
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ALTA CALIDAD
AREANDINA
ACREDITADA
MULTICAMPUS
RES. N°0[illegible]371827 JULIO DE 2021

INFORME DE GESTIÓN VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL

2021

PABLO OLIVEROS MARMOLEJO †
GUSTAVO EASTMAN VELEZ
Miembros Fundadores

DIEGO MOLANO VEGA
Presidente de la Asamblea
General y del Consejo Superior

JOSE LEONARDO VALENCIA MOLANO
Rector Nacional y Representante Legal

MARTHA PATRICIA CASTELLANOS SAAVEDRA
Vicerrectora Académica Nacional

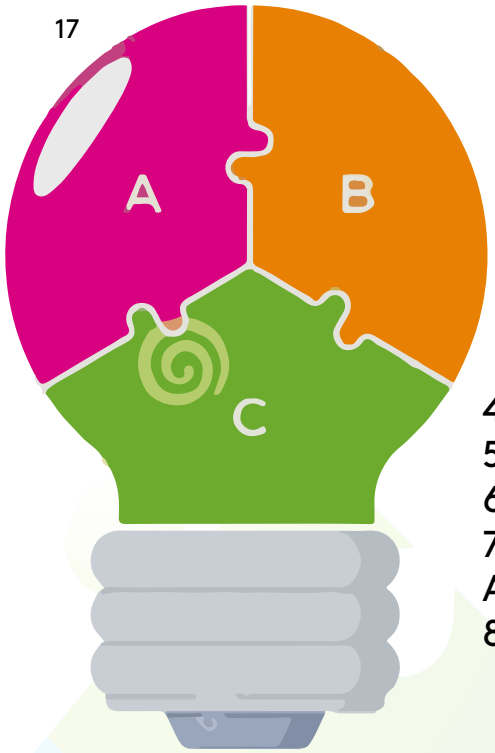
FELIPE BAENA BOTERO
Rector - Seccional Pereira

GELCA PATRICIA GUTIÈRREZ BARRANCO
Rectora - Sede Valledupar

CONTENIDO

VAN
Vicerrectoría Académica Nacional

1. Introducción 6
2. ¿Quiénes somos? 9
3. Organigrama 17



LA UNIÓN
Procesos

4. Facultades académicas 28
5. Direcciones Nacionales 115
6. Subdirecciones Nacionales 149
7. Jefatura Nacional de Procesos Académicos 185
8. Brigada de la Excelencia Educativa Areandina 192

GENERALIDADES
Actividades

9. Conclusiones 201
10. Anexos 202

Vicerrectoría Académica Nacional



1. Introducción 6

2. ¿Quiénes somos? 9

2.1 Objetivo de la VAN 9
2.2 Enfoque académico 9
2.3 Líneas estratégicas y factores de acreditación 10
2.4 Modelo de aprendizaje aumentado 11
2.5 Estrategias implementadas 13
2.6 Año de la evaluación 2021 16
2.7 Organigrama 17

3. Metas prioritarias 18

Introducción

Durante el 2021 se confirmó que el mundo es cada vez más vulnerable, incierto, complejo y ambiguo (VUCA por sus siglas en inglés), no sólo por las diferentes sepas de la pandemia, sino también por los desastres naturales y las protestas sociales. Estas últimas, en Colombia particularmente costaron entre 4,8 y 6,1 billones de pesos (Fedesarollo, 2021) . Este panorama de constante cambio obliga a las instituciones de educación superior a formar estudiantes con competencias globales que les permitan aprovechar el entorno y aportar a su desarrollo.

De tal manera, en 2021 Areandina continuó en su propósito de alcanzar su Enfoque Académico para formar mejores personas con calidad, potenciando el Sello Transformador y fortaleciendo el Modelo de Aprendizaje Aumentado, desde el cual, se ha buscado que el estudiante tenga una experiencia de aprendizaje significativa y desarrolle al máximo sus competencias. Por ello, los docentes de Areandina ampliaron el uso de herramientas y artefactos tecnológicos, aumentaron la comunicación y empatía con sus estudiantes, se ajustó el modelo de evaluación buscando la flexibilidad ante las circunstancias complejas y se exploraron nuevos métodos para fomentar el aprendizaje. Por otro lado, se fomentó la consciencia del estudiante de ser responsable de su proceso de aprendizaje, desafiándolo a hacer uso del aprendizaje invertido y el trabajo colaborativo.

La trayectoria de Areandina de lograr una apuesta formativa incluyente y diferencial, de acuerdo con su Proyecto Educativo Institucional, desde la gestión del conocimiento proponiendo soluciones a problemas complejos, la compresión de las problemáticas sociales, el aumentar en un 7% el desempeño de los estudiantes en las pruebas y el formar al estudiante integralmente para ser un humanista digital que tenga orientación al servicio, ejerza el liderazgo colectivo, que desde la ética del cuidado y el buen vivir fomente su felicidad y aporte al desarrollo de las regiones y del país, con una mirada global, entre otros factores de calidad, generó el reconocimiento de la institución con la Acreditación en Alta Calidad.

"Volatility, uncertainty, complexity and ambiguity". Bennett, N. y Lemoine, G. (2014). What a Difference a Word Makes: Understanding Threats to Performance in a VUCA World. Business Horizons Volume 57, Issue 3, May–June 2014, p. 311-317, página 311.

Fedesarrollo (2021). Tendencia económica. Editorial: Costos económicos del paro nacional. Actualidad: Tapering en el post-COVID. ISSN: 2665-6485 (En línea). Recuperado de:https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/4148/TE_No_217_2021_En%20l%C3%ADnea.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Luego el compromiso de la Academia en 2021 fue formar con excelencia y aportar a la transformación del país desde las regiones, evidencia de ello, es el despliegue de actividades, acciones y estrategias que desarrolló la Academia, las cuales se presentan durante el desarrollo del presente informe.

En congruencia con el Modelo de Aprendizaje Aumentado, Areandina declaró el 2021 como el Año de la Evaluación, en un ejercicio que reconoce a la evaluación como clave fundamental del aprendizaje que requiere de mayor interacción entre el estudiante y el docente desde diferentes esquemas de retroalimentación y construcción. Dicha apuesta quedó consignada en el Acuerdo 52 del 30 de noviembre de 2021, recogiendo la mirada de expertos y docentes gracias a talleres desarrollados a mitad del año.

Así mismo, Areandina logró mejorar su posición en el Ranking QS LATAM 2020, aumentando el desempeño en indicadores tales como reputación académica, reputación de empleadores, aumento de profesores con Doctorado, aumento del ratio estudiante/docente citaciones en publicaciones, cantidad de publicaciones por profesor, aumento de presencia en redes internacionales y el impacto en la WEB. Lo anterior, demuestra la importancia de la gestión académica de Areandina que la lleva a ser reconocida consecutivamente en acreditadoras internacionales.

Adicionalmente, desde la invitación que hace el PEI a fomentar la inclusión de personas e ideas y teniendo en cuenta la insatisfacción de la población colombiana vivida en mayo de 2021 que resultó en las protestas sociales mencionadas anteriormente, la Academia de Areandina creó el Centro de Pensamiento Aula País como un espacio de discusión permanente y abierto al país, en el cual estudiantes, docentes, comunidad académica y sociedad civil, pueden consignar en audio y/o video, sus opiniones sobre más de 20 temas que aquejan al país y proponer posibles soluciones. Este ejercicio nace de la apuesta del Sello Transformador Areandino que busca generar espacios de discusión, para fomentar en los estudiantes el aporte crítico y responsable, las habilidades comunicativas, el desarrollo sostenible, las competencias ciudadanas y la resolución de problemas, teniendo a la tecnología como soporte de la discusión.

En suma, como se apreciará en el presente informe, en 2021 Areandina logró amplia experiencia en acercarse a los estudiantes y conocer sus entornos y necesidades y en probar el uso pedagógico de la tecnología y sobre todo,

reconociendo la oportunidad única de reinventarse y construir alternativas formativas que son incluyentes y apoyan el desarrollo humano desde sus espacios formativos y su estructura académica y administrativa, a partir de las complejidades vividas durante la pandemia.

Con inmenso agradecimiento al Consejo Superior, a nuestro Rector Nacional, José Leonardo Valencia por sus orientaciones y apoyo, a Gelca Gutiérrez, a Felipe Baena, a cada miembro del equipo de la Academia y a los docentes, por hacer posible el fortalecimiento académico de Areandina, el cual conduce a transformar constantemente las vidas de nuestros estudiantes y a aportar al desarrollo socioeconómico de Colombia.

Atentamente,

Martha Patricia Castellanos Saavedra

¿Quiénes somos?

Objetivo de la VAN

Transformar las vidas de los estudiantes y sus familias, gracias a una propuesta educativa de calidad que fortalezca las competencias y aprendizajes de los estudiantes Areandinos con el sello institucional.

Enfoque Académico

Areandina aporta al desarrollo social y sostenible de las regiones y el país, a través de una educación de calidad, en un ambiente incluyente, con un enfoque humanista y social; que haga del Areandino una persona innovadora, ética, con pensamiento crítico, que cuente con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

¿Cómo aportamos a los factores de Acreditación, a partir de las líneas estratégicas definidas por la Vicerrectoría Académica Nacional?

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Líneas Estratégicas

Docentes

Autoevalución y Autorregulación

Procesos académicos

Estudiantes

PROGRAMAS ACADÉMICOS



ESTUDIANTES

Factores de Acreditación

Investigación y Creación Artística

Pertinencia e Impacto Social

Visibilidad Nacional e Internacional

Misión y proyecto institucional

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
· Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Líneas Estratégicas

Modelo de aprendizaje aumentado



Los estudiantes de hoy han CAMBIADO
Tienen todas las edades, aprenden en cualquier momento y en cualquier lugar.
Sus motivaciones ya no pueden estandarizarse.



*Fuente: https://storyset.com/web Illustration by Freepik Storyset

Viviendo un mundo **V.U.C.A.** en la educación



Educación superior de calidad

Forma integralmente







Conocimiento

- Pensamiento y análisis critico del entorno
- Solución de problemas
- Mejores ciudadanos

Mercado laboral

- Competencias y habilidades
- Desarrollo de productos y servicios
- Personas independientes



MODELO DE **APRENDISAJE AUMENTADO**

ACCIÓN PEDAGÓGICA CENTRADA EN EL APRENDISAJE DEL ESTUDIANTE



Aula Diversificada						**A**utonomía del estudiante
Aprendizaje Basada en Retos					**D**esarrollo de guías **de aprendizaje**	**A**prendizaje invertido
Aprendizaje Basado en problemas	**A**prendizaje **Blended**	**F**ortalecimiento de las funciones Sustantivas **Multicampus**			**D**iario del **Docente**	**C**onceptos estructurantes
Proyecto Pedagógico de Aula	**A**prendizaje **Virtual**	**I**nvestigación	**R**esponsabilidad Social	**I**nternacionalización	**D**iario del **estudiante**	**A**plicación individual y colaborativa en contextos
Proyecto Integrador de Semestre	**S**incronía Presencial y Mediada	**S**incronía Presencial y Mediada	**D**idácticas innovadoras con TIC		**S**ecuencia **didáctica**	**C**onvergencia de fuentes de información
Controles de lectura	**P**odcasta **con** preguntas	**D**ebastes **y** talleres	**U**so **de** preguntas	**D**iscusiones	**C**omunidades de aprendizaje	**P**roblematización
						Rotación por estaciones

Evaluación 360 °	**F**ormativa	**P**rocesos y resultados **para el aprendizaje**	**D**urante el **aprceso**	**R**ealimentación del **permanente**	**C**ómo se ha logrado y cuá**dificultades, fortalezas se evidencian**
	Sumativa	**R**esultados de **aprendizaje**	**A**l final del **prceso**	**C**alificación **puntual**	**A**lcance de objetivo o **logro**

Aoutoevaluación | **C**oevaluación | **H**eteroevaluación

Nota:Con la llegada de la Inteligencia Artificial se implementará el Aprendizaje adaptativo y personalizado

Estrategias implementadas por la Vicerrectoría Académica Nacional

1. Desarrollo del Sello Transformador Areandina





Apuesta académica 2022

Ante los retos que se vislumbran para el 2022, un año que inicia con una nueva ola de contagios mundiales por cuenta de la variante Omicron del Covid-19, junto con la Directiva 9 del Ministerio de Educación Nacional del 30 de diciembre, que da las orientaciones para la prestación del servicio educativo de las ies de forma presencial, la Academia de Areandina programará el regreso al 100% de todos los programas de modalidad presencial bajo los protocolos de bioseguridad dispuestos por la autoridades nacionales.

Gracias a las buenas prácticas desarrolladas por los docentes durante la pandemia, los programas presenciales utilizarán prácticas mediadas por tecnologías con el propósito de continuar fomentando el aprendizaje significativo de los estudiantes y podrán en práctica el Modelo de Evaluación, en consonancia con el Acuerdo 52 de 2021, dentro de lo estipulado en el Modelo de Aprendizaje Aumentado.

Así mismo, además de avanzar en la constante materialización del PEI, se vislumbran las siguientes prioridades en la apuesta académica de 2022:

- Fomentar aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias genéricas y específicas.
- Impulsar el desarrollo de las competencias blandas o power skills.
- Impulsar el desarrollo de las competencias de programación y digitales.
- Fomentar el espíritu emprendedor y el emprendimiento entre los estudiantes.

Para continuar con el desarrollo de estos cuatro retos y avanzar decididamente en su fortalecimiento, que ya se han venido estructurando desde los nodos del Sello Transformador y el Enfoque Académico, se hará un énfasis especial en la innovación educativa como vehículo para potenciar las didácticas docentes y lograr el empoderamiento de los estudiantes frente a su aprendizaje.

Será entonces un año de transición, en el cual se priorizarán también los elementos de mejora continua hacia la reacreditación institucional, en el cual es fundamental que el equipo se la academia siga trabajando de manera cohesionada y congruente con la misión y el PEI de Areandina, apoyándose en el Sello Transformador.

Atentamente,

Martha Patricia Castellanos Saavedra



Año de la Evaluación 2021

Areandina ha venido desarrollando una política institucional de formación docente, orientada a la cualificación pedagógica del ejercicio docente desde distintas dimensiones de la práctica pedagógica, articulada a su Misión y Visión expresada en el PEI. Para el 2021 la evaluación formativa fue el referente central para iluminar y comprender las prácticas de los docentes.

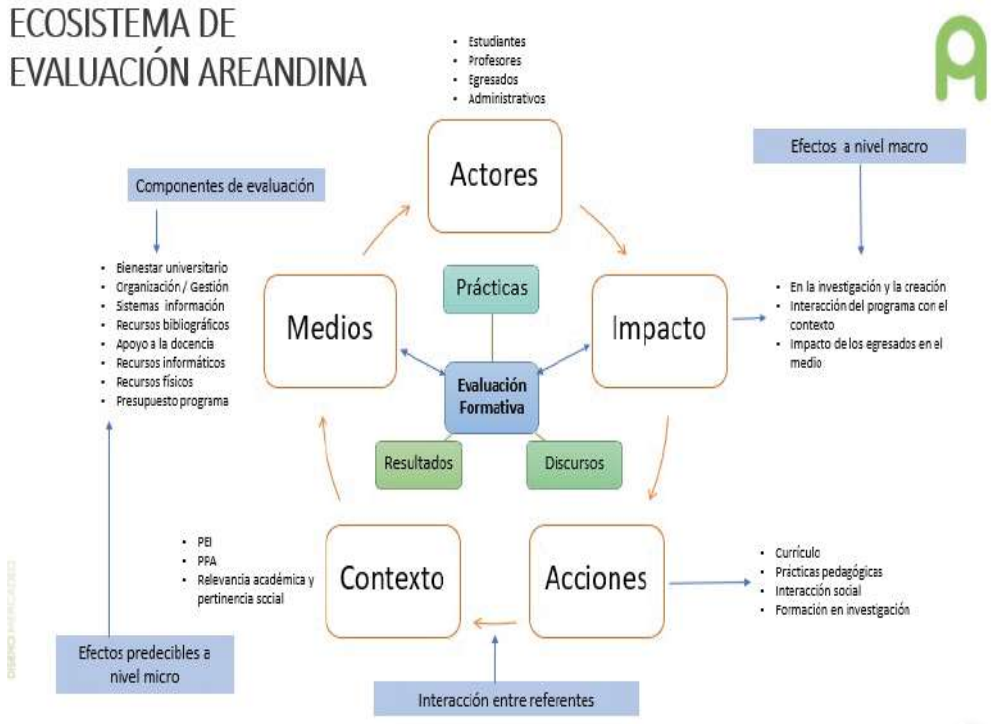
Con el propósito de delinear el Sistema de evaluación de Areandina se desarrollaron acciones con los siguientes logros:

- Creación de un entorno de reflexión en torno a la evaluación con la participación de 319 miembros de las Facultades académicas en 7 sesiones, con quienes se analizaron las nuevas demandas de la evaluación de los aprendizajes.

- Desarrollo de aprendizajes compartidos en 5 sesiones de formación intersemestral sobre didáctica y evaluación en donde 1184 profesores analizaron diversas perspectivas de sus experiencias evaluativas.

- Acompañamiento de un experto internacional en evaluación, el Dr. Tiburcio Moreno, en 9 sesiones de formación y análisis disciplinar de la evaluación con 538 docentes y directivos académicos.

- Puesta en marcha de la convocatoria de prácticas evaluativas, 20 de las cuales se socializaron en el mes de octubre. La experiencia mostró la diversidad de acciones evaluativas de los docentes institucionales, la asunción de nuevas miradas sobre el proceso evaluativo, el reconocimiento de las exigencias disciplinares como fuente enriquecimiento y la posibilidad de concretar el proceso en el ecosistema de evaluación que se muestra a continuación:



Organigrama

MARTHA PATRICIA CASTELLANOS S.
VICERRECTORA ACADÉMICA

FACULTADES
ACADÉMICAS

- **LUIS ALFONSO LIZCANO H.** — DERECHO
- **EDUARDO A. SÁNCHEZ N.** — DISEÑO, COMUNICACIÓN Y BELLAS ARTES
- **EDUARDO MORA B.** — CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS
- **CARINE B. GÓMEZ** — CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
- **OLGA RAMÍREZ TORRES** — EDUCACIÓN
- **CARLOS CAMARILLO T.** — ENCARGADO — INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS
- **FERNANDO A TELLEZ M** — CIENICIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
- **PAOLA RUÍZ DÍAZ** — CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE
- **JACKELINE MARÍN TAPIAS** — CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

JEFATURA
NACIONAL

- **JHONATHAN CAMPOS G.** — JEF PROCESOS ACADÉMICOS

ACADEMIA
NACIONAL

- **L.FERNANDO CHAPARRO O.** — ASESOR DE ASUNTOS ACADÉMICOS
- **CAROL D. RAMÍREZ V.** — ASISTENTE
- **YEISON S. ROA GARZÓN** — COOR. REPORTERÍA CONTROL
- **BRIGADA DELA EXCELENCIA EDUCATIVA**

DIRECCIÓN
NACIONAL

- **TERESA FLORES PEÑA** — DESARROLLO DOCENTE
- **MELISSA MENDOZA M.** — RELACIONES INTERNACIONALES
- **JULIETH RODRÍGUEZ C.** — RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COOPERACIÓN
- **OMAR E. PEÑA REINA** — INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

SUBDIRECCIÓN
NACIONAL

- **ANGIE V. PLAZAS VEGA** — GESTIÓN ACADÉMICA
- **ANA MARÍA FARIETA V.** — PRÁCTICAS, RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
- **EDGAR IVÁN VERA GUILLÉN** — DESARROLLO CURRUCULAR
- **ORLANDO RIVAS CEPEDA** — PRUEBAS DE ESTADO
- **GINNA PAOLA MALAGÓN A.** — ORIENTACIONES ACADÉMICAS

Metas prioritarias de la VAN

Meta	Indicador	Responsable Academia	Seguimiento Noviembre	
			% Avance 2021	Detalle
Índice de calidad de programas.	% cumplimiento de radicación de Nuevos programas: 100%, 4 programas: Medicina Pereira, Especialización en Derecho Administrativo Valledupar, Terapia Respiratoria Valledupar y Maestría en Analítica de datos virtual	Los Programas y Facultades correspondientes, junto con la Subdirección de Orientaciones Académicas y las Direcciones y Subdirecciones Nacionales	96,6%	Anexo
Índice de calidad de programas.	% cumplimiento número de programas a radicarse para acreditación: 3 Terapia respiratoria Bogotá, Terapia Respiratoria Pereira, Ingeniería Civil)	Los Programas y Facultades correspondientes, junto con la Subdirección de Orientaciones Académicas y las Direcciones y Subdirecciones Nacionales	100%	
Índice de calidad de programas.	% de cumplimiento de los 40 programas que realizan el proceso de autoevaluación y/o 31 programas en plan de mejora: 100%	Todos los Programas, Decanaturas, Directores y Subdirectores Nacionales	94.6%	
Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)	Desarrollar el proceso de certificación QS Stars	Dirección de Internacionalización y todas las Direcciones y Subdirecciones Nacionales	100%	• Aumento 50 posiciones respecto a 2020. • Proyecto orientado por Planeación y calidad. • Socialización rectoría informe avances en el mes de agosto. • A la fecha no hay ninguna actividad retrasada.
Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)	Mantener por lo menos, 1 estrella en el resultado general	Dirección de Internacionalización y todas las Direcciones y Subdirecciones Nacionales		

Metas prioritarias de la VAN

Meta.	Indicador	Responsable Academia	Seguimiento Noviembre	
			% - Avance 2021	Detalle
Índice de evaluación del Sello Transformador	Elaboración y aprobación del proyecto ante CS del nuevo sistema de evaluación académica.	Facultad de Educación, Dirección Nacional de Desarrollo Docente, Subdirección de Orientaciones Académicas y Subdirección de Currículo	100%	Sesiones practicas evaluativas. Encuesta de competencias digitales.
Proyecto Expansión	Ejecución del 100% del Proyecto Sinergias 2.0 para Centro América. *3 acciones conjuntas de internacionalización	Dirección de Internacionalización y todas las Direcciones y Subdirecciones Nacionales	100%	Definición total de equipos de trabajo para poner en marcha los 4 aspectos de trabajo. En desarrollo y despliega diferentes proyectos para 2022.
Proyecto Expansión	Ejecución del 100% del Proyecto Sinergias 2.0 para Centro América. *Intercambio de asignaturas en las 3 IES	Facultad de Administración	100%	
Índice de planta docente	Elaboración y aprobación del modelo de entregables de labor docente en investigación, internacionalización y proyección y responsabilidad social	Direcciones Nacionales	100%	• Elaboración matriz de seguimiento labor docente • Socialización informe auditoria, excepción a la labor docente y nuevos códigos de labor. • Pendiente presentar documento final.
Índice de evaluación del Sello	Plan para creación de cultura electoral en Areandina	Brigada de la Excelencia, Dirección de Desarrollo Docente y Facultad Ciencias Administrativas	100%	• Finalización elecciones 2021

Metas prioritarias de la VAN

Meta	Indicador	Responsable Academia	Seguimiento Noviembre	
			% - Avance 2021	Detalle
Índice de desempeño profesional Areandino	Medir los resultados de la implementación de la metodología de aprendizaje aumentado con base en los resultados de evaluación de desempeño docente	Facultad de Educación, Dirección Nacional de Desarrollo Docente, Subdirección de Orientaciones Académicas y Subdirección de Currículo	100%	• Desarrollo 7ma sesión de trabajo • Conformación grupo elite sede VALL, Facultades de Educación, Diseño, Sociales Administración y Dpto. de idiomas.
Índice de evaluación del Sello	Presentar el modelo ante CS de desarrollo de competencias del Sello en estudiantes.	Subdirección de Currículo, Facultad de Humanidades y Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	100%	• Avances proyecto • Construcción batería de preguntas y Diseño de instrumentos según nodos.
Índice de alineación cultural	Medición GPTW (Great Place to Work) mantener la calificación actual o mayor a 90.	Todos los Programas, Facultades, Direcciones y Subdireccionales Nacionales	100%	Actividades cumpleaños facultades

Metas académicas

01 Programas nuevos

Enfermería BOG 100%
- Rec. Rep, Atención Visita de pares

Derecho Virtual 100%

Medicina PER 95%

Especialización en Derecho Administrativo Valledupar 100%

Maestría en Analítica de datos Virtual: 90% Se presenta en 2022
- Estudio y propuesta preliminar curricular y de mercado

Terapia Respiratoria VALL: 100%

Maestría en Administración (Presencial) 100% 28-12-2021

Administración Pública 100%

Enfermería VALL 100%
- Se presenta 14-12-2021

02 Acreditación Programas

Terapia Respiratoria BOG: 100%
- En proceso de autoevaluación

® Terapia Respiratoria PER: 100%
- Aplicación nuevas condiciones de acreditación

Ingeniería Civil VALL 100%
- Se entregaron los complementos solicitados.

® Ingeniería de Minas VALL 100%
- Documentos entregado, pendiente definición de pares.

- ® Instrumentación Quirúrgica BOG 100%

- Acreditación Internacional Cacsla- Administración 100%

- Ins. Quirúrgica PER 100%

03 Renovaciones Autoevaluación

- Derecho VALL 90%
  - Entrega 4 condiciones
- Derecho BOG 80%
  - En curso, plazo de entrega 17-12-2021
- Administración en salud 100%
- Ing. Biomédica 100%
- Admon de Negocios PER 100%
- Lic. en Ciencias Sociales 100%
- Lic. Gest. Ambiental 100%
- Lic. Inf. Educativa 100%
- 7 Pendientes por Radicar en 2022
- Comunicación audiovisual y digital PER 90%
- Administración de empresas (P) PER 100%
- Esp. Alta Gerencia (P) BOG 90%
- Esp. Gerencia Financiera (P) BOG 90%
- Esp. Gerencia Financiera (V) BOG 90%
- Esp. Alta Gerencia (V) BOG 90%
- Esp. en gerencia en seguridad y salud en el trabajo 100%

Autoevaluación

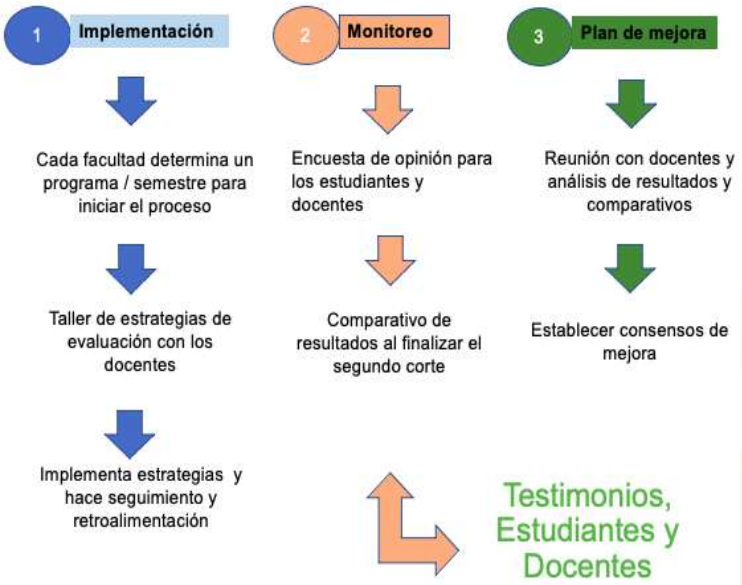
Metas QS Stars



Tomado de: presentación para rectoría Planeación y Calidad (Link Evidencias DNRI)

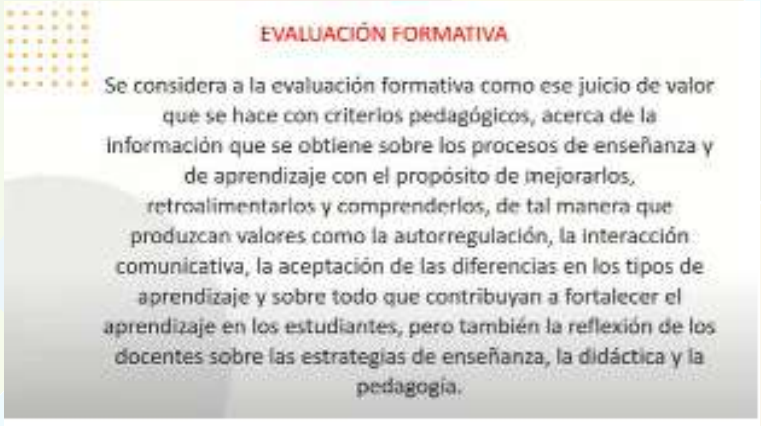
Escanea este código, para detalle de Proyecto QS STARS

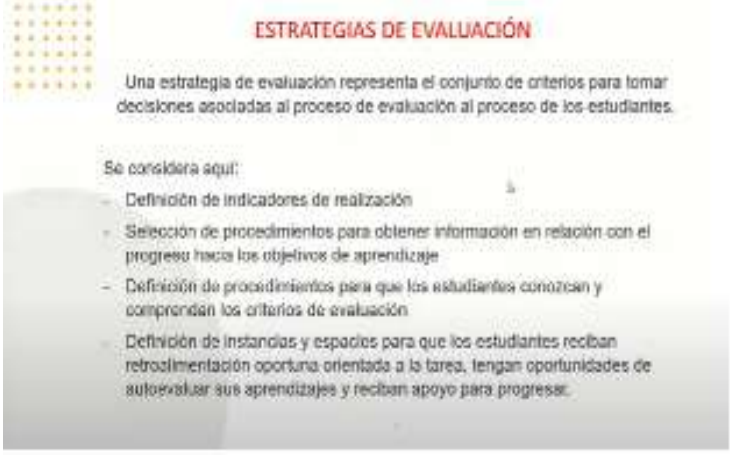
Metas Evaluación Formativa





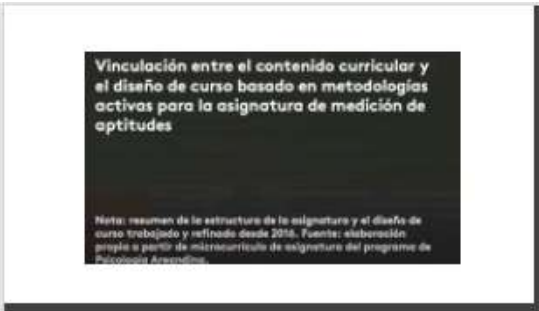




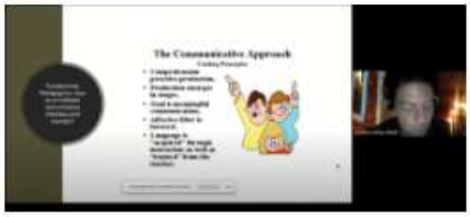




Tomado de: Presentación para Comité de Rectoría - Modelo de Evaluación









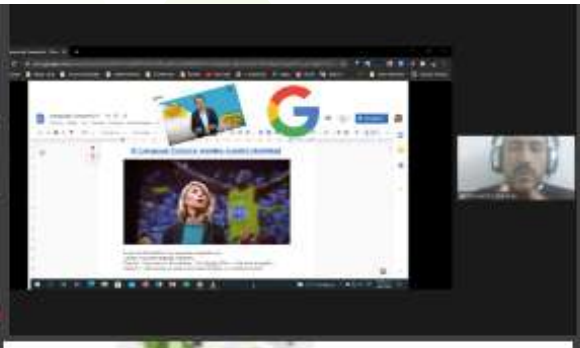


Evaluación del sello transformador

Elaboración y aprobación del proyecto ante CS del nuevo sistema de evaluación académica.

Encuesta de competencias digitales









- Socialización practicas evaluativas por facultad





Tomado de: Presentación para Comité de Rectoría - Modelo de Evaluación

Proyecto expansión

Escuela internacional

Definición cronograma de actividades
Distribución por ejes y ODS
Propuesta Escuela de verano U San Marcos

- Proyección
- Asignaturas espejo
- Gerencia de la Calidad
- Evaluación de proyectos
- Administración

Escuela internacional

1. Visibilidad y posicionamiento internacional.
2. Convenio de Facultad Administración.
3. Formación de ciudadanos globales.



Convenio de homologación

Construcción y documentos avalados de doble titulación para los posgrados: Especialziación en Alta Gerencia y Gerencia Financiera Costa Rica y Colombia.
Maestría en Innovación, Colombia, Costa Rica y Panamá.
Maestría en Mercadeo Digital, Colombia – Panamá.
Homologación doble titulación Administración de Empresas BOG.
Análisis porcentaje similitud con las IES Asensum
Conclusión tabla de homologación para Costa Rica y Panama.

Aula al parque

1. Participación de estudiantes de las 3 IES con sus proyectos.
2. Participación de los docentes de las 3 IES como jurados.
3. Participación de docentes y administrativos de las 3 IES como speakers.

Septiembre, Catedra Colaborativa, Educación Especial e Inclusión con Ángela María López

Otros

- Sinergia de facultades en primer consejo de facultad
- Hackathon
- Bateria de indicadores de gestión de la investigación AsenSum (Ciancias Adminitrativas)
- Primer encuentro grupo asemsum investigacion formativa

Clases espejo

Administración de empresas PEI - BOG y Contaduría Pública PEI,
Programación de clases espejo agosto a noviembre 2021 (Docentes y temática)
2. Propuesta de Master Class en sistemas de información gerencial desde Istmo para Areandina

Índice de planta docente

Análisis planta docente.
Phd. Fernando Barrios.

- Códigos de labor asignados / Concepto / Sede
- Cualificación
- Impactos
- Presupuesto
- Labor Docente – Funciones sustantivas



Códigos asignados a docentes

- 20203-20211: Transición a la investigación medianamente de calidad
  - Participación en grupos de investigación (12,5%)
  - Apoyo académico administrativo (6,3%)
  - Asesorías y evaluaciones de trabajos de grados (17,3%)
  - Consejería Académica (7,9%)
- Es preocupante la cualificación Doctoral→Mejores resultados en investigación.
- Participar==Investigar?
- Un departamento de Consejería Académica?

Esquema de pensamiento

- Insumos: Capital físico, Horas labor, Espacio, habilidad empresarial, recursos.
- Producto: Resultados esperados, productos.

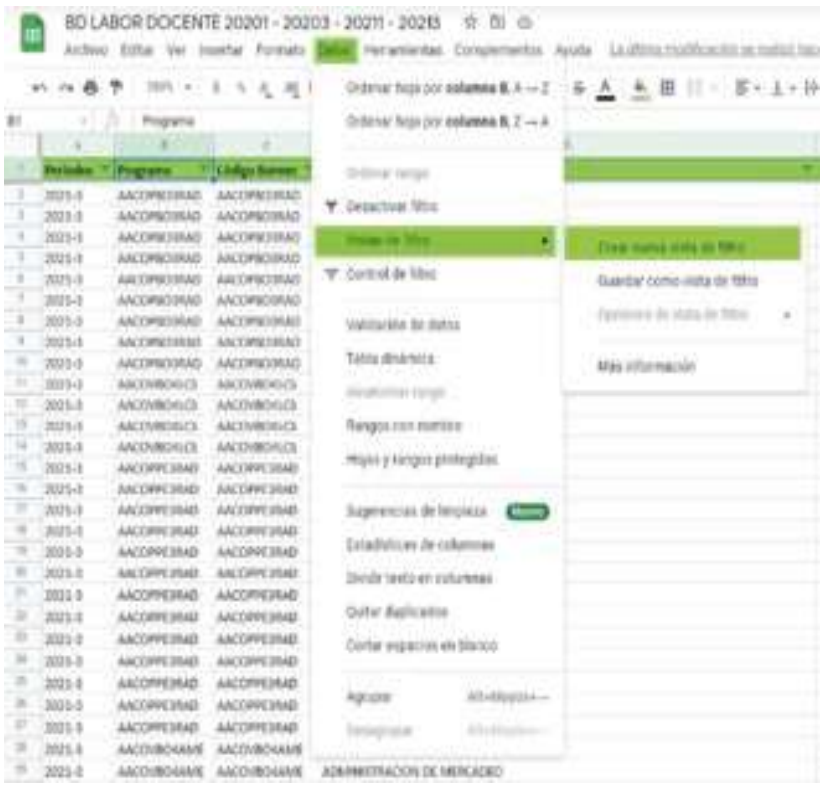
Discusión de la academia sobre el comportamiento de la labor docente y su impacto en las funciones sustantivas y algunos otros procesos (Saber pro, consejería, medición de productos).

Elaboración presupuesto 2022

Matriz seguimiento a labor docente – repositorio de evidencias
Consolidación trabajo equipo de la academia para dar respuesta al informe de auditoria de labor docente.

Socialización 3 escenarios de presupuesto











Mes Great Place to Work

AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

4. Facultades Académicas 29
4.1 Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras 32
4.2 Derecho 39
4.3 Ciencias Sociales y Humanas 49
4.4 Ciencias Agrícolas y Pecuarias 60
4.5 Ingeniería y Ciencias Básicas 65
4.6 Diseño, Comunicación y Bellas Artes 75
4.7 Educación 88
4.8 Ciencias de la Salud y del Deporte
4.8.1 Seccional Pereira 97
4.8.2 Sede Bogotá-Valledupar 105

5. Direcciones Nacionales 115
5.1 Desarrollo Docente 117
5.2 Relaciones Internacionales 125
5.3 Responsabilidad Social y Cooperación 133
5.4 Investigación y Desarrollo 140

6. Subdirecciones Nacionales 149
6.1 Gestión Académica 151
6.2 Desarrollo Curricular 158
6.3 Orientación Académica 166
6.4 Pruebas de Estado 171
6.5 Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento 179

7. Jefatura Nacional de Procesos Académicos 185

8. Brigada de la Excelencia Educativa Areandina 192


DISEÑO, COMUNICACIÓN Y BELLAS ARTES
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
EDUCACIÓN
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE
FACULTADES ACADÉMICAS
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS
DERECHO
INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

4.1 Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras
4.1.1 Frase potenciadora 33
4.1.2 Objeto de estudio 33
4.1.3 Proyecto educativo de facultad 33
4.1.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 34
4.1.5 Cumplimiento de metas 35
4.1.6 Actividades especiales 38

4.2 **Derecho**
4.2.1 Frase potenciadora 40
4.2.2 Objeto de estudio 40
4.2.3 Proyecto educativo de facultad 40
4.2.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 41
4.2.5 Cumplimiento de metas 42
4.2.6 Actividades especiales 48

4.3 Ciencias Sociales y Humanas
4.3.1 Frase potenciadora 50
4.3.2 Objeto de estudio 50
4.3.3 Proyecto educativo de facultad 51
4.3.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 52
4.3.5 Cumplimiento de metas 53
4.3.6 Actividades especiales 58

4.4 Ciencias Agrícolas y Pecuarias
4.4.1 Frase potenciadora 61
4.4.2 Objeto de estudio 61
4.4.3 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 62
4.4.4 Cumplimiento de metas 63

4.5 Ingeniería y Ciencias Básicas
4.5.1 Frase potenciadora 66
4.5.2 Objeto de estudio 66
4.5.3 Proyecto educativo de facultad 66
4.5.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 67
4.5.5 Cumplimiento de metas 68
4.5.6 Actividades especiales 73

4.6 Diseño, Comunicación y Bellas Artes
4.6.1 Frase potenciadora 76
4.6.2 Objeto de estudio 76
4.6.3 Proyecto educativo de facultad 76
4.6.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 77
4.6.5 Cumplimiento de metas 78
4.6.6 Actividades especiales 86

4.7 **Educación**
4.7.1 Frase potenciadora 89
4.7.2 Objeto de estudio 89
4.7.3 Proyecto educativo de facultad 89
4.7.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 90
4.7.5 Cumplimiento de metas 91
4.7.6 Actividades especiales 96

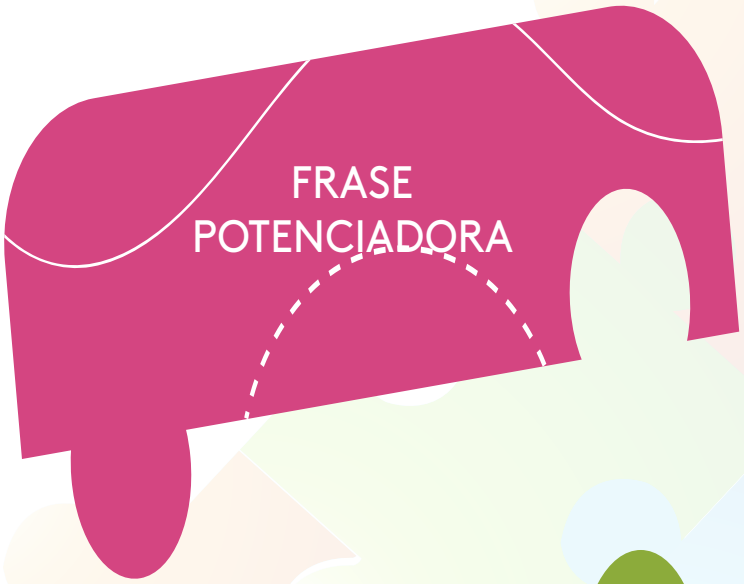
4.8 Ciencias de la Salud y del Deporte
4.8.1 Seccional Pereira
4.8.1.1 Frase potenciadora 98
4.8.1.2 Objeto de estudio 98
4.8.1.3 Proyecto educativo de facultad 98
4.8.4.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 99
4.8.4.5 Cumplimiento de metas 100
4.8.4.6 Actividades especiales 104

4.8.2 Sede Bogotá-Valledupar
4.8.2.1 Frase potenciadora 106
4.8.2.2 Objeto de estudio 106
4.8.2.3 Proyecto educativo de facultad 106
4.8.2.4 Aportes de la facultad a las líneas estrategicas y factores de acreditación 107
4.8.2.5 Cumplimiento de metas 108
4.8.2.6 Actividades especiales 114



Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

Nuestro objetivo es formar profesionales en ciencias administrativas, económicas y financieras; con una visión global, un perfil social y humanístico, característico de Areandina. Queremos formar profesionales que sean capaces de transformar socialmente su entorno y contribuir al desarrollo regional.



La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, como unidad académico-administrativa, tiene por objeto de estudio las organizaciones y su interrelación con el ambiente externo y su cultura organizacional, promoviendo la gestión del conocimiento que permite impactar en la sociedad a través del crecimiento económico, el desarrollo sostenible y la innovación, para construir organizaciones con propósito, competitivas en el mercado global.



La formación es proceso consciente del estudiante que se forma como profesional, a partir de estrategias pedagógicas que adoptan como principio la gestión del conocimiento, para la optimización en el uso de recursos físicos, financieros técnicos y tecnológicos, comprometidos con el respeto y conservación de la biodiversidad y su participación en mercados regionales y globales, para coexistir articulación con las realidades sociales, políticas y económicas, pero fundamentalmente respetuosas y garantes en la protección de toda la expresión de vida.



Aportes de la Facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas.

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

PROGRAMAS ACADÉMICOS



ESTUDIANTES

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar profesionales con incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2. Proyecto Expansión

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Docentes con formación para nuevos modelos de enseñanza	Generar entornos productivos de aprendizaje a través del trabajo autónomo, activo y participativo.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Productos de la tipología de desarrollo tecnológico e innovación	Consolidar el modelo formación-investigación multicampus	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Proyecto - Alineación curricular	Arquitectura curricular por competencias coherente con el PEI y PEF; con el fin de apropiar el sello Areandino mediante aprendizaje - servicio, facilitando escenarios de formación para la vida y grantizando la calidad de los programas.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

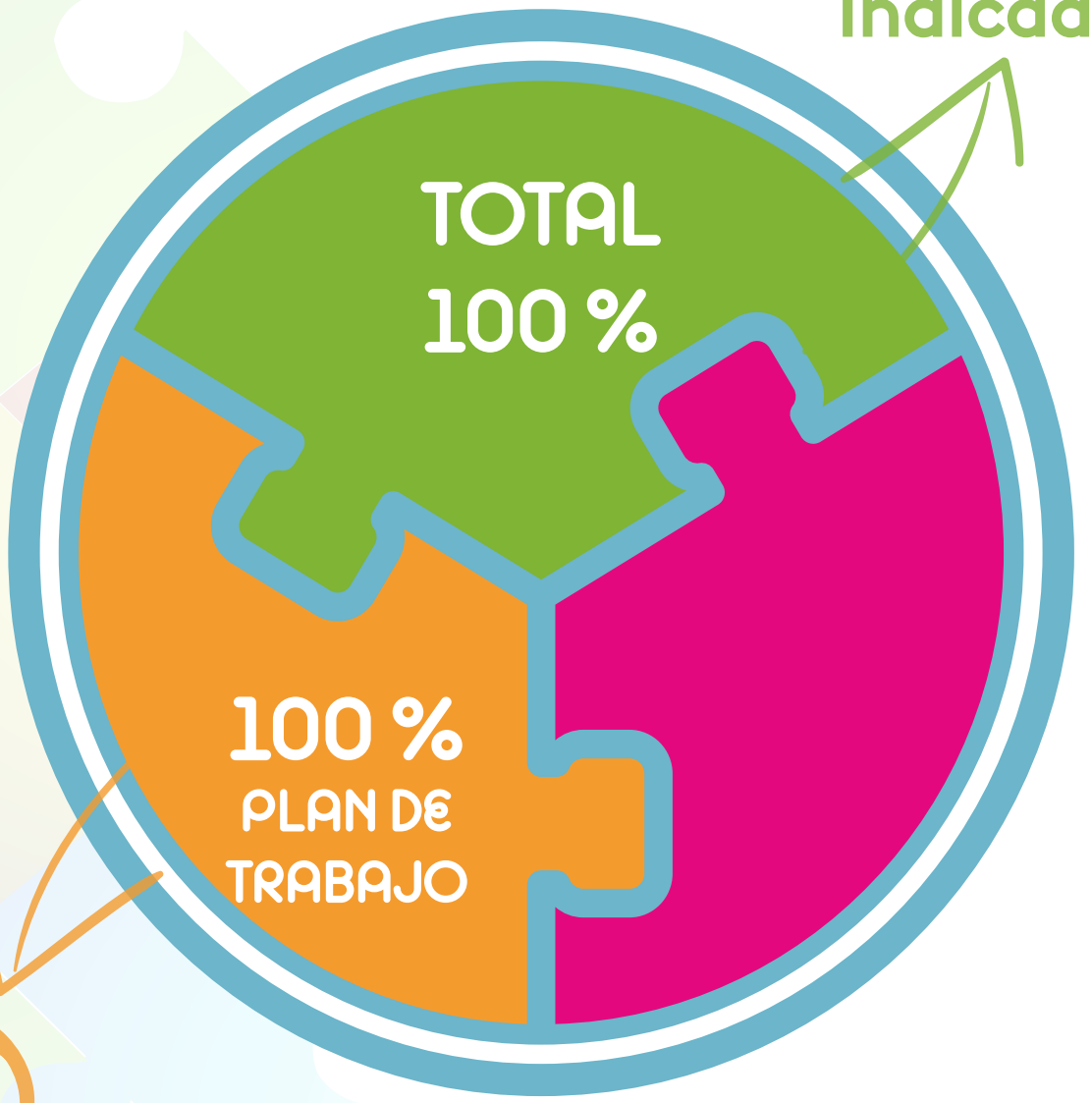
Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Resultados de competencias y habilidades del sello Areandino	Apropiación del sello Areandino mediante el microcurriculo incorporando estilos enseñanza – aprendizaje orientados al servicio.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Evaluación Prácticas	Proyectos desarrollados con sector externo	Evaluación formativa	Autoevaluación y autorregulación
100%	Sinergía con las insituciones que son parte de ASENSUM (Areandina - Costa Rica - Itsmo)	Sinergía con las insituciones que son parte de ASENSUM (Areandina - Costa Rica - Itsmo)	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Cumplimiento de Metas

6

Indicadores



6

Indicadores

Actividades Especiales de la Facultad













VIGILADA MINEDUCACIÓN



VIGILADA MINEDUCACIÓN



Derecho

FRASE POTENCIADORA

Formamos abogados que cuentan con sólidos conocimientos disciplinares, valores éticos y que, con enfoque humanista y pensamiento crítico-reflexivo, asumen su papel de defensores de la justicia, de la sociedad, del medio ambiente y del individuo, para aportar a la transformación de su contexto, de su región y del país.

OBJETO DE ESTUDIO

Es el ordenamiento jurídico como regulador de las relaciones, con relevancia jurídica, entre los sujetos de derecho y su entorno, mediadas por los avances científicos y tecnológicos, así como las dinámicas de los conflictos que surgen de aquellas.

En este mismo sentido, su interés se centra en comprender y explicar, con enfoque humanista y de pensamiento crítico - reflexivo, las problemáticas socio - jurídicas y el papel del Estado Social de Derecho en función de la promoción, divulgación y garantía de los derechos humanos, como factor esencial en el desarrollo sostenible de las regiones y del país; así como en la cons-

PROYECTO EDUCATIVO DE LA FACULTAD

Nuestros estudiantes son el centro y razón de ser de los procesos académicos. Desde la facultad buscamos no solo su aprendizaje disciplinar, sino la formación en valores y principios tales como la ética, el humanismo, el sentido de ser seres sociales con vocación de servicio que se entregan a sus comunidades para el ejercicio de un liderazgo colectivo.

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS



ESTUDIANTES

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2. Proyecto Expansión

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
98%	Consolidar el funcionamiento de los Comités Curriculares y de Investigación de la Facultad	Actas del Comité Curricular y de Investigación de la Facultad	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
80%	Construir el proyecto educativo de la Facultad (PEF), alineado con el PEI Institucional.	PEF construido 100%	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
50%	Construir proyectos educativos de programa (PEP).	Número de PEP de la Facultad/- Número de PEP actualizados (alineados al PEF 2021)	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
95%	Continuar proceso de autoevalución con fines de renovación del registro calificado del Programa de Bogotá	1 Acta de seguimiento al Comité de Autoevaluación, por semestre	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Dar continuidad a los proyectos de Escuela de Formación Ciudadana y Cátedra de Paz	Plan Vs Ejecución	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Dar continuidad al proyecto Capacitación de Personeros Estudiantiles a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Desarrollar 11 Consejos de Facultad en el año, como mínimo	11 actas de Consejo de Facultad	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
80%	Fortalecer el Programa de Pereira con miras a la acreditación de alta calidad	1 Acta de seguimiento al Comité de Autoevaluación, por semestre.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
90%	Fortalecer el Programa de Valledupar con miras a la acreditación de alta calidad	1 Acta de seguimiento al Comité de Autoevaluación, por semestre	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Generar espacios entre docentes para compartir buenas prácticas del modelo de aprendizaje aumentado	Reuniones programadas/reuniones ejecutadas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Gestionar el Registro Calificado de la Especialización en Derecho Administrativo para la Sede Valledupar	Trámite radicado ante el MEN, atención de visita de pares y las posteriores gestiones.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Gestionar el Registro Calificado del Programa de Derecho Virtual	Trámite radicado ante el MEN, atención de visita de pares y las posteriores gestiones.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Hacer seguimiento al proyecto Centro de pensamiento ODS para la ciudad de Pereira a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Hacer seguimiento al proyecto CSIR Cesar a fin de velar por su ejecución	Plan anual Vs Ejecución Plan anual	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Hacer seguimiento al proyecto Derecho al Público a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Hacer seguimiento al proyecto Escuela de Liderazgo, Habilidades para la Vida IV Revolución Industrial a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
92%	Hacer seguimiento al proyecto HEVI Herramienta de Evaluación de Variables Institucionales a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Hacer seguimiento al proyecto Modelo de Naciones Unidas CEAMUN a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Hacer seguimiento al proyecto PAUNA a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Hacer seguimiento al proyecto Protección Jurídica del Eco Sistémica del Río Bogotá en el Municipio de Suesca (Al Verde Vivo) a fin de velar por su ejecución	Plan Vs Ejecución	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Mejorar el indicador Estudiantes/Docente de los Programas de Bogotá y Valledupar	Indicador acordado con la Dirección Nacional de Desarrollo Docente	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
93%	Mantener la clasificación de los grupos de investigación	Registro Grup LAC	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Índice Alineación Cultural Great Place to Work	Mantener la calificación actual o mayor a 90	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

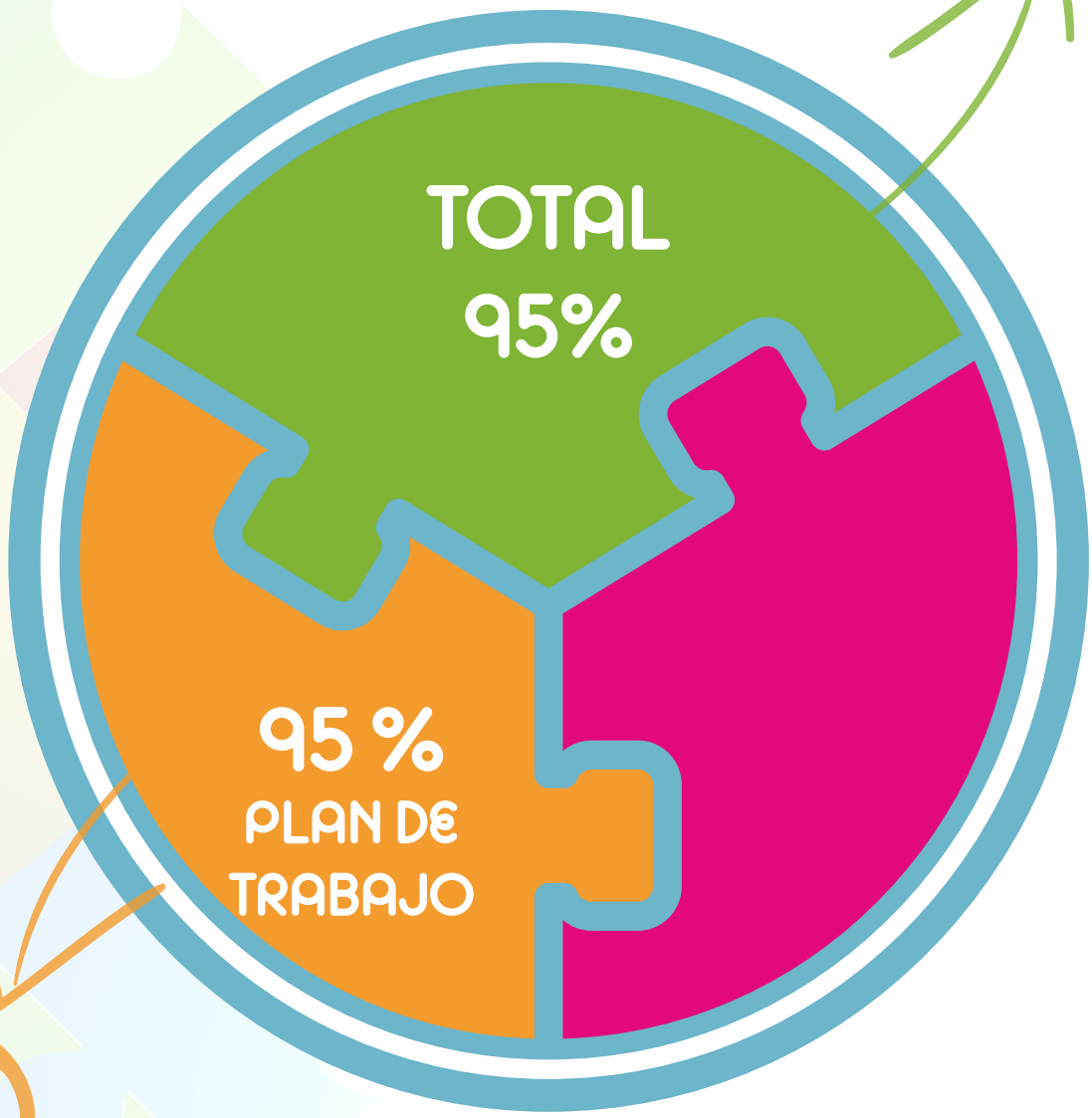
Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Índice de satisfacción estudiantes	Índice de satisfacción estudiantes (estructura académica ingresantes y antiguos) 2021 Vs Índice de satisfacción estudiantes (estructura académica ingresantes y antiguos) 2020	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)	Número de evenos realizados/Número de eventos planeados*100	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Participación en elecciones 2021	Número de postulados/Número total de elecciones propuestas por la intitución*100	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS

26

Indicadores



26

Indicadores

Actividades Especiales de la Facultad







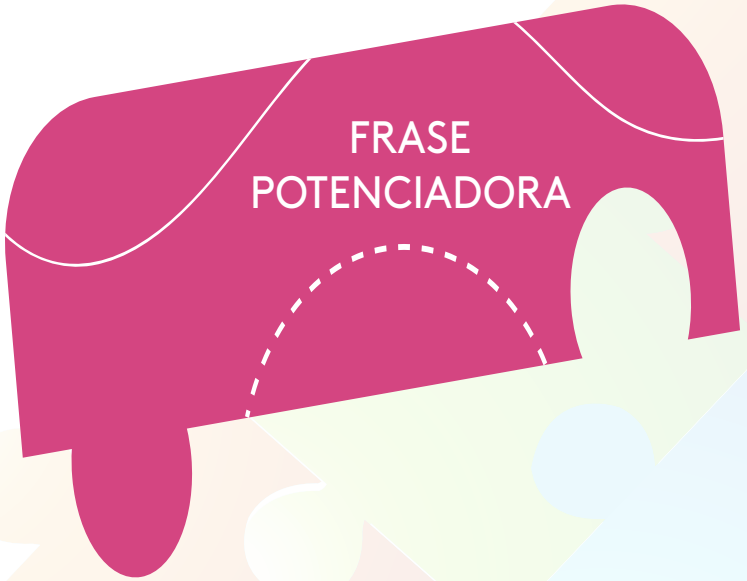






Ciencias Sociales y Humanas

Trabajamos decididamente por la formación de profesionales comprometidos con la vida humana, su desarrollo integral y la transformación social.



La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Fundación Universitaria del Área Andina, centra su interés en el estudio del ser humano, comprendido desde las dimensiones psicológica, biológica, social, cultural, histórica, ética y estética; reconociendo que la construcción de la subjetividad e intersubjetividad están entretejidas y se expresan en la interacción con el mundo. Este estudio se desarrolla a través del acervo epistemológico y metodológico de las ciencias sociales y humanas, el cual estructura los aprendizajes, investigaciones y estrategias de proyección social, que impactan los procesos formativos de los programas y departamentos que integran la Facultad. Así mismo, se asume de manera crítica y reflexiva el análisis de las problemáticas y los cambios sociales e individuales, que influyen en las realidades actuales y futuras de la vida humana



MISIÓN

Formar profesionales integrales en ciencias sociales y humanas con pensamiento crítico, creativo e innovador, competentes para transformar y contribuir al desarrollo de los contextos a nivel regional, nacional y global, desde una perspectiva científica, plural, ética y humanista.

VISIÓN

A 2030 la Facultad será reconocida por su liderazgo en la formación de profesionales en ciencias sociales y humanas, competentes para asumir los retos del siglo XXI, críticos y comprometidos con el bienestar integral de los sujetos y el desarrollo de las comunidades.

PROYECCIÓN PLAN DE DESARROLLO

En el 2025 la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas será reconocida por su oferta de programas de pregrado y posgrado, dedicados a la formación con excelencia y calidad, a la articulación estratégica de sus funciones misionales y a conquistar un destacado posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Garantizar que la apuesta del sello transformador sea el eje principal de la formación integral y transversal de los estudiantes areandinos.

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión



Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fortalecer los procesos academicos y administrativos a nivel nacional	Representación estudiantil, de egresados y docentes en los órganos colegiados.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer los proyectos transversales de los Departamentos de Humanidades	1 evento internacional sobre Humanismo Digital	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Garantizar la continuidad y mejora de los grupos de investigación asociados al programa o departamento	Postulación en Convocatorias Internas de Investigación	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Generar identidad y sentido de pertenencia del equipo docente por la del Departamento	2 eventos de felicidad para el 100% de docentes	Docentes Líderes	Docentes
100%	Implementar Sello Transformador en la franja transversal a nivel nacional	Implementación de Sello desde cátedra hasta convivir	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Consolidar las estrategias de proyección y responsabilidad social de la Facultad.	1 Proyecto Nacional de Facultad	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Mejorar los reusltados de Saber PRO en los programas de la Facultad	Creación del Comité Saber Pro de Facultad para seguimiento y plan de acción	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Participar en los espacios académicos y administrativos institucionales	Número de sesiones de Comité Académico / Número de sesiones programadas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Posicionar la Facultad ante gremios y redes nacionales e internacionales	Gestionar convenios nuevos y plan de acción con Colegio Colombiano de Psicólogos a nivel nacional	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Posicionamiento interno y externo de la Facultad como proveedora de conocimiento y soluciones en el campo disciplinar de las ciencias sociales y humanas	Actividades y estrategias en las que se atendieron las necesidades de la comunidad general por parte de programas y departamentos	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Realizar acompañamiento al equipo docente y administrativo para articularse con los lineamientos institucionales y la calidad académica	Seguimiento particular a equipo académico y administrativo	Docentes Líderes	Docentes
100%	Realizar los procesos administrativos que requieren la matrícula de los estudiantes nuevos y antiguos	Planeación de contratación docente / Docencia requerida	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Realizar seguimiento en las sedes Pereira y Valledupar, según plan estratégico de cada sede	Visita a la sede Pereira para renovación de registro calificado	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Consolidar la Facultad a nivel nacional con una oferta de programas nuevos y renovados	Visitas de pares para programas nuevos y renovación	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Construir los documentos académicos en la Facultad, conforme a los lineamientos nacionales e institucionales	Documento PEF articulado con el PEI y el Decreto 1330	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Ampliar la oferta de educontinua para la Facultad	Diplomados nuevos para Facultad	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

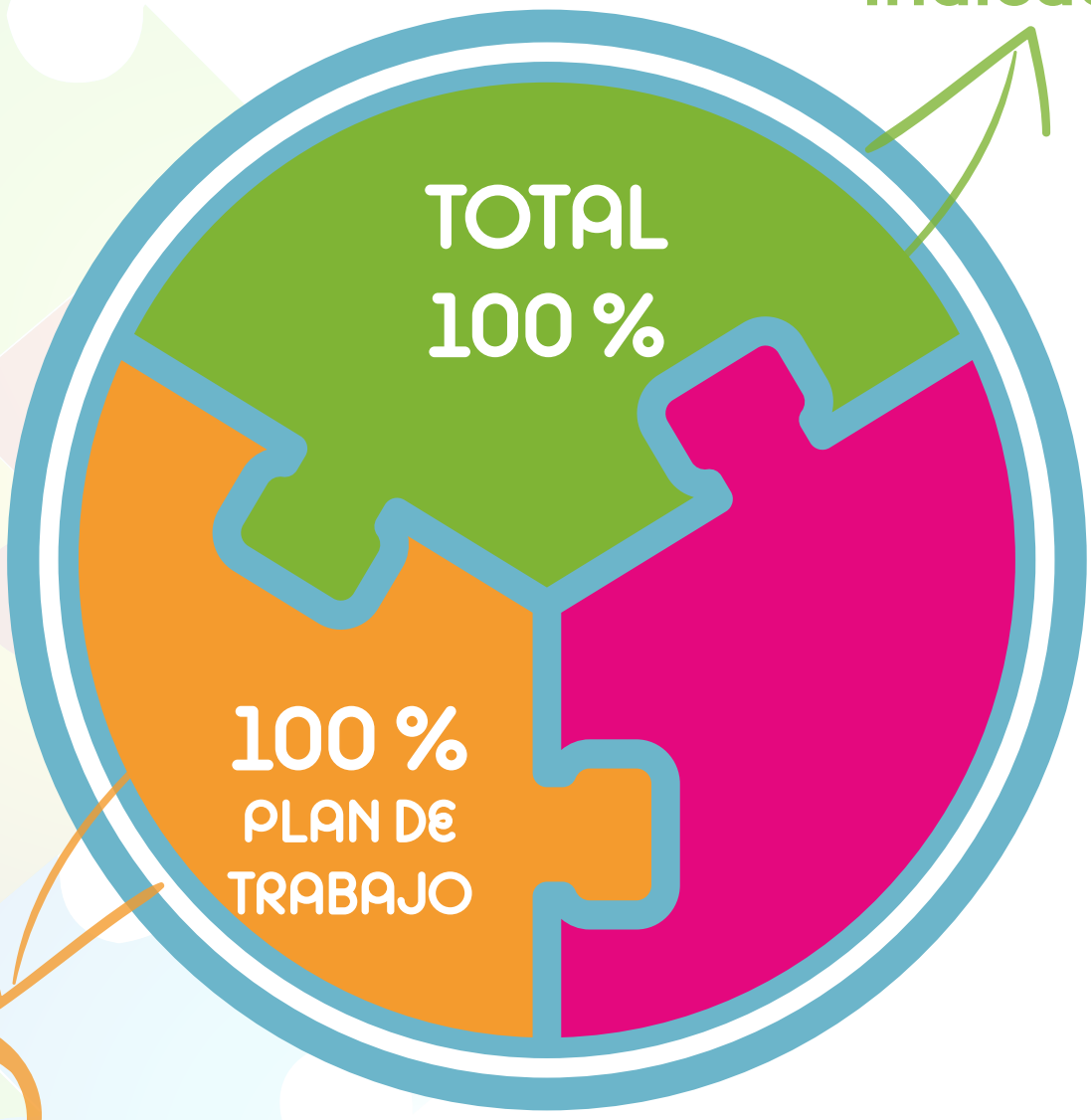
Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Articulación y gestión en sinergia para los programas y departamentos a nivel nacional	Programas de Departamentos de Humanidades desarrollados articuladamente	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Realizar los procesos administrativos que requieren la matrícula de los estudiantes nuevos y antiguos	Programación de asignaturas /Asignaturas requeridas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollar los Consejos y Comités de Facultad	Número de sesiones realizadas / Número de sesiones esperadas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollar las estrategias de articulación entre Investigación Formativa y Aplicada	Desarrollo del segundo Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación de Ciencias Sociales y Humanas	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Consolidar las estrategias de internacionalización en casa	Estrategia con al menos una universidad extranjera con impacto nacional	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS

21

Indicadores

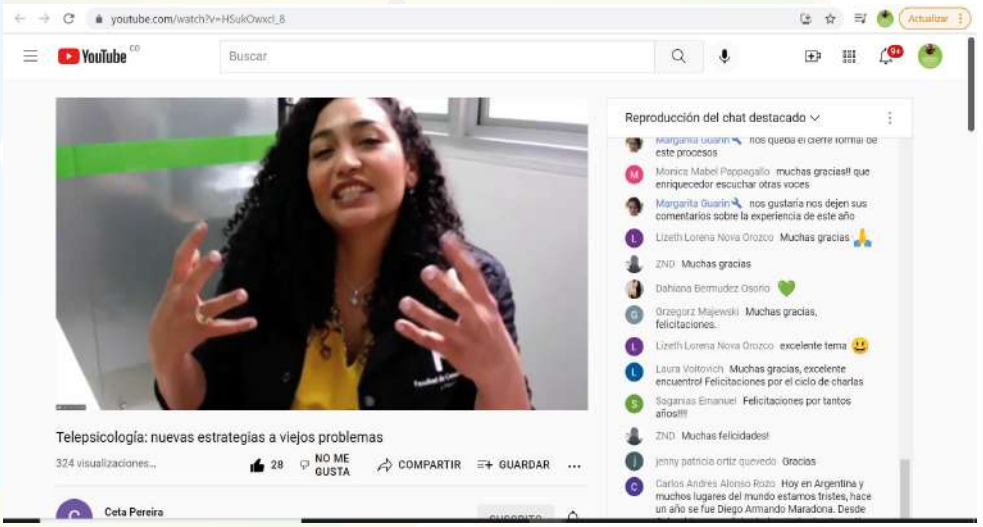


21

Indicadores

Actividades Especiales de la Facultad



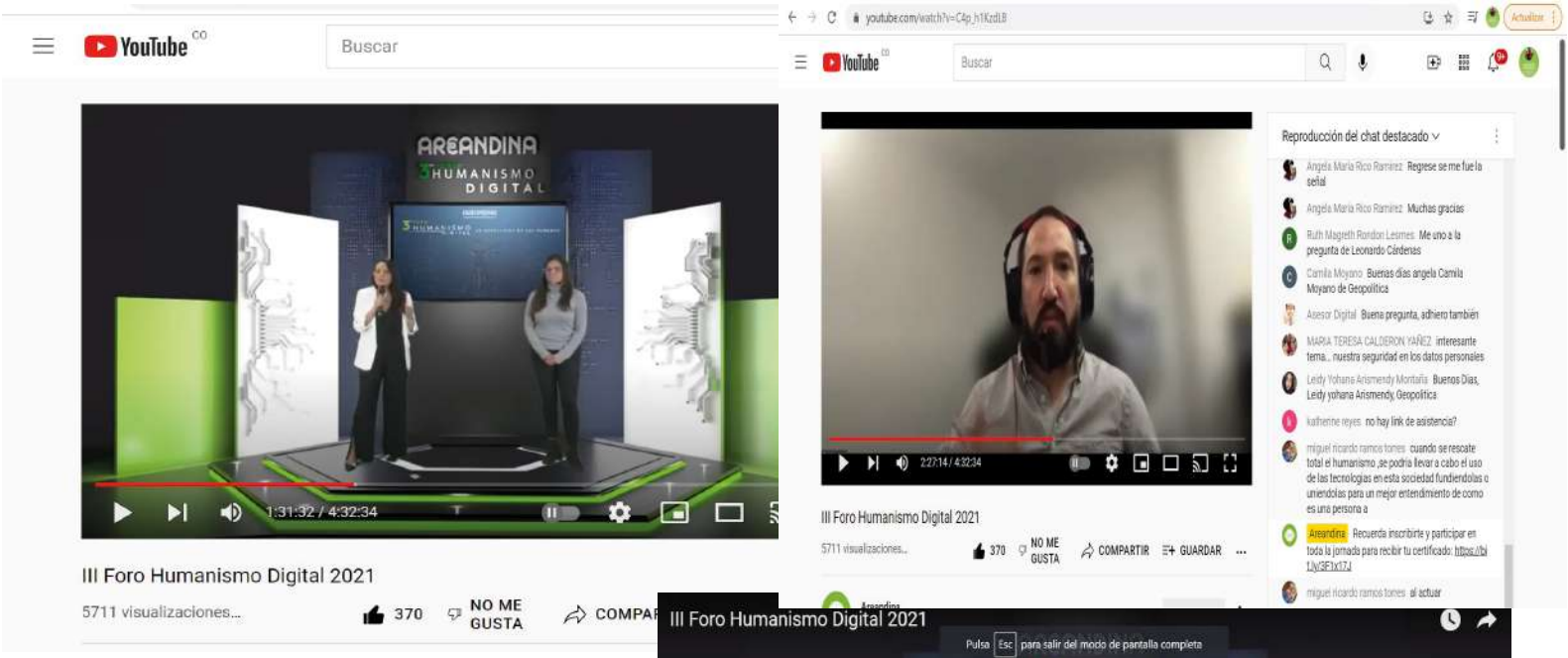










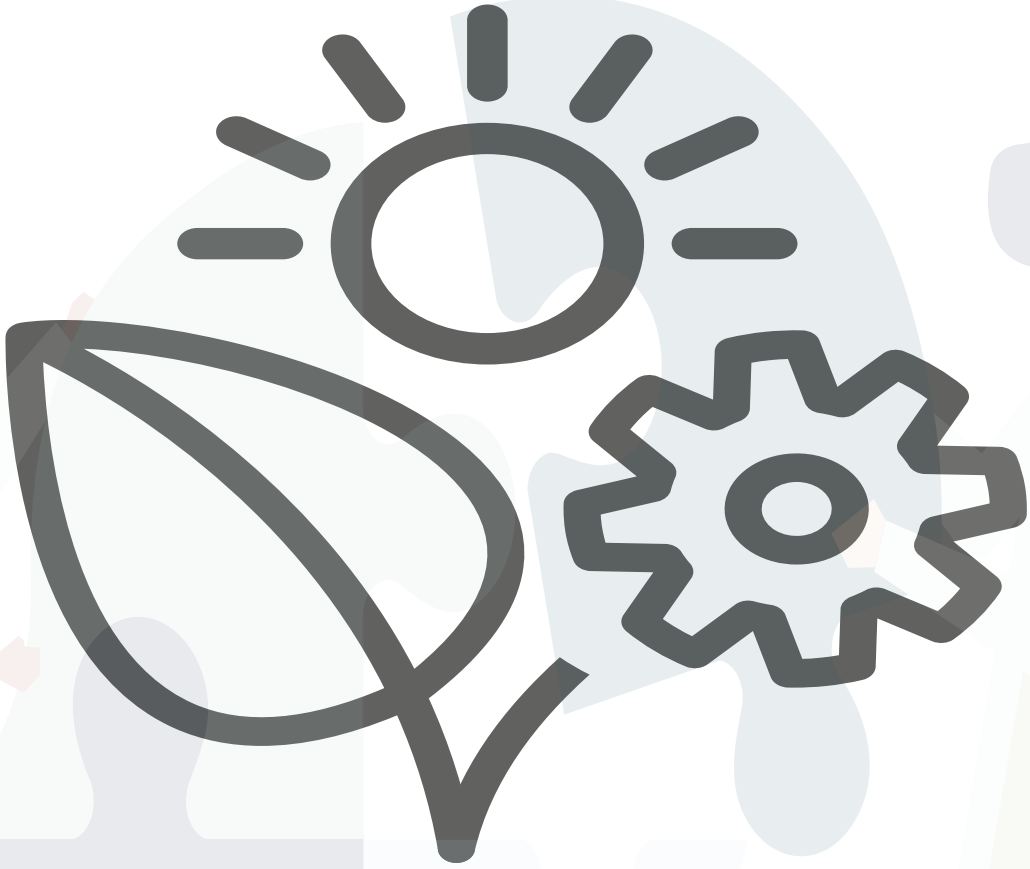

YouTube
Buscar
AREANDINA
HUMANISMO DIGITAL
1:31:32 / 4:32:34
III Foro Humanismo Digital 2021
5711 visualizaciones...
370
NO ME GUSTA
COMPARTIR
GUARDAR
Reproducción del chat destacado


III Foro Humanismo Digital 2021
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
HUMANISMO DIGITAL
1:29:16 / 4:32:34


AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina
3ER FORO
HUMANISMO DIGITAL
LA REVOLUCIÓN DE LOS HUMANOS
Jueves 21
OCTUBRE
2021
8:00 a.m. a 12:00m.
MODALIDAD VIRTUAL
Canal de Youtube Areandina.
Participa en la conversación para comprender cómo el ingenio y el empoderamiento, podrán rescatar la esencia de lo humano en el mundo digital.
Inscríbete
Escanea para inscribirte
Se certificará la participación.
#HumanismoDigital


AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina
PRISMA
Programa Integral de Salud Mental Areandino


DESCARGA
Sorora
Amar no te cuesta la vida
es tu aliada para identificar la presencia y los tipos de violencias en tu relación de pareja.



Ciencias Agrícolas y Pecuarias

FRASE POTENCIADORA

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias, mediante la formación de talento humano en los sectores agrícola y pecuario, aporta al desarrollo social y sostenible de las regiones en todo el territorio nacional.

OBJETO DE ESTUDIO

El objeto de estudio de la Facultad , se centra en el fortalecimiento de los sistemas productivos de los sectores Agrícola y Pecuaria. Y en la necesidad de generar una masa critica de profesionales con criterios de sostenibilidad económica a partir del mejoramiento de procesos, implementación de tecnologías de punta y la eficiencia y rentabilidad del sector en todo el territorio nacional.

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que in spiran y transfor-man a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS



Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

ESTUDIANTES

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Consolidar los sitios de practica (Fincas escuela y laboratorios) en la Facultad	Numero de Laboratorios y sitios de Practica (Fincas escuela) nuevos.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Crear nuevas ofertas académicas Virtuales	Número de documentos maestros radicados	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer las ofertas virtuales de la facultad (2021)	Número de programas nuevos activos, con registro reciente. (Técnico y Técnologo en producción de ganaderia sostenible)	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS

8

Indicadores



8

Indicadores



Ingeniería y Ciencias Básicas

FRASE POTENCIADORA

"Ciencia, Tecnología e Innovación para una realidad compleja"

OBJETO DE ESTUDIO

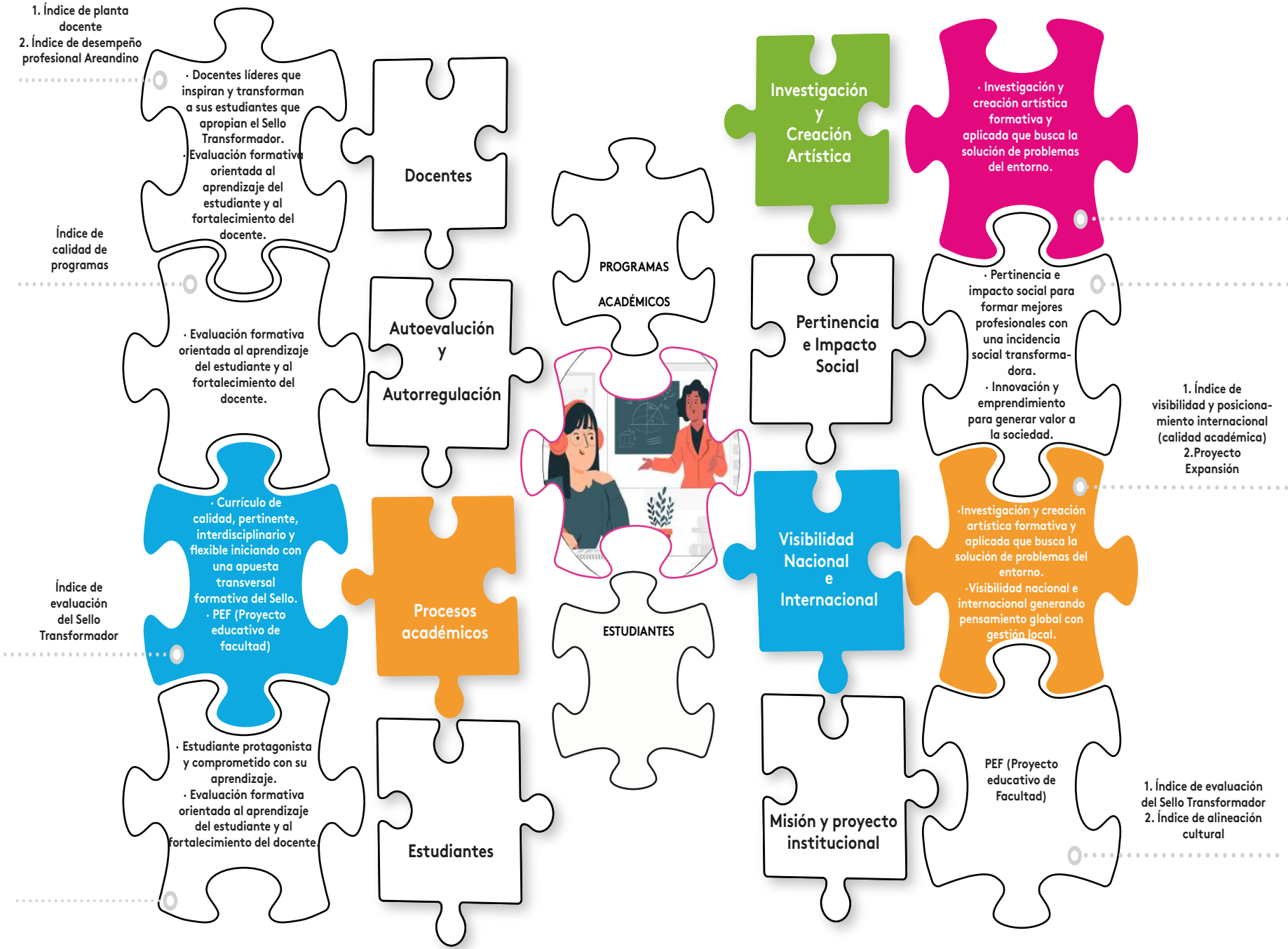
Académico: Cero tolerancia a la mediocridad y un currículo enfocado a la docencia - servicio Administrativo:

Estructura ligera de rápida acción, enfocada a la atención de estudiantes, docentes y egresados.
Investigativo: Desarrollo de Investigación aplicada e investigación formativa para la resolución de problemas complejos.
Extensión: Desarrollo de proyectos solidarios y consultoría para atender necesidades de las comunidades y organizaciones.

PROYECTO EDUCATIVO DE LA FACULTAD

El propósito superior de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas es el de coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de la nación, mediante la solución de problemas y la satisfacción de necesidades básicas de los distintos sectores de la economía en Colombia.

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación



Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Presentar el programa de Ingeniería Civil VUP para Acreditación de Alta Calidad	Documento de condiciones de calidad atendiendo los factores	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Operar, en su primera fase, el Departamento de Ciencias Básicas en la Sede VUP	Estructura operativa, Número de profesores vinculados al departamento y número de cursos atendidos	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Dar inicio al Bootcamp Pereira - Informática Educativa, y apoyar el Bootcamp de la Facultad de Ciencias Agrícolas	Boot camp ofertado FICB	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
90%	Operación de una estructura para la investigación de orden nacional y multicampus, que articule los programas, las líneas de profundización, los grupos de investigación, las líneas de investigación y los núcleos temáticos de la maestría	Número de grupos de investigación intervenidos para operar bajo la lógica multicampus	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
95%	Crear nuevas propuestas académicas para la promoción y "mercadeo" de los programas, y mantenerlas exitosas	Número de propuestas Exitosas por Sede y multicampus	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Posicionar a la Facultad, sus programas y departamentos en el contexto académico colombiano	Número de artículos publicados, ponencias realizadas y conferencias	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
95%	Consolidar las condiciones iniciales para iniciar el proceso de acreditación internacional con la agencia AEER, bajo el modelo EUR ACE	Documento de informe de las siguientes condiciones: Objetivo de formación y estilos de aprendizaje, investigación, extensión, docencia, internacionalización y laboratorios	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
70%	Elaborar el programa de Maestría en Analítica de Datos y Ciberseguridad	Documento Maestro del Programa de Maestría de Profundización	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Habilitar los laboratorios para la Facultad de Ingeniería en las Sede Valledupar	Laboratorios de: Calidad Ambiental y Microbiología, Tratamientos, Imágenes y Sensores y, Pavimentos.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
85%	Desarrollar los proyectos Saber Pro (estudio de caso y modelo matemático)	# de proyectos en curso y 2 productos preliminares	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
70%	Adelantar sendos documentos de autoevaluación y planes de mejoramiento para los programas de la Facultad	# Documentos de Autoevaluación y Planes de Mejoramiento	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Participar en espacios de toma de decisiones académicas, gremiales y políticas en el orden nacional	# de espacios de participación nacional; # espacios de participación internacional	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
80%	Formular e iniciar el proyecto Expedición Areandina 2021. La Nueva Comisión Corográfica	Proyecto Expedición Areandina 2021. Redescubriendo a Colombia	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

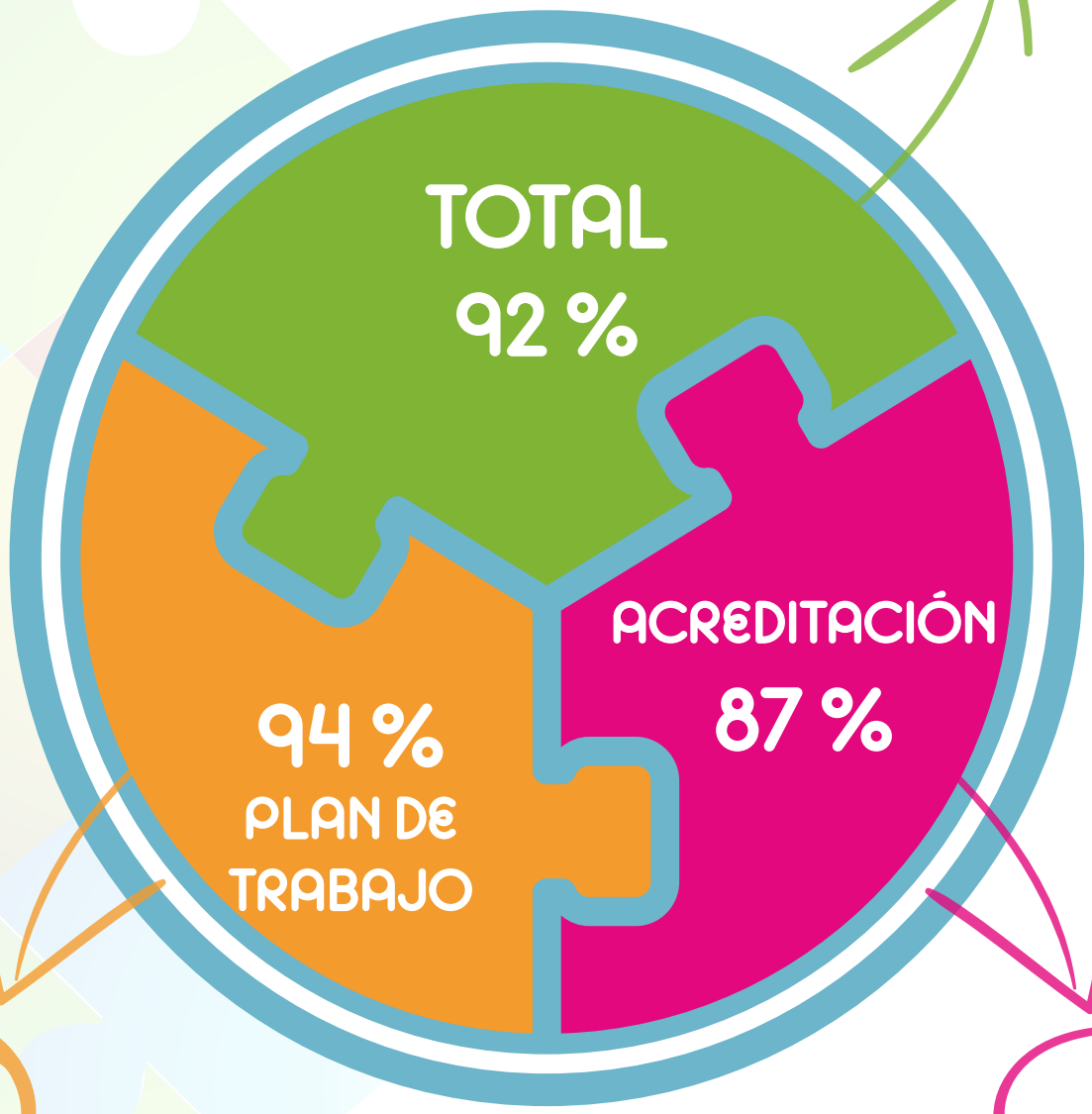
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Presentar el programa de Ingeniería de Minas VUP para tercera Acreditación de Alta Calidad	Documento de Autoevaluación y Visita de Verificación por parte de los pares del CNA. Ajuste de oferta y plan de trabajo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Re - lanzamiento de la Revista Agunkuûya y mantenimineto de una publicación semestral	Sesión de lanzamiento y mantenimiento de dos ediciones al año con fines de indexación	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Inserción de competencias en programación para no Ingenieros en el Sello Transformador y submodelo de medición de competencias en los dos cursos que lidera la Facultad	Espacio formativo o estrategia de intervención curricular	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Equidad de género en la Ingeniería - Mujeres en la Ingeniería y la Ciencia	Espacio de reflexiónque evidencie el papel de la mujer en la Ingeniería y la Ciencia	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
70%	Mantener o mejorar la calificación de la Facultad en cuanto al Sello Transformador.	Resultado encuesta clima organizacional	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



18
Indicadores

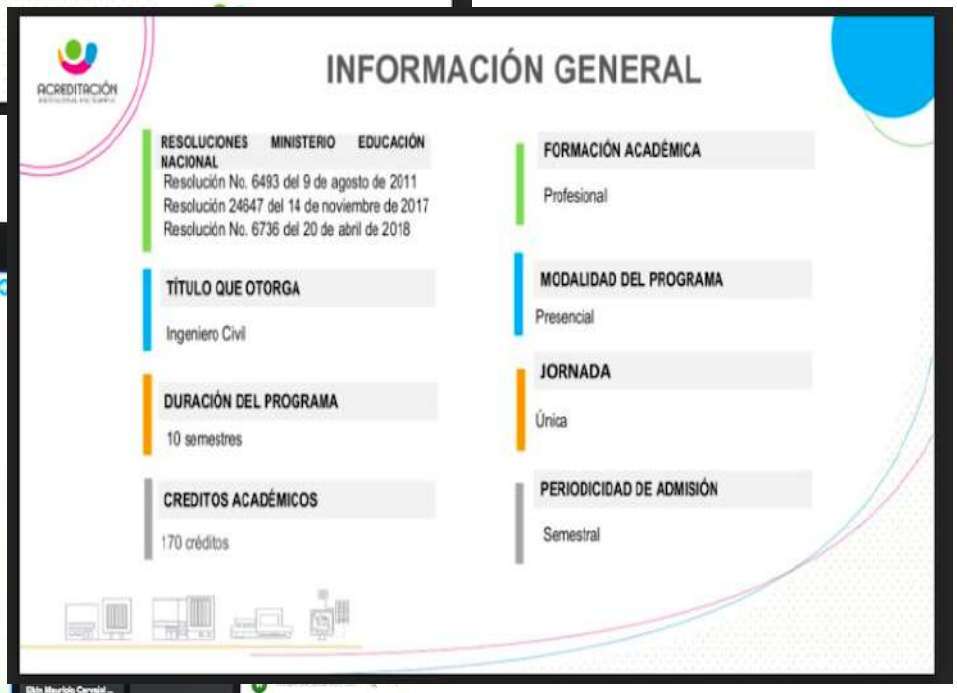
13
Indicadores

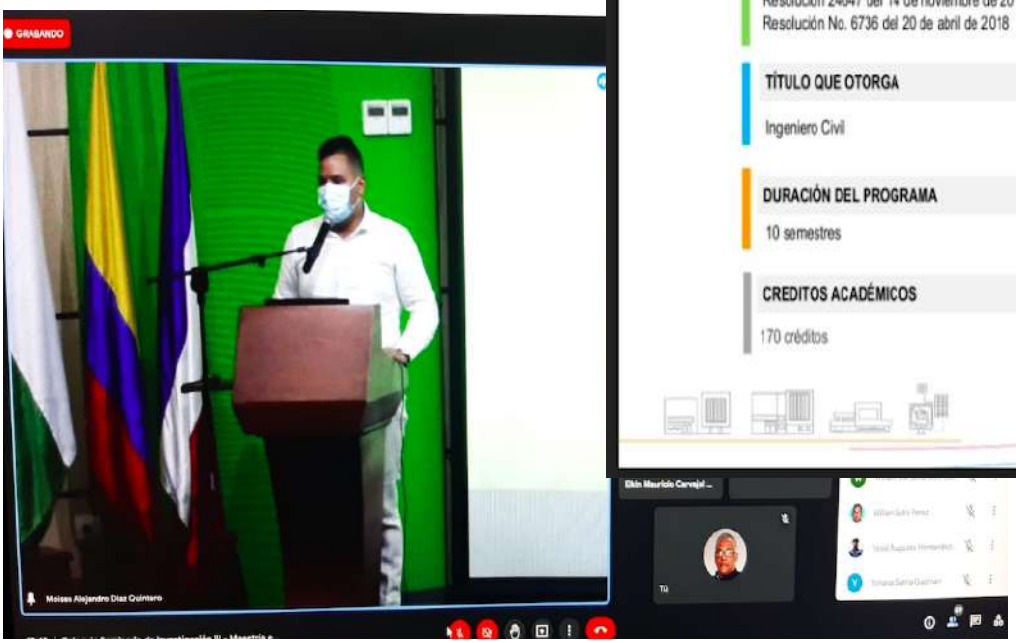
5
Indicadores

Actividades Especiales de la Facultad

















Diseño, Comunicación y Bellas Artes

"Convencidos de la innovación social del conocimiento, le apostamos a programas altamente vanguardistas y de calidad, con la intención de formar a las nuevas generaciones de creativos que transformarán la realidad del país."

FRASE POTENCIADORA

La Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes, tiene como objeto de estudio las relaciones que establece el ser humano a través de los procesos de diseño, articulados con los fenómenos de la comunicación y las expresiones culturales, mediante la gestión de proyectos que impliquen el pensamiento creativo, la investigación, el emprendimiento y la innovación; con el fin de generar productos y/o servicios en el campo del diseño, la producción audiovisual y la gastronomía, que aporten valor en la calidad de vida y el desarrollo sostenible, dentro de los contextos culturales, sociales, económicos y tecnológicos.

OBJETO DE ESTUDIO

Ser reconocidos por la contribución al desarrollo sostenible del país y la transformación de la región desde una apuesta integral para la formación en el campo del diseño, la comunicación y las bellas artes, desde un enfoque humanista y social, liderando propuestas académicas innovadoras que den respuesta a las necesidades del entorno, con profesionales creativos, innovadores, integrales y visionarios.

PROYECTO EDUCATIVO DE LA FACULTAD

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevaluación y Autorregulación

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

PROGRAMAS ACADÉMICOS



ESTUDIANTES

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Promover procesos de transformación curricular apoyados en los enunciados del sello areandino y el PEI partiendo del desarrollo de diferentes estrategias metodológicas y formativas que atiendan las necesidades reales con visión prospectiva en el campo del Diseño, la Comunicación y las Bellas Artes.	Garantizar la apropiación del modelo de aprendizaje aumentado en el 100% de los docentes adscritos a los programas de la Facultad.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Empoderar a los docentes con los postulados del sello areandino y su implementación en el aula y los espacios de formación complementaria.	Desarrollo de la estrategia de acompañamiento a docentes promovida desde la Facultad durante los periodos Intersemestrales	Docentes Líderes	Docentes
100%	Desarrollar modelos de evaluación alternativos apoyados en los principios del aprendizaje basado en problemas orientado por proyectos, privilegiando el sentido formativo de este proceso en el desarrollo académico del estudiante.	Implementación en el 100% de las asignaturas de procesos de evaluación de resultados de aprendizaje, atendiendo a las orientaciones de la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Afianzar en el estudiante un sentido de responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje, respondiendo con suficiencia y capacidad a lo consignado en los nodos del sello areandino y el PEI.	Desarrollar dos publicaciones de difusión académica alrededor de la estrategia PISE, bajo el modelo ABP OP que se viene desarrollando a nivel de Facultad.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fomento al modelo de desarrollo profesoral integral y consolidación de la comunidad y estructura docente, para potenciar la innovación pedagógica y curricular, la creación, la acción investigativa y la proyección social del conocimiento en interlocución con los saberes y dinámicas culturales propias a la naturaleza de los programas de la facultad.	Fomentar la Participación en la Feria de Investigacion AndoInvestigando en el marco del 7mo Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA - FASHTECH	Docentes Líderes	Docentes
100%	Posicionar a la facultad con un fuerte componente de Extensión y Proyección Social en diferentes sectores a nivel internacional, nacional, regional y local.	Fomentar la Participación en el marco del 7mo Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA - FASHTECH	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Promover la internacionalización como un factor clave para el desarrollo de la calidad de los procesos en los que está inmersa la comunidad académica en busca de la mejora de su eficiencia, excelencia y competitividad en un entorno global.	Continuación en el desarrollo del proyecto 100K	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el PEI	Iniciar la difusión del PEF entre el 100% de la comunidad académica	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Construir planes de desarrollo por programa.	5 PEP	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollar 12 consejos de facultad al año	12 actas de consejo de facultad mínimo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Mejorar el desempeño en Great Place to Work	Fomentar el desarrollo de 2 actividades de integración a nivel de Facultad durante el transcurso del año, desde una orientación nacional.	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Incrementar la oferta académica de la Facultad	Aumentar en 4 programas nuevos la oferta de la Facultad a nivel Nacional (Anima Per - CS Vall - Arq Per - Arq Vall)	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Establecer el desarrollo el programa de Arquitectura y diplomados en metodología BIM.	Implementación Estrategia ATC - BIM	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Proponer el fashteck interdisciplinario.	Realización del Evento DINOVA FASH TECH 2021	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Establecer la estrategia para captar nuevos estudiantes por programa.	Cumplimiento de la apertura de al menos un grupo por programa en los dos periodos académicos del año.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Mejoramiento del desempeño de los estudiantes de la Facultad en las pruebas Saber Pro	Simulacro Oficial a Nivel Nacional, Presencial con el Apoyo de la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Promover el tipo de evaluación formativa de acuerdo con el perfil de la Facultad	Fortalecimiento de la estrategia PISE articulando la metodología ABP-OP con el proceso evaluativo.	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Fortalecer el sistema de investigación y la curtura investigativa en todos los miembros de la comunidad académica	2 grupos de Investigación a nivel nacional: Proyecta categoría C Dicart categoría A	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Proponer el fashteck interdisciplinario.	Realización del Evento DINOVA FASH TECH 2021	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Disminución a nivel de Facultad del inidice de Egresados no Graduados	Iniciar la difusión de los lineamientos entre el 100% de los estudiantes que desarrollan la opción de grado y los docentes que adelantan el proceso de asesorías	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Visibilizar los programas de la facultad a través de la socializacion de productos derivados de espacios academicos (Semilleros, PPA, Prácticas) en canales de comunicación institucional.	Promover la participación de graduados areandinos en el marco del 7mo Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA - FASHTECH	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Desarrollar modelos de evaluación alternativos apoyados en los principios del aprendizaje basado en problemas orientado por proyectos, privilegiando el sentido formativo de este proceso en el desarrollo académico del estudiante.	Articular con la Unidad de Desarrollo Curricular los procesos de capacitación docente en modelos de evaluación alternativos	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Desarrollar una comunidad de aprendizaje con conciencia de los retos y desafíos de la realidad con capacidad de respuesta.	Campus Creativo DINOVA FASH TECH 2021 - Desarrollo de Actividad de alto impacto con talleres FastLAB, partiendo de Retos en articulación con Metodologías del Design Thinking.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

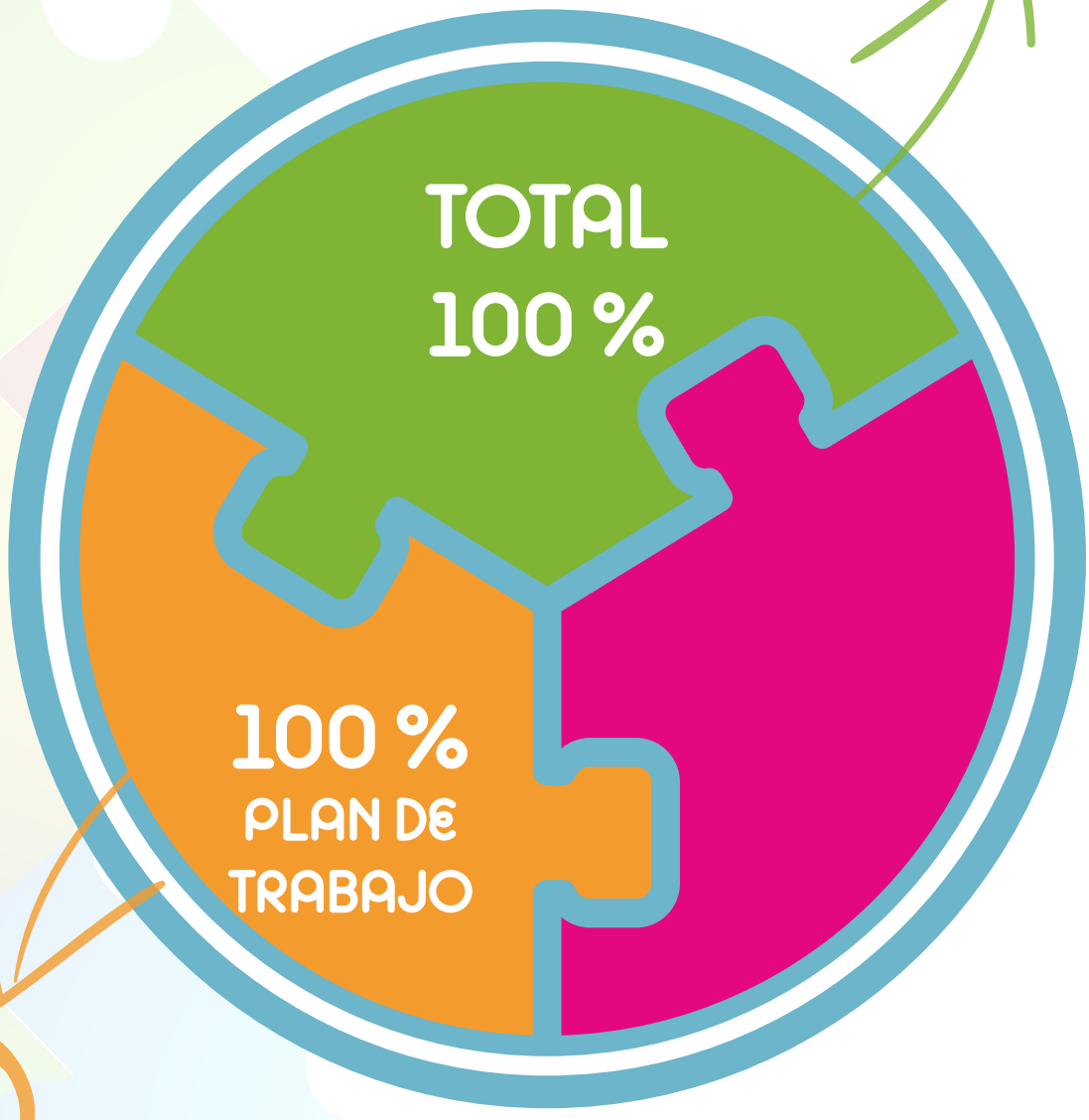
Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fomento al modelo de desarrollo profesoral integral y consolidación de la comunidad y estructura docente, para potenciar la innovación pedagógica y curricular, la creación, la acción investigativa y la proyección social del conocimiento en interlocución con los saberes y dinámicas culturales propias a la naturaleza de los programas de la facultad.	Desarrollo de actividades que fortalezcan las capacidades investigativas de los docentes y estudiantes de la Facultad. Plan de Cualificación Docentes Investigadores.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el PEI	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS

25

Indicadores



25

Indicadores

Actividades Especiales de la Facultad





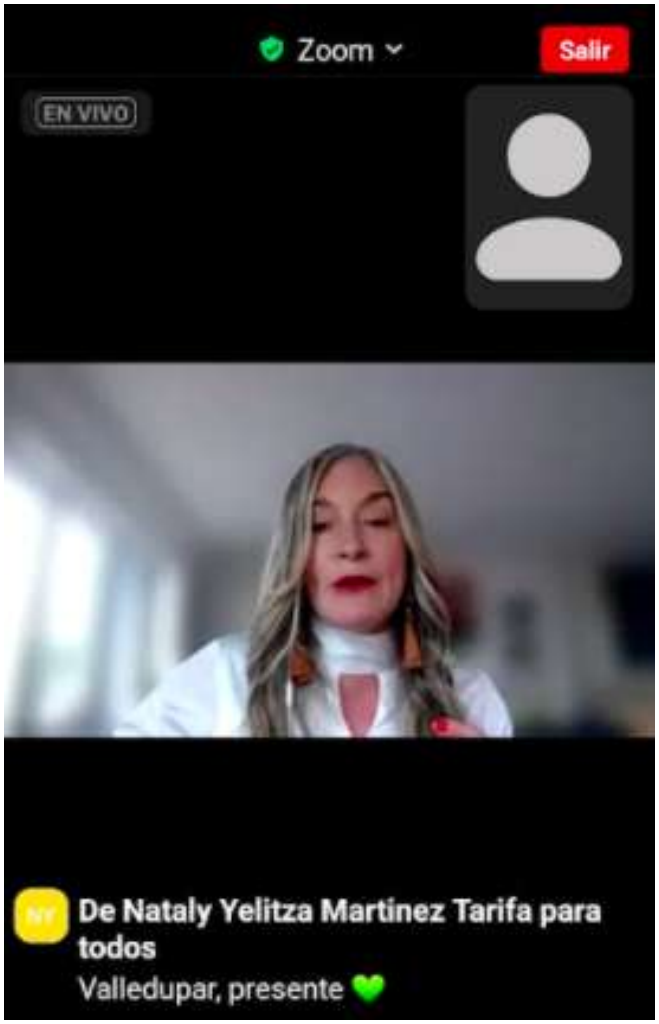











Zoom
Salir
EN VIVO
De Nataly Yelitza Martinez Tarifa para todos
Valledupar, presente





Educación

FRASE POTENCIADORA

Una Facultad que cree y trabaja por la transformación educativa del país.

OBJETO DE ESTUDIO

El cultivo del saber superior de la pedagogía como ciencia y saber fundante del maestro que le permite asumir sus roles desde los diversos campos disciplinares en los cuales despliega las dimensiones de la educabilidad y la enseñabilidad del ser humano y su relación sostenible con el entorno natural, urbano y electrónico. Igualmente, le compete la reflexión en torno a la formación de maestros y su papel relativo al "cultivo de la Humanidad", que le exhorta a interpelar a la institucionalidad de lo educativo para que responda a las preguntas del sujeto en un contexto complejo, desde diversas perspectivas, con una mirada interdisciplinar (intercambio de métodos y modos) y un diálogo sistémico.

PROYECTO EDUCATIVO DE LA FACULTAD

Al 2025 La Facultad de Educación fortalecerá tres ámbitos: La formación de formadores como componente inherente al desarrollo individual, cultural y social

La pedagogía y la construcción del saber pedagógico como propósito y objeto de estudio. Nos corresponde comprender el sentido de los pedagógico como un proceso interdisciplinario.

La Investigación en educación y su interrelación con las demás instancias sociales y poner al servicio de la comunidad el saber y las prácticas pedagógicas.

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2. Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos



ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fomentar la visibilidad del estudiante y activa participación en los organismos de decisión institucional (PTV)	Asistencia Consejo de Facultad	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Representación institucional ASCOFADE, presidencia capitulo centro	Asitencia a la Asamblea	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Proyecto Educación Transformadora con Representación Institucional eventos académicos nacionales e internacionales	Seminario Aprendizaje y Prác. pedgógicas Uni Autónoma de Chile	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Cualificación personal académico – administrativo Facultad	Culminación plan de estudios Doctorado Leidy Montero	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Acreditación de programas de pregrado	Instalación comité autoevaluación LEI Bogotá	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Renovación de registros calificados	Visita de pares EGA y EIE	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Efectividad de convenios institucionales de internacionalización	Socializ. acciones para doble titulación Uni Autónoma de Chile	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Viajes prácticas pedagógicas apoyo a labor académica.	Entrega de informe de labor por programa Noviembre 30	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Plantear las necesidades de contratación de docentes de planta, programas que se presentaran a Renovación de Registro Calificado	Labor Docente	Docentes Líderes	Docentes
100%	Cumplir con lineamientos institucionales para la condiciones académicas y administrativas para la participación de los estudiantes en cuerpos colegiados.	Número de estudiantes participantes en cuerpos colegiados.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
50%	Consolidar y desplegar los elementos del PEI y el sello Areandino a la luz del Plan Estratégico de Desarrollo.	Número de estrategias diseñadas para la apropiación del PEI y el Sello en el marco del Enfoque Académico.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer el capital relacional de los docentes de la Facultad para favorecer el desarrollo académico como producto de la cooperación.	Número de docentes de la Facultad vinculados a convenios de cooperación.	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fortalecer el relacionamiento con los egresados de los programas de la Facultad	Número de egresados contactado y su vinculación.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Evaluar la pertinencia de la oferta de programas de Educación Continuada de cara a las necesidades de formación del sector educativo público y privado además de la formación del talento humano.	Número de programas de Educación Continuada ofertados por semestre.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer los mecanismos de divulgación de los servicios y actividades de bienestar para los estudiantes de la Facultad.	Número de estrategias de divulgación.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Promover con el equipo docente el trabajo por proyectos y el apredizaje basado en retos.	Estrategias realizadas por los programas de Licenciatura	Docentes Líderes	Docentes
100%	Analizar y replantear las prácticas evaluativas identificado su pertinencia y efectividad y en conjunto con la DN D. Docente y las SD de O. acémicas y D. curricular, el rediseño de actividades evaluativas.	Comités de programa, revisión y entrega de informe para socialización en Consejo de Facultad	Docentes Líderes	Docentes

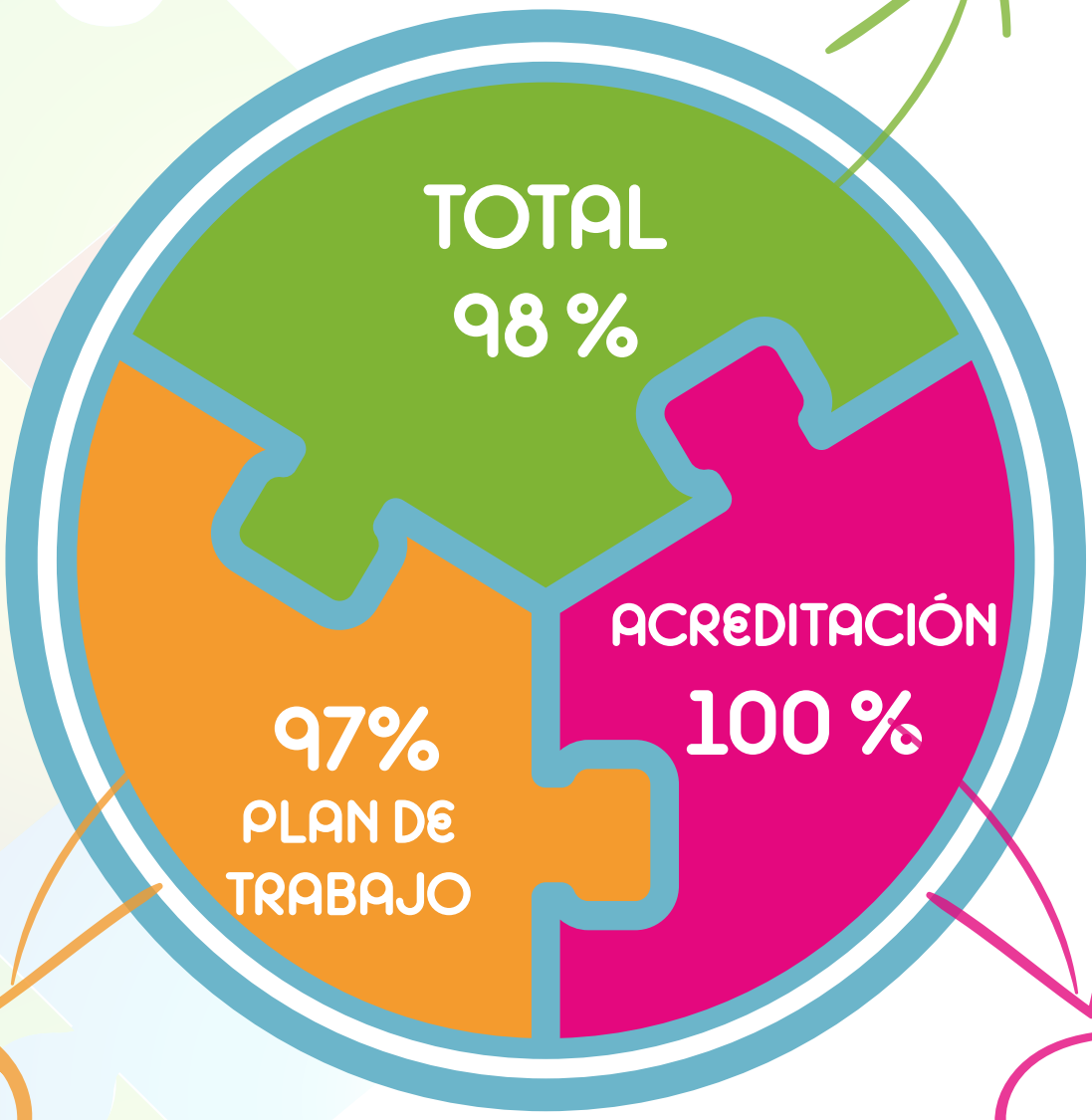
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Desarrollar encuentros pedagógicos encaminados a reflexionar sobre la practica pedagogica de los docentes en sus diferentes asignaturas.	Encuentro pedagógico con docentes, estudiantes y representantes del sector externo	Docentes Líderes	Docentes
100%	Liderar en conjunto con el equipo de la Vicerrectoria Académica el fortalecimiento del modelo de aprendizaje aumentado.	Taller con docentes de la Facultad	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Desarrollar el nuevo modelo de Evaluación Formativa de Areandina	Realizar 4 mesas técnicas con directores y docentes para la apropiación del modelo de Evaluación Formativa Areandina.	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Implementar el Diplomado de condiciones de calidad para la construcción y actualización de documentos maestros con miras a la Renovación de Registros Calificados – Decreto 1330	Diseño e implementación de jornadas de formación sobre las condiciones de calidad que deben orientar los procesos de Renovación de Registro Calificado durante el periodo intersemestral.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



22
Indicadores

20
Indicadores

2
Indicadores

Informe de Gestión 2021
Facultad de Educación

Una facultad que cree y trabaja por la transformación educativa del país

25

Actividades de internacionalización, tales como: Coloquios, E-movies y ponencias de expertos



4

Proyectos de investigación con impacto nacional, uno de ellos financiado por MINCIENCIAS y el MEN



16

Asistentes y semilleristas de investigación de diferentes regiones del país



3

Investigadores reconocidos por MINCIENCIAS



8

Actividades realizadas con la comunidad académica, relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible



2



Visita del Dr. Francisco Gallegos, delegado de la Universidad Autónoma de Chile, para la consolidación del convenio de cooperación internacional

Visita del Dr. Tiburcio Moreno para la fundamentación de sistema de evaluación Areandino

4 visitas de delegados del MEN para la renovación de Registros Calificados

Organizadores de la segunda versión de Campuseros Jr., en conjunto con diferentes comunidades étnicas

Desarrollo del MOOC "Aprender a Aprender" en coautoría con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Organizadores del Segundo Encuentro Interinstitucional de Prácticas Pedagógicas entre UTP y Areandina

Además, la **Facultad de Educación** ha sido **protagonista** en la consolidación del **Modelo de Aprendizaje Aumentado**, la organización del **Año de la Evaluación Areandina** y la gestación del **Laboratorio de Innovación Educativa**.



Ciencias de la Salud y del Deporte Pereira

FRASE POTENCIADORA

Formamos líderes para aportar a la salud y el deporte en nuestro país.

OBJETO DE ESTUDIO

La salud y el bienestar de los seres humanos en el contexto individual y colectivo, abordada desde sus múltiples dimensiones, dando respuesta a las necesidades locales, nacionales y globales de formación, investigación y proyección social.

PROYECTO EDUCATIVO DE LA FACULTAD

PEF: La apuesta de la Facultad se centra en:

- Acceso y calidad de formación en salud y deporte
- Formación, generación y aplicación del conocimiento
- Formación en atención primaria en salud en el marco de la política pública
- Propicia los espacios de formación interprofesional
- Líderes en salud y deporte humanistas
- Aprendizaje centrado en el estudiante
- Apropiación del Sello transformador Institucional
- Relevantes escenarios de práctica y laboratorios especializados
- Tecnologías digitales e innovación
- Contexto internacional

La Facultad aporta con los siguientes factores de acreditación y líneas estratégicas

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS



Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Vincular el centro de simulación a la Asociación Colombiana de simulación Clínica.	Centro de simulación asociado	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Apoyar la certificación docencia servicio de las instituciones de salud de la región.	Número de escenarios con concepto favorable en la región/ Número de Instituciones prestadoras de servicios de salud.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer el relacionamiento de la facultad de salud con el sector externo.	Número de visitas y reuniones con gerentes/Total de Instituciones de salud de la región.	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Gestionar la contratación de un docente internacional para la facultad	Docente contratado	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Elaborar e PEF junto con la facultad de Bogotá.	PEF elaborado al 100%	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Presentar el documento maestro del programa de Medicina	Porcentaje de avance / total de puntos del cronograma	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Mantener y mejorar la categorización de los grupos de investigación de la facultad.	Categoría de grupos 2020/Categoría actual de los grupos 2018	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Explorar el servicio de telesalud en el departamento de Risaralda	Número de actividades de participación en telesalud en el departamento de Risaralda	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Realizar el estado del arte de la enfermeria en la modalidad virtual. Avanzar en la propuesta para Areandina.	Documento de recopilación y borrador de propuesta para enfermeria en modallidad virtual	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Participar en el proyecto de Turismo en salud del departamento de Risaralda	Número de actividades de participación en telesalud en el departamento de Risaralda	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Dar inicio a la construccion de una maestria: Economia de la Salud	Porcentaje de avance/total de puntos del cronograma	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Ampliar los de servicios de la clínica ARENDINA	Número de servicios nuevos/ total de servicios de la clinica AREANDINA.	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	DEPORVIDA (Deportivo Pereira)	Número de actividades realizadas/total de actividades propuestas.	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Acreditar el programa de Terapia Respiratoria	programas acreditados/total de programas acreditables de la FCSD	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS

14

Indicadores



14

Indicadores

Actividades Especiales de la Facultad





















Ciencias de la Salud y del Deporte

Bogotá Valledupar

FRASE POTENCIADORA

Formamos líderes para aportar a la salud y el deporte en nuestro país

OBJETO DE ESTUDIO

La salud y el bienestar de los seres humanos en el contexto individual y colectivo, abordada desde sus múltiples dimensiones, dando respuesta a las necesidades locales, nacionales y globales de formación, investigación y proyección social.

PROYECTO EDUCATIVO DE LA FACULTAD

PEF: La apuesta de la Facultad se centra en:

- Acceso y calidad de formación en salud y deporte
- Formación, generación y aplicación del conocimiento
- Formación en atención primaria en salud en el marco de la política pública
- Propicia los espacios de formación interprofesional
- Líderes en salud y deporte humanistas
- Aprendizaje centrado en el estudiante
- Apropiación del Sello transformador Institucional
- Relevantes escenarios de práctica y laboratorios especializados
- Tecnologías digitales e innovación
- Contexto internacional

Aportes de la facultad a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2. Proyecto Expansión



Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
98%	Creación de nuevos programas académicos	Número de programas nuevos	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Asegurar procesos de autoevaluación y aseguramiento de la calidad de cada uno de los programas académicos	Procesos de autoevaluación culminados	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecimiento de la investigación formativa en la Facultad	Reestructuración de los semilleros y opciones de grado de la Facultad	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Fortalecimiento del desarrollo investigativo en la facultad	Número de proyectos y publicaciones	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Fortalecer la proyección social en la facultad	Número de proyectos e impacto a la población	Innovación y emprendimiento	Pertinencia e Impacto Social
100%	Identificar equipos disponibles y espacios requeridos	Inventario y estadística de uso de los equipos	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fortalecer la movilidad internacional y actividades de internacionalización	Número de movilidades internacionales	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Fortalecer el posicionamiento con los escenarios de práctica	Número de reuniones realizadas con el sector externo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer la planta docente de la Facultad	N. de profesores con contrato anualizado e indefinido. N. de profesores con maestría y doctorado.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Fortalecer la virtualidad en la Facultad	Uso efectivo de la plataforma Moodle y canvas en los diferentes programas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Fortalecer los laboratorios en la Facultad	Laboratorios nuevos, mantenimiento de los equipos, adquisición de equipos	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Elaborar documentos maestros	Número de documentos maestros radicados	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
150%	Aumentar el número de manuscritos desarrollados	Número de manuscritos presentados	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Presentar propuestas de proyectos de proyección social que permitan continuidad y mantener los existentes	Número de proyectos presentados y en funcionamiento	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Aumentar el número de solicitudes de movilidad internacional	Número de solicitudes de movilidad de profesores y estudiantes	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Gestionar espacios de encuentro con las directivas de los escenarios de práctica	Número de reuniones realizadas con el sector externo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Vincular profesores con nivel de maestría	Número de profesores nuevos con contrato anualizado e indefinido. Número de profesores con maestría y doctorado.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Revisar las asignaturas que usan efectivamente la virtualidad	Número de asignaturas que usan las plataforma	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
50%	Reestructurar el funcionamiento del laboratorio de simulación y crear nuevos laboratorios	Estadísticas de uso del laboratorio	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
75%	Estructurar equipos de trabajo para la creación de los documentos maestros	Número de personas vinculadas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Aumentar el número de proyectos presentados a convocatorias externas	Número de proyectos presentados	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Consecución de espacios y comunidades para el desarrollo de proyectos de proyección social	Número de espacios gestionados	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Revisión de convenios existentes que permitan la movilidad	Número de solicitudes de movilidad de profesores y estudiantes	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Programación de encuentros periódicos con sector externo	Número de reuniones realizadas con el sector externo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Aumentar las plazas asignadas para profesores con maestría y contrato anualizado	Número de profesores nuevos con contrato anualizado e indefinido. Número de profesores con maestría y doctorado.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Optimizar el uso de las plataformas virtuales existentes	Número de asignaturas que usan las plataforma Moodle y canvas en los diferentes programas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



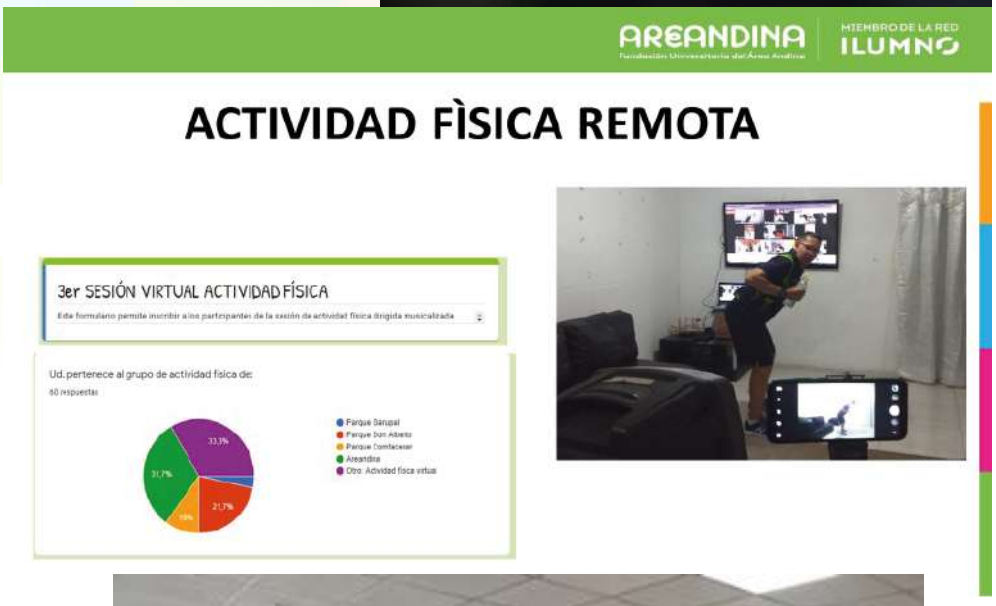
Actividades Especiales de la Facultad
















INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
RESPON. SOCIAL Y COOPERACIÓN
DIRECCIONES NACIONALES
DESARROLLO DOCENTE
RELACIONES INTER. Y BILINGÜISMO



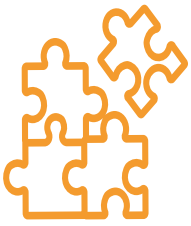
5.1 **Desarrollo Docente**

5.1.1 Frase potenciadora 118
5.1.2 Objeto de la Dirección 118
5.1.3 Aportes de la Dirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 119
5.1.4 Cumplimiento de metas 120
5.1.5 Actividades especiales de la Dirección 124



5.2 **Relaciones Internacionales**

5.2.1 Frase potenciadora 126
5.2.2 Objeto de la Dirección 126
5.2.3 Aportes de la Dirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 127
5.2.4 Cumplimiento de metas 128
5.1.5 Actividades especiales de la Dirección 131



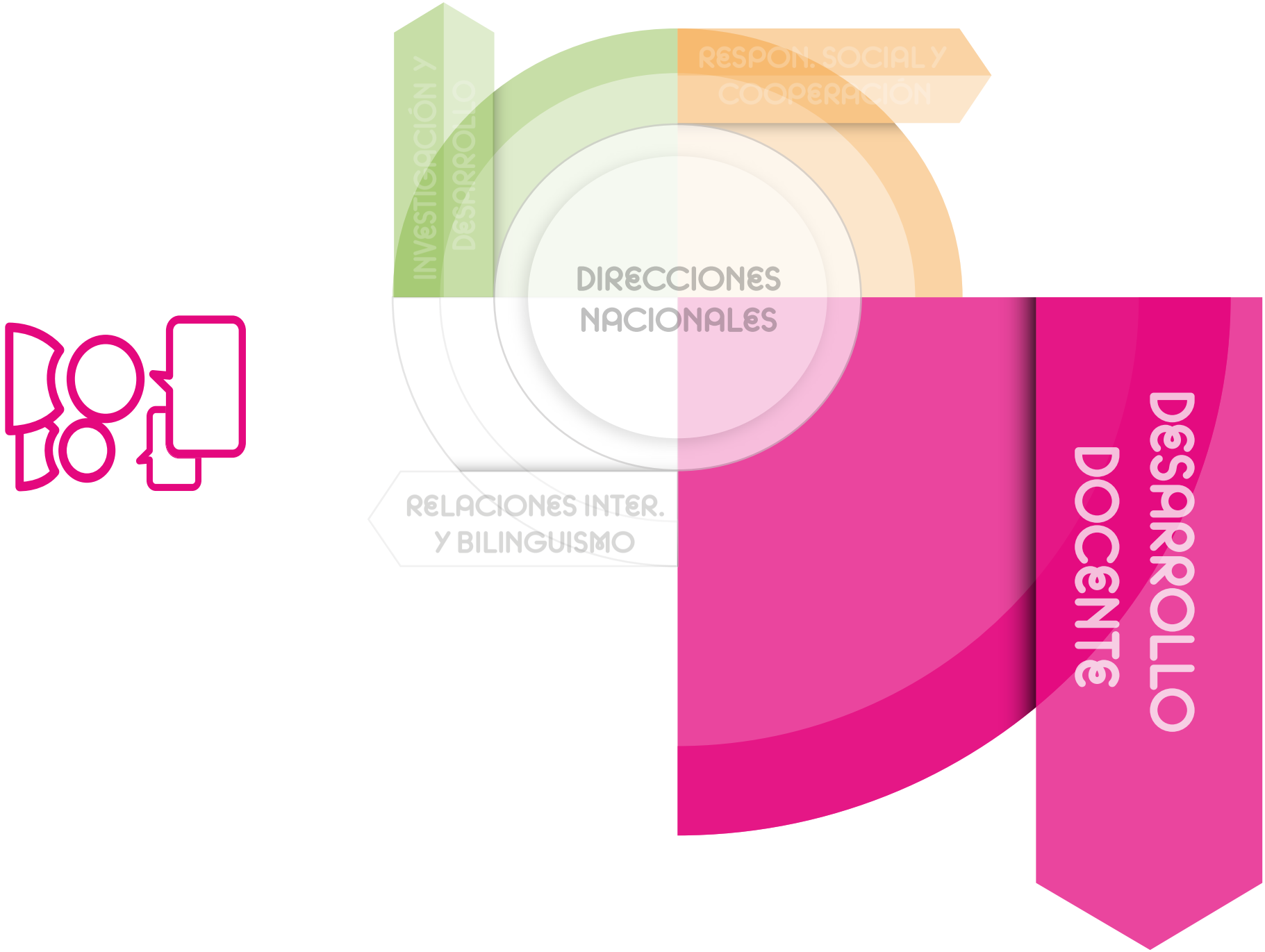
5.3 **Responsabilidad Social y Cooperación**

5.3.1 Frase potenciadora 134
5.3.2 Objeto de la Dirección 134
5.3.3 Aportes de la Dirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 135
5.3.4 Cumplimiento de metas 136
5.1.5 Actividades especiales de la Dirección 139



5.4 **Investigación y Desarrollo**

5.4.1 Frase potenciadora 141
5.4.2 Objeto de la Dirección 141
5.4.3 Aportes de la Dirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 142
5.4.4 Cumplimiento de metas 143
5.1.5 Actividades especiales de la Dirección 148


INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
RESPON. SOCIAL Y COOPERACIÓN
DIRECCIONES NACIONALES
RELACIONES INTER. Y BILINGUISMO
DESARROLLO DOCENTE

FRASE POTENCIADORA

Docentes que lideran, inspiran y transforman a sus estudiantes

OBJETO DE LA DIRECCIÓN

Promover el desarrollo, evaluación y fomento de todos los docentes para que sean reconocidos por la calidad y pertinencia de su práctica pedagógica disruptiva e innovadora, tomando en consideración modelos educativos de vanguardia, el Proyecto Educativo Institucional y el Sello Areandino, apoyados en el uso de nuevas tecnologías de la información.

Aportes de la dirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2. Proyecto Expansión



Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los dactores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Se debe seguir fortaleciendo el capital relacional de los docentes para favorecer el desarrollo académico institucional como producto de la cooperación.	Fortaler el capital relacional de los docentes para favorecer el desarrollo académico institucional	Docentes Líderes	Docentes
100%	Aumentar la participación en la categoría superior del escalafón, profesor titular, y bastantes docentes en la categoría "agregado" y no escalafonados, lo que debilita la participación en la carrera docente.	Participación en la categoría superior del escalafón, profesor titular, y bastantes docentes en la categoría "agregado" y no escalafonados.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Identificar estrategias que permitan incrementar la categorización de los investigadores en COLCIENCIAS, solo dos han llegado a la categoría SENIOR. La interacción con grupos e investigación de otras comunidades académicas, nacionales e internacionales puede favorecer este propósito.	Categorización de los investigadores en COLCIENCIAS, solo dos han llegado a la categoría SENIOR.	Docentes Líderes	Docentes

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Analizar y definir en conjunto con la DNI La política de investigación la cual orienta a promover directamente la investigación aplicada. Profesores que deseen plantear proyectos de mayor alcance en tiempo y tipo de investigación básica pueden sentirse limitados a exponer sus proyectos.	La política de investigación la cual orienta a promover directamente la investigación aplicada.	Docentes Líderes	Docentes
100%	Varios profesores expusieron sentirse débiles en la habilidad del bilingüismo y sugirieron la necesidad de mejorar los procesos de capacitación al respecto.	Continuar el fortalecimiento de la politica de internacionalización	Docentes Líderes	Docentes
100%	Despliegue y articulación de la política institucional en materia de la función docencia, mediante la elaboración de un documento orientador en materia de l despliegue de la función docencia, en el marco del PEI y el enfoque académico. (PTV)	Política institucional en materia de la función docencia, mediante la elaboración de un documento orientador	Docentes Líderes	Docentes

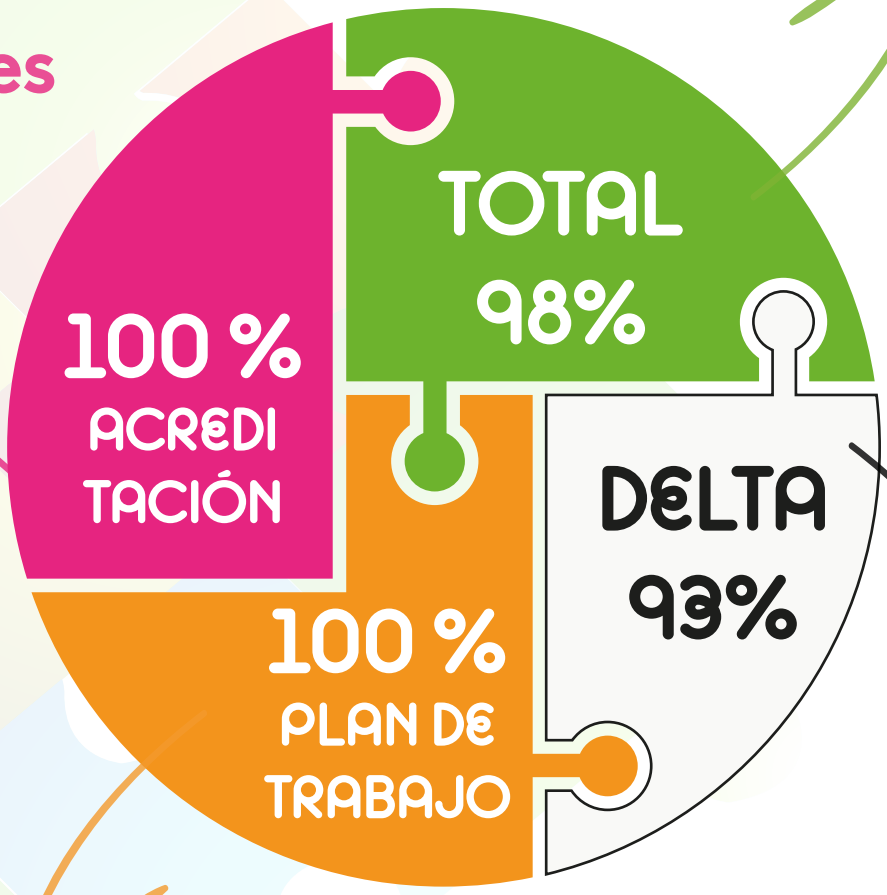
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Realización de espacios de formacion para los docentes con énfasis en desarrollo de rutas didácticas, evaluativas y habilidades tecnológicas, (PTV)	Espacios de formacion para los docentes con énfasis en desarrollo de rutas didácticas	Docentes Líderes	Docentes
100%	Participación de los docentes en la Ruta de Formación Docente (PTV)	Participación de los docentes en la Ruta de Formación Docente (PTV)	Docentes Líderes	Docentes
100%	Identificación, acompañamiento y sistematización de prácticas evaluativas de los docentes (PTV)	Prácticas evaluativas de los docentes	Docentes Líderes	Docentes
100%	Consolidación comunidad de docentes areandinos - Creación micrositio para compartir buenas prácticas docentes.	Comunidad de docentes areandinos	Docentes Líderes	Docentes
100%	Imste - protocolos de competencias digitales para los docentes.	protocolos de competencias digitales para los docentes	Docentes Líderes	Docentes

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



19
Indicadores

5
Indicadores

12
Indicadores

6
Indicadores

Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico

Actividades Especiales de la Dirección



Socialización prácticas evaluativas















RELACIONES INTER. Y BILINGÜISMO



Internacionalización para la formación de ciudadanos con pensamiento global



En 2025, Areandina es reconocida nacional e internacionalmente por contribuir a la formación de profesionales con pensamiento global, capaces de entender, interactuar y desempeñarse de manera exitosa en contextos locales, regionales y mundiales; las estrategias responden a criterios democráticos e incluyentes, y se desarrollan con actores globales que se caracterizan por su calidad académica.



Aportes de la dirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

E· valuación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS



Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Continuar el fortalecimiento de la politica de internacionalización, contemplando el desarrollo de proyectos con investigación y proyección social	Continuar el fortalecimiento de la politica de internacionalización	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Proseguir con los esfuerzos integrales de fortalecimiento del inglés y otras lenguas, tanto en profesores como en estudiantes de modo que el impacto en las competencias y habilidades adquiridas se expresen de manera más contundentes en su desempeño laboral, de emprendimientos, en certificaciones internacionales, en resultados en pruebas tipo Saber Pro, en sus proyectos de vida.	Fortalecimiento del inglés y otras lenguas, tanto en profesores como en estudiantes	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Implementar la franja transversal correspondiente al bilingüismo en los programas que lo contemplan en su plan de estudios	# de niveles operativos	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

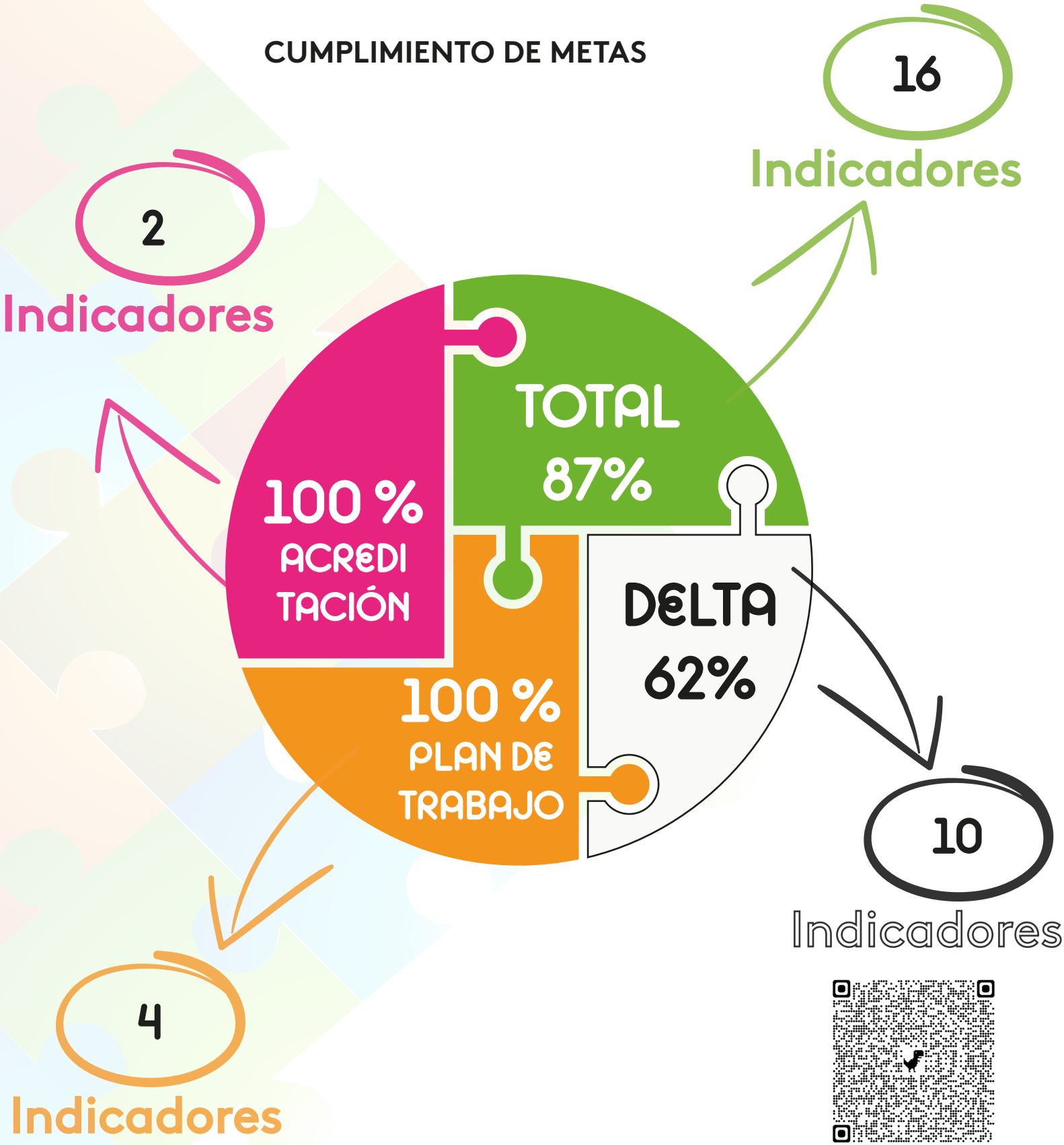
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Dar continuidad a la cátedra colaborativa con la vinculación de nuevos programas académicos	# de niveles operativos	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Fortalecer los procesos de movilidad virtual	# de niveles operativos	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Incrementar el numero de convenios con instituciones preferiblemente de habla no hispana los cuales permitan tener mayor participacion en redes	# de niveles operativos	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico

Actividades Especiales de la Dirección















Actividades Especiales de la Dirección



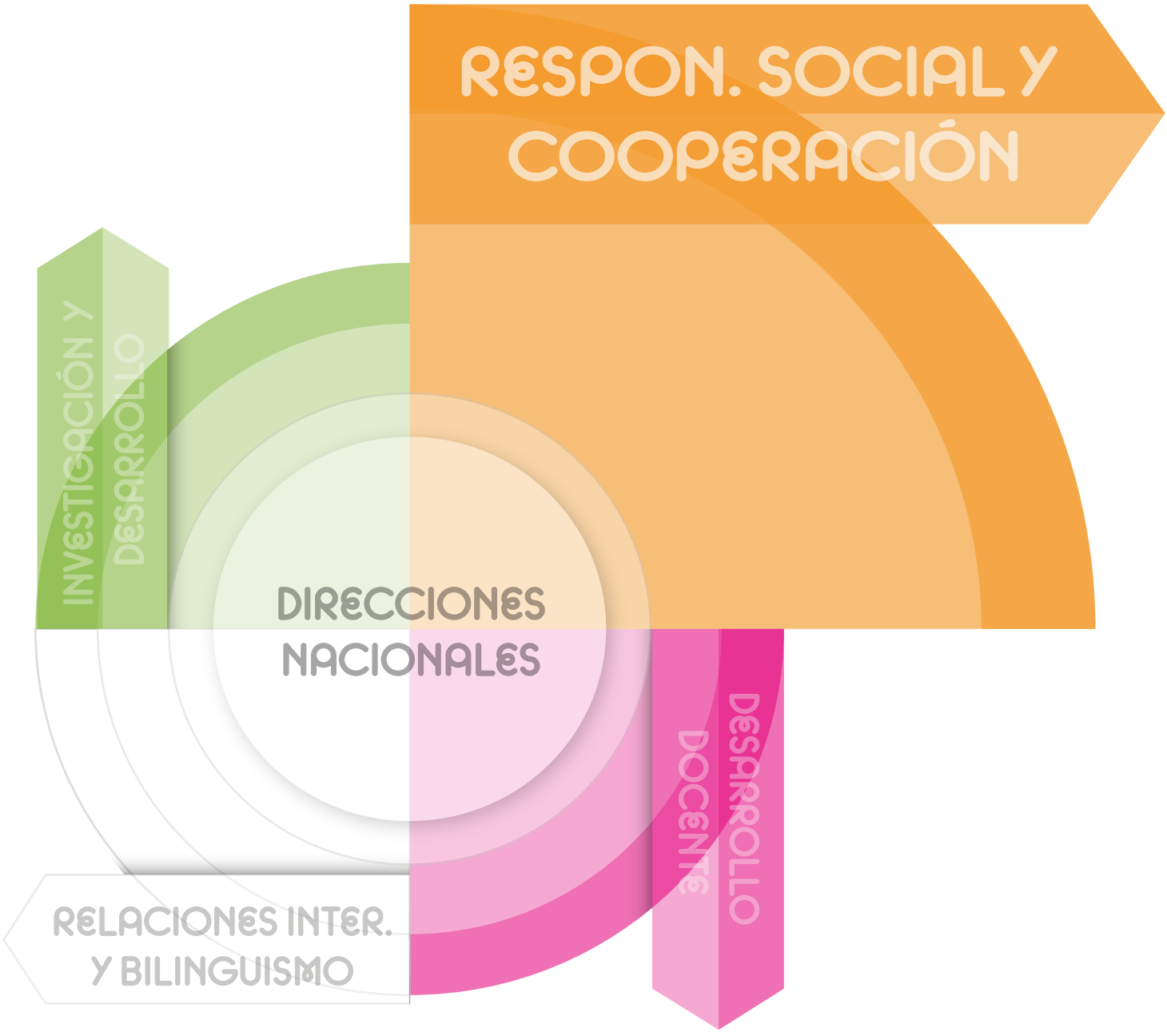


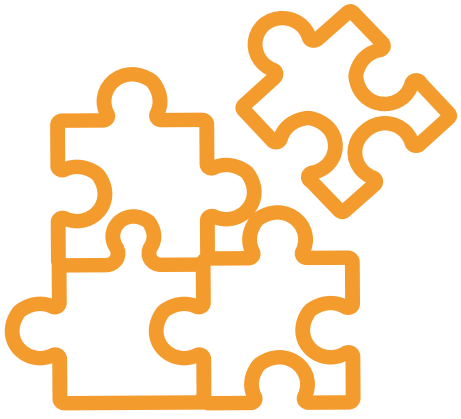









RESPON. SOCIAL Y COOPERACIÓN
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DIRECCIONES NACIONALES
DESARROLLO DOCENTE
RELACIONES INTER. Y BILINGUISMO



Formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora



Contar con un sistema de RSU formalizado, articulado con las demás funciones sustantivas, con un enfoque en el aprendizaje y la formación de una comunidad con incidencia social transformadora, que destaque por su voluntad de servicio e incidencia social transformadora mediante proyectos sociales pertinentes y de alto impacto.



Aportes de la dirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión



Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Llevar a cabo estrategias que garanticen que haya una relación entre proyección social y el resto de funciones sustantivas, impactando así el currículo de los programas académicos.	Seguimiento al establecimiento de línea base e indicadores de medición a los 8 proyectos ganadores de la Convocatoria de Poryección Social	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Formalizar, divulgar y buscar la apropiación de los documentos y acuerdos propios de la gestión de la dirección (Política de RS, Sistema de Voluntariado, Código de ética, Código de Buen Gobierno)	Publicación y divulgación de Política de RS, Sistema de Voluntariado Areandino, Política de Inclusión. Apropiación por la comunidad académica de las Orientaciones Académicas de Proyección Social	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Medir el impacto social de los proyectos de RS. Desarrollar estrategias que les permitan a los programas académicos construir indicadores de impacto comunes para la evaluación de los proyectos de responsabilidad y proyección social.	Formación al 80% de los docentes con horas labor de proyección social en las metodologías de medición de impacto	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social

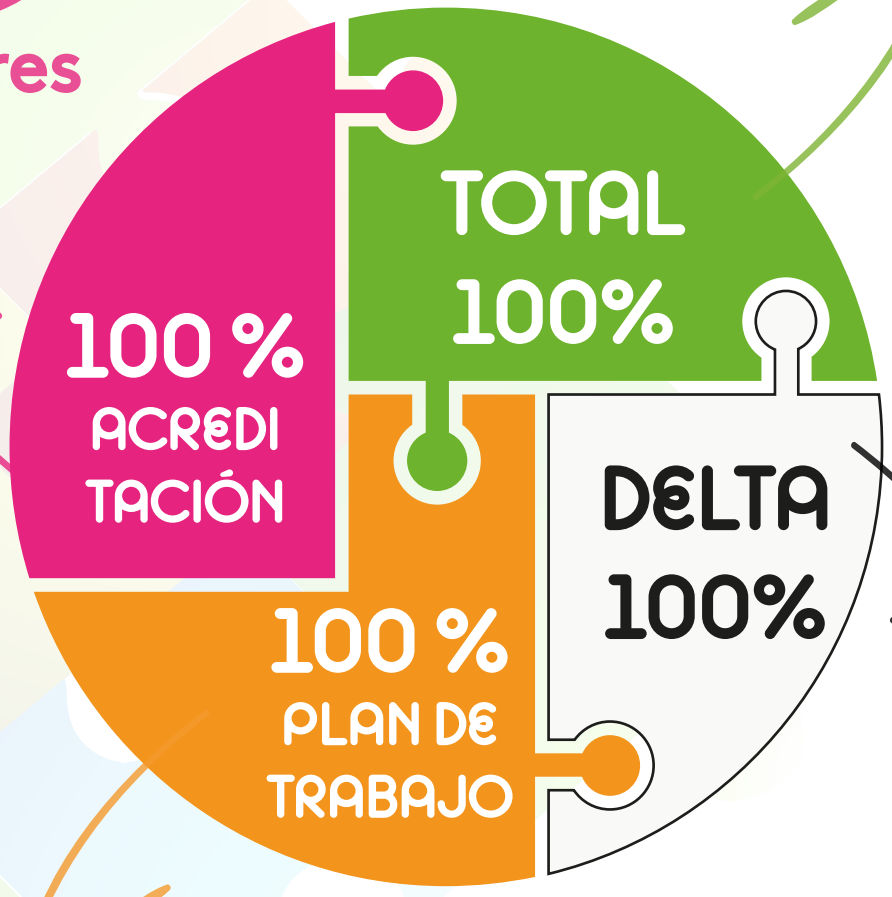
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fortalecer el componente de RS del área transversal, mediante la integración de los proyectos de la cátedra POM	Contenidos de 2 cursos de avance del Sello Transformadorl	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Robustecer la cultura ética institucional en articulación con el Sello Transformador	Ejecución el 100% de las actividades de divulgación, apropiación, reconocimiento y aprendizaje, propuestas ante el Consejo Superior.	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
100%	Fortalecer la estrategia de visibilidad de la RS Institucional y posicionar los logros en RS alcanzados por la institución, tanto interna como externamente	Desarrollo de 6 productos de visibilidad de los logros de RS (incluye la participación en redes, rankings y premios estratégicos en RS, actualización pág web)	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



9
Indicadores

1
Indicadores

3
Indicadores

5
Indicadores

Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico

Actividades Especiales de la Dirección

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



Dirección Responsabilidad Social y Cooperación

Participa en la plenaria de Proyección Social
Estrategias para implementar la evaluación de impacto en los proyectos de RS

Fecha: 20 de abril de 2021 Hora: 3:00 p.m.

Vicerrectoría nacional Académica



AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

DILEMAS ÉTICOS
¿Ser o hacer?



¿EL FIN JUSTIFICA LOS MEDIOS?

Andrés, el estudiante más pilo de Diseño Gráfico, ha perdido su trabajo, **está muy preocupado y su computador ha dejado de funcionar.** Está en finales y tiene que entregar una ilustración original o perderá su semestre. Recuerda que su novia, de un semestre inferior, **le había regalado una de su autoría por su aniversario.**

¿Qué harías?

- Entrego la ilustración al profesor, no puedo perder el semestre.
- Llamo a mi novia, le explico la situación y entrego su ilustración como mía.
- Hago dos ajustes pequeños sobre la ilustración y la entrego.

Más allá de las razones posibles, **este es un caso de PLAGIO** en autoría de trabajos académicos, esto trae consigo una sanción por el reglamento estudiantil. Siempre tendrás otras opciones que **no impliquen ir en contra de los valores personales e institucionales**

Ética del cuidado y buen vivir

Comité de Ética Institucional.
Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación.

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

BINGO ÉTICO

¡Actuar conforme la moral y ética te premia!



Fecha: jueves 27 de mayo de 2021

Prepárate, participa y disfruta en familia de este espacio de aprendizaje en torno a la **ética y la gestión** de la dirección nacional de Responsabilidad Social y Cooperación.

**Para poder adquirir cartón(es) del Bingo Ético y jugar, debes registrarte y participar en las actividades de la coordinación de Responsabilidad Social de cada sede y seccional.*
Aplican términos y condiciones* *(Ver aquí)****.*

Ética del cuidado y buen vivir

Lidera: vicerrectoría académica nacional, dirección nacional de Responsabilidad Social y Cooperación.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FRASE POTENCIADORA

Investigación formativa y aplicada que forme a docentes y estudiantes para la resolución de problemas

OBJETO DE LA DIRECCIÓN

Contar con un sistema institucional de investigaciones apropiado por la comunidad académica, que permita hacer de la investigación un eje transversal de la formación del estudiante Areandino y a la vez desarrolle investigaciones pertinentes de impacto y resultados con el entorno.

Aportes de la dirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos



ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
60%	Contenidos y orientaciones en relación con la función sustantiva de investigación, para el modelo pedagógico y de evaluación.	Contenidos y orientaciones en relación con la función sustantiva de investigación, para el modelo pedagógico y de evaluación	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
60%	Contenidos del nodo pensamiento crítico, definidos, en conjunto con la Subdirección nal de desarrollo curricular	Contenidos del nodo pensamiento crítico, definidos, en conjunto con la Subdirección nal de desarrollo curricular	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
95%	Lineamientos para asignación de labor docente, roles y funciones de los investigadores	Continuar con la formalización del rol de los líderes de grupos, de líneas de investigación y de investigadores, así como el establecimiento de criterios claros que determinen la asignación de horas para dichas actividades.	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
60%	Lineamientos institucionales para la formación en investigación	Lineamientos institucionales para la formación en investigación	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
95%	Lineamientos para asignación de labor docente, roles y funciones de los investigadores	Fortalecer el tiempo asignado a los investigadores, evitando tener asignaciones de 1 y 2 horas y concentrando un mayor número de horas en un solo investigador que le permita desarrollar las actividades investigativas y de formación con mayor continuidad y tiempo.	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Modelo de transferencia e Innovación Areandina divulgado	Modelo de transferencia e Innovación Areandina	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
95%	Lineamientos para asignación de labor docente, roles y funciones de los investigadores	Aprovechar el número de invesntigadores con doctorado y con clasificación como investigadores para que sean quienes lideren los grupos como un aspecto clave para la gestión de estos.	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Customización y capacitación de nuevos roles en el SIGIIP permitiendo el acceso a la información y mayor uso de la comunidad investigativa	Aprovechar la información que arroja el sistema desarrollado dado que pudiera tener un mayor uso tanto en la elaboración y sustento de los documentos como en la toma de decisiones en el área de investigaciones.	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística

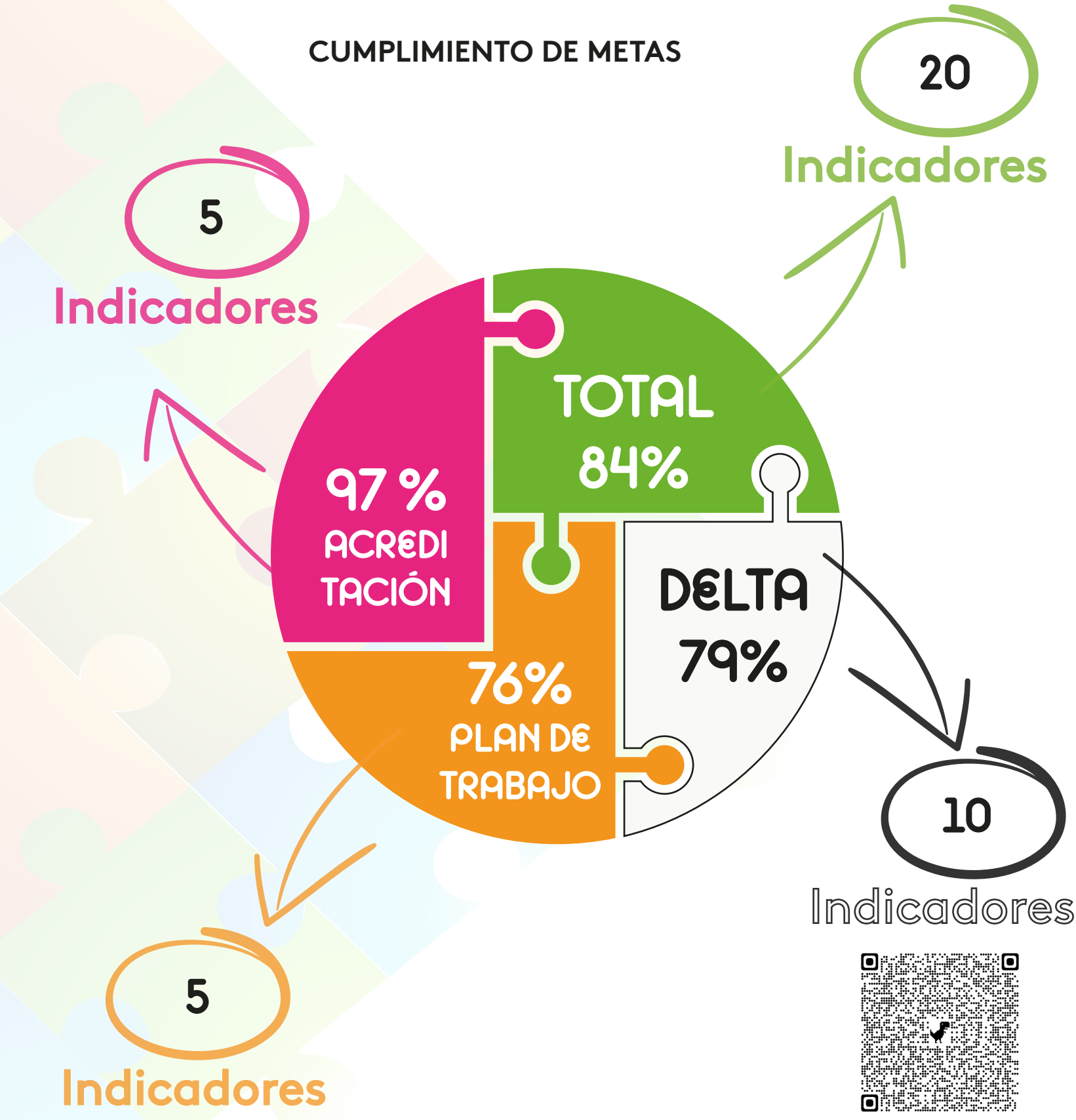
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Diseñar convocatorias financiadas de proyectos a más de un año buscando incrementar la producción investigativa de la institución teniendo como base los investigadores vinculados en la institución a termino indefinido	Fortalecer las convocatorias internas que permitan que los investigadores puedan presentar proyectos de largo aliento, que aseguren la continuidad no solo en su contratación sino en el desarrollo de actividades que favorezcan la existencia de productos, favoreciendo los productos de nuevo conocimiento y de desarrollo tecnológico.	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Reglamento de propiedad intelectual aprobado y divulgado	Reglamento de Propiedad Intelectual Areandino	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística

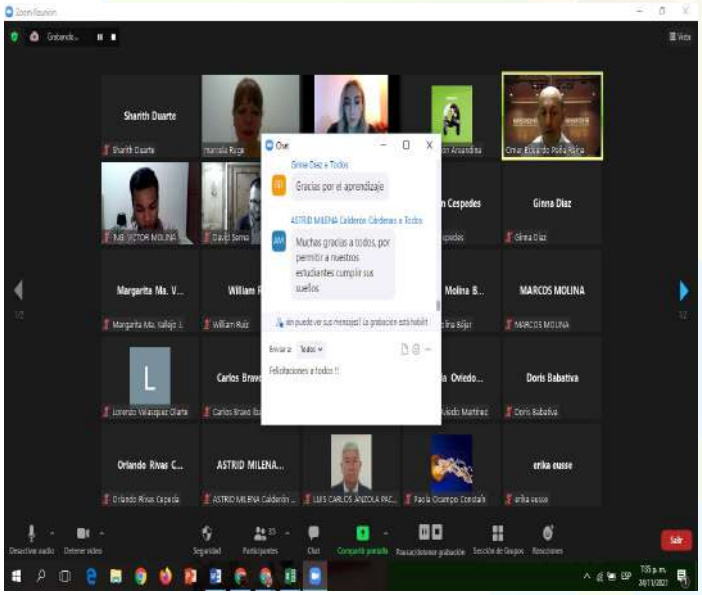
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



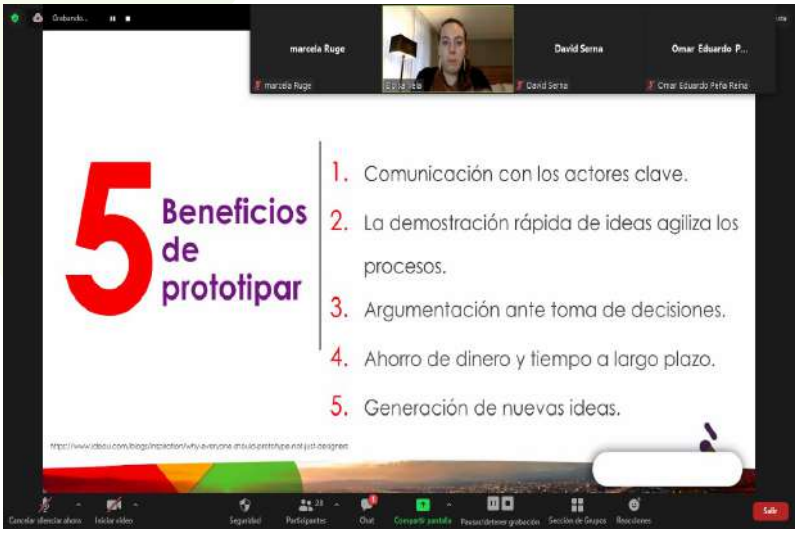
Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico

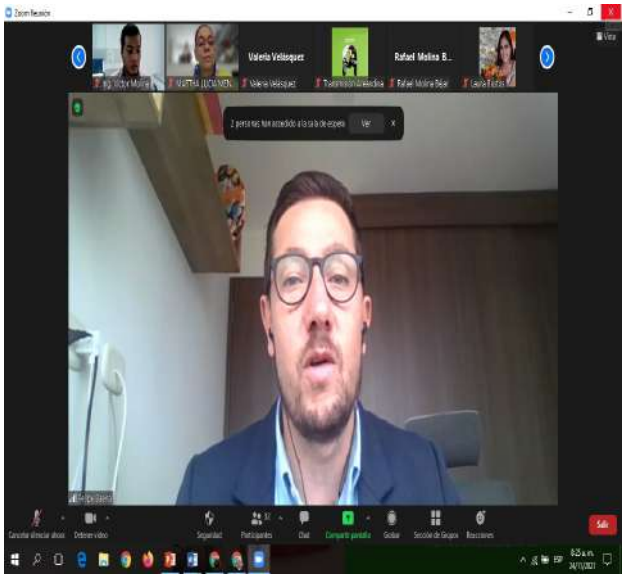
Actividades Especiales de la Dirección














PRÁCTICAS RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
PRUEBAS DE ESADO
DESARROLLO CURRICULAR
ORIENTACIÓN ACADÉMICA
GESTIÓN ACADÉMICA
SUBDIRECCIONES NACIONALES



6.1 **Gestión Académica**

6.1.1 Frase potenciadora 152
6.1.2 Objeto de la Subdirección 152
6.1.3 Aportes de la Subdirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 153
6.1.4 Cumplimiento de Metas 154



6.2 **Desarrollo Curricular**

6.2.1 Frase potenciadora 159
6.2.2 Objeto de la Subdirección 159
6.2.3 Aportes de la Subdirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 160
6.2.4 Cumplimiento de metas 161



6.3 **Orientacion Académica**

6.3.1 Frase potenciadora 167
6.3.2 Objeto de la Subdirección 167
6.3.3 Aportes de la Subdirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 168
6.3.4 Cumplimiento de metas 169



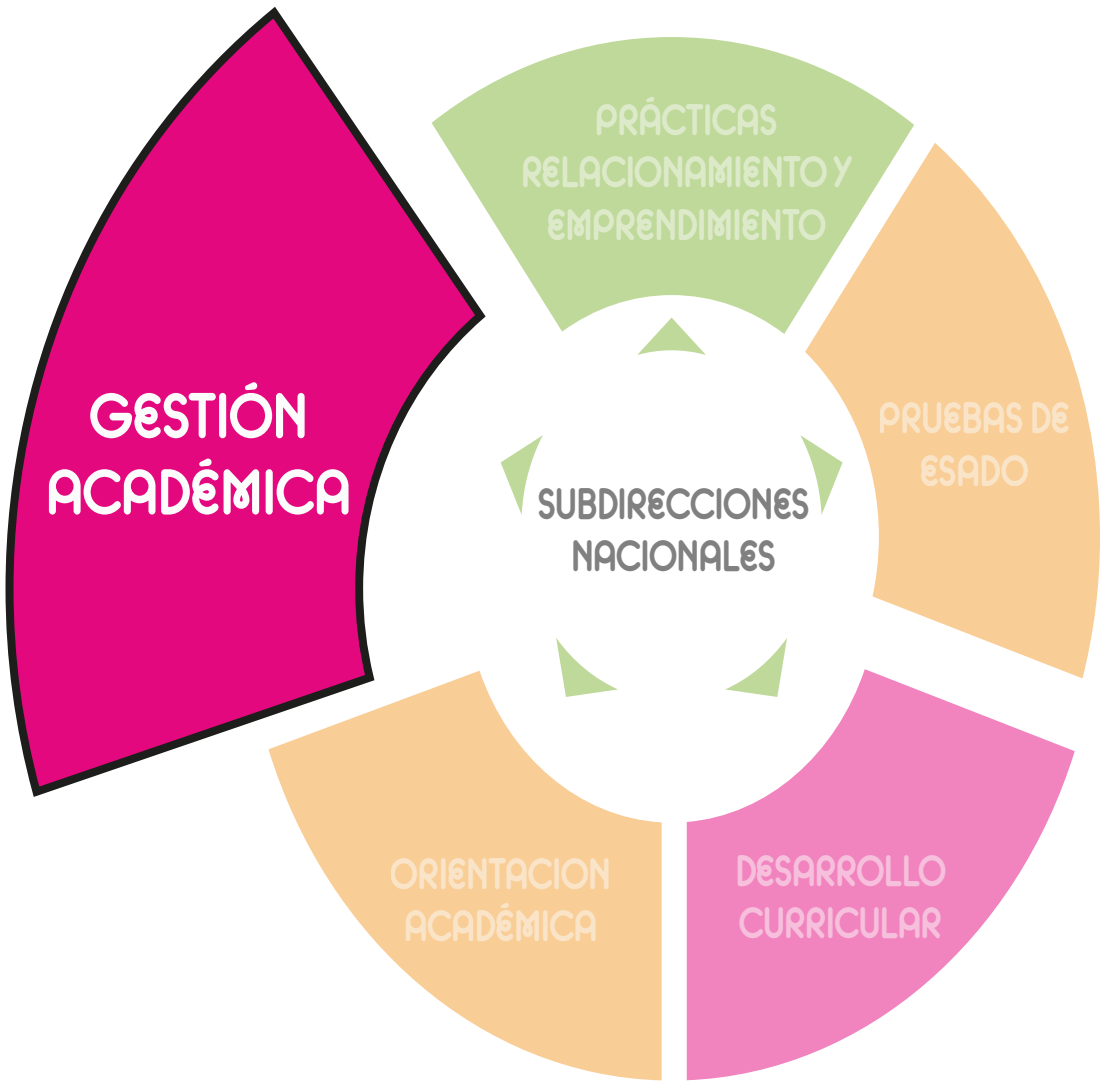
6.4 **Pruebas de Estado**

6.4.1 Frase potenciadora 172
6.4.2 Objeto de la Subdirección 172
6.4.3 Aportes de la Subdirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 173
6.4.4 Cumplimiento de metas 174



6.4 **Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento**

6.4.1 Frase potenciadora 180
6.4.2 Objeto de la Subdirección 180
6.4.3 Aportes de la Subdirección a las líneas estrategicas y factores de acreditación 181
6.4.4 Cumplimiento de metas 182


GESTIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
PRUEBAS DE ESADO
SUBDIRECCIONES NACIONALES
DESARROLLO CURRICULAR
ORIENTACION ACADÉMICA

FRASE POTENCIADORA

Por una gestión administrativa y académica, que permita hacer posible todo lo que soñamos

OBJETO DE LA SUBDIRECCIÓN

Garantizar que la gestión administrativa de la Vicerrectoría Académica dé cumplimiento al enfoque académico y a las condiciones de calidad que sean requeridas para la formación idónea de los estudiantes de Areandina, mediante la planeación, coordinación y seguimiento de los proyectos, políticas, lineamientos y acciones académico-administrativas a fin de asegurar la calidad académica institucional.

Aportes de la subdirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS



Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Liderar la revisión y actualización de los procesos y los procedimientos de la academia a la luz del nuevo sistema académico Banner, para que la oferta de servicio hacia el estudiante se cumpla. (PTV)	Liderar la revisión y actualización de los procesos y los procedimientos de la academia a la luz del nuevo sistema académico	Evaluación formativa	Autoevaluación y autorregulación
100%	Diseñar y ajustar los descriptivos de cargo de los academicos administrativos (coordinadores y auxiliares administrativas) de acuerdo a las necesidades identificadas en el levantamiento de los procesos y procedimientos (PTV)	Diseñar y ajustar los descriptivos de cargo de los academicos administrativos	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Estructurar un plan de mejora para los programas con mayor incidencia de casos reportados en CRM y ARANDA, no asociados al cambio del sistema académico, si no derivados de la gestión limitada por parte del programa (PTV)	Estructurar un plan de mejora para los programas con mayor incidencia de casos reportados en CRM y ARANDA,	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
95%	Construir en conjunto con la subdirección de registro y control el protocolo de notas que se ajuste al modelo de aprendizaje aumentado y al nuevo reglamento estudiantil. (PTV)	Construir en conjunto con la subdirección de registro y control el protocolo de notas	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Definir y gestionar la construcción de electivas institucionales a nivel nacional, en conjunto con la sub dirección de currículo (PTV)	Definir y gestionar la construcción de electivas institucionales a nivel nacional	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Garantizar la asignación de recursos para cada uno de los proyectos de la Vicerrectoría Académica Nacional, priorizando aquellos proyectos que tienen impacto directo con las líneas estratégicas institucionales. (PTV)	Asignación de recursos para cada uno de los proyectos de la Vicerrectoría Académica Nacional	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Promover y asegurar entre el equipo de la Vicerrectoría Académica, compromisos de uso estrategico y eficiente del presupuesto aprobado para cada programa, facultad y dirección nacional (PTV)	Promover y asegurar entre el equipo de la Vicerrectoría Académica	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

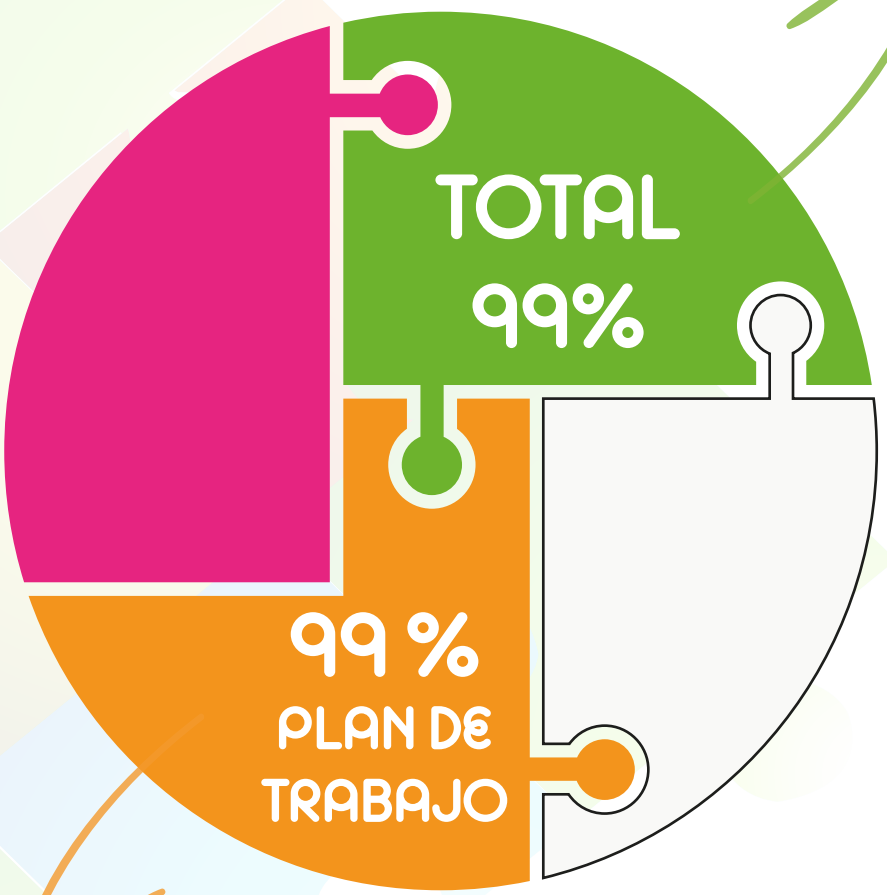
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Promover en los académicos administrativos el uso de herramientas de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) que le facilite la toma de decisiones y optimización de los procesos (PTV)	Promover en los académicos administrativos el uso de herramientas de las nuevas tecnologías de la información y comunicación	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Líderar en conjunto con la Jefatura de procesos académicos y la Dirección de Docencia, la revisión de la distribución en centro de costo de los docentes a nivel nacional. Adicional, a la revisión de necesidades de los 21 programas que solicitarán ampliación de cupos.	Revisión de la distribución en centro de costo de los docentes a nivel nacional	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

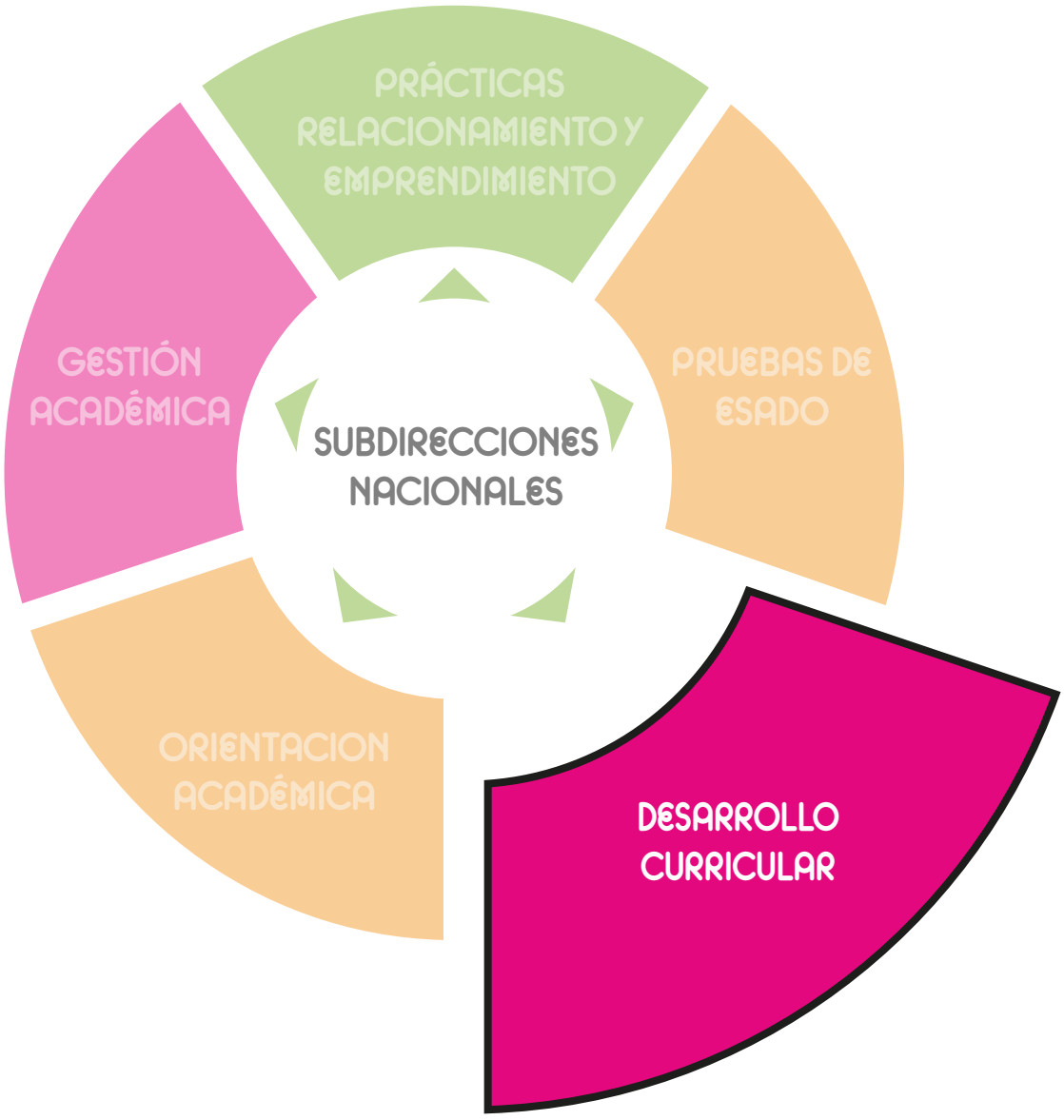
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



0
Indicadores

9
Indicadores


PRÁCTICAS RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
PRUEBAS DE ESADO
DESARROLLO CURRICULAR
ORIENTACION ACADÉMICA
GESTIÓN ACADÉMICA
SUBDIRECCIONES NACIONALES

FRASE POTENCIADORA

Currículo de calidad, pertinente y flexible que fomente el desarrollo de compe- tencias para el siglo XXI

OBJETO DE LA SUBDIRECCIÓN

Aportar al desarrollo integral y sostenible de las regiones y del país, a través de una educación de calidad, en un ambiente incluyente con un enfoque humanista y social; que haga del Areandino una persona innovadora, ética con pensamiento crítico que cuente con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovecha- miento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

Aportes de la subdirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

PROGRAMAS ACADÉMICOS



ESTUDIANTES

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Participar en el Grupo de Investigación de Educación Transformadora y a través de él, incluir como una línea de investigación la concreción del currículo Transversal del Sello Transformador, siendo tú el líder de la misma. (PTV)	Postulaciòn de documentos académicos fruto del análisis de la implementación y resultados del Sello Transformador a publicaciones acadèmicas.	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
50%	Presentar el esquema de formación del segundo semestre del currículo transversal, con el SER, que incluya contenidos, hilo conductor con los proyectos que vienen de la POM, evidencias de aprendizaje, etc. (PTV)	Microcursos apoyo desarrollo Sello Transformador	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Entrega del guion del video de la estrategia de formación de Sello Transformador. (PTV)	Entrega del guion del video de la estrategia de formación de Sello Transformador. (PTV)	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
80%	Asegurar la efectividad de las decisiones curriculares a través de una planeación por etapas y la conformación de un sistema unificado de información que permita generar líneas base para analizar el impacto en los procesos de mejora académica a corto y mediano plazo.	Construir la matriz de indicadores del desarrollo y apropiaciòn de las competencias planteadas por el Sello Transformador, junto con los datos de lìnea base construidos a partir del análisis de los datos 20193 , 20201 y 20203	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
70%	Ajuste al Be it evidenciándose el desarrollo de los nodos en el proyecto. (PTV)	Incorporación mejoras desarrollo de retos en el Sello Transformador, evidenciables en los documentos orientadores de trabajo.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Inclusión en el plan de clases del uso del aula de innovación, ágora, cine foro, etc. (PTV)	Formato plan de clases ajustado, junto con instructivo de desarrollo de actividades didácticas para el uso de los espacios	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Ajuste documentos guía generación de Documentos Maestro de programa	Generar documentos de evaluación que permitan avances una vez cursada la mitad de asignaturas del plan de estudios	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Acompañamiento programas generación de espacios integradores en planes de estudio para medición de desarrollo de Resultados del Aprendizaje	programas generación de espacios integradores en planes de estudio para medición de desarrollo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Participación en la nacienre Red de Directores de Currículo	Red de Directores de Currículo	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollar un mecanismo que permita identificar y lograr el aprendizaje basado en retos, proyectos y tareas	mecanismo que permita identificar y lograr el aprendizaje basado en retos, proyectos y tareas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Número de programas en proceso de renovación de registro que incorporan la estrategia Areandina +	Programa Areandina +	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión

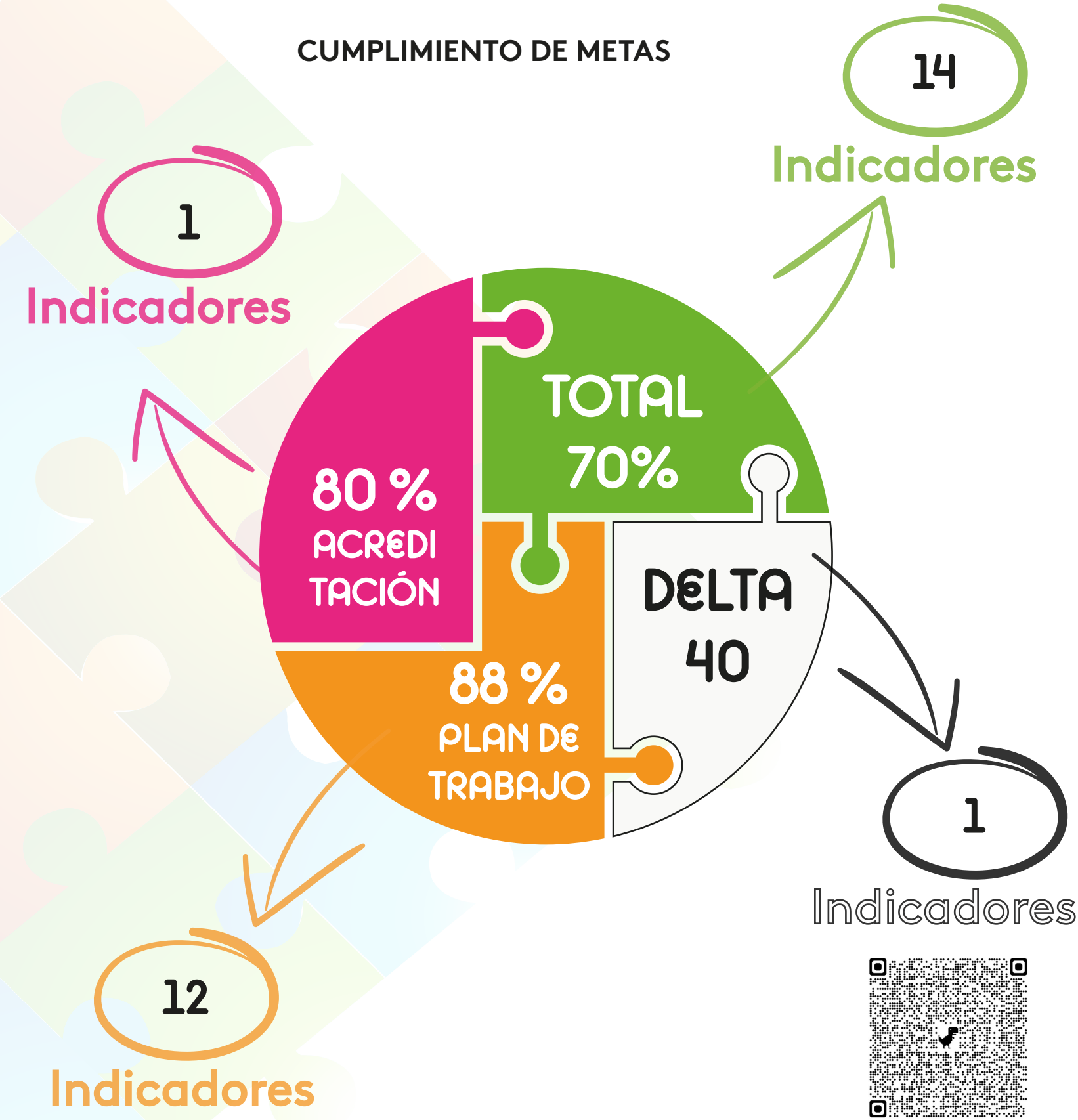
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

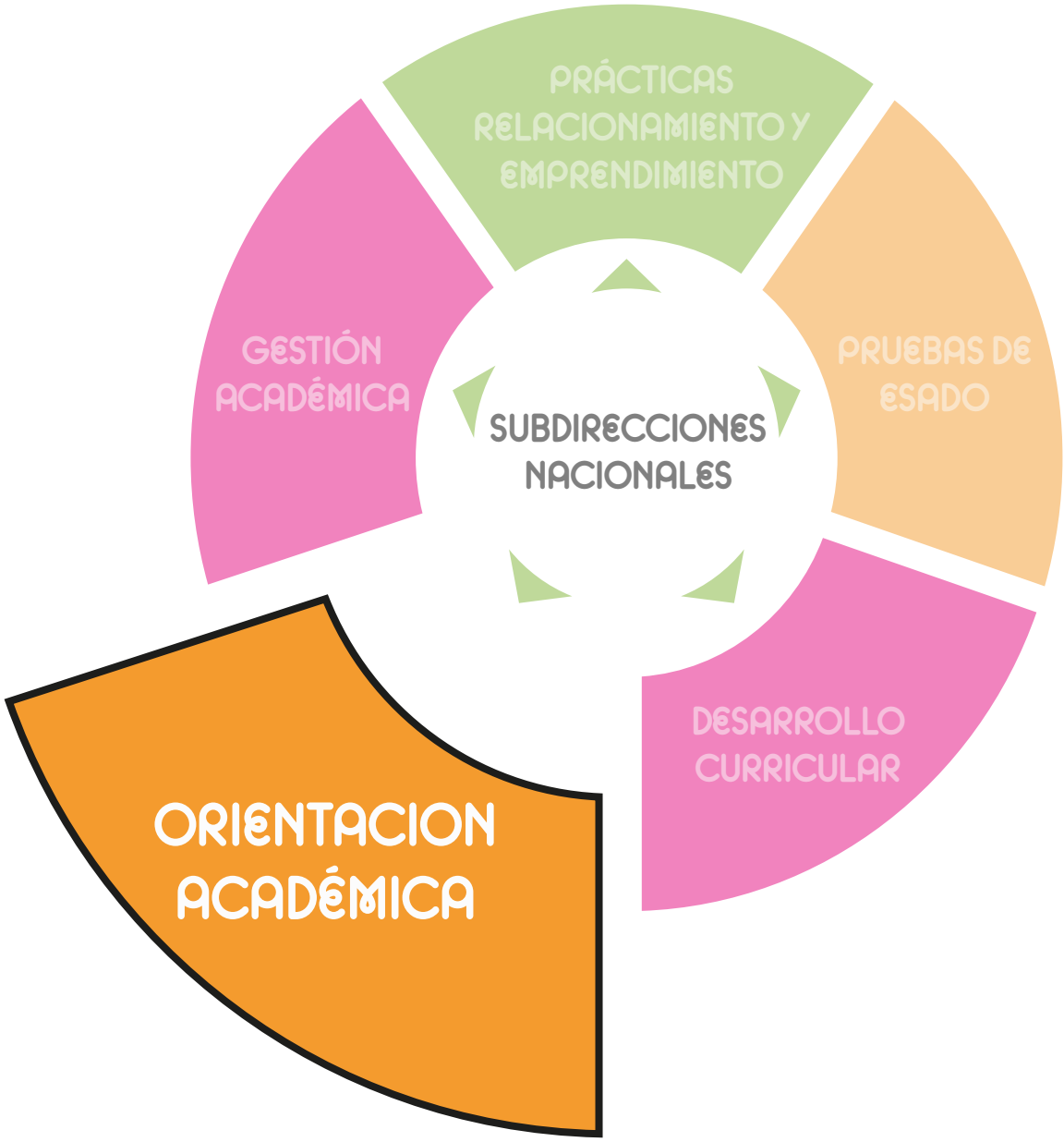
Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
50%	Hacktones por Facultad para contar con los retos pertinentes para la POM (PTV)	Realización de ejercicios de implementaciòn de Hackathones con programas, las cuales serán tomadas como fuente de información para ajustes al desarrollo de la estrategia y viabilidad de su implementación.	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Resultados de competencias y habilidades del Sello Areandino	Resultados de competencias y habilidades del Sello Areandino	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico


PRÁCTICAS RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
GESTIÓN ACADÉMICA
PRUEBAS DE ESADO
SUBDIRECCIONES NACIONALES
DESARROLLO CURRICULAR
ORIENTACION ACADÉMICA



FRASE POTENCIADORA

Direccionar la formulación, aprobación, implementación y seguimiento de las políticas académicas institucionales a la luz del enfoque académico y del sello transformador, para consolidar la calidad académica y la innovación educativa, privilegiando la formación integral del estudiante Areandino.

OBJETO DE LA SUBDIRECCIÓN

Coordinar el proceso de formulación, aprobación, implementación y seguimiento de políticas académicas institucionales a la luz del enfoque académico y el sello Areandino, las directrices del Ministerio de Educación Nacional y las perspectivas de calidad educativa vigentes

Aportes de la subdirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevaluación y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos



ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

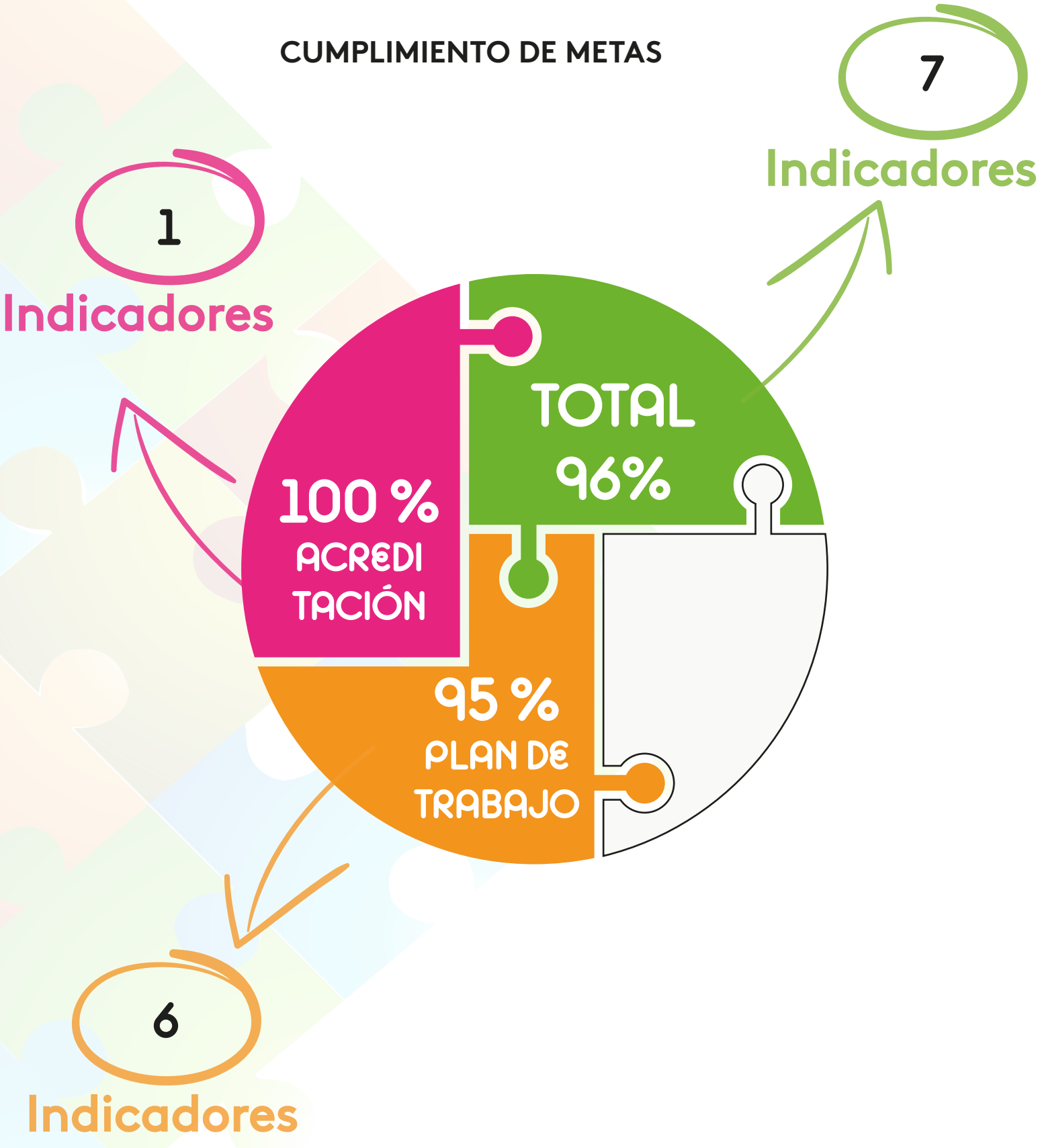
PEF (Proyecto educativo de Facultad)

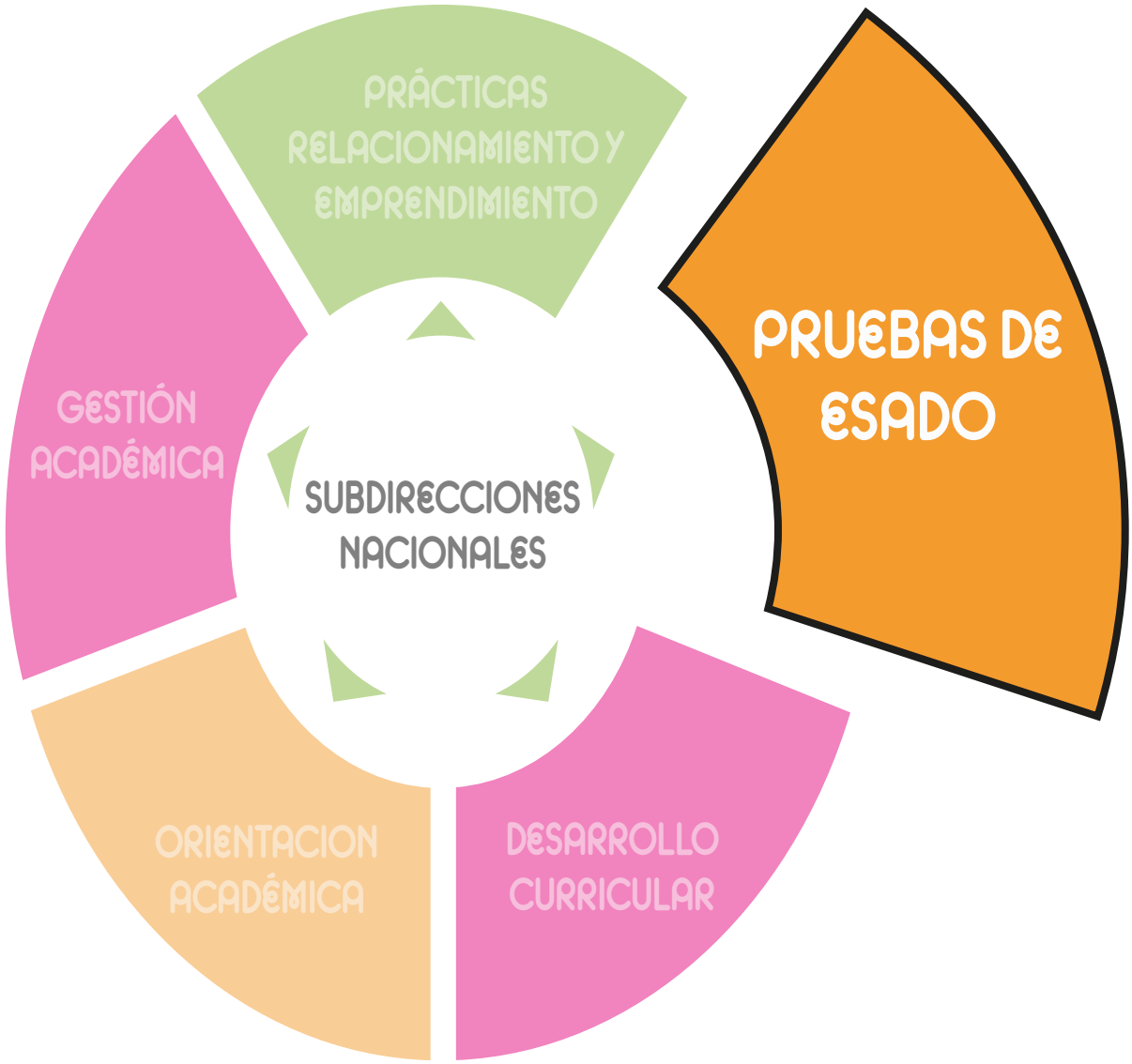
1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Puesta en marcha de acciones de divulgación y socialización del PEI para la comunidad institucional	50% del plan implementado	Pertinencia e impacto social	Pertinencia e impacto social
80%	Estrategia y Documentos que consagre el Modelo evaluativo institucional	50% de la estrategia implementada	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
90%	Definición del Plan de mejoramiento de la modalidad virtual e inicio de su implementación	Plan de mejoramiento diseñado e implementado en 20%	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollo de proyectos de investigación pedagógica para las modalidades de formación institucionales	Avance al 60% de los proyectos en curso	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollo de las autorías académicas de contenidos virtuales con el nivel de calidad requerido	100% de los contenidos virtuales diseñados con el nivel de calidad requerido para el semestre	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Entrega oportuna de los documentos trabajados a la Oficina de Calidad	100% de los documentos previstos para semestre a calidad	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
	Expedición de documentos de acuerdo con los puntos socializados en los Consejos del año	100% de los documentos requeridos expedidos en el semestre		

CUMPLIMIENTO DE METAS




PRÁCTICAS RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
PRUEBAS DE ESADO
GESTIÓN ACADÉMICA
SUBDIRECCIONES NACIONALES
ORIENTACION ACADÉMICA
DESARROLLO CURRICULAR

FRASE POTENCIADORA

"Calidad en el aula como cultura en el fortalecimiento en las Pruebas de Estado"

OBJETO DE LA SUBDIRECCIÓN

En 2025 Areandina dentro de sus procesos de calidad dentro del aula, ha consolidado la cultura del mejoramiento de los indicadores en las Pruebas de Estado, mediante el fortalecimiento continuo de las competencias genéricas y las competencias específicas de sus estudiantes, desde el mismo momento de ingreso hasta la culminación de su vida universitaria. Todo este proceso ha permitido la implementación y ejecución de la estrategia institucional, la apropiación de las diferentes acciones de la estrategia por parte de toda la comunidad académica y la medición permanente y constante de indicadores, los cuales nos brinda la oportunidad de afianzar y fortalecer las competencias que se evalúan en las Pruebas de Estado. Las acciones están enfocadas en: formación docente, fortalecimiento del currículo, evaluación pertinente, toma de conciencia de sus profesionales, seguimiento académico periódico a sus estudiantes, conocimiento y prácticas de ejercicios de evaluación y análisis de la información, todo esto nos lleva a tener profesionales que cuenten con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y los desafíos del siglo XXI.

Aportes de la subdirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Índice de evaluación del Sello Transformador

Procesos académicos

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

PROGRAMAS ACADÉMICOS



ESTUDIANTES

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Mejorar los resultados de las pruebas de estado en los estudiantes, con la finalidad de aumentar el indicador a nivel nacional a través de las estrategias institucionales.	Indicadores de competencias genéricas y competencias específicas a nivel nacional e institucional	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Construir un sistema que permita el seguimiento estudiante por estudiantes, desde el inicio de su vida académica hasta la finalización y aplicación de las pruebas de estado.	Sistema de seguimiento y alertas para el fortalecimiento de competencias genéricas desde el aula de clase, en el cual se vea plasmado el rendimiento académico del estudiantes asignatura por asignatura y rendimiento en las diversas actividades de la estrategia institucional.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Empoderar al estudiante a través del aprendizaje autónomo, activo y participativo “Inmersión Pasión”	En los diferentes niveles (Inicial-fortalecimiento y profundización)	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Otorgar y dar cumplimiento a los beneficios (gira académica internacional) a los mejores estudiantes en pruebas de estado a nivel nacional, teniendo como referente el acuerdo 043 del 2019	# de giras programadas al año /# de giras ejecutadas	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Fortalecer las habilidades de nuestros estudiantes para mejora de resultados en pruebas de estado a través de simulacros externos como internos.	# de estudiantes relacionados en planilla /# de estudiantes participantes en el simulacro oficial.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
95%	Fortalecer las habilidades docentes para el desarrollo de ítems saber pro y conocimiento de estructura de la prueba	# de talleres programados /# de talleres ejecutados # de docentes inscritos en talleres /# de docentes participantes	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Generar estrategias propias de programa y facultad de acuerdo a los análisis de resultados en las pruebas de estado y simulacros internos.	Indicador en las pruebas Nacionales e internas	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fortalecer las competencias genéricas y específicas en estudiantes a través de capacitaciones y plan motivacional en las sedes	# de acciones planeadas/# de acciones ejecutadasa en las sedes	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Desarrollar una estrategia comunicacional – motivacional para estudiantes y docentes en pro de mejora de resultados	# de actividades programadas/# de comunicaciones para cada actividad.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
95%	Desarrollar un plan de seguimiento y control a nivel nacional de las acciones realizadas por facultades y programas en temas de saber pro	# acciones a ejecutar por cada programa y unidad/# de acciones realizadas por programa y unidad. # de participaciones en consejos de facultad.	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Desarrollar focus group con la finalidad de conocer el punto de vista del estudiante frente a la estrategia institucional	Cartilla en la cual se evidencia los datos arrojados en los diferentes Focus group	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

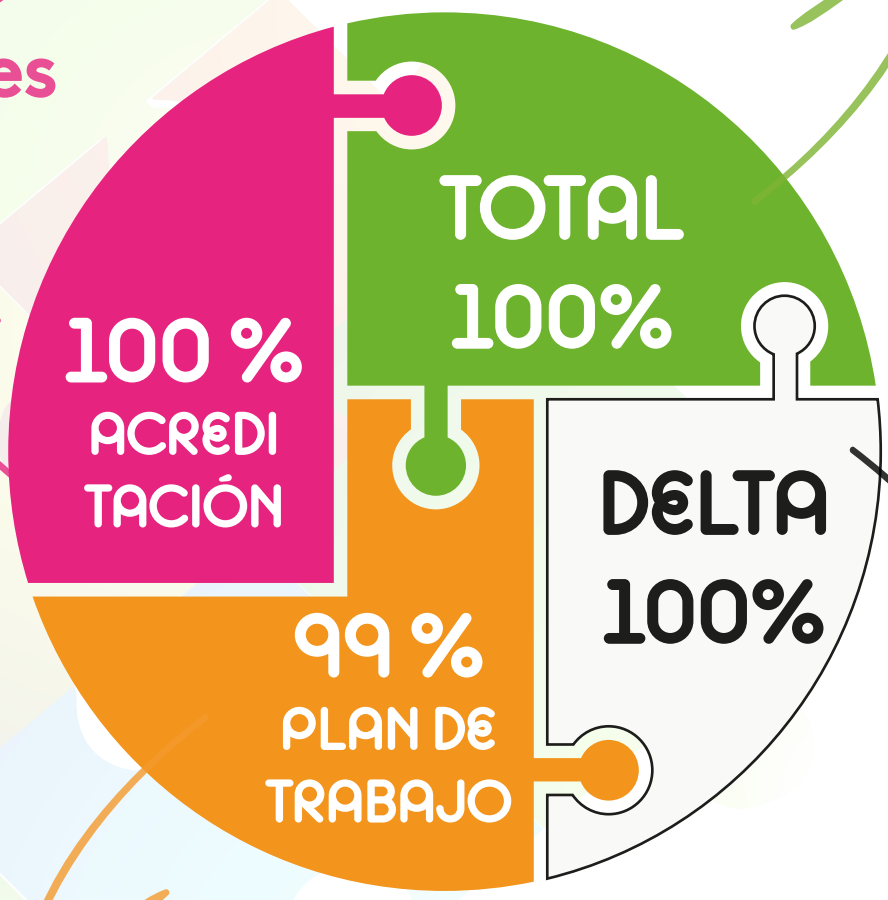
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Fortalecer la comunicación interna a través de docentes y estudiantes Influencers	# de estudiantes y docentes seleccionados para ser Influencers/# de videos realizados por docentes y estudiantes para motivar a los estudiantes frente a las pruebas de estado	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Desarrollar un plan piloto con un programa pequeño de cada sede con miras a aumentar el indicador en las pruebas de estado	# Estrategias creadas para el mejoramiento de indicadores en los programas seleccionados en cada sede/# de estrategias y acciones realizadas en cada programa	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



16
Indicadores

1
Indicadores

3
Indicadores

12
Indicadores

Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico


PRÁCTICAS RELACIONAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO
GESTIÓN ACADÉMICA
PRUEBAS DE ESADO
SUBDIRECCIONES NACIONALES
ORIENTACIONES ACADÉMICAS
DESARROLLO CURRICULAR

FRASE POTENCIADORA

Por una subdirección que genere transformación social en los estudiantes y un estilo de vida emprendedor por medio de la formación, la asesoría y el acompañamiento.

OBJETO DE LA SUBDIRECCIÓN

En el año 2025 la Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento será reconocida por generar en los estudiantes un estilo de vida emprendedor por medio de la formación, la asesoría y el acompañamiento y que ellos a su vez sean generadores de transformación social.

Aportes de la subdirección a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transforma-dora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posiciona-miento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión



Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

ESTUDIANTES

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	De acuerdo al modelo definido por la institución poder implementar el mismo de manera institucional (Sedes y Seccional)	Implementar modelo de emprendimiento areandino	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Continuar con el posicionamiento de la Semana Global y la Feria de emprendimiento, todo en el Marco de la Semana Global de Emprendimiento que se desarrolla a nivel mundial en el mes de noviembre	Realizar la III versión de la Semana Global de Emprendimiento – Feria de Emprendimiento nacional	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Con el fin de seguir posicionando a la Universidad en el Ecosistema de Emprendimiento se hace importante participar en los eventos de las diferentes redes de Emprendimiento y Relacionamiento	Participación en la Red de Emprendimiento REUNE y Connect (Coowerking, Simposio e Inmersión Académica)	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional
100%	Para el 1er sem de 2021 se va a realizar la implementación en la F. de C. Administrativas y para el 2do s. el objetivo es implementar en el 100% de las fac. Así mismo se hace importante capacitar a los docentes.	Implementación de la Electiva de Emprendimiento - Espíritu Emprendedor a nivel nacional (Capacitación a docentes y mentores)	Visibilidad nacional e internacional	Visibilidad nacional e internacional

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Con el fin de poder ofecerle a los estudiantes nuevos escenarios de práctica se realiza la feria de prácticas	Realizar Feria de Prácticas Nacional Virtual	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
90%	Una de las formas de evidenciar de mejor manera los resultados de aprendizaje es por medio de las prácticas profesionales, adicionalmente, a ser uno de los espacios más importantes para vincular a los estudiantes al mercado laboral	Implementar en los Programas Académicos a medida que se renueven o nazcan la materia prácticas empresariales en sus últimos semestres	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
90%	Como complemento del Sello Transformador se diseñó el sexto momento denimonado espíritu emprendedor, aquí el objetivo es implementarla en todos los Programas Académicos de a Universidad	Implentar en los Programas Académicos a medida que se renueven o nazcan el sexto momento del Sello Transformador - Espíritu Emprendedor	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Se busca estar siempre actualizados en los temas de prácticas empresariales incluyendo Contratos de Aprendizaje, Docencia Servicio y convenios.	Participación de los eventos y reuniones de los diferentes Nodos de la Red Nacional de Prácticas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

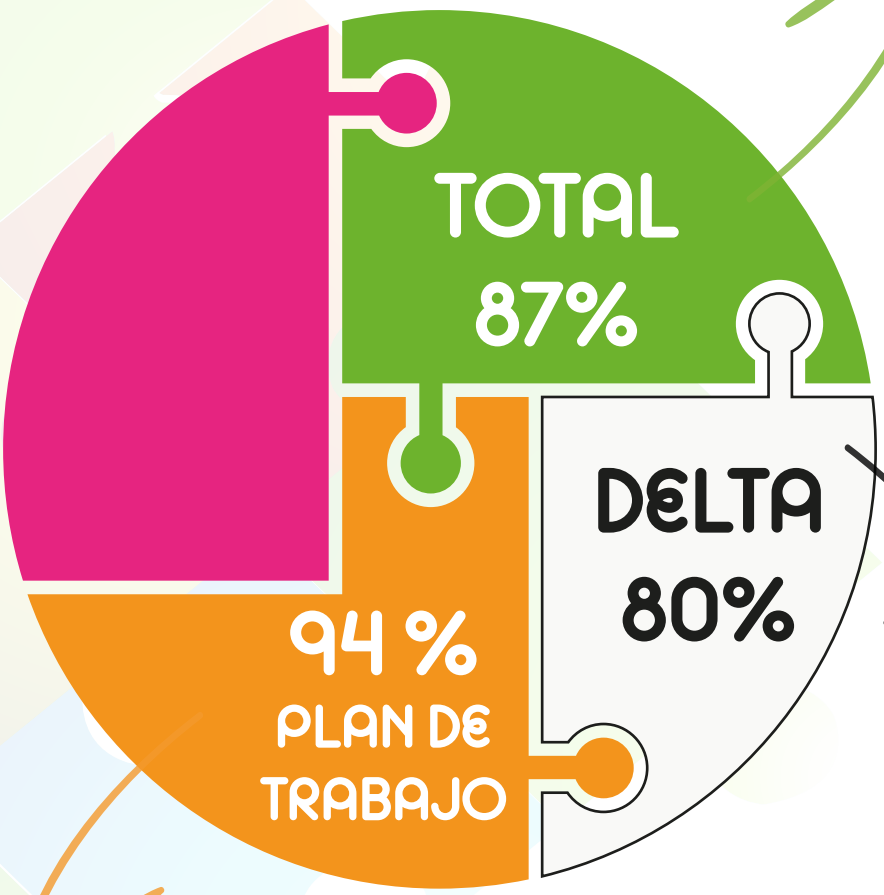
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
66%	Se busca ampliar los convenios entre universidades para movilidad, invetsigación, clases espejo entre otros	Generar nuevos convenios nacionales	Investigación y creación artística	Investigación y creación artística
100%	Generar cultura de emprendimiento dentro de la Institución	Generar cultura emprendedora en la comunidad areandina por medio de diferentes actividades como: Foros y Charlas	Innovación y emprendimiento	Pertinencia e impacto social
100%	Investigar en Google Academics Instrumentos ya validados sobre evaluación de conceptos de Espiritu Emprendedor / Principios de Emprendimiento	Instrumentos ya validados sobre evaluación de conceptos de Espiritu Emprendedor	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
100%	Preparar actividades para relacionadas con Emprendimiento para la Semana Areandina	Preparar actividades para relacionadas con Emprendimiento para la Semana Areandina	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión
75%	Crear chat de emprendedores areandina	Crear chat de emprendedores areandina	Evaluación Formativa	Autoevaluación y Autogestión

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



18
Indicadores

3
Indicadores

13
Indicadores

Escanea este código, para detalle de indicadores en portal estadístico

JEFATURA NACIONAL DE PROCESOS ACADÉMICOS

7. Jefatuta Nacional de Procesos Académicos
7.1 Frase potenciadora 187
7.2 Objeto de la Jefatura 187
7.3 Aportes de la Jefatura Nacional a las líneas estrategicas y factores de acreditación 188
7.4 Cumplimiento de Metas 189

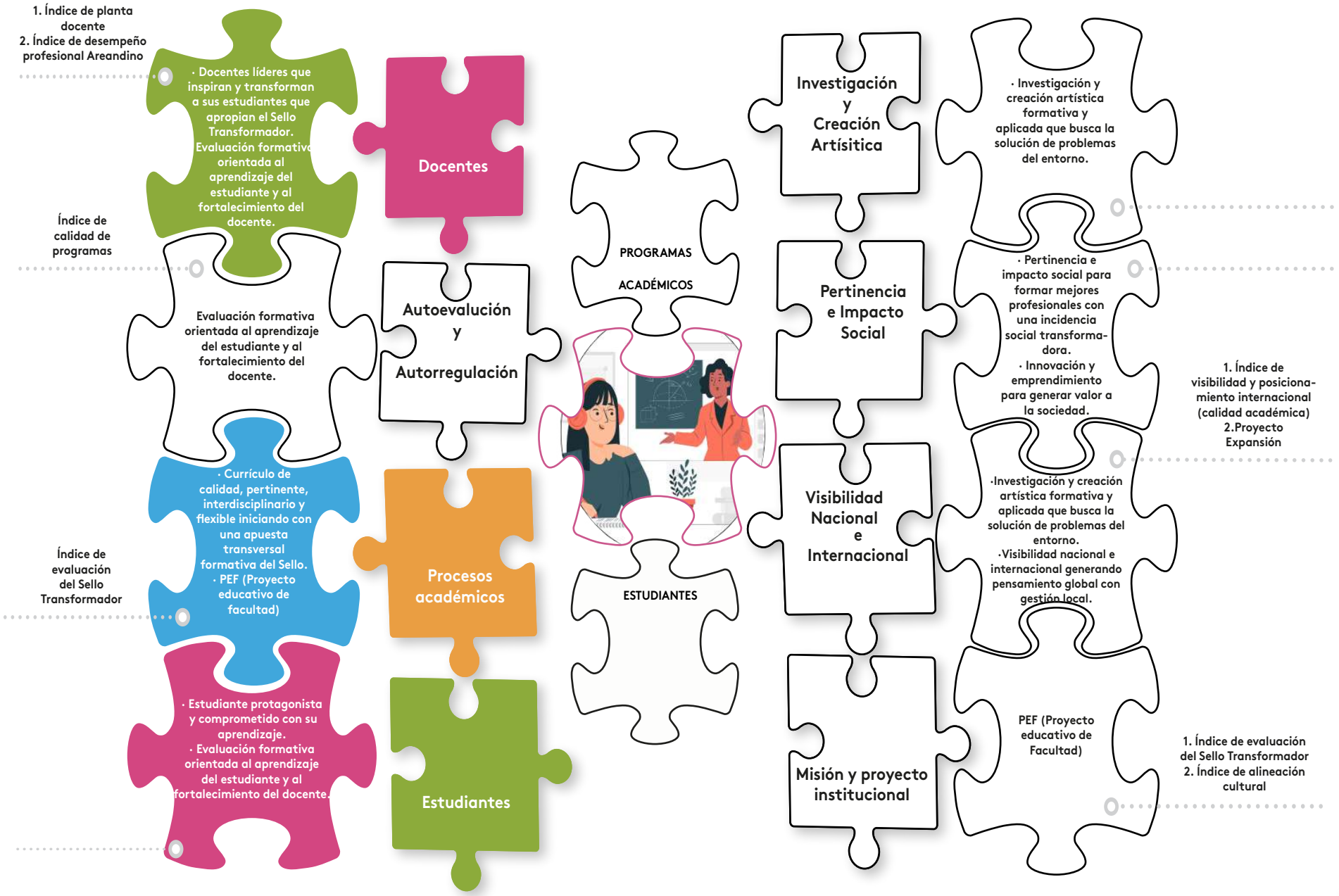
FRASE POTENCIADORA

Eje articulador entre la academia, los procesos de gestión desarrollo humano y los estudiantes, para el correcto desarrollo de los procesos académicos.

OBJETO DE LA JEFATURA

Garantizar una planeación eficaz y eficiente de la programación académica Areandina contribuyendo al desarrollo académico basados en criterios de inclusión, calidad e innovación. Haciendo uso de herramientas tecnológicas y sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución a nivel nacional.

Aportes de la jefatura a las líneas estratégicas y factores de acreditación



Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Desarrollar la planeación académica nacional del total de programas activos velando por el cumplimiento de las directrices y metas institucionales.	(N. de programas de pregrado y posgrado con prog. en Panda/ N. de programas de pregrado y posgrado confi. por el área comercial)*100	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollar la planeación académica nacional del total de programas activos velando por el cumplimiento de las directrices y metas institucionales.	(N. de programas de pregrado y posgrado migrados al sistema acad./N. de programas de pregrado y posgrado con progra registrada en Panda)*100	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
79%	Garantizar el uso adecuado de las aulas y talleres formativos, promoviendo una movilidad inclusiva y de calidad para la comunidad académica Areandina.	Laboratorios nuevos, mantenimiento de los equipos, adquisición de equipos	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Desarrollar la integración entre las plataformas de programación académica del área reduciendo los procesos operativos	Cantidad de personas impactadas mediante la mesa de ayuda	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

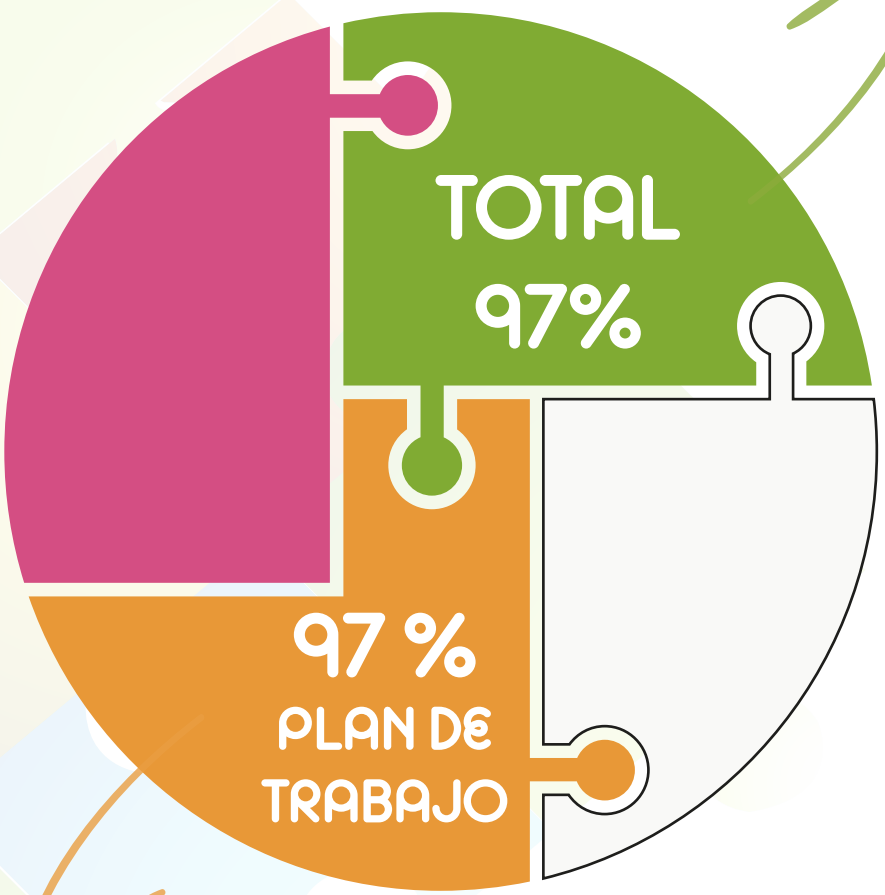
Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Optimizar la asignación docente para dar cumplimiento al presupuesto aprobado.	(Presupuesto ejecutado/presupuesto aprobado)*100	Docentes Líderes	Docentes
100%	Garantizar que la contratación docente este en conformidad al comportamiento de matriculas, datos de estimacion de demanda, deserción y permanencia de estudiantes de la institución	(Número de horas de docencia-servicio contratadas / Horas de docencia-servicio solicitadas)*100	Docentes Líderes	Docentes
100%	Garantizar que la contratación docente este en conformidad al comportamiento de matriculas, datos de estimacion de demanda, deserción y permanencia de estudiantes de la institución	Recopilación de información de anexos técnicos en matriz de relación docencia-servicio	Docentes Líderes	Docentes
100%	Desarrollar la integración entre las plataformas de programación académica del área reduciendo los procesos operativos	Cantidad de capacitaciones de los sistemas de información realizadas	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Desarrollar la integración entre las plataformas de programación académica del área reduciendo los procesos operativos	(Cantidad de desarrollos implementados / Cantidad de desarrollos solicitados)	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS

9

Indicadores



9

Indicadores



8. Brigada de la Excelencia Educativa Areandina
8.1 Frase potenciadora 193
8.2 Objeto de la Brigada 193
8.3 Aportes de la Brigada a las líneas estrategicas y factores de acreditación 194
8.4 Cumplimiento de metas 195
8.5 Acciones desarrolladas 198

Estudiantes líderes protagonistas de su proceso de aprendizaje.



Fomentar el liderazgo de los estudiantes como protagonistas de su proceso de aprendizaje y facilitadores de un ambiente propicio para el mismo, tomando como referencia la gestión académica y los entornos de aprendizaje y servicio.



Aportes de la brigada a las líneas estratégicas y factores de acreditación

1. Índice de planta docente
2. Índice de desempeño profesional Areandino

· Docentes líderes que inspiran y transforman a sus estudiantes que apropian el Sello Transformador.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Docentes

Índice de calidad de programas

· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Autoevalución y Autorregulación

PROGRAMAS ACADÉMICOS



Investigación y Creación Artística

· Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.

Pertinencia e Impacto Social

· Pertinencia e impacto social para formar mejores profesionales con una incidencia social transformadora.
· Innovación y emprendimiento para generar valor a la sociedad.

1. Índice de visibilidad y posicionamiento internacional (calidad académica)
2.Proyecto Expansión

Índice de evaluación del Sello Transformador

· Currículo de calidad, pertinente, interdisciplinario y flexible iniciando con una apuesta transversal formativa del Sello.
· PEF (Proyecto educativo de facultad)

Procesos académicos

Visibilidad Nacional e Internacional

·Investigación y creación artística formativa y aplicada que busca la solución de problemas del entorno.
·Visibilidad nacional e internacional generando pensamiento global con gestión local.

ESTUDIANTES

· Estudiante protagonista y comprometido con su aprendizaje.
· Evaluación formativa orientada al aprendizaje del estudiante y al fortalecimiento del docente.

Estudiantes

Misión y proyecto institucional

PEF (Proyecto educativo de Facultad)

1. Índice de evaluación del Sello Transformador
2. Índice de alineación cultural

Metas y cumplimiento de acuerdo con los factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Diseñar una estrategia con estudiantes de la brigada de la excelencía que permita identificar fortalezas y oportunidades del nuevo modelo de aprendizaje aumentado y nuevos metodos de aprendizaje. De este modo, contrubuir al fortalecimiento del modelo durante el 2021.	# actividades realizadas/# total de actividades definidas en cronograma	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
97%	Planear y desarrollar actividades academicas: Talleres Modelo de Naciones Unidas, webinario y Paneles los cuales respondan a la linea estrategica de estudiante protagonista y comprometido.	# actividades realizadas/# total de actividades brigada	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Planear y desarrollar encuentros con el rector que contribuyan al relacionamiento con estudiantes y discusión de temas de relevancia y tendencia educativa	Numero de encuentros realizados/Numero de encuentros planeados	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante
100%	Actualizar semestralmente el video de la brigada para los espacios de Induccion a estudiantes nuevos y antiguos.	# de actualizaciones	Estudiante protagonista y comprometido	Estudiante

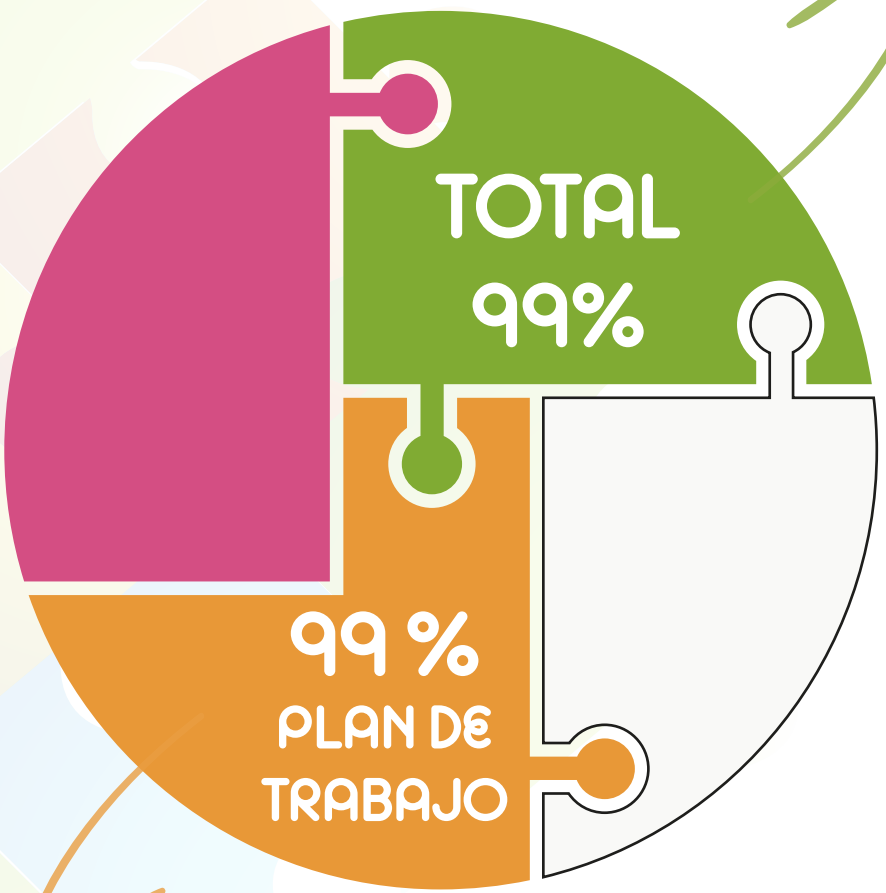
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

Metas y cumplimiento de acuerdo con los Factores de acreditación

Avance	Indicador	Resultados	Línea Estratégica	Factor
100%	Realizar seguimiento y manejo de data que permita tener actualizado mes a mes el plan de trabajo y presupuesto generando así cuando se requiera un sistema de alertas en cumplimiento de actividades o indicadores.	Numero de areas incluidas en el plan de trabajo/-total areas de la VAN	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Diseñar la estructura de temas relevantes y formato a seguir en los formatos de rendicion de cuentas e informes de gestion.	Formato de rendicion de cuentas e informes de gestion	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos
100%	Diseñar un formato (Estructura de ejercicio) de presentacion de avances de la academia que este articulado con las lineas estrategicas de la VAN	numero de presentaciones/ numero meses del año	Currículo de calidad, pertinente	Procesos académicos

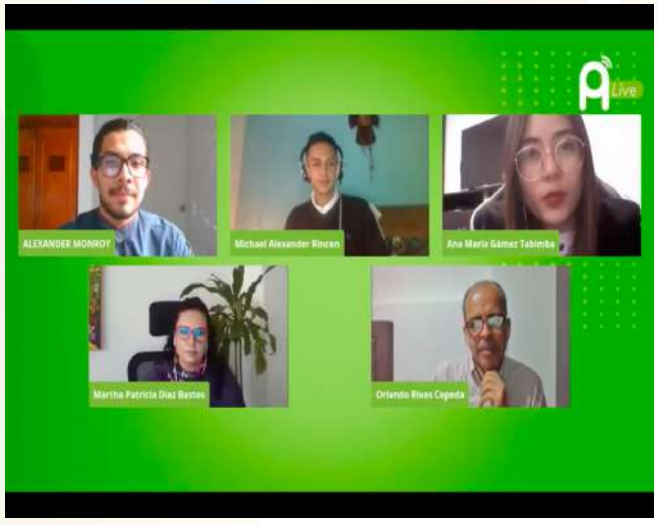
Fuente: Plan de trabajo VAN 2021

CUMPLIMIENTO DE METAS



Actividades Especiales de la Brigada







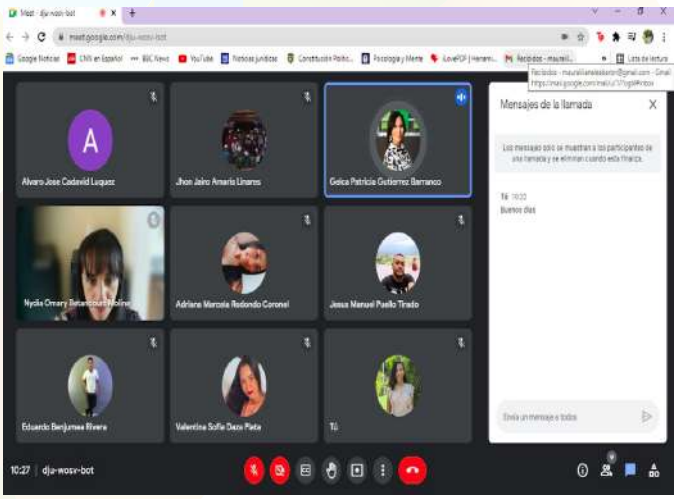




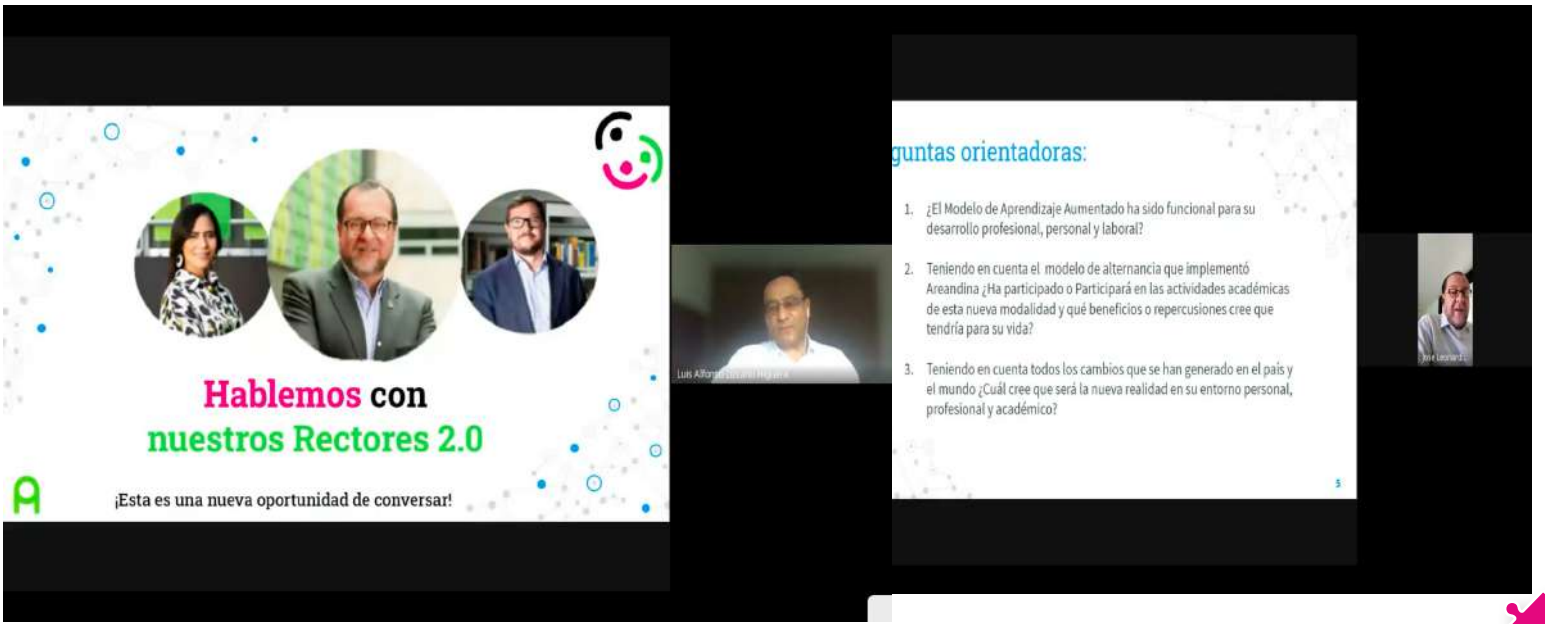


Actividades Especiales de la Brigada





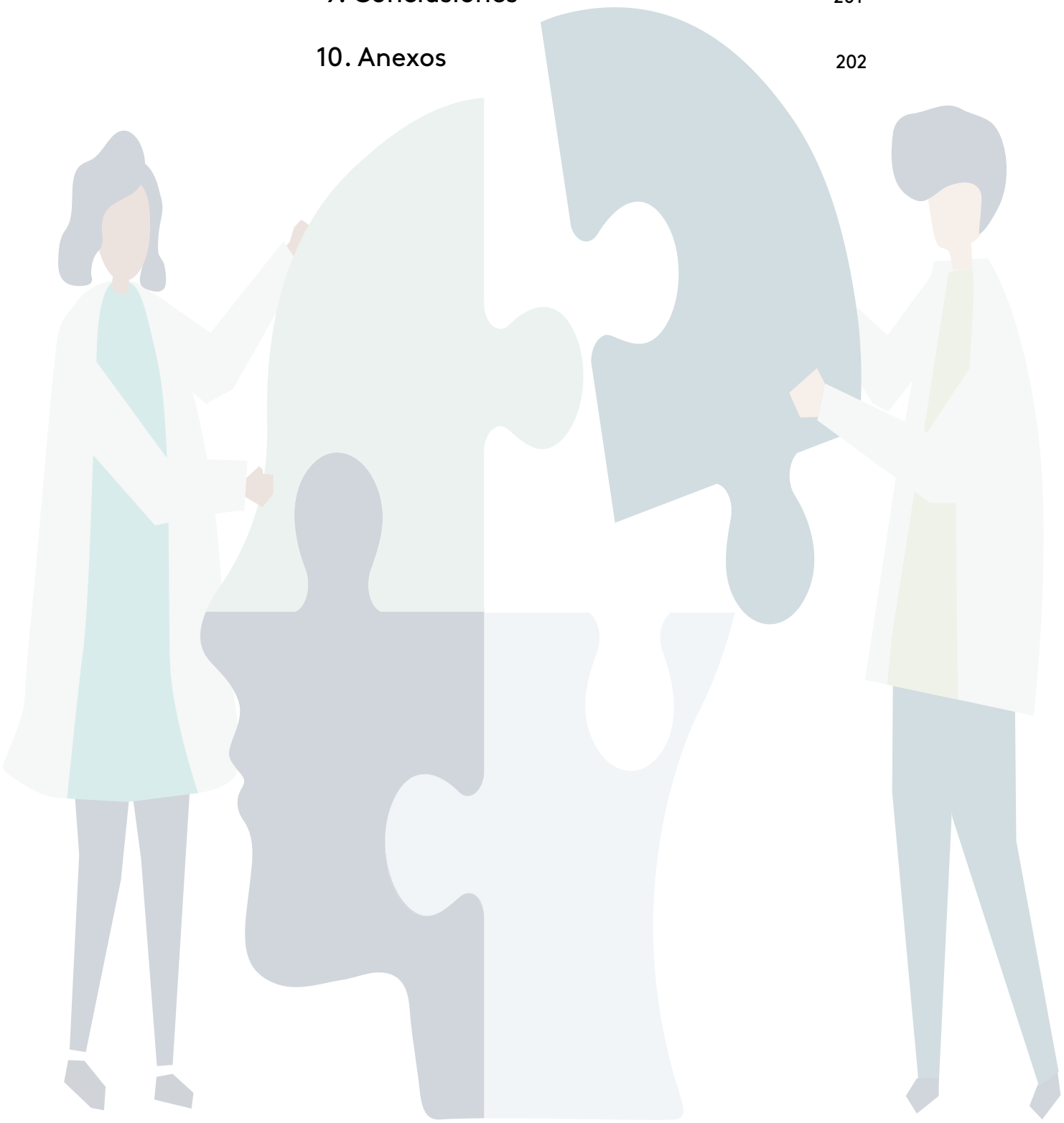




GENERALIDADES

9. Conclusiones 201

10. Anexos 202



Conclusiones

• Los logros obtenidos relacionados a lo largo del informe, los cuales fueron trabajados para cumplir los retos institucionales y académicos en el año que hemos declarado como de la evaluación, nos permitió seguir garantizando la calidad académica que nos caracteriza y comprender de qué manera nos pudimos adaptar a un mundo cambiante en medio de pandemia.

• Seguiremos fortaleciendo cada uno de los ejercicios hasta alcanzar siempre nuestros objetivos, para seguir desarrollando nuestro modelo de aprendizaje aumentado, queremos que evolucione y por ello buscaremos prácticas disruptivas que nos lleven a mejorar siempre.

• Nuestros retos académicos (Ref Tomado de: Presentación Visita de Pares VAN).

• Continuar fomentando didácticas innovadoras en los espacios formativos y fuera de ellos.

• Potenciar los talentos de los estudiantes, que generen impactos positivos en su entorno resultados en las Pruebas Saber Pro.

• Continuar fortaleciendo las competencias congruentes con el Sello Transformador.

• Generar conciencia y apoyar a los docentes frente a las expectativas de las generaciones actuales.

• Fortalecer la corresponsabilidad del estudiante en su proceso formativo.

Anexos

Link de la carpeta donde se relaciona toda la información aquí expuesta:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-Skd8IBDNU4tzojp3SRGPlPT3LinjMPr

