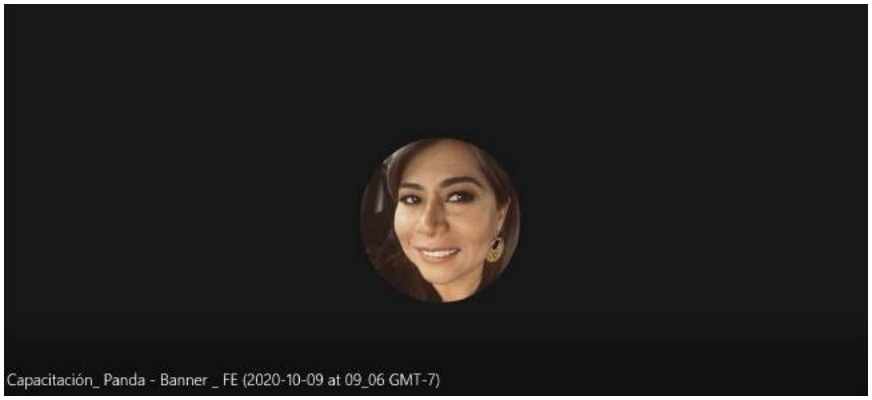
20.3 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Talleres: Capacitaciones en el manejo de herramientas Institucionales.	
Implementación Banner: Aprendizaje sobre el uso, manejo y aplicacion de la plataforma.	









Detalles aquí:

21. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Bog-Vall)

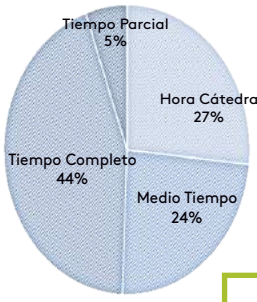
21.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

En el año 2025 la Facultad de Ciencias de la Salud será reconocida por la transformación humanizada de los servicios de salud, a través de la formación de líderes que logren el bienestar del individuo.

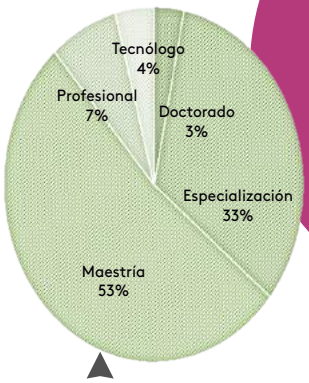
FUNCIONES SUSTANTIVAS

Vicerrectoría Académica Nacional

357 Docentes en Total



113 Docentes Categorizados



DESAROLLO DOCENTE

168 Estudiantes participes

INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO

12 Semilleros

11 grupos Categorizados

7 Categorizado C
3 Categorizado B
1 Categorizado A

ESTUDIANTES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

48.416.900 Recursos Invertidos

4539 Participantes

63 Actividades

RELACIONES INTERNACIONALES

Movilidad

3 Valledupar

25 Bogotá

28 Total

21.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



24 Indicadores

21.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Covid 19 y los Ojos	
Café con la decana	
En tiempos de virtualidad Día de la Radiología	9 de Noviembre









Detalles aquí: **https://drive.google.com/drive/folders/1_Dsd-GwmsUnjCZ9KXgYA6-spOh8iHSxa2?usp=sharing**



22. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Per)

22.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

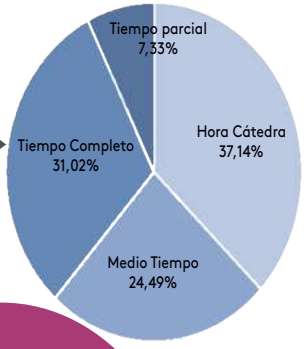
En el año 2025 la Facultad de Ciencias de la Salud será reconocida por la transformación humanizada de los servicios de salud, a través de la formación de líderes que logren el bienestar del individuo.

FUNCIONES SUSTANTIVAS

Vicerrectoría Académica Nacional

DESAROLLO DOCENTE

245 Docentes en Total



95 Docentes Categorizados



49 Estudiantes Participes

RESPONSABILIDAD SOCIAL

22 Productos

4.660 Participantes

$24.944.198 Recursos invertidos

INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO

9 Semilleros

4 grupos de Investigación

3 Categorizado C
1 Categorizado A

ESTUDIANTES

Clases Espejo

112

RELACIONES INTERNACIONALES

Movilidad

Salientes 23

Entrante 1

Total 24

22.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



12 Indicadores

22.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Prevención frente al Covid 19	
Sema del acceso abierto Conversatorio con Investigadores	
Análisis especial en tiempos de Pandemia	
Capacitación en Ergonomía centrada en la Actividad	
1er Encuentro nacional de Experiencias en simulación Quirurgica	
Tercera maratón de Simulación Clinica	
Experiencias exitos en Telerehabilitación	
Cuatro complejidades, una sola mirada desde la Terapia Respiratoria.	



























Detalles aquí: **https://drive.google.com/drive/folders/11-nCICAPfSKNbeB577kdmSr296NZv1bp?usp=sharing**

23. Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes

23.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

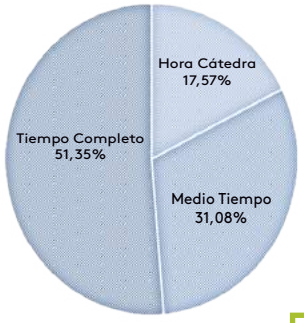
Ser reconocidos por la contribución al desarrollo sostenible del país y la transformación de la región desde una apuesta integral para la formación en el campo del Diseño, Comunicación y las Bellas Artes, desde un enfoque humanista y social, liderando propuestas académicas innovadoras que den respuesta a las necesidades del entorno, con profesionales, creativos, innovadores, integrales y visionarios.

FUNCIONES SUSTANTIVAS

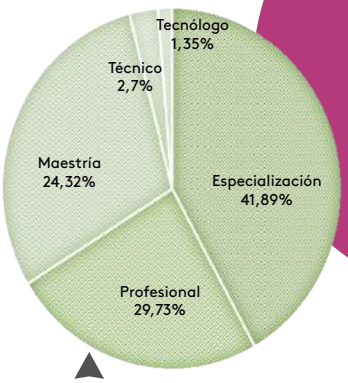
Vicerrectoría Académica Nacional

DESAROLLO DOCENTE

74 Docentes en Total



25 Docentes Categorizados



43 Estudiantes participes

RESPONSABILIDAD SOCIAL

$ 25.487.366 Recursos Invertidos

4.390 Participantes

15 Productos

RELACIONES INTERNACIONALES

Movilidad

3 Saliente

1 Virtual

4 Total

INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO

8 Semilleros

2 grupos Categorizados

1 Categoría A
1 Categoría B

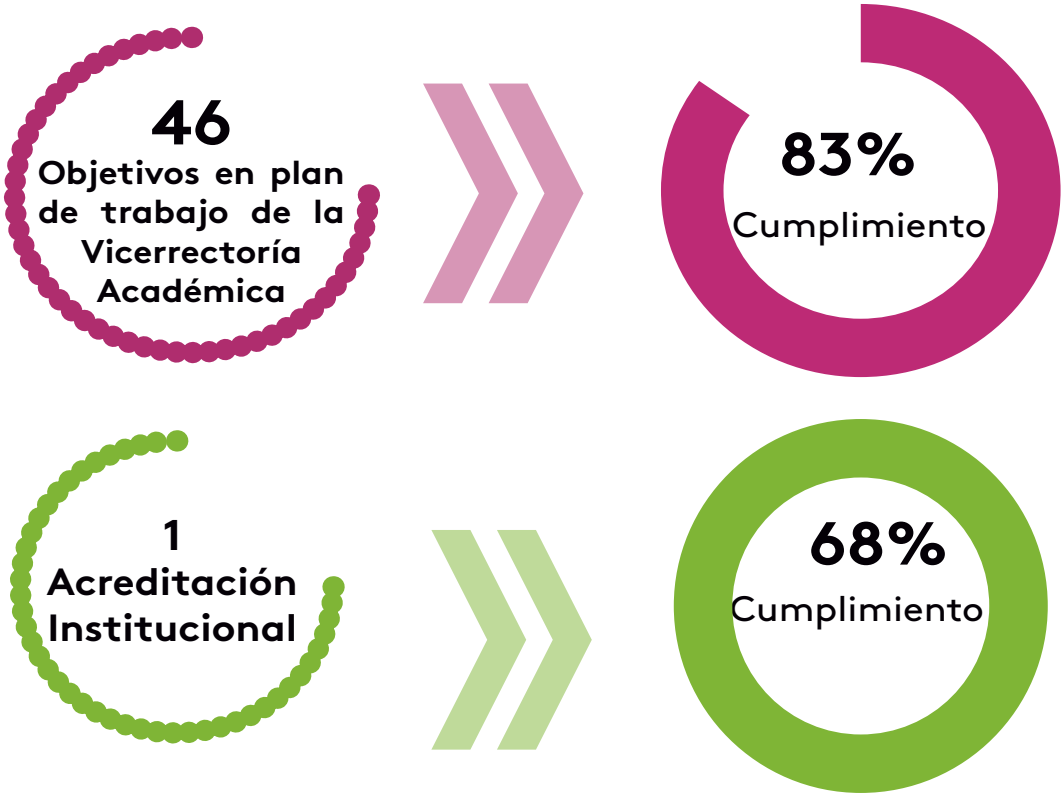
ESTUDIANTES

29 Expertos Internacionales

Talleres Virtuales

23.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



47 Indicadores

23.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
WEBINAR - FACEBOOK LIVE: EL FUTURO DEL CINE EN LATINOAMERICA	18 de Mayo
WEBINAR: COMO SER UN ARTISTA DE VFX	30 de Mayo
WEBINAR: RETRATA CON INTENSIDAD: ILUMINACIÓN FOTOGRÁFICA EN ESTUDIO	25 de Agosto
KHROMA COLECTIVO – DIA MUNDIAL DE LA ANIMACIÓN	28 de Octubre
5to. ANDIMOTION: BOGOTÁ INTERNATIONAL ANIMATION FILM FESTIVAL	4 de Diciembre
TALLER ONLINE SOBRE ANIMACIÓN 3D, REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA 2020	

CORTOMETRAJE AREANDINO GANADOR:
Película Colombiana UNO MÁS:
Alianza AREANDINA –
PRODUCTORA 3STAR PRODUCTION

NYTVFF 2020:
NEW YORK TRUE VENTURE FILM FESTIVAL
New York, Estados Unidos.



Película con participación de nuestro estudiantes en el equipo de Postproducción: edición y colorización de la película.
Estudiante destacado: ANDERSON STIB ROSAS DIAZ.

Noticia del NYTVFF Festival el 30 e Agosto de 2020













24 Facultad de Educación

24.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

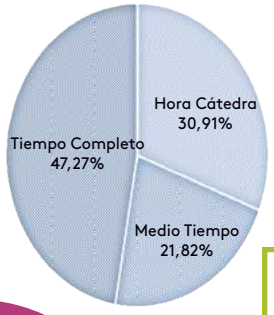
Al 2025 La Facultad de Educación fortalecerá tres ámbitos:

1. La formación de formadores como componente inherente al desarrollo individual, cultural y social
2. La pedagogía y la construcción del saber pedagógico como propósito y objeto de estudio. Nos corresponde comprender el sentido de los pedagógico como un proceso interdisciplinario
3. La Investigación en educación y su interrelación con las demás instancias sociales y poner al servicio de la comunidad el saber y las prácticas pedagógicas

FUNCIONES SUSTANTIVAS

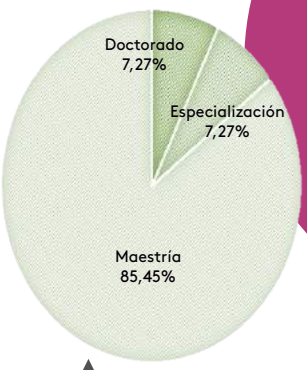
Vicerrectoría Académica Nacional

50 Docentes en Total



27 Docentes Categorizados

DESAROLLO DOCENTE



3 Estutiantes participes

RESPONSABILIDAD SOCIAL

INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO

1 Semilleros

2 grupos de Investigación

2 Categorizado C

ESTUDIANTES

RELACIONES INTERNACIONALES

24.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente

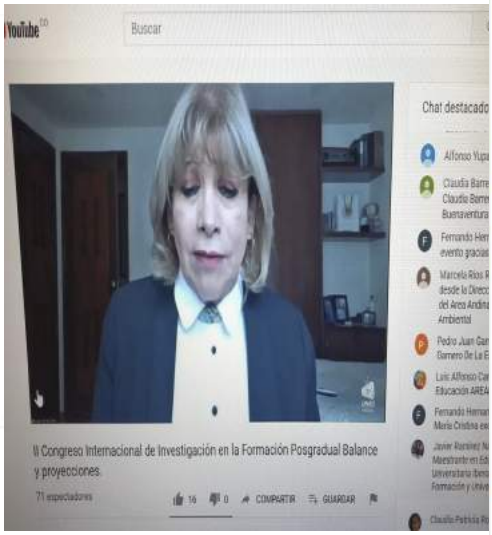


18 Indicadores

24.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Lavado de manos: Hábitos de cuidados en la primera Infancia.	15 de Octubre
Consejos para hacer del aprendizaje en casa, un espacio amigable para los niños.	
Segunda mesa Departamento de Adaptación y mitigación al cambio Climatico.	14 de Octubre
Encuentro Interinstitucional Compartir Experiencias Significativas.	19 y 20 de Octubre
Cátedra Infancia y Paz, Los Ambientes de aprendizaje de la educación Infantil.	









I Encuentro académico de Prácticas y Experiencias pedagógicas de Areandina

Invitación a la Segunda Mesa Departamental de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático. Por una Córdoba Territorio Sostenible.
Invitada Especial - Catalina Quintero Ferrer.
Miércoles 14 de octubre de 3:00 pm.
El link de acceso es el siguiente:
meet.google.com/ccs-bvvs-sfu



Consejos para hacer del aprendizaje en casa un espacio amigable para los niños

Es innegable que la contingencia actual a causa de la Covid-19 obligó a todos los actores que hacen parte del aprendizaje de los niños a reinventarse, exigiendo adaptarse a nuevos cambios en materia de educación que en la actualidad se desarrolla mediada por tecnología.

Según cifras de la Organización de Naciones Unidas (ONU) alrededor de 1.370 millones de estudiantes vieron interrumpidas sus clases presenciales a nivel mundial, lo que llevó a que se generaran nuevos escenarios educativos, siendo de gran importancia destacar que la población infantiles de las grandes afectadas ante la certas, ya que en su proceso académico es indispensable el contacto no solo con sus compañeros sino con ambientes de aprendizaje.

Cabe destacar el papel de la tecnología en estos tiempos, ya que a través de ella los niños pueden acceder a imágenes, sonidos, juegos y simulaciones que hacen más didáctico su aprendizaje, sin embargo en el proceso extra en juego las clases tradicionales que actualmente se desarrollan a través de la presencialidad mediada por tecnología y el tiempo de los padres de familia que sumado a las responsabilidades laborales deben cumplir con el papel de docentes en casa.

Es por ello que Yanela Yaneth Rincon, directora del programa de Licenciatura en Educación infantil de Areandina comparte los siguientes consejos para hacer del aprendizaje en casa un proceso más amigable para los niños:

1. Mantener las rutinas: A pesar de que no estés asistiendo a clases presenciales es importante mantener rutinas donde se respete los horarios de clases, de comidas, de lecturas y juegos.

2. Facilitar comunicación: Es importante que los niños desarrollen sus actividades académicas alejados de distracciones tales como juguetes, televisión o ruidos.

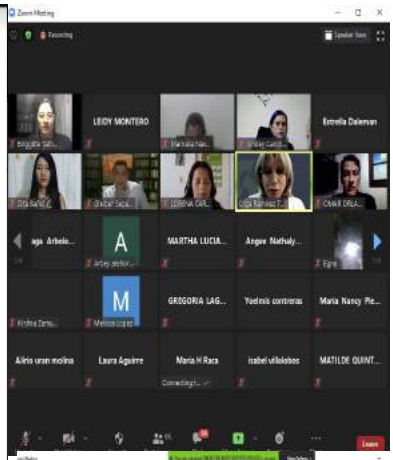
3. Organización: Establecer estrategias de gestión de tareas, actividades y responsabilidades en casa.

4. Contar con todas las herramientas que permitan el desarrollo de actividades académicas a la mano, ello con el propósito de mantener la concentración de los niños en sus tareas.

5. Pausas activas: Se debe respetar los tiempos. Establecer espacios de estiramiento, juegos y descanso son claves para optimizar la realización de las actividades.

6. Ayudelos a mantenerse motivados y positivos: se deben implementar metas realistas, permitir recompensas y dar importancia a su trabajo y logros.









Cátedra Itinerante Infancias y Paz: Ambientes de Aprendizaje en la Educación Infantil
Oculto
104 espectadores
17 COMPARTIR GUARDAR



Cátedra Itinerante Infancias y Paz: Ambientes de Aprendizaje en la Educación Infantil
Oculto
160 espectadores
28 COMPARTIR GUARDAR

Detalles aquí:

25. Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

25.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

La facultad fundamenta su pef en el enfoque académico institucional y en el plan delta 2024, los cuales apropian la cultura del sello transformador e integran 3 pilares: Aprendizaje integral de impacto y calidad, desarrollo regional con pertinencia global y capital relacional de alto impacto, con el fin de garantizar la sostenibilidad institucional.

En el año 2023 la FCAEF será reconocida por ser un Ecosistema modelo de formación, donde se promueve el aprendizaje consciente, la gestión del conocimiento, la creatividad, la innovación y el emprendimiento, para generar organizaciones con propósito, capaces de transformar la sociedad, generando valor y un desarrollo sostenible, enmarcado en los valores de autonomía, responsabilidad, respeto y servicio.


FUNCIONES SUSTANTIVAS
Vicerrectoría Académica Nacional
434 Docentes en Total
Tiempo Completo 26,5%
Hora Cátedra 44,93%
Medio Tiempo 28,57%
85 Docentes Categorizados
DESAROLLO DOCENTE
Doctorado 1, 61%
Profesional 2,3%
Especialización 39,4%
Maestría 56,68%
RESPONSABILIDAD SOCIAL
147 Estudiantes Participes
INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO
18 SEMILLEROS
32 grupos de Investigación
21 Categorizado C
5 Categorizado B
1 Categorizado A
ESTUDIANTES #
RELACIONES INTERNACIONALES
41 salientes
6 entrantes
47 total

25.3 Resumen de indicadores en la facultad

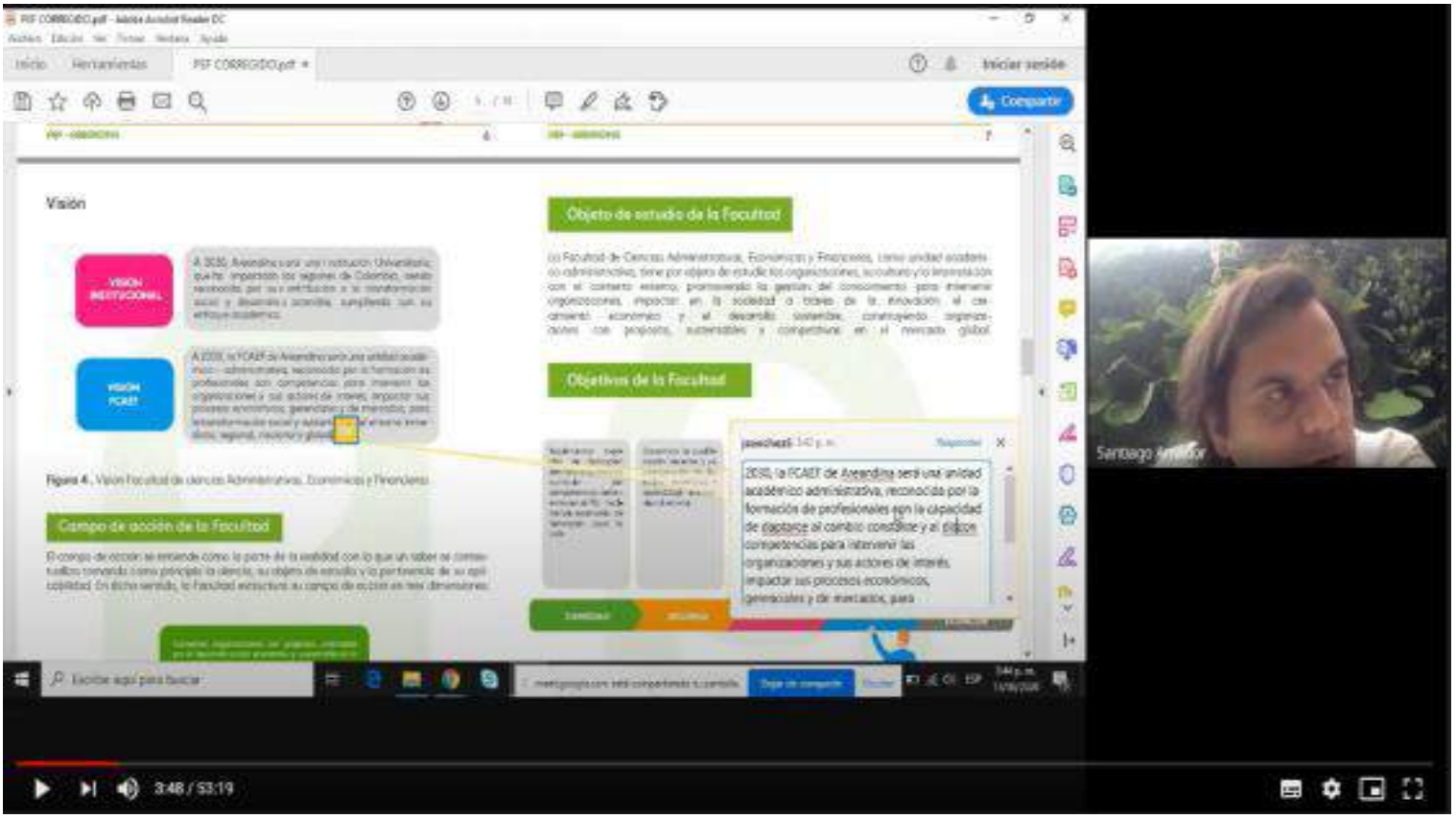
% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



7 Indicadores

25.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

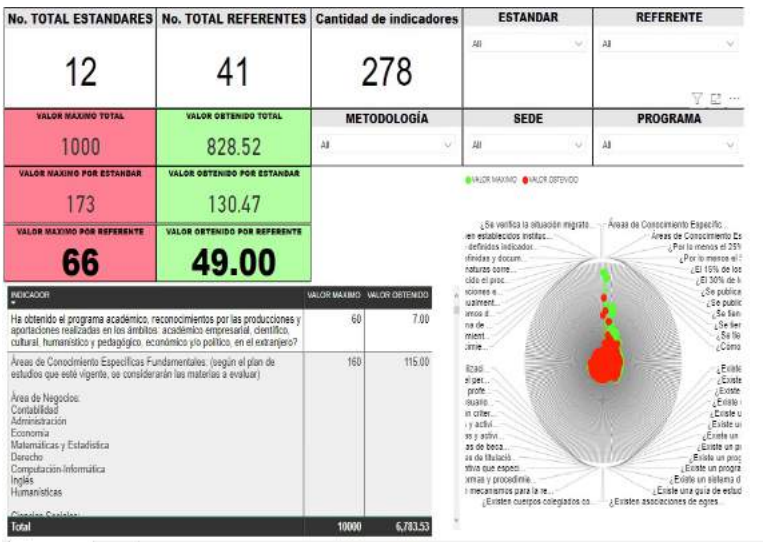
Evento	Fecha
Proyecto POWER BI - Ruta de la calidad	Permanente
Consolidación del componente común de la calidad	Diciembre 2020
Participación en el modelo de universidad del futuro Infinited	Permanente
Generación de Areandina + La revolución de las profesiones	Diciembre 2020
Laboratorio de Innovación para el cambio CI-LAB	Permanente
Capacitación a comunidad académica	Permanente











Detalles aquí: https://drive.google.com/drive/folders/1lusbnRG9M28-oZgp8DRteH7TOLnaiaHJ?usp=sharing

26. Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

26.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

"Ciencia, Tecnología e Innovación para una realidad compleja"

Académico: Cero tolerancia a la mediocridad y un currículo enfocado a la docencia - servicio

Administrativo: Estructura ligera de rápida acción, enfocada a la atención de estudiantes, docentes y egresados.

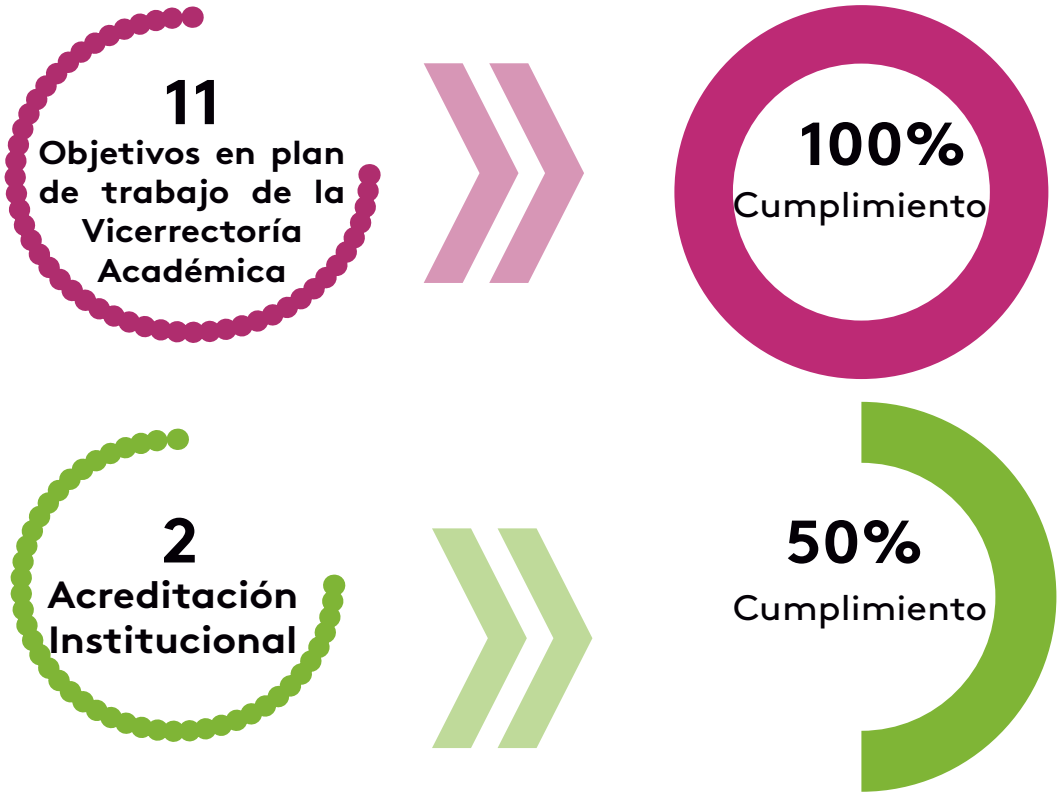
Investigativo: Desarrollo de Investigación aplicada e investigación formativa para la resolución de problemas complejos.

Extensión: Desarrollo de proyectos solidarios y consultoría para atender necesidades de las comunidades y organizaciones


116 Docentes en Tota
Tiempo Completo 36,21%
Hora Cátedra 45,69%
Medio Tiempo 18,01%
36 Docentes Categorizados
Doctorado 3,45%
Profesional 4,31%
Especialización 35,39%
Maestría 56,9%
DESAROLLO DOCENTE
2466 Participantes
$49.350.000 Recursos Invertidos.
4 Proyecto
RESPONSABILIDAD SOCIAL
FUNCIONES SUSTANTIVAS
Vicerrectoría Académica Nacional
87 Estudiantes participes
INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO
5 grupos Categorizados
ESTUDIANTES #
RELACIONES INTERNACIONALES
Movilidad
14 Salientes
3 Entrantes

26.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



13 Indicadores

26.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Acompañamiento a estudiantes de movilidad de la Facultad en la definición de su decisión	
Definición de espacios formativos bajo el modelo de Alternancia	
Apoyo en la definición de aforos para los laboratorios de Ingeniería y Ciencias Básicas	
Definición del repositorio de prácticas de laboratorio bajo ambientes remotos	
Evaluación de propuestas para virtualización de laboratorios en Ingeniería y Ciencias Básicas	









¿Qué tanto sabemos sobre terremotos, sismos y otros fenómenos naturales?

Detalles aquí:

27. Facultad de Derecho

27.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

La Facultad de Derecho será vista al 2025 como una Facultad que brinda una educación pertinente y por tanto de calidad, a través de la formación de abogados que cuentan no solo con sólidos conocimientos disciplinares, sino que apropian valores éticos y que, con enfoque humanista y pensamiento crítico-reflexivo, asumen su papel de defensores de la justicia, de la sociedad, del medio ambiente y del individuo, para la transformación de su contexto, de su región y del país.

El aprendizaje de habilidades blandas y la interdisciplinaridad , que ofrece nuestro currículo, preparará a los futuros abogados para la vida y para el ejercicio de su profesión en un ambiente cambiante, producto de los rápidos desarrollos de la tecnología.

FUNCIONES SUSTANTIVAS

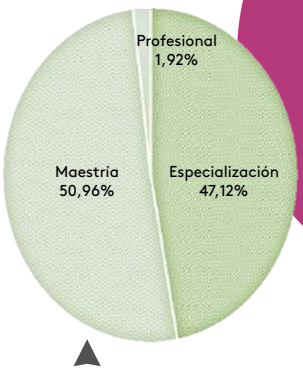
Vicerrectoría Académica Nacional

DESAROLLO DOCENTE

104 Docentes en Total



23 Docentes Categorizados



79 Estudiantes Participes

RESPONSABILIDAD SOCIAL

2 Proyectos

667 Personas Impactadas

$4.698.348 Recursos Invertidos

INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO

9 Semilleros

2 grupos de Investigación

2 Categorizado C

ESTUDIANTES

RELACIONES INTERNACIONALES

Movilidad

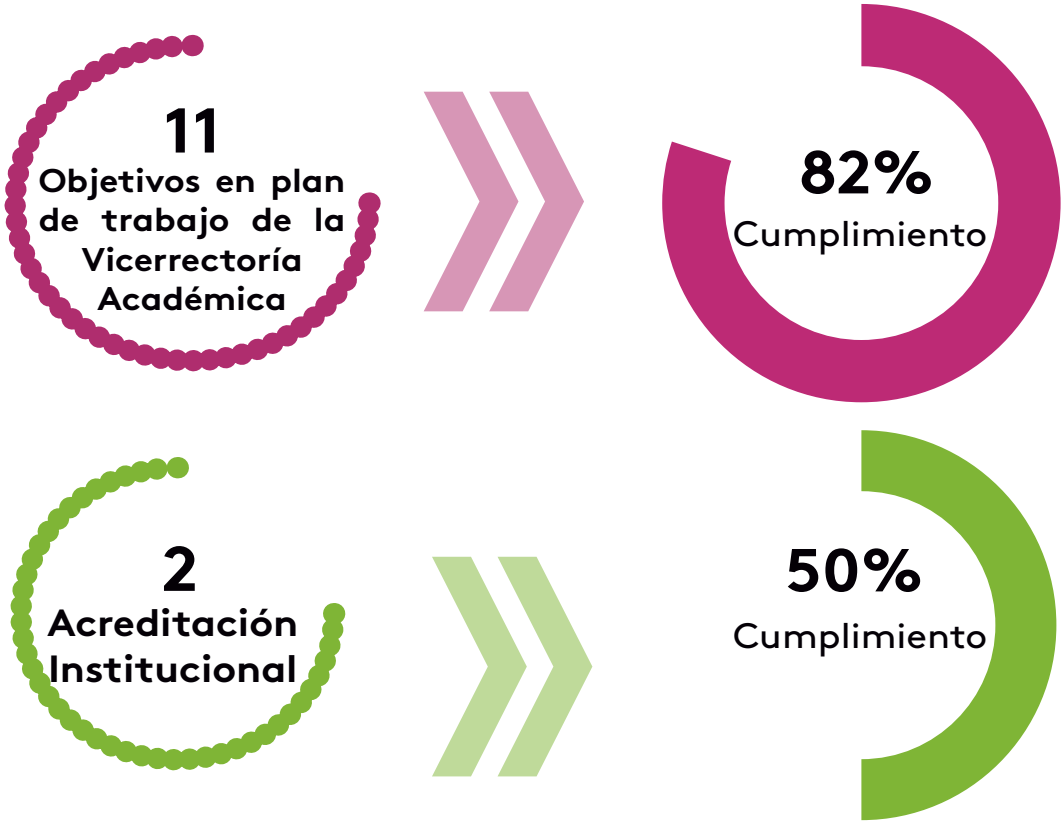
0 Entrante

7 Salientes

7 Total

27.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



13 Indicadores

27.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Foro Justicia digital	5 de Junio
1 Congreso: Democracia y procesos electorales en estados de excepción	30 de Octubre
Congreso Nacional: El derecho como herramienta de transformación social	20 de Noviembre
Cátedras abiertas On-line	Agosto - Septiembre - Octubre
Retos y desafíos de la protesta social en tiempo de pandemia y la exigencia a su realización	12 de Septiembre
Análisis de tres acontecimientos que la pandemia elimino del radar: una vacuna mental	13 de Septiembre







Socialización de inhabilitación de servidores de elección popular en el marco de la jurisdicción convencional.
3/09/2020



















Detalles aquí: **https://drive.google.com/drive/folders/1l0SzqRau2hGEyCKdZeXtPRzfvhsmqvP_?usp=sharing**

28. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

28.1 Proyecto educativo de facultad, objeto de estudio.

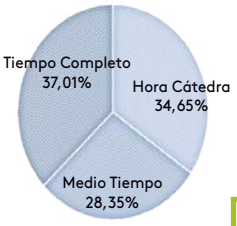
En el 2025 la Fundación Universitaria del Área Andina será reconocida como una institución de alta calidad, que desde su Facultad de Ciencias Sociales y Humanas estudia al ser humano de manera integral con estrategias académicas rigurosas. Contará con una nutrida producción científica para la comprensión y análisis de las problemáticas y los cambios sociales, la cual será tomada como insumo para gestionar acciones en red que promuevan la transformación y el bienestar de la comunidad Areandina y de las realidades circundantes. Así mismo, desde las asignaturas transversales, la Facultad es responsable de la implementación de estrategias curriculares que desarrollen competencias esenciales para los futuros profesionales de la Institución multicampus.

FUNCIONES SUSTANTIVAS

Vicerrectoría Académica Nacional

DESAROLLO DOCENTE

127 Docentes en Total



32 Docentes Categorizados



94 Estudiantes Participes

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Más de 2230 personas Impactadas

2237 Participantes

12 productos de Rs

INVESTIGACIÓN Y DESAROLLO

15 Semilleros

4 grupos de Investigación

3 Categorizado C
1 Categorizado A

ESTUDIANTES

182 Asistentes

8 Clases Espejo

Cátedra Mar del Plata

RELACIONES INTERNACIONALES

Movilidad

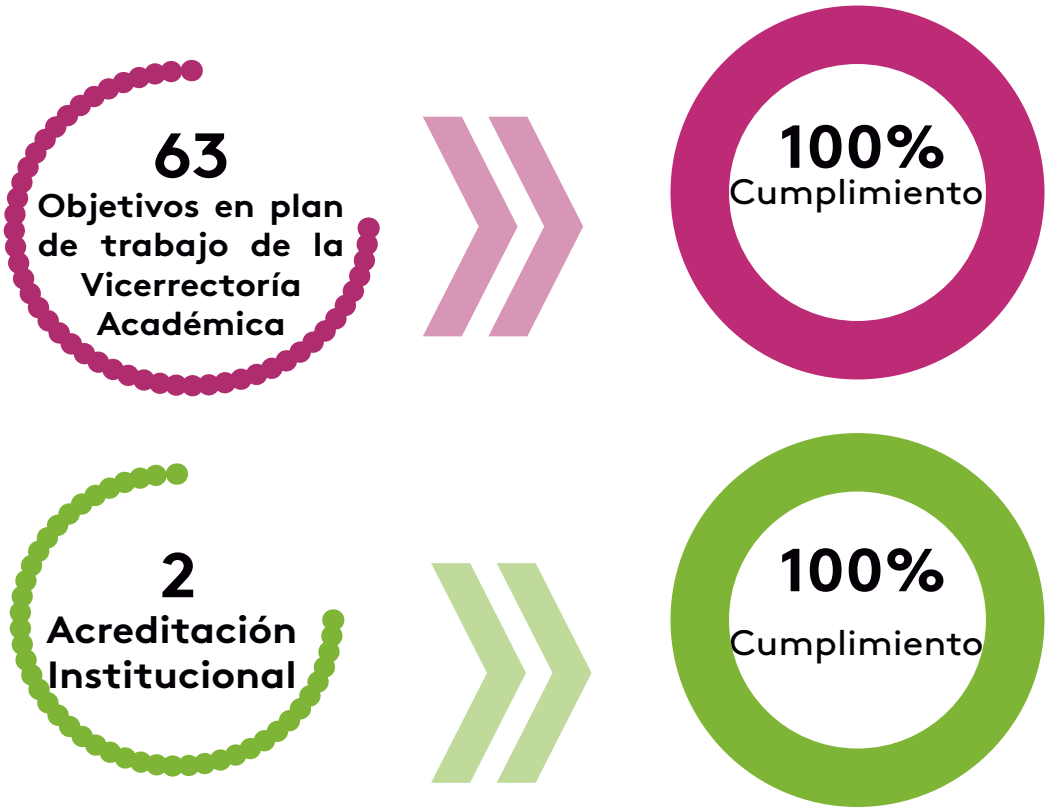
6 Salientes

3 Entrantes

9 Total

28.3 Resumen de indicadores en la facultad

% de actividades, objetivos e indicadores alcanzados totalmente



65 Indicadores

28.4 Acciones disruptivas desarrolladas a la luz de la pandemia y sus respectivas evidencias

Evento	Fecha
Proyecto Prisma	
Apropiación social: Eventos virtuales y free press	

PRISMA



SALAS DE ESCUCHA



ORIENTACIÓN INDIVIDUAL



PSICOEDUCACIÓN



En la primera sesión:
310 Asistentes Sincrónicos
2200 Reproducciones

APROPIACIÓN SOCIAL: EVENTOS VIRTUALES Y FREE PRESS









Detalles aquí: https://drive.google.com/drive/folders/1-qWfikCVb0PPVpHISq-J10tTmFdOUcYCG?usp=sharing

29. Anexos

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1L-fdlCoaq-TofGF1ZGNzC3GuEuMAzr0ED

29.1. Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Vincular el centro de simulación a la Asociación Colombiana de simulación Clínica.	Centro de simulación asociado	0%	Ciencias de la Salud (Pereira)	Estratégicos	Decanaturas		100%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Elaborar e PEF junto con la facultad de Bogotá.	PEF elaborado al 100%	50%	Ciencias de la Salud (Pereira)	Estratégicos	Decanaturas	Pendiente definir PEF final, Es el mismo indicador pero en las anotaciones se agrega que es asociado a realizar en conjunto con Bogota.	50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	1. Construir El Proyecto Educativo de la Facultad	PEF CONSTRUIDO AL 100%	50%	Ciencias de la Salud (Pereira)	Estratégicos	Decanaturas	Es el mismo indicador pero en las anotaciones se agrega que es asociado a realizar en conjunto con Bogota.	50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	2. Actualizar planes de desarrollo de cada programa. PEP acorde	Número de PEP de la facultad/Número de programas de la facultad facultad facultad	0%	Ciencias de la Salud (Pereira)	Estratégicos	Decanaturas		100%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Conseguir acreditación de alta calidad del Programa de Valledupar	Resolución acreditación	90%	Derecho	Estratégicos	Decanaturas	Por las circunstancias de pandemia no fue posible contar con el par amigo y, por ende, ese presupuesto no se ejecutó. Evidencias del avance descrito: https://drive.google.com/drive/folders/18uKvexVl84WTn5kwPNANSh_8mK8fJh-7?usp=sharing	10%	Para finalizar en 2021

29.1. Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Construir el plan de estudio de la Facultad de acuerdo con el PEI	PEF CONSTRUIDO AL 100%	50%	Derecho	Operativos	Decanaturas	Indicador en proceso, no se cumple totalmente en 2020 pero quedará listo en 20211. Comité consolidación PEF: https://docs.google.com/spreadsheets/d/144ZOZzDA0ZgC75R0hg5_6NbaZPgLJleqNELepI7Z53o/edit?usp=sharing Otros soportes respecto a la construcción del PEF: https://drive.google.com/drive/folders/1c3XzXvuuu6Qwxy8Ze52Bq-bcE_6Jajhr?usp=sharing	50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Construir proyectos educativos de programa.	Número de PEP de la facultad/Número de programas de la Facultad	0	Derecho	Operativos	Decanaturas	Para proceder con este indicador se debe completar al 100% el anterior.	100%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Asegurar la efectividad de las decisiones curriculares a través de una planeación por etapas y la conformación de un sistema unificado de información que permita generar líneas base para analizar el impacto en los procesos de mejora académica a corto y mediano plazo.	Asegurar la efectividad de las decisiones curriculares a través de una planeación por etapas y la conformación de un sistema unificado de información que permita generar líneas base para analizar el impacto en los procesos de mejora académica a corto y mediano plazo.	25%	Desarrollo Curricular	Estratégicos	Subdirección Nacional		75%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Hacktones por Facultad para contar con los retos pertinentes para la POM (PTV)	Hacktones por Facultad para contar con los retos pertinentes para la POM (PTV)	30%	Desarrollo Curricular	Operativos	Subdirección Nacional		70%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Inclusión en el plan de clases del uso del aula de innovación, ágora, cine foro, etc. (PTV)	Inclusión en el plan de clases del uso del aula de innovación, ágora, cine foro, etc. (PTV)	N.D.	Desarrollo Curricular	Operativos	Subdirección Nacional	El trabajo remoto y cubrimiento de otras situaciones emergentes y prioritarias generaron que no se realizaran nuevos desarrollos en este objetivo.	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Fortalecimiento disciplinar y evaluación de aprendizaje	Índice de competencias disciplinares (PED)	N.D.	Desarrollo Curricular	Operativos	Subdirección Nacional	Se han adelantado junto con Subdirección Nacional de Pruebas de Estado y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, conversaciones tendientes .	100%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Innovación en metodologías	Nuevas metodologías en currículo (PED)	N.D.	Desarrollo Curricular	Operativos	Subdirección Nacional	Desde la Subdirección en los ejercicios de acompañamiento a los equipos que lideran los procesos de creación de programas nuevos y la renovación de registro calificados, se les orienta hacia el uso de metodologías didácticas que guarden coherencia con el perfil de egreso, las competencias a desarrollar y los planteamientos institucionales. Igualmente el documento que guía el desarrollo del Documento Maestro, así como los instructivos para el diligenciamiento del microcurrículo y del plan de clases citan diferentes alternativas metodológicas a ser usadas. Sin embargo, se ha identificado la necesidad de brindar herramientas que orienten al docente en la pertinencia de las diferentes didácticas, así como lo evaluativo. Este proceso se desarrollará junto con la construcción del modelo evaluativo, durante 2021	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Desarrollar modelos de evaluación alternativos apoyados en los principios del aprendizaje basado en problemas orientado por proyectos, privilegiando el sentido formativo de este proceso en el desarrollo académico del estudiante.	Articular con la Unidad de Desarrollo Curricular los procesos de capacitación docente en modelos de evaluación alternativos	70%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Estratégicos	Decanaturas	Falta Desarrollar encuentros con Empresarios y Empleadores para llegar al 100%	30%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Fomento al modelo de desarrollo profesoral integral y consolidación de la comunidad y estructura docente, para potenciar la innovación pedagógica y curricular, la creación, la acción investigativa y la proyección social del conocimiento en interlocución con los saberes y dinámicas culturales propias a la naturaleza de los programas de la facultad.	Desarrollo de actividades que fortalezcan las capacidades investigativas de los docentes y estudiantes de la Facultad. Feria de Investigacion AndoInvestigando en el marco del 6to Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA.	50%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Estratégicos	Decanaturas	Por motivo de la pandemia no sepuede realizar esta actividad en el 2020	50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	1. Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el PEI	PEF CONSTRUIDO AL 100%	70%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Operativos	Decanaturas	Actualización del 100 % documento a Diciembre 2020	30%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	5, Proponer el programa de producción musical con énfasis en músicas del Caribe.	Se socializó la propuesta de programa ante la Sede y la Vicerrectoría Académica, contando con su aval, no obstante quedó como producto a desarrollar para el 2021, según indicaciones suministradas por la oficina de calidad.	0%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Operativos	Decanaturas	No se plantea en 2020	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	8, Efectuar la estrategia de articulación de equipo de Facultad.	Formulación y entrega de indicadores comportamentales por parte del equipo de Facultad.	85%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Operativos	Decanaturas	Pendiente socializar que falta para alcanzar el 100%	15%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	10, Socializar la estrategia del PEI en las regiones.	Se cuenta con el documento actualizado y enviado a los directores de programa en la sede y seccional, sin embargo está pendiente la socialización por parte de la decanatura para el primer semestre del 2020.	0%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Operativos	Decanaturas	La retoma de estas actividades se harán efectivas a partir del 2021, es necesaria la actividad presencial para la interiorización	100%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Promover el tipo de evaluación formativa de acuerdo con el perfil de la Facultad	Fortalecimiento de la estrategia PISE articulando la metodología ABP-OP con el proceso evaluativo.	70%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Tacticos	Decanaturas	Falta Desarrollar encuentros con Empresarios y Empleadores para llegar al 100%	30%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Fortalecer el contacto con graduados de los diferentes programas de la Facultad.	Se realizó en el mes de Mayo el 6to Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA-FASH TECH, evento académico de Facultad de Diseño a nivel nacional, se vincularón egresados y graduados a las actividades planteadas durante los tres días.	50%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Tacticos	Decanaturas	Por motivo de la pandemia no sepuede realizar esta actividad en el 2020	50%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Liderar la optimización de los procesos y los procedimientos de la academia para que la oferta de servicio hacia el estudiante se cumpla. (PTV)	Liderar la optimización de los procesos y los procedimientos de la academia para que la oferta de servicio hacia el estudiante se cumpla. (PTV)	40%	Gestión Académica	Operativos	Subdirección Nacional	Se puede cumplir con capacidad Instalada	60%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Presentar el informe de "condiciones" iniciales para iniciar el proceso de acreditación internacional con la agencia AEER, bajo el modelo EUR ACE	Documento de informe	50%	Ingeniería y Ciencias Básicas	Operativos	Decanaturas	Preparación de documentación y estructura para iniciar el proceso de acreditación para Ingeniería Geológica, Informe detenido, a la espera del empalme definitivo con la nueva dirección del programa	50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Contenidos y orientaciones en relación con la función sustantiva de investigación, para el modelo pedagógico y de evaluación	Contenidos y orientaciones en relación con la función sustantiva de investigación, para el modelo pedagógico y de evaluación	50%	Investigación	Estratégicos	Dirección Nacional	Se continuará en el 2021, pendiente continuar con lo relacionado al modelo de evaluación.	50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Contenidos del nodo pensamiento crítico, definidos, en conjunto con la Subdirección nal de desarrollo curricular	Contenidos del nodo pensamiento crítico, definidos, en conjunto con la Subdirección nal de desarrollo curricular	30%	Investigación	Estratégicos	Dirección Nacional	Se definieron los elementos principales de este nodo para la cátedra POM (Pablo Oliveros Marmolejo) de los dos primeros semestres de aplicación, se tiene pendiente para 2021, avanzar en los demás semestres.	70%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Lineamientos institucionales para la formación en investigación	Lineamientos institucionales para la formación en investigación	0%	Investigación	Estratégicos	Dirección Nacional	Se desarrolla en 2021	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Garantizar el uso adecuado de la infraestructura física promoviendo una movilidad inclusiva y de calidad para la comunidad académica Areandina.	Garantizar el uso adecuado de la infraestructura física promoviendo una movilidad inclusiva y de calidad para la comunidad académica Areandina.	45%	Jefatura de Procesos Académicos	Estratégicos	Subdirección Nacional		55%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Realizar el registro de las aulas en la programación a nivel nacional en el sistema académico de información (SAI)	Realizar el registro de las aulas en la programación a nivel nacional en el sistema académico de información (SAI)	0%	Jefatura de Procesos Académicos	Operativos	Subdirección Nacional		100%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Validación de pago de matriculas, para la generación de ODS catedra.	Validación de pago de matriculas, para la generación de ODS catedra.	85%	Jefatura de Procesos Académicos	Operativos	Subdirección Nacional		15%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Desarrollar mecanismos permanentes para la apropiación del PEI por parte de la comunidad institucional, teniendo en cuenta la reciente actualización de este y su inherente relación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020 por concluir y el 2020-2024 por construir.	Desarrollar mecanismos permanentes para la apropiación del PEI por parte de la comunidad institucional, teniendo en cuenta la reciente actualización de este y su inherente relación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020 por concluir y el 2020-2024 por construir.	0%	Orientaciones Academicas	Estratégicos	Subdirección Nacional	Asumido por otras áreas institucionales	100%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Asegurar la consolidación y despliegue de los elementos del PEI recientemente actualizado y el Sello Areandino, planteando una estrategia de desarrollo por fases que asegure su implementación exitosa.	Asegurar la consolidación y despliegue de los elementos del PEI recientemente actualizado y el Sello Areandino, planteando una estrategia de desarrollo por fases que asegure su implementación exitosa.	0%	Orientaciones Academicas	Estratégicos	Subdirección Nacional	Asumido por otras áreas institucionales	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Garantizar el uso adecuado de la infraestructura física promoviendo una movilidad inclusiva y de calidad para la comunidad académica Areandina.	Garantizar el uso adecuado de la infraestructura física promoviendo una movilidad inclusiva y de calidad para la comunidad académica Areandina.	45%	Jefatura de Procesos Académicos	Estratégicos	Subdirección Nacional		55%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Realizar el registro de las aulas en la programación a nivel nacional en el sistema académico de información (SAI)	Realizar el registro de las aulas en la programación a nivel nacional en el sistema académico de información (SAI)	0%	Jefatura de Procesos Académicos	Operativos	Subdirección Nacional		100%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Validación de pago de matriculas, para la generación de ODS catedra.	Validación de pago de matriculas, para la generación de ODS catedra.	85%	Jefatura de Procesos Académicos	Operativos	Subdirección Nacional		15%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Desarrollar mecanismos permanentes para la apropiación del PEI por parte de la comunidad institucional, teniendo en cuenta la reciente actualización de este y su inherente relación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020 por concluir y el 2020-2024 por construir.	Desarrollar mecanismos permanentes para la apropiación del PEI por parte de la comunidad institucional, teniendo en cuenta la reciente actualización de este y su inherente relación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020 por concluir y el 2020-2024 por construir.	0%	Orientaciones Academicas	Estratégicos	Subdirección Nacional	Asumido por otras áreas institucionales	100%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Asegurar la consolidación y despliegue de los elementos del PEI recientemente actualizado y el Sello Areandino, planteando una estrategia de desarrollo por fases que asegure su implementación exitosa.	Asegurar la consolidación y despliegue de los elementos del PEI recientemente actualizado y el Sello Areandino, planteando una estrategia de desarrollo por fases que asegure su implementación exitosa.	0%	Orientaciones Academicas	Estratégicos	Subdirección Nacional	Asumido por otras áreas institucionales	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	8, Efectuar la estrategia de articulación de equipo de Facultad.	Formulación y entrega de indicadores comportamentales por parte del equipo de Facultad.	85%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Operativos	Decanaturas	Pendiente socializar que falta para alcanzar el 100%	15%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	10, Socializar la estrategia del PEI en las regiones.	Se cuenta con el documento actualizado y enviado a los directores de programa en la sede y seccional, sin embargo está pendiente la socialización por parte de la decanatura para el primer semestre del 2020.	0%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Operativos	Decanaturas	La retoma de estas actividades se harán efectivas a partir del 2021, es necesaria la actividad presencial para la interiorización	100%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Promover el tipo de evaluación formativa de acuerdo con el perfil de la Facultad	Fortalecimiento de la estrategia PISE articulando la metodología ABP-OP con el proceso evaluativo.	70%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Tacticos	Decanaturas	Falta Desarrollar encuentros con Empresarios y Empleadores para llegar al 100%	30%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Fortalecer el contacto con graduados de los diferentes programas de la Facultad.	Se realizó en el mes de Mayo el 6to Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA-FASH TECH, evento académico de Facultad de Diseño a nivel nacional, se vincularón egresados y graduados a las actividades planteadas durante los tres días.	50%	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Tacticos	Decanaturas	Por motivo de la pandemia no sepuede realizar esta actividad en el 2020	50%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Realizar Feria de Emprendimiento, Caja de Herramientas, Participación en evento EAFIT y Reune (EjeEmprende) - PEREIRA	Realizar Feria de Emprendimiento, Caja de Herramientas, Participación en evento EAFIT y Reune (EjeEmprende) - PEREIRA	90%	Practicas y Emprendimiento	Operativos	Subdirección Nacional	Se cumple en dicho porcentaje ya qye se pudo desarrollar una Feria Virtual de Emprendimiento, no se pudo participar en el evento de EAFIT ya que no se llevó a cabo y no hubo paritcipación en EjeEmprende pero sí en la Red Regional de Emprendimiento de Risaralda. El taller de Caja de Herramientas no se llevpo a cabo puesto que la persona que lo diseñó y lo iba a desarrollar dejó de trabajar para la institución	10%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Divulgar la estrategia – modelo de emprendimiento en Bogotá, Pereira y Valledupar	Divulgar la estrategia – modelo de emprendimiento en Bogotá, Pereira y Valledupar	70%	Practicas y Emprendimiento	Operativos	Subdirección Nacional	El modelo se podrá divulgar a penas esté aprobado	30%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	iniciar en los próximos años una tendencia creciente de mejora de los resultados, a través de las iniciativas de Inmersión Pasión y la Estrategia Estructural, las cuales están orientadas a reforzar desde los micro currículos hasta la implementación de acciones complementarias de acompañamiento que permitan generar un mayor impacto en los estudiantes fortaleciendo las competencias evaluadas en dicha prueba.	Indicadores de competencias genéricas y competencias específicas a nivel nacional e institucional	60%	Pruebas de Estado	Estratégicos	Subdirección Nacional	Capacidad Instalada. No se cuenta con el presupuesto requerido. La participación en las diferentes actividades no fue la esperada.	40%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Fortalecimiento disciplinar y evaluación de aprendizaje	Coeficiente intelectual: Empoderar al estudiante a través del aprendizaje autónomo, activo y participativo "Inmersión Pasión" (PTV)	60%	Pruebas de Estado	Operativos	Subdirección Nacional		40%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Fortalecer las habilidades docentes para el desarrollo de ítems saber pro y conocimiento de estructura de la prueba	# de talleres programados / # de talleres ejecutados # de docentes inscritos en talleres / # de docentes participantes	0%	Pruebas de Estado	Operativos	Subdirección Nacional	No se cuenta con presupuesto	100%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Generar estrategias propias de programa y facultad de acuerdo a los análisis de resultados en las pruebas de estado y simulacros internos.	# de acciones planeadas / # de acciones ejecutadas por los docentes del programa de acuerdo a los resultados obtenidos en simulacros	30%	Pruebas de Estado	Operativos	Subdirección Nacional	Capacidad Instalada	70%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Diseñar e implementar una estrategia que permita aumentar la presencia de docentes y estudiantes extranjeros, no solo en modalidad temporal, sino de forma permanente, teniendo en cuenta que la presencia de estudiantes y profesores internacionales en el campus genera dinámicas favorables para la internacionalización y la interculturalidad.	Diseñar e implementar una estrategia que permita aumentar la presencia de docentes y estudiantes extranjeros, no solo en modalidad temporal, sino de forma permanente, teniendo en cuenta que la presencia de estudiantes y profesores internacionales en el campus genera dinámicas favorables para la internacionalización y la interculturalidad.	30%	Relaciones Internacionales	Estratégicos	Dirección Nacional		70%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Establecer un mecanismo que garantice mayor impacto en la movilidad de los docentes. Si bien las cifras indican que los docentes han incrementado su presencia en eventos de carácter científico y académico, los productos de dichas movilidades deben ser coherentes con la estrategia institucional.	Establecer un mecanismo que garantice mayor impacto en la movilidad de los docentes. Si bien las cifras indican que los docentes han incrementado su presencia en eventos de carácter científico y académico, los productos de dichas movilidades deben ser coherentes con la estrategia institucional.	50%	Relaciones Internacionales	Operativos	Dirección Nacional	Movilidades suspendidas por coyuntura	50%	Para finalizar en 2021

29.1 Para 2021

Tipo Objetivo - Indicador	Objetivo / Indice	Indicador	Cumplimiento Final sobre meta estipulada	Facultad	Tipo	Dependencia	Observaciones	% Para Finalizar en 2021	Cumple 100%
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Elaboración, socialización y apropiación de normatividad asociada a los procesos de la Dirección. (PTV)	Elaboración, socialización y apropiación de normatividad asociada a los procesos de la Dirección. (PTV)	50%	Relaciones Internacionales	Operativos	Dirección Nacional		50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Consolidación de Areandina como Campus Internacional, dinamizando las estrategias de internacionalización en casa en la institución. (PTV)	Consolidación de Areandina como Campus Internacional, dinamizando las estrategias de internacionalización en casa en la institución. (PTV)	50%	Relaciones Internacionales	Operativos	Dirección Nacional		50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Construcción de un esquema de movilidad académica que fortalezca las funciones sustantivas y promueva la transformación social (PTV)	Construcción de un esquema de movilidad académica que fortalezca las funciones sustantivas y promueva la transformación social (PTV)	50%	Relaciones Internacionales	Operativos	Dirección Nacional		50%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Desarrollar primera fase de formación para docentes indefinidos. (PTV)	Desarrollar primera fase de formación para docentes indefinidos. (PTV)	0%	Relaciones Internacionales	Operativos	Dirección Nacional		100%	Para finalizar en 2021
Acreditación Institucional	Es importante continuar propiciando una mayor articulación entre las funciones sustantivas de Investigación y de Proyección Social, así como el aporte de estas dos a la calidad de los programas de pregrado y posgrado.	Es importante continuar propiciando una mayor articulación entre las funciones sustantivas de Investigación y de Proyección Social, así como el aporte de estas dos a la calidad de los programas de pregrado y posgrado.	70%	Responsabilidad Social	Operativos	Dirección Nacional		30%	Para finalizar en 2021
Plan de Trabajo Vicerrectoría Académica	Medir el impacto social institucional y por facultades. Desarrollar indicadores de impacto comunes para la evaluación de los proyectos de responsabilidad y proyección social.	Medir el impacto social institucional y por facultades. Desarrollar indicadores de impacto comunes para la evaluación de los proyectos de responsabilidad y proyección social.	60%	Responsabilidad Social	Operativos	Dirección Nacional		40%	Para finalizar en 2021