2023

INFORME DE GESTIÓN

VICERRECTORÍA NACIONAL ACADÉMICA



AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



BANDERAS

PABLO OLIVEROS MARMOLEJO

GUSTAVO EASTMAN VÉLEZ

Miembros Fundadores

CARLOS PATRICIO EASTMAN BARONA

Presidente de la Asamblea General

y del Consejo Superior

JOSÉ LEONARDO VALENCIA MOLANO

Rector Nacional y Representante Legal

MARTHA PATRICIA CASTELLANOS SAAVEDRA

Vicerrectora Académica Nacional

FELIPE BAENA BOTERO

Rector - Seccional Pereira

GELCA PATRICIA GUTIÉRREZ BARRANCO

Rectora - Sede Valledupar

EQUIPO

EQUIPO

DECANATURAS

FERNANDO ALONSO TÉLLEZ MENDIVELSO
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

EDUARDO SÁNCHEZ NAVARRO
Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes

LUZ TATIANA GOMEZ SANCHEZ
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CARLOS EDUARDO SARAZA GÓMEZ
Facultad de Derecho

OLGA RAMÍREZ TORRES
Facultad de Educación

EDUARDO MORA BEJARANO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias

PAOLA RUIZ DIAZ
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte – Bogotá / Valledupar

ALEJANDRA SALCEDO MONSALVE
Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Valledupar

JACKELINE MARIN TAPIAS
Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Pereira

CARMEN VICTORA MEZA CARRILLO
Facultad Ingeniería y Ciencias Básicas

DIRECCIONES Y SUBDIRECCIONES NACIONALES

ADRIANA NEIRA HORMAZA

Dirección Nacional de Relaciones internacionales

VANNESSA VARGAS GUERERRO

Subdirección Nacional de Idiomas

OMAR EDUARDO PEÑA REINA

Dirección Nacional de Investigaciones

LIZETH TARACHE CHAVITA

Subdirección Nacional de Investigación Formativa

PAOLA OCAMPO CONSTAIN

Subdirección Nacional de Investigación y Desarrollo Científico

CAMILO CUELLAR MEJIA

Subdirección Nacional de Publicaciones

DIANA MARCELA RUGE URIBE

Subdirección Nacional de Divulgación y Gestión del Conocimiento

ROSA FERMINA GARCÍA COSSIO

Subdirección Nacional de Biblioteca

JULIET RODRÍGUEZ CUEVAS

Direccional Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación

TERESA FLOREZ PEÑA

Dirección Nacional de Desarrollo Docente

JULIAN ANDRES MORA GÓMEZ

Dirección Nacional de Operaciones Virtuales

LUZ ESPERANZA MICAN DIAZ

Dirección Nacional de Crecimiento Profesional

GINNA PAOLA MALAGÓN ARDILA

Dirección Nacional de Enfoque Académico

EDGAR IVAN VERA GUILLEN

Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

ORLANDO RIVAS CEPEDA

Subdirección Nacional de Pruebas de Estado

JHONATHAN CAMPOS GUERRERO

Subdirección Nacional de Gestión Académica

EQUIPO

EQUIPO

ELABORACIÓN, DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

GINNA PAOLA MALAGÓN ARDILA

Dirección Nacional de Enfoque Académico

CAROLINA LIZCANO JARAMILLO

Coordinadora Nacional de Enfoque Académico

JULIÁN ANDRÉS MORA GÓMEZ

Dirección Nacional de Operaciones Virtuales

ÍNDICE

1. Introducción de la Vicerrectoría Nacional Académica 2023 17

El 2023 fue declarado el Año del Aprendizaje en Areandina 17

2. Estructura organizacional 19

3. Planeación estratégica de la Vicerrectoría Nacional Académica para el año 2023 21

Direccionamiento estratégico 21

Objetivos de la Planeación Estratégica de la Vicerrectoría Nacional Académica. 22

4. Impacto de la Vicerrectoría Nacional Académica a nivel nacional e internacional 25

5. Año del aprendizaje. 29

6. Areandina, Observatorio Humanismo Digital 31

Humanismo Digital 31

Foro: Inteligencia Artificial, Empleabilidad y Metaverso 32

V Foro de Humanismo Digital: Inteligencia Artificial, retos para la humanidad 33

7. Logros en procesos de aseguramiento de la calidad 36

9 programas con renovación de registro calificado 36

6 programas nuevos 37

2 Programas con Acreditación en Alta Calidad por primera vez. 38

3 programas con Renovación en Acreditación en Alta Calidad 38

3 programas con aprobación en ampliación de cupos. 39

2 programas con modificación en el Registro Calificado 39

ÍNDICE

8. Líneas estratégicas del PEI y su impacto en la gestión del 2023. 40

Investigación y Creación Artística Formativa y Aplicada 40

Pertinencia e Impacto Social 41

Visibilidad Nacional e Internacional 42

Innovación y Emprendimiento 44

Estudiante Protagonista y Empoderado 45

Hackathon: HackParalaVida – Creando Futuro. 47

Docentes Líderes 47

BootCamp por el Reto del Aprendizaje 48

Currículo de Calidad y Flexible 49

Diseño del Modelo Académico Híbrido 50

9. Metas estratégicas de la Vicerrectoría Nacional Académica 50

Fortalecimiento del Modelo Académico Virtual 53

Implementación del Modelo de Medición de Impacto

1.0 Sello Transformador Areandino 55

Participación en los procesos de acreditación Internacional 56

Diseño de la propuesta del Doctorado 57

Fortalecimiento del desempeño de los estudiantes

en torno a las competencias genéricas y específicas 57

Responsabilidad Social y Cooperación 61

10. Premios ranking y certificaciones nacionales e

internacionales obtenidas 2023. 61

ÍNDICE

Relaciones Internacionales 62

Dirección Nacional de Relaciones Internacionales 64

11. Gestión de las direcciones nacionales 2023. 64

Actividades o eventos relevantes 69

Subdirección Nacional de Idiomas 71

Actividades o eventos relevantes 73

Dirección Nacional de Investigaciones 74

Actividades o eventos relevantes. 79

Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación 79

Actividades o eventos relevantes 82

Dirección Nacional de Desarrollo Docente 84

Dirección Nacional de Operaciones Virtuales. 94

Dirección Nacional de Crecimiento Profesional 101

Dirección Nacional de Enfoque Académico 109

Actividades o eventos relevantes 114

Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular 115

Actividades o eventos relevantes 119

Subdirección Nacional de Pruebas de Estado. 120

Actividades o eventos relevantes 129

Subdirección Nacional de Gestión Académica 129

Actividades o eventos relevantes 136

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras 137

ÍNDICE

12. Gestión de las facultades nacionales 2023 137
Facultad Diseño, Comunicación y Bellas Artes 147
Facultad de Derecho 167
Facultad de Educación. 173
Facultad Ciencias Agrícolas y Pecuarias 178
Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Bogotá 183
Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Pereira 190
Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar. 198
Facultad Ingenierías y Ciencias Básicas 204
Avance y cumplimiento planes de trabajo 2023. 216
13. Despliegue estratégico 2023. 216

Lista de ilustraciones

Ilustración 1. Estructura Organizacional 20

Ilustración 2. Modelo Integrador Areandino 22

Ilustración 3. Etapas del despliegue de la estrategia 24

Ilustración 4. Eventos de orden nacional e internacional

Vicerrectoría Nacional Académica 27

Ilustración 5. Año del Aprendizaje 30

Ilustración 5. Año del Aprendizaje 32

Ilustración 7. Panel Inteligencia Artificial con la Universidad de Antioquia 33

Ilustración 8. V Foro de Humanismos Digital 33

Ilustración 9. Evento V Foro de Humanismo Digital 35

Ilustración 10. Viaje global Corea 2023 43

Ilustración 11. Escuela Internacional 2023 - Summer School

Liverpool John Moores University (UK) 43

Ilustración 12. Ecosistema de Insignias Digitales Areandina 46

Ilustración 13. HackParalaVida – Creando Futuro 47

Ilustración 14. IV Encuentro de Prácticas pedagógicas 48

Ilustración 15. BootCamp por el Reto del Aprendizaje 48

Ilustración 16. Modelo Híbrido Areandino 51

Ilustración 17. Talleres Modelo Académico Híbrido 52

Ilustración 18. Guía Docente Tutor 53

Ilustración 19. Encuentros sincrónicos 54

Ilustración 20. Tablero de seguimiento desempeño académico 54

Ilustración 21. Resultados aplicación Modelo de Medición

ÍNDICE

de Impacto de las Competencias del Sello Transformador 55

Ilustración 22. Resultados aplicación Modelo de Medición de Impacto de las Competencias del Sello Transformador 55

Ilustración 23. Acreditación EQUAA 56

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023 58

Ilustración 24. World University Rankings 62

Ilustración 25. The Impact Rankings 2023 63

Ilustración 26. Certificación de Calidad -Sistemas de Bibliotecas 63

Ilustración 27. Bienvenida de estudiantes- Programa Delfín 2023 69

Ilustración 28. Eventos de alto impacto de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales 69

Ilustración 29. 8vo Encuentro Internacional de Español como Lengua Extranjera 73

Ilustración 30. Participación en la feria EAIE 74

Ilustración 31. Taller para el plan estratégico PEGI 79

Ilustración 32. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Responsabilidad Social 82

Ilustración 33. Bootcamp para docentes 2023 85

Ilustración 34. Espacios de formación continua 86

Ilustración 35. Estrategia de comunicación e interacción con programas 87

Ilustración 36. Sello de Calidad Docente 88

Ilustración 37. Avance en el Proyecto 'Fortalecimiento de las competencias pedagógicas del docente 89

Ilustración 38. Eventos de alto impacto de la

ÍNDICE

Dirección Nacional de Desarrollo Docente 93

Ilustración 39. Tablero de Power BI 94

Ilustración 40. Plataforma MOOC Areandina 95

Ilustración 41. Casos activos por fecha de creación 96

Ilustración 42. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Operaciones Virtuales 99

Ilustración 43. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Crecimiento Profesional 108

Ilustración 44. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Enfoque Académico 114

Ilustración 45. Eventos del alto impacto de la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular 119

Ilustración 46. Proyecto Fortalecimiento Pruebas de Estado 124

Ilustración 47. Alianzas ICFES - Areandina 126

Ilustración 48. Eventos de alto impacto Subdirección Nacional Pruebas de Estado 129

Ilustración 49. Eventos de alto impacto Subdirección Nacional de Gestión Académica 136

Ilustración 50. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras 145

Ilustración 51. Eventos de alto impacto de la Facultad de diseño, Comunicación y Bellas Artes 151

Ilustración 53. 10th World Congress of Cognitive and Behavioral Therapies WCCBT" en Seúl (Corea del Sur) 154

ÍNDICE

Ilustración 52. Celebración 10 años de psicología presencial. 154

Ilustración 54. Conversatorio El suicidio psicología Valledupar 11 de septiembre 155

Ilustración 55. 2do Encuentro Académico de Colaboradores del programa "Yo Puedo Sentirme Bien". Hospital Psiquiátrico Ramon de la fuente Muñiz de México 156

Ilustración 56. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. 166

Ilustración 57. Eventos de alto impacto Facultad de Derecho 172

Ilustración 58. Eventos de alto impacto Facultad de Educación 177

Ilustración 59. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias 182

Ilustración 60. Eventos de alto impacto de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Bogotá 189

Ilustración 61. Eventos de alto impacto de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Pereira 197

Ilustración 62. Eventos de alto impacto de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar 202

Ilustración 63. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas 213

Lista de tablas

Tabla 1. Eventos de orden nacional e internacional Vicerrectoría Nacional Académica 25

Tabla 2. Programas con renovación de registro calificado 36

Tabla 3. Programas nuevos 37

Tabla 4. Programas con Acreditación en Alta Calidad por primera vez 38

Tabla 5. programas con Renovación en Acreditación en Alta Calidad 38

Tabla 6. Programas con aprobación en ampliación de cupos 39

Tabla 7. Programas con modificación en el Registro Calificado 39

Tabla 8. Impacto Social y recursos movilizados 41

Tabla 9. Insignias Digitales Areandina desarrolladas 2023 46

Tabla 10. Participación en los módulos de Inmersión Pasión 59

Tabla 11. Plan de trabajo - Dirección Nacional de Relaciones Internacionales 65

Tabla 12. Plan de trabajo Subdirección Nacional de Idiomas 72

Tabla 13. Plan de trabajo Dirección Nacional de Investigación 75

Tabla 14. Plan de trabajo Dirección Nacional de Responsabilidad Social 81

Tabla 15. Bootcamp para docentes 85

Tabla 16. Plan de trabajo Dirección Nacional de Desarrollo Docente 91

Tabla 17. Plan de trabajo Dirección Nacional de Operaciones Virtuales 96

Tabla 18. Plan de trabajo Dirección Nacional de Crecimiento Profesional 102

Tabla 19. Plan de trabajo Dirección Nacional de Enfoque Académico 111

Tabla 20. Plan de trabajo Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular 117

ÍNDICE

Tabla 21. Histórico de indicadores en las Pruebas de Estado 121

Tabla 22. Valor agregado por sedes 122

Tabla 23. Pilar Diagnóstico 125

Tabla 24. Plan de trabajo Subdirección Nacional Pruebas de Estado 127

Tabla 25. Plan de trabajo Subdirección Nacional de Gestión Académica 131

Tabla 26. Plan de trabajo Faculta de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras 138

Tabla 27. Proyectos destacables de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras 141

Tabla 28. Proyectos destacables de la Facultad de Diseño. Comunicación y Bellas Artes 148

Tabla 29. Plan de trabajo Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes 149

Tabla 30. Proyectos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. 157

Tabla 31. Proyectos destacables de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas 160

Tabla 32. Plan de trabajo Facultad de Ciencias Sociales y Humanas 161

Tabla 33. Plan de trabajo Facultad de Derecho. 168

Tabla 34. Proyectos de la Facultad de Educación 174

Tabla 35. Plan de trabajo Facultad de Educación 175

Tabla 36. Proyectos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias 179

Tabla 37. Plan de trabajo Facultad Ciencias Agrícolas y Pecuarias 180

Tabla 38. Proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud del

Deporte Bogotá 184

Tabla 39. Plan de trabajo Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Bogotá 187

Tabla 40. Proyectos de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Pereira 194

Tabla 41. Plan de trabajo Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Pereira 194

Tabla 42. Proyectos de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar 199

Tabla 43. Plan de trabajo Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar 200

Tabla 44. Proyectos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas 204

Tabla 45. Plan de trabajo Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas 208

Tabla 46. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas 210

Tabla 47. Avance y cumplimiento planes de trabajo 2023 217

ÍNDICE

Lista de gráficos

Gráfico 1. Participación simulacros 60

Gráfico 2. Capacitación docente intersemestral 125

ÍNDICE

1 Introducción de la Vicerrectoría Nacional Académica 2023



Por:
Martha Patricia Castellanos Saavedra
Vicerrectora Académica de Areandina

El 2023 fue declarado el Año del Aprendizaje en Areandina

El 2023 fue declarado el Año del Aprendizaje en el Areandina lo que representó para la Academia el poder ahondar en las necesidades formativas de los estudiantes y en las múltiples aproximaciones de enseñanza que desarrollan los docentes. Se identificó que existe un amplio segmento de estudiantes que requieren un acompañamiento emocional en su proceso de aprendizaje y, por tanto, de seguimiento constante y retroalimentación por parte del docente. De tal manera, se identificó que era necesario que el docente continuara innovando para fortalecer su enseñanza, tomando a la evaluación como un mecanismo formativo que permita al estudiante poder reflexionar sobre sus oportunidades de mejora y a la vez, resaltar los avances en su desempeño académico.

Por tanto, se fomentó la formación de los docentes en el uso de tecnologías y nuevas didácticas, logrando desde los Viernes de Innovación, la exposición de expertos nacionales e internacionales para fortalecer la enseñanza con el propósito de potenciar a los estudiantes para un entorno complejo. Así mismo, se puso en marcha el podcast Sonidos de Innovación con el apoyo del docente John Anzola, para compartir experiencias formativas valiosas que pueden ser replicadas por otros docentes en diferentes escenarios. Varias de las innovaciones educativas desarrolladas por los docentes, se incluyeron en la ficha Myself, logrando recopilar más de 460 experiencias medibles.

Aprovechando la entrada de OpenAI, se realizaron dos Webinar internacionales con EDUTIC, en los cuales más de 12 docentes presentaron sus experiencias en el uso de la inteligencia artificial, llevada a la enseñanza y la investigación, posicionando al Areandina como una ies pionera en el uso educativo de estos modelos y siendo ejemplo para la comunidad educativa, de buenas prácticas.

Así mismo, analizando las nuevas tendencias del sistema educativo, se observó que los modelos de formación híbrida están teniendo una incidencia en el aprendizaje cuando combinan bienestar, acompañamiento, colaboración, calidad y relacionamiento. Por tal motivo, la Academia inició un proceso de construcción de un modelo instruccional híbrido en el que se han involucrado los Decanos, Directores y Subdirectores de las funciones sustantivas, para identificar el significado de un modelo híbrido de aprendizaje, en el cual se prioriza la experiencia del estudiante, aprovechando los recursos físicos y tecnológicos como medios para lograr la transformación de los estudiantes. En dicha senda, se realizaron aproximaciones con docentes para conocer la manera en la que se abordaría un modelo híbrido y se analizaron los objetos disciplinares para estructurar cuáles programas podrán tener programas híbridos, para lograr que el Areandina sea la primera institución de educación superior en Colombia con una operación que incluya dicha aproximación como derrotero formativo.

Con el ánimo de continuar posicionando al Areandina con las necesidades del entorno, se lideró la revisión de la construcción del primer doctorado, en cuyo ejercicio participó de manera relevante la Dirección Nacional de Investigación, las Facultades y la Dirección de Enfoque Académico.

En suma, el Año del Aprendizaje constituyó una dinámica de continua mejora para seguir impregnando el Sello Transformador en cada estudiante, comprendiendo las necesidades de la industria colombiana con el ánimo de aportar al desarrollo humano y trabajar por una sociedad más equitativa e incluyente.

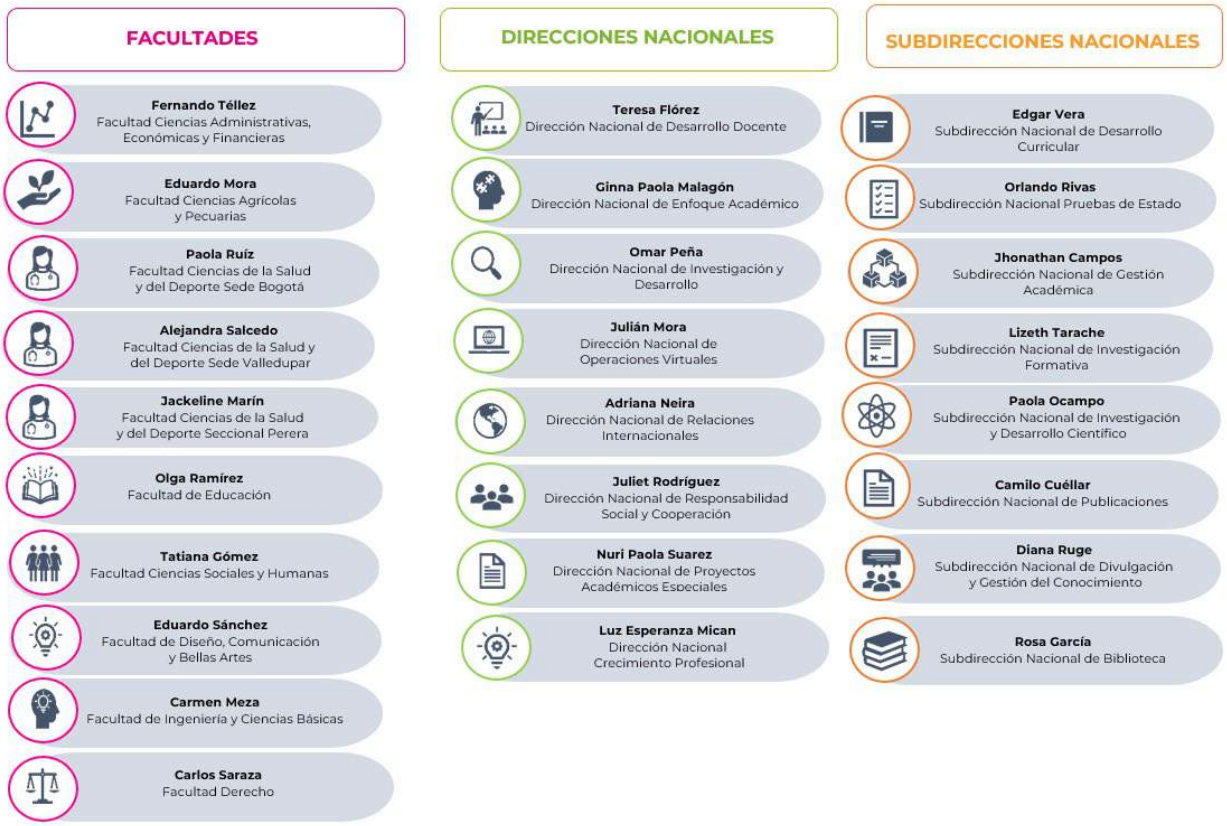
2 Estructura organizacional

La Vicerrectoría Nacional Académica se distingue por su sólida estructura organizacional, la cual está compuesta por diversas Facultades que representan las distintas áreas de conocimiento, cada una liderada por un Decano o Decana, comprometidos con la calidad académica y la formación integral de los estudiantes. Además, cuenta con un conjunto de Direcciones y Subdirecciones Nacionales que actúan como pilares fundamentales en la implementación de políticas, estrategias y acciones a nivel multicampus, promoviendo así la materialización de las funciones sustantivas y campos de acción para la misión Institucional, en cumplimiento del Enfoque Académico Areandino.

En el año 2023, se crea la Dirección Nacional de Proyectos Académicos Especiales la cual tiene por objetivo: Orientar el desarrollo de los proyectos académicos especiales liderados desde la Vicerrectoría Nacional Académica de relacionamiento con el sector externo, que promuevan la interacción con diferentes actores del sector real (público y privado), generando impacto en los territorios, a partir de los postulados del Proyecto Educativo Institucional, Enfoque Académico y Sello Transformador Areandino.

Estructura organizacional Direcciones, Subdirecciones Nacionales y Facultades

Ilustración 1. Estructura Organizacional



Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico

3 Planeación estratégica de la Vicerrectoría Nacional Académica para el año 2023

A continuación, se presenta la estructura organizacional de la Vicerrectoría Nacional Académica del año 2023:

Direccionamiento estratégico

La planeación estratégica de la Vicerrectoría Nacional Académica se enmarca en el mejoramiento continuo a partir de un modelo planificado y metódico que permite alcanzar las metas definidas, en articulación directa con la Misión, Visión, Enfoque Académico, los principios orientadores de la Misión y el Proyecto Educativo Institucional-PEI, y, con los focos y líneas del Plan Estratégico de Desarrollo-PED, orientado al cumplimiento de los propósitos institucionales, canalizando los recursos y esfuerzos adscritas a la Vicerrectoría.

La definición y seguimiento de metas, en la Vicerrectoría Nacional Académica, está bajo el liderazgo de la Dirección Nacional de Enfoque Académico quien acompaña a los diferentes actores de la academia para el logro de los objetivos institucionales en el ámbito académico. Establecer metas claras y específicas permite orientar los esfuerzos y recursos, alineando las acciones de la Vicerrectoría con la misión y visión de la Institución. Además, el seguimiento regular de las metas permite evaluar el progreso y realizar los ajustes necesarios en tiempo real, lo que promueve la mejora continua y la eficiencia en la gestión académica, al considerar los valores y objetivos institucionales.

La Vicerrectoría Nacional Académica comprende una planeación integrada que implica la alineación entre las actividades de planificación, las estrategias, las acciones, las decisiones, y resultados como elemento fundamental en los procesos institucionales y en la ejecución efectiva de la estrategia. En tal sentido, el Modelo Integrador Areandino, que se presenta en la siguiente figura, refleja la articulación entre el PEI y el PED como pilares que orientan la gestión de la Institución, a partir de una perspectiva estratégica que se ha traducido en la formulación de diferentes planes de desarrollo, que, de acuerdo con los resultados del análisis interno y externo, han llevado a la revisión y reorientación

Ilustración 2. Modelo Integrador Areandino



Fuente: Vicerrectoría Nacional Académica, Dirección Nacional de Planeación y Calidad, 2022

de los objetivos institucionales; destacándose el seguimiento permanente a sus resultados mediante la gestión de indicadores, la realización de proyectos y la disponibilidad de estadísticas, herramientas que apuntan a la medición y evaluación de la gestión institucional y el cumplimiento de los objetivos propuestos (Acuerdo 67, 2022)

Objetivos de la Planeación Estratégica de la Vicerrectoría Nacional Académica

Los objetivos de la planeación estratégica de la Academia son el reflejo de los propósitos institucionales en todos los niveles de acción; estos son:

- Establecer las metas estratégicas de alto nivel y los principales retos de la Vicerrectoría Nacional Académica.

- Establecer la alineación estratégica de las metas de alto nivel y lo retos definidos entre las Rectorías de sede y seccional con la Vicerrectoría Nacional Académica, a través de los planes operativos anuales de las Facultades, Direcciones y Subdirecciones Nacionales para lograr el cumplimiento de los objetivos definidos.

- Desplegar las metas e iniciativas estratégicas, indicadores de gestión, y su articulación con el presupuesto institucional asignado, a través de mesas de trabajo con las Direcciones, Subdirecciones y Facultades, que permitan la puesta en marcha de la estrategia.

- Valorar los planes operativos anuales de las Facultades, Direcciones y Subdirecciones Nacionales para administrar el flujo de trabajo, que permita identificar lo logrado, lo que está en desarrollo y lo que está pendiente de ejecutarse.

- Presentar la ejecución de los planes operativos anuales de la Vicerrectoría Nacional Académica, como reflejo del debido cumplimiento de los objetivos trazados.

- Definir las acciones de mejoramiento en los procesos, estrategias y acciones que lidera la Academia, que permita la redefinición de las metas y planes operativos en respuesta a los desafíos Institucionales y de la educación superior.

Para la planeación estratégica se articulan los siguientes aspectos de alienación, orientados por las definiciones del Proyecto Educativo Institucional y el Plan Estratégico de Desarrollo, que incluyen:

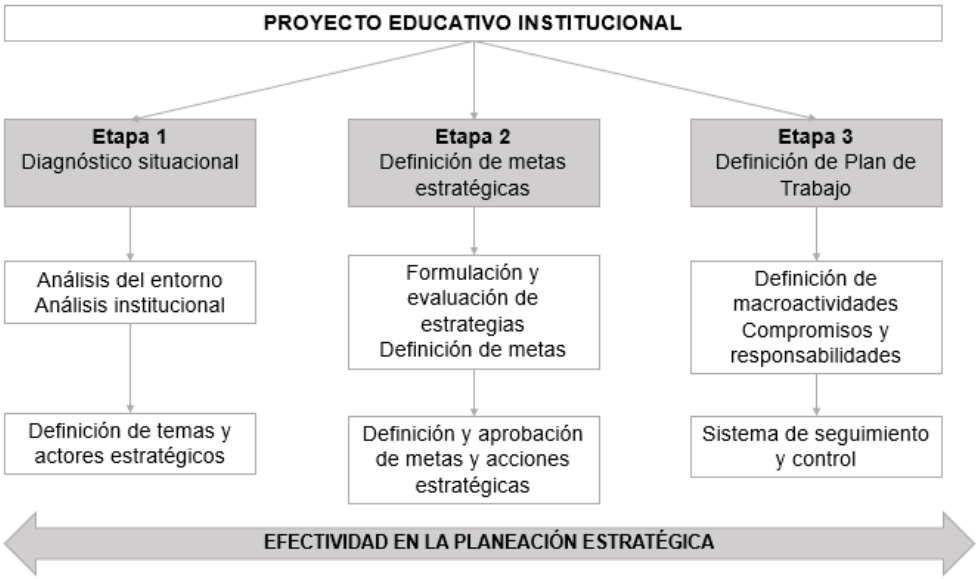
- Alineación entre metas, estrategias, acciones, decisiones y medidas establecidas a nivel Institucional y los objetivos estratégicos de la Vicerrectoría Nacional Académica.

- Alineación entre actividades académicas y asignación de recursos financieros, por la Institución, para su ejecución.

- Alineación entre los procesos y estrategias de planificación tanto del talento humano como los recursos físicos y tecnológicos para la ejecución de la operatividad.

La planeación estratégica de la Vicerrectoría Nacional Académica realiza una integración y alineación de los procesos continuos organizativos, operativos, del talento humano, recursos tecnológicos y asignación presupuestal para la toma de toma de decisiones.

Ilustración 3. Etapas del despliegue de la estrategia



Fuente: Coordinación Nacional de Enfoque Académico, 2023

4 Impacto de la Vicerrectoría Nacional Académica a nivel nacional e internacional

En la siguiente ilustración se presentan las etapas del despliegue de la estrategia de la Vicerrectoría Nacional Académica:

Durante el año 2023 la Vicerrectora Nacional Académica, Martha Castellanos, representó a Areandina en diferentes eventos de orden nacional en internacional, dentro de los que se encuentran 27 actividades académicas. Estas fueron:

Tabla 1. Eventos de orden nacional e internacional Vicerrectoría Nacional Académica

NOMBRE EVENTO	FECHA
Virtual Educa	19 de abril del 2023
4to Congreso de EDUTIC	25 de abril del 2023
Webinar Internacional Universidad Nacional de Ucayal	29 de abril del 2023
Conferencia "desafíos de la inteligencia artificial en la educación superior –	4 de mayo del 2023
Meta & Edu - Metaverso	2 de junio del 2023
Retos y oportunidades de la IA	14 de junio del 2023

NOMBRE EVENTO	FECHA
Cuarta Cumbre de IA Colombia	15 de junio del 2023
Digital Transforma 2023	5 de julio del 2023
Webinar Microcredenciales en la Universidad: oportunidades y desafíos	7 de julio del 2023
Virtual Educa Foro Internacional Academia	24 de julio del 2023
EDUTIC II Seminario Internacional Innovaciones Disruptivas	2 de agosto del 2023
Conversatorio Si no eres ingeniero ¿Tienes un lugar en el mundo de la Inteligencia Artificial?	11 de agosto del 2023
Talento Cloud Podcast: Descubre la importancia de las nuevas tecnologías en la educación de los profesionistas que el mundo necesita	15 de agosto del 2023
Inspirando desde mujeres TIC	17 de agosto del 2023
Innovar para educar, Educar para innovar	22 de agosto del 2023
El poder de la inteligencia artificial "Optimización de los procesos en educación superior"	7 de septiembre del 2023
Explorando la inteligencia artificial en la educación superior: Retos y desafíos	22 de septiembre del 2023
El Futuro de la Educación Prisma Media Colombia	24 de septiembre del 2023
Congreso Inteligencia Artificial y Educación	12 octubre del 2023
V Foro de Humanismo Digital	20 de octubre del 2023

NOMBRE EVENTO	FECHA
IV Encuentro de Prácticas Pedagógicas Significativas del Aprendizaje	26 de octubre del 2023
El impacto de la implementación de metodologías activas en la EDUCACIÓN SUPERIOR	8 de noviembre del 2023
Future Education Tecnologías Disruptivas	10 de noviembre del 2023
CAEI: Conference of the Americas on International Education en las Vegas, USA	6 y 7 de noviembre del 2023
EDUCASTEAM Tecnologías Inmersas en la Educación	24 de noviembre del 2023

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Ilustración 4. Eventos de orden nacional e internacional Vicerrectoría Nacional Académica



Virtual Educa 19 de abril del 2023

Fuente de información:

Vicerrectoría Nacional Académica



4to Congreso de EDUTIC, del 25 al 27 de abril del 2023

Fuente de información:

Vicerrectoría Nacional Académica



Cuarta Cumbre de IA Colombia 15 de junio del 2023

Fuente de información:
Vicerrectoría Nacional Académica



V Foro de Humanismo Digital 20 de octubre

Fuente de información:
Vicerrectoría Nacional Académica



Congreso Inteligencia Artificial y Educación 12 de octubre del 2023

Fuente de información:
Vicerrectoría Nacional Académica



Future Education Tecnologías Disruptivas 10 de noviembre del 2023

Fuente de información:
Vicerrectoría Nacional Académica



CAEI: Conference of the Americas on International Education en las Vegas, USA 6 y 7 de noviembre

Fuente de información:
Vicerrectoría Nacional Académica

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

5 Año del aprendizaje

NOMBRE EVENTO	FECHA
Foro Internacional Calidad en Educación Superior a Distancia, 22° edición Utel	30 de noviembre de 2023
Webinar: Conectando Oportunidades La IA como aliado estratégico en las Instituciones Educativas	13 de diciembre de 2023

Desde la Vicerrectoría Nacional Académica y en articulación con el Equipo de Innovación Educativa, la Facultad de Educación, el CEITA y un equipo de docentes mentores y expositores de todas las Facultades de Areandina, se desarrolló el Año del Aprendizaje que centró su atención en la definición del concepto de Aprendizaje en Areandina y en las acciones que la Institución desarrolla para lograr un aprendizaje significativo en sus estudiantes. Las acciones desarrolladas se orientan a la formación, producción de contenidos, divulgación de prácticas dentro y fuera de Areandina:

- En Areandina el aprendizaje es 'un proceso desde el cual el sujeto adquiere competencias, destrezas y conocimientos que, en conjunto con sus experiencias y saberes, le permiten una mejor comprensión de la realidad';
- Sistematización de 465 experiencias pedagógicas a través de la Ficha Myself en versión digitalizada;
- 8 Viernes de Innovación, con conferencistas nacionales e internacionales, divulgados a través del Colab MEN;
- Se generaron 10 informes de "Panorama del Aprendizaje" insumo de reflexión y actuación por parte de las facultades que recogen los resultados de Talleres realizados con 75 programas, la participación de 767 profesores, 67 videos de compromisos docentes y 181 testimonios de aprendizaje de los estudiantes.

- Realización de 2 foros 'Chat GPT' e 'Inteligencia artificial' en articulación con EDUTIC en donde se compartieron las experiencias de profesores de Areandina en el uso de estas herramientas, se registró una participación de 631 asistentes.

- Fortalecimiento del Micrositio de Innovación de Areandina denominado Areandina INN https://www.areandina.edu.co/innovacion que recoge contenidos producidos por los docentes;

- Desarrollo del IV Encuentro de Prácticas pedagógicas significativas en donde se mostraron 28 experiencias docentes, se contó con la participación de dos conferencistas y 1350 profesores;

- Participación en Eventos Internacionales en donde se compartió la experiencia institucional, como: Edutechnia, IV Congreso Edutic Online 2023 Uniendo Fronteras en la educación, OPENINNOVATION SUMMIT 2023, Seminario Internacional de EDUTIC: Innovaciones Disruptivas, Foro Internacional de Innovación Docente 2023 de la Red Innova Cesal, titulado Conectando la Educación Superior con la Inteligencia Artificial.

Ilustración 5. Año del Aprendizaje



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

6 Areandina, Observatorio Humanismo Digital

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ha experimentado un período de notable progreso y éxito en el cumplimiento de sus metas en las áreas misionales. Estas áreas, que abarcan la enseñanza, la investigación y la extensión, son pilares fundamentales para el desarrollo integral de la facultad y su impacto en la sociedad en general. Con un enfoque estratégico y un compromiso con la excelencia académica, la facultad ha alcanzado logros significativos en estos ámbitos.

Humanismo Digital

El humanismo digital tiene varias características: Rapidez, reconfiguración de los sujetos, ampliación de entornos en términos éticos y valorativos. En esta coyuntura ya no funcionan fórmulas preestablecidas, solo cambiantes, flexibles y veloces. Solo estaríamos a la altura de los cambios y las respuestas sociales si aprovechamos las tecnologías digitales, por consiguiente, podría decirse que el humanismo digital no es una rendición ante a la tecnología, sino es la respuesta adaptativa. Así es como hemos dado respuesta como humanidad en otras condiciones históricas.

Desde la facultad de ciencias sociales y a través del Observatorio de humanismo digital como centro académico de análisis, producción, compilación y divulgación de contenidos que aportan a la reflexión crítica sobre humanismo digital, hemos configurado un espacio en el cual se concentra la información de manera organizada y sistematizada, correspondiente a las decisiones que requieran, de una manera u otra, la intervención institucional en al campo de los avances de la era digital. En este sentido contamos con varios eventos importantes:

Foro: Inteligencia Artificial, Empleabilidad y Metaverso

Las nuevas tecnologías son una herramienta fundamental para el fortalecimiento de los procesos educativos; son estratégicas para el desarrollo de competencias de nuestros estudiantes, docentes y egresados. Contamos con 240 asistentes presenciales y 550 virtuales.

Ilustración 5. Año del Aprendizaje



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

Desde la Universidad de Antioquia, nos invitaron a la apuesta de IntegratTIC un evento macro que busca la creación de redes para crear y compartir conocimiento, a través del Panel Inteligencias en red: Inteligencia artificial, ¿un fin o un comienzo para la educación? En esta oportunidad la Decana nacional de ciencias sociales, Luz Tatiana Gómez Sánchez dictó propone los cambios que debe tener la educación superior con la inmersión de la Inteligencia Artificial a través de la Conferencia Central. El conocimiento y experiencias compartidas durante este evento fueron muy enriquecedores para pensar las relaciones entre las distintas inteligencias desde un enfoque humanístico. Su intervención permitió vislumbrar los usos y efectos de estas tecnologías desde una mirada pedagógica y ética.

Ilustración 7. Panel Inteligencia Artificial con la Universidad de Antioquia



Fuente de información: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

V Foro de Humanismo Digital: Inteligencia Artificial, retos para la humanidad

Ilustración 8. V Foro de Humanismos Digital



Fuente de información: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

En un mundo cada vez más interconectado y digital, el V Foro de Humanismo Digital organizado por la Fundación Universitaria del Área Andina, su Observatorio de Humanismo Digital y la Embajada de Austria en Colombia, con el apoyo de la Unión Europea, ha brindado un espacio de encuentro para académicos, empresarios, líderes gubernamentales, investigadores y miembros de la comunidad en general. En esta quinta edición, el foro se ha convertido en una plataforma para comprender a fondo el impacto profundo de la tecnología y la inteligencia artificial en la vida humana.

El evento se inauguró con una profunda reflexión sobre el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la sociedad. En pocos años, la IA ha cuestionado la pertinencia de todos los sectores, especialmente en el ámbito educativo. La pregunta fundamental es cómo podemos estar mejor preparados para las transformaciones tecnológicas y las que se avecinan, la actividad académica abordó los impactos educativos, sociales y culturales de la inteligencia artificial. Se exploraron debates profundos y se compartieron propuestas vanguardistas. La comunidad global se unió para analizar los retos del futuro digital con un enfoque humanista, ético y responsable.

El Dr. Werner Stengg, experto en tecnología digital de la Unión Europea, compartió su visión sobre cómo construir confianza en una IA segura, transparente, ética, sin sesgos y bajo control humano. Destacó la importancia de un marco de cooperación abierto para América Latina y la Unión Europea; así mismo, Belén Sánchez Hidalgo, ganadora del Women in AI Awards 2022 de Venture Beat, enfatizó la necesidad de promover el uso responsable de la inteligencia artificial. Su liderazgo en la iniciativa educativa WaiCAMP de DataRobot y su compromiso para reducir la brecha de género en la industria de la IA la convierten en una voz latinoamericana destacada en el campo.

El Dr. Erich Prem, filósofo de la tecnología, exploró el reto de la inteligencia artificial y la respuesta del humanismo digital. La ética y la filosofía en la era digital se convirtieron en puntos centrales de su presentación; de igual manera, La Dra. Martha Castellanos, Vicerrectora Nacional Académica de la Fundación Universitaria del Área Andina, ofreció una visión sobre los impactos de la IA en la educación y el trabajo, destacando la importancia de la adaptación a los cambios tecnológicos.

El proyecto Andante, que combina etnografía con apoyo de realidad virtual e IA, fue presentado como una iniciativa que mezcla la realidad social y el desarrollo tecnológico. Este proyecto representa un ejemplo de cómo la tecnología puede utilizarse para comprender mejor el mundo que nos rodea.

El evento incluyó el lanzamiento del libro Humanismo Digital y Sociedad postdisciplinaria; y las memorias del IV Foro. Estas publicaciones consolidan el conocimiento generado en los foros anteriores y proporcionan una base para futuras investigaciones y reflexiones.

Ilustración 9. Evento V Foro de Humanismo Digital



Fuente de información: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

7 Logros en procesos de aseguramiento de la calidad

El equipo de la Vicerrectoría Nacional Académica, a partir de un trabajo articulado con las diferentes Unidades de la Institución, logró en torno a los procesos de aseguramiento de la calidad en el año 2023:

9 programas con renovación de registro calificado

Tabla 2. Programas con renovación de registro calificado

SEDE / SECCIONAL	FACULTAD	PROGRAMA	MODALIDAD
Bogotá	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Especialización en Gerencia Financiera	Virtual
Bogotá	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Especialización en Alta Gerencia	Virtual
Bogotá	Derecho	Derecho	Presencial
Bogotá	Ciencias de la Salud y del Deporte	Especialización enAuditoría en Salud	Virtual
Bogotá	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Tecnología en Gestión Gastronómica	Presencial

Bogotá	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Profesional en Gastronomía y Culinaria	Presencial
Bogotá	Ciencias Sociales y Humanas	Psicología	Virtual
Pereira	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Administración de Empresas	Presencial
Pereira	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Contaduría Pública	Presencial

Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

6 programas nuevos

Tabla 3. Programas nuevos

SEDE / SECCIONAL	FACULTAD	PROGRAMA	MODALIDAD
Bogotá	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Administración Pública	Virtual
Bogotá	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	MBA Internacional	Presencial
Bogotá	Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Virtual
Bogotá	Ciencias de la Salud y del Deporte	Administración en Salud	Virtual
Bogotá	Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Especialización en Dirección y Producción de Contenidos Audiovisuales	Virtual
Valledupar	Ciencias de la Salud y del Deporte	Enfermería	Presencial

Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

2 Programas con Acreditación en Alta Calidad por primera vez

Tabla 4. Programas con Acreditación en Alta Calidad por primera vez

SEDE / SECCIONAL	FACULTAD	PROGRAMA	MODALIDAD	OBSERVACIONES DEL PROCESO
Bogotá	Ciencias de la Salud y del Deporte	Terapia Respiratoria	Presencial	Acreditación por 6 años
Valledupar	Ingeniería Civil y Ciencias Básicas	Ingeniería Civil	Presencial	Acreditación por 4 años

Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

3 programas con Renovación en Acreditación en Alta Calidad

Tabla 5. programas con Renovación en Acreditación en Alta Calidad

SEDE / SECCIONAL	FACULTAD	PROGRAMA	MODALIDAD	TIEMPO DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Bogotá	Ciencias de la Salud y del Deporte	Instrumentación Quirúrgica	Presencial	Renovación de Acreditación por 6 años
Pereira	Ciencias de la Salud y del Deporte	Instrumentación Quirúrgica	Presencial	Renovación de Acreditación por 6 años
Valledupar	Ingeniería y Ciencias Básicas	Ingeniería de Minas	Presencial	Renovación de Acreditación por 4 años

Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

3 programas con aprobación en ampliación de cupos

Tabla 6. Programas con aprobación en ampliación de cupos

SEDE / SECCIONAL	FACULTAD	PROGRAMA	MODALIDAD	OBSERVACIONES DEL PROCESO
Valledupar	Ingeniería y Ciencias Básicas	Ingeniería Civil	Presencial	150 cupos.
Valledupar	Ciencias de la Salud y del Deporte	Medicina	Presencial	De 30 a 60 cupos.
Pereira	Derecho	Especialización en Derecho Administrativo y Constitucional	Presencial	De 30 a 70 cupos.

Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

2 programas con modificación en el Registro Calificado

Tabla 7. Programas con modificación en el Registro Calificado

SEDE / SECCIONAL	FACULTAD	PROGRAMA	MODALIDAD	OBSERVACIONES DEL PROCESO
Bogotá	Ciencias Administrativas, Económicas, y Financieras	Negocios Internacionales	Presencial	Modificación del Registro Calificado relacionado con el plan de estudios que pasa de 145 a 141.
Bogotá	Ciencias de la Salud y del Deporte	Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencial y virtual	Modificación a Registro Calificado Único.

Fuente de información: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

8 Líneas estratégicas del PEI y su impacto en la gestión del 2023

Investigación y Creación Artística Formativa y Aplicada

De acuerdo con la meta: Diagnóstico y formulación de los Planes Estratégicos de los Grupos de Investigación (PEGI), los 28 grupos activos de la Institución entregaron sus planes, en los cuales se proyecta a cinco años el proceso de crecimiento, consolidación, permanencia y estabilidad de los grupos, con miras a mejorar la categorización de los grupos y sus integrantes en la próxima convocatoria de Minciencias. De igual forma los grupos entregaron sus manuales en los que se estipulan las reglas y criterios de ingreso, permanencia y salida de los investigadores a los grupos de investigación.

En publicaciones se participó en la 34 feria del libro de Bogotá, donde se realizó el lanzamiento de dos libros de la Editorial Areandina y en el marco de la feria del libro de Pereira se lanzaron 3 libros, de autores areandinos. Las metas propuestas se lograron superar de manera importante; la publicación de 113 artículos en revistas indexadas con autores con afiliación de Areandina (60 artículos de Bogotá; 33 artículos de Pereira; 17 artículos de Valledupar). De igual manera, se logró la publicación de 11 libros (7 de la seccional Pereira y 4 de la sede Valledupar) y 32 capítulos de libro (13 de la sede Bogotá, 17 de la seccional Pereira y 2 de la sede Valledupar). Hasta el momento, los artículos publicados por autores de Areandina cuentan con 27 autorías en Scopus. En citaciones la meta era de 58 y se lograron 408.

Se participó en la convocatoria Emprende con Ciencia de Minciencias, operada por Connect, con la tecnología "Rad-IoT" de las facultades de ingeniería y ciencias básicas y de salud de la seccional Pereira, logrando clasificar para la segunda fase en la cual se contará con el apoyo de expertos para acompañar la tecnología en camino a constituirse en la primera empresa de base tecnológica (spin off) de Areandina.

En la convocatoria de Minciencias 931 de 2022, "Fortalecimiento de la Industria de Hidrocarburos" con asignación de recursos en el año 2023, se logró la financiación de 9 jóvenes investigadores del programa de Ingeniería Geológica de la facultad de Ingeniería y ciencias básicas, seccional Valledupar, los cuales viene ejecutando sus proyectos desde finales de 2023.

Pertinencia e Impacto Social

En 2023 en Areandina se movilizaron recursos por más de 1.700 millones de pesos en los 40 proyectos adelantados, que permitieron llegar a más de 80 mil personas en todo el país con un aporte decidido a 10 de los 17 ODS. Se adelantaron proyectos sociales que contribuyen a la formación integral y humanística de los estudiantes y les permiten, con el acompañamiento de sus docentes, generar transformaciones sociales y poner los conocimientos profesionales adquiridos al servicio de las diferentes realidades sociales, ambientales y económicas de las comunidades, integrando así la teoría y la praxis en contextos vulnerables.

Tabla 8. Impacto Social y recursos movilizados

	# Participantes	# Productos	Recursos Movilizados $
Bogotá	33.486	47	$ 1.164.153.685
Pereira	22.280	38	$ 300.413.284
Valledupar	24.965	17	$ 302.283.871
Total	**80.731**	**102**	**$ 1.766.850.840**

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación, 2023

Además, se realizó la cuarta convocatoria de Proyectos Sociales, con 8 facultades y 51 postulaciones. Durante 2024 se financiarán 10 proyectos destacados por su innovación, alcance, aliados, alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y procesos de medición de impacto social.

Visibilidad Nacional e Internacional

La gestión de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales ha tenido un impacto significativo en la línea estratégica del PEI Visibilidad Nacional e Internacional, evidenciado por el cierre exitoso del año con 144 alianzas internacionales, las cuales permiten contar con un capital relacional para diseñar y ejecutar estrategias de cooperación y movilidad, tanto de estudiantes como de docentes y administrativos. Realizamos 191 movilidades de estudiantes salientes y 147 movilidades de estudiantes entrantes. En ese mismo eje, contamos con 102 movilidades de expertos entrantes, así como 100 movilidades de nuestros colaboradores en escenarios internacionales. Ahora bien, la movilidad virtual sigue siendo una de las opciones que desarrollamos para fortalecer el relacionamiento de estudiantes con universidades en el exterior, el programa E-MOVIES, contó con 56 estudiantes.

AREANDINA SIN FRONTERAS, se configura como principal esquema de movilidad entre los estudiantes, específicamente a nivel de pregrado. El comportamiento creciente de este programa refleja el interés en los intercambios académicos, evidenciando el impacto positivo de una Institución más visible y activa en el ámbito internacional. Por su parte, el programa de PROFESORES VISITANTES AREANDINO, fomenta la interacción de la comunidad Areandina con expertos internacionales quienes realizan actividades in-situ, impactando en el currículo, tanto a estudiantes como a docentes, al traer perspectivas globales de las diferentes disciplinas a nuestro campus, lo que a su vez impacta en la estrategia de Internacionalización en casa.

Por otra parte, con el propósito de incorporar la dimensión internacional e intercultural en las misiones sustantivas y en el quehacer académico, la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales acompañó la formulación y presentación de 6 proyectos de cooperación internacional y desarrolló 14 actividades del Viaje Global, cuyo país invitado fue Corea del Sur, gracias a la colaboración de ASCUN, la Universidad Nacional de Colombia, la Escuela Colombiana de Ingeniería y la Universidad Surcolombiana.

La Escuela Internacional contó para la versión 2023 con 14 estudiantes de la Liverpool John Moores University, del Reino Unido, quienes realizaron actividades en las 4 sedes de la Institución.

En el marco del campus virtual, realizamos 655 acciones de internacionalización en casa, en estas se incluyen las clases espejo, los proyectos COIL, estancias de Investigación virtual de estudiantes (Programa Delfín), eventos internacionales, webinars, seminarios entre otras opciones de interacción con aliados.

Ilustración 10. Viaje global Corea 2023





Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, 2023

Ilustración 11. Escuela Internacional 2023 - Summer School Liverpool John Moores University (UK)





Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, 2023

Innovación y Emprendimiento

En 2023 iniciamos la consolidación del modelo de emprendimiento para establecer y fortalecer la cultura emprendedora. Durante este proceso, nos enfocamos tanto en la dimensión de gestión como en la académica, con el objetivo central de potenciar el espíritu emprendedor y fomentar nuestro sello transformador. Se describe la gestión del modelo en dos enfoques:

Enfoque Académico: Dentro del ámbito educativo, se puso en marcha el Track de Emprendimiento, fusionando procesos de enseñanza y formación para los estudiantes.

- Se logró un incremento del 63% en la participación de los 9 MOOC de Emprendimiento, en relación con el 2022.

- Identificación de graduados y estudiantes que implementaron o están llevando a cabo la creación de empresas como opción de grado. Se recopiló información de 330 estudiantes del año 2019 al 2022 y 132 en el año 2023, para un total de 462 emprendimientos.

- El 40% de los programas de pregrado en Areandina ha actualizado su registro calificado, incluyendo la asignatura 'Espíritu Emprendedor' en el sexto semestre. Hasta el año 2023, el 24% de estos programas ya han visto la asignatura dentro de su plan de estudios.

- Implementación de la Semana Global de Emprendimiento, una semana elegida a nivel mundial en noviembre, con una agenda diseñada para movilizar el ecosistema emprendedor, con una participación de 108 asistentes presenciales y 35 virtuales

Enfoque de Gestión: Mediante la ejecución de la estrategia Conéctate+, se creó un entorno de vivencias enriquecedoras dirigido a nuestra comunidad emprendedora.

- Implementación de 37 entrenamientos de formación para nuestros emprendedores mediante la estrategia #MartesdeEmprendimiento.

- Categorización de 483 emprendimientos, donde 293 son estudiantes y 190 son graduados.

- Participación en diversas actividades macro en colaboración con nuestras alianzas estratégicas (SENA, CEmprende, INNpulsa, Connect, Cámara de Comercio de Bogotá, The Biz Nation y REUNE - ASCUN) donde contamos con 13 actividades y una participación de 1.391 asistentes.

Logros 2023

- Aprobación por parte del Comité del Consejo Superior en septiembre 27 en la actualización del microcurrículo de la asignatura "Espíritu Emprendedor". Durante este proceso, se resaltó la importancia de impartir esta asignatura en el 2° semestre.

- Se logró la mejora curricular de la asignatura "Espíritu Emprendedor" convirtiéndola en una asignatura transversal. Esta nueva estructura facilitará una gestión más eficiente y fomentará una mayor participación de los estudiantes.

Estudiante Protagonista y Empoderado

El colocar al estudiante como protagonista de su proceso formativo y empoderarlo, fue motivo de acciones por parte de la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, tales como el desarrollo de la primera fase del Ecosistema de Insignias Digitales. Las insignias permiten visibilizar logros de miembros de la comunicada académica y el desarrollo de competencias, lo que permite una mayor motivación de los estudiantes, docentes y administrativos en estos procesos.

Junto con la Dirección Nacional de Operaciones Virtuales se culminó la estructuración del ecosistema de Insignias Digitales Areandina, el cual ya se encuentra en operación en la dirección web: https://insignias.areandina.edu.co/login.

Durante el año se generaron las siguientes insignias:

Tabla 9. Insignias Digitales Areandina desarrolladas 2023

Área que genera la Insignia	Nombre de la Insignia	Tipo de Insignia	Categoría	Público Objetivo
Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular	Ciudadanía Areandina	Competencias	Ruta de Formación	Estudiantes de pregrado

Área que genera la Insignia	Nombre de la Insignia	Tipo de Insignia	Categoría	Público Objetivo
Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular	Pensamiento Computacional	Competencias	Ruta de Formación	Estudiantes de Pregrado
Dirección Nacional de Desarrollo Docente	Bootcamp Conquistando el Aprendizaje	Participación	Capacitación	Docentes
Dirección Nacional de Crecimiento Profesional	Profesional Pro	Competencia	Ruta de formación extracurricular	Estudiantes que van a realizar prácticas o pasantías.

Fuente: Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, 2023

Ilustración 12. Ecosistema de Insignias Digitales Areandina

Ecosistema de Insignias Digitales Areandina



Fuente: Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, 2023

Hackathon: HackParalaVida – Creando Futuro

Por tercer año consecutivo, en asocio con la Dirección Nacional de Investigaciones, la Dirección Nacional de Crecimiento Profesional y la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, se diseñó y lideró la realización de la Hackathon los días 16 y 17 de noviembre, la cual tuvo participación de estudiantes a nivel nacional. Este tipo de ejercicios extracurriculares permite a estudiantes y docentes participar en dinámicas de resolución de problemas y genera aprendizajes de metodologías que favorecen la innovación, generando conciencia respecto a las capacidades y potenciales de los estudiantes de intervención positiva de su entorno.

Ilustración 13. HackParalaVida – Creando Futuro

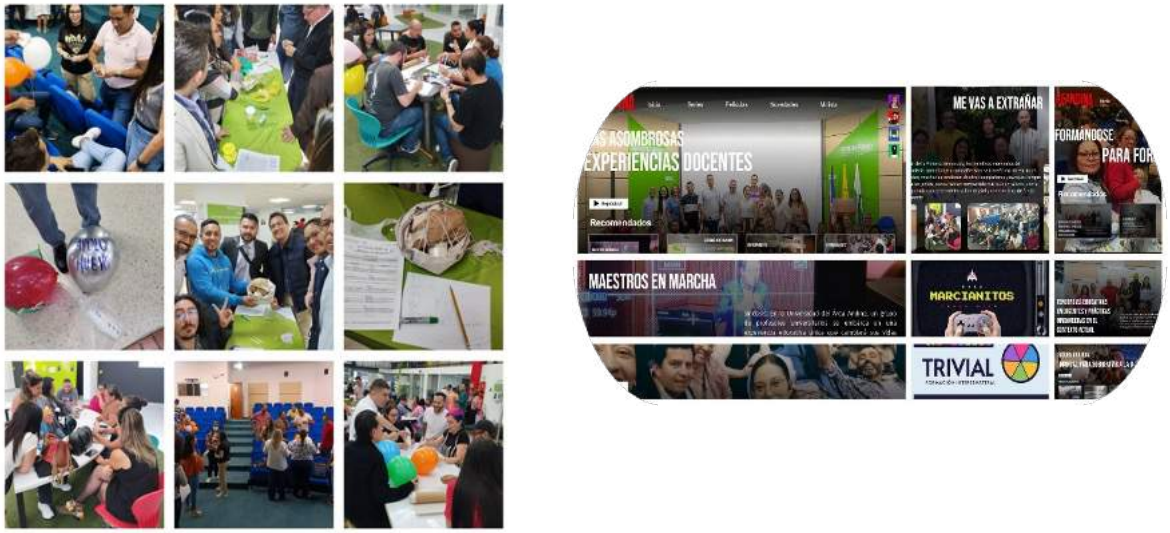


Fuente: Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, 2023

Docentes Líderes

Para el fortalecimiento de la gestión pedagógica de los docentes, la reflexión didáctica y evaluativa se centró en el reconocimiento teórico y práctico de modos que potencien nuevas formas de enseñanza y de aprendizaje por lo cual se desarrollaron análisis en el marco de las disciplinas para comprender las particularidades de la acción en aula y sus efectos en el empoderamiento del estudiante y su formación. Con ese objetivo, la sistematización de las experiencias docentes a través de las Fichas Myself, la socialización en el IV Encuentro de Prácticas pedagógicas significativas, la inclusión de nuevas herramientas en la conversación pedagógica corriente y la voz de los estudiantes se convirtieron en evidencia de las transformaciones en curso.

Ilustración 14. IV Encuentro de Prácticas pedagógicas

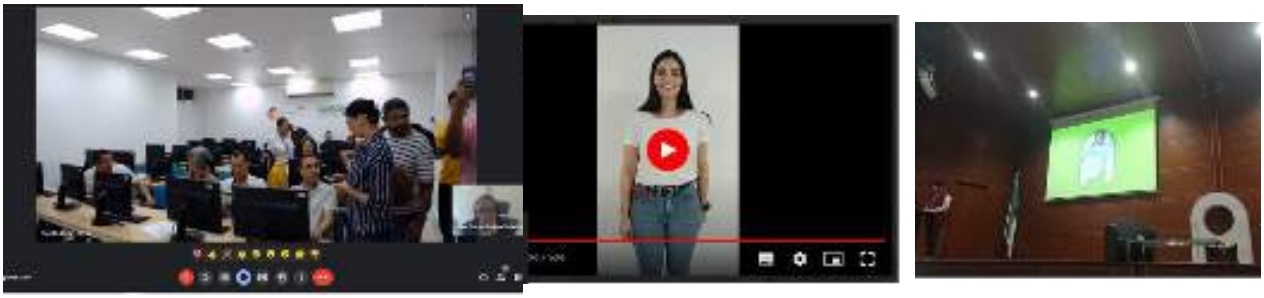


Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

BootCamp por el Reto del Aprendizaje

Junto con la Dirección Nacional de Desarrollo Docente, se participó en la estructuración y desarrollo del BootCamp orientado a los docentes de la Institución. Además de lo anterior, el día 13 de julio de 2023, la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular lideró el espacio titulado "Uso Inteligencia Artificial en la Evaluación", el cual tuvo por propósito acercar a los docentes en el conocimiento de esta tecnología, y cómo ella permite desarrollar estrategias evaluativas diferentes, ajustadas a los planteamientos curriculares de los programas y adaptables a las características de los espacios formativos y sus estudiantes.

Ilustración 15. BootCamp por el Reto del Aprendizaje



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

Currículo de Calidad y Flexible

Desde la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular se asesoró en el Diseño de Arquitectura Curricular y revisión de documentos a los programas en proceso de construcción para la solicitud de su registro calificado por primera vez, renovación de registro calificado y actualización curricular.

Se adelantaron 168 talleres que comprenden: Acompañamiento al proceso de diseño de arquitectura curricular, de capacitación y orientación en la incorporación de Resultados de Aprendizaje, procesos de renovación de registro calificado, acreditación o renovación de acreditación de alta calidad, programas nuevos para la Institución, actualización curricular en mapas de competencias y en temas relacionados con currículo, impactando a un total de 47 programas.

Dentro del marco del proceso de renovación de la Acreditación de Alta Calidad Multicampus de la Institución, se construyó e hizo entrega del documento correspondiente al Factor 4 – Estructura y Procesos Académicos, al mismo tiempo que se ha asistido a los ejercicios posteriores, con miras a ajustes y mejoras frutos del proceso.

De igual forma, la Subdirección Nacional atendió lo correspondiente al proceso de acreditación internacional EQAA, donde se hizo entrega del informe relacionado con el Estándar 4 de dicho proceso.

9 Metas estratégicas 2023 de la Vicerrectoría Nacional Académica

Diseño del Modelo Académico Híbrido

A partir de las transformaciones y retos de la educación superior, la Vicerrectoría Nacional Académica de Areandina, estableció para el año 2023 como pilar fundamental de su gestión, la construcción de un Modelo Académico Híbrido, definiendo un equipo de trabajo primario conformado por las Decanaturas, Direcciones y Subdirecciones, bajo una metodología de construcción participativa, mediante grupos focales, con el propósito de generar un espacio de discusión, construcción y concertación que defina la concepción del Modelo Académico Híbrido para Institución, los posibles escenarios, las bases pedagógicas y estratégicas para la construcción de las líneas de acción del Modelo, a partir de cinco fases: Fase 1: Definición del Modelo Instruccional Pedagógico y de Evaluación, Fase 2: Articulación de las funciones sustantivas y campos de acción de la misión institucional para la operación del Modelo, Fase 3: Modelo Infraestructura, Fase 4: Modelo Docencia, Fase 5: Modelo de Gestión.

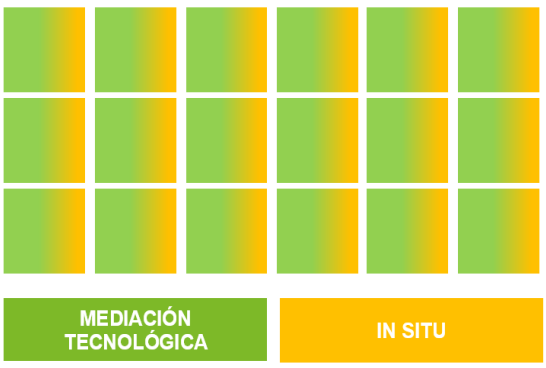
Como resultado del trabajo del año 2023, se construyó el documento de referencia del Modelo Académico Híbrido Areandino el cual detalla el modelo instruccional pedagógico y la articulación de las funciones sustantivas y campos de acción de la misión Institucional, como elementos fundantes para la implementación progresiva de Modelo Académico Híbrido en la Institución, continuando en una segunda fase, con la definición del Modelo de Infraestructura, el Modelo de Docencia y el de Gestión.

Nuestro concepto:

El Modelo Académico Híbrido promueve el aprendizaje en ambientes dinámicos y flexibles en tiempo y espacio, a partir de la integración de estrategias pedagógicas, didácticas y evaluativas, apoyadas en las tecnologías y escenarios multimodales, que contribuyen al desarrollo de experiencias innovadoras, sustentadas en el Enfoque Académico de Areandina y su Sello Transformador.

Equipo Vicerrectoría Nacional Académica
Febrero del 2023

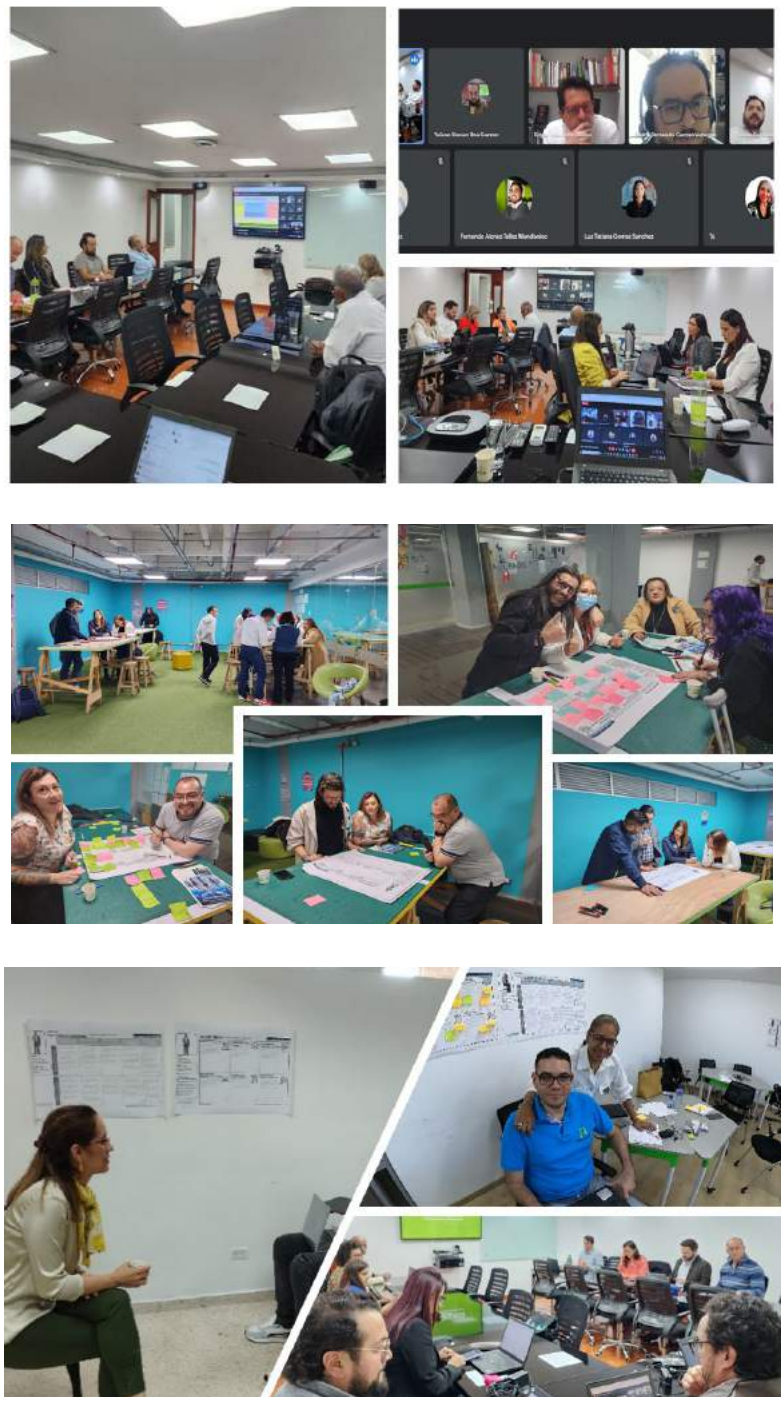
Ilustración 16. Modelo Híbrido Areandino



El Modelo Académico Híbrido contempla asignaturas que combinan internamente escenarios mediados por tecnologías con escenarios in situ.

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Ilustración 17. Talleres Modelo Académico Híbrido



Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Fortalecimiento del Modelo Académico Virtual

El Modelo Académico Virtual ha mantenido una trayectoria de más de siete años. A lo largo de este periodo, las tendencias académicas, tecnológicas y pedagógicas han experimentado diversas transformaciones. Por ello, es importante realizar modificaciones al modelo actual acorde a las necesidades y tendencias vigentes, con el propósito de brindar una formación de calidad y preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Desde los cambios generados en el ámbito educativo acerca de la enseñanza en modalidad virtual, se han generado una serie de estrategias para ajustar los procesos en torno al Modelo Académico Virtual Areandino, como parte de las acciones de mejoramiento continuo, derivadas de los procesos de autoevaluación de los programas, de la Institución y en particular, de las manifestaciones de los docentes, en aras de fortalecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes Areandinos, promoviendo el pensamiento crítico, el liderazgo colectivo, la innovación y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos actuales, a partir de un enfoque humanista y social orientado a la educación de calidad.

Este proceso de mejora se ha iniciado gracias al trabajo realizado por el equipo docente de la Vicerrectoría Nacional Académica y el equipo de Asesoría Pedagógica adscrito a la Dirección Nacional de Enfoque Académico, quienes materializaron el documento "Recomendaciones de mejoramiento al modelo académico virtual: 100 ideas para la virtualidad", agrupadas en ocho núcleos de mejoramiento. Entre los núcleos, se presenta una Orientación Académica que articula las acciones a implementar para tres (3) núcleos de mejoramiento, permeando los marcos de trabajo comunicativo y pedagógico del Modelo Académico Virtual, los cuales guían la organización y desarrollo de la formación virtual en la Institución.

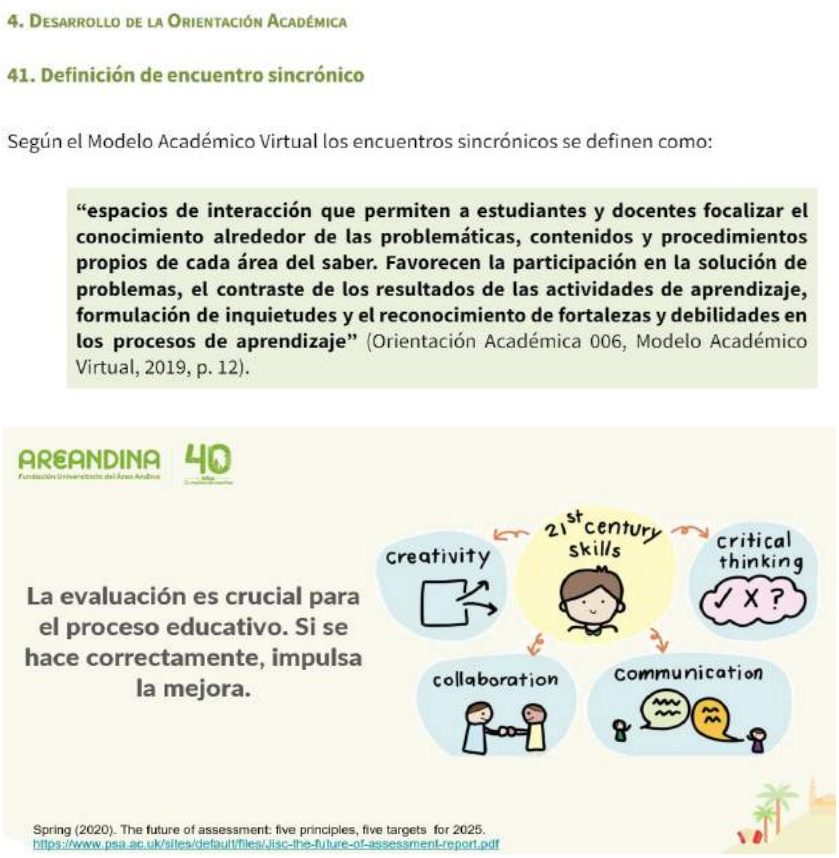
Ilustración 18.
Guía Docente Tutor



Guía Docente - Tutor dirigida a los docentes de los programas en modalidad virtual con orientaciones clave para el desarrollo de los encuentros sincrónicos.

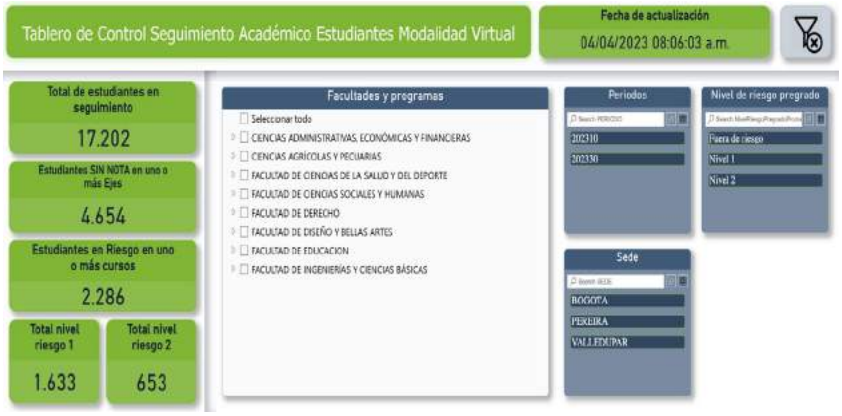
Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Ilustración 19. Encuentros sincrónicos



Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Ilustración 20. Tablero de seguimiento desempeño académico



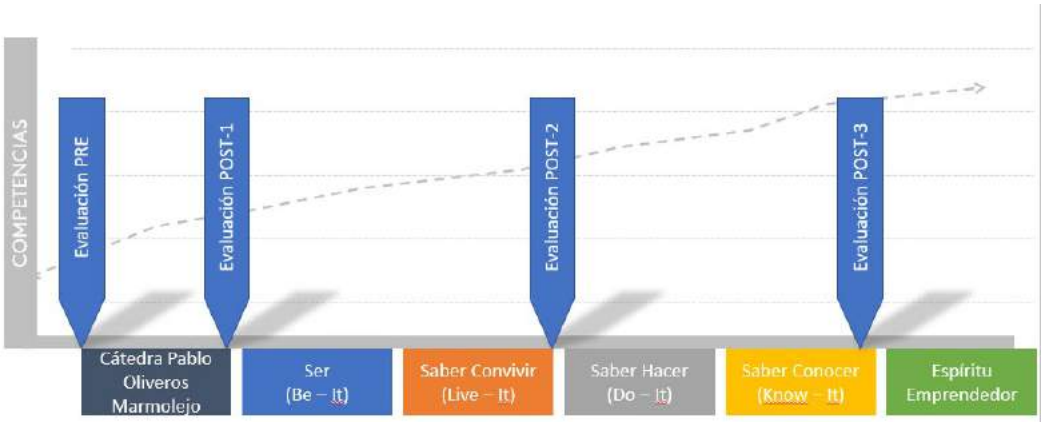
Tablero de control seguimiento desempeño académico estudiantes

Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023

Implementación del Modelo de Medición de Impacto 1.0 Sello Transformador Areandino

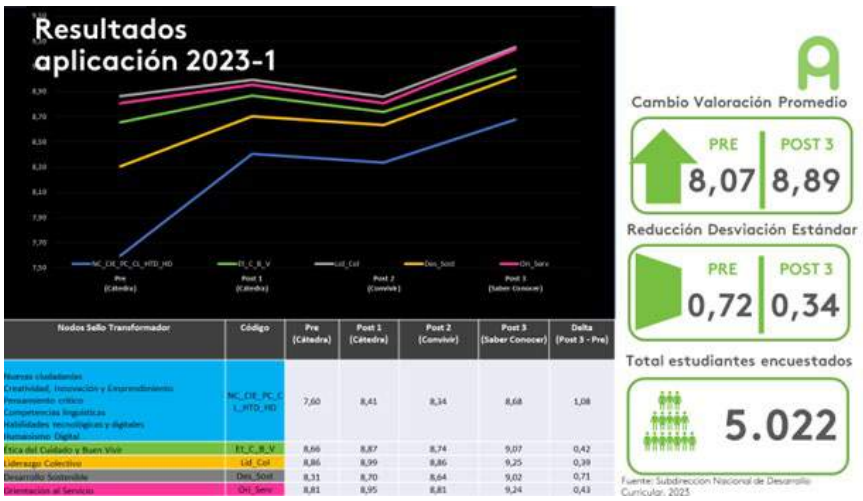
De acuerdo con el modelo establecido por el proyecto de diseño del modelo de medición de impacto en las competencias del Sello Transformador, se inició la aplicación de los instrumentos previstos en las fases previstas, en los dos semestres del año. El análisis preliminar muestra una pendiente positiva en cuanto a la valoración por parte de los estudiantes de las competencias analizadas por el Actualmente se está trabajando en el análisis de la aplicación adelantada durante el segundo semestre de 2023 y la consolidación del ejercicio del año.

Ilustración 21. Resultados aplicación Modelo de Medición de Impacto de las Competencias del Sello Transformador



Fuente: Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, 2023

Ilustración 22. Resultados aplicación Modelo de Medición de Impacto de las Competencias del Sello Transformador



Fuente: Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, 2023

Participación en los procesos de acreditación Internacional

La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras se ha propuesto contar con una oferta académica pertinente a las necesidades de los territorios y alineada con las principales tendencias disciplinares a nivel mundial. En ese sentido, se han realizado procesos de autoevaluación para la acreditación, nacional e internacional, con resultados positivos que destacan la excelencia académica de nuestros programas.

En cuanto a procesos de acreditación internacional, en el año 2023, (7) siete programas obtuvieron acreditación internacional ante la Acreditadora EQUAA, dos de los cuales cuentan ya con doble acreditación (Administración de empresas presencial Bogotá y Negocios Internacionales presencial Bogotá) y uno con dos acreditaciones y una certificación internacional (Mercadeo y Publicidad presencial Bogotá). Así mismo, se realizó el primer seguimiento al programa de Administración de empresas presencial- Bogotá ante la acreditadora AICE.

En la actualidad, el 72% de los estudiantes de la Facultad están inscritos en programas acreditados, lo cual refleja nuestro firme compromiso con la excelencia académica y la calidad educativa.

A continuación, se resaltan los procesos asociados a acreditaciones internacionales desarrollados en 2023:

EQUAA: Acreditación internacional de 7 programas académicos ante la acreditadora EQUAA (Administración de empresas en modalidad presencial Bogotá y Valledupar y en modalidad Virtual; Administración de negocios Internacionales Pereira, Finanzas y negocios Internacionales Virtual; Negocios Internacionales y Mercadeo y Publicidad presencial Bogotá)

AICE: Primer seguimiento al programa de Administración de empresas presencial- Bogotá.

Ilustración 23. Acreditación EQUAA



Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, 2023

Diseño de la propuesta del Doctorado

La primera fase para el diseño del doctorado en Areandina se realizó un proceso integral que comienza con un diagnóstico y análisis de capacidades, adaptado a las particularidades y recursos de la institución. Este análisis abarca una evaluación exhaustiva de las fortalezas y áreas de mejora en el ámbito de estudio específico, considerando tanto los recursos internos como las oportunidades de colaboración externa.

Durante el diagnóstico, se examinaron las tendencias actuales en el campo de investigación pertinente, así como las necesidades y demandas del entorno académico y profesional en Colombia y la región. Se analizaron las áreas de oportunidad que justifiquen la creación del programa de doctorado.

En paralelo, se realiza un análisis de las capacidades institucionales de Areandina, evaluando la infraestructura de investigación disponible, la experiencia y formación del cuerpo docente, así como las alianzas estratégicas y recursos financieros disponibles para el desarrollo del programa.

Con los resultados del diagnóstico y el análisis de capacidades, se establecen los objetivos y metas del programa, alineados con la misión y visión de Areandina y las necesidades identificadas en el campo de estudio. Estos objetivos guiarán el diseño curricular, los requisitos de admisión y los perfiles de los candidatos ideales para el programa.

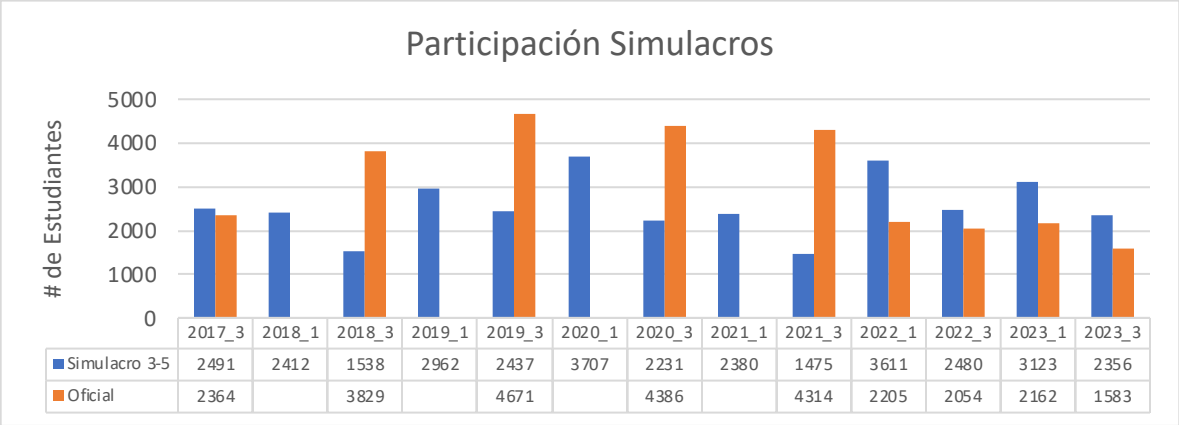
De acuerdo con lo anterior, la primera fase del diseño del doctorado en Areandina es un proceso importante y colaborativo que se adapta a las características y recursos de la institución, con el objetivo de desarrollar un programa innovador que contribuya al avance del conocimiento y al desarrollo profesional de la región.

Fortalecimiento del desempeño de los estudiantes en torno a las competencias genéricas y específicas

Simulacros Preparatorios y Oficial

A partir del año 2017 se vienen aplicando dos tipos de cuestionarios a los estudiantes de Areandina como preparación a las pruebas de Estado. En primer lugar, se encuentran los simulacros preparatorios dirigidos a estudiantes de semestres intermedios y posteriormente los simulacros oficiales, los cuales aplican solamente aquellos que ya han pagado las pruebas de estado y están prontos a presentarla frente al ICFES.

Gráfico 1. Participación simulacros



	2017_3	2018_1	2018_3	2019_1	2019_3	2020_1	2020_3	2021_1	2021_3	2022_1	2022_3	2023_1	2023_3
Simulacro 3-5	2491	2412	1538	2962	2437	3707	2231	2380	1475	3611	2480	3123	2356
Oficial	2364		3829		4671		4386		4314	2205	2054	2162	1583

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Según se desprende de la gráfica que se presenta, en el año 2023, se observa una disminución en la participación de estudiantes en el simulacro preparatorio con respecto al año anterior, registrando una caída del 10,04%. De manera similar, en el simulacro oficial, la tasa de participación de estudiantes experimentó una disminución del 12,06% en comparación con el año 2022. Asimismo, tanto la inscripción a las pruebas de estado como su presentación ante el ICFES disminuyeron en un 8,4% de un año a otro. La meta de participación de estudiantes a nivel institucional en estos simulacros se había fijado en un 75%, sin embargo, en el año 2023 se alcanzó un indicador del 64%, lo que representó un déficit de 11 puntos con respecto a la meta prevista. No obstante, es importante destacar que esta cifra muestra una mejora con respecto a años anteriores.

Plan Inmersión Pasión

Módulos Inmersión Pasión:

Esta acción dio inicio en el año 2020 dirigido exclusivamente a los programas virtuales. Durante el segundo semestre del 2020 se extendió a todos los programas de cualquier modalidad.

Actualmente el plan inmersión pasión se desarrolla de manera periódica semestre a semestre de acuerdo con la estrategia prevista por cada una de las facultades y programas, teniendo en cuenta las particularidades de su población estudiantil, es decir, los tres niveles (nivelación, fortalecimiento y profundización) de este plan, se desarrollan en diferentes momentos de acuerdo con el programa académico.

Tabla 10. Participación en los módulos de Inmersión Pasión

2021-1	Módulos iniciales (1er semestre)		Módulos Intermedios (2do semestre)		Módulos profundización (3er semestre)	
Total estudiantes a participar	3085	100%	3904	100%	2992	100%
Total inscritos	1208	39%	2201	56%	2992	100%
Total aprobación módulos	444	36%	468	11%	190	6%
2021-3	**Módulos iniciales (1er semestre)**		**Módulos Intermedios (2do semestre)**		**Módulos profundización (3er semestre)**	
Total estudiantes a participar	3145	100%	2690	100%	1598	100%
Total inscritos	721	23%	2089	78%	873	55%
Total aprobación módulos	338	47%	766	37%	427	49%
2022-1	**Módulos iniciales (1er semestre)**		**Módulos Intermedios (2do semestre)**		**Módulos profundización (3er semestre)**	
Total estudiantes a participar	5952	100%	2985	100%	3145	100%

Total inscritos	3163	53%	1703	57%	1131	40%
Total aprobación módulos	1442	46%	812	45%	534	47%
2022-3	**Módulos iniciales (1er semestre)**		**Módulos Intermedios (2do semestre)**		**Módulos profundización (3er semestre)**	
Total estudiantes a participar	3987	100%	5951	100%	2986	100%
Total inscritos	2275	57%	2884	48%	1343	45%
Total aprobación módulos	749	33%	1137	39%	543	40%
2023-1	**Módulos iniciales**		**Módulos Intermedios**		**Módulos profundización**	
Total estudiantes a participar	1322	100%	801	100%	447	100%
Total inscritos	913	69%	618	77%	259	58%
Total aprobación módulos	518	39%	380	47%	145	32%
2023-3	**Módulos iniciales**		**Módulos Intermedios**		**Módulos profundización**	
Total estudiantes a participar	1794	100%	1090	100%	580	100%
Total inscritos	1160	65%	893	82%	475	82%
Total aprobación módulos	645	36%	523	48%	334	58%

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

10 Premios ranking y certificaciones nacionales e internacionales obtenidas 2023

Responsabilidad Social y Cooperación

- Ganamos la convocatoria 2023 del Programa Aflora de la Fundación Bolívar-Davivienda que financió la ejecución de dos proyectos sociales enfocados en contribuir al desarrollo de la primera infancia en Pereira y Valledupar

- Fuimos seleccionados entre más de 300 organizaciones como Finalistas del Premio Andesco a la Sostenibilidad 2023 por nuestro exitoso Ecosistema de Gestión Ética y Socialmente Responsable y nuestra estrategia de Territorio Areandina

- Por segundo año consecutivo participamos del Impact Ranking de Times Higher Education que otorga una mirada frente al aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la educación superior. En esta oportunidad el aporte decidido desde nuestras facultades permitió evidenciar aportes significativos en los 17 ODS, con una mirada especial en el ODS1 (Fin de la pobreza) en donde ocupamos el 1er puesto y el ODS17 (Alianzas para los ODS) con el puesto #2 entre las universidades colombianas. Nos posicionamos entre las 79 mejores universidades del mundo por su contribución al ODS1 de Fin de la Pobreza.

- Entregamos 30 millones de pesos como incentivo a la Innovación Social de la comunidad académica en la primera versión del Premio a la Transformación Sostenible Areandina, que reconoció a estudiantes, docentes, graduados y comunidad externa, con alto impacto social en Bogotá, Pereira y Valledupar

- El proyecto Herramientas de Evaluación de Variables Institucionales -HEVI-fue seleccionado como una de las ganadoras de la sexta versión del Reconocimiento a las Buenas Práctica de Desarrollo Sostenible otorgado por Pacto Global Colombia

- Ratificamos nuestro alto compromiso con la gestión sostenible con la obtención del Sello de Sostenibilidad otorgado por Icontec, que evidencia logros destacados en materia económica, ambiental y social, y que hoy nos ubican en la Categoría Evolución

- Fuimos invitados como caso de éxito en la gestión ética y sostenible en la educación superior en el 15 Congreso Nacional de Pacto Global Red Colombia y el 12 Encuentro Latinoamericano PRME en Argentina

Relaciones Internacionales

La Fundación, en un ejercicio voluntario de evaluación de la excelencia institucional en las diferentes áreas, participó durante el 2023 en: THE IMPACT, QS RANKING, EQUAA

QS RANKING: QS World University Rankings es una clasificación anual de universidades del mundo dispuestas con un criterio de jerarquía.

Ilustración 24. World University Rankings



Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, 2023

THE - TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT: Este ranking tiene el propósito de medir el impacto de la contribución de las universidades al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (ODS).

Ilustración 25. The Impact Rankings 2023



Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, 2023

Investigación

Se logró la certificación de calidad ISO 9001-2015, de Icontec para todo el Sistema de Bibliotecas de Areandina en sus sedes de Bogotá y Valledupar y la seccional Pereira.

Ilustración 26. Certificación de Calidad -Sistemas de Bibliotecas


CERTIFICADO

ONAC ACREDITADO kiwa

ISO/IEC 17021-1:2015
09-CSG-003

Núm. Certificado SG-2023009002
Emisión inicial CQR 02/08/2023
Certificado Válido hasta 01/08/2026
Última Modificación 16/08/2023

Certificado Sistema de Gestión de la Calidad

ISO 9001:2015

Kiwa CQR SAS

Certifica que el Sistema de Gestión de la Calidad de:

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
NIT 860517302

Sede Principal - Gustavo Eastman Vélez: Carrera 14A No 70A 34. Bogotá D.C., Cundinamarca, COLOMBIA

Ha sido auditado y aprobado de conformidad con la norma para el siguiente alcance de certificación:

El Sistema de Gestión de la Calidad de Biblioteca definido para la Fundación Universitaria de Área Andina contempla los procesos de gestión de recursos de información, gestión de servicios y espacios bibliotecarios, difusión y extensión bibliotecaria para las sedes y/o seccionales:

Sede Bogotá - Gustavo Eastman Vélez, Seccional Pereira - Otto Morales Benítez y Sede Valledupar - Biblioteca Valledupar

Inaplicabilidades: 7.1.5.2 - 8.3

>CQR

Alfredo A. García
Gerente General

Fuente: Dirección Nacional de Investigación, 2023

11 Gestión de las direcciones nacionales 2023

Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

Objetivo de la Dirección Nacional

En 2025, Areandina es reconocida nacional e internacionalmente por contribuir a la formación de profesionales con pensamiento global, capaces de entender, interactuar y desempeñarse de manera exitosa en contextos locales, regionales y mundiales; las estrategias responden a criterios democráticos e incluyentes, y se desarrollan con actores globales que se caracterizan por su calidad académica.

Consecución de las metas 2023

A partir de la planificación del año 2023 por parte de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, se ha reconocido la importancia de consolidar el relacionamiento internacional en Areandina como un componente esencial para enriquecer la formación de profesionales y ciudadanos con una perspectiva global. Este objetivo se ha alcanzado gracias a la activa participación de las distintas áreas académicas de la institución.

Un aspecto fundamental para fortalecer el capital relacional de nuestros docentes e investigadores ha sido la promoción de la movilidad internacional, lo que ha facilitado la colaboración y el intercambio de conocimientos en un contexto internacional.

El proyecto EQUAMLA ha sido ejecutado con puntualidad y eficacia, garantizando la participación en las actividades programadas según el cronograma establecido. Esto ha asegurado una ejecución oportuna de las tareas asignadas para la institución.

El avance en la consolidación del Espacio Latinoamericano de Educación Superior ha sido un objetivo estratégico del proyecto EQUAMLA, enfocado en el reconocimiento de títulos y créditos a nivel internacional, así como en el fortalecimiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad en la educación superior.

Además, la Dirección Nacional ha trabajado de manera significativa en la promoción de la excelencia académica y la cooperación internacional a través de proyectos clave como el Proyecto Doble I, el Proyecto Embrace y ALPRODE. Estos proyectos, financiados por diversas fuentes que incluyen el ICETEX y el programa Erasmus+, reflejan nuestro compromiso continuo con la innovación educativa y el fortalecimiento institucional.

Plan de trabajo 2023

Tabla 11. Plan de trabajo - Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Diseñar la política de relacionamiento nacional	Definición, socialización y aprobación diferentes estancias, implementación	**50%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Diseñar el documento que defina las orientaciones académicas para las clases espejo	**70%**
		Escuela Internacional	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer los procesos de investigación, docencia y proyección social a través de la consecución de recursos externos internacionales	Participación de las actividades programadas de alcance de Areandina según cronograma de proyecto	**100%**
		Participación de las actividades programadas de alcance de Areandina según cronograma de proyecto	**100%**
Visibilidad nacional e internacional		Participación de las actividades programadas de alcance de Areandina según cronograma de proyecto	**100%**
		Avanzar en el Espacio Latinoamericano de Educación Superior en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras, reforzando y conectando los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, en los que las universidades y las agencias de aseguramiento de la calidad son socios e impulsores clave. proyecto EQUAMLA	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Continuar el posicionamiento y visibilidad de la institución a partir de la participación en rankings internacionales y el acompañamiento en los procesos de acreditaciones internacionales.	QS	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Coordinar la mesa de autoevaluación del FACTOR 8: Visibilidad nacional e internacional	Contratación de asesores externos y creación de una estructura para el relacionamiento nacional Fortalecimiento de la suscripción de convenios nacionales	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Promover el desarrollo de habilidades blandas enfocadas específicamente a las competencias interculturales, a partir de la estrategia de internacionalización en casa	Capacitación a docentes	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el capital relacional de docentes e investigadores en marco de escenarios internacionales, a través de la movilidad entrante y saliente.	Estudios de los casos en comisión de movilidad Acompañamiento a docentes	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Retomar los procesos de movilidad de estudiantes entrantes y salientes con mira a la acreditación institucional y de programas	Acompañamiento a misiones académicas entrantes y salientes	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecimiento del relacionamiento institucional a través de la consecución de nuevos convenios de colaboración, dobles titulaciones y participación en redes	Difusión de convenios para la comunidad académica	**80%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecimiento de los procesos a la gestión de la Dirección de Relaciones Internacionales	Realizar el diagnóstico de las actividades que se realizan desde las áreas que componen la dirección en las tres sedes de la institución e implementación de estrategia para la acción de mejora.	**80%**
		Incrementar la participación en eventos con organismos unilaterales para visibilizar la institución	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes

Bienvenida de estudiantes

En el marco del Programa Delfín 2023 la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales y la Dirección Nacional de Investigación organizaron la bienvenida de los estudiantes que realizarán su estancia de investigación presencial o virtual en las sedes de Bogotá y la Seccional Pereira. Contamos con la participación de estudiantes de México y de instituciones Colombianas.

Ilustración 27. Bienvenida de estudiantes- Programa Delfín 2023



Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, 2023

Ilustración 28. Eventos de alto impacto de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales



Despedida de embajadores

Se realizó en las diferentes sedes/seccional de AREANDINA, con el propósito de hacer un reconocimiento a nuestros estudiantes, quienes, en busca de alcanzar nuevas experiencias, realizarán una movilidad académica internacional durante el segundo semestre del año 2023. Se realizó el reconocimiento a 44 estudiantes como "Embajadores", encargados de representarnos en el exterior.





Conversatorio/taller:

Nuevas perspectivas en la gestión de la internacionalización de la Educación Superior

ENHANCE
Interreg Europe
European Union
European Regional
Development Fund



Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, 2023

Subdirección Nacional de Idiomas

Objetivo de la Subdirección Nacional

Aportar a la formación de profesionales con pensamiento global, integrales, competitivos y capacitados para la comprensión y producción oral y escrita de textos, con énfasis en inglés u otras lenguas diferentes al español, que den respuesta a las necesidades exigidas por el entorno personal, profesional y laboral; con niveles de desempeño básicos e intermedios de competencia en la lengua extranjera que les permitan adecuarse a diversos entornos multiculturales.

Consecución de las metas 2023

Durante el año 2023, el Departamento de Idiomas continuó con el fortalecimiento del bilingüismo institucional a través del desarrollo de la implementación de la estrategia institucional bilingüe "Abre las puertas y conecta con el mundo" con actividades bilingües (lengua y cultura) y procesos académicos permanente para toda la comunidad educativa Areandina, asumiendo los retos propuestos dentro del año del aprendizaje.

Se aprobó la Coordinación Académica Virtual con la cual se dio un mejor seguimiento a los procesos académicos de los programas virtuales, gracias al esquema de acompañamiento permanente de los estudiantes a través de encuentros sincrónicos, tutorías y asesorías especializadas. Asimismo, se logró la creación de Canvas inglés 1 e inglés 2 debido al seguimiento y liderazgo de la coordinación académica virtual.

Inglés al interior del currículo

- 59 programas académicos de las 3 Sedes contaron con la asignatura obligatoria de inglés dentro de los planes de estudio.

- 3.823 estudiantes estuvieron en cursos de extensión a nivel nacional.

Inglés como requisito de grado

- Más de 2.500 estudiantes aprobaron el requisito de grado con un nivel B2 a través del módulo de inglés de las pruebas de Estado.

- Se creó el Boost Camp como actividad destinada a egresados no graduados con el fin de apoyar el cumplimiento de requisito de grado. 100 egresados se beneficiaron de estas actividades.

Plan de trabajo 2023

Tabla 12. Plan de trabajo Subdirección Nacional de Idiomas

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Continuar con el esquema de formación docente en segunda lengua, de acuerdo con lo obtenido como resultado del proceso de acreditación institucional y el DELTA 2024	Certificación internacional	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer los procesos de cooperación internacional a través del desarrollo de competencias en lengua extranjera.	Escuela Internacional	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Apoyar los procesos de investigación, docencia y proyección social con talleres de desarrollo de competencias en lengua extranjera para proyectos con financiación internacional asignados o en ejecución y becas internacionales	Talleres de lengua extranjera	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Aportar al desarrollo de habilidades blandas enfocadas específicamente a las competencias interculturales bilingües como parte de la estrategia de internacionalización en casa	MOOC	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes

Eje de formación y experiencia: Ponencia

Aceptación de la ponencia: Enchanted Colombia: Escuela Internacional Areandina en el [8° Encuentro Internacional de Español como Lengua Extranjera de EnRedELE]

Ilustración 29. 8vo Encuentro Internacional de Español como Lengua Extranjera





Fuente: Subdirección Nacional de Idiomas, 2023

Participación en EAIE

Participación en la feria EAIE, en Rotterdam Holanda, con el objetivo de fortalecer el relacionamiento internacional y la internacionalización de la Educación Superior.

Ilustración 30. Participación en la feria EAIE



Fuente: Subdirección Nacional de Idiomas, 2023

Dirección Nacional de Investigaciones

Objetivo de la dirección

La Dirección Nacional de Investigación y Desarrollo Científico (DNI), es la unidad académico-administrativa que lidera, responde por la gestión y fomenta el quehacer investigativo de Areandina, en dos grandes ámbitos; la investigación formativa y la investigación aplicada, tal como se declara en el proyecto educativo institucional (PEI) y en su política de investigaciones. Promueve una investigación con sentido, articulada a los desafíos regionales y nacionales en los que tiene presencia la institución, desde los tres grandes focos de su política: Innovación educativa, humanización de las profesiones y transformación social, gestión ambiental y desarrollo territorial.

Consecución de las metas 2023

La Dirección Nacional de Investigaciones, ejecutó la convocatoria número 003 para la financiación de proyectos de investigación formativa, la cual cerró en diciembre pasado, con el cumplimiento de los productos acordados en cada uno de 13 proyectos financiados por la DNI por un valor de $19.500.000. En el 2024, se realizará la cuarta convocatoria de este tipo orientada a Semilleros de Investigación.

Del mismo modo, desde la Dirección Nacional se contó con 93 semilleros de investigación a nivel nacional, que facilitaron la participación de los estudiantes en proyectos que responden a las necesidades de su entorno. Se vincularon un total de 1629 estudiantes de los cuales 222 participaron en eventos de las principales redes académicas de semilleros de investigación socializando los resultados de sus investigaciones.

Asimismo, la Dirección Nacional se participó en la Feria del Libro de Bogotá en su edición número 35, en la cual se realizó el lanzamiento del libro "Tecnología e innovación en educación superior: escenarios pospandemia". Por otra parte, estuvimos presentes en la Feria del Libro de Pereira con los lanzamientos de los libros "Manual de fotografía. La gramática básica de la imagen", y "Tácticas de vida. Centroamericanos en busca del norte". Por último, se realizó el lanzamiento del libro "Sistemas energéticos mundiales. El dilema de la energía fósil y las renovables" en la sede Valledupar.

Plan de trabajo 2023

Tabla 13. Plan de trabajo Dirección Nacional de Investigación

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Aportar al diseño del Modelo Académico Híbrido de Areandina, desde investigaciones	1. Identificación de las estrategias de investigación formativa en algunos programas presenciales y virtuales 2. Identificación de las estrategias de investigación aplicada en grupos de investigación, que construyen conocimiento desde lo presencial y lo virtual 3. Identificación de las herramientas tecnológicas que posibilitan el trabajo hibrido	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar la propuesta de Doctorado para Areandina	Culminar el análisis de las capacidades en investigación, para el diseño del Doctorado	**100%**
		Definir el área o áreas de conocimiento del Doctorado y las facultades responsables Apoyar los aspectos conceptuales, de investigación e institucionales en la elaboración del documento	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Definir y aprobar por las áreas académicas y financieras el nuevo Acuerdo de incentivos a la producción Investigativa de Alta Calidad, que derogaría el Acuerdo 040 del 2017	1.Mesas de trabajo con el equipo base de la VAN 2.Mesa de trabajo con las facultades programas	**90%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Actualización Acuerdo 086 de 2018	1. Construcción del documento base para la actualización de las opciones de grado relacionadas con investigación (artículo VI literales a,b,d). 2. Mesas de trabajo con los lideres de semilleros de investigación y direcciones de programa. 3. Mesas de trabajo para el análisis de los resultados del instrumento aplicado con los representantes de las facultades.	**90%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar documento de lineamientos de Labor Docente en Investigación	1. Socialización del documento en los comités de facultad. 2. Socialización del documento con lideres de facultad y líderes de grupos de investigación. 3. Difusión del documento a toda la comunidad académica a nivel nacional.	**90%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar el Proyecto de Evaluación de Impacto de la Investigación Areandino FACTOR 6: Evaluación de impacto de la investigación	1. Identificar la muestra de proyectos de investigación a evaluar. 2. Validación del instrumento para evaluación por pares externos. 3. Recopilación de las evaluaciones. 4. Análisis de la información. 5. Construcción del modelo de evaluación de impacto.	**85%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar las estrategias para mejora de CvLAC (tips - estrategias para ubicación de información para favorecer su medición)	1.Capacitaciones: "Actualizando mi CvLac" para investigadores de los grupos de investigación de la institución. 2. Construcción de material audiovisual para divulgación de estrategias para el manejo del CvLac. 3. Formulación de planes estratégicos de desarrollo de los grupos de investigación	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Promover el posicionamiento de la Biblioteca como eje cultural	1. Fortalecimiento de las Bibliotecas como gestores culturales de la región. 2. Reunión con la Dirección Nacional de Infraestructura para la revisación de los espacios físicos y reorganización para la circulación de personas que permitan usos culturales en las instalaciones de las bibliotecas de las tres sedes.	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Certificar el Sistema de Gestión de Calidad de las Bibliotecas Areandina en la Norma ISO 9001:2015	1. Auditoría externa por ente certificador. 2. Cumplimiento plan de mejora.	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Promover el fortalecimiento de la visibilidad de la Dirección Nacional de Investigaciones	Incrementar la participación de la Dirección en eventos del área con los sectores públicos y privados. Fortalecer la articulación con IES acreditadas para realizar eventos de carácter científico. Fortalecer las estrategias de divulgación de los avances institucionales en investigación	**100%**
Innovación y emprendimiento	Diseñar la Política de Transferencia y Comercialización de la Producción Intelectual Susceptible de Protección por Propiedad Intelectual de la Fundación Universitaria del Área Andina	Construcción del documento borrador con la orientación de la consultoría para el fortalecimiento o generación de estrategias de propiedad intelectual. Aprobación por el Consejo Superior Divulgación y socialización de la política con las facultades y grupos de investigación	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes.

Taller para el plan estratégico de grupos "PEGI" en Pereira, Valledupar y Bogotá

Ilustración 31. Taller para el plan estratégico PEGI



Fuente: Dirección Nacional de Investigación, 2023

Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación

Objetivo de la Dirección Nacional

Fortalecer el sistema de gestión de la sostenibilidad institucional, articulado con las demás funciones sustantivas, con un enfoque en el aprendizaje y la formación de una comunidad con incidencia social transformadora, que destaque por su voluntad de servicio mediante proyectos sociales pertinentes y de alto impacto.

Consecución de las metas 2023

Durante el año 2023 se participó activamente en las sesiones para la construcción del modelo académico híbrido y se construyó el apartado para el documento referente conceptual del Modelo Académico Híbrido desde las funciones sustantivas de la Dirección.

Adicionalmente, se trabajó En un esquema de mejora continua, dentro del Plan de Mejoramiento Institucional incluimos el proyecto que busca potenciar el impacto social y el relacionamiento externo mediante el fortalecimiento de la mirada de extensión. Realizamos un diagnóstico que nos permitió identificar oportunidades de mejora y potenciar el alcance de las direcciones encargadas.

En esta misma línea realizamos talleres y capacitaciones sobre extensión y se construyó el documento borrador de lineamientos institucionales.

Se realizó el Primer Evento de Rendición de Cuentas Institucional, para todos los grupos de interés de la institución. Estructuramos y llevamos a cabo con éxito la 4ta versión de la Semana de la Sostenibilidad en nuestras 3 sedes y seccional.

De forma exitosa realizamos las postulaciones a Premios y Reconocimientos y se publicó el Informe de Sostenibilidad 2022.

Del mismo modo, en el marco de la Semana de la Sostenibilidad se llevó a cabo el Evento de promoción y fortalecimiento "Escenarios de Innovación Social Areandino" y atendiendo a las recomendaciones otorgadas por nuestros pares institucionales, se creó el Premio a la Transformación Sostenible, que busca reconocer, exaltar e impulsar innovaciones sociales de alto valor, tanto al interior de la Fundación como dentro de su área de influencia. En su primera versión, el Premio reconoció a 4 innovadores sociales y otorgó a cada uno un apoyo de 5 millones de pesos para motivar la continuidad de sus logros.

Plan de trabajo 2023

Tabla 14. Plan de trabajo Dirección Nacional de Responsabilidad Social

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar el Modelo Académico Híbrido de Areandina	Desarrollo de sesiones de análisis y definición del Modelo Híbrido en Areandina	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Promover el fortalecimiento de la visibilidad de la Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación	Evento Rendición de Cuentas Institucional	**100%**
		Semana de la Sostenibilidad	**100%**
		Participaciones en rankings y premios (Andesco, THE, entre otros)	**100%**
Pertinencia e impacto social	Fortalecer la Innovación Social en Areandina mediante el Evento de promoción y fortalecimiento "Escenarios de Innovación Social Areandino"	Evento "Escenarios de Innovación Social Areandino"	**100%**
Pertinencia e impacto social	Definir el brochure de RS de Servicios a Terceros	Mapeo y definición de servicios a terceros	**100%**
		Levantamiento interno de la información	**100%**
		Elaboración del brochure	**100%**
Pertinencia e impacto social	Definir la política/sistema de la Extensión Areandina FACTOR 7: Impacto social	Diagnóstico de la extensión	**100%**
		Talleres y capacitaciones en extensión	**100%**
		Definición de la extensión Areandina	**100%**
		Documento borrador de sistema/política RS	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social, 2023

Actividades o eventos relevantes

Rendición de cuentas 2023

Evento de Rendición de Cuentas Institucional a todos los grupos de interés de la institución: estudiantes, docentes, administrativos, graduados, padres de familia, proveedores y demás comunidad. El presidente del Consejo Superior Carlos Patricio Eastman dio apertura al evento, nuestro rector nacional José Leonardo Valencia presentó los principales resultados 2022 y la Vice Académica Martha Castellanos en compañía de los decanos presentaron la gestión académica.

Ilustración 32. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Responsabilidad Social





Sello de Sostenibilidad ICONTEC

Se realizó el proceso de auditoría para la obtención del Sello de Sostenibilidad de Icontec. Se tuvo un balance positivo de cierre que sugiere la obtención del sello en su categoría Esencia.



Semana de la Sostenibilidad Areandina

Realizamos la 4ta versión de la Semana de la Sostenibilidad Areandina con una agenda muy nutrida para cada sede. Se realizaron más de 20 espacios académicos, de voluntariado y de relacionamiento con los grupos de interés en nuestras 3 sedes.



Participación Semana de la Sostenibilidad Uniagustiniana

Participamos como invitados al conversatorio de la Uniagustiniana: La Sostenibilidad como Factor Diferencial de la Educación Superior. Un espacio compartido con la U del Rosario, Pacto Global y la Uniagustiniana compartiendo experiencias exitosas de gestión. categoría Esencia.



Presentación de la estrategia de Sostenibilidad Areandina como caso exitoso en el 13 Congreso de Pacto Global

Participamos como invitados 13vo Congreso de Pacto Global, donde presentamos el modelo de gestión ética y socialmente responsable de Areandina como caso de éxito de gestión académica.

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social, 2023

Dirección Nacional de Desarrollo Docente

Objetivo de la Dirección Nacional

Promover el desarrollo, evaluación y fomento de todos los docentes institucionales para que sean reconocidos por la calidad y pertinencia de su práctica pedagógica, disruptiva e innovadora, desarrollada en el marco del Proyecto Educativo Institucional y el Sello Transformador Areandino tomando en consideración modelos educativos de vanguardia con apoyo en el uso de nuevas tecnologías de la información.

Frase inspiradora:

Los docentes de Areandina lideran, inspiran y transforman a sus estudiantes, para que sean el centro de sus procesos de aprendizaje.

Apuesta diferenciadora:

Contar con docentes excelentes, empoderados, en permanente autoformación y co - creadores para el logro de los propósitos estratégicos de la Academia.

Consecución de las metas 2023

Durante el 2023 'Año del aprendizaje', como parte del Área de Fomento del Sistema Nacional de docencia, se desarrollaron las siguientes acciones dentro del Plan Nacional de formación profesional docente, que acogió como propósito 'Fortalecer las competencias pedagógicas de los profesores y ampliar el repertorio de herramientas para gestionar el aprendizaje de los estudiantes Areandinos'. Esta pretensión permitió adelantar reflexiones referidas a los procesos de didáctica y evaluación, metodologías activas, estilos de aprendizaje de los estudiantes, salud mental, temas clave en los procesos de formación actuales.

Con esta base se desarrollaron los siguientes espacios de reflexión y procesos de formación bajo el concepto de 'Bootcamp para docentes' en los que se privilegió la relación teoría – práctica, la exposición de las experiencias y retos por parte los mismos docentes, el fortalecimiento del saber pedagógico institucional, el reconocimiento de los saberes propios de las áreas disciplinares que trabajamos en Areandina, todo ello contribuye a la progresiva consolidación de la comunidad de aprendizaje docente. Fueron desarrollados los siguientes espacios:

Tabla 15. Bootcamp para docentes

EVENTO	TEMÁTICAS Y EXPOSITORES	No. SESIONES	REGISTRO PARTICIPACIÓN
Inducciones y Bienvenidas de docentes nuevos y antiguos en los dos periodos académicos del año	20231 Lanzamiento del Año del Aprendizaje/ Alejandro Boada - Director del Centro de Innovación y Sostenibilidad de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Externado 20232 Balance del Año del aprendizaje, Desafíos de la IA/ Hugo Pardo Kuklinski – Director de Outliers School	**4**	**1940**
Espacios de formación continua generales y de programas	Manejo de plataformas y herramientas tecnológicas, Diseño de experiencias de aprendizaje, Tendencias emergentes, Pensamiento proyectual y steam, Inclusión educativa, Evaluación formativa, Primeros Auxilios psicológicos.	**25**	**6772**

Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente

Ilustración 33. Bootcamp para docentes 2023





Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente,2023

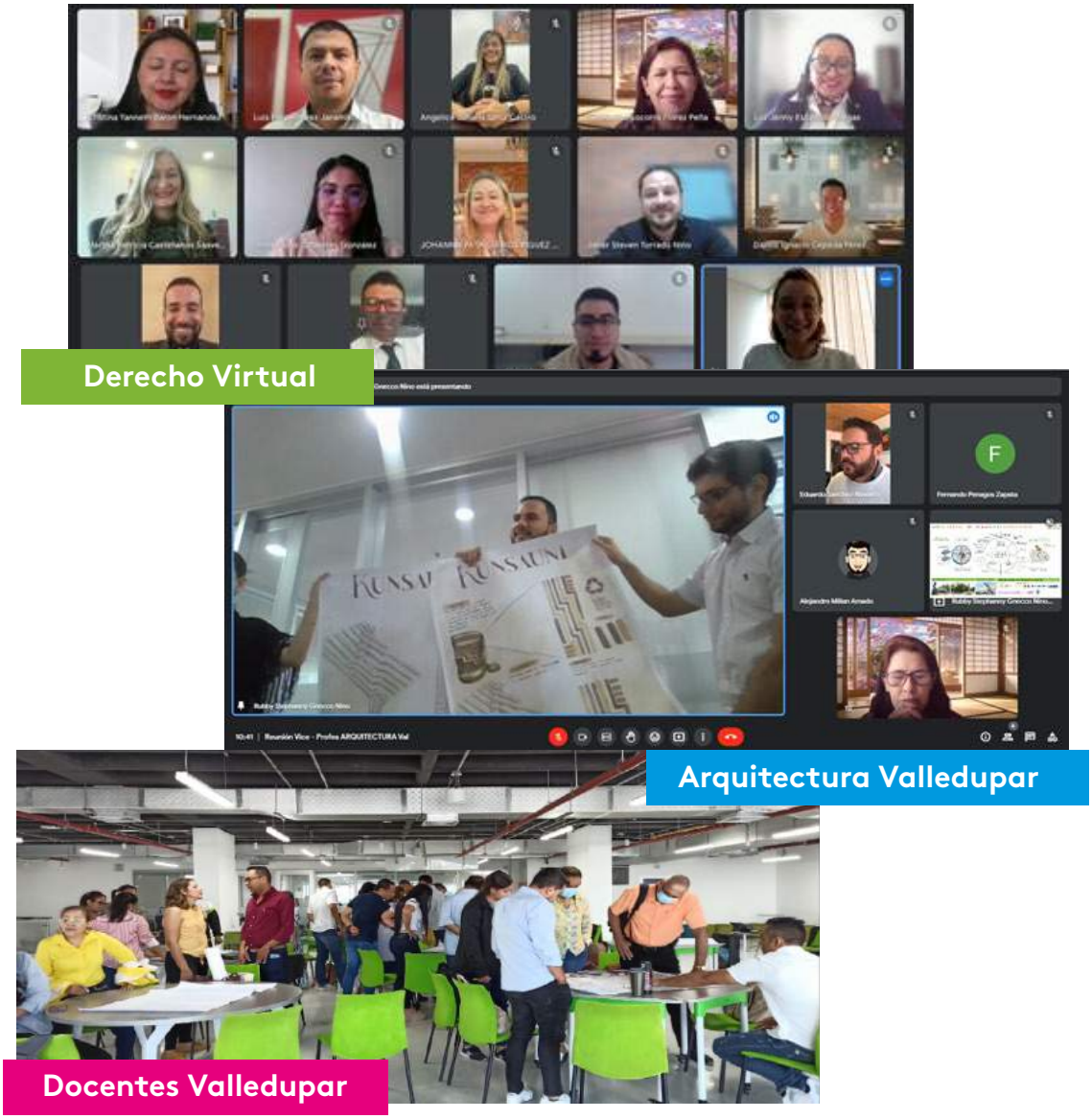
Ilustración 34. Espacios de formación continua



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente

Como parte de la **Estrategia de comunicación e interacción** que reconoce al docente como un aliado estratégico y como móvil principal en el logro de los propósitos y la cultura institucionales, se cerró el primer ciclo de reuniones de docentes por programas con la Vicerrectoría académica, con el desarrollo de 12 sesiones y la participación de 234 docentes de diversas unidades y de las 3 sedes de Areandina. Se desarrolló también un Taller de reconocimiento de las acciones y perspectivas docentes de la sede Valledupar, todo ello bajo la premisa de mantener canales de comunicación activos, la escucha activa, y el fomento a la participación docente en las actividades institucionales.

Ilustración 35. Estrategia de comunicación e interacción con programas



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

Con el propósito de contribuir a la visibilización y posicionamiento de los docentes de Areandina dentro y fuera de la Institución, se realizó la convocatoria para definir un 'Sello de calidad docente' que incluye un logo y una frase. Fueron postuladas 8 propuestas, evaluadas 5, las ganadoras fueron las docentes Lina Yised López Guarín y Clara Inés Pinilla Moscoso – grupo Loguyili con la propuesta que se muestra a continuación:

Ilustración 36. Sello de Calidad Docente



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

Se desarrollaron las siguientes acciones académicas como contribución a la producción del Grupo de investigación Educación Transformadora:

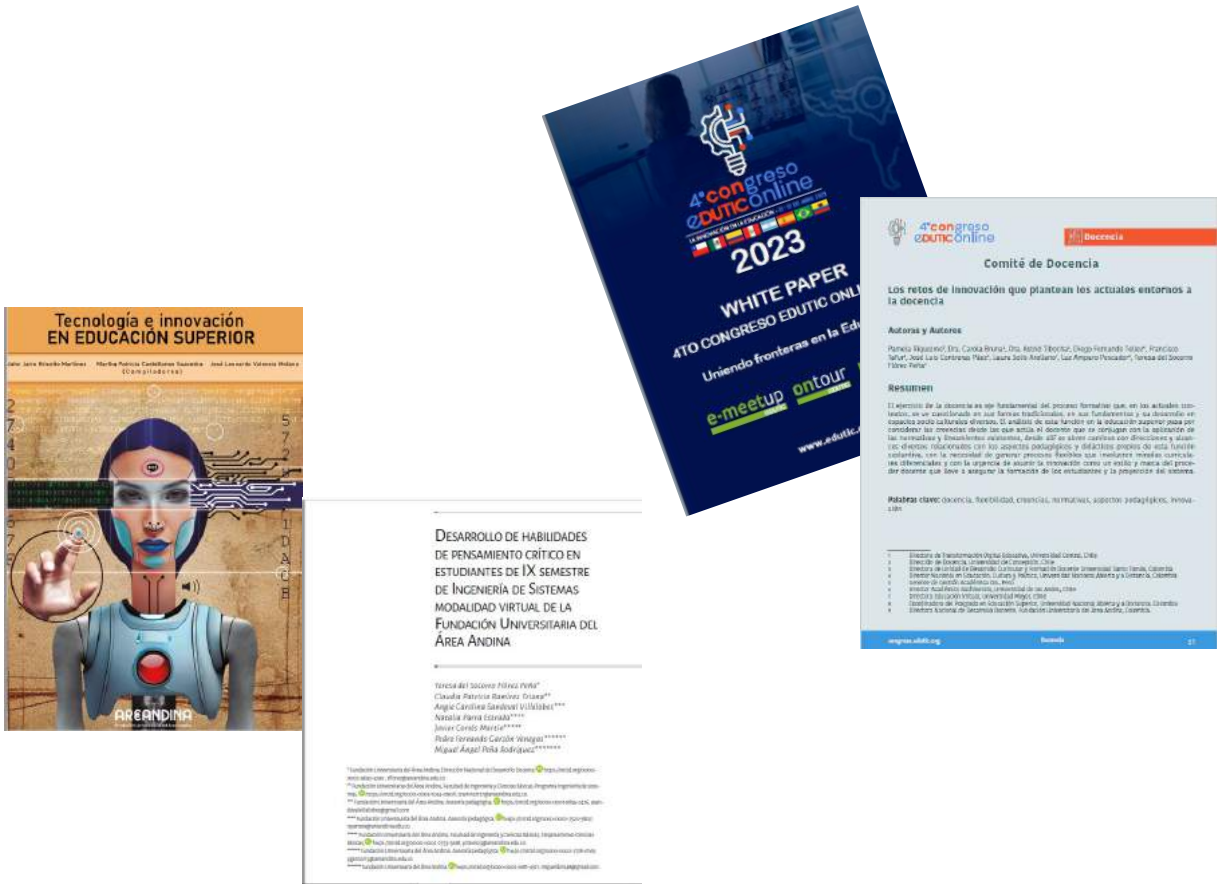
- Coautoría del capítulo de libro 'Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de IX semestre de Ingeniería de Sistemas modalidad virtual de la Fundación Universitaria del Área Andina'. como resultado de proyecto de investigación del mismo nombre en el libro "Tecnología e innovación en educación superior. Escenarios pospandemia" de la Vicerrectoría Académica.

- Coautoría del capítulo del Docencia en el libro titulado White paper IV Congreso EDUTIC Online 2023 Uniendo Fronteras en la educación. Santiago de Chile. Abril 2023.

- Desarrollo de la autoría del módulo 'Pedagogías y didácticas emergentes' para el programa Maestría en educación para la innovación pedagógica.

- Avance en el Proyecto 'Fortalecimiento de las competencias pedagógicas del docente para favorecer el seguimiento de los resultados de aprendizaje: un análisis de las prácticas de innovación educativa en el aula'. Coordinación Taller Design Thinking con Valledupar, Grupos de investigación Educación transformadora – Kompetenz – Gingeo. Asistencia: 18 participantes (estudiantes, docentes, directores programa, director sitio de práctica).

Ilustración 37. Avance en el Proyecto 'Fortalecimiento de las competencias pedagógicas del docente



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

Finalmente, la Directora de la Unidad representó a Areandina con ocasión de los siguientes eventos:

- Presentación de las experiencias de virtualidad e innovación de Areandina con el Instituto Federal del Espíritu Santo de Brasil. Sept 2023

- Presentación de las experiencias de virtualidad de Areandina en el evento 'Educación virtual en la era digital de la Universidad San Martín. Sept 2023

- Desarrollo del Taller: Construcción de ambientes para el aprendizaje en el marco del Foro Internacional de Innovación docente El estudiante y sus procesos de aprendizaje. Consonancia y disonancias en convenio con la Red Innova Cesal, sesiones entre marzo y agosto de 2023 14 con la participación de profesores de México, Costa Rica y Colombia.

- Participación en EDUTIC 2023 en las siguientes actividades y roles:

- En el 4° Congreso Edutic Online: Miembro del Comité de Docencia del evento con la responsabilidad de evaluar las ponencias presentadas en la Línea de Docencia, Participante en el Panel en vivo sobre Docencia, evento previo al Edutic Online 2023, Participante en el Panel – Salón Unconference, Presentación de la Ponencia 'Escenarios de resignificación para la innovación educativa en Areandina'., En los Talleres Internacionales EDUTIC 2023 - 07 de Junio "Innovaciones Disruptivas en la Educación" – Chile: Participación en el Taller Steam, convocatoria cerrada, Presentación de la Ponencia 'El docente: un rol poderoso en la innovación educativa' experiencia institucional en el Año de la Innovación.

- En el II Seminario Internacional – Bogotá: Coordinación del Taller sobre Docencia, convocatoria cerrada, Moderación del Salón Areandina de Conferencias del evento.

- Coordinador de Foro de evaluación de ponencias en VIRTUALEDUCA Cumbre Nuevas fronteras Educación 360,

- Juez de ponencias en QS Reimagine Education Awards 2023.

Plan de trabajo 2023

Tabla 16. Plan de trabajo Dirección Nacional de Desarrollo Docente

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Docentes líderes	Desarrollo del "Año del aprendizaje en Areandina"	Desarrollo de las 6 fases de trabajo previstas en el Año del aprendizaje.	**100%**
Docentes líderes	Fortalecimiento de las competencias del docente Areandino	Realización de 20 espacios de formación para los docentes con énfasis en competencias pedagógicas, aprendizaje, competencias digitales.	**100%**
Docentes líderes	Fortalecimiento de la práctica pedagógica en Areandina mediante su sistematización y divulgación.	Desarrollo de procesos de sistematización y espacios académicos para divulgar las prácticas pedagógicas de aprendizaje de Areandina.	**100%**
Docentes líderes	Promover la implementación de los Lineamientos de Evaluación Formativa	Desarrollo de 5 sesiones de análisis y formación sobre el Acuerdo 52 de 2021.	**100%**
Docentes líderes	Diseño del Modelo Académico Híbrido construido por la VAN.	Desarrollo de sesiones de análisis y definición del Modelo Híbrido en Areandina	**100%**
Docentes líderes	Definición de los lineamientos para la asignación de labor docente en investigación.	Elaboración del documento de lineamientos de labor en investigación	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Docentes líderes	Definición del Modelo de relacionamiento docente.	Diseño del Modelo de relacionamiento y desarrollo de su primera versión.	**100%**
Docentes líderes	Fortalecimiento de la estrategia de comunicación e interacción con docentes.	Realización de 13 reuniones con profesores por programas.	**100%**
Docentes líderes	Visibilización del docente Areandino	Realización de la Campaña 'Sello de calidad del docente Areandino'.	**100%**
Docentes líderes	Preparación y apoyo a los procesos de registro calificado, acreditación nacional e internacional de programas en curso.	Aporte al 100% de los procesos de registro calificado y acreditación de programas e institucional en curso en la condición de calidad docentes.	**100%**
Docentes líderes	Coordinación mesa de autoevaluación Factor 10 Docentes.	Desarrollo del proceso de coordinación de mesa de autoevaluación Factor 10.	**100%**
Docentes líderes	Fortalecimiento de la producción del grupo de investigación Educación transformadora.	Publicación de 2 productos de investigación.	**100%**

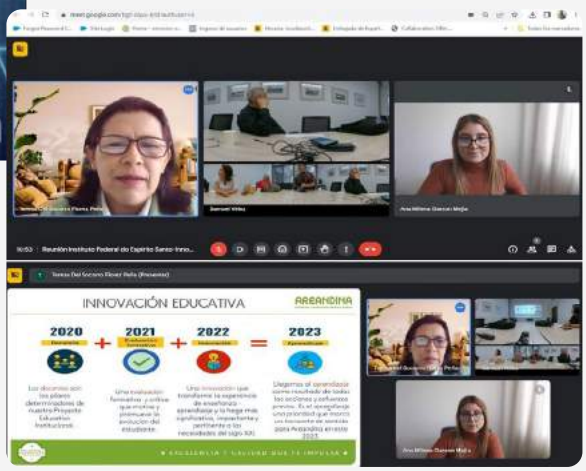
Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes

Ilustración 38. Eventos de alto impacto de la Dirección Nacional de Desarrollo Docente



Foro Inteligencia artificial Areandina - Edutic



Presentación de las experiencias de virtualidad e innovación INSTITUTO FEDERAL DE ESPÍRITU SANTO (IFES) de Brasil



Educación virtual en la era digital. Universidad San Martín



Fuente: Dirección Nacional de Desarrollo Docente, 2023

Dirección Nacional de Operaciones Virtuales

Objetivo de la Dirección Nacional

Operaciones virtuales tiene como principales objetivos gestionar el contenido de los programas de formación que componen la oferta formal de la institución en modalidad virtual. También operar, soportar y gestionar los sistemas de aprendizaje institucionales; así como hacer seguimiento de los docentes en Areandina. La innovación hace parte de nuestro ADN, y se pude ver plasmada a través de plataformas como el Ecosistema de Insignias Digitales Areandina que busca visibilizar a toda la comunidad (docentes, estudiantes y administrativos) en la obtención de logros académicos y de crecimiento profesional, para ser compartidos en sus redes sociales y en algunos casos posibilitan la articulación con rutas formativas que favorecen el concepto de la educación a lo largo de la vida.

Consecución de las metas 2023

Como parte del cumplimiento de las metas propuestas para el año 2023, se destacan:

- Módulos virtualizados para la oferta en modalidad virtual: Se virtualizaron 161 módulos, lo cual significo el 134% de cumplimiento en uno de los indicadores Delta 2024 y meta propuesta de 120, 8 más que los propuestos para el año anterior.

Ilustración 39. Tablero de Power BI



Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023

- Plataforma MOOC en Areandina – Universidad San Marcos – Universidad del Istmo: Para el año 2023 la plataforma MOOC presentó un crecimiento sostenido y significativo. La instancia de Areandina paso de 51.884 a 68.434. Para el caso de la instancia de Universidad San Marcos paso de 4.996 a 6. 339. La instancia de Universidad del Istmo paso de 943 a 1.565 usuarios en plataforma. El incremento porcentual fue de 75,8%, 78,8% y 60,2% respectivamente. Aumentamos el número de cursos pasando de 45 a 60 en la instancia Areandina. De 19 a 33 para Universidad San Marcos y de 16 a 31 para Universidad del Istmo. El número general de certificados generados fue de 71.857. En cuanto al nivel de satisfacción que se mide entre la cantidad de usuarios inscritos versus certificados, cerramos con un 81% logrando el 124,62% de la meta que era del 65%.

Ilustración 40. Plataforma MOOC Areandina



Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023

- Mesa de servicio CRM-Ding: La Dirección Nacional de Operaciones Virtuales atiende casos de estudiantes en segundo nivel a través de CRM, para el año 2023 logramos atender 8.741 casos, cumpliendo con la totalidad de recibidos con un ANS de 3 días en promedio de 6 días que son los definidos. A través de la mesa de servicio Ding (aplica para docentes y administrativos) se atendieron durante el año 3.349 casos. Donde el 74,48% corresponde a administrativos, 15,73% docentes y el restante 9,79% otros colaboradores. Los ANS de servicio en general para la mesa de servicio Ding siguen estando debajo de los dos días. Cumpliendo de esta forma con la promesa de servicio y apoyo desde el área en cabeza de la Coordinación Nacional y el equipo de Operación, soporte y gestión tutorial.

Ilustración 41. Casos activos por fecha de creación



Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 17. Plan de trabajo Dirección Nacional de Operaciones Virtuales

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar el Modelo Académico Híbrido de Areandina	Asistir y participar en las sesiones, así como contribuir en la consecución del documento base del Modelo Académico Hibrido durante el 1er semestre del 2023	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Innovación y emprendimiento	Diseñar modelo de Insignias para Areandina	Desarrollar plataforma operativa y funcional que permita la implementación del modelo de insignias en Areandina	**100%**
Evaluación formativa	Diseñar el "Centro de Control" de plataformas académicas que permita monitorear el desempeño académico de los estudiantes en los diferentes programas en Areandina	Definir y conectar las fuentes de información hacia una base de datos que permita centralizar la información institucional	**100%**
Evaluación formativa		Desarrollar tablero en PBI que permita la obtención, análisis y validación de información centralizada en una único BD con la información institucional para el Centro de Control	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Cumplir con el 95% de la virtualización según programación de la oferta académica institucional.	Virtualizar 120 módulos durante el año para la oferta de programas formales	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Cumplir con el 95% de la virtualización de cursos MOOC según los convenidos a desarrollar durante el año 2023.	Desarrollar 12 MOOC durante el año para fortalecer la oferta en plataforma MOOC	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Mantener o superar el Nivel de satisfacción de los cursos MOOC (65%)	Implementar Plan de comunicación y seguimiento de usuarios en plataforma MOOC para fomentar el avance en los cursos	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada		Aplicar encuesta de satisfacción a usuarios que finalicen cursos MOOC	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Cumplir con los ANS de servicio en CRM y Mesa de servicio institucional.	Cumplir con un promedio de días de segundo nivel de atención menor o igual a seis (6) días en el año 2023 en CRM.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible		Cumplir con un promedio de días de primer nivel de atención menor o igual a dos (2) días durante el año 2023 en mesa de servicio institucional.	**100%**
Innovación y emprendimiento	Cumplir con el 95% de solicitudes de apoyo para desarrollo de aplicaciones orientadas a web para las diferentes áreas de la VAN.	Atender las solicitudes para desarrollo de aplicaciones orientadas a web de las diferentes áreas de la VAN	**100%**

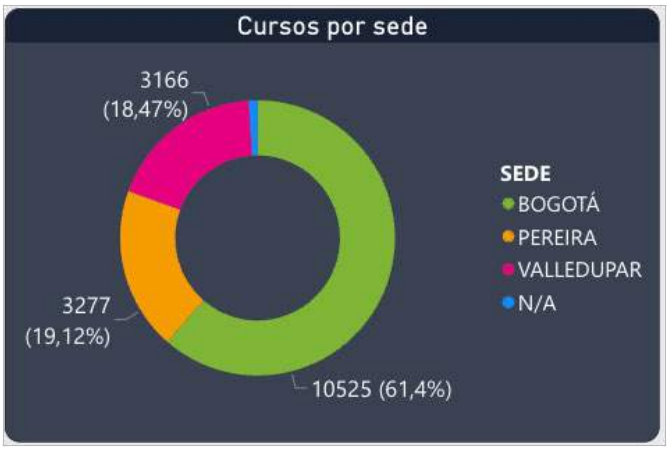
Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes.

Estudiantes presenciales que tomaron asignaturas virtuales – Aulas virtuales "Moodle": Hemos logrado sincronizar a través de una integración desarrollada por la Dirección en cabeza de la Coordinación de Operación, soporte y gestión tutorial, toda la programación académica desde Banner hacia Aulas Virtuales (Moodle). Esto permite la disponibilidad de todas las materias que los estudiantes han matriculado, con el objetivo claro de desplegar las estrategias antes mencionadas. Cerramos el 2023 con 3.166 cursos para la sede Valledupar; 3.277 cursos para la seccional Pereira y 10.525 cursos para Bogotá.

Hubo interacción de más de 40.530 usuarios en la plataforma, entre estudiantes, docentes y coordinadores.

Ilustración 42. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Operaciones Virtuales



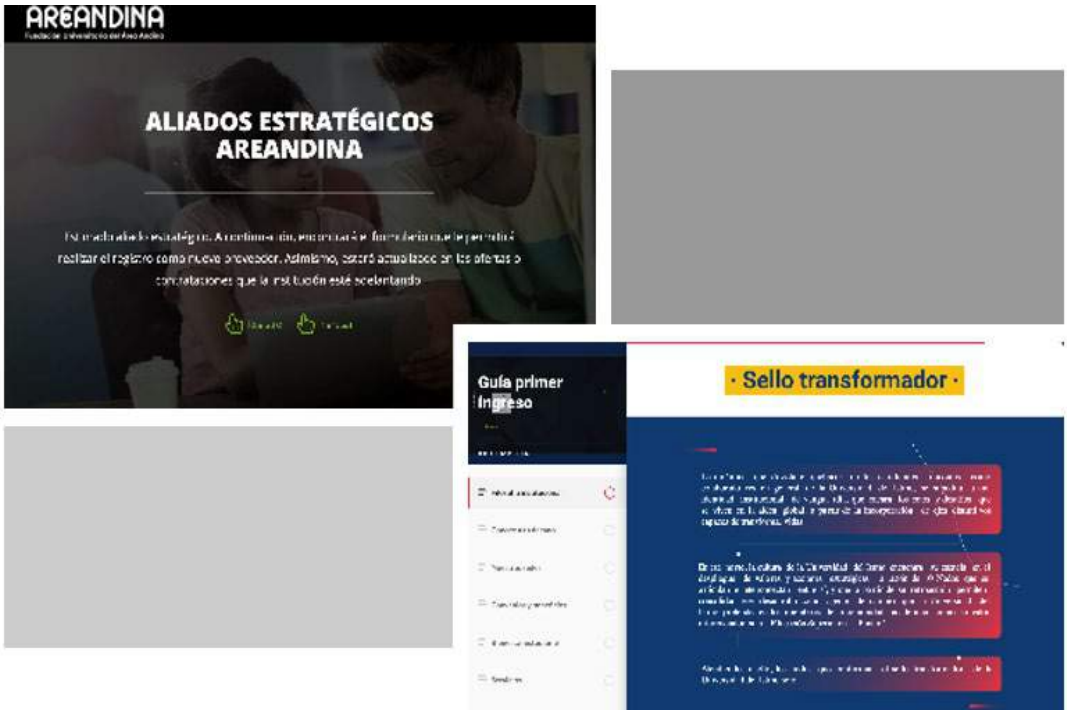
Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023

Plataformas desarrolladas durante el año 2023: Fue un año de bastantes retos en diferentes frentes de trabajo, sin embargo, con dedicación, esfuerzo y aporte de todo el equipo que integra la Dirección se logró desarrollar varias plataformas que hacen parte de metas estratégicas de la institución y a su vez de la Vicerrectoría Nacional Académica, algunas de ellas son:

- Ecosistema de Insignias Digitales Areandina (**clic aquí**)
- Marca Empleadora (**clic aquí**)
- Referidos Areandina (**clic aquí**)
- Guía Primer ingreso para U del Istmo (**clic aquí**)
- Aliados estratégicos (**clic aquí**)



Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023



Fuente: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales, 2023

Dirección Nacional de Crecimiento Profesional

Objetivo de la dirección

En el año 2023 la Dirección Nacional de Crecimiento Profesional fue reconocida por aportar al crecimiento, desarrollo y fortalecimiento de competencias y habilidades de los estudiantes Areandinos desde la práctica o pasantía, pasando por su vinculación laboral ya sea como empleado o emprendedor y finalizando con la fidelización, acercamiento, posicionamiento y seguimiento a los graduados.

Consecución de las metas 2023

La Dirección Nacional de Crecimiento Profesional ha sido un motor impulsor en el desarrollo de iniciativas destinadas a fortalecer las habilidades y competencias de los profesionales en diversas áreas. En este contexto, uno de los logros destacados ha sido la implementación del Track de Emprendimiento. Durante el 2023 con el liderazgo de la Coordinación Nacional de Emprendimiento se trabajó en la consecución de este proyecto. Esta iniciativa ha alcanzado una ruta de formación para los estudiantes y graduados contribuyendo significativamente al fortalecimiento de sus habilidades empresariales.

Además, como parte de nuestras actividades, posicionamos el #MartesDeEmprendimiento y cerramos el año con la participación de 363 personas. Realizamos 37 entrenamientos de formación empresarial, además de diversas actividades como simposios, la Semana Global del Emprendimiento, foros, ferias de emprendimiento, PitchFest, speakers de emprendimiento, y muchas otras actividades para nuestros emprendedores.

En el marco de la Semana Global del Emprendimiento, inaugurada en noviembre del 2023, nuestros estudiantes de la facultad de CAFE y emprendedores graduados tuvieron la oportunidad de participar en el evento. Durante la actividad, se destacó la experiencia de la empresa WOW Spack de Uñas y cómo logró posicionarse en el mercado nacional. Además, tres de nuestros graduados compartieron sus experiencias al realizar y vender sus pitches, a través de un enfrentamiento, y ofrecieron sus perspectivas sobre cómo superar desafíos en una charla motivacional, presentada por Karen Carvajalino - presidenta de The Biz Nation.”

Plan de trabajo 2023

Tabla 18. Plan de trabajo Dirección Nacional de Crecimiento Profesional

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Ejecución de la Política de Emprendimiento de Areandina	Implementar el Track de emprendimiento	**100%**
		Diseño del protocolo de gestión para la labor docente de emprendimiento	**100%**
		Diseñar la política de emprendimiento.	**100%**
		Presentar la política en Fortalecimiento de la academia, Comité Académico, Consejo Académico, Consejo Superior.	**La actividad continua con cronograma para el 2024**
	Conectate +: Crear experiencias enriquecedoras para los jóvenes emprendedores a través del impacto del modelo de relacionamiento.	Encuestas "tipo de emprendimiento y enfoque"	**100%**
		Monitorear emprendimientos exitosos o proyectos de opción de grado sin ejecutar a corte del 1er semestre 2023	**100%**
		Posicionar los martes de emprendimiento con un cronograma de ejecución (Ferias, Hackáthones, ruedas de negocios, webinarios, empresarios en la U, factor X)	**100%**
	Promover alianzas que impulsen el desarrollo del emprendimiento institucional a los estudiantes y graduados	Fortalecer las relaciones y el networking: Conectarse con otros empresarios, mentores y expertos. (Sena, Connect, Impulsa, Reune)	**100%**
		Crear una comunidad o red de apoyo que nos permita visibilizar los emprendimientos	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Actualizar Opción de grado "Creación de empresas (Acuerdo 86)	Realizar mesas de trabajo con los decanos y directores de programa, para ajustar la reglamentación	**100%**
		Ajustar el acuerdo 86 y la orientación 05	**45%**
		Presentar los ajustes al acuerdo 86 y la orientación 05 en Fortalecimiento de la academia, Comité Académico, Consejo Académico, Consejo Superior.	**La actividad continua con cronograma para el 2024**
Visibilidad nacional e internacional	Ejecución del modelo de práctica y pasantía institucional	Ajustar el modelo de prácticas y pasantías	**100%**
		Presentación y aprobación del modelo en Comité Académico, Consejo Académico.	**100%**
		Ajuste al reglamento de prácticas de acuerdo con el modelo (acuerdo 59)	**100%**
		Ajuste a la orientación 05 y acuerdo 086	**70%**
		Presentación al Comité Académico, Consejo Académico y Consejo Superior del Acuerdo 59	**100%**
		Ajustar del proceso y procedimiento de Prácticas	**100%**
		Implementación seguimiento del modelo	**100%**
		Diseñar e Implementar el SAI para el seguimiento de practicantes, pasantes y empresas según caracterización poblacional	100%

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
		Evaluación y ajuste al modelo "Grupo Focal"	**100%**
Pertinencia e impacto social	Levantamiento de información de los convenios de Prácticas y Pasantías	Organizar base por sede, consolidar la base de datos de empresas de Prácticas y Pasantías, alimentar base de datos con empresas nuevas	**100%**
		Creación del Dashboard e implementación	**100%**
	Vincúlate +: Visibilizar a los casos de éxito y participar en la Red Nacional de Prácticas	Identificar a los estudiantes que fueron vinculados directamente con la empresa por su buen desempeño en su proceso de práctica	**100%**
Pertinencia e impacto social		Participar en las mesas de trabajo de la Red Nacional de Prácticas	**100%**
Pertinencia e impacto social	Disminuir los egresados no graduados en el periodo comprendido del 2000 al 2022 de la gestión directa de la dirección	Diseñar una estrategia de seguimiento a los Egresados NO Graduados entre el 2000 al 2022.	**95%**
		Implementar la estrategia para los Egresados NO Graduados entre el 2000 al 2022.	**80%**
	Estructuración del Sistema Integral del Graduado Areandino (SIGA)	Implementar estrategias de seguimiento para la labor docente que impacten la gestión de graduados	**100%**
		Fortalecer la estrategia para la consolidación de base de datos de graduados	**100%**
		Lograr el 90% de caracterizados al M0 y el 70% de caracterización al M1	**60%**
		Reporte de informe de resultados en Power BI de graduados.	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Fortalecer el relacionamiento con redes de egresados a nivel nacional de graduados.	Activar la participación en redes de graduados a nivel nacional.	**100%**
		Planear y organizar Plenaria de la Red 6 como anfitriones	**100%**
	Súmale a Tu Talento: Busca articular la academia con los graduados	Diseñar la estrategia para identificar Graduados Influencers y visibilizarlos	**100%**
		Estructurar la estrategia para la participación de la actividad Docentes por un día y visibilizarlos	**100%**
	Implementar estrategia de distinciones para los graduados.	Diseñar plan de trabajo, lanzar convocatoria y organización para la selección de los graduados	**100%**
		Notificación a participantes y ganadores.	**100%**
		Informe con resultados y presentación en la noche de los mejores	**100%**
	Implementar estrategia para incentivar la participación de los graduados en la elección de los representantes a los órganos colegiados.	Diseño plan de trabajo	**100%**
		Campaña de comunicación sensibilización	**100%**
		Lanzar convocatoria.	**100%**
		Seguimiento al proceso, campaña electiva, notificación y publicación de seleccionados.	**100%**
		Informe de resultados	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Restructurar la ruta de empleabilidad para estudiantes, egresados, graduados y empresas	Diagnóstico de ruta actual y benchmarking con universidades nacionales e internacionales	**100%**
		Revisión de la estrategia para la aplicación de pruebas psicotécnicas e implementación en la ruta	**100%**
		Diseñar la estrategia para la aplicación de la encuesta a empleadores e integrarla a la ruta	**100%**
		Estructurar la estrategia para una colocación efectiva	**100%**
		Propuesta del nuevo modelo de Ruta de empleabilidad para estudiantes, egresados y graduados y otra Ruta para empresas	**100%**
		Piloto: Fase de preparación (lanzamiento), monitoreo, evaluación y ajustes	**100%**
		Implementación o salida en vivo de la Ruta	**100%**
		Dar cumplimiento a los indicadores del proyecto de viabilidad	**100%**
	Fortalécete +: Estrategia que busca aportar a la formación para toda la vida	Diseño de Curso en Moodle Acelera tu empleabilidad	**100%**
		Jueves de Empleabilidad (Charlas corporativas)	**100%**
	Diseñar un modelo de relacionamiento con el sector externo, que nos permita fortalecer el posicionamiento de la institución	Diseño de la estructura del Modelo de Relacionamiento Sector Externo que impacte a graduados, estudiantes y a la institución.	**100%**
		Piloto: Seguimiento, monitoreo, revaluación, ajuste e implementación del modelo,	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Diseño y consolidación del Plan de mentores de la Dirección Nacional de Crecimiento Profesional	Diseño del plan de mentores para emprendedores y empleabilidad	**100%**
		Socialización y convocatoria de la estrategia	**100%**
		Selección de participantes del mentoring	**100%**
		Informe de resultados	**100%**
	Promover la visibilidad de la Dirección Nacional Crecimiento Profesional a través de eventos de impacto con estudiantes, egresados, graduados y empresarios.	Ejecutar la Feria de empleabilidad y prácticas	**100%**
		FORO: Del Metaverso, la Inteligencia Artificial, la Empleabilidad y 100 cosas más	**100%**
		Panel sobre "Liderazgo Femenino de Mitos y Paradigmas"	**100%**
		Crear una experiencia que genere fidelizar y conectar al graduado con su alma mater.	**100%**
		Global Emprende: Evento de Liderazgo Colectivo	**100%**
		Feria Universitaria enmarcado en el convenio de Globate (UAN y Juan N Corpas)	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes

Ilustración 43. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Crecimiento Profesional



Feria de Emprendimiento

Se realizaron 23 emprendimientos participantes en el evento entre estudiantes y graduados

Foro de Liderazgo Femenino con el tema "Mitos y Paradigmas"

Destacadas ponentes y emprendedoras compartieron sus experiencias y conocimientos para promover la igualdad de género y fortalecer el liderazgo femenino.





Semana PitchFest

Festival virtual en donde los emprendedores de todos los sectores de la economía presentaron sus empresas y proyectos a inversionistas

Crea y Cree Connect

Evento de emprendimiento



GLOBAL EMPRENDE

Empresarios y académicos de la Fundación Universitaria del Área Andina y Corpas presentaron el Proyecto Global Emprende, que reunió a 24 empresarios. El proyecto busca fortalecer empresas a través de soluciones innovadoras promedio de nuestros estudiantes.

Fuente: Dirección Nacional de Crecimiento Profesional, 2023

Dirección Nacional de Enfoque Académico

Objetivo de la Dirección

La Dirección Nacional de Enfoque Académico, es un área adscrita a la Vicerrectoría Académica Nacional, y nace en el año 2022 como una apuesta institucional para el fortalecimiento de la estructura y procesos académicos que se despliegan en los programas en sus diferentes niveles de formación y modalidades, y de las funciones sustantivas y los campos de acción para la misión de la Fundación Universitaria del Área Andina, a partir de una gestión académica eficiente que oriente y soporte el cumplimiento de los principios orientadores del Proyecto Educativo Institucional – PEI.

Su principal foco es la materialización del enfoque académico de la Institución, las apuestas declaradas en el Proyecto Educativo Institucional y la apropiación de toda la comunidad académica del Sello Transformador.

En coherencia con lo anterior, la Dirección Nacional de Enfoque Académico en un trabajo colegiado con las direcciones, subdirecciones nacionales y facultades dará lugar a continuar posicionando la Institución como un referente de la gestión académica de alta calidad de Educación Superior, liderado por la Vicerrectoría Académica Nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina.

Consecución de las metas 2023

La Dirección Nacional de Enfoque Académico desempeñó un papel fundamental en desarrollo de la primera fase del Modelo Académico Híbrido de Areandina. Durante el proceso de diseño, el equipo liderado por la Dirección Nacional trabajó para integrar metodologías tradicionales y tecnológicas, con el objetivo de ofrecer una experiencia educativa dinámica y adaptable a las necesidades de los estudiantes.

Desde la fase inicial del proyecto, la Dirección Nacional lidero la estrategia con las Direcciones Nacionales y Facultades para identificar los elementos clave que conformarían el Modelo Académico Híbrido. Esto incluyó la selección de herramientas tecnológicas adecuadas, la definición de estrategias de enseñanza-aprendizaje efectivas y la estructuración curricular que garantizaran la calidad y accesibilidad a la metodología de enseñanza híbrida.

Igualmente, la Dirección Nacional lideró la primera fase en conjunto con la Dirección Nacional de Investigaciones la propuesta del Doctorado para Areandina, en el cual se realizó un análisis de caracterización de los programas de doctorado en Colombia con el fin de identificar los estándares académicos y las necesidades específicas del contexto educativo y profesional. Este proyecto representa un hito importante en el compromiso de Areandina con la excelencia académica y la innovación en la formación de líderes educativos y académicos.

El mismo modo, la Dirección Nacional en conjunto con la Dirección Nacional de Operaciones Virtuales se lideró la implementación de una serie de estrategias destinadas al fortalecimiento del Modelo Académico Virtual. Estas estrategias se diseñaron con el objetivo de optimizar la calidad de la educación virtual ofrecida por la institución y garantizar una experiencia de aprendizaje efectiva para los estudiantes.

Asimismo, la Dirección Nacional lideró en el 2023 la construcción e implementación de una metodología para el seguimiento de los planes de trabajo y metas estratégicas de la Vicerrectoría Nacional Académica. Esta metodología se diseñó con el fin de garantizar una revisión efectiva del progreso hacia los objetivos establecidos y facilitar la toma de decisiones de los procesos académicos.

Plan de trabajo 2023

Tabla 19. Plan de trabajo Dirección Nacional de Enfoque Académico

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Diseñar el Modelo Académico Híbrido de Areandina	Definición de cronograma de actividades, roles y responsabilidades	100%
		Realización del estado del arte orientado al análisis de antecedentes conceptuales teóricos, normativos de orden nacional e internacional que permitan enmarcar la estructura del modelo Areandina	100%
		Definición y actualización de acuerdo con las orientaciones de la estructura curricular y la organización de las actividades académicas que enmarquen la estructura del modelo académico híbrido	100%
		Definición del modelo académico híbrido a partir de la estructura curricular y organización de las actividades académicas	100%

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Diseñar la propuesta de Doctorado para Areandina: Denominación y estructura curricular	Análisis de capacidades académicas para la definición de la propuesta del doctorado de Areandina	100%
		Definición de cronograma de actividades, roles y responsabilidades	100%
		Definición y actualización de acuerdo con las orientaciones de la estructura curricular y la organización de las actividades académicas enmarquen la estructura de la propuesta del doctorado	La actividad continua con cronograma para el 2024
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Implementación del Modelo de Impacto 1.0 del Sello Transformador Areandino en los estudiantes	Aplicación del modelo para la generación de un primer diagnóstico sobre el impacto del Sello Transformador Areandino en los estudiantes	100%
Estudiante protagonista y empoderado	Diseñar modelo de Insignias para Areandina	Diseño de la estructura del Modelo de Insignias y piloto	100%
Estudiante protagonista y empoderado	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 16 programas académicos	Desarrollar en coordinación con la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado ejercicios de capacitación sobre estrategias didácticas y evaluativas y su integración en los formatos de Microcurrículo y Planes de Clase	100%
Estudiante protagonista y empoderado	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 14 programas académicos:	Acompañamiento a la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado en los ejercicios de diagnóstico	120%
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Construir las orientaciones académicas que enmarcan las líneas estratégicas declaradas en el Proyecto Educativo Institucional - PEI	Construcción de las orientaciones académicas declaradas en el PEI	100%

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Implementar estrategias que permitan el fortalecimiento del modelo académico virtual de alcance directo de la Dirección de Enfoque Académico	Estrategias implementadas para el fortalecimiento del modelo (Análisis de las 100 ideas)	100%
		Actualización de documentos para la orientación de los encuentros sincrónicos/Construcción orientación académica	100%
		Diseñar el plan de cualificación docente y coordinadores en el marco del modelo de educación virtual	100%
Innovación y emprendimiento	Diseñar el Centro de información de la Gestión Académica de la Dirección Nacional de Enfoque Académico	Diseñar el Centro de información de la Gestión Académica de la VAN	90%
Docentes líderes	Coordinación de mesa de autoevaluación 1 Factor Identidad Institucional	Liderar las mesas de trabajo del Factor 1 en conjunto con la Dirección de Planeación	100%
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Acompañar al 100% de los programas académicos en modalidad virtual en la construcción y actualización de los cursos del plan de estudios	Seguimiento de la construcción de cursos	100%
Docentes líderes	Construir e implementar la metodología para el seguimiento de los planes de trabajo y metas estratégicas de la Vicerrectoría Académica Nacional	Construcción e implementación de la metodología (formatos)	100%

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

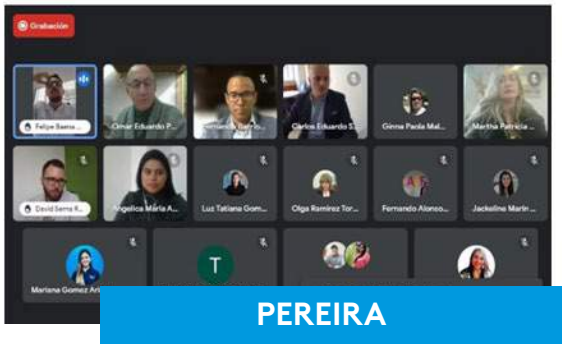
Actividades o eventos relevantes

Ilustración 44. Eventos de alto impacto Dirección Nacional de Enfoque Académico

VALLEDUPAR



Mesas de trabajo para la definición de metas estratégicas Vicerrectoría Académica Nacional - 2023, metodología de seguimiento y socialización con Rectorías de sede y seccional



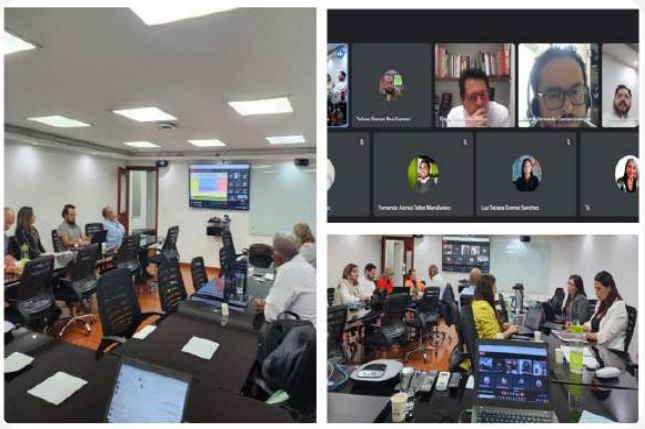
PEREIRA





Visita seguimiento Proyecto EQUAM-LA Seccional Pereira

Enhancing Quality Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space/EQUAM-LA" CAJA DE HERRAMIENTAS/TOOLKIT



22 talleres realizados para la construcción del Modelo Académico Híbrido

12 capacitaciones de Asesoría Pedagógica a docentes de los programas en torno al Modelo Académico Virtual



Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

Objetivo de la Subdirección

Asesorar y acompañar a los programas en la construcción y validación de propuestas curriculares (por competencias) a nivel maso, meso y microcurricular, en el marco del enfoque académico y del Sello Areandino, aportando al desarrollo de un currículo de calidad, pertinente y flexible que fomente el desarrollo de competencias para el siglo XXI. La Subdirección impactó en las líneas estratégicas de Currículo de Calidad y Flexible y el Estudiante Protagonista y Empoderado.

Consecución de las metas 2023

La Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular desempeñó un papel fundamental en la creación y ejecución de la propuesta del Doctorado para Areandina. Con un enfoque participativo y orientado a resultados, la Subdirección colaboró con todos los actores involucrados en el proceso, en la primera fase del proyecto.

Igualmente, desde la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular en el año 2023 participó en el diseño de la primera fase del Modelo Académico Híbrido, el cual centró el curricular y las necesidades específicas del contexto académico, promoviendo un entorno inclusivo que aprovecha tanto las interacciones presenciales como virtuales, permitiendo la participación equitativa de todos los estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica garantizando así su pertinencia y calidad académica.

En el acompañamiento y asesoría en diseño curricular de los programas, la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular brindó un acompañamiento integral y una asesoría especializada en el diseño y revisión de la arquitectura curricular de la oferta académica de Areandina, desarrollando la participación de toda la academia, asegurando que las decisiones tomadas reflejen las necesidades y aspiraciones de la comunidad estudiantil en su ámbito profesional.

Mediante un enfoque participativo, la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular realizó en el año 2023, un diagnóstico curricular en los 14 programas académicos en conjunto con la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado. Se valora el aporte de cada asignatura al desarrollo de competencias genéricas y específicas, identificando áreas de fortalecimiento y oportunidades de mejora para garantizar la calidad y relevancia de la formación ofrecida por Areandina.

Plan de trabajo 2023

Tabla 20. Plan de trabajo Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Implementación del Modelo de Impacto 1.0 del Sello Transformador Areandino en los estudiantes	Aplicación Evaluación PRE	**100%**
		Aplicación Evaluación POST-1	**100%**
		Aplicación Evaluación POST-2	**100%**
		Aplicación Evaluación POST-3	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Diseñar modelo de Insignias para Areandina	Definir y desarrollar rutas formativas que permitan la obtención de insignias en Areandina, que permitan ser operadas en una plataforma operativa y funcional	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Coordinar las mesas de autoevaluación FACTOR 5: Estructura y procesos académicos	Realizar las reuniones para la revisión del estado de las características de los procesos académicos	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 17 programas académicos	Desarrollar en coordinación con la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado ejercicios de capacitación sobre estrategias didácticas y evaluativas y su integración en los formatos de Microcurrículo y Planes de Clase	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 14 programas académicos	Acompañamiento a la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado en los ejercicios de diagnóstico	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Acompañamiento y asesoría en el Diseño de Arquitectura Curricular y revisión de documentos a los programas en proceso de renovación de Registro Calificado y Actualización Curricular	Capacitar y asesorar a los programas en el Diseño de Arquitectura de acuerdo con los lineamientos institucionales y el marco normativo	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Diseñar el Modelo Académico Híbrido de Areandina	Definición y actualización de acuerdo con las orientaciones de la estructura curricular y la organización de las actividades académicas enmarquen la estructura del modelo académico híbrido	**100%**
		Definición del modelo académico híbrido a partir de la estructura curricular y organización de las actividades académicas	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Diseñar la propuesta de Doctorado para Areandina: Denominación y estructura curricular	Análisis de capacidades académicas para la definición de la propuesta del doctorado de Areandina	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes

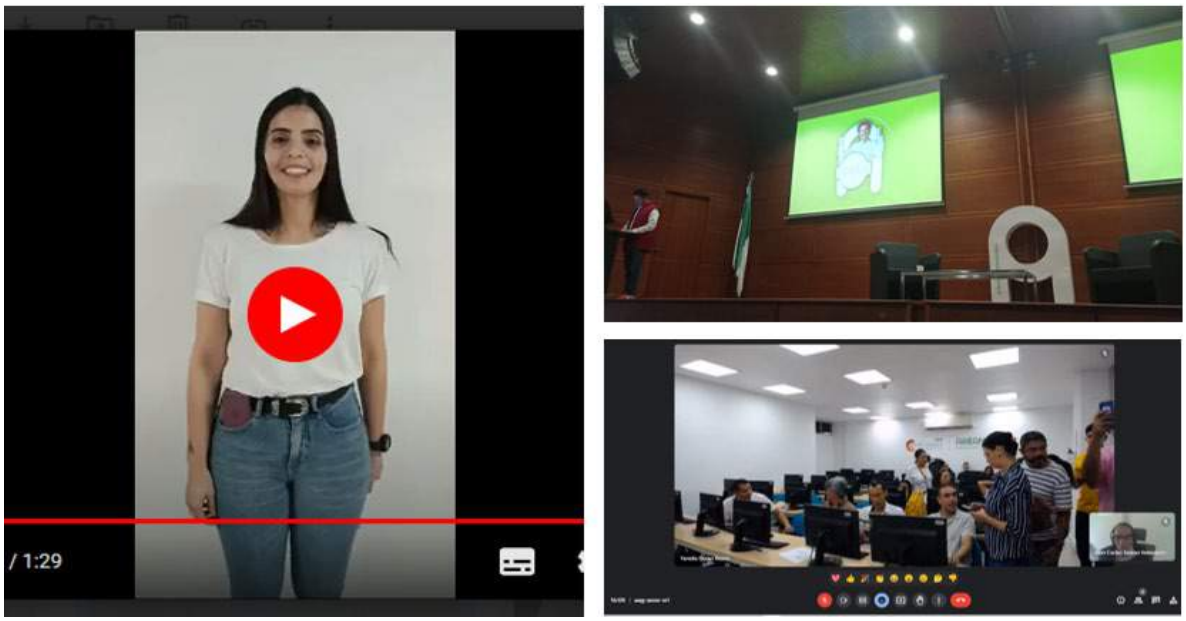
Ilustración 45. Eventos del alto impacto de la Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

Medición Sello Transformador Areandino



Participación BootCamp por el Reto del Aprendizaje

Uso Inteligencia Artificial en la Evaluación.



Fuente: Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular, 2023

Subdirección Nacional de Pruebas de Estado

Objetivo de la subdirección

Areandina es una institución multicampus acreditada en alta calidad que, en su plan a 2025, busca desde la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado promover y consolidar una cultura de mejoramiento en los indicadores de gestión referentes a las pruebas de Estado. Lo anterior a través del fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes mediante la articulación con programas académicos y la implementación de estrategias que se aplican en distintos momentos del ciclo académico, ello permite acercarse al propósito de tener profesionales que cuenten con habilidades para el liderazgo colectivo y adaptación a los desafíos del siglo XXI.

Consecución de las metas 2023.

En el año 2023, se ha puesto un fuerte énfasis en la sensibilización de los estudiantes con respecto al desarrollo y participación de estos módulos. Esta acción se ha respaldado al asociar su participación con una asignatura previamente seleccionada por el programa académico. La meta establecida para el año 2023, al igual que en los simulacros, fue del 75%. Durante el primer periodo, se alcanzó un indicador del 76%, mientras que en el segundo semestre del año se llegó al 68%, sumando un total del 72% durante el año. Este resultado representa una diferencia de tan solo 3 puntos porcentuales con respecto al objetivo, evidenciando un esfuerzo cercano a su logro. En la tabla presentada, se evidencia la participación de los estudiantes a través de los años y el aumento en la ejecución de estos módulos.

Indicadores Pruebas de estado año 2016-2022

A continuación, se presentan los indicadores en las Pruebas de Estado histórico desde el año 2016 hasta el año 2022 de acuerdo con los datos reportados por el ICFES.

Tabla 21. Histórico de indicadores en las Pruebas de Estado

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
COLOMBIA	150	147	148	147	149	145	145
INSTITUCIÓN	142	138	140	140	140	137	136
BOGOTA	142	138	139	139	139	137	136
PEREIRA	142	138	141	141	139	137	139
VALLEDUPAR	141	138	142	143	144	137	138

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Los datos obtenidos muestran que en al año 2022 los indicadores a nivel nacional bajaron, fenómeno que se ha venido evidenciando dado el efecto pandemia. Esto se presenta a todo nivel de la educación en el país. A pesar de esto, la institución se encuentra actualmente 9 puntos por debajo de la media nacional alejándose un punto con respecto al año inmediatamente anterior.

Datos valor agregado

Valor que surge de comparar los resultados de los estudiantes en su prueba saber 11 y los mismos estudiantes una vez presentada su Prueba de Estado. Los datos que se muestran en las siguientes tablas de los años 2020 a 2022, evidencia que la institución bajo su valor agregado en el año 2021, muy seguramente por los efectos de la pandemia, se pasó de 3,37 puntos en el 2020 a 0,37 en el 2021. Sin embargo, para el 2022 este indicador ha vuelto a tomar la proyección ascendente, subiendo a 1,5 puntos. Se espera que vaya incrementando a medida que pasen otros años.

Tabla 22. Valor agregado por sedes

VALOR AGREGADO 2020						
VALOR AGREGADO POR SEDES						
MUNICIPIO	**N SABER PRO**	**VA RAZ CUANTITATIVO**	**VA LECTURA CRITICA**	**VA C CIUDADANAS**	**VA INGLES**	
BOGOTÁ D.C.	3868	-0,3	-0,4	3,8	**13**	4,05
PEREIRA	687	-7,4	-4,7	-4,1	7,7	-2,1
VALLEDUPAR	409	1,2	4,4	8,5	**11,4**	6,4
VALOR AGREGADO A NIVEL INSTITUCIONAL (2019)		**-1,16**	**-0,60**	**3,09**	**12,13**	
TOTAL VALOR AGREGADO INSTITUCIÓN		**3,37**				
VALOR AGREGADO 2020						
VALOR AGREGADO POR MODALIDAD						
METODO	**N SABER PRO**	**VA RAZ CUANTITATIVO**	**VA LECTURA CRITICA**	**VA C CIUDADANAS**	**VA INGLES**	
DISTANCIA	173	-0,5	-3,2	0,1	**9,2**	1,4
DISTANCIA VITUAL	1440	2,7	3	7,8	**16,8**	7,6
PRESENCIAL	3351	-2,9	-2	1,2	**10,3**	1,65

VALOR AGREGADO 2021							
Sede	**N SABER PRO**	**Modalidad**	**VA RAZ CUANTITATIVO**	**VA LECTURA CRITICA**	**VA C CIUDADANAS**	**VA INGLES**	
BOGOTÁ	86	Distancia	-1,68	-3,83	-4,86	5,15	-1,3
BOGOTÁ	1640	Virtual	0,09	-1,07	0,03	16,68	3,93
BOGOTÁ	1881	Presencial	-5,35	-5,75	-3,24	10,05	-1,07
PEREIRA	674	Presencial	-11,29	-7,78	-4,93	9,95	-3,51
VALLEDUPAR	410	Presencial	-6,28	-0,8	-1,04	5,91	-0,55
			VA RAZ CUANTITATIVO	**VA LECTURA CRITICA**	**VA C CIUDADANAS**	**VA INGLES**	**PROMEDIO INSTITUCIONAL**
			-4.32	-3.94	-2.18	11.90	0.37

Valor agregado SABER PRO 2022 general por SEDE

PRGM_MUNICIPIO	VA RAZ CUANTITATIVO	VA LECTURA CRITICA	VA C CIUDADANAS	VA INGLES	TOTAL VA
BOGOTÁ D.C.	-2.79	-3.57	-1.79	12.94	4.80
PEREIRA	-11.29	-7.78	-4.93	9.95	-14.05
VALLEDUPAR	-6.28	-0.80	-1.04	5.91	-5.30

Valor agregado SABER PRO 2022 general por MODALIDAD

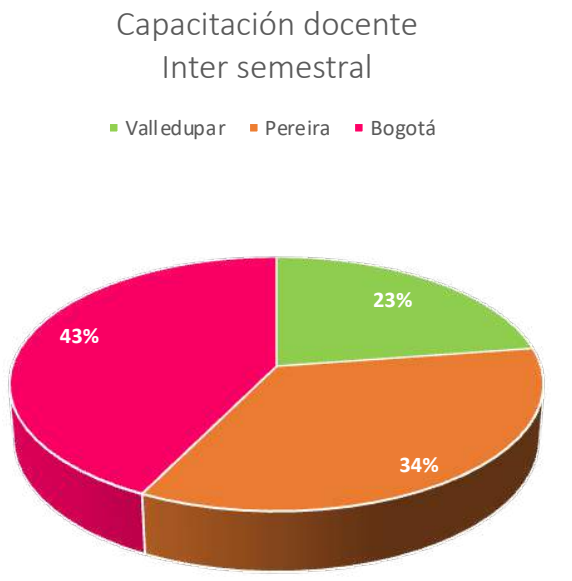
MODALIDAD	VA RAZ CUANTITATIVO	VA LECTURA CRITICA	VA C CIUDADANAS	VA INGLES	PROMEDIO MODALIDAD
DISTANCIA	-1.68	-3.83	-4.86	5.15	-0.06
VIRTUAL	0.09	-1.07	0.03	16.68	15.72
PRESENCIAL	-6.83	-5.52	-3.32	9.45	-6.22

VA RAZ CUANTITATIVO	VA LECTURA CRITICA	VA C CIUDADANAS	VA INGLES	PROMEDIO INSTITUCIONAL
-4.32	-3.94	-2.18	11.90	1.5

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

La modalidad en la cual se les brinda un mayor valor agregado al estudiante es en la modalidad virtual, siendo un valor significativo y la competencia que permite ver un gran avance es inglés, dado también por el requisito exigido a los estudiantes de la institución para su grado.

Gráfico 2. Capacitación docente intersemestral



Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Capacitación Docente

Durante el periodo intersemestral (Junio - Julio) se desarrolló la capacitación docente enfocada en conocimiento de la estructura de las Pruebas de Estado y la generación de ítems tipo pruebas de estado bajo el Modelo Basado en Evidencias.

Para esta capacitación se presentaron 75 docentes seleccionados por el decano y director de programa. La sede que más tuvo docentes participando corresponde a Bogotá con 32 personas y posteriormente la seccional Pereira con 26 participantes. A partir de este trabajo se desarrolló un curso de esta temática para ser abordado desde la ruta SEPA a partir del primer semestre del 2024.

Gestión estrategias para fortalecimiento de Pruebas de Estado

a) Proyecto Fortalecimiento: Diagnosticar, diseñar e implementar un modelo que integre la estrategia institucional en los diferentes pilares de acción, para tener un control y seguimiento detallado de las acciones implementadas a programas y estudiantes, incrementando los indicadores en las pruebas de estado.

Ilustración 46. Proyecto Fortalecimiento Pruebas de Estado



Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Se realizó el trabajo con el "pilar nivelación o cierre de brechas" a 17 programas de la institución, los cuales desarrollaron su diagnóstico durante el año 2022. En este trabajo de nivelación, cada programa conversó con las unidades transversales para desarrollar y fortalecer didácticas y metodologías que apoyen las competencias genéricas desde las asignaturas disciplinares.

b) Pilar Diagnóstico: Diagnosticar desde su plan de estudio que temáticas exigidas por el ICFES se están abordando y en qué proporción, con la finalidad de generar distintas estrategias que conlleven a complementar aquellas competencias que aún falten por trabajar dentro del aula. Se trabajó con 21 programas académicos los cuales se enuncian a continuación.

Tabla 23. Pilar Diagnóstico

PILAR DIAGNÓSTICO						
1	Instrumentación Quirúrgica	Bogotá	Fisioterapia	Pereira	Derecho	Valledupar
2	Optometría	Bogotá	Comunicación audio-visual y digital	Pereira	Psicología	Virtual
3	Terapia respiratoria	Bogotá	Diseño Gráfico	Bogotá	Psicología	Bogotá
4	Instrumentación Quirúrgica	Pereira	Animación y posproducción	Bogotá	Psicología	Pereira
5	Radiología	Pereira	Mercadeo y publicidad	Bogotá	Licenciatura en C. Sociales	Bogotá
6	Optometría	Pereira	Contaduría Presencial	Bogotá	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Bogotá
7	Entrenamiento Deportivo	Pereira	Administración de empresas	Pereira	Licenciatura en Educación Infantil	Bogotá

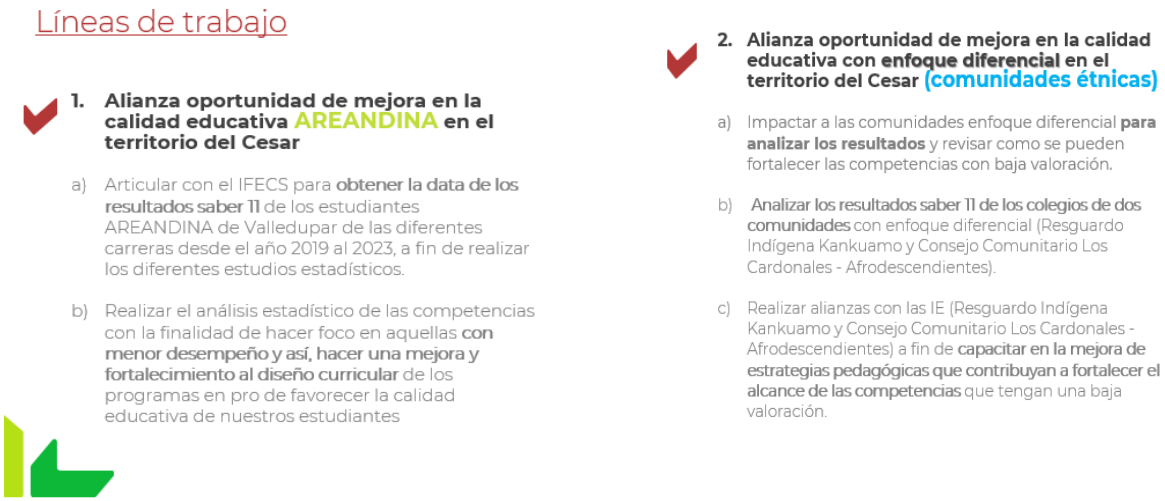
Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Los programas que se muestran inician el cierre de brechas en el año 2024, en la cual se desarrollan estrategias a implementar por cada uno de ellos y unidad transversal, para dar respuesta pronta a las necesidades de la institución en los indicadores de saber pro.

Alianza ICFES - Areandina

Durante el segundo semestre del año se llevó a cabo la Alianza ICFES Areandina desde la sede de Valledupar, en la cual se permite generar una oportunidad para seguir fortaleciendo la calidad educativa haciendo foco en el análisis de resultados de las pruebas Saber 11 con un enfoque diferencial en el territorio del Cesar.

Ilustración 47. Alianzas ICFES - Areandina



Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Logros:

- Se inicia con el trabajo de cierre de brechas en 17 programas actuales, lo que mostró que se requiere hacer énfasis en docencia, didácticas y metodologías para abarcar lo que exige el ICFES en sus Pruebas de Estado
- Se impactaron cerca de 20.000 estudiantes a través de las diferentes estrategias para el fortalecimiento en competencias genéricas.
- Capacitar a 75 docentes en Pruebas de Estado que apoyan el proceso mediante su labor docente.
- Elaboración de un curso para docentes en la ruta SEPA sobre el modelo basado en evidencias a implementarse en el primer semestre del 2024.
- Iniciar la Alianza ICFES - Areandina, que permite un trabajo conjunto a nivel nacional, con proyectos que pueden fortalecer el trabajo al interior de Areandina.
- Realizar un viaje a la sede Valledupar que da cuenta de la necesidad de abordar las diferentes estrategias y acciones de una manera personalizada y cercana, que permite darse cuenta de los vacíos que existen por rotación de personal y fallas en la comunicación y atención.

Desafíos:

- Lograr la meta de aumentar la participación en las diferentes acciones que se adelantan desde la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado.
- Motivar a nuestros estudiantes a obtener buenos indicadores en las pruebas de estado.
- Tener evidencia certera de la implementación de la estrategia de nivelación y cierre de brechas dentro del aula y su aporte a la fundamentación en las competencias genéricas exigidas por el ICFES.

Enlaces:

- Diagnóstico Programas: Realizados
- Cierre de brechas o nivelación: Cierre de brechas - 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 24. Plan de trabajo Subdirección Nacional Pruebas de Estado

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Presentación proceso ante Comunicaciones institucionales.	**100%**
		Divulgación información relevante pruebas de estado.	**100%**
		Alistamiento acciones con operaciones virtuales.	**100%**
		Alistamiento cargue docentes	**100%**
		Divulgación semanal de informes.	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Capacitar a 75 docentes a nivel nacional en la estructura y creación de ítems Saber Pro	Contratación asesora externo	**100%**
		Capacitación docente a nivel nacional (Valledupar, Pereira y Bogotá)	**100%**
		Diseño e implementación curso virtual Ruta SEPA	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Coordinar las mesas de trabajo de autoevaluación FACTOR 4: Mejoramiento continuo y autorregulación	Participación de las mesas de trabajo	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 16 programas académicos	Inducción al proceso con unidades transversales.	**100%**
		Inducción al proceso con los programas académicos - Presentación de cronograma de unidades transversales	**100%**
		Mesas de trabajo	**100%**
		Presentación final	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 14 programas académicos:	Inducción al proceso y análisis de datos en los programas académicos a impactar	**100%**
		Mesas de trabajo	**120%**
		Presentación final	**120%**

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Actividades o eventos relevantes

Ilustración 48. Eventos de alto impacto Subdirección Nacional Pruebas de Estado



Talleres: Plan de formación Modelo Basado en Evidencias

Bogotá, Valledupar y Pereira

Fuente: Subdirección Nacional Pruebas de Estado, 2023

Subdirección Nacional de Gestión Académica

Objetivo de la subdirección

Garantizar una planeación eficaz y eficiente de la programación académica Areandina contribuyendo al desarrollo académico basados en criterios de inclusión, calidad e innovación mediante el uso de herramientas tecnológicas y sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución a nivel nacional.

Consecución de las metas 2023.

Durante el año 2023, la Subdirección Nacional de Gestión Académica logró un impacto significativo a través de la consecución de las metas establecidas en el Plan de Trabajo de la Vicerrectoría Académica Nacional. Estas metas fueron los pilares fundamentales para el desarrollo eficiente y efectivo de las actividades académicas y administrativas, permitiendo cumplir con los objetivos institucionales y así, garantizar una experiencia académica de calidad para nuestros estudiantes.

- Una de las metas principales fue la realización de capacitaciones dirigidas a los equipos académicos. Éstas han contribuido al fortalecimiento de las competencias del personal involucrado. Además, se realizó de manera exitosa el proceso de estimación de la demanda, el cual se encuentra alineado con las metas definidas por el área comercial. De esta manera se aseguró una programación académica coherente, en la cual cada programa académico, generó un cargue adecuado y creación de bloques en el sistema BANNER, optimizando los procesos administrativos y garantizando una planificación efectiva.

- En cuanto a la gestión de casos remitidos por el área de Servicio al Estudiante, derivados de la herramienta CRM, se logró una articulación exitosa de informes a nivel de facultad y programas académicos. Esta alineación y gestión han facilitado la resolución ágil y efectiva de situaciones que requieren atención en tiempos específicos, mejorando así la experiencia estudiantil y los tiempos de respuesta a los casos que dependen de gestión de la academia.

- La labor docente correspondiente al año 2023 fue planificada y socializada con éxito. Se realizaron envíos oportunos de los informes de labor docente a nivel nacional, garantizando un seguimiento y una ejecución adecuada por parte de cada unidad que ejecuta este proceso.

- Se dio cumplimiento en un 100% de la consolidación y análisis de informes presupuestales para los fines pertinentes, así como con el diligenciamiento del avance en la ruta designada. Esto permitió una gestión eficiente de los recursos económicos destinados a las actividades académicas.

- Desde la Subdirección se recopiló y gestionó la solicitud correspondiente a Opex y Capex para el 2024 de la Vicerrectoría Académica a nivel nacional, garantizando que, de acuerdo con los recursos asignados por el área financiera, se cuente con presupuesto para la ejecución de este en actividades, eventos, gestión, etc. que se generarán desde cada unidad.

- Se realizó una efectiva solicitud de contratación docente correspondiente al año 2023 abordando necesidades, especificidades, renuncias y licencias, entre otros aspectos. Así mismo, se llevó un registro detallado del gasto docente mensual, facilitando un seguimiento preciso y transparente de los recursos utilizados.

- En cuanto al proceso de grado, se dio cumplimiento al 100% del proceso, gracias a la remisión de informes a los diferentes programas académicos

y decanaturas, asegurando que se brinde una respuesta oportuna en la validación de opciones de grado y contribuyendo demás, una realización.

- satisfactoria de ceremonias, brindando a nuestros estudiantes el reconocimiento académico merecido.

A partir de lo anterior, la Subdirección Nacional de Gestión Académica tuvo un impacto considerable en el año 2023. La organización de la información ha contribuido significativamente a la eficiencia, transparencia y calidad en la gestión académica de nuestra institución, asegurando el cumplimiento de los objetivos institucionales y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Plan de trabajo 2023

Tabla 25. Plan de trabajo Subdirección Nacional de Gestión Académica

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Docentes líderes	Garantizar el acompañamiento desde la Subdirección a todos los programas a nivel Nacional en la mejora de la programación en el sistema Banner 2023-1	Realizar la estimación de la demanda por cada uno de los programas académicos, teniendo en cuenta la meta de estudiantes antiguos y nuevos por cada periodo académico	**100%**
Docentes líderes	Garantizar el acompañamiento desde la Subdirección a todos los programas a nivel Nacional en la mejora de la programación en el sistema Banner 2023-2	Realizar la estimación de la demanda por cada uno de los programas académicos, teniendo en cuenta la meta de estudiantes antiguos y nuevos por cada periodo académico	**100%**
Docentes líderes	Garantizar el acompañamiento desde la Subdirección a todos los programas a nivel Nacional en la mejora de la programación en el sistema Banner 2023-1	Realizar la programación académica de los programas activos a nivel nacional	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Docentes líderes	Garantizar el acompañamiento desde la Subdirección a todos los programas a nivel Nacional en la mejora de la programación en el sistema Banner 2023-2	Realizar la programación académica de los programas activos a nivel nacional	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Garantizar la adecuada derivación en CRM a las bandejas de la vicerrectoría académica, con el fin de garantizar la mejora de tiempos de respuesta 2023-1	Recepción de informe de Casos activos CRM a nivel nacional por parte de servicio al estudiante para gestionar	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Garantizar la adecuada derivación en CRM a las bandejas de la vicerrectoría académica, con el fin de garantizar la mejora de tiempos de respuesta 2023-2	Recepción de informe de Casos activos CRM a nivel nacional por parte de servicio al estudiante para gestionar	**100%**
Docentes líderes	Garantizar la asignación docente bajo el acuerdo 058 de 2022 y el procedimiento de labor docente institucional 2023-1	Asignación de horas de labor docente por parte de los programas académicos a Nivel Nacional	**100%**
Docentes líderes	Garantizar la asignación docente bajo el acuerdo 058 de 2022 y el procedimiento de labor docente institucional 2023-2	Asignación de horas de labor docente por parte de los programas académicos a Nivel Nacional	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Docentes líderes	Garantizar la asignación docente bajo el acuerdo 058 de 2022 y el procedimiento de labor docente institucional 2023-1	Generación de Informe de labor docente por cada cohorte masiva institucional	**100%**
Docentes líderes	Garantizar la asignación docente bajo el acuerdo 058 de 2022 y el procedimiento de labor docente institucional 2023-2	Generación de Informe de labor docente por cada cohorte masiva institucional	**100%**
Pertinencia e impacto social	Garantizar una adecuada ejecución presupuestal en las unidades que pertenecen a la vicerrectoría académica 2023-1	Reporte de avance presupuestal por cada unidad de la Vicerrectoría Académica	**100%**
Pertinencia e impacto social	Garantizar una adecuada ejecución presupuestal en las unidades que pertenecen a la vicerrectoría académica 2023-2	Reporte de avance presupuestal por cada unidad de la Vicerrectoría Académica	**100%**
Pertinencia e impacto social	Garantizar una adecuada ejecución presupuestal en las unidades que pertenecen a la vicerrectoría académica 2023-1	Seguimiento de avance presupuestal por cada unidad de la Vicerrectoría Académica	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	Garantizar una adecuada ejecución presupuestal en las unidades que pertenecen a la vicerrectoría académica 2023-2	Seguimiento de avance presupuestal por cada unidad de la Vicerrectoría Académica	**100%**
Docentes líderes	Realizar seguimiento presupuestal docente a nivel nacional 2023-1	Contratación de plazas según necesidades de los programas académicos a nivel nacional	**100%**
Docentes líderes	Realizar seguimiento presupuestal docente a nivel nacional 2023-2	Contratación de plazas según necesidades de los programas académicos a nivel nacional	**100%**
Docentes líderes	Realizar seguimiento presupuestal docente a nivel nacional 2023-1	Solicitud de gasto docente ejecutado mensualmente	**100%**
Docentes líderes	Realizar seguimiento presupuestal docente a nivel nacional 2023-2	Solicitud de gasto docente ejecutado mensualmente	**100%**
Docentes líderes	Realizar seguimiento presupuestal docente a nivel nacional 2023-1	Seguimiento a ejecución presupuestal docente	**100%**
Docentes líderes	Realizar seguimiento presupuestal docente a nivel nacional 2023-2	Seguimiento a ejecución presupuestal docente	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Estudiante protagonista y empoderado	Garantizar la ceremonia de grado de a los estudiantes postulados 2023-1	Recepción de informe de estudiante postulados a grados	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Garantizar la ceremonia de grado de a los estudiantes postulados 2023-2	Recepción de informe de estudiante postulados a grados	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Garantizar la ceremonia de grado de a los estudiantes postulados 2023-1	Depuración de la información y generación de informe de postulados a grados, para envío a Facultades y Programas Académicos	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Garantizar la ceremonia de grado de a los estudiantes postulados 2023-2	Depuración de la información y generación de informe de postulados a grados, para envío a Facultades y Programas Académicos	**100%**
Innovación y emprendimiento	Diseñar el Centro de información de la Gestión Académica de la VAN	Desarrollar el Centro de Información de la Gestión Académica de la VAN	**90%**
Innovación y emprendimiento	Garantizar el acompañamiento desde la Subdirección a todos los programas a nivel Nacional en la mejora de la programación en el sistema Banner	Realizar documento que oriente la asignación docencia y aulas según las necesidades institucionales	**90%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades o eventos relevantes

Ilustración 49. Eventos de alto impacto Subdirección Nacional de Gestión Académica



Construcción del site de la Subdirección Nacional de Gestión Académica



Bienvenida de estudiantes nuevos y acompañamiento en la consulta de aulas de clase

Fuente: Subdirección Nacional de Gestión Académica, 2023

12 Gestión de las facultades nacionales 2023

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

Consecución de las metas 2023

La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras durante el año 2024 experimentó un notable impacto gracias a la exitosa consecución de las metas definidas en su Plan de Trabajo.

A nivel nacional, sobresalieron las diferentes actividades desarrolladas desde cada uno de los Programas en cada una de las sedes y seccional en donde se consolidaron resultados importantes debido a la participación de estudiantes, docentes y empresarios; frente a los procesos de Responsabilidad Social en torno a los ODS se logró llegar a diferentes poblaciones tanto urbanas como rurales y promover el fortalecimiento de capacidades en sectores vulnerables; a través del seguimiento y participación en simulacros e inmersión pasión en miras a la presentación de las pruebas Saber Pro.

La Facultad cumplió con las metas DELTA propuestas, resaltando los procesos de internacionalización a través de movilidades, se incluyeron estrategias de bilingüismo en los diferentes planes de clase y se logró la promoción del segundo idioma como fortaleza en el desarrollo docente, se lograron participaciones en nacionales e internacionales por parte de nuestros Docentes, estudiantes y administrativos.

En cuanto a la investigación, se sigue marcando la ruta para fortalecer los grupos de la Facultad a través de publicaciones y cooperaciones que permitieron mantener los

procesos que se han venido trabajando desde años anteriores; en cuanto a la los procesos de calidad, la Facultad recibe la Acreditación EQUAA para siete de sus programas de pregrado en Bogotá, Pereira y Valledupar, se recibe la renovación de registro calificado para las Especializaciones en Gerencia Financiera y Revisoría Fiscal y Auditoría Forense; estos hechos demarcan el compromiso con la calidad académica y el fortalecimiento de una ruta que consolida a la Facultad en los procesos de mejora continua.

Por último y no menos importante se debe resaltar el constante relacionamiento con el sector externo y el impacto en la formación de nuestros estudiantes que ha puesto en marcha el cierre de brechas entre la academia y la empresa.

Plan de trabajo VAN 2023

Tabla 26. Plan de trabajo Faculta de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Simulacros (oficiales y preparatorios)	**97%**
		Módulos de "Inmersión Pasión"	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 1 programa académico de la Facultad (Negocios Internacionales- segundo semestre)	Revisa Subdirección Nacional Pruebas de Estado	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Contaduría Pública Presencial Bogotá -Administración de Empresas Pereira - si se alcanza a recibir el RC nuevo, Mercadeo y Publicidad Presencial Bogotá)	* Inducción Programa a Diagnóstico o cierre de brechas. *Mesas de trabajo con unidades transversales y Subdirección nacional Pruebas de Estado * Presentación preliminar a Comité curricular *Presentación ante Consejo de Facultad.	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional de la Facultad CAEF a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	*Desarrollo de misiones académicas internacionales *Gestión de redes académicas *Actividades de divulgación científica internacional de estudiantes y docentes *Análisis para la consolidación de dobles titulaciones Gestión de nuevos aliados nacionales e internacionales	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Presentar para evaluación ante EQUAA los 7 programas de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, para su acreditación internacional	* Proceso de autoevaluación * Elaboración del documento de autoevaluación * Desarrollo Visita de pares	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Iniciar proceso para renovación de la acreditación internacional con AICE el programa de Mercadeo y Publicidad y visita de seguimiento de Administración de empresas Bogotá de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	* Firma de Convenio * inicia proceso de autoevaluación	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez los programas de: Administración de Empresas Presencial Bogotá - Contaduría Pública Presencial Bogotá - Administración de Negocios Internacionales Presencial Pereira	* Proceso de autoevaluación * Elaboración del documento de autoevaluación * Visita de pares	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Fortalecer del ecosistema de investigación de la Facultad	*Generación de nuevo conocimiento de acuerdo con metas Delta de investigación *RNAM *Comités de investigación (CGIS) *Proyectos que aplican a convocatorias para el fortalecimiento de la investigación	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Consolidar el modelo de aprendizaje complementario CAFE a través de ejercicios de innovación educativa, simulación y certificaciones complementarias	*Gestión de licencias de certificación internacional para posgrados *Diseño de esquema interno para certificaciones complementarias *Uso de simuladores (company game) en programas académicos de pregrado	100%

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 27. Proyectos destacables de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
"Procesos de calidad: **Acreditación Internacional EQUAA**"	**Objetivo**: Presentar para evaluación ante EQUAA los 7 programas de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, para su acreditación internacional **Alcance 2023:** Se logró la acreditación en categoría Gold -3 estrellas de los 7 programas presentados ante EQUAA, por un período de 4 años
"Procesos de calidad: **Acreditación Internacional AICE**"	**Objetivo:** Realizar primer seguimiento de la acreditación internacional con AICE el programa de Administración de empresas presencial Bogotá. **Alcance 2023:** Se realizó la visita del primer seguimiento de AICE para el programa con resultados muy positivos.
"Procesos de calidad: **Acreditación Nacional ante el CNA**"	**Objetivo:** Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez los programas de: Administración de Empresas Presencial Bogotá - Contaduría Pública Presencial Bogotá - Administración de Negocios Internacionales presencial Pereira. **Alcance 2023:** Se radicaron ante el CNA los documentos de los programas Administración de Empresas Presencial Bogotá y Administración de Negocios Internacionales presencial Pereira y estamos en espera de la visita de pares, estimada para el mes de abril 2024. El documento de - Contaduría Pública Presencial Bogotá se encuentra en revisión por parte de Direcciones Nacionales, para radicación en el mes de mayo 2024.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Plan de fortalecimiento Saber Pro	**Objetivo:** Definir dentro del currículo las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 1 programa académico de la Facultad (Negocios Internacionales) **Alcance 2023:** Se logra 100% de avance en esta actividad, mediante la aplicación de la metodología SCAMPER a la asignatura Logística Internacional y se implementa el desarrollo del sello INVICTA en dos asignaturas por período académico, con el fin de trabajar la lecto escritura y habilidades blandas.
Plan de fortalecimiento Saber Pro	**Objetivo:** Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Contaduría Pública Presencial Bogotá -Administración de Empresas Pereira y Mercadeo y Publicidad Presencial Bogotá) **Alcance 2023:** 100% DE AVANCE DE ESTA ACTIVIDAD. Para lograr este objetivo se llevaron a cabo varias reuniones con el Subdirector Nacional de Pruebas de Estado quien acompañó y guio todo el proceso. Los resultados del diagnóstico fueron entregadas a dicha subdirección.
Estrategia Saber Pro: Participación Simulacros e Inmersión Pasión	**Objetivo:** Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión" **Alcance 2023:** Este objetivo logro una participación a nivel de Facultad del 68% sobre el 70% de meta establecida.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Estrategia de visibilidad Facultad CAFE	**Objetivo:** Fortalecer el relacionamiento internacional de la Facultad CAFE a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales. **Alcance 2023:** El relacionamiento Internacional de la Facultad se fortaleció desde los siguientes puntos ámbitos: **DIPLOMADOS INTERNACIONALES:** Se realizaron 3 diplomados con salida internacional (España, Panamá y Argentina) con la participación de 81 estudiantes. **ACTIVDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA:** Se realizaron diferentes ponencias en eventos académicos; Clases Espejo y Máster Class con instituciones internacionales; Desarrollo de metodología COIL y publicaciones. **DOBLES TÍTULACIONES:** Esta en procesos para doble titulación con Murray University para los programas de Finanzas y Negocios y Economía En proceso de estudio con la BUAP (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla) - Contaduría Pública Se continua con las revisiones de planes de estudio con la Universidad de Madero – Licenciatura de Comercio Internacional-Negocios Internacionales. **GESTIÓN DE NUEVOS ALIADOS NACIONALES E INTERNACIONALES** - Firma de Convenio Marco con la UNAM – México - Firma en el mes de octubre con la Universidad de Ucayali – Perú. **REDES:** Se realizó en primer encuentro de posgrados MAGNET Se oficializó la membresía de la Facultad ante CLADEA Participación en la asamblea Anual de EQUAA.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Estrategias de Innovación educativa	**Objetivo:** Consolidar el modelo de aprendizaje complementario CAFE a través de ejercicios de innovación educativa, simulación y certificaciones complementarias. **Alcance 2023:** El modelo propuesto se trabajó desde los siguientes frentes: **USO DE SIMULADORES (COMPANY GAME) EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO: AVANCE 100%** Se implementó el uso de simuladores en los programas en 4 etapas que incluyeron la selección de asignaturas, simuladores y docentes por parte de cada programa; la capacitación docente, la aprobación de los ajustes del microcurrículo y las actividades evaluativas y finalmente el ejercicio de simulación con los estudiantes de los diferentes programas académicos 2023-2. Así mismo se definió la para el 2024-1. **GESTIÓN DE LICENCIAS DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL PARA POSGRADOS** Avance del 100%: Se trabajaron 723 licencias + 90 licencias de cortesía ejecutadas con el aliado internacional EUDE y se firmó contrato se suministros para el 2024. **CERTIFICACIONES COMPLEMENTARIAS:** Se realizaron las revisiones de planes de estudio junto con RyC y Edgar Vera y se iniciará el piloto el 2024 con los programas de Administración de empresas y Contaduría Pública Pereira, mediante el sistema de insignias. En Bogotá, mientras el programa de Administración de empresas Bogotá avanza en su plan de estudios esperaremos para el piloto, pero la revisión y ruta ya quedó aprobada. Avance del 100%.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Fortalecimiento del ecosistema de investigación de la Facultad	**Objetivo:** Generación de nuevo conocimiento de acuerdo con metas Delta de investigación **Alcance 2023:** La Facultad en temas de investigación logró: * 14 artículos publicados en revistas indexadas (142%: 2 Q1; 1 Q2; 1Q3; 4 C(Publindex);2 D(Publindex); y 4 Latindex * 1 Libro y 4 Capítulos de libro *11 sesiones de Comité de investigación (CGIS) *8 proyectos de convocatoria aplicada y 9 de Responsabilidad social.

Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, 2023

Actividades / eventos relevantes de facultad

Ilustración 50. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

Magnet- Primer encuentro de posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras







1er Congreso de Profesiones Internacionales: Globalización y Multiculturalidad, orientadas al Desarrollo Sostenible"





Feria latinoamericana de emprendimiento digital – FEVELAN

Fuente: **Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, 2023**

Facultad Diseño, Comunicación y Bellas Artes

Consecución de las metas 2023.

La Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes bajo la orientación y enfoque académico de la vicerrectoría académica nacional ha venido cimentando contundentes terrenos para la armonización de la oferta académica en alineación con las necesidades de formación del sector, bajo una mirada holística que permita fortalecer el portafolio académico de una manera contundente y pertinente.

Es en ese sentido, se ha logrado abrir profundas conversaciones en torno al objeto de estudio de nuestra facultad; la creatividad, como motor de transformación y desarrollo social con eventos de alto impacto en la región como fue la 8 versión del Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA 2023 celebrado en la ciudad de Pereira.

Así mismo, la obtención del registro calificado del primer programa de posgrado de la facultad; Especialización en Dirección y Producción de Contenidos Audiovisuales creado en el marco nacional de cualificaciones, hoy permite responder a nuestra comunidad de graduados con la posibilidad de formación aportando valor al perfil de nuestros egresados.

La cultura de autoevaluación y mejora continua de los procesos naturales de calidad de la facultad se ha consolidado como un referente de trabajo constante y disciplinado, que ha invitado a nuevos diálogos y perspectivas del futuro y evolución de los programas académicos, con una sólida mirada hacia el alcance de altos estándares de calidad en sus procesos.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 28. Proyectos destacables de la Facultad de Diseño. Comunicación y Bellas Artes

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Presentar ante el MEN el registro calificado del nuevo programa de: Esp. Dirección y Producción de Contenidos Audiovisuales modalidad virtual en el marco nacional de cualificaciones.	**Objetivo:** Presentar el primer programa a nivel posgradual de la Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes. **Alcance 2023:** Programa de Especialización en Dirección y Producción de Contenidos Audiovisuales. Resolución número 021586 21 NOV 2023 MEN.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Se realizó la 8va versión del Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA 2023. "Vive la experiencia Creativa"	**Objetivo:** El Congreso DINOVA de Areandina, evento de carácter nacional, nace en 2011 como una iniciativa conjunta de universidades latinoamericanas para generar espacios donde se fortalecen lazos de cooperación entre las instituciones universitarias participantes con programas de diseño, contribuyendo al desarrollo académico y empresarial en América Latina. DINOVA se ha realizado en Colombia, México y Argentina; considerándose a su vez el evento insignia de nuestra Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes a nivel nacional **Alcances:** • Participaron 1026 asistentes presenciales • 12 clases magistrales y workshops • 8 conferencista nacionales e internacionales

Fuente: Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 29. Plan de trabajo Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Coordinar con los directores de programa los encuentros para que los estudiantes se inscriban y participen de manera activa en los simulacros 2023-1	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Coordinar con los directores de programa los encuentros para que los estudiantes se inscriban y participen de manera activa en los simulacros. 2023-2	**97%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 2 programas académicos de la Facultad (Diseño de Modas - Diseño Gráfico Valledupar)	Determinar plan de trabajo con los dos programas académicos en conjunto con los docentes la definición de asignaturas a intervenir.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 2 programas académicos de la Facultad (Tecnología en Animación y Postproducción Audiovisual Bogotá - Comunicación Audiovisual y Digital Pereira)	Determinar plan de trabajo con los dos programas académicos en conjunto con los docentes la definición de asignaturas a intervenir.	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Desarrollo de agenda académica con expertos internacionales en animación, arquitectura, C. social, D Gráfico, Gastronomía y D. De Modas.	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante em MEN el registro calificado del nuevo programa de: Esp. Dirección y Producción de Contenidos Audiovisuales modalidad virtual	Construcción y radicación ante el MEN el documento maestro	**100%**
Pertinencia e impacto social	Afianzar la cultura de calidad y mejora continua de los procesos académicos de la Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	Adelantar los procesos de calidad para la renovación de los registros calificados de los programas de Diseño Gráfico Bogotá y Valledupar y Diseño de Modas	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Fortalecimiento de la cultura investigativa de la Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes.	Fortalecimiento de investigación aplicada y formativa	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

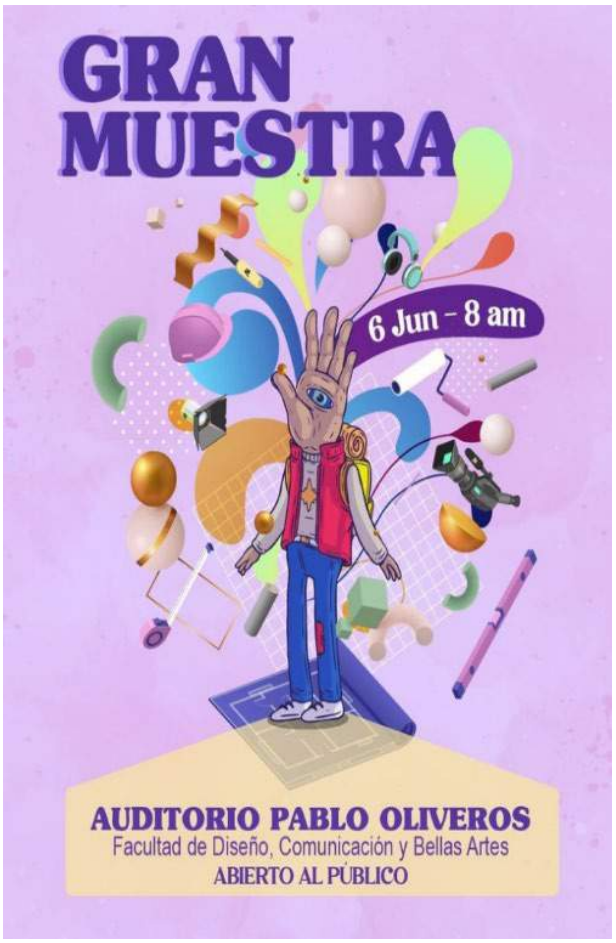
Actividades / eventos relevantes facultad

Ilustración 51. Eventos de alto impacto de la Facultad de diseño, Comunicación y Bellas Artes

MODAFEST: Entre dos mundos



Gran Muestra: Presentación a la comunidad los proyectos integradores de semestre desarrollados por los estudiantes a lo largo del semestre, con el ánimo de que los mismos sean referente del perfil laboral que tendrá el futuro profesional.



Pasarela Día de la Madre. Moda Sostenible. Insumos COLTANQUES.





DICART Film Week







DINOVA 2023: Congreso Internacional de Diseño e Innovación



Fuente: Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes, 2023

Facultad Ciencias Sociales y Humanas

Consecución de las metas 2023

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ha tenido un periodo de notable progreso y éxito en sus metas en las áreas misionales, que abarcan la enseñanza, la investigación y la extensión, son pilares fundamentales para el desarrollo integral de la facultad y su impacto en la sociedad. A través de un enfoque estratégico y un compromiso con la excelencia académica, la facultad ha alcanzado una serie de logros significativos en cada uno de estos ámbitos:

El compromiso con la calidad educativa ha sido una prioridad principal para la facultad. Se han implementado diversas iniciativas para mejorar los métodos de enseñanza, promover la participación estudiantil y garantizar una experiencia educativa enriquecedora. Entre los logros destacados se incluyen los programas de estudio actualizados, la radicación para Acreditación de Alta Calidad del Programa Psicología Valledupar abril

de 2023, el programa Psicología Bogotá en agosto del mismo año y radicación Por primera vez para la Especialización en Infancia, Adolescencia y Desarrollo Familiar. Así mismo, recibimos la Renovación del registro calificado del programa Psicología virtual por 7 años, celebramos los 10 años del programa de psicología presencial, espacio en el que le fue otorgado por Ascofapsi, un reconocimiento al trabajo académico, a los logros en pro de la formación integral de los profesionales en psicología y a los aportes para el desarrollo de la disciplina a través de un trabajo continuo, comprometido y de excelencia.

Ilustración 52. Celebración 10 años de psicología presencial.



Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023.

De otra parte, se han establecido mecanismos para la transferencia efectiva de conocimiento hacia la sociedad, asegurando que los resultados de la investigación tengan un impacto tangible en la comunidad. Como ejemplo de esta labor de facultad, está la Ponencia realizada en Seúl, Corea del Sur llamada "Eficacia de un programa dirigido a mitigar la violencia de pareja en adultos jóvenes: regulación emocional y solución de problemas" a cargo de la docente investigadora Johanna Duran Molina Doctora en psicología. Dicho proyecto se desarrolló en colaboración con investigadores de la Universidad Católica de Colombia y cuenta con el apoyo financiero de la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá.

Ilustración 53. 10th World Congress of Cognitive and Behavioral Therapies WCCBT" en Seúl (Corea del Sur)



Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

La facultad ha promovido activamente colaboraciones interdisciplinarias, enriqueciendo así la calidad y la relevancia de la investigación realizada y fomentando la innovación y la creatividad a través de Redes disciplinares y de investigación, entre otras, encontramos: Remo, red de investigación de arte en la sociedad, Action Research Network Of Americas, Global Turnitin Educator Network (TEN), Directorio de Investigadores del Programa Delfín, Directorio de líderes de innovación educativa y transformación digital, CoLab-MEN Psicología Bogotá, Red de Humanidades Digitales, Researcher Mental Health Observatory, Organización para las Mujeres en Ciencia para el Mundo en Desarrollo OWSD de la UNESCO, Red Iberoamericana de Suicidología, Alba Network, The Global Academy, Red Centro de Altos Estudios Legislativos CAEL-Senado de la República. y Redless.

De otra parte, la facultad ha desarrollado programas de extensión que abordan problemáticas sociales y contribuyen al desarrollo sostenible de la comunidad, involucrando a estudiantes y docentes en actividades de servicio y colaboración. Destacando las acciones comunitarias y académicas: Taller libres de elegir, Pensando sociológicamente desde Colombia, el Conversatorio modalidad híbrida educación parental y emocional para padres, la semana del cerebro con su Rally de Neurociencias y especialmente el Conversatorio sobre el suicidio en la Sede Valledupar en el mes de septiembre.

Ilustración 54. Conversatorio El suicidio psicología Valledupar 11 de septiembre



Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

En cuanto a movilidad internacional: El Programa de Psicología en Pereira recibió la visita de Elena Schmitt, Directora de la Maestría Programa Bilingue TESOL de Southern Connecticut State University de los Estados Unidos. El objetivo de la visita académica fue generar posibles alianzas interinstitucionales que permitan procesos de inmersión estudiantil y diálogos investigativos. Nos acompañaron directivas del programa, docentes, graduados y profesionales de nuestras Instituciones aliadas.

También contamos con la Visita internacional para el Programa de Valledupar de la Dra. Claudia Chan, así mismo, un programa dirigido a: Estudiantes Programa de Psicología Areandina y Estudiantes Universidad de Viña del Mar con invitados internacionales: Dr Gonzalo Pedro Martínez - Chileno y un Dr. en psicología UPV/EHU,máster en investigación en psicología UPV/EHU, psicólogo y licenciado en psicología.

Cómo representantes en movilidad saliente, los docentes e investigadores Luisa Pardo y Daniel Bonilla del programa de psicología presencial Bogotá, son ponentes en el X Congreso ALFEPSI Psicologías necesarias y posibles para otros mundos necesarios y urgentes en Montevideo Uruguay y la directora de psicología Valledupar Jessica Mejía con su investigadora Lorena Cudris asisten a la ciudad de México para su, 2do Encuentro Académico de Colaboradores del programa "Yo Puedo Sentirme Bien" en Ciudad de México.

Ilustración 55. 2do Encuentro Académico de Colaboradores del programa "Yo Puedo Sentirme Bien". Hospital Psiquiátrico Ramon de la fuente Muñiz de México



Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

Para el Programa de Trabajo Social inauguramos la Cátedra colaborativa con la Universidad de Tamaulipas en México este año.

Proyectos destacables de la Facultad

La investigación es un componente esencial de la misión de la facultad, y se ha fomentado un ambiente propicio para la excelencia investigadora. Los logros en este ámbito son notables: Se ha observado un aumento significativo en la cantidad y calidad de la producción científica, con una mayor participación en proyectos de investigación competitivos y una destacada presencia en revistas indexadas.

Tabla 30. Proyectos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Etnografiando en la virtualidad	**Objetivo:** Implementar mejoras en una aplicación educativa en realidad virtual que permita mejorar las habilidades de investigación, fomentar el compromiso ciudadano y ampliar la comprensión de los impactos positivos de los proyectos locales en la comunidad de Mochuelo y áreas cercanas. **Alcance 2023:** Durante el año 2023, se concretó el guion de la segunda fase que se centró en la formulación y delimitación de los escenarios 3D adicionales, con el objetivo de ampliar el dinamismo de los recorridos de la herramienta, incluir una opción narrativa dentro del escenario y de implementar elementos similares a la gamificación para mejorar la experiencia del usuario. Además, se realizó una mejora sustancial en el aspecto visual de la APP, lo que contribuye a una interfaz más atractiva y amigable para el usuario final. Por otro lado, se llevó a cabo la exploración y análisis para determinar los insumos necesarios para la creación de la Biblioteca Virtual de Mochuelo, que se incluirá sobre el escenario virtual. Se había clasificado la información recopilada, tanto de fuentes primarias como secundarias, para garantizar la precisión y relevancia de los datos que se incorporarán en la biblioteca. Este proceso de clasificación sentó las bases para una estructura organizada y accesible para el acceso a la información sobre el territorio del Mochuelo, en el que los mismos usuarios podrán alimentar con sus propios insumos de forma participativa. Adicionalmente, se han creado gráficos dinámicos sobre los impactos del relleno, los cuales se incluirán dentro de la misma biblioteca, en una sección de visualización de datos.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Herramientas para transversalizar la perspectiva de género en las estrategias de prevención y atención de las violencias contra las mujeres-Proyecto Multicampus	**Objetivo:** Generar herramientas para la transversalización de la perspectiva de género en las estrategias psico-socio- jurídicas de prevención y atención de las violencias contra las mujeres en el sector público de Bogotá. **Alcance 2023:** Implementación de perspectiva de género en la universidad a través de la APP Sorora, eventos con comunidades como estudiantes de colegio, trabajadoras de servicios generales, Ni Una +Cara+ y Conmemoración del día de la Mujer. Además, la publicación del Mooc Enfoque de género: Acciones para prevenir las violencias hacia las mujeres", el Podcast "que amar no te cueste la vida", entre otros.
Yo puedo sentirme bien	**Objetivo:** Evaluar los efectos de difundir una intervención en línea Yo Puedo Sentirme Bien en estudiantes universitarios con depresión y/o ansiedad, en dos países Latinoamericanos (Colombia y México). **Alcance 2023:** Durante el segundo año de ejecución del proyecto (2023) se desarrolló una regla individualizada de tratamiento (RIT) utilizando machine learning para predecir cuál será la modalidad de tratamiento óptima para cada estudiante basado en un conjunto importante de predictores basales. **Se lograron 3 publicaciones de alto impacto:** A Precision Treatment Model for Internet-Delivered Cognitive Behavioral Therapy for Anxiety and Depression Among University Students. A Secondary Analysis of a Randomized Clinical Trial, publicado en JAMA Psychiatry. Q1. 5 Citas en SCOPUS. Internet-delivered cognitive behavior therapy versus treatment as usual for anxiety and depression among Latin American university students: A randomized clinical trial, artículo publicado en Journal of consulting and clinical psychology, editorial APA. Q1 A qualitative examination of the impact of suicidal thoughts and behavior on help-seeking among university students in Colombia and México, artículo publicado en: Journal of behavioral and cognitive therapy, editorial Elsevier. Q3. 1 Cita en SCOPUS

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
IV Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación	**Objetivo:** Divulgar las experiencias y el conocimiento de estudiantes, investigadores y académicos, de las diferentes sedes de la Fundación Universitaria del Área Andina. **Alcance 2023:** El IV Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas que se llevó a cabo el 3 de noviembre del 2023 fue un evento destacado que reunió a estudiantes, investigadores y académicos comprometidos con el fomento de la investigación desde las bases universitarias. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y contó con una agenda variada y enriquecedora que promovió el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes en las diferentes sedes de la Fundación Universitaria del Área Andina. Durante el evento el Dr. Jesús Neri, destacado investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), impartió una charla magistral abordando temas relevantes en el ámbito de la investigación. Posteriormente, se llevó a cabo la presentación de los Semilleros de Investigación pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (FCHS), brindando la oportunidad a los participantes de conocer los proyectos en desarrollo y las áreas de investigación de dicha facultad. Además, se procedió con la instalación de posters que mostraban los avances y resultados de estos proyectos. Finalmente, se realizaron ponencias de diversos proyectos desarrollados por los semilleros de investigación participantes en el evento. Los expositores compartieron sus investigaciones, metodologías y hallazgos con el público asistente, generando un espacio de intercambio y retroalimentación académica.

Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

La facultad reconoce su responsabilidad social y ha llevado a cabo diversas acciones de extensión universitaria para contribuir al desarrollo de la sociedad.

Atención comunitaria: La facultad ha desarrollado programas de extensión que abordan problemáticas sociales y contribuyen al desarrollo sostenible de la comunidad, involucrando a estudiantes y docentes en actividades de servicio y colaboración.

Promoción cultural y artística: A través de eventos culturales y artísticos, la facultad promueve el acceso a la cultura y las artes, enriqueciendo así la vida cultural de la comunidad y fortaleciendo los lazos entre la universidad y la sociedad.

convenios y consultorías: Se han ofrecido servicios especializados a la comunidad, como asesoramiento jurídico y psicológico, mediante clínicas universitarias y centros de atención que brindan apoyo gratuito a personas en situación de vulnerabilidad.

Entre los más destacados tenemos:

Tabla 31. Proyectos destacables de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
RESPONSABILIDAD SOCIAL	**GUIPSI** Esta es una estrategia de responsabilidad social desarrollada por el equipo de voluntarios AREANDINA del programa de psicología en modalidad virtual, como un compromiso con el mejoramiento de la educación para los niños y niñas de nuestra nación. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL MANEJO DE LA ATENCIÓN Y CONDUCTA SUICIDA EN POBLACIÓN INFANTO JUVENIL DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR. Necesidades primarias y la activación de rutas, así como el desarrollo de actividades de promoción de la salud mental en su comunidad. Total Población impactada: 4915 PROYECTO CENTRO DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS: "YO PUEDO SENTIRME BIEN" Convenio de Colaboración Investigación – Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Núñez. Detección por internet de Sintomatología Ansiosa y depresiva Común entre Estudiantes Universitarios de América Latina. Ensayo Clínico.

Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 32. Plan de trabajo Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Seguimiento y acompañamiento para los estudiantes próximos a presentar Saber pro, semaforizando, sensibilizando, y motivando hacia el resultado de la prueba.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 1 programa académico de la Facultad (Psicología Valledupar - Sociología)	Actualización microcurricular para el fortalecimiento de las competencias	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 2 programas académicos (Psicología Pereira - Psicología Bogotá)	Contribuir con la implementación de estrategias didácticas y pedagógicas en la práctica docente que posibiliten el desarrollo de las competencias genéricas de los estudiantes para mejorar su desempeño de cara a las Pruebas Saber PRO	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Posicionar los programas a nivel nacional e internacional Internacionalización en casa Docentes con Ingles_B1 Movilidad entrante de expertos internacionales Movilidad saliente y entrante Movilidad entrante de expertos internacionales académicos -Delta Internacionalización en casa -Delta	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez los programa de: - Psicología Presencial Bogotá	Radicar condiciones iniciales del programa - Proceso autoevaluación - Plan de mejoramiento Radicación Informe de Autoevaluación y Plan de Mejoramiento Proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez los programa de: Psicología Presencial Valledupar	Radicar condiciones iniciales del programa - Proceso autoevaluación - Plan de mejoramiento Radicación Informe de Autoevaluación y Plan de Mejoramiento Proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el MEN la solicitud de registro calificado del nuevo programa académicos de: Especialización en Infancia, Adolescencia y Desarrollo Familiar modalidad Virtual	Radicar condiciones iniciales del programa - Proceso autoevaluación - Plan de mejoramiento	**100%**
Innovación y emprendimiento	Crecimiento profesional, encuentros con graduados y caracterización e informe SIGA	8 encuentros con graduados Informes SIGA por programa académico y caracterización de los graduados	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	12 Artículos publicados en revistas indexadas	Consolidación de las estrategias de investigación aplicada mediante los grupos de investigación a través de seguimiento y apoyo a la escritura y publicación de artículos	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	1 Capítulo de libro	seguimiento y apoyo a la escritura y publicación de capitulos de libros, consolidación de base de datos	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	13 Citaciones (Se mide únicamente las citaciones en SCOPUS, y el resultado es nacional)	consolidación de información sobre citaciones, acompañamiento a docentes investigadores y lideres de grupos en revisión y postulación de artículos en revistas	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	1 Productos de la tipología de desarrollo tecnológico e innovación	Seguimiento al proyecto de desarrollo tecnológico, revisión de informes	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	7 Proyectos con financiación externa de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación (Puede ser financiación externa obtenida a través de convocatorias internas o externas)	Seguimiento de los Proyectos de investigación para convocatorias (Con Financiación interna y externa - Con capacidad instalada), comités de investigación mensuales, capacitación y articulación interna y externa	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Fortalecimiento de los grupos de investigación por medio del dinamismo de la investigación de acuerdo con los parámetros de Minciencias y la labor docente de los profesores integrantes	1 Grupo en A, 2 en C y 1 en B	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Fortalecimiento de los grupos de investigación por medio del dinamismo de la investigación de acuerdo con los parámetros de Minciencias y la labor docente de los profesores integrantes	Participación de 50 estudiantes en proyectos de investigación formativa, aplicada, desarrollo tecnológico e innovación (Pueden ser proyectos que se trabajen en convocatorias internas o externas. Los estudiantes deben ser Areandinos.)	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	V Foro de Humanismo Digital	Planeación, logística y organización del Foro, consecución de ponentes nacionales e internacionales, definición académica de artículos soporte y memorias académicas	**100%**
Pertinencia e impacto social	Foro emprendimiento e Inteligencia artificial	Planeación, logística y organización del Foro, consecución de ponentes nacionales e internacionales, definición académica de artículos soporte y memorias académicas	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	2 eventos de Pitch de Retos de Cátedra Pablo Oliveros Marmolejo	Definición de grupos participantes, selección por expertos y redes sociales. Definición de jurados y organización del evento a nivel nacional	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	1 evento académico de apropiación legado de PABLO OLIVEROS MARMOLEJO	Planeación, logística y organización del evento, convocatorias estudiantes, definición académica de la jornada	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Posicionamiento de los programas de Trabajo social y sociología	Divulgación en redes, asistencia a ferias académicas, 1 evento de posicionamiento	**100%**
Pertinencia e impacto social	1827 Estudiantes participantes en responsabilidad y proyección social	Proyectos aprobados, seguimiento a convocatoria, actividades de motivación	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Pertinencia e impacto social	15 productos entregables en responsabilidad social	Productos derivados del desarrollo del proyecto Mochuelo Alto y de Proyectos de Práctica de Estudiantes (Cartillas y cursos virtuales). Lineamentos de sociología y trabajo social; acciones en: - Psicología Móvil_ atención en salud mental para ambientes escolares. _ Seccional salud y educación. - Deterioro cognitivo, alteraciones emocionales y gimnasia mental en adultos mayores. _ Centros de vida - Programa de formación en atención y manejo de la conducta suicida en población infante juvenil. Seccional salud y Educación.	**100%**
Docentes líderes	Acompañamiento Aula país	Definición de docentes por aula, seguimiento a la labor, motivación a estudiantes a participar, promoción de eventos y trabajo en aulas	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	conmemoración día de la afrocolombianidad, día del idioma y eventos de posicionamiento de la Facultad	Planeación, logística y organización del evento, convocatorias estudiantes, definición académica de la jornada	**100%**
Docentes líderes	Escuela entre todos	Planeación, logística y organización de las capacitaciones, cada programa define una jornada y tema	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Encuentro nacional de semilleros de investigación	Promoción de la Participación de estudiantes, definición de semilleros a participar y agenda académica	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Semana del Cerebro y eventos académicos para externos	Planeación, logística y organización del evento, convocatorias estudiantes, definición académica de la jornada	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Celebración 10 años - Programa Académico Psicología Bogotá	Planeación, logística y organización del evento, convocatorias estudiantes, definición académica de la jornada	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Proyecto de felicidad de Facultad	Definición de participantes, agenda y cronograma	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico,2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Ilustración 56. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.



Cátedra Alfredo molano asistencia de Ascun y el comité organizador de la cátedra en Areandina para el posicionamiento de los programas.
Bogotá y Pereira

Conversatorio Aceptación Social y Garantía de Derechos de la Población Diversa



Encuentro 2023 Felicidad



Fuente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2023

Facultad de Derecho

Consecución de las metas 2023

Uno de los grandes retos asumidos por la Facultad y la Decanatura fue la asunción de dos procesos de acreditación en alta calidad de manera paralela. Los programas de pregrado de Valledupar y Pereira consolidaron su proceso de Autoevaluación, la construcción de todo el proceso y los documentos requeridos para optar por dicha acreditación. Con el apoyo institucional se logró sacar avante los dos procesos radicando los informes correspondientes, atendiendo las visitas correspondientes de los pares externos designados por el CNA y dando respuesta oportuna y en debida forma a los informes externos por ellos producidos. Todo lo anterior deja una alta expectativa frente a la decisión final que emitirá en los próximos meses el CNA por intermedio de los Consejeros que sean designados. Proyectos destacables de la facultad.

Sin embargo, a partir de un ejercicio realizado en conjunto entre la Academia y la Dirección Nacional de Planeación se hizo una propuesta para crear la primera Maestría de la Facultad y se otorgó aval y presupuesto para tal fin. De tal suerte que en la actualidad está cursando la creación del documento maestro para la Maestría en Derecho Procesal y Probatorio con dos enfoques innovadores para programas de este tipo: i) se propondrá un programa híbrido que esté a tono con la utilización de las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial; ii) se hará una apuesta por un programa con registro único que pueda aportar e impactar positivamente las tres sedes de Areandina.

Se espera que el documento sea entregado en mayo/junio de 2024 para gestión interna institucional, aprobación y posterior radicación ante el MEN.

Por otro lado, conforme a la iniciativa de nuestro Rector Nacional, la Facultad de Derecho ha construido una ruta de formación con diferentes variables para que pueda ser pensada la oferta en términos de educación continuada con módulos, seminarios y diplomados ideados para futura homologación en los programas de pregrado de la Facultad.

Plan de trabajo 2023

Tabla 33. Plan de trabajo Facultad de Derecho.

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios)	Generación de estrategias para la participación de los estudiantes de la Facultad en los simulacros oficiales y preparatorios	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 1 programa académico de la Facultad (Derecho Pereira)	Generación de las estrategias para el fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas en el programa de Derecho presencial Pereira	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 1 programa académico (Derecho Valledupar)	Sesiones y mesas de trabajo para la realización del diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en el programa de Derecho Presencial, Valledupar	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Movilidad internacional de la Facultad para fortalecer el relacionamiento que contribuya a la formación de profesionales y ciudadanos globales	**100%**
Pertinencia e impacto social	Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez los programas de: -Derecho Presencial Pereira - Derecho Valledupar	Culminar los procesos de autoevaluación y la construcción de los documentos para solicitud de acreditación ante el CNA en lo referente a los programas de Derecho presencial de Pereira y Valledupar	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Publicación de artículos en revistas indexadas	Generar procesos de investigación que culminen en la producción de artículos científicos publicables en revistas indexadas	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Publicación de capítulos resultado de investigación	Generar procesos de investigación que culminen en la producción de capítulos de libro reconocidos como resultado de investigación	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Proyectos de investigación con financiación interna o externa	Formulación, postulación y aceptación de proyecto de investigación en convocatoria interna o externa financiada	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Participación de estudiantes en proyectos de investigación formativa, aplicada.	Invitar e incentivar a los estudiantes de todos los programas de la Facultad para participar en proyectos de investigación formativa y/o aplicada, mediante semilleros, grupos de investigación u opciones de grado	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Investigadores reconocidos por Minciencias (meta superditada a convocatoria del Ministerio)	Desplegar investigación y obtener productos para el reconocimiento de un investigador de la Facultad en las categorías previstas por Minciencias	**100%**
Pertinencia e impacto social	Participación de la comunidad externa en actividades, programas o proyectos de responsabilidad o proyección social	Diseñar, promover y realizar actividades, proyectos y programas de responsabilidad y proyección social con participación de la comunidad externa a Areandina	**100%**
Pertinencia e impacto social	Productos relacionados con la responsabilidad o la proyección social	Obtener productos a partir de las actividades, proyectos y programas de responsabilidad proyección social	**100%**
Pertinencia e impacto social	Movilización de recursos para responsabilidad y proyección social	Gestionar interna y externamente recursos en dinero, en especie o en capacidad instalada para la realización de actividades y generación de productos de responsabilidad y proyección social	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Docentes con nivel de inglés B1	Actividades de capacitación y formación docente en segunda lengua (inglés) que les permitan alcanzar el nivel b1 según el Marco Común Europeo	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Movilidad saliente de alto impacto de estudiantes	Participación en convocatorias y activación de convenios para la movilidad estudiantil de alto impacto	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Estudiantes Internacionales	Participación en convocatorias y activación de convenios o misiones académicas para la movilidad entrante de estudiantes	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Movilidad entrante de expertos internacionales	Participación en convocatorias y activación de convenios o misiones académicas para la movilidad entrante de expertos en investigación, proyección social, docencia o gestión académica	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Relacionamiento internacional	Participación en convocatorias y activación de convenios o misiones académicas para la movilidad saliente de docentes y administrativos, mayor a 5 días	**30%**
Visibilidad nacional e internacional	Internacionalización en casa	Realización de foros, conferencias, Webinar, clases espejo	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Estudiante protagonista y empoderado	Graduados en comités	Vincular a graduados en comités y cuerpos colegiados de la facultad	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Vinculación de graduados a actividades que generen valor	Realizar actividades que generen valor agregado a los graduados de la Facultad	**100%**
Estudiante protagonista y empoderado	Generar espacios de diálogo con los graduados de la Facultad, que permitan enriquecer los procesos institucionales.	Realizar un encuentro con graduados de Facultad híbrido (Agenda académica, participación) que permita identificar las necesidades en formación de acuerdo con el contexto y la normativa actual.	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico,2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Proyecto Aula Café de la Seccional Pereira, el cual tuvo como productos, 2 eventos académicos realizados, uno con candidatos de la Gobernación de Risaralda y otro con candidatos a la Alcaldía de Pereira.

Ilustración 57. Eventos de alto impacto Facultad de Derecho





Participación de la Facultad de Derecho en el Congreso Internacional de Investigación para el desarrollo en la ciudad de Panamá



Participación en el seminario Internacional de Derechos Humanos y Cultura de Paz

Fuente. Facultad de Derecho,2023

Facultad de Educación

Consecución de las metas 2023

La Facultad de Educación de Areandina, se distingue por su compromiso con la formación de educadores competentes y éticos, preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI; mediante la articulación de teoría y práctica; la Facultad ofrece programas de Posgrados y Pregrados a través de los cuales contribuye a fomentar el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la innovación pedagógica, promoviendo la participación de los estudiantes en proyectos de responsabilidad social y prácticas docentes. Todo ello confluye en una experiencia pedagógica significativa que prepara a los estudiantes para ser líderes transformadores en sus respectivas comunidades y campos de trabajo.

La Facultad de Educación durante el año 2023, en el marco del Año del Aprendizaje como eje central de las líneas estratégicas del Proyecto Educativo Institucional – PEI, dinamizo las diferentes acciones encaminadas a fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Es así como participo en las estrategias de implementación de Chat GPT en el aula proceso que permitió valorar y potenciar esta herramienta como mediación tecnológica y pedagógica. Igualmente participo en la construcción de la hoja de ruta para llevar los programas de formación posgradual a los docentes de territorios rurales, en coordinación con el MEN y ASCOFADE Capítulo Centro e ICETEX, en el marco de la estrategia del Poder Pedagógico Popular Territorialización de la formación avanzada, maestrías y doctorados 2024-1. A través de ASCOFADE y en alianza con el ICFES se obtuvo el resultado del estudio del Desempeño en las Pruebas Saber Pro de los Programas en las Áreas de Ciencias de la Educación o Núcleo Básico entre los Años 2012 – 2021, que se constituye en un referente para analizar el desempeño de los estudiantes en estas pruebas de estado.

Dentro de los procesos de calidad de la Facultad se adelantó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa Licenciatura en Ciencias Sociales y se radico ante el MEN el documento Maestro de la Maestría en Educación para la Innovación Pedagógica; de la misma manera se adelantó el proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado del programa de Licenciatura en Educación Infantil en modalidad presencial de la sede Bogotá.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 34. Proyectos de la Facultad de Educación

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Estrategias de prevención, promoción y protección para promover estilos de vida saludable a través de estrategias pedagógicas con niñas, niños y adolescentes de una institución educativa oficial en Pereira.	**Objetivo general** Promover estilos de vida saludable a través de estrategias pedagógicas en torno a las prácticas y comportamientos que integran los ejercicios cotidianos de los niños y adolescentes en una institución educativa oficial en Pereira. Derivado de este proyecto se diseñaron unas cartillas para compartir con estudiantes y comunidad educativa sobre la importancia del lavado de manos.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Alianza ICFES-Areandina-Valledupar Alianzas para el fortalecimiento de la apropiación social de los resultados las evaluaciones.	Gestionar una alianza para fortalecer la apropiación y uso territorial de los resultados de los exámenes y estrategias educativas desarrolladas para el mejoramiento de la calidad educativa mediante la transferencia de conocimientos a diferentes grupos de interés.

Fuente: Facultad de Educación,2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 35. Plan de trabajo Facultad de Educación

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Participación del 70% de los estudiantes de las Licenciaturas en los simulacros y módulos de Inmersión Pasión.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Diseñar Modelo Híbrido en Areandina	Estructura de la propuesta Institucional de Modelo Hibrido tomando como base la propuesta del Modelo de Aprendizaje Aumentado	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Estructura "Año del Aprendizaje"	Fortalecimiento de la innovación en la didáctica congruente con los Resultados de Aprendizaje definidos para las respectivas disciplinas.	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 1 programa académico (Lic. Ciencias Sociales Virtual)	Diagnóstico curricular para identificar competencias genéricas y específicas en LCS	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Participación del 70% de estudiantes y docentes en la estrategia VIAJE GLOBAL AREANDINA- VGA	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez el programa de: - Lic. Ciencias Sociales Virtual	Entrega de Documento de Acreditación del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el MEN la solicitud de registro calificado del nuevo programa académicos de: Maestría en Educación para la innovación pedagógica	Entrega del Documento Maestro del Programa de Maestría en Educación para la Innovación Pedagógica	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico,2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Ilustración 58. Eventos de alto impacto Facultad de Educación



EDUTHECNIA: Feria para la gestión del aprendizaje y el conocimiento. Es el escenario donde se muestra el futuro del aprendizaje y se resalta la importancia de las herramientas tecnológicas que están revolucionando la educación.

10.° Cumbre Líderes por la Educación:- Influencia de tecnologías como la inteligencia artificial en el ámbito educativo; se precisa que herramientas similares a ChatGPT ya existían de manera incipiente a través de evaluaciones automáticas, traductores y plataformas que por medio del juego fomentaban el aprendizaje.





Poder Pedagógico Popular Territorialización de la formación avanzada, maestrías y doctorados 2024-1: Se realizó junto con ASCOFADE, ASONEN y el MEN, encuentros territoriales en 10 regiones del país, con el fin de escuchar las voces de las comunidades educativas, entidades territoriales certificadas, académicos y organizaciones de la sociedad civil con el fin de que la oferta de formación docente, tanto a nivel inicial como avanzada, sea pertinente y contextualizada.

Fuente: Facultad de Educación,2023

Facultad Ciencias Agrícolas y Pecuarias

Consecución de las metas 2023

La Facultad de ciencias agrícolas centro su actuar durante la vigencia 2023 en el fortalecimiento de la visibilidad, local, regional, nacional e internacional e internacional de las ofertas teniendo como focos estratégicos los aspectos de reconocimiento, reputacionales, pertinencia e impacto y responsabilidad social, comprometidos el desarrollo de los sectores agrícola y pecuario de las regiones, posicionándose como un actor estratégicos en diferentes espacios vinculados con las mesas sectoriales, lideradas por diferentes ministerios, entre ellos Minagricultura, Minambiente y organizaciones del estado como el SENA, IDEAM y universidades como son las mesas agroclimáticas Nacional y regional dela zona del Magdalena, Cesar y Guajira, del caribe seco, mesa de Ganadería Sostenible del caribe Seco y como miembro titular del consejo ejecutivo de la Mesa sectorial agroecológica Nacional. En estos espacios se abordan temas relacionados con Seguridad Alimentaria, Innovación y Desarrollo Tecnológico, Sostenibilidad Ambiental, Economía Rural, Resiliencia ante Cambios Climáticos, aspectos que nutren las iniciativas de fortalecimiento de la oferta académica de la facultad y que son incluidos en los diseños curriculares de las nuevas ofertas de la facultad, que se encuentran en construcción como es la de profesional en administración de agronegocios.

La producción agrícola y pecuaria son pilares fundamentales de la seguridad alimentaria global, y una formación sólida en estas áreas garantiza a las regiones en todo el territorio nacional contar con profesionales competentes para mejorar la producción de alimentos, lo que es crucial para satisfacer las necesidades de una población mundial en crecimiento.

En resumen, la educación de calidad que se plantea desde la facultad tiene impactos positivos en la reputación y reconocimiento por su intención de formar ciudadanos conscientes de trabajar por la productividad, sostenibilidad, rentabilidad, bienestar animal, calidad de los productos, innovación y contribución a la seguridad alimentaria, todo esto vinculado con el cuidado consiente del medio ambiente, lo que la convierte en un componente crucial para el desarrollo y la mejora del sector agropecuario nacional.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 36. Proyectos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Fortalecimiento del portafolio académico de la facultad	**Objetivo:** Fortalecer la sostenibilidad de la facultad con la implementación de nuevas ofertas con calidad y pertinencia regional **Alcance 2023:** Implementación de las estrategias y modelos en la estructuración curricular de la oferta profesional de Administración de Agronegocios.
Consolidación y reconocimiento sectorial	**Objetivo:** Participar como miembro activo de las mesas sectoriales más importantes del sector agropecuario nacional. **Alcance 2023:** Representar a la institución en mesas sectoriales, lideradas por diferentes ministerios, entre ellos Minagricultura, Minambiente y organizaciones del estado como el SENA, IDEAM y universidades como son las mesas agroclimáticas Nacional y regional de la zona del Magdalena, Cesar y Guajira, del caribe seco, mesa de Ganadería Sostenible del caribe Seco y como miembro titular del consejo ejecutivo de la Mesa sectorial agroecológica Nacional. Durante la vigencia se participó de: -10 sesiones de la Mesa técnica agroclimática Nacional -10 sesiones de la Mesa agroclimática del Magdalena, Cesar, La Guajira, Atlántico. -10 sesiones de la Mesa de Ganadería Sostenible de Colombia, caribe seco. -6 sesiones de la Mesa sectorial de agricultura ecológica Nacional. En diciembre nos eligieron miembros del consejo ejecutivo para la vigencia 2024-2025.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Fortalecimiento del relacionamiento internacional para formación de profesionales y ciudadanos globales	**Objetivo:** Fortalecer la cooperación y el relacionamiento internacional con las universidades del grupo Asensum y Brasil. **Alcance 2023:** Se consolidó la estructuración del Comité de Cooperación y articulación con las universidades de Panamá, Colombia y Brasil UDI, USAM, POLI, AREANDINA, UNIJORGE y UVA. El convenio se encuentra listo para firma y aprobado por todas las instituciones. Pendiente lanzamiento del convenio e inicio de acciones para el 2024.

Fuente: Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias,2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 37. Plan de trabajo Facultad Ciencias Agrícolas y Pecuarias

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	70 % de los estudiantes participan en el simulacro oficial de SABER PRO. Y en los módulos de Inmersión Pasión.	**La meta no se ejecutó en el 2023**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Elaborar un nuevo programa académico: Administración de Agronegocios	Presentación de la propuesta para aprobación al comité de producto, búsqueda de asesor para la elaboración de los documentos.	**75%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Articulación académica Asensum y Brasil: Implementar mecanismos de internacionalización del currículo como clases espejo, docentes internacionales, Webinar, Conversatorios, y de movilidad internacional docentes (Docente Visitante) y estudiantes (Pasantías), y los procesos de transferencia	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Estructurar el evento con el sector externo de alto nivel en el segundo semestre del 2023	Vinculación de la facultad al comité Organizador del "XIII del Congreso de la Asociación Latinoamericana de especialistas en pequeños rumiantes y Camélidos Sudamericanos - ALEPRyCS"	**75%**
Pertinencia e impacto social	Promover el desarrollo de las funciones sustantivas del programa académico	Promover la capacidad investigativa y las habilidades y competencias esenciales para la solución de problemas de su profesión en los estudiantes, mediante su vinculación en proyectos de iniciación científica desarrollados por los docentes de planta de las ofertas, vinculados con los semilleros de investigación Y en las diferentes actividades de fomento a la responsabilidad social universitaria	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Ilustración 59. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias

Mesa técnica agroclimática Nacional: 98 Participantes entre ellos MinAmbiente, MinAgricultura, IDEAM, empresarios y representantes de Universidades Públicas y Privadas.

Mesa Regional de Ganadería Sostenible - MRGS: Instituciones como Agrosavia, el Centro para la Investigación en Sistemas Sostenibles de Producción Agropecuaria – CIPAV, la Universidad de La Guajira, Fundación Universitaria Área Andina sede Valledupar, FAO - Regional Caribe, FEDEGAN- TECNIGAN, FEGACESAR, ASOGAGUA, Comité de Ganaderos de El Banco - Magdalena, Comité de Ganaderos de Pelaya- Cesar, Comité de Ganaderos departamental de La Guajira, Alcaldía de Uribia- La Guajira, Alimentos cárnicos S.A, Cooperativa Colanta - Planta y comercializadora Valledupar, Lácteos DLar, Comite **Lácteo del Cesar, Gremio de Empresarios** Agropecurios GREA- Cesar.







XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Especialistas en Pequeños Rumiantes y Camélidos Sudamericanos ALEPRyCS.



Creación del Comité Interinstitucional de Cooperación y Articulación Académica para las universidades de Centro y Sudamérica - CICAA del Grupo ASENSUM (Colombia, Panamá y Costa Rica), Brasil y Politécnico Grancolombiano POLI.

Fuente: Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias,2023

Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Bogotá

Consecución de las metas 2023

Durante el año 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte sede Bogotá ha demostrado un compromiso sólido en la consecución de las metas establecidas. A través de un enfoque estratégico y colaborativo, se han logrado avances significativos en todos los ámbitos prioritarios, desde el fortalecimiento de los programas académicos hasta el impulso de la investigación y la proyección social. El esfuerzo conjunto del cuerpo docente, el personal administrativo y los estudiantes ha sido fundamental para alcanzar los objetivos planteados, reflejando así el compromiso continuo de la facultad con la excelencia y la innovación en la educación superior. Los logros obtenidos durante el año 2023 son reflejo del trabajo en equipo y articulación de la facultad, siendo un pilar fundamental para seguir avanzando en la búsqueda de la excelencia académica y el impacto positivo en la sociedad.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 38. Proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud del Deporte Bogotá

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Atención al estudiante	**Objetivo:** Aumentar el número de estudiantes de la facultad. **Alcance 2023:** se logró un total 4368 estudiantes en la facultad. La sede Bogotá se consolida de manera independiente desde octubre 2023, también se logra conseguir la decanatura de la facultad en la sede Valledupar. Se disminuyeron los casos CRM y se mejoraron los tiempos de respuesta, mejorando la satisfacción del estudiante.
Competencia docente	**Objetivo:** Consolidar una planta docente idónea asegurando así la calidad y continuidad en la formación de los estudiantes. **Alcance 2023:** se logró aumentar la contratación anualizada e indefinida de los docentes de la facultad. En el cual se alcanzaron a categorizar 23 docentes.
Currículo con calidad	**Objetivo:** Proponer la implementación de nuevas asignaturas dentro de los planes de estudio que propicien la integración multidisciplinar. **Alcance 2023:** Se amplió la oferta de electivas para los estudiantes de la facultad, creando 9 electivas que se implementarán a partir del periodo académica 202410. A su vez se consolidó el tronco común de la facultad para su inicio en el 202460
Plan de Fortalecimiento Saber Pro	**Objetivo:** implementar diferentes estrategias en los programas de la facultad con el fin de fortalecer las competencias genéricas y específicas para mejorar los resultados en las pruebas saber Pro. **Alcance 2023:** Implementación de las estrategias/modelos para cada uno de los programas. Se logró la participación de un 77% de los estudiantes en los simulacros preparatorios oficial y en los módulos de inmersión pasión. Así mismo, se definieron las estrategias a implementar en los micro currículos de las asignaturas definidas para alcanzar el objetivo de fortalecer las competencias genéricas.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Fortalecer el relacionamiento internacional de la facultad	**Objetivo:** implementar estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos integrales. **Alcance 2023:** la facultad cuenta con 89 docentes con nivel de inglés superior a B1, así mismo, se logró realizar alrededor de 100 actividades de internacionalización en casa y actividades de movilidad entrante y saliente tanto de administrativos, docentes y estudiantes.
Aseguramiento de la calidad	**Objetivo:** Garantizar el desarrollo y cumplimiento de los estándares de calidad propuestos, tanto en los procesos de registro calificado como en los de acreditación, asegurando la excelencia académica y el reconocimiento institucional, con el fin de promover la mejora continua y la excelencia en la oferta educativa de la facultad. **Alcance 2023:** Acreditación de alta calidad del programa de terapia respiratoria Bogotá. Apertura del programa de ingeniería biomédica. Otorgamiento del RC del programa Administración en Salud: primer pregrado virtual de la Facultad. Obtención del RC del programa de Enfermería de la sede Valledupar. Radicación de terapia respiratoria Valledupar Plan de estudios aprobado para Tecnología en radiología e imágenes Dx Valledupar Reformas curriculares: Tecnología de Radiología e Imágenes Dx, Entrenamiento Deportivo Valledupar, Medicina, Instrumentación Qx. En construcción: pregrados en SST y maestría en deporte.
Investigación Formativa y Aplicada	**Objetivo:** fortalecer la investigación aplicada y formativa en la facultad. **Alcance 2023:** Se logró la publicación de 42 artículos en revistas científicas indexadas. Aumento de visibilidad externa: cientos de citaciones recibidas. Ejecución de 15 proyectos de investigación aplicada. Aprobación de 13 nuevos proyectos en la convocatoria interna de investigación aplicada de la DNI. Obtención de financiación internacional (United Nations University) para realización de curso avanzado.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Proyección social	**Objetivo:** Establecer una estructura sólida para el desarrollo de la proyección social en los programas, promoviendo una estrecha articulación con la comunidad y generando impactos positivos medibles y sostenibles en el entorno, con el fin de contribuir de manera significativa al desarrollo local y al bienestar de la población **Alcance 2023:** se desarrollaron 11 proyectos de PS. Se presentaron 7 proyectos a la convocatoria institucional de RS, de los cuales fueron aprobados 2. Reconocimiento de la gobernación de Cundinamarca al programa de optometría por el impacto social de las actividades desarrolladas Se establecieron nuevas alianzas con el sector externo para el trabajo con la comunidad: Fundación Cardio infantil.
Relacionamiento y visibilidad	**Objetivo:** Fomentar el relacionamiento de la facultad con el sector externo a través de la implementación de diferentes estrategias. **Alcance 2023:** Docentes con inglés 89. Niveles B1, B2 y C1. Movilidad saliente de estudiantes de alto impacto: 16 Movilidad entrante de expertos internacionales: 13 Relacionamiento internacional de investigadores y directivos académicos: 8. Internacionalización en casa: 100
Laboratorio de simulación y prácticas estructuradas	**Objetivo:** propiciar espacios de laboratorio adecuados que propendan por el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes. **Alcance 2023:** se implementó nueva estructura: laboratorios de salud y deporte, desde los aspectos administrativos, de infraestructura y tecnológicos. Se desarrollaron 1296 prácticas en el periodo 202310 y 1481 en el periodo 202360 Se desarrollaron 318 prácticas libres en el periodo 202360
Fortalecimiento de los escenarios de práctica	**Objetivo:** Consolidar los escenarios donde nuestros estudiantes llevan a cabo prácticas formativas, fomentando un adecuado relacionamiento, con el objetivo de promover el crecimiento conjunto tanto del entorno de práctica como de la facultad. **Alcance 2023:** Se realizó la III Jornada Nacional de actualización para docentes y supervisores de prácticas en salud. Entrega de Reconocimiento Docente Ad-Honorem 2023 Comités Docencia servicio: 124 Acompañamiento en verificación de condiciones de calidad en 6 IPSs. Actualización del reglamento de prácticas

Fuente: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Bogotá, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 39. Plan de trabajo Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Bogotá

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Convocar y sensibilizar a los estudiantes para su participación en las actividades de inmersión pasión y simulacros	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 2 programas académicos de la Facultad (Enfermería - Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas)	A partir del diagnóstico realizado, realizar sesiones de comité curricular en las que de definan de manera concreta las estrategias a implementar	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Optometría - Instrumentación Quirúrgica - Terapia Respiratoria)	Revisar la totalidad de microcurrículo de cada programa académico para identificar su aporte en competencias genéricas y específicas para pruebas de estado	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Docentes con inglés 55, Movilidad saliente de estudiantes de alto impacto 16, Movilidad entrante de expertos internacionales 10, Relacionamiento internacional de investigadores y directivos académicos 8, internacionalización en casa 86	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Cursar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad por primera vez a los programas de: Maestría en Salud Pública - Optometría	Cursar las etapas de sensibilización, divulgación y recopilación de información documental, estadística y de percepciones, taller de juicios.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el MEN la solicitud de registro calificado del nuevo programa académico de Terapia Respiratoria	Elaborar los documentos maestros de cada programa establecido y los anexos correspondientes	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Elaborar los documentos para la solicitud del registro calificado de los nuevos programas académicos de: Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas- Valledupar, Seguridad y Salud en el Trabajo modalidad virtual	Elaborar los documentos maestros de cada programa establecido y los anexos correspondientes	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar reformas curriculares de los programas de Entrenamiento Deportivo Valledupar, Instrumentación Quirúrgica, Optometría, Medicina, Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Reuniones con estamentos y elaboración de la nueva estructura curricular de los programas	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Investigación: 18 artículos publicados en revista indexada, 6 capítulos de libro, 23 citaciones, 1 producto de desarrollo tecnológico e innovación, 6 proyectos con financiación externa, 151 estudiantes participando en investigación formativa y aplicada	Desarrollo de proyectos, producción y estrategias de investigación formativa	**100%**
Pertinencia e impacto social	Proyección social: 2778 participantes, 24 productos o entregables, recursos movilizados $116.231.006	Desarrollo de proyectos y de actividades con la comunidad	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Reestructurar la evaluación de prácticas formativas clínicas	Construir la propuesta de evaluación de prácticas formativas clínicas atendiendo a la diversidad de cada programa	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer la participación en redes	Asegurar la participación en redes y eventos académicos	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Laboratorios de la facultad fortalecidos	Fortalecer los laboratorios de la Facultad, revisando procesos y procedimientos, que aseguren la adecuada prestación del servicio	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Participar en el análisis de viabilidad del programa de Enfermería híbrido	Reuniones con el equipo de Pereira para establecer aspectos del estudio de viabilidad	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Reconocimiento de la Facultad a las personas vinculadas a las IPS desde cada rol que acompañan a los estudiantes y la gestión administrativa de la práctica formativa.

Ilustración 60. Eventos de alto impacto de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Bogotá



Capacitaciones para profesores en investigación, I semestre 2023





Fuente: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Bogotá, 2023

Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte – Pereira

Consecución de las metas 2023

La Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte seccional Pereira, se destaca por su compromiso con la excelencia académica, evidenciado un enfoque en los procesos de autoevaluación continuos. Estos procesos son fundamentales para impulsar mejoras en la enseñanza, la investigación y la extensión, lo que a su vez fomenta la innovación en el campo de la salud y prepara a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos que surgen, contribuyendo así al bienestar de las comunidades a las que sirven.

La facultad ha logrado la acreditación de alta calidad en cinco de sus programas: Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Optometría y Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas. Además, durante el transcurso del 2023, se realizó la solicitud de acreditación ante el CNA para el programa de Terapia Respiratoria y se ha completado el proceso de autoevaluación para el programa de Odontología, con miras a su pronta radicación ante el CNA. Estos logros posicionan a nuestra facultad como líder en la región, siendo la institución con el mayor número de programas acreditados en alta calidad.

Procesos de Aseguramiento de la Calidad

Es importante destacar que, mirando hacia el futuro, la Facultad Ciencias de la Salud seccional Pereira tiene como objetivo ampliar su oferta académica. En este sentido, durante el 2023, se realizó la solicitud al Ministerio de Educación Nacional para obtener el registro calificado del programa de Medicina. Actualmente, estamos a la espera de su aprobación, lo que representaría un paso significativo en nuestro compromiso con la formación de profesionales de la salud de alto nivel.

Investigación

La investigación en los programas de la Facultad Ciencias de la Salud seccional Pereira es esencial para avanzar en el conocimiento científico, mejorar la práctica clínica y abordar los desafíos de salud pública. A partir de lo anterior, la facultad, gracias a los resultados de investigación, puede implementar nuevas terapias, diagnósticos y enfoques de prevención, que contribuyen a la evolución constante de la formación del talento humano en salud.

Con orgullo, presentamos los resultados de investigación obtenidos por la facultad, los cuales son un reflejo del arduo trabajo, de la dedicación y la innovación que caracterizan a nuestra institución, traducidos en las siguientes publicaciones:

- 27 artículos publicados en revistas de diferentes cuartiles
- 3 libros resultados de proyectos de investigación
- 7 capítulos de libro
- proyectos de desarrollo tecnológico e innovación
- 75 ponencias de orden nacional e internacional de docentes y estudiantes
- 42 productos de apropiación social de conocimiento

En concordancia con las tendencias actuales de educación, la FCSD Pereira está consolidando su liderazgo en la implementación de la inteligencia artificial (IA) en el campo de la salud. Fruto de este trabajo, nuestra comunidad académica ha obtenido reconocimientos destacados, como el otorgado por la Fundación Santa Fe de Bogotá. Recientemente, fuimos ganadores del primer puesto en la Hackathon FSFB "Llevando salud al hogar de las personas", gracias al "Proyecto SARAC". Esta aplicación de IA promete revolucionar la rehabilitación cardíaca. Además, obtuvimos el tercer puesto con el proyecto "Cuidarte - Aprendiendo a cuidarte mientras cuidas". En la categoría de Póster, alcanzamos el primer puesto con el proyecto "Dentishome: Un amigo del cuidador a cargo del paciente con movilidad reducida para mejorar la salud bucal en casa".

Estos logros reflejan nuestro compromiso continuo con la excelencia académica, la investigación innovadora y la contribución significativa al avance del campo de la salud. Con el objetivo de seguir avanzando, nos proponemos incrementar el número de publicaciones de artículos en revistas indexadas para el 2023, como parte de nuestro compromiso con la generación y difusión del conocimiento científico.

Responsabilidad Social y Cooperación

Los resultados del impacto de responsabilidad social generados por la Facultad demuestran nuestro firme compromiso con la elaboración de programas y proyectos destinados a abordar las necesidades de las comunidades más vulnerables del departamento de Risaralda. Entre los más representativos se encuentran los desarrollados con las comunidades de la Confraternidad Carcelaria (población infantil), Malabareando las Calles, Escuelas de Formación Deportiva Polos de Desarrollo, Personas en Condición de Discapacidad, Enfermería Escolar, entre otros. Estos proyectos reflejan el impacto tangible de nuestras acciones, desde la mejora de los indicadores de salud hasta el fortalecimiento de los lazos comunitarios y la gestión eficiente de los recursos locales.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo varios proyectos de alto impacto que permitieron la intervención de la comunidad desde diversos enfoques, logrando involucrar a un total de 6.578 beneficiarios. Además, como resultado de estos esfuerzos, se generaron 12 productos entregables a la comunidad, que han contribuido significativamente a mejorar la calidad de vida de quienes participaron en ellos.

Es importante destacar que, gracias a la gestión efectiva de recursos, se movilizaron aproximadamente $65´000.000 en recursos económicos, lo que demuestra el compromiso de la Facultad con el bienestar y desarrollo de las comunidades a las que servimos. Estos logros refuerzan nuestro compromiso continuo con la responsabilidad social y nos motivan a seguir trabajando para generar un impacto positivo en nuestra sociedad.

La educación continua en la Facultad de Ciencias de la Salud seccional Pereira es fundamental en un entorno donde los avances científicos y tecnológicos están en constante evolución. La educación continua permite a los profesionales de la salud mejorar sus habilidades y conocimientos, garantizando que puedan brindar la mejor atención y responder eficazmente a los desafíos emergentes en el campo de la salud.

Por ello, durante el año 2023, la facultad ofreció una amplia gama de diplomados, cursos y talleres en diferentes áreas del conocimiento. Estos incluyeron temas como cuidado crítico, contactología, telesalud, tecnología en las pruebas de función pulmonar y rehabilitación, atención primaria en salud, así como cursos de reanimación básica y avanzada, entre otros.

Internacionalización

La internacionalización y la participación en movilidades nacionales e internacionales son pilares fundamentales para la Facultad de Ciencias de la Salud seccional Pereira; estas actividades proporcionan a estudiantes, docentes e investigadores oportunidades únicas para expandir sus horizontes académicos, culturales y profesionales, enriqueciendo así su conocimiento sobre prácticas, sistemas de salud y enfoques interculturales.

Además, se promueve el intercambio de ideas, el desarrollo de habilidades interpersonales y el establecimiento de redes de colaboración que pueden tener un impacto significativo en la investigación y la práctica clínica. La internacionalización también

contribuye a la diversidad y la inclusión en el campus, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales y convertirse en profesionales de la salud culturalmente competentes y globalmente conscientes.

Durante el año 2023, la Facultad llevó a cabo un total de 180 movilidades salientes y 59 entrantes entre estudiantes, docentes y personal administrativo, lo que resalta el compromiso de la facultad con la promoción de la movilidad académica internacional. Uno de los logros más destacados fue la contratación del PhD Alejandro Jauregui de la Universidad de Guadalajara como docente visitante en el programa de Enfermería. El Dr. Jauregui desarrolló una investigación sobre la construcción del Modelo de Enfermería en Educación, aportando así una perspectiva internacional y enriqueciendo la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Estas movilidades se llevaron a cabo en colaboración con universidades de diversos países, entre las que se incluyen la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Liverpool, la Universidad Santa Paula, la Universidad de La Coruña, la Universidad de Montreal, entre otras. Este intercambio internacional fortalece los lazos académicos y culturales de nuestra facultad, impulsando la excelencia en la enseñanza, la investigación y la práctica clínica en el campo de la salud.

Educación continua

La oferta diversificada de programas de educación continua permitió que los profesionales de la salud tuvieran acceso a oportunidades de aprendizaje relevantes y actualizadas, adaptadas a las necesidades del mercado laboral y a los avances en la práctica clínica. Además, estas iniciativas contribuyeron a fortalecer la formación continua de los profesionales de la salud, promoviendo un alto nivel de excelencia en la atención al paciente.

Como resultado de estas actividades, se logró un ingreso aproximado de $1´.135´000.000, lo que demuestra el valor y la demanda de la educación continua en el campo de la salud. Estos recursos no solo sustentan el desarrollo y la expansión de los programas de educación continua de la facultad, sino que también respaldan su compromiso con la formación integral y continua de los profesionales de la salud en la región.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 40. Proyectos de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Pereira

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Construcción de área de Bienestar Estudiantil del Hospital Universitario San Jorge con recursos de contra-prestación de convenio docencia servicio.	**Objetivo:** Construir un espacio físico como área de bienestar estudiantil en el 5o piso del HUSJ con recursos de las contraprestaciones del convenio docencia servicio de los años 2022-2023- 2024. **Alcance:** Con el firme compromiso de promover un entorno que fomente el desarrollo académico y el bienestar integral de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, junto con el Hospital hemos destinado recursos significativos para la creación y mejora de un espacio de bienestar en las instalaciones del Hospital Universitario San Jorge. Este espacio ofrece un refugio para el descanso, la relajación y socialización en las prácticas clínicas que se ven reflejadas en el aumento de la satisfacción de nuestra comunidad universitaria, lo que contribuye a un ambiente propicio para el éxito académico y personal de todos los que forman parte de nuestra institución.

Fuente: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte –Pereira, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 41. Plan de trabajo Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Pereira

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios)	Citar a los estudiantes de manera presencial grupal con docente guía en sala de sistemas Seguimiento a los estudiantes que faltan por presentar la prueba y desarrollar estrategias individuales	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 2 programas académicos de la Facultad (Enfermería - Odontología - Terapia Respiratoria)	Odontología: Farmacología y Odontopediatría fortalecer razonamiento cuantitativo todas las asignaturas Lectura Crítica. Comunicación escrita competencias ciudadanas (talleres con cronograma)	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Enfermería - Odontología - Terapia Respiratoria)	Enfermería: Incluir en la parrilla de electivas 2 asignaturas de Ingles, Herramientas del Lenguaje y Habilidades para la vida Se interviene 1 y 2 semestre 2 de 5 grupos 1ero Lectura Critica 2o razonamiento cuantitativo	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Enfermería - Odontología - Terapia Respiratoria)	Terapia Lectura Crítica, comunicación escrita e inglés en las asignaturas del específico Electiva 1: Competencias Ciudadanas	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Optometría - Instrumentación Quirúrgica- Radiología)	Revisión de los microcurrículo por cada asignatura de la aplicación de las competencias genéricas Horas, contenidos, desarrollo de actividades	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Optometría - Instrumentación Quirúrgica- Radiología)	Revisión de los microcurrículo por cada asignatura de la aplicación de las competencias genéricas Horas, contenidos, desarrollo de actividades	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el diagnóstico curricular donde se evidencia el aporte desde cada asignatura para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas en 3 programas académicos de la Facultad (Optometría - Instrumentación Quirúrgica- Radiología)	Revisión de los microcurrículo por cada asignatura de la aplicación de las competencias genéricas Horas, contenidos, desarrollo de actividades	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Gestionar las pasantías internacionales de investigación Convocatorias de investigación Clases espejo, Webinar, Movilidades Areandina Sin Fronteras Participación de los programas en eventos científicos multidisciplinarios	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el CNA para solicitud de acreditación en alta calidad por primera vez el programa de: Odontología	Etapas Alistamiento Sensibilización y socialización Definición y ponderación de factores Aplicación del instrumento Análisis de la información Difusión y socialización del proceso	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el MEN la solicitud de registro calificado del nuevo programa académicos de: Maestría en Economía y Gestión de la Salud Pereira	Etapas Alistamiento Sensibilización y socialización Definición y ponderación de factores Aplicación del instrumento Análisis de la información Difusión y socialización del proceso	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Realizar el análisis de viabilidad para la construcción del programa de enfermería en combinación en modalidades	Realizar el diagnóstico de la viabilidad del programa incluidos los escenarios de práctica	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Cumplir con los requisitos para la obtención de la certificación de la Acreditación Internacional del Centro de Simulación	Realizar el alistamiento para la obtención de la Acreditación Internacional del Centro de Simulación	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico,2023

Actividades / eventos relevantes faculta

Ilustración 61. Eventos de alto impacto de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Pereira



Visita de referenciación del programa de Enfermería – Universidad Alexander Von Humboldt de Armenia a Areandina seccional Pereira

Taller regional de actualización de la Política de Talento Humano en Salud



Fuente: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte –Pereira, 2023

Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar

Consecución de las metas 2023

La facultad alcanzó las metas propuestas en las diferentes líneas y metas estratégicas.

En lo relacionado con saber pro los estudiantes participaron en los cursos de inmersión pasión y los simulacros oficiales y preparatorios para fortalecer sus competencias genéricas.

En lo relacionado con internacionalización una estudiante del programa de medicina realizó su movilidad internacional realizando un semestre académico en intercambio en la Universidad Autónoma de Chile, un estudiante de entrenamiento deportivo realizó movilidad en modalidad de intercambio en la Universidad Veracruzana en México. Recibimos el profesor visitante internacional José Alejandro González Espíndola quien nos visitó del Instituto de Estudios Superiores Elisé Freinet de México realizando actividades con los programas de medicina y entrenamiento deportivo. Se desarrollaron 12 sesiones de clases espejo en los dos programas de la facultad.

Se recibió la resolución de ampliación de cupos del programa de medicina, el registro calificado del programa de enfermería y se radicó ante el MEN la solicitud de renovación de registro calificado del programa de entrenamiento deportivo.

Se publicaron 2 artículos en revistas indexadas, se logró la aprobación de un proyecto de innovación en la convocatoria de Areandina y 15 estudiantes participaron en semilleros de investigación.

Los proyectos de responsabilidad y proyección social impactaron más de 3800 personas, movilizando alrededor de 18 millones de pesos, generando 4 productos.

Se implementó de manera exitosa el año de internado rotatorio correspondiente a los semestres once y doce del programa de medicina.

Se enriqueció la estructura organizacional de la facultad con la creación del nuevo cargo de coordinador de prácticas del programa de medicina.

Se constituyó la nueva Facultad de ciencias de la salud y del deporte de la sede Valledupar.

La Facultad ingresó a la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina ASCOFAME.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 42. Proyectos de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO
Fortalecimiento de los Laboratorios de ciencias del deporte	**Objetivo:** Mejorar los espacios formativos y los recursos tecnológicos disponibles para la práctica formativa en ciencias del deporte para el desarrollo de las competencias de los estudiantes del programa de entrenamiento deportivo y la realización de proyectos de investigación y sostenibilidad. **Alcance 2023:** Inauguración de los laboratorios de biomecánica, fisiología del ejercicio, sala de Taekwondo.

Fuente: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 43. Plan de trabajo Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Convocar y sensibilizar a los estudiantes para su participación en las actividades de inmersión pasión y simulacros	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Docentes con inglés 17, Movilidad saliente de estudiantes de alto impacto 2, Movilidad entrante de expertos internacionales 2, Relacionamiento internacional de investigadores y directivos académicos 2, internacionalización en casa 14	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el MEN la solicitud de registro calificado del nuevo programa académico de Terapia Respiratoria	Elaborar los documentos maestros de cada programa establecido y los anexos correspondientes	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Elaborar los documentos para la solicitud del registro calificado de los nuevos programas académicos de: Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas- Valledupar	Elaborar los documentos maestros de cada programa establecido y los anexos correspondientes	**85%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar reformas curriculares de los programas de Entrenamiento Deportivo Valledupar y Medicina	Reuniones con estamentos y elaboración de la nueva estructura curricular de los programas	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Investigación: 2 artículos publicados en revista indexada, 2 citaciones, 1 proyectos con financiación externa, 10 estudiantes participando en investigación formativa y aplicada	Desarrollo de proyectos, producción y estrategias de investigación formativa	**100%**
Pertinencia e impacto social	Proyección social: 1424 participantes, 4 productos o entregables, recursos movilizados $ 6.086.657	Desarrollo de proyectos y de actividades con la comunidad	**100%**
Evaluación formativa	Reestructurar la evaluación de prácticas formativas clínicas	Construir la propuesta de evaluación de prácticas formativas clínicas atendiendo a la diversidad de cada programa	**90%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer la participación en redes	Asegurar la participación activa en redes y eventos académicos	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Laboratorios de la facultad fortalecidos	Fortalecer los laboratorios de la Facultad, revisando procesos y procedimientos, que aseguren la adecuada prestación del servicio	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Ilustración 62. Eventos de alto impacto de la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar

Inauguración de laboratorios Ciencias del Deporte



Laboratorio de biomecánica – Inauguración de laboratorios Ciencias del Deporte



IV Congreso Nacional de Humanización en Salud. En esta versión se tuvo un énfasis en salud mental, con el slogan: "Conectando Mente y Corazón: Humanizamos la Salud Mental" realizado el 17 de noviembre en el Auditorio Pablo Oliveros Marmolejo de la ciudad de Valledupar. Organizado por el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Fundación Universitaria Del Área Andina. Con el apoyo de: Ministerio De Salud – Secretaría Distrital de Salud de Bogotá- Hospital Rosario Pumarejo de López- Pastoral de la Salud – Valledupar- Secretaría de Salud Municipal de Valledupar y Secretaría de Salud Departamental del Cesar. Contó con ponencias nacionales e internacionales transmisión a nivel nacional.



Asistentes IV Congreso Nacional de Humanización en Salud



Ponentes IV Congreso Nacional de Humanización en Salud

Fuente: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte - Valledupar, 2023

Facultad Ingenierías y Ciencias Básicas

Consecución de las metas 2023

La Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas durante el año 2023 experimentó un notable impacto gracias a la exitosa consecución de las metas definidas en su Plan de Trabajo. A nivel nacional, sobresalió la activa participación estudiantil en diversos talleres y simulacros, respaldada por el liderazgo de los departamentos académicos, que promovieron algunos de estos espacios para el fortalecimiento de competencias, en consonancia con la preparación para las pruebas Saber Pro. La facultad logró cumplir de manera destacada con las metas DELTA, resaltando lo siguiente: en la internacionalización, se fortaleció el inglés entre docentes y estudiantes, se promocionó la movilidad estudiantil y docente, así como la participación en eventos académicos internacionales; en el ámbito de la investigación, se alcanzó una producción científica sólida en las dos sedes y la seccional, evidenciando el compromiso con la generación de conocimiento e innovación en diversas áreas de la ingeniería y las ciencias básicas. En lo concerniente a los procesos de aseguramiento de la calidad, se llevaron a cabo con éxito los procesos de autoevaluación, ejecución de planes de mejora, documentos para la renovación de registro calificado y creación del 100% de los documentos maestros de los programas nuevos, la Maestría en Analítica de Datos virtual y el pregrado Ingeniería de Software virtual, lo que resalta el compromiso institucional con la excelencia académica. Además, se fortaleció el relacionamiento con el sector externo mediante la creación de eventos de alto impacto, actividades multicampus y una mayor presencia como academia en los medios de comunicación regionales.

Proyectos destacables de la facultad

Tabla 44. Proyectos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

Nombre del Proyecto	Descripción y Alcance del Proyecto
Diagnóstico de la problemática de los pasivos ambientales mineros (PAM) producto de la extracción de materiales de construcción en el municipio de san diego, departamento del césar. Fase II.	**Objetivo:** Desarrollar estrategias de manejo de residuos sólidos en zonas rurales (reasentamiento Tierra Grata, Manaure). **Alcance 2023:** Se realizaron los estudios en cuanto a la fase de innovación social.

Nombre del Proyecto	Descripción y Alcance del Proyecto
Propuesta de Gestión comunitaria de los residuos sólidos para la comunidad de Tierra Grata.	**Objetivo:** Identificar y caracterizar los pasivos ambientales relacionados con la extracción de materiales de construcción, en labores mineras a cielo abierto abandonadas, que afectan el municipio Mondoñedo en el departamento del Cesar. **Alcance 2023:** Investigación científica de la metodología de pasivos mineros.
Fortalecimiento de la oferta académica de la Facultad.	**Objetivo:** Ampliar la oferta académica con programas de pregrado y posgrado en respuesta a la demanda del país. **Alcance 2023:** Creación del 100% del documento maestro para la radicación de los programas nuevos: Maestría en Analítica de Datos y el pregrado Ingeniería de Software, ambos en modalidad virtual.
Mejoramiento continuo de los procesos de aseguramiento de la calidad en los programas de la Facultad.	**Objetivo:** Renovar la acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería de Minas y obtenerla por primera vez para el programa de Ingeniería Civil. **Alcance 2023:** Notificación por parte del M.E.N. de la renovación de la acreditación en alta calidad para el programa de Ingeniería de Minas y la Acreditación en alta calidad por primera vez para el programa de Ing. Civil junto con el reconocimiento a la excelencia educativa al programa de Ing. Civil, orden "Manuel Zapata Olivella"

Nombre del Proyecto	Descripción y Alcance del Proyecto
Visibilidad Nacional e Internacional.	**Objetivo:** Fomentar, participar y liderar espacios de alto impacto que fortalezcan el relacionamiento Nacional e internacional. **Alcance:** 1. Realización del Congreso Internacional en nuevas tendencias y simposio en Ingeniería Industrial. 2. EMBRACE: proyecto Erasmus, con la Unión Europea, que busca mejorar la calidad educativa con la formación de docentes en metodologías activas de aprendizaje con uso de las TIC. 3. Obtención de avales para la participación de estudiantes en encuentro de investigación en México, como premio por participar de manera sobresaliente en el XI Encuentro Latinoamericano de grupos, semilleros y líderes de investigación. 4. Participación de estudiantes y docentes a nivel Nacional en la Hackathon: Reto Marte 2023. 5. Movilidad entrante internacional desde Chile, para participar como ponente en la II Semana de la Ingeniería. 6. Participación de docente como ponentes en el Congreso Internacional del Istmo en la ciudad de Panamá. 7. Reconocimiento a estudiante por mejor sustentación oral en el congreso internacional de ciencias ambientales CILCA 2023 en Chile. 8. Organización de la II Semana de la Ingeniería Internacional Multicampus donde se realizaron múltiples movilidades nacionales e internacionales.

Nombre del Proyecto	Descripción y Alcance del Proyecto
Saber Pro	**Objetivo:** Fortalecer las competencias saber pro y el rendimiento de los estudiantes mediante la implementación de programas y actividades específicas. **Alcance:** 1. El departamento de Ciencias Básicas lidera la planificación y oferta de cursos pre-saber para mejorar la competencia en Razonamiento Cuantitativo en estudiantes de primer y segundo semestre. Se incluyen actividades para resolver preguntas, mejorar la comprensión lectora y gestionar el tiempo. 2. Realización de la primera Olimpiada de Saber Pro con estudiantes que realizaron las pruebas en 2023-1. 3. En el programa de Ingeniería de Sistemas Virtual se registra una bitácora de actividades en módulos virtuales para fortalecer competencias. 4. A nivel nacional, se ejecuta el plan "Pilar cierre de brechas" con la metodología S.A.M.P.E.R. 5. Promover la participación en simulacros y talleres según la estrategia de la facultad, cumpliendo con el % según los requerimientos de la Vicerrectoría Nacional.

Fuente: Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, 2023

Plan de trabajo 2023

Tabla 45. Plan de trabajo Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Evaluación formativa	Involucrar al 70% de los estudiantes de Areandina en los simulacros (oficiales y preparatorios) y en los módulos de "Inmersión Pasión"	Desarrollar actividades encaminadas a la participación del estudiantado de acuerdo con el plan de trabajo y estrategia de fortalecimiento de la Facultad.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Definir dentro del currículo (asignaturas del plan de estudios) las estrategias correspondientes para fortalecer las competencias genéricas y específicas en 5 programas académicos de la Facultad (Ingeniería de Minas, Ingeniería Geológica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas)	Diseñar las estrategias dentro del currículo para fortalecer las competencias genéricas de los programas acorde al cronograma de nivelación de la Subdirección nacional de pruebas de estado.	**100%**
Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer el relacionamiento internacional en Areandina a partir de la implementación de estrategias que contribuyan a la formación de profesionales y ciudadanos globales	Promover la participación de docentes y estudiantes de las convocatorias de intercambio académico con instituciones de educación superior de Colombia y otros Países.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Presentar ante el MEN la solicitud de registro calificado del nuevo programa académicos de: Ingeniería de Software y Maestría en Analítica de Datos Aplicada	Desarrollar el plan de trabajo que permita consolidar los documentos maestros de los programas de Ingeniería de Software y Maestría Analítica para presentar ante el MEN.	**100%**

LÍNEA ESTRATÉGICA PEI	META ESTRATÉGICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA NACIONAL	MACRO ACTIVIDADES	% DE AVANCE
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Promover los procesos de autoevaluación y mejoramiento con fines de renovación de registro calificado y procesos de acreditación para los programas de la facultad acorde al cronograma del área de calidad institucional.	Construir los documentos de informes de autoevaluación (programas ingeniería Civil (V/par) e Ingeniería Industrial (B)) Radicación documento maestro programas ingeniería Ambiental e Industrial Valledupar.	**100%**
Investigación y creación artística formativa y aplicada	Incrementar en un 10% los productos de investigación de la Facultad (las publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de grados, productos de apropiación social del conocimiento).	Diseñar productos de investigación como publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de grados, productos de apropiación social del conocimiento.	**100%**
Pertinencia e impacto social	Desarrollar en la Facultad actividades que permitan tener un impacto significativo y reconocimiento regional en los procesos de Responsabilidad Social.	Formular e implementar el plan de trabajo de Responsabilidad Social de la Facultad.	**100%**
Currículo de Calidad, pertinente y flexible	Promover espacios de innovación educativa orientando las estrategias para fortalecer el aprendizaje significativo en los estudiantes.	Diseñar e implementar un plan de trabajo con estrategias didácticas y pedagógicas para los docentes que impacte en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad.	**100%**

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023

Actividades / eventos relevantes facultad

Tabla 46. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

Actividad	Fecha
Reunión de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas con el Secretario Seccional César de COPNIA, el Ing. James Hernando Correa Grijalba	17 de agosto 2023
Mesa de Trabajo Sentencia Rio Guatapurí	30 de agosto 2023
Mesa de trabajo para el registro de comentarios en la Ruta de Transición Energética emitida por el Gobierno Nacional	05, 07, 12 y 15 de septiembre del 2023
Conferencia, el corazón del Deportista y otros tópicos del corazón humano	7 de septiembre del 2023
Primer encuentro STEAM	1 de noviembre del 2023
Taller de padres - Corresponsabilidad de los padres en el uso de tecnología en niños, niñas y adolescentes	29 de septiembre del 2023
Mesas de trabajo con el sector externo	20, 26, 28 de septiembre y 4 de octubre
Conferencia Estado de Seguridad en el Sector Financiero Caso Colombia.	11 de octubre del 2023
Charla Ingenieros de Republica Dominicana - Instituto Tecnológico de las Américas Legislación Delitos Informáticos	9 de noviembre del 2023

Actividad	Fecha
II Semana de la Ingeniería: Ingeniería Resiliente, enfrentando el cambio global. 1. Lanzamiento campaña eco-vigilante Areandina 2. Workshop sobre Inteligencia Artificial, ABC en el aula. - Multicampus 3. Apertura II Semana de la Ingeniería: ponencia del director de ACOFI y empresario de la región. 4. Lanzamiento del Reto de Co-Creación Multicampus 5. Geolimpiadas 6. Gestión del Cambio para la seguridad de procesos y su articulación con los sistemas de Gestión ISO 7. Socialización "Evaluación regional del agua - ERA del departamento del CESAR". 8. Yo amo a mi gente, Economía, emprendimiento e innovación social 9. Foro Revista AGUNKUYAA "DOSSIER PERCEPCIONES TERRITORIALES DESDE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES" 10. Python en tacones - Multicampus 11. Feria STEAM 12. Seminario minero energético y Conferencia de geología 13. Taller "Avances en Perforación y Voladura de Rocas: Explorando Fracturas con Plasma 4th, Emulsiones Bombeables en Canteras y Control de Vibraciones" ENAEX 14. Cine Foro- "El rol de la ingeniería ambiental en la prevención de futuras pandemias, contexto película CONTAGIO" 15. Convergencia regional en Colombia en el Siglo XXI 16. Desafíos y Oportunidades: Innovación y la Cuarta Revolución Industrial 17. Ponencia magistral del Director Nacional de COPNIA 18. Ponencia Internacional: Inteligencia Artificial - Multicampus 19. Lanzamiento del libro: Escenarios Energéticos Hipotéticos e Improbables Para la Producción de Electricidad en Colombia.	30 de octubre al 02 de noviembre

Actividad	Fecha
Autor: Amat Zuluaga 20. Socialización de acreditación por alta calidad: Ingeniería de Minas e Ingeniería Civil 21. ACTIVIDAD: Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, Una mirada Multicampus 22. Nuevas tecnologías para la construcción de infraestructura de transporte y Sostenibilidad de la ingeniería. 23. Actividad: Areandinos Felices 24. Conferencia: "Reservas naturales de la sociedad civil: una oportunidad para la conservación de la biodiversidad" 25. Taller y olimpiadas minero-energéticas 26. Conferencia: Cambio Global y Disrupción Tecnológica Resiliente Conferencista: Nerio Villasmil, Universidad Viña del Mar 27. V Coloquio Maestría Gestión Ambiental "Retos en la agricultura sostenible" 28. Cuarta feria de emprendimiento 29. Taller Video Juegos en UNITY - Multicampus 30. Manipulación Humana: El Arte y la Ciencia de la Ingeniería Social - Multicampus 31. CONVERSATORIO GESTIÓN AMB SST	30 de octubre al 02 de noviembre

Fuente: Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, 2023

Ilustración 63. Eventos de alto impacto de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

Encuentro con Secretario Seccional César de COPNIA, el Ing. James Hernando Correa Grijalba



Mesa de Trabajo Sentencia Rio Guatapurí



Mesas de trabajo con el sector externo



Primer encuentro STEAM



Mesa de trabajo para el registro de comentarios en la Ruta de Transición Energética emitida por el Gobierno Nacional



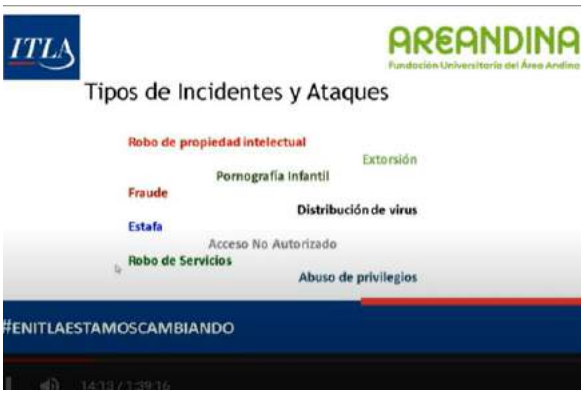
Conferencia, el corazón del Deportista y otros tópicos del corazón humano



Conferencia Estado de Seguridad en el Sector Financiero Caso Colombia.



Charla Ingenieros de Republica Dominicana - Instituto Tecnológico de las Américas Legislación Delitos Informáticos



Taller de padres - Corresponsabilidad de los padres en el uso de tecnología en niños, niñas y adolescentes



Semana de ingeniería - charla manipulación humana, el arte y la ciencia de la ingeniería social



Encuentro multicampus II Semana de la Ingeniería



Apertura de la II Semana de la Ingeniería:
Ingeniería Resiliente, enfrentando el cambio global.



Fuente: Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, 2023

13 Despliegue estratégico 2023

Avance y cumplimiento planes de trabajo 2023

Desde el inicio del ciclo académico, se han establecido las metas clave para asegurar una gestión eficiente y cumplir con los objetivos establecidos por la Vicerrectoría Nacional Académica, los cuales son fundamentales para el éxito de los procesos académicos. En este contexto, se ha llevado a cabo un importante proceso de seguimiento y evaluación de los planes de trabajo de las Direcciones, Subdirecciones Nacionales y Facultades, con el propósito de garantizar el cumplimiento de las metas establecidas para el año 2023.

La transparencia y la comunicación son aspectos esenciales en este proceso. Se fomenta la participación activa de todos los miembros de la academia y se promueve un ambiente de trabajo colaborativo. Asimismo, se establecen canales efectivos de comunicación para resolver dudas, recibir retroalimentación y compartir información relevante.

Al finalizar el periodo académico, se realiza una evaluación exhaustiva del cumplimiento de los planes de trabajo. Durante esta evaluación se analizan los resultados obtenidos, se identifican lecciones aprendidas y se elaboran recomendaciones para mejorar el proceso en el próximo año. Este ejercicio estratégico constituye un proceso dinámico y sistemático que garantiza la eficacia y la calidad de la gestión académica, impulsando así el desarrollo integral de Areandina.

Tabla 47. Avance y cumplimiento planes de trabajo 2023

DIRECCIÓN / FACULTAD / SUBDIRECCIÓN	AVANCE TOTAL DEL AÑO PLANES DE TRABAJO	RESPONSABLE DEL PLAN DE TRABAJO
Dirección Nacional de Investigación	96%	Omar Peña
Dirección Nacional de Crecimiento Profesional	98%	Luz Esperanza Mican
Dirección Nacional de Desarrollo Docente	100%	Teresa Flórez Peña
Dirección Nacional de Operaciones Virtuales	100%	Julián Mora
Dirección Nacional de Responsabilidad Social y Cooperación	100%	Juliet Rodríguez
Dirección Nacional de Relaciones Internacionales	97%	Adriana Neira
Dirección Nacional de Enfoque Académico	101%	Ginna Malagón
Facultad de Derecho	97%	Carlos Saraza
Facultad de Ingenierías y Ciencias Básicas	100%	Carmen Meza
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	100%	Fernando Téllez
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	100%	Luz Tatiana Gómez
Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias	88%	Eduardo Mora
Facultad de Educación	100%	Olga Ramírez
Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	100%	Eduardo Sánchez
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte- Bogotá	97%	Paola Ruíz
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte- Valledupar	98%	Alejandra Salcedo
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte-Pereira	100%	Jackeline Marín
Subdirección Nacional Pruebas de Estado	103%	Orlando Rivas
Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular	100%	Edgar Vera
Subdirección Nacional de Gestión Académica	100%	Jhonathan Campos
Subdirección Nacional de Idiomas	100%	Vannessa Vargas

Fuente: Dirección Nacional de Enfoque Académico, 2023