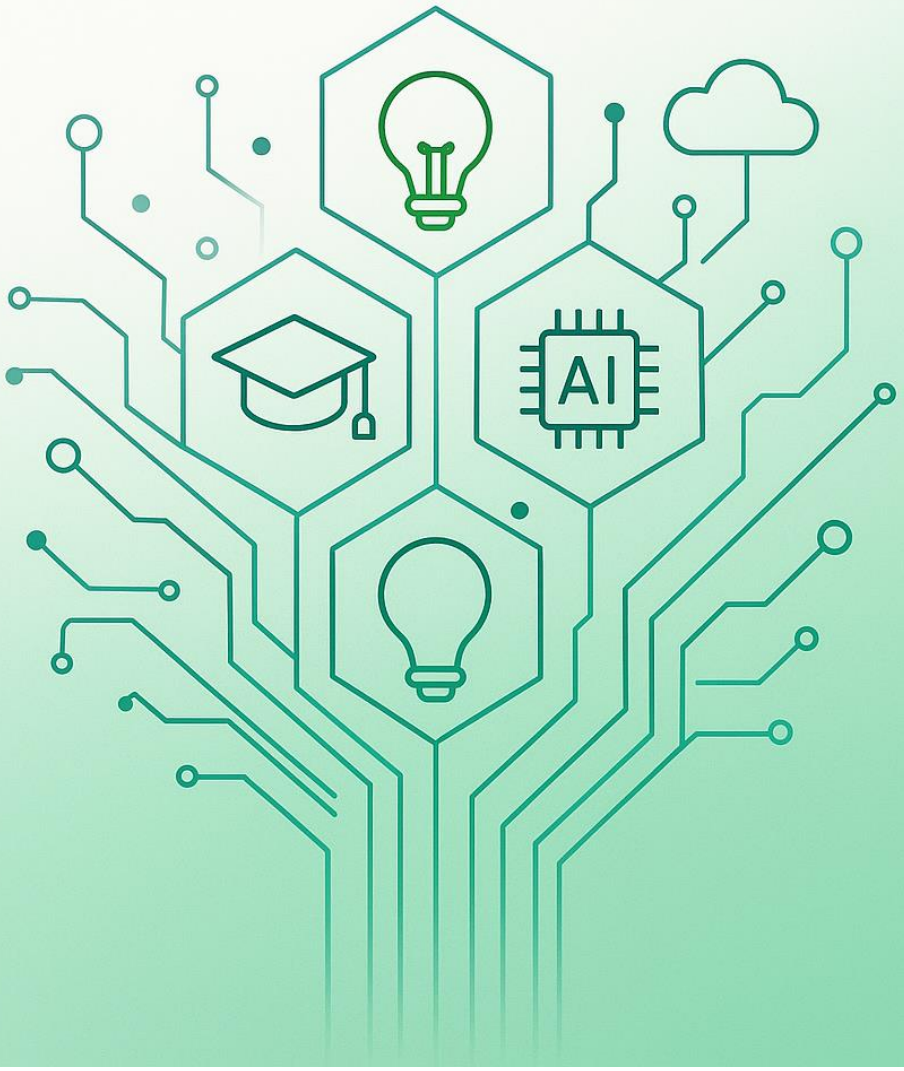
AREANDINA

INFORME DE GESTIÓN

Vicerrectoría Académica

2019



Fundación Universitaria del Área Andina

Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica Nacional 2019

Olga Ramírez Torres
Jackeline Marín Tapias
Alejandra Salcedo Monsalve
Melba Mieles
Paola Ruiz
Gustavo Banderas Galindo
Jesica Mejia
María Paulina Pabón Orozco
Luis Alfonso Lizcano
Frank Gonzales
Mauricio Andrés Hernández Anzola
Eduardo Sanchez
Josefina Isabel Hernández Cabana
Ober Adiel Romero
Detmer De Jesús Pitre Córdoba
Mariano Alfonso Sierra Vélez
Carlos Camarillo
Sandra Castiblanco
Laura González
Nancy Mesa Arguello
Carmen Elena Aya Vejarano
Juliet Rodríguez Cuevas
Omar Peña
Fernando Téllez Mendivelso
Angie Plazas Vega
Edgar Vera
Ana María Farieta Velásquez
Orlando Rivas Cepeda
Jhonathan Campos Guerrero
Yeison Roa
Carol Ramirez
Martha Patricia Castellanos Saavedra

Contenido

Introducción 5
Objeto de la Vicerrectoría Académica Nacional 8
Objetivo de la Vicerrectoría Académica Nacional a 2025 9
Enfoque Académico 9
Plan de Trabajo de la Vicerrectoría Académica Nacional 9
Dirección Nacional de Investigación 12
Objeto de la Dirección 12
Apuesta formativa diferenciadora de otras IES 12
Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional 12
Objetivos operativos de la Dirección Nacional 16
Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional 19
Dirección Nacional de Relaciones Internacionales 20
Objeto de la Dirección 20
Apuesta formativa diferenciadora de otras IES 20
Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional 20
Objetivos operativos de la Dirección Nacional 24
Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional 25
Dirección Nacional de Responsabilidad Social 26
Objeto de la Dirección Nacional 26
Apuesta formativa diferenciadora de otras IES 26
Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional 26
Objetivos operativos de la Dirección Nacional 30
Objetivos tácticos de la Dirección Nacional 31
Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional 32
Dirección Nacional de Desarrollo Docente 33
Objeto de la Dirección Nacional 33
Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional 38
Subdirección Nacional de Pruebas de Estado 39
Objeto de la Subdirección Nacional 39

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES 39
Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional 39
Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular 45
Objeto de la Subdirección Nacional 45
Apuesta formativa diferenciadora de otras IES 45
Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional 45
Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional 55
Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento 56
Objeto de la Subdirección Nacional 56
Apuesta formativa diferenciadora de otras IES 56
Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional 56
Objetivos operativos de la Subdirección Nacional 57
Subdirección Nacional de Orientaciones Académicas 60
Objeto de la Subdirección Nacional 60
Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional 60
Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional 61
Subdirección Nacional de Gestión Académica 62
Objeto de la Subdirección Nacional 62
Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional 62
Objetivos operativos de la Subdirección Nacional 63
Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional 65
Jefatura Nacional de Procesos Académicos 65
Objeto de la Jefatura Nacional 65
Apuesta diferenciadora de otras IES 65
Objetivos estratégicos de la Jefatura Nacional 65
Objetivos operativos de la Subdirección Nacional 66
Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional 68
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras 69
Objeto de estudio de la Facultad 69
Objetivos estratégicos de la Facultad 70
Objetivos operativos de la Facultad 76
Objetivos tácticos de la Facultad 78

Objetivos Operativos por Programa 79
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (Bogotá) 124
Objeto de estudio de la Facultad 124
Objetivos estratégicos de la Facultad – Bogotá 125
Objetivos operativos de la Facultad – Bogotá 127
Objetivos tácticos de la Facultad – Bogotá 128
Objetivos Operativos por Programa (Bogotá-Valledupar) 129
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (Pereira) 140
Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES Pereira 140
Objetivos estratégicos de la Facultad - Pereira 140
Objetivos Estratégicos por Programa (Pereira) 143
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas 204
Objeto de estudio de la Facultad 204
Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES 205
Objetivos Estratégicos de la Facultad 205
Objetivos Estratégicos por Programa 215
Objetivos Tácticos por Programa 250
Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes 254
Objeto de estudio de la Facultad 254
Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES 254
Objetivos estratégicos de la Facultad 254
Objetivos operativos de la Facultad 263
Objetivos tácticos de la Facultad 272
Objetivos Operativos por Programa 310
Objetivos tácticos por programa - Pereira 336
Objetivos tácticos por programa - Valledupar 338
Objetivos tácticos por programa - Bogotá 340
Objetivos tácticos por programa - Bogotá 346
Facultad de Educación 352
Objeto de estudio de la Facultad 352
Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES 352
Objetivos estratégicos de la Facultad 352

Objetivos Operativos de la Facultad 354
Objetivos tácticos de la Facultad 356
Objetivos estratégicos por Programa 357
Objetivos Operativos por Programa 360
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas 376
Objeto de estudio de la Facultad 376
Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES 377
Objetivos estratégicos de la Facultad 377
Objetivos tácticos de la Facultad 381
Objetivos Estratégicos por Programa 383
Objetivos Operativos por Programa 385
Facultad de Derecho 401
Objeto de estudio de la Facultad 401
Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES 401
Objetivos estratégicos de la Facultad 401
Objetivos operativos de la Facultad 404

Introducción

Areandina se ha enfocado en analizar las tendencias mundiales y los documentos de política educativa actuales del país, por ejemplo: el Decreto 1330 y el nuevo modelo de acreditación, el acuerdo 02 de 2020, que está siendo discutido el presente año, con el objetivo de profundizar en cómo se deben formar personas integrales que piensen globalmente y actúen localmente con ética y liderazgo, dispuestos a asumir la evolución socioeconómica como una oportunidad de desarrollo que le aporte a la sociedad.

El 2019 fue un año decisivo para el fortalecimiento de la calidad académica de la institución, pues gracias a un ejercicio de reflexión, Areandina concluyó que era necesario continuar robusteciendo las áreas disciplinares y también, incorporar nuevos saberes a la formación plasmados en los nodos del Sello Transformador, desde el ser, el hacer, el convivir y el conocer.

Es por ello, que Areandina en 2019 partiendo de un trabajo colectivo, actualiza su Proyecto Educativo Institucional (PEI), declarando en su enfoque académico, su propósito de formar estudiantes con competencias y habilidades para responder a un nuevo orden social y económico que cambia rápidamente y requiere una mirada global para ejecutar soluciones locales y prácticas. En el PEI se afirma que el sujeto

de acción es el estudiante, su aprendizaje y su enriquecimiento continuo y constante a lo largo de la vida, en coherencia con el actual enfoque de Resultados de Aprendizaje[1] que se exige cumplan las Instituciones de Educación superior por parte del Ministerio de Educación (Decreto 1330). Así mismo, se resalta el carácter formativo que deben cumplir las funciones sustantivas (Docencia, Investigación y Extensión), el bienestar estudiantil, la infraestructura física y tecnológica como elementos fundamentales que complementan el alcance curricular.

En 2019, se desarrollaron 11 Reflexiones Académicas que fueron espacios de análisis crítico, debate y concertación sobre aquellas acciones que la Academia Areandina debe poner en marcha para asumir los desafíos del siglo XXI y formar de la mejor manera tales como: i) formación de los docentes en el siglo XXI, ii) el papel de la educación superior en la ciencia, iii) tecnología e innovación, iv) didácticas para que las generaciones actuales mejoren los aprendizajes de hoy y a lo largo de la vida, v) el humanismo digital en la educación superior, vi) certificaciones y cursos online vs educación superior, vii) ¿qué significa ser una institución de educación superior e inclusión?, viii) cómo fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida, ix) x) currículos y microcurrículos e xi) internacionalización y la multiculturalidad. El impacto más relevante de las Reflexiones, es que fueron lideradas por los Rectores de Pereira, Valledupar, Decanos, Directores y Subdirectores Académicos Nacionales y en cada una de ellas, derivaron en artículos que serán publicados en el primer libro[2] resultado de investigación que publicará la Academia de Areandina en 2020, desde el Grupo Educación Transformadora[3].

Así mismo, en 2019 se crearon las Orientaciones Académicas las cuáles, se consideran documentos normativos aprobados por el Consejo Académico que establecen proceder académico para hacer efectivas las políticas institucionales expedidas por el Consejo Superior, así como, elementos de desarrollo académico clave para el cumplimiento del Enfoque Académico. Se aprobaron las siguientes Orientaciones: Vademécum Areandino, que se menciona más adelante, el Microcurrículo y Plan de Curso presencial, protocolo de los puntajes producción académica, el modelo didáctico del Sello Transformador Areandino, la actualización de las opciones de grado, el modelo académico virtual y el modelo académico a distancia.

---

[1] *Los resultados de aprendizaje son concebidos como las declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico* (Decreto 1330).

[2] Briceño, J., Castellanos, M., y Valencia, J. (en prensa). *Desafíos actuales de la educación superior. Análisis y perspectivas frente a un mundo cambiante*. Ed. Área Andina: Bogotá-Colombia.

[3] Es un grupo nuevo que emerge hace dos años con el propósito de profundizar en aspectos que conciernen a la Educación Superior y, sobre todo, en aquellos desarrollos teóricos e investigativos sobre cómo un estudiante universitario aprende mejor con apoyo de estrategias innovadoras muchas de ellas basadas en las TIC. Disponible en: https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000019726

Por otro lado, y con el ánimo de fomentar el pensamiento crítico, en 2019 se lanzó la estrategia del Vademécum Areandino, la cual busca fomentar la lectura en nuestros estudiantes a través de la selección de 40 libros de literatura universal que se leerán a razón de 5 libros por semestre, con guías, evaluaciones y estrategias disruptivas.

Así mismo, se logró declarar el tipo de investigación que se realiza en Areandina, la cual es formativa para pregrado y aplicada para postgrado y grupos de investigación, junto con los tres campos estratégicos sobre los cuales se debe priorizar la misma: i. La Innovación Educativa, en torno a las nuevas formas de aprendizaje de los estudiantes y la manera de aprovecharlas en el proceso formativo; ii. La humanización de las profesiones, orientada a la prestación de un excelente servicio a la sociedad y la transformación social y iii. El desarrollo territorial y la gestión ambiental, de acuerdo con criterios de interdisciplinariedad y la vinculación de los programas de formación con el entorno.

En septiembre de 2019 Colciencias categorizó 32 grupos de investigación, lográndose un aumento en el 60% de la gestión en investigación, frente a los 20 del corte anterior, distribuidos así: de 1 en categoría A a 4. De 4 en B a 5, de 12 en C a 21 y de 3 a 2 reconocidos. Así mismo, el número de investigadores reconocidos en la convocatoria mencionada pasó de 38 en 2017 a 60, con las siguientes categorías: 38 investigadores junior, 19 asociados y 3 senior. Lo que muestra el proceso de consolidación de la investigación en Areandina, a la vez que los desafíos y retos que se le imponen en la actual sociedad del conocimiento.

Con el propósito de generar un ecosistema propicio para la formación de profesional con pensamiento global, en línea con los propuesto en nuestro PEI, se desarrollaron las siguientes estrategias: Areandina campus internacional, movilidad para la transformación social y la excelencia académica, alianzas y cooperación internacional y, visibilidad y posicionamiento internacional. Gracias a las mismas, en 2019 se alcanzó un incremento importante en el número y calidad de las alianzas y proyectos de cooperación internacional, cerrando con un total de 138 convenios internacionales y diversos proyectos de cooperación gestionados en el marco de 100.000 Strong in the Americas, Erasmus +, Fulbrgiht Specialist, entre otras; se desarrollaron de procesos de movilidad de alto impacto a través de la modalidad semestre académico en el exterior para estudiantes, cursos de actualización con salida internacional y programas como el de docentes visitantes, alcanzando 816 movilidades académicas en el año. Así mismo, fue claro el fortalecimiento internacional de la visibilidad y posicionamiento institucional con la consecución de 3 estrellas en el prestigioso esquema de evaluación QS STARS y obtener la acreditación internacional del Programa de Mercadeo y Publicidad otorgada por CACSLA.

En complemento a nuestro enfoque social, en 2019 se consolidó un grupo de 141 docentes con labor de proyección social quienes apoyaron la realización de 36 proyectos en Bogotá, Pereira y Valledupar con la participación de 79.343 personas y una movilización de recursos de 1.167 millones de pesos. Se cumplieron 10 años

reportando una gestión en responsabilidad social a través del informe de sostenibilidad, bajo estándares internacionales como el estándar GRI, los ODS y Pacto Global, y la empresa CO2CERO otorgó su sello verde de verdad a Areandina, reconociendo su compromiso ambiental con la mitigación de su huella de carbono.

De acuerdo con el Enfoque Académico y consonancia con los nodos del Sello Transformador, se llevó al cabo el Primer Foro Humanismo en la Era Digital en octubre de 2029 como espacio para reconocer la importancia que las facultades inherentes en nuestra humanidad como la creatividad, la curiosidad y la empatía, tienen en el mundo digital y cómo han de ser desarrolladas para que a futuro el avance humanidad tenga una ruta donde lo que prima sea la justicia, la igualdad social y la diversidad como los motores del progreso.

En Areandina se reconoce a los docentes como los principales aliados en la construcción del Enfoque Académico, buscando que el estudiante sea el centro del aprendizaje, por lo cual, se creó la Dirección Nacional de Desarrollo Docente para acompañar a la Vicerrectoría Académica Nacional, en la gestión para el cumplimiento de las políticas y lineamientos que permitan alcanzar niveles de excelencia de nuestros docentes y empoderarlos en su rol como educadores a través de estrategias de desarrollo profesoral y fortalecimiento de sus competencias tanto pedagógicas como disciplinares. Esto permitió que en 2019, se ajustara la formación académica a través de SEPA, logrando formar a más de 1.300 docentes de manera virtual[4]. Así mismo, fomentando un mayor acercamiento a los docentes, se inició una serie de reuniones con 11 Programas académicos, logrando una escucha activa de las oportunidades de mejora de los currículos, formación, aproximación al estudiante, entre otros.

Con el ánimo de continuar fortaleciendo el desarrollo del Sello Transformador, se inició la puesta en marcha del currículo transversal, ajustándose completamente la cátedra Pablo Oliveros Marmolejo hacia un esquema de aprendizaje basado en retos y creando los 10 microcursos de los nodos del Sello.

Por otro lado, y con el ánimo de acercarse al estudiante y empoderarlo como protagonista del aprendizaje, se hizo el lanzamiento de la Brigada de la Excelencia, en la cual se reúnen dos estudiantes de cada programa académico, para mejorar la calidad del currículo, escenario de práctica y reflexiones pedagógicas.

En este informe, se resaltan algunas de las acciones desarrolladas por la Academia en 2019, las cuales, junto con el compromiso invaluable de su equipo de trabajo, posicionan a Areandina hacia la senda de consolidarse como una institución universitaria reconocida por sus impactos académicos y transformación de la vida de sus estudiantes, para liderar en 2020, la apuesta de los resultados de aprendizaje, el fortalecimiento de las competencias genéricas, el enriquecimiento

[4] La evaluación de la percepción del docente sobre esta estrategia formativa demostró que se tuvo más del 80% de aceptación y satisfacción por parte de los docentes.

de los currículos disciplinares, el valor agregado y congruencia de las funciones sustantivas con el currículo, así como, el aportar a la acreditación institucional.

Objeto de la Vicerrectoría Académica Nacional

Transformar las vidas de los estudiantes y sus familias, gracias a una propuesta educativa de calidad que fortalezca las competencias y aprendizajes de los estudiantes Areandinos con el sello institucional.

Objetivo de la Vicerrectoría Académica Nacional a 2025

Ser la mejor IES de acceso de Colombia, cumpliendo el Enfoque Académico del Sello Transformador.

Enfoque Académico

Aportar al desarrollo integral y sostenible de las regiones y del país; a través de una educación de calidad, en un ambiente incluyente con un enfoque humanista y social; que haga del Areandino una persona innovadora, ética con pensamiento crítico que cuente con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

Plan de Trabajo de la Vicerrectoría Académica Nacional

Se da prioridad a la actualización del PEI, no solo desde el Sello Areandino, sino también desde prácticas docentes disruptivas que respondan a los desafíos actuales y que ubiquen al estudiante en el centro del aprendizaje: Debe ser líder de su proceso de aprendizaje, autónomo, innovador y tener pensamiento crítico.

Este Plan busca que cada Facultad/Dirección/Subdirección logre su apuesta a 2025, fomentando el cumplimiento del PEI y su Enfoque Académico:

Cada



Facultad/Dirección/Subdirección organizó su plan de trabajo en coherencia con las siguientes líneas estratégicas:



Línea articuladora	Frase potenciadora	Objetivos estratégicos
Articulación y comunicación permanente entre los procesos académicos y administrativos.	Articulación y comunicación permanente entre los procesos académicos y administrativos orientados a la calidad del servicio académico.	Sinergia al 100: implementación de metodologías ágiles para fortalecer el servicio académico y la oferta académica orientada a fortalecer el servicio al estudiante, su aprendizaje y permanencia. Disminución de trámites internos en la Academia y procesos relacionados con otras Vicerrectorías para un mejor servicio al estudiante. Fortalecer la comunicación interna de la Vicerrectoría Académica Nacional.

Infraestructura y recursos eficientes	Infraestructura y recursos eficientes para el apoyo académico	Fortalecimiento y eficiencia de la conectividad en los escenarios académicos y de gestión. Aulas especializadas por área de conocimiento. Presupuestos acordes a proyectos académicos. Crecimiento de los equipos de trabajo dependiendo de las necesidades que se requieran en las áreas.
Sistema de evaluación y autoevaluación	Sistema de evaluación y autoevaluación permanente para el mejoramiento continuo	Cultura de la autoevaluación académica y de sus líneas, periódica, transparente y pública. Escenarios de evaluación auténtico.
Divulgación constante y periódica de los logros de la Academia.	Divulgación constante y periódica de los logros de la Academia.	Estructurar la estrategia de divulgación de los logros de la academia a través del desarrollo del Inhouse en articulación con Dir. Comunicaciones. Generación de contenido y estrategia de divulgación académica teniendo en cuenta el público objetivo: estudiantes, docentes, egresados, externos.

Dirección Nacional de Investigación

Objeto de la Dirección

Orientar al fortalecimiento de las capacidades institucionales en ciencia tecnología e innovación mediante el establecimiento de una cultura de investigación institucional que se soporta en líneas de investigación dinamizadas por nuestros grupos y semilleros de investigación institucional, apoyando el desarrollo de proyectos de investigación y la divulgación y gestión del conocimiento de los mismos.

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES

Contar con un sistema institucional de investigaciones apropiado por la comunidad académica, que permita hacer de la investigación un eje transversal de la formación del estudiante Areandino y a la vez desarrolle investigaciones pertinentes de impacto y resultados con el entorno.

Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Meta	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Definición del norte de la investigación formativa y aplicada en Areandina (PTV)	Realización de Política de investigación		Diciembre 2019		No	100%
Foco e Impacto: revisión exhaustiva de los Grupos y Líneas de investigación actuales que cumplan con el norte definido con el ánimo de potenciarlos e invertir esfuerzos en ejercicios	No. Grupos revisados / Total grupos		Diciembre 2019		No	100%

de impacto (PTV)						
Ajustar el modelo actual de investigaciones en un 100%, orientado hacia el fortalecimiento de la investigación (PTV)	No. De grupos reorganizados/ total de grupos	Reorganización nacional de grupos de investigación	Julio 2020	Documento base con la relación de grupos y sus líneas	SI	50 %
Convocatoria nacional de Colciencias para el reconocimiento y medición de grupos de investigación: potenciar los Grupos de Investigación para llevarlos a su categorización y aumento en la misma (PTV)	No. De grupos categorizados / No. De grupos de investigación		Junio 2019			Continuo

Estrategia de investigación en el aula (PTV)	Documento base de orientaciones y contenidos de investigación en el aula	Lineamientos institucionales de investigación en el aula	Julio 2020	Orientaciones aprobadas	SI	10 %
Fortalecimiento del equipo de investigadores (PTV)	Investigadores vinculados articulados a facultades	Contar con un staff líder de investigadores	Diciembre 2019	Investigadores vinculados	SI	70 %
Fortalecimiento de los grupos de investigación a través de las facultades (PTV)	No. De grupos reorganizados/ total de grupos	Reorganización nacional de grupos de investigación	Julio 2020	Documento base con la relación de grupos y sus líneas	SI	30 %
Desarrollo de los indicadores de investigación (PTV)	Indicadores de investigación definidos	Indicadores definidos en coherencia con presupuesto de la DNI y Delta 2024	Febrero 2020	Indicadores aprobados	SI	90 %
Ajuste a las inversiones actuales en investigación de acuerdo con su impacto (PTV)	Presupuesto definido de acuerdo con el impacto de la investigación	Presupuesto ejecutado de acuerdo con el impacto de la investigación	Diciembre de 2020	Ejecución presupuestal articulada al plan de trabajo	SI	90 %

Priorización de las inversiones en investigación hacia aquellos proyectos de mayor impacto (PTV)	Proyectos priorizados/total de proyectos formulados	Ejecución de proyectos priorizados	Diciembre de 2020	Productos de los proyectos priorizados	SI	40 %
No. De grupos de investigación categorizados en Colciencias (PED)	Cantidad de grupos de investigación categorizados en Colciencias	Generar la producción científica de los grupos para mantener su categoría	Diciembre de 2020	Producción investigativa reportada en los GrupLac, plataforma Colciencias	SI	30 %
No. De investigadores categorizados (PED)	Cantidad de investigadores categorizados en Colciencias	Generar la producción científica de los grupos para mantener su categoría	Diciembre de 2020	Producción investigativa reportada en los CvLac, de los investigadores plataforma Colciencias	SI	30 %
13.Publicaciones (PED)	Cantidad de publicaciones en todas las sedes y seccional	Contar con 55 artículos publicados en revistas indexadas	Diciembre de 2020	Artículos publicados	SI	20 %

Proyectos de investigación con cofinanciación (PED)	Cantidad de proyectos de investigación con cofinanciación	Financiar 24 proyectos por convocatoria interna	Diciembre de 2020	Número de proyectos financiados con sus productos comprometidos	SI	10 %
Ponencias internacionales asociadas a proyectos de investigación (PED)	Cantidad de ponencias internacionales asociadas a proyectos de investigación	Financiar 15 ponencias internacionales de proyectos de convocatoria interna	Diciembre de 2020	Número de ponencias internacionales asociadas a proyectos de investigación	SI	0 %

Objetivos operativos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Meta	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Establecer el esquema de gestión y trabajo de los investigadores y líderes del ecosistema de investigación: liderazgo, investigación, semilleros, etc.	Esquema de gestión en funcionamiento y plan de trabajo ejecutado	Poner en funcionamiento el esquema de trabajo de la DNI en conjunto con los lideres	Diciembre de 2020	Informes de avance (junio) y cierre con los avances del funcionamiento del esquema	SI	10 %

Presentar los resultados de investigación, puntos, hallazgos de fácil divulgación según Diego Molano.	Boletines trimestrales de divulgación científica	Generar 4 boletines de divulgación científica	Diciembre de 2020	Boletines elaborados y publicados en medios de comunicación y redes sociales	SI	10 %
Mostrar como insumo formativo los moocs, principios y metodología de la investigación.	MOOC en operación y lineamientos de formación en investigación aprobados por decanos y VAC	Contar con lineamientos institucionales de formación en investigación y MOOC en este tema	Diciembre de 2020	MOOC y lineamientos de formación en investigación en funcionamiento	SI	10 %
Construir el protocolo de creación de creación de grupos (ABC) y de fusión o ajuste.	Protocolo de creación de grupos socializado con investigadores y grupos de investigación	Contar con un protocolo guía para la creación y fusión de grupos de investigación	Julio de 2020	Documento aprobado y divulgado	SI	0 %
Desarrollar el mapa de grupos de investigación.	Contar con un documento base de grupos y líneas de investigación articulado	Mapa institucional de grupos de investigación	Septiembre de 2020	Documento aprobado y divulgado	SI	0 %

	s con los focos de la política de investigación					
Producir el plan de acción de los gestores.	Plan de acción aprobado y en ejecución	Poner en funcionamiento el plan de acción de los lideres-gestores en investigación	Febrero de 2020	Plan de acción aprobado por VAC y en operación	SI	40 %
Realizar la proyección Scopus y publicaciones tipo A1. Mirar lo de las metas por grupos a 2 años.	# de publicaciones tipo A1/total de publicaciones	Definir el # de publicaciones A1	Marzo de 2020	Relación de grupos, proyectos y publicaciones definidas	SI	25 %
Mostrar la tabla de estímulos a los grupos que lograron categorización.	Divulgación a los grupos de los estímulos logrados	Socializar con el 100 % de los grupos los estímulos aprobados por Rectoría	Marzo de 2020	Listado de socialización realizadas por grupo	Si	25 %

Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional

1. Incremento en un 60 % en la categorización de los grupos de investigación e indicadores de acuerdo a la convocatoria 833 de 2018 de Colciencias, pasando de 20 a 32 grupos categorizados o reconocidos y de 38 a 60 investigadores categorizados.

2. Realización de la convocatoria de proyectos financiados 2020, con nuevos criterios de selección, buscando la integración de los grupos entre facultades y sedes de Areandina, desde un enfoque multicampus.
3. Elaboración de los informes de acreditación multicampus, de las sedes y la seccional.
4. Se publicaron 8 libros, entre estos de docencia, divulgación e investigación. Se publicaron 11 revistas, con números atrasados desde 2018. Se publicó la nueva revista académica y de divulgación (Akademy). Se registraron todos los ISBN pendientes de 2018 y los que se generaron para 2019, 20 en total.
5. Se logró la resolución nacional # 52 de octubre 24 de 2019, por la se crea el Comité Institucional de publicaciones y se establecen las características de publicaciones de Areandina.
6. Se realizó el X Congreso Internacional de Investigaciones en Valledupar, las siguientes algunas de sus cifras: asistentes: 493, conferencistas internacionales: 4, nacionales: 2, asistentes Facebook Live y zoom-Renata: 2.581. Ponencias postuladas 59, de las cuales 27 se presentaron en el evento.
7. En el marco del congreso en Valledupar, se realizó el Star Innovation 1.0, en el cual se socializaron los resultados de investigación de 4 proyectos de Bogotá, 3 de Valledupar y 1 de Pereira.
8. En total se invirtieron en el congreso $ 37.567,799., por ingresos de asistencia se recibieron $ 19.650.000. y por postulación de ponencias $ 8,660,000.
9. Se realizó el XI Encuentro de semilleros de investigación Areandina-Unitec, con la participación de estudiantes y profesores de los diferentes programas académicos de las dos instituciones y universidades externas como Piloto, Santo Tomas, San Buenaventura y Escuela de Policía General Santander.
10. Se participó en el encuentro nacional de la Red Colombiana de Semilleros de investigación RedColsi, en Valledupar, con 39 estudiantes inscritos, 2 profesores y la Subdirectora de investigación formativa.
11. Se realizó el proceso de selección y vinculación de dos líderes gestores de investigación y se conformó el equipo de líderes por facultad.

Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

Objeto de la Dirección

Promover la internacionalización como un proceso cultural, integral, estratégico, dinámico y permanente que a partir de la política de relaciones externas se encamina a involucrar la dimensión internacional e intercultural en todos los aspectos de la vida institucional, en especial en su función misional de formación,

extensión e investigación de tal forma que la comunidad Áreandina se incorpore efectivamente y con calidad en las dinámicas de un mundo globalizado.

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES

En 2025, Areandina es reconocida nacional e internacionalmente por contar con procesos académicos y administrativos que contribuyen a la formación de profesionales con pensamiento global, capaces de entender, interactuar y desempeñarse de manera exitosa en contextos locales, regionales y mundiales; esto será posible a través del desarrollo de planes de estudios con contenidos de carácter internacional impartidos por docentes con formación global; procesos de movilidad para la excelencia académica y la transformación social; la consolidación de AREANDINA como un campus internacional; la gestión de alianzas y proyectos de cooperación de alto valor; y una estrategia clara de visibilidad y posicionamiento internacional.

Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Meta	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Política institucional de internacionalización (PTV)	promulgación de la política de internacionalización	1	Agosto 2019	Borrador de orientaciones académicas	Socializar y formalizar	60%
Internacionalización del currículo (PTV)			Agosto 2020-continuo			
Acreditación internacional de programas académicos (PTV)	#de programas acreditados internacionalmente	1	Permanente	Acreditación CACSLA		100%
Areandina Campus Internacional: dinamizar las estrategias de	# de actividades de internacionalización	4	Permanente		Para 2020 se espera empezar la	

internacionalización en casa en la institución (PTV)	en casa/ por programa realizadas durante el año				medición de este indicador, el cual quedó incluido en el DELTA. Se creó una matriz de reporte para mapear acciones realizadas por los programas en: eventos internacionales, clases espejo, clases impartidas en inglés, dobles titulaciones, entre otras.	
Construcción de un esquema de movilidad académica que fortalezca las funciones sustantivas y promueva la transformación social	Documento de procedimiento de movilidad saliente de docentes divulgado	1	Permanente	Borrador de procedimiento	validación por comité académico, control interno y divulgación	75%

Cofinanciación para la internacionalización (PED)	Recursos provenientes de IES internacionales + Organismos internacionales + Entidades públicas y privadas + Programas internacionales de financiación	$949.500.367	Diciembre 2019	Consolidado de Movilidad	Cada año se renuevan las convocatorias. A partir de 2020 se deja de medir el valor y pasamos a medir el # de proyectos	89%
Convenios de doble titulación internacional (PED)	No. de convenios suscritos para doble titulación	3	Permanente	2 convenios firmados, U. Madero en México y Uviña del Mar en Chile	Gestionar 1 convenio de doble titulación. Actualmente hay avance con los programas de Diseño Gráfico y Negocios internacionales.	66%
Nivel de competencia en inglés de Docentes (PED)	No. De docentes de planta con competencia B1 / Total de docentes	70%	Diciembre 2019	Resultados exámenes diagnósticos	Para el 2019 cambia la línea base y se establece 50% como	72%

					meta nacional	
Nivel de competencia en inglés de estudiantes (PED)	Promedio de Areandina en el módulo de inglés Saber Pro					
Movilidad académica internacional (PED)	No. Total de estudiantes, docentes y administrativos movilizados (a nivel nacional)	803	Diciembre 2019	Reporte a SNIES		102%

Objetivos operativos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Meta	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Actualizar cuadro de convenios y su relación con redes de investigación, proyección, currículo y programa (PTV)	Cuadro de convenios actualizado	1 cuadro de convenios actualizado	Permanente	Matriz con 138 convenios actualizados, reflejando 82% de efectividad	Actualización semestral de cuadro de convenios	100%
Incluir dentro de la propuesta de						

internacionalización acciones deliberadas para masificar las estrategias. (PTV)						

Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional

1. 816 movilidades a nivel nacional, en relación con 779 en 2018.
2. Fortalecimiento del programa areandino de profesores visitantes, que permitió la visita de 10 profesores internacionales en esquemas de movilidad de 3 semanas enfocados en las 3 funciones sustantivas.
3. Obtención de subvención en el marco del programa del departamento de estado de estados unidos 100k strong in the americas con el proyecto: Cine-clubs in community: video as a tool of knowledge, creation and identity Se trata del 4 Proyecto en el arco de este esquema de financiación en el que AREANDINA es favorecido en los dos últimos años
5. Obtención de financión del Proyecto EQUAMLA en el marco del esquema de financiación de la Unión Europea Erasmus
6. 138 convenios internacionales con 97 universidades en 22 países. El 45% de los aliados de AREANDINA se encuentran ubicados en los primeros 500% de qs world ranking o qs latam ranking.
7. Gestión de 2 Fulbright specialist y dos becas para docentes areandinos en el marco del proyecto writing skills.
8. Participación en el comité académico y como institución anfitirona del CAEI 2019, celebrado en Bogotá.
9. Obtención de 3 estrellas en el esquema de auditoria QS STARS y acreditación CACSLA del programa de mercadeo y publicidad.
10. 164 estudiantes realizando intercambio académico, 10 de los cuales son becarios en el marco de la Alianza del Pacífico.
11. Aprobación de una nueva version del PIBA que formaliza inglés en la malla curricular para programas nuevos y renovaciones de registro

Dirección Nacional de Responsabilidad Social

Objeto de la Dirección Nacional

Es la unidad académico administrativa encargada de los procesos asociados al Sistema de Responsabilidad Social, alineado con las demás funciones sustantivas, con un enfoque en el aprendizaje y la formación de mejores profesionales con una incidencia social transformadora y proyectos sociales de alto impacto

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES

Sistema de Responsabilidad Social, alineado con las demás funciones sustantivas, con un enfoque en el aprendizaje y la formación de mejores profesionales con una incidencia social transformadora y proyectos sociales de alto impacto

Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Meta	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Elaborar, socializar y promover la apropiación de la normatividad asociada a los procesos de la Dirección	Desarrollar, formalizar y divulgar las Orientaciones Académicas correspondientes a la Proyección Social institucional alineada con las demás funciones	1	2020	Se realizó el diagnóstico general de las orientaciones actuales en Responsabilidad Social Se revisó y re formuló el Modelo de Responsabilidad Social Se construyó la primera versión de la Política de Responsabilidad Social Se construyó la primera versión de	Socializar documentos con la academia Realizar ajustes pertinentes Formalizar en Consejo Académico y proceder a divulgación	85%

				las Orientaciones Académicas en Proyección Social		
Medir el impacto social institucional y por facultades. Desarrollar indicadores de impacto comunes para la evaluación de los proyectos de responsabilidad y proyección social.	Definir y establecer, conjuntamente con las decanaturas y programas académicos, la línea base y propuesta de indicadores iniciales para medición de impacto de los proyectos sociales	1	Permanente	Se realizó un diagnóstico con cada uno de los programas académicos con el acompañamiento de la profesora visitante de San Ignacio de Loyola Se realizó un diagnóstico general por facultad Se realizó un documento por cada facultad, con los resultados y recomendaciones del proceso para el inicio de ajustes y medición de impacto Se construyó una metodologí	Realizar prueba piloto y medición de impacto	50%

				a para la medición de impacto social con el programa de psicología y el investigador de la FCAEF Se construyó el plan de trabajo para la medición inicial de impacto		
Construir planes de proyección social por sede, facultad y programa	Construcción de estrategia de proyección social por sede, diferenciando la virtualidad como un campus independiente.	1	1 año	Se realizó un diagnóstico general por facultad Se realizó un documento por cada facultad, con los resultados y recomendaciones del proceso para el inicio de ajustes y medición de impacto	Ejercicio de definición con facultades Construcción oferta virtual	30%
Fortalecer el vínculo entre proyección y responsabilidad social, investigación e	Estructuración de espacios de articulación y alineación	1	2 a 3 años	Se ajustó la convocatoria de investigaciones para incluir criterios de	Alineación con proyectos aprobados y financia	60%

internacionalización, que genere impacto en la calidad de los programas académicos.	de las funciones sustantivas. Unificación de convocatorias			responsabilidad social Se creó un espacio de alineación de funciones sustantivas que permitió crear el comité de movilidad (con criterios de RS), robustecer la convocatoria de profesores visitantes y alinear las políticas y lineamientos	dos por la DNI	
Establecer el sistema de responsabilidad social areandina	Articular el Proyecto Social Areandino, gobernanza, ética, movilidad, inclusión social y medio ambiente.	1	2 a 3 años	Se encuentra en proceso la consultoría de Buen Gobierno, que unificará procedimientos, códigos y lineamientos Se formuló el proyecto de movilidad a nivel nacional en conjunto		60%

				con: RS, Bienestar, Entrenamiento Deportivo y Gestión Humana (Alineada con estrategias de cada ciudad) Se formuló el proyecto Areandina Campus Sostenible y se incluyó dentro de los proyectos clave de la nueva planeación estratégica		

Objetivos operativos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Meta	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Becas, descuentos e incentivos (PED)	Becas, descuentos e incentivos / Total de ingreso neto operacional	4%	31 Dic	5,2%	N/A	130%
Participantes en actividades de	Cantidad de personas participante	50.260	31 Dic	87.682	N/A	

Responsabilidad Social (PED)	s en actividades de responsabilidad social, proyección e innovación social					
Productos de Responsabilidad Social (PED)	Número de productos desarrollados		31 Dic	91	N/A	
Territorio Areandino	Formulación proyecto articulador con facultades	Formulación proyecto	Permanente	Proyecto formulado	Inicio de la ejecución	100%

Objetivos tácticos de la Dirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Objetivo**
Articulación de la PS con la investigación	Inclusión en la convocatoria de investigaciones criterios de responsabilidad social. Revisión y alineación de los proyectos sociales a la luz de	2020	Convocatoria	**Alineación de los proyectos**	**80%**	Articulación de la PS con la investigación

	los 3 enfoques de la política de investigaciones					

Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional

1. Por cuarto año consecutivo fuimos seleccionados entre los 3 finalistas del Premio Andesco a la Sostenibilidad
2. Se cumplieron los indicadores establecidos en el PED
3. Se construyó la primera versión de la Política de Responsabilidad Social (Alineada con el decreto 1330, el PEI y el enfoque académico)
4. Se construyó la primera versión de las Orientaciones Académicas en Proyección Social
5. Cumplimos 10 años reportando nuestra gestión en responsabilidad social a través de nuestro informe de sostenibilidad, bajo estándares internacionales como el estándar GRI, los ODS y Pacto Global
6. La empresa CO2CERO otorgó su sello verde de verdad a Areandina, reconociendo su compromiso ambiental
7. Con la compra de 125 bonos de carbono, compensamos el 100% de nuestra huella de carbono, siendo así una institución carbono cero
8. Se logró consolidar un grupo base de voluntarios Areandinos, contando con más de 200 en todo el país
9. Se realizó una ponencia sobre el modelo de RS Areandino en la 8va Reunión PRME Capítulo Latinoamérica y Caribe ‘’Trascendiendo fronteras con liderazgo socialmente responsable’’
10. Se realizó una publicación en alianza con la red colombiana de pacto global sobre el avance de los ODS en Colombia
11. Recibimos un reconocimiento pro el Sistema Nacional de Voluntariado con Institución que a lo largo de su historia ha aportado a consolidar el voluntariado en Colombia.
12. Fuimos Anfitriones del Congreso Internacional de Innovación Educativa DOKUMA
13. Se realizó la publicación del libro Embera con el fin de recuperar sus tradiciones e idioma

14. Avances significativos en la cultura de reporte de actividades y proyectos por parte de los programas académicos
15. Organización documental de procesos y procedimientos
16. Se realizaron los informes de pertinencia e impacto social de las 3 sedes y multicampus

Dirección Nacional de Desarrollo Docente

Objeto de la Dirección Nacional

Promover el desarrollo, evaluación y fomento de todos los docentes para que sean reconocidos por la calidad y pertinencia de su práctica pedagógica disruptiva e innovadora, tomando en consideración modelos educativos de vanguardia, el Proyecto Educativo Institucional y el Sello Areandino, apoyados en el uso de nuevas tecnologías de la información.

Objetivos estratégicos de la Dirección Nacional

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Gestionar, orientar y administrar las políticas y lineamientos de docencia en Areandina (PTV)	Construcción de un documento con la actualización del a Categorización Docente	Julio 2019	Acuerdo 055 de julio de 2019	No pendiente	100%
	Actualización del Reglamento Docente	Octubre 2019	Acuerdo 66 de octubre de 2019	No pendiente	100%
	Construcción de la orientación académica del Protocolo de Puntajes para la Producción y Reconocimi	Julio 2019	Orientación Académica No 003 del 9 de julio de 2019	No pendiente	100%

	ento Académico.				
	Actualización del Modelo Pedagógico, didáctico y evaluativo de la Institución	Junio 2020	Desarrollo de 4 talleres en conjunto con Facultad de Educación, Subdirección de Orientación Académica y Sub Dirección de Currículo	Realización del Documento del Modelo Pedagógico, didáctico y evaluativo de la Institución	70%
	Actualización y modificación de las rúbricas de la evaluación docente (Estudiante-Docente y Director-Docente) para la modalidad Presencial y Distancia-Virtual.	Agosto 2019	Rúbricas de Evaluación Docente	No Pendiente	100%
	Actualización de los criterios de Evaluación Docente	Agosto 2019	Criterios de Evaluación Docente	No Pendiente	100%
Promover acciones que le permitan al docente Areandino, fomentar una	Desarrollo y actualización de contenidos para el área de formación Institucional y pedagógicos.	Junio 2020	- Infografía Ruta de Formación Docente - Contenidos Ruta de Formación Docente	Matriz de articulación de competencias, áreas y módulos.	90%

educación centrada en el aprendizaje de los estudiantes. (PTV)	Realización de reuniones con los docentes de cada programa	Julio 2020	Realización de 11 reuniones y 270 profesores.	Realización de reuniones con 17 programas faltantes	40%
	Estructuración de matriz de recopilación con fortalezas y oportunidades de mejora de las reunión con Docentes	Agosto 2020	Construcción de matriz con fortalezas y debilidades	Complementar la matriz con fortalezas y oportunidades de mejora fruto de las reuniones faltantes con docentes	40%
	Implementación de estrategias para fortalecer la comunicación con los docentes	Agosto 2020	Utilización del Workplace y creación de Chats con los docentes	Creación de chats Movilización de más contenidos en el Workplace	40%
	Construcción colectiva de los preceptos del Docente Areandino	Julio 2019	Documento con los preceptos Areandino	No pendiente	100%
Desarrollar un Sistema de Información, fomento y seguimiento que permita contar con	Proyección de las necesidades de docencia con base en indicadores ideales y priorización de programas	Noviembre 2010	Matriz con proyección de necesidades a 2025 con la inclusión de varios escenarios.	No pendiente	100%

docentes reconocidos por la calidad y pertinencia de su práctica pedagógica disruptiva e innovadora. (PTV)					

Objetivos operativos de la Dirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Participar en los comités de las facultades con el fin socializar e identificar necesidades de formación de los docentes de los programas. (PTV)	Participación en por lo menos en un comité de Facultad por semestre	Junio 2020	Participación en los comités de: Facultad de Salud (Btá y Pei), Derecho, Diseño, Administración	Realización de comité con facultades faltantes	62%
Contribuir a la apropiación de temas y aspectos Institucionales a través de la Ruta de Formación	Participación de por lo menos del 75% de los docentes en la Ruta de Formación Docente	Junio 2020	Participación en el Área de Formación Institucional del 66% Participación en el Área de formación	Lograr la participación del 75% de los docentes en las área Institucional y Pedagógica	90%

Docente.(PTV)			Pedagogía del 70%		
Coordinar con Decanos y Directores de programas, la realización de reuniones periódicas con los docentes y la vicerrectoría académica (PTV)	Realización de por lo menos tres reuniones al semestre con docentes y la Vicerrectoría Académica.	Diciembre 2019	Realización de 11 reuniones con la participación de 270 docentes.	No pendiente	100%
Identificar y proyectar las necesidades de docencia de los programas con base en los indicadores ideales. (PTV)	Realización de la matriz de proyección de necesidades de docencia teniendo en cuenta los indicadores ideales por programas.	Noviembre 2019	Matriz realizada y socializada.	No pendiente	100%

Logros a resaltar 2019 de la Dirección Nacional

1. Aprobación por parte del Consejo Superior de la actualización de la Categorización Docente mediante el Acuerdo 055 de julio del 2019.

2. Aprobación por parte del Consejo Superior de la actualización del Reglamento Docente por medio del Acuerdo 66 de octubre del 2019.
3. Aprobación por parte del Consejo Académico de la orientación académica: Protocolo de Puntajes para la Producción y Reconocimiento Académico.
4. Desarrollo de los talleres para la actualización del modelo pedagógico, didáctico y evaluativo (en asocio con Facultad de Educación, Subdirección de Orientación Académica y Sub Dirección de Currículo).
5. Actualización y modificación de las rúbricas de la evaluación docente (Estudiante-Docente y Director-Docente) para la modalidad Presencial y Distancia-Virtual.
6. Actualización de los criterios de Evaluación Docente
7. Contribuir a la apropiación de temas y aspectos Institucionales a través de la Ruta de Formación Docente
8. Realización de 11 reuniones y 270 profesores con la Vicerrectoría Académica, la Dirección Nacional de Desarrollo Académico y los docentes de los programas académicos.
9. Aprobación por parte del Consejo Superior de la actualización de la Categorización Docente mediante el Acuerdo 055 de julio del 2019.
10. Aprobación por parte del Consejo Superior de la actualización del Reglamento Docente por medio del Acuerdo 66 de octubre del 2019.
11. Aprobación por parte del Consejo Académico de la orientación académica: Protocolo de Puntajes para la Producción y Reconocimiento Académico.
12. Desarrollo de los talleres para la actualización del modelo pedagógico, didáctico y evaluativo (en asocio con Facultad de Educación, Subdirección de Orientación Académica y Sub Dirección de Currículo).
13. Actualización y modificación de las rúbricas de la evaluación docente (Estudiante-Docente y Director-Docente) para la modalidad Presencial y Distancia-Virtual.
14. Actualización de los criterios de Evaluación Docente
15. Contribuir a la apropiación de temas y aspectos Institucionales a través de la Ruta de Formación Docente
16. Realización de 11 reuniones y 270 profesores con la Vicerrectoría Académica, la Dirección Nacional de Desarrollo Académico y los docentes de los programas académicos.

Subdirección Nacional de Pruebas de Estado

Objeto de la Subdirección Nacional

Fortalecer las competencias necesarias desde el inicio de la vida académica del estudiante hasta su culminación a través del desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita con impacto en el aprendizaje para la vida y las Pruebas Saber Pro.

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES

Mantener en Areandina los indicadores de las pruebas de estado por encima de la media nacional. / por tener una estrategia consolidada desde la Subdirección Nacional de Pruebas de Estado, la cual responde al fortalecimiento de las competencias necesarias desde el inicio de la vida académica del estudiante hasta su culminación.

Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Ajuste de 100% de estrategia Saber Pro en Pregrado y TyT (PTV)	Número de docentes por programa dedicados a la función 309 Saber Pro	Septiembre 2019.	Evaluación docentes por programa y facultad	Listado docente por programa y facultad con dedicación a la función 309	95%
Definición de la estrategia Inmersión Pasión. Sistema de información de seguimiento del desempeño del estudiante desde Pruebas	No. de estudiantes Impactados en el año 2020 mostrando las diferentes fases a desarrollar. Desempeño de cada uno de los estudiantes a nivel nacional en	Octubre 2019.	Presentación proyecto Inmersión Pasión, Cronograma y adelantos para inicio 2020-1 Archivo Excel y divulgación de la información en los	Puesta en marcha fase 1 (estudiantes nuevos virtuales). Divulgación Facultades y programas. – Relación asignaturas vs competencias específicas	100%

Saber, asignaturas disciplinares y transversales que fomentan el desarrollo de competencias genéricas y específicas. Desempeño en simulacros y talleres (PTV)	su periodo académico, con la información de alertas asignaturas perdidas vs competencias genéricas. % de estudiantes que participaron en los simulacros y talleres. - Indicador por competencias genéricas en cada uno de los programas y facultades a nivel nacional.		comités de facultad. c) Informe de resultados en simulacros internos y talleres realizados a programas, en el cual se tengan los datos para realizar el plan de trabajo por programa y facultad 2020-1.	Desarrollo Plan de trabajo 2020 por facultades y programas.	
Desempeño pruebas de estado para la educación superior nivel universitario (PED)	Promedio de los resultados de los estudiantes de la institución.	Julio 2019	Informe de resultados a nivel nacional por facultades y programas.	Entrega de resultados 2019 por parte del ICFES	100%
Desempeño pruebas de estado TyT (PED)	Promedio de los resultados de los estudiantes de la institución.	Julio 2019	Informe de resultados a nivel nacional por facultades y programas.	Entrega de resultados 2019 por parte del ICFES	100%

Capacitación docente en el fortalecimiento de competencias genéricas y estructura de las pruebas de estado.	a) Número de docentes por programa que participaron en el simulacro docente y capacitación realización ítems pruebas de estado. b) Número de cursos implementados en competencias genéricas en modalidad virtual.	Noviembre 2019	a) Listado de docentes por programa y facultad. b) Montaje de cursos en plataforma Canvas.	a) Continuidad en capacitación docente a través de la ruta SEPA. b) Desarrollo y montaje curso “Competencias Ciudadanas” para docentes.	90%
Coeficiente intelectual: Empoderar al estudiante a través del aprendizaje autónomo, activo y participativo	Número de cursos desarrollados y montados en plataforma Canvas para los estudiantes nuevos que ingresan a modalidad virtual 2020-1	Diciembre 2019.	Cursos montados en plataforma Canvas	Cursos de Lectura crítica en tres niveles (Nivelatorio, fortalecimiento y profundización) para estudiantes.	75%

Objetivos operativos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Reformular la estrategia	% de participación de	Octubre 2019	Archivo final de cada	Incrementar los indicadores	100%

de talleres y simulacros.	estudiantes en los simulacros internos y talleres programados en cada competencia genérica.		simulacro aplicado internamente	para cada una de las competencias genéricas aplicadas.	
Presentar con resultados los simulacros, talleres y su estrategia.	Resultado obtenido en la resta de la media nacional - cada una de las competencias genéricas. Número de estudiantes entregado por ciencias básicas y humanidades relacionando los diferentes talleres realizados.	Octubre 2019	Archivo resultado final de cada simulacro aplicado internamente. Informe de unidades transversales sobre talleres realizados en competencias genéricas.	Aumentar tanto la participación de estudiantes a talleres, como los indicadores en los simulacros realizados.	100%
Proponer un sistema de información que recopila los desempeños genéricos.	% de programas que entregan la relación asignaturas vs competencia genérica.	Diciembre 2019	Archivo sistema de alertas	Generar archivo de las asignaturas propias del programa vs competencias específicas.	95%
Iniciar el plan de trabajo con un	Número de talleres realizados a	Diciembre 2019	Informe simulacro preparatorio vs plan de	Fortalecimiento plan de trabajo	30%

simulacro preparatorio 3-5-7.	estudiantes de semestres intermedios.		trabajo programas	programas y facultades.	
Ejecutar una estrategia con Decanos, con miras a tener un docente por programa o facultad máximo.	Número de docentes por facultad y programa que acompañan el proceso Saber Pro y su estrategia.	Diciembre 2019	Listado de personas a nivel nacional por facultad que apoyan el proceso.	Nuevamente y de acuerdo a contratación, seleccionar el docente encargado del proceso.	100%

Objetivos tácticos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Tener una estrategia de seguimiento continuo y permanente que fortalezca los Planes de Acción en cada programa y facultad, en cada una de las sedes a nivel nacional.	Número de estrategias por seccional y sede. Número de personas que realizan el seguimiento a programas y facultades que permiten realzar una evaluación a cada estrategia específica.	Diciembre del 2019	Actas de reunión a consejos de facultades.	Contratación personal en seccional Pereira y sede Valledupar	20%
Tener simulacros válidos y confiables	Número de preguntas válidas y confiables	Diciembre 2019	Informe estadístico de ítems que se	Continuar la validación de ítems en	60%

a nivel interno para docentes y estudiantes	en cada prueba de competencias genéricas.		encuentran en el simulacro.	cada uno de los simulacros.	
Contar con los resultados de las pruebas Saber 11 de todos los estudiantes que ingresan como de los que han cursado su programa académico.	Valor agregado institucional pruebas genéricas	Diciembre del 2019	Bases de datos obtenidas desde el ICFES Bases de datos obtenidas desde Openreport	Obtener los datos de saber 11 de los estudiantes que ingresan, sin esperar las bases de datos externas. Valor agregado pruebas específicas.	100%
Contar con el apoyo desde los programas con un docente con función 309 Saber Pro	Cumplimiento con la estrategia institucional y propia del programa.	Noviembre 2019	Evaluación Docente - Labor	Selección de docentes y evaluación de la estrategia a implementar por facultad y programa.	80%

Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional

1. Inmersión Pasión: aprobación del proyecto inicio 2020
2. Aumento de indicadores en pruebas de estado: incremento dos puntos respecto al año 2017
3. Creación y puesta en marcha de cursos virtuales en competencias genéricas para docentes y estudiantes
4. Creación de sistemas de alertas de asignaturas – competencias genéricas

5. Implementación estrategia y cultura institucional para semestres intermedios
6. Primera aplicación del simulacro docente

Subdirección Nacional de Desarrollo Curricular

Objeto de la Subdirección Nacional

Aportar a la calidad educativa de Areandina, a través del diseño, desarrollo, implementación, evaluación y mejoramiento permanente de propuestas curriculares y planes de estudio flexibles, integradores, alineados y pertinentes, los cuales permitan la generación de ambientes incluyentes que garanticen la concreción del Sello Areandino, con enfoque humanista y social, que haga de nuestros egresados y la comunidad universitaria, personas innovadoras, éticas con pensamiento crítico que cuenten con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES

Aportar al desarrollo integral y sostenible de las regiones y del país; a través de una educación de calidad, en un ambiente incluyente con un enfoque humanista y social; que haga del Areandino una persona innovadora, ética con pensamiento crítico que cuente con habilidades y competencias para el liderazgo colectivo y el aprovechamiento de las tecnologías digitales para los desafíos del siglo XXI.

Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Desarrollar el 100% del currículo transversal con enfoque del Sello Transformador (PTV)	Número de microcurrículos del Sello Transformador aprobados / Número de microcurrículos de espacios formativos del Sello Transformador	Septiembre 2019.	• Microcurrículo SER • Microcurrículo SABER CONVIVIR (en revisión) • Microcurrículo SABER – CONOCER (en revisión)	30%	70%

			• Microcurrículo SABER HACER (en revisión) • Material para desarrollo de asignaturas del Sello		
Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita con impacto en el aprendizaje para la vida y las Pruebas Saber Pro (PTV)	Esquema para el fortalecimiento de las competencias básicas	Junio 2020, continuo.		0%	100%
Ajuste al Microcurrículo por	Número de microcurrículos actualizados	Julio 2019, continuo		100%	0%

asignatura (PTV)	al formato 2019 y teniendo en cuenta el decreto 1330 de 2019 (Resultados del aprendizaje) / Número total de asignaturas				
Desarrollo de los planes de clase por docente (PTV)	Número de planes de curso actualizados al formato 2019 y teniendo en cuenta el decreto 1330 de 2019 (Resultados del aprendizaje) entregados por cada docente perteneciente a la institución / Número total de grupos activos del semestre	Julio 2019, continuo		100%	0%
Apropiación del Sello Areandino: desarrollo y fortalecimiento de competencias como la comunicación, la colaboración, el	Instrumento de valoración de la apropiación del Sello Areandino y las competencias blandas	Junio 2020.		100%	0%

pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, el humanismo, la gestión, la investigación y la valoración de la diversidad y aprender a aprender, desde el currículo transversal, optativo y disciplinar (PTV)					
Desarrollo del currículo optativo institucional (PTV)	Número de asignaturas electivas que integran el Sello Transformador y Desarrollan competencias Genéricas y Saber Pro planteadas	Junio 2020, continuo.		100%	0
Aprendizaje a lo largo de la vida: identificación de las habilidades y desarrollo de	Informe de habilidades y desarrollo de emociones requeridas para la resiliencia y el aprendizaje a	Noviembre 2020.		100%	0

emociones que prepararán a nuestro estudiantes para su aprendizaje constante y resiliencia a lo largo de la vida y en su cotidianeidad (PTV)	lo largo de la vida				
Creación de modelos curriculares flexibles que posibiliten tácticas que garanticen a los estudiantes, unas competencias y capacidades que les faciliten interactuar como profesionales en un entorno internacional y globalizado. (MEN, 2015) (PTV)	Orientación académica del modelo de internacionalización del currículo desde los microcurrículos	Noviembre 2020		100%	0%

Reflexión Areandina: espacios mensuales de discusión, reflexión, dialéctica, debate y construcción de conocimiento (PTV)		Iniciaron en marzo 2019, permanente.	Artículo: Las Metodologías Didácticas en la Educación Superior	0%	100%
Desarrollo de micro cursos sobre los nodos (PTV)	Número de microcurrículos del Sello Transformador aprobados / Número de microcurrículos de espacios formativos del Sello Transformador	Julio 2019.		0%	100%
11. Desarrollo de los espacios de formación transversal de los Nodos (PTV)	Número de microcurrículos del Sello Transformador aprobados / Número de microcurrículos de espacios formativos del Sello Transformador	Julio 2019.	• Microcurrículo SER • Microcurrículo SABER – CONOCER (en revisión) • Microcurrículo SABER HACER (en revisión) • Material para desarrollo de asignatur	30%	70%

			as del Sello		
Construcción de los PEF y PEP de acuerdo con el PEI (PTV)	Número de PEF ajustados al PEI y aprobados/ Número total de Facultades	Septiembre 2019	• Guía Elaboración PEF • PEF facultad CAEF (en revisión)	65%	35%
	Número de PEP ajustados al PEI y aprobados/ Número total de Programas	Septiembre 2019	• Guía Elaboración PEP	90%	10%
Fortalecimiento de las asignaturas y espacios de formación transversales que fomentan el desarrollo de competencias genéricas (Humanidades y Ciencias Básicas) (PTV)	Número de microcurrículos del pensum (2016-2018) pertenecientes a los departamentos de Ciencias Básicas, Informática Educativa y Humanidades que integran competencias genéricas del Sello Transformador / Número total de asignaturas transversales pertenecientes a los departamentos de Ciencias Básicas, Informática	Julio 2019	Esquema cronograma cátedras Sello Transformador Pendiente compartir Microcurrículo de Desarrollo Humano	90%	10%

	Educativa y Humanidades del pensum (2016 – 2018)				
Fortalecimiento de las asignaturas y espacios de formación disciplinares que fomentan el desarrollo de competencias genéricas y específicas (PTV)	Número de microcurrículos de asignaturas disciplinares actualizados al formato 2019 y teniendo en cuenta el decreto 1330 de 2019 (Resultados del aprendizaje) / Número total de asignaturas Disciplinares	Continuo, diciembre 2020.		100%	0%

Objetivos operativos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Presentar el informe de avance de microcurrículos	Informe semestral de grado de avance de microcurrículos actualizados	Noviembre 2020	Informe	100%	0%
Realizar seguimiento a la actualización de PEF.	Informe de proceso y entrega PEF de Facultades	Noviembre 2020	Informe	100%	0%

Enviar planes de clase de los docentes evidenciando el deseo de elevar la calidad del currículo para cada asignatura.		Noviembre 2020			
Relacionar los microcurrículos actualizados y planes de clase al día en Pereira para actualización 2020.	Informe de actualización de microcurrículos y planes de curso 2020 de la Seccional Pereira	Noviembre 2020	Informe	100%	0%
Participar en el grupo de investigación de Educación Transformadora y a través de él, incluir una línea de investigación de la creación del currículo transversal del Sello Transformador.	Creación de la línea de Investigación	Noviembre 2020	Acta de reunión del grupo de Investigación	100%	0%

Presentar esquema de implementación del segundo semestres del currículo transversal, con el Ser que incluya contenidos, hilo conductor con la proyección que viene de la cátedra Pablo Oliveros Marmolejo y evidencias de aprendizaje.	Esquema de desarrollo del Ser Microcurrículo asignatura Ser	Febrero 2020	Esquema cronograma cátedras Sello Transformador Microcurrículo Material para desarrollo de asignaturas del Sello	10%	90%
Entregar el guión del video de la estrategia de formación del Sello Transformador	Guión aprobado	Febrero 2020	Guión (en ajustes)	10%	90%
Materializar los resultados de aprendizaje.	Documento orientación académica: Concepción de Resultados del Aprendizaje para Areandina	Mayo 2020		80%	20%

Desarrollar documento de Orientaciones Académicas del Plan de Curso, contemplando también el Microcurrículo como fuente y guía del plan, y enlace entre las definiciones mesocurriculares y el desarrollo de los espacios formativos en el Aula	Documento de Orientaciones Académicas aprobado		Orientaciones Académicas Microcurrículo y Plan de Curso Formato Plan de curso Pregrado Formato Plan de curso Posgrado	0%	100%

Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional

1. Planteamiento desarrollo Sello Transformador en la franja Transversal a través del ABR
2. Diseño y ajustes del modelo
3. Redacción del modelo del Sello Transformador
4. Sensibilización y capacitación a docentes Humanidaes en metodología ABR y otras
5. Actualización y orientaciones académicas de formatos microcurrículo y plan de curso
6. Actualización de formatos de Proyecto Educativo de Facultad y Proyecto Educativo de Programa
7. Rediseño plantillas arquitectura curricular (cond. 3 y 4 de documento maestro)
8. Artículo de reflexión: “Las metodologías Didácticas Activas en la Educación Superior”
9. Semifinales y final de grupos Cátedra Pablo Oliveros Marmolejo – Bogotá

Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento

Objeto de la Subdirección Nacional

Generar en los estudiantes un estilo de vida emprendedor por medio de la formación, la asesoría y el acompañamiento y que ellos a su vez sean generadores de transformación social. Así como construir una estrategia de implementación del Track de Emprendimiento o materias relacionadas con emprendimiento dentro del currículo; con el fin de apropiar el modelo y así mismo el sello Areandino.

Apuesta formativa diferenciadora de otras IES

En el año 2025 la subdirección nacional de prácticas, relacionamiento y emprendimiento será reconocida por generar en los estudiantes un estilo de vida emprendedor por medio de la formación, la asesoría y el acompañamiento y que ellos a su vez sean generadores de transformación social.

Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Centro de emprendimiento e innovación social.	Creación del Centro de Innovación, Emprendimiento y Gestión del Conocimiento	Inicio enero 2020.	Acta de Comité de Rectoría, Comité Académico y Consejo Académico		100%
Procesos de formación que incentiven la innovación y el emprendimiento.	Número de capacitaciones realizadas / número de capacitaciones planeadas	Diciembre 2019	Listados de asistencia / Fotos de las capacitaciones	1 capacitación	75%
Desarrollo del Track de Emprendimiento Areandino: cualificación a través de la creación de	Diseñar Track de Emprendimiento	Diciembre 2019	Track de Emprendimiento Propuesta de inclusión del Track de Emprendimiento en el Sello	Ajustes solicitados por la Vicerrectoría Académica Nacional	70%

una escuela de mentoría para el emprendimiento dirigida a docentes y estudiantes.			Transformador	Presentación de la Propuesta al Presidente del Consejo Superior	
Incorporar dentro de las opciones de grado el emprendimiento.	Incluir en el documentos de opciones de grado	Diciembre 2019	Acuerdo 086 de 2018 y Lineamientos para la operacionalización de las opciones de grado		100%
Observatorio de los emprendimientos derivados de la opción de grado Creación de Empresa.	Crear el Observatorio	Diciembre 2019	Encuesta realizada a la comunidad de docentes, estudiantes, egresados, graduados y administrativos por google drive Informe de Gestión Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento 2019	Realizar nuevamente por programa una encuesta con el fin de obtener mayores datos de estudiantes graduados con la opción de grado de Creación de Empresa	80%

Objetivos operativos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**

Establecer una propuesta del Mooc en Emprendimiento.	Propuesta Mooc	Diciembre 2019	Entregas a Operaciones Virtuales	Postproducción Virtualización de recursos	90%
Crear una ficha técnica de información obtenida en encuesta aplicada a la Comunidad.		Diciembre 2019	Encuesta realizada a la comunidad de docentes, estudiantes, egresados, graduados y administrativos por google drive Informe de Gestión Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento 2019		100%
Revisar el modelo de Alemania (Pros y contras).		Diciembre 2019		100%	
Generar una propuesta de la semana mundial del empredimiento.	Propuesta realizada / Evento realizado	Diciembre 2019	Realización de la Semana Global del Emprendimiento del 5 al 8 de noviembre de 2019		100%
Realizar el plan de capacitación de docentes en emprendimiento.	Número de capacitaciones realizadas / número de capacitaci	Diciembre 2019	Listados de asistencia / Fotos de las capacitaciones	1 capacitación	75%

	ones planeadas				
Entregar las prácticas oficiales a los programas (Ajuste al descriptivo y corto, directores/Decanos).	Prácticas entregadas / Prácticas Entregadas	Diciembre 2019		100%	
Encontrar motivaciones del empredimiento natural y clasificarlas para diseñar un modelo con base en esas motivaciones.	Respuestas obtenidas de motivaciones / Respuestas Totales	Diciembre 2019	Encuesta realizada a la comunidad de docentes, estudiantes, egresados, graduados y administrativos por google drive Informe de Gestión Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento 2019		100%
Construir una matriz comparativa de los modelos de creación de unidad de emprendimiento Areandino.	Número de modelos comparados / Números de modelos consultados	Diciembre 2019	Informe de Gestión Subdirección Nacional de Prácticas, Relacionamiento y Emprendimiento 2019		100%
Revisar la fórmula de emprendimiento Areandina:		Diciembre 2019		100%	

focus group. (Con orientación a los estudiantes que ya tienen un empredimiento).					
Revisar las orientaciones académicas de prácticas, pasantías y opciones de grado.	Revisión del document o	Diciembre 2019	Acuerdo 086 de 2018 y Lineamientos para la operacionalización de las opciones de grado		100%
Realizar el esquema del paper de levantamiento de emprendimiento con el esquema de Efren.		Diciembre 2019	Esquema enviado a la Vicerrectoría Académica Nacional	Ajustes propuestos por la Vicerrectoría Académica Nacional	95%

Subdirección Nacional de Orientaciones Académicas

Objeto de la Subdirección Nacional

Coordinar el proceso de formulación, aprobación, implementación y seguimiento de políticas académicas institucionales a la luz del enfoque académico y el sello Areandino, las directrices del Ministerio de Educación Nacional y las perspectivas de calidad educativa vigentes.

Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Fortalecimiento de la	Documento de	Marzo 2020	Desarrollo de Fase 1:	Desarrollo Fase 2:	70%

identidad pedagógica y la gestión académica institucional.	sistematización del Modelo pedagógico institucional		sesiones de caracterización del modelo	Revisión colaborativa del documento resultante	
	Descripción de la forma cómo aprenden los estudiantes en modalidad virtual – Ingeniería de sistemas. Base de evaluación de la formación virtual areandina	Noviembre 2020	Documento de descripción de las habilidades y tipos de pensamiento en Ingeniería de sistemas virtual.	Desarrollo Fase metodológica del proyecto presentado a la DNI.	50%

Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional

1. Formalización de la Subdirección dentro de la Vicerrectoría Académica
2. Formalización de las Orientaciones Académicas como documentos normativos aprobados por el Consejo Académico y el procedimiento a seguir para ello.
3. Expedición de las primeras orientaciones académicas y publicación en el sitio web destinado para ello: 001 Vademécun, 002 Microcurrículo y Plan de curso presencial, 003 protocolo puntajes producción académica, 004 Modelo didáctico Sello Transformador, 005 Operacionalización Ac 086 2018 Opciones de grado, 006 Modelo académico virtual, 007 Modelo académico distancia.
4. Reconocimiento de la Subdirección por parte de diversas unidades institucionales.
5. Actualización del Modelo académico Modalidad distancia
6. Acompañamiento a los procesos de Dirección de calidad: revisión de documentos de registro calificado y acreditación, renovaciones y respuestas al Ministerio de Educación.

7. Coordinación de la asesoría pedagógica para la autoría de 84 cursos completos para programas formales y diplomados y de la actualización de 50 cursos de la modalidad virtual en las diversas facultades.

Subdirección Nacional de Gestión Académica

Objeto de la Subdirección Nacional

Apoyar a la Vicerrectoría Académica mediante la planeación, coordinación y seguimiento de los proyectos, políticas, lineamientos y acciones académico administrativas a fin de asegurar la calidad académica institucional y el cumplimiento de los objetivos trazados por la Vicerrectoría Académica.

Objetivos estratégicos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Garantizar la asignación de recursos para el cumplimiento de los proyectos trazados por la Vicerrectoría Académica.	Presupuesto de la Vicerrectoría Académica	Noviembre 2019	Presupuesto asignado por parte de planeación financiera		100%
Liderar la optimización de los procesos y los procedimientos de la academia para que la oferta de servicio hacia el estudiante se cumpla.	3 procesos y procedimientos actualizados/ 7 Total de procesos de la academia	Diciembre 2019	- Proceso de ingreso - Procesos de transferencia interna y externa - Proceso de rematricula	Continuar la actualización de procesos y procedimientos con la sub dirección de procesos	42%

Actualizar los descriptivos de cargo de la planta académico administrativa para que respondan a las necesidades actuales de la institución.	3 descriptivos de cargo / 3 total de la planta académico administrativa solicitados	Diciembre 2019	- Coordinador virtual de facultad - Director de Laboratorio de Salud - Coordinador de prácticas	Revisar con decanos y directores nacionales las necesidades pendientes de los cargos bajo su liderazgo.	100%
Consolidar y actualizar los objetivos e indicadores de las Direcciones y Subdirecciones Nacionales.	Total de indicadores actualizados	Diciembre 2019	Matriz de indicadores por cada dirección nacional		100%

Objetivos operativos de la Subdirección Nacional

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Acompañar la gestión de la jefatura de procesos para la contratación docente y programación académica.	100% de la contratación docente	Diciembre 2019	ODS radicadas en el área de gestión humana		100%

Desarrollar los informes de auditoría de la Vicerrectoría Académica Nacional y hacer seguimiento a los planes de mejoramiento.	2 informes de auditoría realizados/ 2 informes de auditoría solicitados	Continuo	- Informe de auditoría electiva/ optativa - Informe de auditoría aulas		100%
Acompañar la gestión de la dirección de desarrollo docente respecto a la asignación de rubros para la categorización y mejoras de cualificación de la planta docente.	presupuesto asignado para la categorización y mejoras de cualificación de la planta docente.	Diciembre 2019	Presupuesto asignado 2020 para categorización y cualificación docente		100%
Gestionar la asignación de plazas académico administrativas según necesidad de cada programa, facultad y dirección.	4 cargos gestionados / 4 cargos solicitados a la subdirección	Continuo	Coordinador del programa de derecho Director de laboratorio de salud Coordinador programa de deportes Coordinador programa de administración de empresas		100%

Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional

1. Aprobación por parte del Consejo Superior de la modificación del Acuerdo 045 del 18 de junio de 2019 Propuesta de Ajuste al Período de Gracia.
2. Consolidación y actualización de los objetivos e indicadores de las Direcciones y Subdirecciones Nacionales. Insumo para la construcción del Plan de Desarrollo a 5 años.
3. Actualización de 8 procesos y procedimientos de la Vicerrectoría Académica Nacional.
4. Apoyo a la Dirección de Desarrollo Docente para la actualización y modificación de las rúbricas de la evaluación docente (Estudiante-Docente y Director-Docente) para la modalidad Presencial y Distancia-Virtual.
5. Apoyo a la Dirección de Desarrollo Docente en la modificación de los criterios establecidos para la categorización docente.

Jefatura Nacional de Procesos Académicos

Objeto de la Jefatura Nacional

Apoyar a la Vicerrectoría Académica mediante la planeación, coordinación y seguimiento de la contratación y labor docente, programación académica y otras, a fin de asegurar la calidad académica institucional, el cumplimiento de las metas e indicadores de Eficiencia trazados por la Vicerrectoría Académica y Rectoría Nacional.

Apuesta diferenciadora de otras IES

Garantizar una planeación eficaz y eficiente de la programación académica Areandina contribuyendo al desarrollo académico basados en criterios de inclusión, calidad e innovación. Haciendo uso de herramientas tecnológicas y sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución a nivel Nacional.

Objetivos estratégicos de la Jefatura Nacional

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)	Observaciones
Relación costo docente (PED)	total costo docencia/ ingresos matricula de estudiantes	Diciembre 2019	URL para archivo	0	100%	N/A

Relación de estudiantes por docente de tiempo completo (PED)	Número de estudiantes/Número de docentes tiempo completo o equivalente	Diciembre 2019	URL para archivo	0	100%	Estudiantes 33.558 Docentes Tiempo Completo: 612 Docentes tiempo completo equivalente: 863

Objetivos operativos de la Subdirección Nacional

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)	Observaciones
Participar en los comités de labor docente con el fin socializare identificar los casos especiales respecto a la programación académica.	Numero de comités realizados/ Total comités	Diciembre 2019	Correos, acta.	50%	50%	Se realizaron 2 comités ya que estos se definieron después de mi ingreso a la jefatura
Garantizar el registro de la programación académica en el sistema Panda para el	Cargue del 100% en la plataforma panda.	Noviembre 2019	Archivo cargue masivo	0%	100%	N/A

periodo 20201						
Coordinar con Decanos y Directores de programas, la realización de reuniones periódicas con el fin de dar seguimiento a la labor docente académica	Realización de por lo menos dos reuniones al semestre con directores de programas, directores nacional y decanos.	Noviembre 2019	Fechas de Evaluación docente pactadas	0%	100%	N/A
Realizar el registro de las aulas en la programación a nivel nacional en el sistema académico de información (SAI)	Realizar el registro de aulas al 100%	Enero 30 de 2019	Archivo cargue masivo aulas	0%	100%	N/A

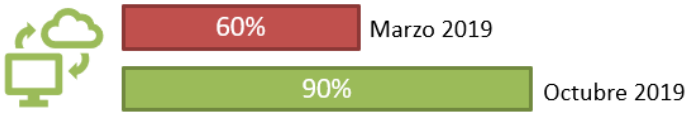
Validación de pago de matrículas, para la generación de ODS catedra.	Realizar las ODS de cátedra bajo los pagos generados en matriculas	Enero 16 de 2019	Ods Radicadas	0%	100%	N/A

Logros a resaltar 2019 de la Subdirección Nacional

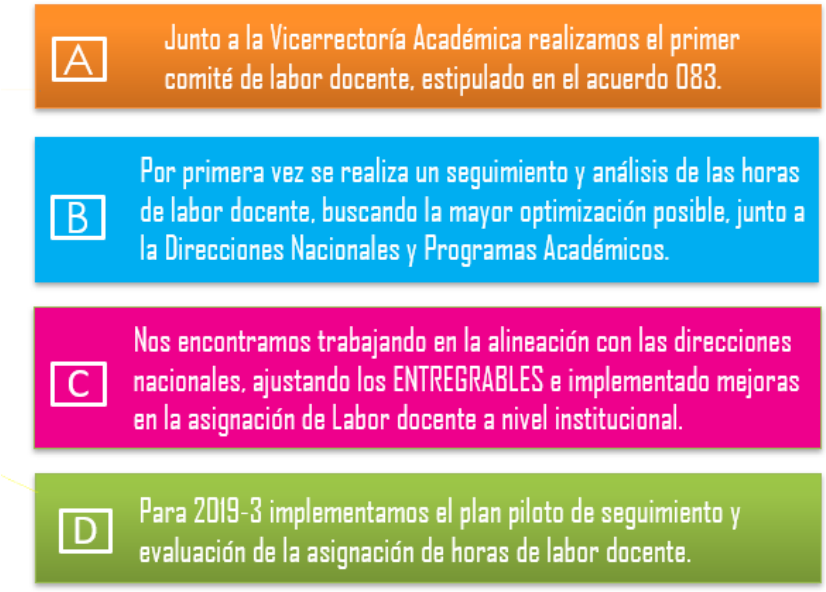
- Ganamos visibilidad al interior de la institución, consolidándonos como eje estratégico y garantizando que se lleve acabo el proceso académico en optimas condiciones.
- Se realizaron adecuaciones locativas, mejorando la estética de los espacios de trabajo y la atención a clientes internos.
- Mayor empoderamiento por parte del equipo y asignación estratégica de roles – tareas – responsabilidades, obteniendo mayor eficiencia a nivel institucional.



- Logramos implementar mejoras en el software Panda. Pasamos del 60% al 90% de utilidad, sin generar costos en desarrollos.



- Capacitamos al 95% de los directores y coordinadores de programas a nivel nacional en el Sistema Panda.





Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras

Objeto de estudio de la Facultad

La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras, como unidad académico-administrativa, tiene por objeto de estudio las organizaciones, su cultura y la interrelación con el contexto externo, promoviendo la gestión del conocimiento, para intervenir organizaciones, impactar en la sociedad a través de la innovación, el crecimiento económico y el desarrollo sostenible, construyendo organizaciones con propósito, sustentables y competitivas en el mercado global.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

En el año 2025 la FCAEF será reconocida por ser un modelo de formación, generador de organizaciones con propósito, que contribuya a transformar la sociedad a través de su comunidad académica.

Objetivos estratégicos de la Facultad

FOCOS ESTRATÉGICOS	**LÍNEAS**	**OBJETIVOS**	**INDICADOR**	**FECHA FIN**	**EVIDENCIA**	**PENDIENTE PARA 2020**	**NIVEL DE CUMPLIMIENTO %**	**ACTIVIDADES (que desarrollan el objetivo)**	**PRESUPUESTO**
CULTURA DEL SELLO APRENDIZAJE INTEGRAL DE IMPACTO Y CALIDAD DESARROLLO REGIONAL CON PERTINENCIA GLOBAL CAPITAL	1.Expectativas del estudiante. 2. Nodos del sello transformador. 3. Promotores de emprendimiento 4. Innovación educativa 5. Nuevos Conocimientos 6. Pens	Currículo Generar un modelo de formación con una arquitectura curricular por competencias coherente con el PEI y PEF; con el fin de apropiar el sello Areandino media	# de microcurículos alineados / Número total de asignaturas	oct-20	Documento físico	30%	70%	Proponer el modelo/Validar la arquitectura curricular y su coherencia PEI – PEF - PEP, con sello Arandino – Reunión con docentes y directivos. Aprobar el modelo/validarlo en consejos de facultad y consejo directivo	CAPACIDAD INSTALADA

RELACIONAL DE ALTO IMPACTO SOSTENIBILIDAD	amiento Global 7. Fortalecimiento disciplinar y evaluación de aprendizaje 8. Interacción con la comunidad 9. Areandina Digital 10. Educación durante la vida 11. Portafolio sostenible	nte aprendizaje-servicio, facilitando escenarios de formación para la vida.						Difundir y Validar el modelo/Comunicarlo a todos los participantes a través de diferentes medios, para validarlo es garantizar su coherencia.	
	1. Expectativas del estudiante 2. Nodos del sello transf	Docencia Garantizar la apropiación del sello Arean	% de profesores que apropiaron el sello Areandino	oct-20	Encuesta y resultados. Evaluación docente	100%	0%	Diagnosticar las competencias/estructurar una herramienta que permita diagnosticar el	GESTIÓN HUMANA Y DIRECCIÓN DE DOCENCIA

	orma dor 3. Servic io y experi encia 4. Innov ación educa tiva 5. Doce ntes como agent es de cambi o 6. Pens amien to Globa l 7. Fortal ecimi ento Discip linar y evalu ación de apren dizaje 8. Arean dino Digital 9. Educ ación duran te la vida	dino media nte el desar rollo de estrat egias de cualifi cació n docen te y su incorp oració n en los estilo s enseñ anza – apren dizaje orient ados al servic io.						nivel actual de competen cia del Sello Areandin o de los docentes. Generar un plan estratégic o de desarrollo de competen cias/análi sis de resultado s de diagnósti co y generació n del plan Validar la aplicació n de competen cias/estru cturar una herramie nta que permita validar la apropiaci ón del Sello Areandin o en los docentes.	

	1. Expectativas del estudiante 2. Nodos del sello transformador 3. Promotores de emprendimiento 4. Innovación educativa 5. Docentes como agentes de cambio 6. Pensamiento global 7. Fortalecimiento Disciplinar y evaluación de	Modelo de Evaluación Implementar modelos de evaluación disruptivos e innovadores que potencien el aprendizaje significativo del estudiante, bajo el sello Areandino, permitiendo la apropiación del conocimiento de manera que pueda	# de profesores que implementaron modelos disruptivos / total de profesores	oct-20	Análisis de evidencias de los cursos virtuales. Diseño de encuentas a profesores sobre modelos disruptivos presenciales. Evaluación Docente	100%	0%	Validar el marco teórico de las metodologías de evaluación/consulta de las diferentes metodologías de evaluación. Definir diferentes modelos de evaluación disruptiva /seleccionar de las diferentes metodologías aquellas mas alineadas con el sello Areandino. Probar y Validar los modelos de evaluación disruptivos/Probar los resultados, validar	CAPACIDAD INSTALADA

	aprendizaje 8. Educación durante la vida	transformar el entorno						los modelos y ajustarlos.	
	1. Expectativas del estudiante 2. Nodos del sello transformador 3. Innovación educativa 4. Pensamiento global 5. Interacción con la comunidad 6. Educación durante la vida	Estudiantes Lograr que el estudiante se reconozca como actor principal de su propia formación, empoderándolo a través del aprendizaje autónomo, activo y participativo.	# estudiantes que apropian el aprendizaje autónomo / Total de estudiantes	oct-20	Encuesta a estudiantes	100%	0%	Diagnostico ADN-150 del estudiante para que se reconozca como autor principal/ construcción de discurso inicial de vida, perfil de emprendimiento. Plan de formación del estudiante a través de los currículos, docentes y escenarios Validación ADN-150 /discurso de vida y diagnostico del	$18.076.000 aprobado para pruebas de Adn de estudiantes Facultad.

								proceso de transformación	
	1. Expectativas del estudiante 2. Nodos del sello transformador 3. Promotores de emprendimiento 4. Innovación educativa 5. Docentes como agentes de cambio 6. Nuevos conocimientos 7. Pens	Investigación Consolidar el modelo formación-investigación a partir del centro de gestión de investigación para la innovación social “CGIS” .	# de proyectos presentados bajo modelo CGIS / # de proyectos	oct-20	Encuesta a profesores y estudiantes	100%	0%	Estructurar la propuesta del Centro de Gestión de la Investigación para la Innovación Social “CGIS”/desarrollar propuestas Implementar el plan de trabajo de CGIS/desarrollar el cronograma y ejecutarlo Evaluar resultados de CGIS/medir resultados	$ 2495000 Ponencia en Clade a, virtual educa, Ascolfa para los programa..

	amiento global 8. Interacción con la comunidad 9. Educación durante la vida								

Objetivos operativos de la Facultad

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
1. Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el PEI (RC)	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2019	https://sites.google.com/areandina.edu.co/fcaef/nuestra-facultad?authuser=0	50%	50%
2. Construir planes de desarrollo por programa. (RC)	Número de PEP de la facultad/ Número de programas de la facultad	Diciembre 2019	https://sites.google.com/areandina.edu.co/fcaef/nuestra-facultad?authuser=0	0%	100%

3. Desarrollar 12 consejos de facultad al año(RC)	12 actas de consejo de facultad mínimo	Diciembre 2019	https://sites.google.com/areandina.edu.co/fcaef/nuestra-facultad?authuser=0	0%	100%
4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Número de actividades realizadas	Diciembre 2019	https://sites.google.com/areandina.edu.co/fcaef/nuestra-facultad?authuser=0	50%	50%
5. Fomentar la propuesta de emprendimiento. (PTV)	Proyectos de Emprendimientos / 12	Diciembre 2019	Actas de asesorías	50%	50%
6. Presentar la estrategia para socializar el PEI en reuniones (PTV)	# de eventos realizados	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio	0%	100%
7. Sugerir un modelo de paso de presencial a virtual. (PTV)	Modelo virtualidad	Diciembre 2019	Modelo	50%	50%

Objetivos tácticos de la Facultad

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Proponer el modelo/Validar la arquitectura curricular y su coherencia PEI – PEF - PEP, con sello Areandino – Reunión con docentes y directivos.	Aprobar el modelo/validarlo en consejos de facultad y consejo directivo	Diciembre 2019	Actas consejo de facultad	30%	80%
Generar un plan estratégico de desarrollo de competencias/análisis de resultados de diagnóstico y generación del plan	Validar la aplicación de competencias/estructurar una herramienta que permita validar la apropiación del Sello Areandino en los docentes.	Diciembre 2019	Plan de desarrollo de la facultad	0%	100%
Definir diferentes modelos de evaluación disruptiva/seleccionar de las diferentes metodologías aquellas mas alineadas con el sello Areandino.	Probar y Validar los modelos de evaluación disruptivos/Probar los resultados, validar los modelos y ajustarlos.	Diciembre 2019	Micro currículos	50%	50%
Plan de formación del estudiante a través de los currículos, docentes y escenarios	Validación ADN-150 /discurso de vida y diagnóstico del proceso de transformación	Diciembre 2019	Plan de desarrollo de la facultad	50%	50%
Estructurar la propuesta del	Evaluar resultados de	Diciembre 2019	Actas de	0% (Reunion	100%

Centro de Gestión de la Investigación para la Innovación Social “CGIS”/desarrollar propuestas	CGIS/medir resultados		Reuniones CGIS	es 2020)	
Saber Pro - Desarrollar en los programas de estudio Proyecto “Inmersión Pasión”	Estrategias desarrolladas / Resultados Saber Pro /2019	Diciembre 2019	Resultados programas	0% (Resultados)	100%

Objetivos Operativos por Programa

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	106%	https://drive.google.com/drive/folders/1yCXDSpuKB1ZwO-cMqSPyf2N3Z7uf_6qm
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	80%	Cifras entregadas por area comercial.
142 - Contaduría Publica - Distancia - Bogotá	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de	108%	Open Report

	ingresos del programa		
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	79%	Open Report
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	88%	Open Report
20M - Contaduría Pública - Presencial - Pereira	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	78%	Open Report
266 - Mercadeo Y Publicidad - Pereira	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	36%	Open Report
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	88%	Open Report
10U - Especialización en	Número de estudiantes nuevos que	76%	Open Report

Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa		
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	99%	Open Report
11Y - Especialización Gerencia Financiera - Presencial	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	49%	Open Report
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	69%	Open Report
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	54%	Open Report
10N - Administración de Empresas	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	Plan completo meta 55. Vamos al 75% Sena Meta 605. Vamos al 108%	Reporte de matrículas sistemas

11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	2019-1: 98.70% 2019-3: 57%	Reportes matrículas sistema
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	2019-1: 99.25% 2019-3: 98.09%	Reportes matrículas sistema
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	98%	2019-1 Alumnos 236 2019-2 alumnos 50 2019-3 alumnos 195 2019-4 56 Alumnos
162 - Negocios Internacionales	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	100%	en la carpeta física y digital se encuentran 11 actas, en las cuales s e 4encuentra alineación curricular y espacios de autoevaluación. https://drive.google.com/open?id=12ecggML7PhlmC7ZJTIEf4DxA5RLQT9EG

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de comités curriculares al año/4	100%	Reuniones de alineación curricular. Microcurrículos https://drive.google.com/open?id=1w9O-MFokAOvjKeln8agL_6kn9mMlevHi

11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de comités curriculares al año/4	100%	Reuniones de alineación curricular, revisión de microcurriculos y de contenidos/ actividades de los modulos en Canvas. https://drive.google.com/open?id=12ecggML7PhlmC7ZJTIEf4DxA5RLQT9EG
142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de comités curriculares al año/4	Se realiza el proceso presentación de renovación de registro calificado	N/A
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de comités curriculares al año/4	50%	Adjuntar link de repositorio con actas
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de comités curriculares al año/4	125%	Adjuntar link de repositorio con actas
20M - Contaduría Pública - Presencial - Pereira	Número de comités curriculares al año/4	50%	Adjuntar link de repositorio con actas
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas
30N - Administración	Número de comités	100%	link de repositorio con actas curricular - autoevaluación

De Empresas – Valledupar	curriculares al año/4		https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IZDXGPsnuWpuMDq5hrYIu1cTo-XuVetL
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de comités curriculares al año/4	100%	Actas
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Número de comités curriculares al año/4	50%	Actas y Encuentros Sincrónicos
11Y - Especialización Gerencia Financiera – Presencial	Número de comités curriculares al año/4	50%	Actas y Encuentros Sincrónicos
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Número de comités curriculares al año/4	50%	Actas y Encuentros Sincrónicos
11Z - Especialización en Alta Gerencia -	Número de comités curriculares al año/4	50%	Actas y Encuentros Sincrónicos

Presencial			
10N - Administración de Empresas	Número de comités curriculares al año/4	100%	10 actas https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UjNdbElQ8HP_LG4bqYubWDmf_76UiA2x
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de comités curriculares al año/4	5	https://drive.google.com/drive/folders/14zSXVG8lAv7UWI7RZG6Mj4pOJc_D_xLc
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de comités curriculares al año/4	13	https://drive.google.com/drive/folders/1rfRbdMfztDweiiqsBxqTiaeKUVZH32cf https://drive.google.com/drive/folders/1C7_2-HRHCCIOGJXkEJGC16GVJYIn8dsj
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de comités curriculares al año/4	50%	Se realiza el proceso presentación de renovación de registro calificado
162 - Negocios Internacionales	Número de comités curriculares al año/4	100%	en la carpeta física y digital se encuentran 11 actas, en las cuales se 4encuentra alineación curricular y espacios de autoevaluación. https://drive.google.com/open?id=12ecggML7PhlmC7ZJTIEf4DxA5RLQT9EG

Objetivo operativo: Pruebas de estado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**

11F - Administración de Empresas	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	Se encuentran pendientes los resultados por institución y por programa del año 2019
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	Se encuentran pendientes los resultados por institución y por programa del año 2019
142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	Se encuentran pendientes los resultados por institución y por programa del año 2019
20N - Administración de Empresas - Pereira	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	50%	Comparativo 2017-2018
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	-100%	Resultados globales Icfes Comparativo 2017-2018
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	100%	Resultados Icfes
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	50%	Resultados Icfes
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	93% Incremento de 8 puntos frente al 2017	Comparativo 2017-2018
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	N/A

11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	N/A
11Y - Especialización Gerencia Financiera - Presencial	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	N/A
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	N/A
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	N/A
10N - Administración de Empresas	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	NA	Se encuentran pendientes los resultados por institución y por programa del año 2019 .1- Docentes presentando saber pro. 2- Semana Cero para reforzar competencias genéricas. 3- Estrategias de bilingüismo en el aula, asignaturas en segunda lengua, English Day , 4- Estrategias institucionales QUIZ y Simulacros. 5- Repositorio preguntas saber pro
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	Presentó por primera vez las pruebas	Reporte Icfes interactivo
166 - Mercadeo y Publicidad	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	Subió 3 puntos respecto al año anterior	Reporte Icfes interactivo

10M - Contaduría Pública - Presencial	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N/A	Se encuentran pendientes los resultados por institución y por programa del año 2019
162 - Negocios Internacionales	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	N.A	Se encuentran pendientes los resultados por institución y por programa del año 2019. (Fuente Orlando Rivas Cepeda) Aula Virtual Moodle – Saber Pro: Se dispuso un espacio en las aulas virtuales en el cual se compartió información importante respecto del contenido de la prueba. Adicionalmente, se cargaron 2 pruebas las cuales sirvieron como preparación para dichos estudiantes. En este ejercicio se inscribieron a los 118 estudiantes candidatos a presentar la prueba Saber Pro, de los cuales participaron 56.

Objetivo operativo: Reunión con Docentes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Reuniones de bienvenida y cierre de semestre. Planeación y labor docente https://drive.google.com/drive/folders/1cMiSEpmxzOXHxsFJENd7dRYVh3OOtdy0
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de reuniones con docentes al año/6	50%	N/A

142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de reuniones con docentes al año/6	60%	Actas de 4 reuniones
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de reuniones con docentes al año/6	166%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de reuniones con docentes al año/6	200%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de reuniones con docentes al año/6	116%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de reuniones con docentes al año/6	183%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de reuniones con docentes al año/6	165%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y listas de asistencia https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rtmfqFTJU3tly5mlL77257oWVZiTb1cw
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de reuniones con docentes al año/6	90%	Actas y Listados de Asistencia
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Número de reuniones con docentes al año/6	90%	Actas y Listados de Asistencia

11Y - Especialización Gerencia Financiera - Presencial	Número de reuniones con docentes al año/6	90%	Actas y Listados de Asistencia
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Número de reuniones con docentes al año/6	90%	Actas y Listados de Asistencia
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de reuniones con docentes al año/6	90%	Actas y Listados de Asistencia
10N - Administración de Empresas	Número de reuniones con docentes al año/6	12 cumplimiento 100%	1- Actas en repositorio. 2- Seguimiento a plan de trabajo.
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de reuniones con docentes al año/6	4	Actas
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de reuniones con docentes al año/6	4	Actas
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de reuniones con docentes al año/6	50%	Se cuenta con el soporte de 3 reuniones generales, y adicional se realizó de manera individual seguimiento a los planes de acción.
162 - Negocios Internacionales	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Reuniones generales con docentes se llevaron a cabo 3, y con docentes de forma individual 14 , cada una de estas reuniones cuenta con acta en carpeta física de la Coordinación Académica de Programa

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de reuniones con estudiantes al año/6		
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de reuniones con estudiantes al año/6	80%	Encuentros Sincrónicos
142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de reuniones con estudiantes al año/6	30%	Listados
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de reuniones con estudiantes al año/6	50%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
262 - Administración	Número de reunio	66%	Registros de asistencia

de Negocios Internacionales - Pereira	nes con estudiantes al año/6		
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de reuniones con estudiantes al año/6	83%	Registro asistencia y fotos
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de reuniones con estudiantes al año/6	50%	Registro de asistencia
30N - Administración De Empresas – Valledupar	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y listas de asistencia https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DpgSYwgCNIeHQ7P2QJsx9RC6znEHZlQC
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de reuniones con estudiantes al año/6	83%	Encuentros Sincrónicos
11W - Especializacion en	Número de reuniones	100%	Encuentros Sincrónicos

Gerencia Financiera - Virtual	con estudiantes al año/6		
11Y - Especializacion Gerencia Financiera - Presencial	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Encuentros Sincrónicos
11X - Especializacion en Alta Gerencia - Virtual	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Encuentros Sincrónicos
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Encuentros Sincrónicos
10N - Administración de Empresas	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	1- 4 reuniones virtuales para mayor cobertura. Dialogando con la dirección. 2- Reuniones presenciales 8 reuniones presenciales en el año entre inducciones y encuentro con líderes. 3- Visita de salones. Evidencias actas
11J - Administración de	Número de reuniones con	67%	Grabaciones encuentros

Mercadeo Virtual	estudiantes al año/6		
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Listas asistencia
10M - Contaduría Pública – Presencial	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Listados
162 - Negocios Internacionales	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Listados

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Inferior al 10%	100%	PowerBi
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Inferior al 10%	Deserción de 11%	PowerBi

142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Inferior al 10%	100%	Permanencia 2019-1 92.10% 2019-2 100%
20N - Administración de Empresas - Pereira	Inferior al 10%	39.23%	PBI (Resultado 2018)
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Inferior al 10%	48.46%	PBI (Resultado 2018)
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Inferior al 10%	54.55%	PBI (Resultado 2018)
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Inferior al 10%	40.05%	PBI (Resultado 2018)
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Inferior al 10%	51.48%	PBI (Resultado 2018)
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Inferior al 10%	83%	Encuentros Sincrónicos
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Inferior al 10%	100%	PowerBi
11Y - Especializacion Gerencia Financiera - Presencial	Inferior al 10%	100%	PowerBi
11X - Especialización en Alta	Inferior al 10%	100%	PowerBi

Gerencia - Virtual			
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Inferior al 10%	100%	PowerBi
10N - Administración de Empresas	Inferior al 10%		
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Inferior al 10%	53.33%	PowerBi
166 - Mercadeo y Publicidad	Inferior al 10%	51.4%	PowerBi
10M - Contaduría Pública - Presencial	Inferior al 10%	80%	PowerBi
162 - Negocios Internacionales	Inferior al 10%	100%	PowerBi

Objetivo operativo: Comité de Investigaciones			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	Repositorio: Actas y otras evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1LbEedIPO4-YBYKevKd015MzF2vhe9ONT
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sEFu6gwmGCVgbfA1pXahco2emRtuORdH

142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	N/A	Se desarrolla 1 solo comité con el programa de presencial
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	33%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	Actas de comités.
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	58%	Actas y fotos
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	17% (2 al año)	Actas convocatorias semestrales
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	link de repositorio con actas https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RujHM7k8quHyDm7gZ4A8eSFYcdK1R17B
10U - Especialización en Revisoría	Número de comités de investigación	33%	Actas

Fiscal y Auditoría Forense	desarrollados en el año/12		
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	Actas
11Y - Especialización Gerencia Financiera - Presencial	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	Actas
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	Actas
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	Actas
10N - Administración de Empresas	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	8	Actas
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	2	https://drive.google.com/drive/folders/1z3c_9pHlpKXBUNJpJZYomOzQeAO9jg_R

166 - Mercadeo y Publicidad	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	8	https://drive.google.com/drive/folders/1z3c_9pHlpKXBUNJpJZYomOzQeAO9jg_R
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	2	Actas
162 - Negocios Internacionales	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	66,67%	Actas físicas, con 8 actas de comité de investigaciones.

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de grupos categorizados ante Colciencias	1	Grupo Gestión del Conocimiento - categoría C Semillero de Investigación SAEV: https://drive.google.com/drive/folders/1LbEedIPO4-YBYKevKd015MzF2vhe9ONT
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0	El programa hacia parte en 2019 del grupo de Gestar el cual sigue siendo como no reconocido por Colciencias. Al finalizar el año 2009 se adhirió al Grupo Gestión del Conocimiento- Categoría C.
142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de grupos categorizados ante Colciencias	1.QUIPUS	código Colciencias: COL003 2527

20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	Resultados de medición de Colciencias 2019 (CIM-B)
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	Resultados de medición de Colciencias 2019 (CIM-B)
20M - Contaduría Pública - Presencial - Pereira	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	Resultados de medición de Colciencias 2019 (CIM-B)
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	Resultados de medición de Colciencias 2019 (CIM-B)
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	Resultados de medición de Colciencias 2019 (Reconocido grupo)
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0%	Se desarrollan proyectos para el Grupo QUIPUS, categorizado 2019
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0%	Se desarrollan proyectos para el Grupo QUIPUS, categorizado 2019

11Y - Especialización Gerencia Financiera - Presencial	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0%	Se desarrollan proyectos para el Grupo QUIPUS, categorizado 2019
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0%	Se desarrollan proyectos para el Grupo QUIPUS, categorizado 2019
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0%	Se desarrollan proyectos para el Grupo QUIPUS, categorizado 2019
10N - Administración de Empresas	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0	1- Cumplimos a cierre de 2019 con las cifras de publicaciones y productos. 2- El grupo estrategias no quedo reconocido. 3- Los investigadores que obtuvieron productos durante el 2019, actualmente se encuentran vinculados al grupo Quipus, con proyectos para desarrollar durante el 2020.
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de grupos categorizados ante Colciencias	1	Notificación Colciencias de categorización
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de grupos categorizados ante Colciencias	1	Notificación Colciencias de categorización
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de grupos categorizados ante Colciencias	1.QUIPUS	código Colciencias: COL003 2527

162 - Negocios Internacionales	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0%	Se cuenta con el grupo Gestar, pero en la convocatoria de medición no clasificó, por faltarle un producto de nuevo conocimiento, el cual para la meta de 2020 se cumplirá y en la próxima ventana se espera contar con el número de productos para su clasificación.

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	400%	https://drive.google.com/drive/folders/14FmsAKEPYpaX3sdJjow_fN8x9Wh9dCQI?usp=sharing - 8 Estudiantes salientes
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	N/A	En el año 2019 no tuvimos movilidad internacional
142 - Contaduría Publica - Distancia – Bogotá	Número de movilidades entrantes y salientes de estudia		1 Estudiante Saliente Universidad de PERU

	ntes/Meta		
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	4 en cumplimiento (Pendiente Meta)	
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	52%	Cifras de movilidad internacional - ORI seccional
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	0%	
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de movilidades entrantes y salientes de estudia	94%	Consolidado de movilidades internacionales

	ntes/Meta		
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	100%	
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	63%	Consolidado de movilidad internacional - ORI
11W - Especializacion en Gerencia Financiera - Virtual	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	70%	Consolidado de movilidad internacional - ORI
11Y - Especializacion Gerencia Financiera -	Número de movilidades entrantes y salientes de estudia	70%	Consolidado de movilidad internacional - ORI

Presencial	ntes/Meta		
10N - Administración de Empresas	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	1- 11 estudiantes salientes . 2- 1 administrativo saliente 3- 4- movilidades profesores (3 en evento de investigación internacional on line y uno movilidad física a Brasil)	1- Registro fotográfico. 2- Actas . 3. Cifras de Dirección de internacionalización. 4- Planes de trabajo
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	No tenía metas para 2019	No tenía metas para 2019
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	Movilidad estudiante alto impacto: 133% Movilidad docente: 100%	Informes movilidades Actas de aprobación de movilidad de Facultad
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de movilidades entrantes y salientes de estudia	0	3 Salientes 1 Entrante

	ntes/Meta		
162 - Negocios Internacionales	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	50%	7 estudiantes con movilidad saliente y 4 con movilidad entrante.

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	Proyecto Visión territorial al 2030 del municipio Sutatausa/ Cundinamarca como estrategia competitiva https://drive.google.com/open?id=187XrbWD-Te_GsEpuV_JTQJ5oBVoFmErB
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	https://drive.google.com/open?id=1Kcka57pHUnlPmCOlyIlTlCYHhQ0G2odE
142 - Contaduría Publica -	Número de proyectos de	0%	No se desarrollo proyectos

Distancia - Bogotá	impacto social/ meta		
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de proyectos de impacto social/ meta	0%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
30N - Administración De Empresas –	Número de proyectos de impact	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Valledupar	o social/ meta		
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de proyectos de impacto social/ meta	N/A	N/A
11W - Especializacion en Gerencia Financiera - Virtual	Número de proyectos de impacto social/ meta	N/A	N/A
11Y - Especializacion Gerencia Financiera – Presencial	Número de proyectos de impacto social/ meta	N/A	N/A
11X - Especializacion en Alta Gerencia - Virtual	Número de proyectos de impacto social/ meta	N/A	N/A
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de proyectos de impacto social/ meta	N/A	N/A
10N - Administración de	Número de proyec	1 100%	1- Curso para empresarios . 2- curso para familias. 3- Proyecto Guasca

Empresas	tos de impacto social/ meta		
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de proyectos de impacto social/ meta	0%	
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de proyectos de impacto social/ meta	2019-1: Impactos propuestos: 530 Impactos logrados: 1609 2019-3: Impactos propuestos: 530 Impactos logrados: 2189	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de proyectos de impacto social/ meta	0%	
162 - Negocios Internacionales	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%(1 proyecto y 189 asistentes)	El proyecto Amazonas Areandina Fest, en el cual participaron 200 estudiantes y 4 docentes.

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	37%	Total estudiantes programas 3956 11G egresados no graduados = 188 11H egresados no graduados = 95 11F egresados no graduados =1185
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	20, 8%	Programa 11D: 21 no graduados Programa 11E:15 no graduados Programa 11C:no graduados.
142 - Contaduría Publica - Distancia - Bogotá	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	44,36%	275 estudiantes egresados, 122 no graduados
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	36%	SAI
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	8.3%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	11%	Informe seguimiento programa (SAI)

266 - Mercadeo Y Publicidad-Pereira	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	100%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	36%	SAI
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	12%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
11W - Especialización en Gerencia Financiera - Virtual	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	10%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
11Y - Especialización Gerencia Financiera - Presencial	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	5%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
11X - Especialización en Alta Gerencia – Virtual	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	5%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	10%	SAI - Estudiantes por estado Vrs Graduados
10N - Administración de Empresas	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa		
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	8	Reporte sistema

166 - Mercadeo y Publicidad	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	147	Reporte sistema
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	17%	
162 - Negocios Internacionales	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en del programa	18,11%	Archivo Elaborado por la Coordinación Académica del Programa

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	30	Docuemtos, convenios, cartas: https://drive.google.com/drive/folders/1JMHyZeYC7IaTSa4aIhvfvcROpjTcmac7 -Alcaldía de Sutatausa -Alcaldía de Cajicá -Cámara de Comercio Facatativá -Fundación Creser Humano y Social- Funcredhus - Big Bang Tour (Emprendimiento) -Sikuani (Emprendimiento) -Start up Colombia -Techstars (Emprendimiento) -3Dementes (Emprendimiento, Munod Empresarial) -INPEC -Armada Nacional -Riskol -London City- Housing - Contrato Consultoría Internacional

			-Open Market -Asociación municipal campesinos de Cajicá
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	0%	N/A
142 - Contaduría Publica - Distancia - Bogotá	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	0%	N/A
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	45%	Actas de labor Docente
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Actas de labor Docente
20M - Contaduría	Número de reunio	80%	Actas de labor Docente

Pública - Presencial - Pereira	nes realizadas con el sector empresarial		
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Actas de labor Docente
30N - Administración De Empresas – Valledupar	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	54%	Actas de labor Docente
10N - Administración de Empresas	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	reuniones. Cumplimiento 100%	1- Evidencia fotográfica. 2- Actas
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de reuniones realizadas con el sector	0%	

	empresarial		
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	2019-1: 2019-3: 127
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	50%	Reunión con pares y reunión empresas con pasantías
162 - Negocios Internacionales	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	1	Reunión dirección de programa y Líder Investigación programa con FENALCO

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total	50%	20193 -Total docentes 56: MT: 8

	docentes del programa		TC: 20 HC: 28
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	60%	Total de docentes de planta 7 : 3 docentes tiempo completo y 4 medio tiempo
142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	100%	Para el 2019-1 MT 7 ; para 2019-2 HC 2; Para el 2019-3 MT 7
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	45%	Actas de labor Docente
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	100%	Actas de labor Docente
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	80%	Actas de labor Docente
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	100%	Actas de labor Docente

30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	54%	Actas de labor Docente
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	27%	Actas de labor Docente
11W - Especializacion en Gerencia Financiera - Virtual	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	40%	Actas de labor Docente
11Y - Especializacion Gerencia Financiera - Presencial	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	0%	Actas de labor Docente
11X - Especialización en Alta Gerencia - Virtual	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	37%	Actas de labor Docente
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	0%	Actas de labor Docente
10N - Administración de Empresas	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	1- 23 de TC 2- 35 de MT . 3- 25 de HC	Bases de datos gestión humana
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total	38%	ODS

	docentes del programa		
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	61%	ODS
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	48,48%	ODS
162 - Negocios Internacionales	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	80%	para el 2019-1: TC 11 docentes y MT 8 ; para 2019-3 : Tc 10 y MT :6,

Objetivo operativo: Docentes con posgrado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	68%	63% Maestría 5 % Doctorado 21% Pendiente grado de Maestría 11 % Especialización
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	16%	De 7 docentes de planta, dos docentes con maestría.

142 - Contaduría Pública - Distancia - Bogotá	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	29%	7 Docentes MT, 2 con Maestría y 5 con Especialización
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	54%	Kactus - Hojas de vida
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	67%	Kactus - Hojas de vida
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	22%	Kactus - Hojas de vida
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	50%	Kactus - Hojas de vida
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	46%	Kactus - Hojas de vida
10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de docentes con maestría y doctorado/Total	100%	Kactus - Hojas de vida

	docentes del programa		
11W - Especializacion en Gerencia Financiera - Virtual	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	Kactus - Hojas de vida
11Y - Especializacion Gerencia Financiera - Presencial	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	Kactus - Hojas de vida
11X - Especializacion en Alta Gerencia - Virtual	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	Kactus - Hojas de vida
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	Kactus - Hojas de vida
10N - Administración de Empresas	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	Especialización 15 Maestría 66 En curso de doctorado 3,	
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	84%	KACTUS
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	70%	KACTUS

10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	15%	KACTUS
162 - Negocios Internacionales	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	60%	1 Doctor, 11 con Maestría

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
11F - Administración de Empresas	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	18%	5% Contrato Indefinido 13% Contrato TC anualizado 14% Contrato MT Semestralizados 18% Contrato TC Semestralizados 50 % Contrato HC Semestralizados
11C - Finanzas y Negocios Internacionales	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0.08	De los 7 docentes, solo uno cuenta con contrato anualizado. Ninguno tiene contrato indefinido.
142 - Contaduría Publica - Distancia - Bogotá	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/	0%	Todos los docentes son fijos y semestralizados

	Total de docentes del programa		
20N - Administración de Empresas - Pereira	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	18%	Contratación docente
262 - Administración de Negocios Internacionales - Pereira	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	100%	Contratación docente
20M - Contaduria Pública - Presencial - Pereira	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	30%	Contratación docente
266 - Mercadeo Y Publicidad- Pereira	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	83%	Contratación docente
30N - Administración De Empresas - Valledupar	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	15%	Contratación docente

10U - Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	27%	Contratación docente
11W - Especializacion en Gerencia Financiera - Virtual	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	40%	Contratación docente
11Y - Especializacion Gerencia Financiera - Presencial	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0%	Contratación docente
11X - Especializacion en Alta Gerencia - Virtual	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	100%	Contratación docente
11Z - Especialización en Alta Gerencia - Presencial	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0%	Contratación docente
10N - Administración de Empresas	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de	3 indefinidos , 4 anualizados , 76 semestralizados	

	docentes del programa		
11J - Administración de Mercadeo Virtual	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0%	ODS
166 - Mercadeo y Publicidad	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	29%	ODS
10M - Contaduría Pública - Presencial	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	13%	3 Indefinido 1 Anualizado
162 - Negocios Internacionales	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	30%	2019: 5 indefinidos y 1 anualizado

Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (Bogotá)

Objeto de estudio de la Facultad

La salud de los seres humanos desde un enfoque interdisciplinario, abarcando las dimensiones biológica, mental, social y ambiental, en el contexto individual y lo colectivo, en el marco de la atención primaria de salud, incorporando los componentes de administración, gestión e innovación tecnológica.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

Espacios de formación interprofesional. Acogemos la actividad física como eje para el mantenimiento y la consecución de la salud. Nos articulamos en los procesos formativos con las tendencias internacionales. Somos una Facultad que facilita el acceso de los estudiantes. Promovemos el cierre de brechas en las diferentes regiones del país.

Objetivos estratégicos de la Facultad – Bogotá

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Renovar el RC de optometría	RC presentado	Enero de 2019	Resolución del MEN	Nada	100
Renovar el RC de Instrumentación Qx	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES	Concepto del MEN	50%
Renovar el RC de esp en GSST virtual	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES, atención de la visita de pares	Concepto del MEN	70%
Renovar el RC de esp en GSST presencial	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES	Visita de pares, concepto del MEN	40%
Renovar el RC en epidemiología presencial	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES	Visita de pares, concepto del MEN	40%
Renovar el RC en auditoría presencial	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES	Visita de pares, concepto del MEN	40%

Renovar el RC en auditoría virtual	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES	Visita de pares, concepto del MEN	40%
Renovar el RC maestría en salud pública y desarrollo social	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES, atención de la visita de pares	Concepto del MEN	70%
Renovar el RC de Terapia respiratoria	RC presentado	Según avance del MEN	Radicación del proceso en SACES, atención de la visita de pares	Concepto del MEN	70%
Renovar el RC de Enfermería	RC presentado	Enero de 2020	Resolución del MEN	Nuevo programa de Enfermería	100%
Obtener el RC de Maestría en Epidemiología – virtual	RC presentado	Enero de 2020	Resolución del MEN	Iniciar la puesta en marcha del programa	100%
Solicitar RC de Maestría en Seguridad y Salud en el trabajo	RC presentado	Enero de 2020	Resolución del MEN	Nada (registro calificado negado)	100%
Solicitar RC de Enfermería – programa nuevo	RC presentado	Febrero de 2020	Resolución del MEN	Finalizar la construcción del documento maestro	50%
Renovar la acreditación de Tecn Radiología e	Acreditación renovada	Según avances del MEN	Radicación en SACES CNA, atención de	Esperar concepto del MEN	70%

Imágenes Diagnósticas			la visita de pares		
Mejorar la categorización de los grupos de investigación de la Facultad	Número de grupos categorizados por Colciencias	Diciembre de 2019	Resultados convocatoria Colciencias	Nada	100% (3 grupos en B)
Mejorar las estrategias de internacionalización en la Facultad	Movilidad internacional	Diciembre de 2019	Eventos internacionales realizados, movilidad profesoral y estudiantil	Continuar con el proceso	100%
Mejorar la participación de la comunidad en proyección social	Número de participantes y beneficiarios de los proyectos de proyección social	Diciembre de 2019	Reporte de actividades de la dirección de responsabilidad social	Continuar con el proceso	100%

Objetivos operativos de la Facultad – Bogotá

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
1. Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2019	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk	Culminar la construcción del PEF	50%

PEI (RC)					
2. Construir planes de desarrollo por programa. (RC)	Número de PEP de la facultad/ Número de programas de la facultad	Diciembre 2019	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk	Alinear los PEP al PEI y al PEF	50%
3. Desarrollar 12 consejos de facultad al año (RC)	12 actas de consejo de facultad	Diciembre 2019	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk	Continuar con los consejos mensuales	100%
4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Número de actividades realizadas	Diciembre 2019	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk	Continuar proceso	100%

Objetivos tácticos de la Facultad – Bogotá

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Aumentar el número de convenios	Número de nuevos convenios	Diciembre de 2019	Convenios firmados	Continuar con el proceso	100%

como escenarios de práctica					
Aumentar el número de publicaciones de la Facultad	Número de publicaciones	Diciembre de 2019	Publicaciones	Continuar con el proceso	100%
Cumplir con las metas de estudiantes por programa	Número de estudiantes por programa	Diciembre de 2019	Número de estudiantes	Nada	85%

Objetivos Operativos por Programa (Bogotá-Valledupar)

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	338/500		
Terapia Respiratoria	83/90		
Entrenamiento Deportivo Btá	726/800		
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	38/60		
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	102/136		
Posgrados	1248		

Optometría	59/60		
Instrumentación quirúrgica	71/110		
Entrenamiento Deportivo – Valledupar	62		
Medicina - Valledupar	60/60		

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	8 / 4	200	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk
Terapia Respiratoria	6 / 4	150	
Entrenamiento Deportivo Btá	2 / 4	50	
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	4 / 4	100	
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	7 / 4	175	
Posgrados	3 / 4	75	
Optometría	4/4	100	
Instrumentación quirúrgica	4/4	100	
Entrenamiento Deportivo Valledupar	2/4	50	

Medicina Valledupar	2/4	50	

Objetivo operativo: Pruebas de estado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No tenemos resultados del Saber Pro 2019	
Terapia respiratoria	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No tenemos resultados del Saber Pro 2019	
Entrenamiento Deportivo Bogotá	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No tenemos resultados del Saber Pro 2019	
Tecnología en radiología e imágenes diagnósticas	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No tenemos resultados del Saber Pro 2019	
Optometría	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No tenemos resultados del Saber Pro 2019	
Instrumentación Quirúrgica	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No tenemos resultados del Saber Pro 2019	

Objetivo operativo: Reunión con Docentes

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Enfermería	3/6	50	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk
Terapia Respiratoria	6/6	100	
Entrenamiento Deportivo Btá	6/6	100	
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	6/6	100	
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	5/6	83	
Posgrados	6/6	100	
Optometría	3/6	50	
Instrumentación quirúrgica	4/6	64	
Medicina	4/6	64	
Entrenamiento Deportivo Valledupar	4/6	64	

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	7/6	116	https://drive.google.com/a/areandina.edu.co/file/d/14-

Terapia Respiratoria	4/6	64	_9dZX4JYBNmWVbJr1x9h2DE2aiTF--/view?usp=drivesdk
Entrenamiento Deportivo Btá	8/6	132	
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	4/6	64	
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	6/6	100	
Posgrados	12/6	200	
Optometría	3/6	50	
Instrumentación quirúrgica	4/6	64	
Medicina	6/6	100	
Entrenamiento Deportivo Valledupar	6/6	100	

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**

Enfermería	Inferior al 10%		
Terapia Respiratoria	Inferior al 10%		
Entrenamiento Deportivo Btá	Inferior al 10%		
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	Inferior al 10%		
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Inferior al 10%		
Posgrados	Inferior al 10%		
Optometría	Inferior al 10%		
Instrumentación quirúrgica			
Medicina			

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	32 / 10	320	Dirección Nacional de Relaciones Internacionales
Terapia Respiratoria	1 / 1	100	
Entrenamiento Deportivo Btá	12 / 8	150	

Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	8 / 3	270	
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	30 / 5	600	
Posgrados	0 / 0	100	
Optometría	23 / 5	460	
Instrumentación quirúrgica	2 / 2	100	
Medicina	0 / 0	100	
Entrenamiento Deportivo Valledupar	2 / 1	200	

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	3		Sub dirección de Responsabilidad Social
Terapia Respiratoria	3		
Entrenamiento Deportivo Btá	1		
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	1		

Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	1		
Posgrados	1		
Optometría	1		
Instrumentación quirúrgica	1		
Medicina	0		
Entrenamiento Deportivo Valledupar	0		

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	106		Base de datos enviada por registro y control
Terapia Respiratoria	51		
Entrenamiento Deportivo Btá	253		
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	50		
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	117		
Posgrados	440		

Optometría	30		
Instrumentación quirúrgica	41		
Medicina	0		
Entrenamiento Deportivo Valledupar	0		

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	2	100	Listados de asistencia
Terapia Respiratoria	2	100	
Entrenamiento Deportivo Btá	2	100	
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	2	100	
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	3	100	
Posgrados	2	100	
Optometría	2	100	
Instrumentación quirúrgica	2	100	
Medicina	6		

Entrenamiento Deportivo Valledupar	8		

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	64/67	100	Bases de datos de gestión humana y ODS
Terapia Respiratoria	23/24	100	
Entrenamiento Deportivo Btá	53/65	100	
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	4/13	100	
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	17/22	100	
Posgrados	16/23	100	
Optometría	13/18	100	
Instrumentación quirúrgica	8/17	100	
Medicina	4/11		
Entrenamiento Deportivo Valledupar	2/15		

Objetivo operativo: Docentes con posgrado

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Enfermería	58/67		
Terapia Respiratoria	13/24		
Entrenamiento Deportivo Btá	19/65		
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	13/13		
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	3/22		
Posgrados	23/23		
Optometría	12/18		
Instrumentación quirúrgica	7/17		
Medicina	7/11		
Entrenamiento Deportivo Valledupar	1/15		

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	49/67		

Terapia Respiratoria	16/24		
Entrenamiento Deportivo Btá	10/65		
Maestría en Salud Pública y Desarrollo Social	2/13		
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	6/22		
Posgrados	16/23		
Optometría	4/18		
Instrumentación quirúrgica	4/17		
Medicina	0/11		
Entrenamiento Deportivo Valledupar	0/15		

Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (Pereira)

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES Pereira

En el año 2025 la Facultad de Ciencias de la Salud será reconocida por la transformación humanizada de los servicios de salud, a través de la formación de líderes que logren el bienestar del individuo.

Objetivos estratégicos de la Facultad - Pereira

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)

Ubicar los estudiantes de práctica en escenarios con concepto favorable	Número de estudiantes rotando en escenarios sin concepto favorable/Número de estudiantes en práctica hospitalaria: 20193:539*100/2135 =25% Proyección inicio 20201: 430*100/2065= 20.8% de estudiantes en escenario sin concepto favorable.	20203	Link	Obtener el concepto favorable de: La ESE Salud Pereira, Hospital de la Virginia y la Clínica Propia (servicios de Odontología y Optometría de Areandina Seccional Pereira)	20193: 75% Proyección inicio: 20201: 79% Proyección cierre de 20203: 100%
Identificar el diferencial de cada programa académico de la facultad	Número de programas con diferencial/Número total de programas de la facultad 8 programas con diferencial/ 8 programas adscritos a la facultad	20193	Link	Fortalecer el diferencial de cada programa	100%
Acreditar los programas de la facultad de salud	Número de programas acreditables/Número de programas de la facultad 7 programas acreditables/8	2024	Link	Recibir visita de acreditación en el 2020 de fisioterapia y Radiología. Entregar documento maestro de Terapia	100%

	total programas de la facultad			Respiratoria. Recibir resolución de Optometría. Entregar documento de renovación de Instrumentación Q.	

Objetivos operativos de la Facultad - Pereira

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
1. Construir el PEF, acorde al nuevo PEI	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2019		Queda pendiente por construir el documento con la facultad de Bogotá.	5%
2. Construir los PEP, acorde al nuevo PEF	Número de PEP de la facultad/Número de programas de la facultad 8 PEP/8 Programas de la facultad	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio:	Se deben actualizar los PEP de acuerdo al nuevo PEI	100%

3. Desarrollar 12 consejos de facultad al año (RC)	13 actas de consejo de facultad/12 actas mínimo	Diciembre 2019	Link de repositorio	LInk	108.3%
4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Actividades realizadas	Diciembre 2019	Fotos	Continuar realizando actividades que nos permitan mejorar el desempeño.	100%

Objetivos Estratégicos por Programa (Pereira)

Programa	**Objetivo**	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Enfermería	Ubicar a los estudiantes de práctica en escenarios con concepto favorable	Número de estudiantes rotando en escenarios sin concepto favo	20203	Link	Proyección estudiantes matriculados en práctica para el 20201: 1297, de los cuales 279 se deberán ubicar en escenarios sin concepto favorable, por lo cual se requiere obtener el concepto favorable de: La ESE salud Pereira y Hospital de la Virginia.	20193: 72% Proyección 20201: 78.4%

		rable/Número de estudiantes en práctica hospitalaria: 363*100/1295= 28% en 20193				
	Fortalecer el centro de simulación clínica y el liderazgo del programa en comunidad.	Número de actividades realizadas en el centro de simulación / número total	20203	Link	Fortalecer la apropiación de actividades en el centro de simulación. Fortalecer el liderazgo de actividades en comunidad.	100 %

		de actividades programadas				
	Dar cumplimiento al plan de mejora del programa para garantizar la permanencia de la acreditación del programa de enfermería..	Número de actividades realizadas /Número de actividades programas	2025		Recibir visita de acreditación en el 2025	100 %
Entrenamiento Deportivo	Ubicar los estudiantes de práctica en escenarios de cooperación	Número de convenios generados/necesidades de escenarios	20203	Link	Renovar convenios de prácticas deportivas y establecer uno nuevo para uso de gimnasios.	100 %

		del programa.				
	Identificar el diferencial del programa entrenamiento	Número de actividades realizar con didáctica vivencial/4	20193	Link	Fortalecer el diferencial de cada programa	100 %
	Iniciar proceso de autoevaluación del programa	Actividades de autoevaluación realizadas /6	20193	https://drive.google.com/open?id=1rC4JMhSoYgZ4OB4KGeaiK37gssGIqdRP	Culminar el proceso de autoevaluación y generar documento.	50%
Fisioterapia	Ubicar los estudiantes de práctica en escenarios con concepto favorable	Número de estudiantes rotando en escenarios con concept	2020-3	Link	Proyección estudiantes 2020-1: 203 y 2020-3: 230. Total año 2020: 433 estudiantes. Para el periodo 2020-3, se requiere convenio con 4 escenarios con concepto favorable adicionales para rotación de UCI.	100 % Compromiso de cumplimiento

		o favorable/Número de estudiantes en práctica clínica 302/302 = 100% cumplimiento en 2.019 Se realizó gestión en escenarios de la ciudad con Concepto favorable para				

		ampliación de cobertura de servicios.				
	Identificar el diferencial del programa Fisioterapia	Número de actividades realizadas/4 actividades orientadas al diferencial : actividad física (Reunión de planeación estrategias, dia mundial	2020-3	Link	Fortalecer el diferencial del programa: Actividad Física	100 % Compromiso de cumplimiento

		AF, estrategia de ejecución en 2020-3 y reunión de cierre y aprendizajes)				
	Acreditar el programa de fisioterapia	Acreditación del programa expedida por el MEN	2020-3	Link	Recibir visita de acreditación en el 2020 Dar continuidad a plan de mejora	100 % Compromiso de cumplimiento
Odontología	Obtener certificación como escenario de prácticas de la Clínica Areandina en el	Convenios con concepto Favorable y esc	20203	Convenios y anexos técnicos Habilitación Gestión documental Certificación	Solicitud de asesorías para preparación de visita del escenario propio a fin de obtener Concepto Favorable (no hay recursos en el presupuesto 2020).	En cuanto a docencia servicio con concepto favor

	seccional y suscribir nuevos convenios docencia servicio con escenarios que cuenten con concepto favorable.	enario propio habilitado. (4)				able: 38% proyección 2020 1, el restante (sin concepto favorable, correspondiente al 62%) se soporta en clínica propia. En cuanto al proceso de favorabilidad del escenario propio como escenario Doc

						encia, proceso con gestión documental terminada, inscrito en lista de visita ante el Men: 20% avance. en el 2019.
	Lograr la actualización curricular del programa para evidenciar el factor diferenciador (aula ampliada en el 10% de las	Espacios que procuren la posibilidad de trasladar los contenidos del	2019	LINK microcurriculos	fortalecer la estrategia integrando otras asignaturas y articulando con PISE PEP - actualización	66% de asignaturas propuestas trabajaron aula ampliada 100% micro

	asignaturas del programa)	salón de clase tradicional al contexto real (manejo multidisciplinario - Kinesiología - Salud pública- Epidemiología)				currículos Vrs2
	Trabajar en los indicadores que permitan dar inicio al proceso de acreditación del programa.	movilidad internacional - investigación	2019	LINK internacionalización Link - Investigación	Inicio del proceso de Autoevaluación	10%
Optometría	Ubicar el 100% de los estudian	# de estudiantes	20203	Actividades de gestión	Tener el 100% de los estudiantes en sitios con concepto	20193: 27%

	tes de práctica en escenarios con concepto favorable	rotando en en escenarios sin concepto favorable/Número de estudiantes en práctica: 80*100/110=73% en 20193.		Relación de convenios	favorable, para lo cual se requiere: -Concepto favorable de la clónica propia. -	Proyección 20201: 21% proyectando 120 estudiantes matriculados en práctica con certificación de la clínica y de las otras instituciones aliadas a las que se asesoró (OAT, H. Ibagué) y el convenio con

						H. de sta Ros a y Uno Cau ca). No se asig nó pres upue sto para el pago de aco mpa ñami ento en habil itaci ón de la clìni ca (1.6 50.0 00 men sual es).
	Fortalec er los diferenci ales del program a: Internac ionaliza ción y empren dimiento	No. de con venio os en uso/ No. de con veni	2020	Convenio s	Nuevos convenios internacionales y realizar actividades en pro del emprendimiento	100 %

		os internacionales				
	Alcanzar la Acreditación del programa	Acreditación del programa	2020	Informe de autoevaluación	Respuesta del CNA de la visita de pares	100 %
Terapia Respiratoria	Dar continuidad a las practicas de los estudiantes en escenarios con concepto favorable	Número de estudiantes rotando en escenarios con concepto favorable/Número de estudiantes en práctica hospitalaria 136 *10	20203	Link	Obtener el concepto favorable de la ESE Salud Pereira y firmar el convenio con la Clínica COM familiar con el fin de aumentar escenarios de prácticas.	100 % Compromiso de cumplimiento

		0/136= 100% cumplimiento al 20193. Proyección 20201: 130*100/130=100%				
	Identificar el diferencial del programa	No de actividades realizadas/ No de actividades planteadas 4/4	20193	Link	Fortalecer el diferencial del programa: Cuidado crítico	100% Compromiso de cumplimiento
	Acreditar el programa	Acreditación del programa	2020-3	https://drive.google.com/open?id=11AC65Wxb2_Oz_qkyzNVHPf7GcZZYLEv6	Entrega del documento de autoevaluación del programa con fines de acreditación	100% Compromiso de cumplimiento

Instrumentación Quirúrgica	Dar continuidad a las prácticas de los estudiantes en escenarios de práctica con concepto favorable	Número de estudiantes rotando en escenarios con concepto favorable/Número de estudiantes en práctica hospitalaria	2020-3	Link	Obtener el concepto favorable de: Hospital de la Virginia.	100 %
	Identificar el diferencial de Instrumentación Quirúrgica	Número de actividades realizadas/ Número total de activida	2020-3	Link	Fortalecer la práctica comercial y administrativa como factor el diferencial de Instrumentación Quirúrgica	100 %

		des programadas				
	Renovar la acreditación del programa de Instrumentación Quirúrgica	Entrega de documento de autoevaluación del programa con fines de renovación de acreditación	2020-3	LINK	Recibir visita de acreditación en el 2020 de fisioterapia y Radiología. Entregar documento maestro de Terapia Respiratoria. Recibir resolución de Optometría. Entregar documento de renovación de Instrumentación Q.	100 %
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Ubicar los estudiantes de práctica del programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas en	Número de estudiantes rotando en escenarios sin concepto	20203	Link	-Continuar con las acciones que nos permitan ampliar el número de convenios con concepto favorable o cupos en los escenarios que ya cuentan con el concepto favorable. -Lograr favorabilidad de ESE Salud Pereira.	20193=84 % Proyección 20201=95 % Proyección 20203=100%

	escenarios con concepto favorable.	favorable/Número de estudiantes en práctica hospitalaria: 19* 100/117 =16 % para 20193. Proyección 20201: 7*100/140= 5%.				
	Identificar el diferencial del programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Número de actividades realizadas/Total de actividades prog	20203	Link	Apropiación de escenarios simulados ofertados por la institución	100 %

		ramadas				
	Acreditar programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	1 acreditación del programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	20203	Link	Recibir visita de acreditación en el año 2020.	100 %

Objetivos Operativos por Programa

Programa	Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Fisioterapia	1. Actualizar el PEP, acorde al nuevo PEF	PEP construido al 100%	Diciembre 2020	Link	Continuar con el proceso de actualización y posterior	100 % Compromiso de cumplimiento

					revisión por parte de Edgar Vera.	
	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes, 12 de investigación y 6 con estudiantes	# de comités realizados / 30 comités programados	Diciembre 2020	Actas	Programación y ejecución de comités	100% Compromiso de cumplimiento
	3. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	# de Actividades realizadas / 4 Actividades programadas (Actividad de inicio y cierre	Diciembre 2020	Registro fotográfico	Programación y ejecución de actividades	100 % Compromiso de cumplimiento

		semestral)				
Instrumentación Quirúrgica	1. Actualizar el PEP, acorde al nuevo PEF	PEP CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2020	Documento actualizado	Revisión por parte de Edgar Vera para continuar con el proceso de actualización	100 %
	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes, 12 de investigacion y 6 con estudiantes	# comités realizados / # comités programados	Diciembre 2020	Actas	Programación y ejecución de comités	100 %
	3. Mejorar el	# Actividades	Diciembre	Registro fotográfico	Programación y	100 %

	desempeño en Great Place to Work (RC)	realizadas/# actividades programadas	2020		ejecución de actividades	
Terapia Respiratoria	1. Actualizar el PEP, acorde al PEF	PEP CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2020	https://drive.google.com/open?id=1nL6OQ6HKyTFE9ybuDLDx_N5HD8FLanKz	Culminar la actualización del PEP del programa en el nuevo formato.	100% Compromiso de cumplimiento
	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes, 12 de investigación y 6 con estud	Número de comités realizados/ número de comités programados 30 actas de reunión	Diciembre 2020	ACTAS	Programación y ejecución de comités	100% Compromiso de cumplimiento

	iantes					
	3. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	# Actividades realizadas/# actividades programadas 4 Actividades programadas (Actividad de inicio y cierre semestral)	Diciembre 2020	Registro fotográfico	Programación y ejecución de actividades	100% Compromiso de cumplimiento
Tecnología en Imágenes Diagnósticas	1. Actualizar el PEP, acorde al PEF	PEP CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2020		Culminar la actualización del PEP del programa en el nuevo formato.	100% Compromiso de cumplimiento
	Desarrollar 6 comités curriculares, 6	Número de comités realizados/ Número de comités	Diciembre 2020	link	Programación y ejecución de comités	100%

	reuniones con docentes, 12 reuniones de investigación y 6 reuniones con estudiantes	programados				
	4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Número de actividades realizadas	Diciembre 2019	Fotos	Programación y ejecución de actividades	100 %
Optometría	1. Construir PEP, acorde al nuevo PEI	PEP Construido AL 100%	Diciembre 2019	PEP programa	Queda pendiente por construir el documento con la facultad de	20%

					Bogotá.	
	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes, 12 de investigacion y 6 con estudiantes	# comités y reuniones realizados / # comités y reuniones programados	Diciembre 2020	Actas	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes, 12 de investigacion y 6 con estudiantes	75%
	4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Actividades realizadas	Diciembre 2019	Fotos	4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	100 %
Enfermería	1. Construir el PEP, acorde al nuev	PEP CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2020	https://drive.google.com/drive/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn. Documento actualizado	Queda pendiente actualizar el PEP	100%

	o PEF				para alinearlo con el PEF	
	3. Desarrollar 6: comités curriculares, 6 reuniones con docentes y 6 reuniones con estudiantes y 12 comités de investigación.	13 No de comités realizados//número de comités programados	Diciembre 2020	Actas	Programas comités, reuniones y ejecutarlos.	100 %
	4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Actividades realizadas/ número de actividades programadas.	Diciembre 2020	Registro fotográfico	Programación y ejecución de actividades.	100 %

Entrenamiento Deportivo	1. Actualizar el PEP, acorde al nuevo PEF y PEI	PEP CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2020	documento actualizado	Queda pendiente por unificar el documento con el programa de valledupar con el cual se está alineado.	100 %
	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes y 6 con estudiantes	Número de actas generadas de comités curriculares, reunión docentes y estudiantes /6	Diciembre 2020	actas	Realización de 18 reuniones.	100 %
	4. Mejorar el desempe	Participación de docentes /	Diciembre 2020	registro fotográfico	Realizacion y participacio	100 %

	ño en Great Place to Work (RC)	número de actividades realizadas			n de las actividades institucionales y del programa	
Odontología	1. Actualizar el PEP, acorde al nuevo PEF y PEI	PEP CONSTRUIDO AL 100%	2019	PEP	Actualizar	
	2. Desarrollar 6 comités curriculares, 6 reuniones con docentes y 6 con estudiantes	Número de actas generadas de comités curriculares, reunión docentes y estudiantes /6	2019	Actas Comités curriculares Reunión con docentes Reunión con estudiantes	separar los comité curriculares de las reunión con	
	4. Mejorar el desempeño en	Actividades realizadas	2019	Desayuno con Docentes del programa	Programar actividades	

	Great Place to Work (RC)					

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	91,5%	LINK
Entrenamiento Deportivo	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del	98,3%	https://drive.google.com/open?id=1iw9CSL07rmmIrgosYVtDgjvzDZcIAZta

	programa		
Fisioterapia	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	104%	Estudiantes matriculados 2019
Instrumentación quirúrgica	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	105%	LINK
Odontología	Número de estudiantes nuevos que ingresa	80%	Link

	ron en el 2019 /meta de ingresos del programa		
Optometría	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	104%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	90%	https://drive.google.com/open?id=1re3Xz-cI7W1cE-KqMqesoLmJOm9Q42aK
Tecnología en radiología	Número de estudia	88%	link

e imágenes diagnósticas	ntes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa		

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	91,5%	LINK
Entrenamiento Deportivo	Número de estudiantes nuevos que ingresa	98,3%	https://drive.google.com/open?id=1iw9CSL07rmmIrgosYVtDgjvzDZcIAZta

	ron en el 2019 /meta de ingresos del programa		
Fisioterapia	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	104%	Estudiantes matriculados 2019
Instrumentación Quirúrgica	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	105%	LINK
Odontología	Número de estudia	80%	Link

	ntes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa		
Optometría	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	104%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del	90%	https://drive.google.com/open?id=1re3Xz-cI7W1cE-KqMqesoLmJOm9Q42aK

	programa		
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	88%	link

Objetivo operativo: Pruebas de estado (Pruebas presentadas en el 2018)			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	150%	https://drive.google.com/drive/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn
Entrenamiento Deportivo	Mejorar 2 puntos las compet	N/A	N/A

	encias genéricas y específicas		
Fisioterapia	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	300%	Resultados saber pro 2018
Instrumentación Quirúrgica	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	150%	LINK
Odontología	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	200%	Evidencia
Optometría	Mejorar 2 puntos las competencias	300%	EVIDENCIA

	genéricas y específicas		
Terapia Respiratoria	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	500%	https://drive.google.com/open?id=1TT4r6XJw_ISnfWvDDhFdfiiz_d0E4lea
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	50%	link

Objetivo operativo: Reunión con Docentes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de reuniones con docentes	150%	https://drive.google.com/drive/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn

	al año/ 6		
Entrenamiento Deportivo	Número de reuniones con docentes al año/ 6	70%	https://drive.google.com/open?id=1q7rL4xWyWMMvKe617AW414jp-5cZlJ_N
Fisioterapia	Número de reuniones con docentes al año/ 6	100%	https://drive.google.com/open?id=0B49eCOa_ubgUYm1iRFFza2dYelozRnJyV0QwX2JuMjdmemxB
Instrumentación Quirúrgica	Número de reuniones con docentes al año/ 6	167%	LINK LISTADOS (3) ENCUENTRO DOCENTES (2) I SEMESTRE II SEMESTRE COMITÉ CURRICULAR (5)
Odontología	Número de reuniones	100%	LINK(3 inducciones) (las reuniones se documentan como actas de comité curricular)

	con docentes al año/ 6		
Optometría	Número de reuniones con docentes al año/ 6	100%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de reuniones con docentes al año/ 6	100%	https://drive.google.com/open?id=1phcqnofnGVzaZIypfNrMcWgu5nx2Zqjf ENCUENTRO DOCENTES: https://drive.google.com/open?id=1csVo8uza1LhbtSwUQ8GkSiHaX1WCk1XW
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de reuniones con docentes al año/ 6	100%	EVIDENCIA

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de reuniones con estudiantes al año/6	330%	https://drive.google.com/drive/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn
Entrenamiento Deportivo	Número de reuniones con estudiantes al año/6	70%	https://drive.google.com/open?id=1j5zYuQgrtz8-IfCqQdlmH9gFVgW2EBbL
Fisioterapia	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	LINK
Instrumentación Quirúrgica	Número de reuniones con estudiantes	100%	LINK LINK SEMILLERO DE INV SABER PRO

	al año/6		
Odontología	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	LINK
Optometría	Número de reuniones con estudiantes al año/6	66%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	https://drive.google.com/open?id=18OdujRZ13tXDOfdZTVLFZfuQuJgrUso5
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de reuniones con estudiantes al año/6	50%	LINK

Objetivo operativo: Deserción por cohorte (cierre a 2018) **Se sugiere revisar el indicador inferior al 10% este es de periodo**			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Inferior al 10%	21.5%	LINK
Entrenamiento Deportivo	Inferior al 10%	N/A	
Fisioterapia	Inferior al 10%	26.92%	LINK
Instrumentación Quirúrgica	Inferior al 10%	25.40%	LINK
Odontología	Inferior al 10%	58.33%	LINK
Optometría	Inferior al 10%	29.85%	LINK
Terapia Respiratoria	Inferior al 10%	20.34%	LINK
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Inferior al 10%	19.59%	LINK

Objetivo operativo: Comité de Investigaciones			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de comités de investi	83,3%	https://drive.google.com/drive/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn

	gación desarrollados en el año/12		
Entrenamiento Deportivo	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	N/A	N/A
Fisioterapia	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	84% Conformación de comité en Ag/19	https://drive.google.com/open?id=0B49eCOa_ubgUOHU2S0hONXNGR0UyTE9DM2N5RGwxTGN5aU1v REUNIONES MICROCURRÍCULOS
Instrumentación Quirúrgica	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	LISTADO INVESTIGACIÓN REUNIONES MICROCURRÍCULOS

Odontología	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	67%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Optometría	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	60%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	50%	https://drive.google.com/open?id=18OdujRZ13tXDOfdZTVLFZfuQuJgrUso5
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de comités de investigación desarrollado	70	EVIDENCIA

	s en el año/12		

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	GIER
Entrenamiento Deportivo	Número de grupos categorizados ante Colciencias	N/A	N/A
Fisioterapia	Número de grupos categorizados ante Colciencias 33%	100%	ZIPATEFI https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/Medicion/graficas/verPerfiles.jsp?id_convocatoria=19&nroIdGrupo=00000000008832
Instrumentación Quirúrgica	Número de grupos categorizados ante Colciencias 33%	100%	Los Asépticos
Odontología	Número de grupos categorizados ante Colciencias 33%	100%	Los Asépticos

Optometría	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	SALUD VISUAL
Terapia Respiratoria	Número de grupos categorizados ante Colciencias 33%	100%	ZIPATEFI https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/Medicion/graficas/verPerfiles.jsp?id_convocatoria=19&nroIdGrupo=00000000008832
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de grupos categorizados ante Colciencias 33%	100%	Los Asépticos

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Enfermería	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	140.9 %	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn

Entrenamiento Deportivo	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	100%	https://drive.google.com/open?id=1h0ONoOugcSY_kryk7JKsAGjhA-KfD2LJ
Fisioterapia	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	157 %	Evidencias
Instrumentación Quirúrgica	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	8/7 114%	4 IQx entrantes 3 docentes salientes (1, 2) 1 estudiante saliente
Odontología	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	7/5 140%	evidencias

Optometría	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	40/42 95%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	7/5 140%	https://drive.google.com/open?id=1Rbu7OXUOpV1tRcxYzqFx-g6YghxgBbwi
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	7/7 100%	EVIDENCIA

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de proyectos de	140.9%	Ahttps://docs.google.com/spreadsheets/d/1KnSxr4tSkS-dhEuJlwZWCTQ-1QpiS-r8bnPVY9lBG68/edit#gid=1223013299

	impacto social/ meta		
Entrenamiento Deportivo	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	https://drive.google.com/open?id=1jaIV8vueHWwsW7PqyiY-VQFL9pgiB83V
Fisioterapia	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	https://drive.google.com/open?id=153cM6exOn-ElfAf-P46OQrGBRtXs0aIt
Instrumentación Quirúrgica	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	2019 1 20193
Odontología	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Optometría	Número de proyectos de	100%	EVIDENCIAS

	impacto social/ meta		
Terapia Respiratoria	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	https://drive.google.com/open?id=12WVsIT1vQISjwwavSTVYzDfNzHVVr-Dx
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	https://drive.google.com/open?id=1-gAisdDvKAuzYfzK38YQKwgFRO3jsc_o

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	27/2943 en trámite 138	Estudiantes por estado Open Reports

Entrenamiento Deportivo	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	N/A	N/A
Fisioterapia	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	5/271	Link
Instrumentación Quirúrgica	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	7/1171	LINK
Odontología	Número de egresados no graduad	4/33	Estudiantes por estado OPen Reports

	os/total de estudiantes en estado egresado		
Optometría	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	4/442	Estudiantes por estado Open Reports
Terapia Respiratoria	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	5/543	https://drive.google.com/open?id=1waQUOxZmOglBTn5HR9JrZog8_peqnajm
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado	9/1021	EVIDENCIA

	egresado		

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn
Entrenamiento Deportivo	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	https://drive.google.com/open?id=1mFVIaTyCL7DOQY9ggfxdwOBspQj49TfI
Fisioterapia	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Evidencias

Instrumentación Quirúrgica	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	SECRETARIA DE SALUD CASAS COMERCIALES - CONVENIO ACTIVIDAD INSTITUCIONAL
Odontología	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	EVIDENCIAS
Optometría	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	EVIDENCIAS
Terapia Respiratoria	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	https://drive.google.com/open?id=1mIfBa-4yVl7AjTw08Li0DIWyUqkXmc1F

Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	EVIDENCIA

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	91.9%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn
Entrenamiento Deportivo	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del	8,3%	https://drive.google.com/open?id=1Opm6gdkjou0958zW4EkM42p5gdCMkdxg

	programa		
Fisioterapia	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	93 %	ODS 2019-3
Instrumentación Quirúrgica	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	73%	ODS 20193
Odontología	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	42%	ODS- 2019-3

Optometría	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	72%	ODS 2019 - 3
Terapia Respiratoria	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	91.6%	https://drive.google.com/open?id=1Bs4a2tmPJYq9-kPWQYbtdJHXpKzga8-a
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa	100%	ODS 2019

Objetivo operativo: Docentes con posgrado

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Enfermería	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	36.17%	Evidencia reposa en gestión humana
Entrenamiento Deportivo	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	63%	https://drive.google.com/open?id=1bEK9Nxfc64lvpPlsgNj7JebY1aPD6Sj1
Fisioterapia	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	28 %	Copia de Anexo 19 Informe acreditación. Planta docente programa de Fisioterapia
Instrumentación	Número de docentes con	54%	Evidencia reposa en gestión humana

Quirúrgica	maestría y doctorado/Total docentes del programa		
Odontología	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	16%	HV docentes (gestión Humana
Optometría	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	55%	HV docentes (gestión Humana
Terapia Respiratoria	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	66%	Evidencia reposa en gestión humana

Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	14%	Evidencia reposa en gestión humana

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Enfermería	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	50%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JksYrEfqUFgm3sPX1zJgCiL9fjJe5ESn
Entrenamiento Deportivo	Número de docentes con contrat	0%	N/A

	o indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa		
Fisioterapia	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	28%	Copia de Anexo 19 Informe acreditación. Planta docente programa de Fisioterapia
Instrumentación Quirúrgica	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de	42%	Gestión humana

	docentes del programa		
Odontología	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	16%	Gestión Humana
Optometría	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	44%	EVIDENCIA
Terapia Respiratoria	Número de docent	25%	

	es con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa		
Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	42%	EVIDENCIA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Objeto de estudio de la Facultad

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Fundación Universitaria del Área Andina, centra su interés en el estudio del ser humano, comprendido desde las dimensiones psicológica, biológica, social, cultural, histórica, ética y estética; reconociendo que la construcción de la subjetividad e intersubjetividad están entretejidas y se expresan en la interacción con el mundo.

Este estudio se desarrolla a través del acervo epistemológico y metodológico de las ciencias sociales y humanas, el cual estructura los aprendizajes, investigaciones y

estrategias de proyección social, que impactan los procesos formativos de los programas y departamentos que integran la Facultad.

Así mismo, se asume de manera crítica y reflexiva el análisis de las problemáticas y los cambios sociales e individuales, que influyen en las realidades actuales y futuras de la vida humana.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

En el 2025 la Fundación Universitaria del Área Andina será reconocida como una institución de alta calidad, que desde su Facultad de Ciencias Sociales y Humanas estudia al ser humano de manera integral con estrategias académicas rigurosas. Contará con una nutrida producción científica para la comprensión y análisis de las problemáticas y los cambios sociales, la cual será tomada como insumo para gestionar acciones en red que promuevan la transformación y el bienestar de la comunidad Areandina y de las realidades circundantes. Así mismo, desde las asignaturas transversales, la Facultad es responsable de la implementación de estrategias curriculares que desarrollen competencias esenciales para los futuros profesionales de la Institución multicampus.

Objetivos Estratégicos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Articulación y gestión en sinergia para los programas y departamentos a nivel nacional	(2) Sesiones de trabajo por sede entre decanatura y programas	16 de Octubre	https://docs.google.com/spreadsheets/d/14lr9WfDCOuzeAnUuBk0-B3u-bkD5QGyBxPNYx6TSVPg/edit#gid=554157073	Encuentro Nacional de Facultad	90%

	para identificación de retos y oportunidades desde las regiones. (1) Reunión por semana con cada dirección.				
Creación y desarrollo de programas nuevos	(2) Programas presentados ante el MEN	29 de julio	https://saces.mineducacion.gov.co/saces2/	Visita de pares	100 %
Acreditación y renovación de programas	Programa de psicología radicado ante	29 de julio	https://saces.mineducacion.gov.co/saces2/	Visita de pares	100 %

	el MEN				
Implementar y fortalecer el Sello Transformador en el currículo.	Cátedra POM con sello al 100 %	26 de noviembre	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1R_9blDFXK3zLlgHbgLIOwVmNmLJWnx1N/edit	Ajuste micro currículos para SER, CONVIVIR	100 %
Implementar y fortalecer la Estrategia Saber PRO desde el currículo de los programas y el eje transversal	Diagnóstico de necesidades y ajuste de micro currículos - Creación de Comité Saber PRO de Facultad	30 de noviembre	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1R_9blDFXK3zLlgHbgLIOwVmNmLJWnx1N/edit	Implementar la estrategia a partir del diagnóstico	50%
Generar identid	Actividad del	13 de Dici	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	NA	100 %

ad y sentido de pertenencia del equipo docente por la Facultad, Programa y Departamentos que le componen.	día de la profesión a nivel nacional, Día del Docente, Celebración Navidad, Entrega de regalos a investigadores. Realizados al 100 %	embre			
Dar coherencia de Facultad a la Investigación según las líneas propuestas.	Documento de líneas de investigación radicado en DNI	24 de Septiembre	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	NA	100 %
Promover proyec	17 Proyecto	19 de dici	Repositorio DNI	Ejecución de	100 %

tos de investigación que respondan a necesidades reales de contexto	s con financiación aprobados para la Facultad. y pendientelos de capacidad instalada	embre		proyectos aprobados	
Garantizar la participación de docentes internacionales o por fuera del país conforme a los parámetros institucionales.	3 Docentes visitantes a los programas y departamentos	20 de diciembre	Repositorio ORI		100 %
Fortalecimiento del	Definir las línea	Pendiente	Pendiente	Establecer las	0%

vínculo entre proyección y responsabilidad social e investigación e internacionalización, que genere impacto en la calidad de los programas académicos	s de trabajo a nivel de facultad nacional			líneas nacionales para Responsabilidad Social para lograr impacto y no solo cobertura. Las actividades se desarrollaron según lo planeado, pero este es un propósito desde la decanatura.	

Objetivos operativos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de fina**	**Evidencia**	**Pendiente**	**Nivel de cumplimi**

		lización		**para 2020**	**ento (%)**
Construir el Proyecto Educativo de Facultad	Organización de líneas nacionales, articulación y objeto de estudio definidos al 100 %	Diciembre 2019	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	Documento PEF ajustado al PEI y al decreto 1330	30%
Construir Proyectos Educativos por Programa.	3 PEP desarrollados/4 PEP esperados	Diciembre 2019	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	Documentos PEP actualizados	75%
Desarrollar Consejos de Facultad al año	14 Consejos desarrollados / 12 Espe	Diciembre 2019	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	NA	116 %

	rados				
Efectuar el lanzamiento del Vademecum y socialización de la estrategia de implementación para todos.	Evento de lanzamiento realizado	17 de septiembre del 2019	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	Fase II y III de la estrategia Vademecum	100 %
Definir la metodología de lectura del Vademecum.	Programa diseñado y presentado ante Consejo Académico	11 de junio del 2019	Acta Sesión Ordinaria Junio, Consejo Académico	Fase II y III de la estrategia Vademecum	100 %
Revisar el fortalecimiento de las asignaturas de huma	Jornada de capacitación a Directores y Doce	16 de octubre	https://docs.google.com/spreadsheets/d/14lr9WfDCOuzeAnUuBk0-B3u-bkD5QGyBxPNYx6TSVPg/edit#gid=554157073	Iniciar con Cátedra POM en Valledupar y	100 %

nidades. Revisión de Pereira y Valledupar/ Cruzar con Saber Pro y Sello Transformador.	ntes de Humanidades en cada sede			Pereira	
Gestionar la aprobación del cargo Coordinador de Humanidades sede Valledupar	1 Coordinador de Humanidades para la sede Valledupar	Diciembre 2019	Presupuesto entregado a VAN	Aprobación del cargo	10% (solicitud enviada)
Corregir las novedades del plan de estudios y la programación de Psicología Pereir	Plan de estudios revisado y cuantificado	Diciembre 2019	Documento enviado a Financiera para costeo y a Procesos	Esta solicitud no tiene presupuesto para aplicarse	30% (pendiente aplicaciòn)

a por inconsistencia entre el número de horas que se desarrollan en asignaturas teórico-prácticas					
Desarrollar los comités de investigación de Facultad	6 Comités de investigación desarrollados	de Junio a Diciembre del 2019	https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1z6BwiUU0u8v5ylK14gZM4GClHAtNDjrg/edit	Tener presente que la Facultad se constituyó como Ciencias Sociales en el mes de mayo, así como las líneas de facultad y	100 %

				la estructura del Comité de Investigaciones	

Objetivos Estratégicos por Programa

Programa	Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Psicología Valledupar	Implementación del sistema de calidad y auto evaluación	Aumentar los Proyectos de impacto en la Población relacionados a Investigación	2020-1	Informes, Listados de asistencia	Aumentar en un 65% Semilleros y proyectos PISE Con Mayor Impacto. Socializar con Estudiantes lo relaci	70%

					onado con los cuerpos Colegiados en un 100 % Aumentar empleabilidad en un 70%	
	Desarrollo de proyectos integradores con impacto en el sector externo	Aumentar la cantidad de actividades de divulgación de las actividades del programa de Psicología en el sector	Diciembre 2019	Listados de Asistencia / fotografías	Continuar proyectos como: Brigadas ambientales, programas de Intervención Capacitaciones en el sector	100 %

		Externo			externo	
	Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas	Talleres Saber Pro Construcción de Bancos de preguntas	Octubre 2019	Listado de Asistencias	Realizar Simulacros Virtuales	80 %
	Desarrollo y actualización de currículos flexibles	Desarrollar 2 Comités curricular para ajuste de práctica clínica obligatoria exigido por el Ministerio	Diciembre 2019	Listado de Asistencia - Actas de Reuniones	Continuar las Reuniones del Comité Curricular	60 %

		en el Plan de Estudios				
	Construcción del PEP	Documento PEP	Diciembre 2019	Documento	Actualizar el PEP acorde a al nuevo PEI y al 1330	80%
	Implementar y fortalecer la estratégia saber pro en el currículo	Números de Libros para fortalecer competencia lectora, Incluir en los PPA	Diciembre 2019	PPA	Continuar con la lectura de 5 a 6 Libros por semestre	100 %
Psicología Pereira	Implementación del sistema de calidad y	% de Implementación plan de mejoramiento	Diciembre 2020	Documento Plan de Mejoramiento	Implementación del plan de mejoramiento.	100 %

	auto evaluación					
	Desarrollo de proyectos integradores con impacto en el sector externo	Cantidad de Proyectos Integradores de Práctica y de Aula	Noviembre 2019	Relación de Proyectos Desarrollados.	Establecer y desarrollar Proyectos Integradores en el Programa	70 %
	Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas	Talleres Saber Pro desarrollados con estudiantes del programa.	Noviembre 2019	Asistencia Talleres Saber PRO	Reestructuración de estrategia Saber Pro y creación de comité de Facultad.	50 %
	Desarrollo y actualización de currículos flexibles	% de Implementación y evaluación de micro currículos	Diciembre 2019	Actas de actualización microcurricular	Dar curso a comité curricular para el seguiment	70 %

		actualizados.			o a la implementación de contenidos programáticos.	
	Construcción del PEP de acuerdo con el PEI	Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.		PEP	Aprobación en Comité Curricular y Consejo de Facultad.	0%
	Implementar y fortalecer la estratégia saber pro en el currículo	Elaboración de banco de pruebas para la evaluación de competencias curriculares.		Banco de Pruebas por asignatura	Estandarización de pruebas para la evaluación de competencias curriculares	0%
Psicología Bogotá	Implementación del	% de Implementación plan	Diciembre 2020	Doc Seguimiento acciones de mejora	Dar continuidad a la imple	55 %

	sistema de calidad y auto evaluación	de mejoramiento			mentación del plan de mejoramiento.	
	Desarrollo de proyectos integradores con impacto en el sector externo	Cantidad de Proyectos Integradores de Práctica y de Aula	Noviembre 2019	Documentos de Proyectos integradores.	Evaluar los parámetros y estrategias de los Proyectos Integradores en el Programa	100 %
	Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas	Talleres Saber Pro desarrollados con estudiantes del programa.	Septiembre 2019	Fotografías - Presentación	Reestructuración de estrategia Saber Pro y creación de comité de Facultad.	80 %
	Desarrollo y actu	% de Implementación	Diciembre	Actas de actualización microcurricular	Dar curso a comit	100 %

	alización de currículos flexibles	y evaluación de micro currículos actualizados.	2019		é curricular para el seguimiento a la implementación de contenidos programáticos.	
	Construcción del PEP de acuerdo con el PEI	Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.	Julio 2019	PEP	Aprobación en Comité Curricular y Consejo de Facultad.	80 %
	Implementar y fortalecer la estrategia saber pro en el currículo	Elaboración de banco de pruebas para la evaluación de competencias curric	Diciembre 2019	Banco de Pruebas por asignatura	Estandarización de pruebas para la evaluación de competencias curric	100 %

		ulares.			ulares	
Psicología Modalidad Virtual	Implementación del sistema de calidad y autoevaluación	Socialización factores decreto 1330	Diciembre 2019	Presentación 1 y 2	Divulgación y Apropiación condiciones sistema de aseguramiento	10 %
	Desarrollo de proyectos integradores con impacto en el sector externo	Diseño y construcción cartilla GUIPSI V1.0 Participantes 15 estudiantes.	Diciembre 2019	Cartilla impresa	Ajustes y ampliación campo de aplicación versión 2.0	80%
		Articular apoyo entre Laboratorios de las diferentes sedes	Diciembre 2019	Acompañamiento presencial en laboratorios y Cámara de Gessell. 65 estudiantes de los curso de Medición y Evaluación, realizadas en Valledupar, Pereira y Bogotá.	Integrar servicios, recursos y estrategias de laboratorios.	100 %

		(servicios, recursos y estrategias)			Actualizar inventario de recursos y pruebas de laboratorios.	
	Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas	Propuesta documento esquema fortalecimiento	Diciembre 2019	Documentos de lectura y análisis	Construcción y pilotaje esquema	20 %
	Desarrollo y actualización de currículos flexibles	Divulgación documento modelo educativo educación virtual. Ejecución comit	Diciembre 2019	Documento versión 1 - 2019	Apropiación e implementación modelo. Ejecución comites de curriculo	20 %

		es de curriculo				
	Construcción del PEP de acuerdo con el PEI	Documento escrito	Diciembre 2019	En construcción	Documento escrito, divulgado y apropiado por la comunidad	20 %
	Análisis y propuesta de modelo de prácticas profesionales propio del programa y modalidad. (PPA: Proyecto Integrador de Prog	Documento escrito	Diciembre 2019	En construcción	Documento escrito, divulgado y apropiado por la comunidad	20 %

	rama)					
	Implementar y fortalecer la estratégia saber pro en el currículo	Participación en Simulacro Institucional Estudiantes 3º y 5º semestre 35%.	Diciembre 2019	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S7BCvfugugxK3ysC9JYv65ju_FxhLxX_/edit#gid=2025637875	65% de los estudiantes de ese periodo más los que ingresan a estos semestres	35 %
Humanidades Bogotá	Posicionamiento interno y externo como proveedor en ciencias humanas	Constitución de la red de investigadores en Ciencias Sociales y Humanas	Agosto de 2020	Participación en redless, consejo consultivo de participación ciudadana y Asociación de ciencias sociales	Asociaciones de ciencias sociales	70 %
	Implementar y fortalecer el Sello transform	Diseño e implementación didáctica y metodología de	Diciembre de 2019	33 grupos impactados y 1160 estudiantes https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/1R_9blDFXK3zLlgHbgLIOwVmNmLJWnx1N/edit	virtualización de asignaturas del Sello	90 %

	ador en el Currículo asignatura Cátedra Pablo Oliveros Marmolejo	las asignatura Cátedra Pablo Oliveros del sello Transformador				
	Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas	Ajuste de 100% de asignaturas de humanidades para fortalecimiento de competencias básicas	Diciembre de 2019	Esquema metodológico y didáctico socializado institucionalmente	Comité saber pro de	100 %
	Desarrollo y actualización de currículos flexibles	Aportar a los programas de la facultad en características	Diciembre de 2019	Revisión de microcurriculos, programación de comités curriculares de Sello transformador y cambio de asignaturas del Departamento	Fortalecimiento de Sello transformador	85 %

		del currículo flexible				
	Posicionamiento interno y externo como proveedor en ciencias humanas	Constitución de la red de investigadores en Ciencias Sociales y Humanas	Agosto de 2020	Participación en redless, consejo consultivo de participación ciudadana y Asociación de ciencias sociales	Asociaciones de ciencias sociales	70 %
Humanidades Pereira	Posicionamiento interno y externo como proveedor en ciencias humanas	Constitución de la red de investigadores en Ciencias Sociales y Humanas	Agosto de 2020	Encuentro de Investigadores en Ciencias Sociales y Humanas	Asociaciones de ciencias sociales	30%
	Implementar y fortalecer el	Diseño e implementación didáctica y	Diciembre de 2019	Proyectos Pedagógicos de Aula conformados e implementando metodológicamente	virtualización de asignatura	70%

	Sello transformador en el Currículo	metodología de los nodos que conforman el sello Transformador			s del Sello	
	Desarrollo del esquema para el fortalecimiento de competencias básicas	Esquema para el fortalecimiento de competencias básicas socializado e integrado institucionalmente	Diciembre de 2019	Esquema metodológico y didáctico socializado institucionalmente	Comité saber pro de	70%
	Desarrollo y actualización de currículos flexibles	Documento de política curricular que defina las carac	Diciembre de 2019	Documento de política curricular	Fortalecimiento de Sello transformador	40%

		terísticas del currículo flexible				
	Construcción del PED de acuerdo con el PEI	Documento PED construido al PEI	Agosto de 2020	Documento PED	Documento aprobado	20%

Objetivos Operativos por Programa

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 }

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Psicología Valledupar	154/110	140%	Informes de Seguimiento- Coordinación Inteligencia de Negocio
Psicología Bogotá	305/315	96%	Informes de seguimiento - Coordinación Inteligencia de Negocio.
Psicología modalidad virtual	562 / 400	140%	Informes de seguimiento - Coordinación Inteligencia de Negocio.
Psicología Pereira	88 / 105	84%	Informes de seguimiento - Coordinación Inteligencia de Negocio.

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	Reuniones de revisión y actualización de planes de estudio	30%	Pendientes actas
Psicología Bogotá	Reuniones de revisión y actualización de planes de estudio	35%	Pendientes actas
Psicología modalidad virtual	Reuniones de revisión y actualización de planes de	20%	Pendientes actas

	estudio, módulos y actividades académicas para la plataforma		
Humanidades	Reuniones de revisión y actualización de planes de estudio	60%	https://drive.google.com/open?id=0B3ZlR9xEVVGVd1A3WmtvVGJtNFlhN2FaS09KYlJkSG9QVXU0
Psicología Pereira	Reuniones de revisión y actualización de planes de estudio	30%	Pendientes actas

Objetivo operativo: Pruebas de estado

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Psicología Valledupar	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	Pendiente resultados 2019	En revisión de Resultados saber- Pro
Psicología Bogotá	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	Pendiente resultados 2019	Pendiente revisión de resultados Saber Pro 2019
Psicología modalidad virtual	Preparar a los estudiantes de 3 y 5to semestre para la presentación de las pruebas de estado (Simulacros)	100%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xH4KCmFm648B_TCwqnWDjpIWqkyre9g8 Participación simulacros institucional 3º y 5º semestre

Psicología Pereira	Preparar a los estudiantes para la presentación de las pruebas de estado (Simulacros)	90%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xH4KCmFm648B_TCwqnWDjpIWqkyre9g8 Participación simulacros institucional semestre

Objetivo operativo: Reunión con Docentes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	6/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Psicología Bogotá	6/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Psicología modalidad virtual	6/6	100%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sx2XOkorjdzvx9bw6Wg91Paz9DiruoOB
Humanidades Bogotá	12/6	200%	https://drive.google.com/open?id=0B3ZlR9xEVVGVeG45TGZONE5UMElrQkp6aTJqUFp4ODNHalJR

Psicología Pereira	6/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	6/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Psicología Bogotá	9/6	150%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Psicología modalidad virtual	4/6	67%	https://us.bbcollab.com/guest/902680e4a15647589a631e14ecd43b84 https://us.bbcollab.com/collab/ui/session/playback
Psicología Pereira	2/6	33%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología	15.23 %	84,77%	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=ac064db7-39d4-40c2-8062-11ab19fd6707&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-

Valledupar			b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6Ly93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D
Psicología Bogotá	7,4 %	92,9 %	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=ac064db7-39d4-40c2-8062-11ab19fd6707&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6Ly93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D
Psicología modalidad virtual	21,48 %	78.52%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/d5828f99-080f-4ae3-80c6-01ab4399e5ba/ReportSection
Psicología Pereira	17.78 %	82. 22%	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=ac064db7-39d4-40c2-8062-11ab19fd6707&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6Ly93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología	1 Pensamiento	100 %	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac

Valle dupar	Diverso (Categoría A)		
Psicología Bogotá	1 Psynergia (Categoría C)	100 %	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000018246
Psicología modalidad virtual	1 Psynergia (Categoría C)	100 %	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000018246
Humanidades Bogotá	1 Grupo Interdisciplinar en Estudios de Desarrollo Social y Humano (Categoría C)	100 %	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004124
Psicología Pereira	1 Paideia (Cate	100 %	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/Medicion/graficas/verPerfiles.jsp?id_convocatoria=19&nroIdGrupo=00000000000802

	goría C)		
Humanidades Pereira	1 Paideia (Categoría C)	100%	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/Medicion/graficas/verPerfiles.jsp?id_convocatoria=19&nroIdGrupo=00000000000802

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	3 Salientes y 3 Entrantes	100%	Informe ORI y repositorio: https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/19kTeUh7P6TShprCXXWYWaByecwXEXADK/edit
Psicología Bogotá	29 Salientes y 1 Entrante	580%	Informe ORI y repositorio: https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/19kTeUh7P6TShprCXXWYWaByecwXEXADK/edit
Psicología modalidad virtual	2 Entrantes (Emovies) Saliente 1 (Internacional) +	100%	Informe ORI y repositorio: https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/19kTeUh7P6TShprCXXWYWaByecwXEXADK/edit

	Emovies 2 Salientes		
Psicología Pereira	Movilidad Entrante Estudiantes: 2 Movilidad Saliente Estudiantes: 2	200%	Informe ORI y repositorio: https://sites.google.com/s/1cMIkHlUseONrLvsH7wRv0ewQNxkO8Ba7/p/19kTeUh7P6TShprCXXWYWaByecwXEXADK/edit

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Humanidades Bogotá	Eventos realizados / Programados	100%	Voluntariado Virtual Mesa formación CDV Reunión de Bienvenida Voluntarios Formación Comunicación asertiva Formación Liderazgo Formación trabajo comunitario 3 jornadas ambientales 1 jornada animalista Estrategia Regalos Fin de año Encuentro Nacional de Voluntariado

			Formación en ley 720 Jornada de voluntariado Familiar Planeación día del voluntariado Día del Voluntariado Cronograma publicable voluntariado Areandino Conversatorio Academia y Paz REDVOLUNTARIOS https://drive.google.com/file/d/1u1Wcy670S-1jftNdFXXQ1kcxAF0fR7Yo/view?usp=sharing
Humanidades Pereira	4/4	100%	EVENTO LINEA ETNICA Objetivo: Reconocer y divulgar las prácticas sociales de comunidades étnicas (Afro, mestizas e indígenas) para hacer visibles algunas tradiciones de su patrimonio, asumiendo procesos dialógicos de interacción entre cosmovisiones diferentes Participantes: 500 Cantidad de encuentros: 13
	4/4	100%	EVENTO DEBATES CANDIDATOS ALCALDIA DE PEREIRA Y GOBERNACION DE RISARALDA Objetivo: Contribuir a la formación política de la comunidad areandina a través de la participación en actividades de interés político para la región y la ciudad Participantes: 500 Encuentros: 2 debates

Psicología Valledupar	11/4	275%	Jornada Cuida y Ama Tu vida , Brigada Psicoambiental , Primera Jornada Interinstitucional de Derechos Sexuales y Reproductivos , Programa de Intervención y de Autoconocimiento y uso de la Sexualidad II - Feria Expo- procesos Centro Comercial Mayales Taller Pruebas Campo Organizacional - Sector Externo Taller Inclusión Educativa - Sector Externo Taller Técnica Modificación de Conductas - Sector Externo Taller Principios Básicos que intervienen en los proceso de enseñanza aprendizaje con niños con discapacidad - Sector Externo Feria Promoción y prevención Clinica Toma Area Andina Taller Sector Externo Instituciones Educativas https://sites.google.com/areandina.edu.co/facultad-de-ciencias-sociales-/responsabilidad-y-proyecci%C3%B3n-social?authuser=0
Psicología modalidad Virtual	1/1 225 Docentes siete (7) instituciones educativas de diferentes municipios del Tolima y Bogotá	100%	https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive Diseño y pilotaje aplicación guía psicoeducativa para la identificación de dificultades de la conducta en la segunda infancia.

Psicología Pereira	1/1	100%	**Proyecto Rayuela.** Propuesta y desarrollo de una metodología de acción educativa a través de prácticas inclusivas de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad (pobreza extrema, riesgo psicosocial). Se facilitó el desarrollo de intercambio cultural entre Francia y Colombia. **Población Beneficiada:** 40 niños, niñas y jóvenes que pertenecen a sectores sociales en condición de alta vulnerabilidad. **Re Vivir. El Arte como Dispositivo para No Olvidar.**R Apoyo a la Fundación francesa **ENFANCES 2/32** **Objetivo:** Desarrollo de estrategias pedagógicas para la paz a través de narrativas entorno a la memoria histórica. Se facilitaron escenarios de diálogo a través de cuatro talleres de memoria colectiva, en los cuales la narración sustituyó a la venganza, facilitó la integración comunitaria y fortaleció la identidad cultural **Población Beneficiada:** 28 niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado.
	1/1	100%	**TARDEANDO, SOCIALIZANDO Y APRENDIENDO: "MI HIJO LO VALE".** Apoyo a la Fundación **ÚNICO** Objetivo: Identificación de creencias y pautas de crianza; fortalecimiento de habilidades sociales; psicoeducación en pautas de crianza asertivas. Se desarrollaron 5 talleres de orientación familiar. Población Beneficiada: 105 niños y niñas y sus padres de familia de estrato 1 y 2 en Dosquebradas Risaralda.

			RECONOCIÉNDONOS COMO HUMANOS Apoyo a la Corporación **SIRVIENDO CON AMOR (Casa Hogar ICBF)** **Objetivo:** ejecución de actividades psicoeducativas enfocadas en: resolución de problemas, habilidades sociales y proyecto de vida. Se desarrollaron siete talleres participativos **Población Beneficiada:** 20 adolescentes con medidas de protección o adoptabilidad, en proceso de preparación para vida independiente.
Psicología Pereira	1/1	100%	**Programa Madres sustitutas.** Apoyo al **ICBF** en su programa de **Madres Sustitutas.** **Objetivo:** Fortalecimiento de habilidades sociales, autocuidado y manejo del estrés para grupo de madres sustitutas del ICBF. Se desarrollaron dos talleres prácticos **Población Beneficiada:** 10 madres sustitutas de ICBF en zonas de alta vulnerabilidad social. P**royecto Bromelia.** Nombre de la institución: Fundación Centro De Investigación E Innovación Educativa Bromelia. Comunidad del Remanso-Pereira Objetivo de la intervención: Conocer e identificar las condiciones emocionales de las niñas y niños Número de participantes: La actividad se desarrolló con dos grupos, el primero un grupo de 40 niños entre los 6 y 10 años de edad. El segundo grupo fue de 20 adolescentes entre los 12 y 17 años. Resultados: A través de los relatos y los dibujos se puede pensar que están

			evidenciando algún tipo de violencia intrafamiliar. Se pudo evidenciar que uno de los factores predeterminantes es el contexto familiar y social.
	1/1	100%	**PROYECTO "árbol de problemas" CDI LA VIRGINIA RISARALDA** Centro de Atención Integral (CDI) Chiquilines, La Virginia Risaralda. **Objetivo:** Diseñar un plan que contribuya el mejoramiento de la comunicación en el personal que labora en el CDI Chiquilines y Ciprés. **Total de participantes:** 20 trabajadoras del CDI **Intervención psicosocial** **HOGAR GERIATRICO DOSQUEBRADAS** Aplicación de una prueba psicológica para evaluación de Actividades de la Vida Diaria del Adulto Mayor "INACVIDIAM", herramienta que permite establecimiento de planes de trabajo e intervención comunitaria, dejando en la entidad un total de 18 planes de intervención.
Psicología Pereira	1/1	100%	**FUNDACION SEMILLERO DE AMOR SANTA ROSA DE CABAL, RISARALDA.** **Objetivo.**Aumentar la calidad de convivencia en los niños asistentes e implementar nuevas actividades en la Fundación Semillero de Amor, ubicada en Santa Rosa de Cabal. **Número de participantes:** 40 niños y niñas de estratos 1 y 2 residentes en Santa Rosa de Cabal ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

			Apoyo al **Instituto Kennedy** y al **Colegio Luis Carlos González** **<u>Objetivo:</u>** Fortalecimiento de habilidades para resolución de problemas, identificación de aptitudes y competencias a través de acompañamiento vocacional a estudiantes del grado 11 del Instituto Kennedy de Pereira y del Colegio Luis Carlos González Se llevaron a cabo dos encuentros teórico-prácticos **Población Beneficiada:** 105 adolescentes y jóvenes estudiantes de instituciones educativas públicas ubicados en zonas vulnerables del municipio de Pereira.
Psicología Pereira	1/1	100%	**ENCUENTRO DE RECONCILIACIÓN.** Apoyo a la fundación **Nuevo Amanecer**, conformada por víctimas del conflicto interno. **<u>Objetivo:</u>** Generación de un espacio para encuentro entre víctimas del conflicto armado en Colombia y estudiantes del programa de psicología Se realizó un conversatorio con tres víctimas de tortura, secuestro y delitos sexuales. **Población Beneficiada:** Miembros de la Fundación Nuevo Amanecer, víctimas del conflicto asistentes y estudiantes del programa de psicología.

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**

Psicología Valledupar	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	36%	Open Report - Areandina
Psicología Bogotá	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	74%	Open Report - Areandina
Psicología modalidad virtual	No aplica	No aplica. Semestre actual VI	No Aplica.
Psicología Pereira	No aplica	No Aplica	No Aplica

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	5 reuniones	100%	Listados de Asistencia
Psicología Bogotá	35	100%	Actas de reunión con aliados estratégicos
Psicología modalidad virtual	8	100%	Colegio Colombiano de Psicología 1. 7 Instituciones Educativas del Tolima y Bogotá para proyecto de responsabilidad social
Psicología Pereira	11	100%	Actualmente el Programa de Psicología participa en las siguientes escenarios con el sector externo: Colegio Colombiano de Psicólogos

			Tribunal Deontólogico y Bioético de Psicología Capítulo Eje Cafetero. Representantes de Campos Disciplinares COLPSIC Desayuno con Líderes de la Región. Mesa de Atención a la Primera Infancia. Gobernación de Risaralda. Pereira Cómo Vamos

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	Tiempo Completo 9 Medio Tiempo :7 Total : 28	57%	Reporte Procesos Académicos
Psicología Bogotá	Tiempo Completo: 22 Medio Tiempo:12 Total: 47	72%	Reporte Procesos Académicos
Psicología modalidad virtual	Tiempo Completo 2. Medio Tiempo 5. Total: 19	37%	Reporte Procesos Académicos
Humanidades Bogotá	Docentes Tiempo Completo: 21 Docentes Medio Tiempo:10	53%	Reporte Procesos Académicos

	Total: 58		
Humanidades Pereira	Docentes Tiempo Completo: 8 Docentes Medio Tiempo: 9 Total: 17	100%	Reporte Procesos Académicos
Psicología Pereira	Docentes Tiempo Completo: 5 Docentes Medio Tiempo: 3 Total: 8	100%	Reporte Procesos Académicos

Objetivo operativo: Docentes con posgrado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	Ph.D.: 4 Magíster : 13	60%	Hoja de vida Docente
Psicología Bogotá	Magister: 32 Especialistas: 14	68%	Hoja de vida Docente
Psicología modalidad virtual	Ph.D.: 1 Magíster: 13 Especialista: 5	74%	Hoja de vida Docente
Humanidades Bogotá	Magíster: 52 Especialista: 6	89%	Hoja de vida Docente
Humanidades Pereira	Magíster: 7 Especialista: 10	100%	Hoja de vida Docente
Psicología Pereira	Ph. D: 1	81%	Hoja de vida Docente

	Maestría: 4 Especialización: 3		

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Psicología Valledupar	Indefinido: 6 Anualizado: 2 Total docentes: 28	28%	Reporte Procesos Académicos
Psicología Bogotá	Anualizados: 8 Indefinidos: 3 Total docentes: 47	23%	Reporte Procesos Académicos
Psicología modalidad virtual	Contrato indefinido:0 Contrato fijo anualizado:2 Total docentes: 19	11%	Reporte Procesos Académicos
Humanidades Bogotá	Indefinidos 8 Anualizados 4 Semestralizados 19 Total docentes: 58	38 %	Reporte Procesos Académicos
Humanidades Pereira	Indefinidos: 4 Anualizados: 8 Semestralizados: 5	23%	Reporte Procesos Académicos
Psicología Pereira	Docente Indefinido: 1 Docentes anualizados: 2	37%	Reporte Procesos Académicos

	Docentes semestralizados: 5		

Objetivos Tácticos por Programa

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN **PSICOLOGÍA BOGOTÁ**		
Por identificar según procesos de autoevaluación	**Avance en el Plan de Mejora**	**Acciones 2019-2020**
Apropiación de la Misión Institucional	55%	Fortalecer las estrategias institucionales y de programa para la apropiación de la Misión y el PEI en la comunidad académica del programa
Apropiación del PEP	45%	Diseñar e implementar estrategias para la apropiación del PEP por parte de la comunidad académica del programa.
Selección e ingreso	10%	Fortalecer los mecanismos de selección de ingreso de acuerdo con la naturaleza del programa. Establecer exámenes diagnóstico o instrumento para caracterizar a los estudiantes.
Infraestructura laboratorio	85%	Mejorar la capacidad de los espacios dispuestos para el programa (salones y laboratorios). Optimización de la capacidad instalada.
Reglamento estudiantil	65%	Establecer estrategias para la apropiación del reglamento estudiantil y para mejorar la comunicación con los estudiantes. Establecer procesos de reinducción con estudiantes antiguos, que faciliten la apropiación del Reglamento Estudiantil y Reglamento General de Prácticas.

		Verificar los procesos disciplinarios y académicos, en cuanto al cumplimiento de las sanciones impuestas.
Comunicaciones	75%	Fortalecer y diversificar los canales de divulgación de las actividades complementarias del programa y áreas transversales de formación integral.
Selección y contratación	35%	Mejorar administrativamente los procesos de contratación.
Categorización docente	30%	Divulgación de políticas y tiempos para la categorización de docentes, en inducciones institucionales y del programa.
Incentivos a la investigación y extensión	70%	Fortalecer los incentivos para los docentes que generen productos de investigación o participación en actividades de extensión.
Productos y materiales de enseñanza-aprendizaje	20%	Estructurar y sistematizar los productos y los materiales de apoyo a los docentes.
Actualización curricular	35%	Semestralmente, organizar comités de docentes para la actualización de contenidos curriculares.
Interdisciplinariedad	40%	Ejecución de eventos académicos con temas, ponencias, invitados y participantes de otras disciplinas.
Proyecto Educativo del Programa	85%	Actualizar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) en coherencia con la actualización del Plan de estudios.
Guías de laboratorio	100%	Diseñar e implementar guías de laboratorio de las asignaturas teórico prácticas
Capacitación docente	55%	Capacitar a los docentes en estrategias didácticas y pedagógicas, así como en la asesoría en los trabajos de los estudiantes y el establecimiento de

		rúbricas para la evaluación del aprendizaje.
Proyección social	65%	Mejorar la sistematización de los procesos que ha realizado el programa y mejorar la comunicación con proyección social
Apoyo a la formación presencial	25%	Implementación de aulas virtuales para apoyo a la presencialidad.
Material bibliográfico y bases de datos	40%	Vincular al desarrollo de las actividades pedagógicas el uso del material bibliográfico y de las bases de datos indexadas.
Intercambio estudiantil	100%	Elaborar un plan de internacionalización al interior del programa que tenga como fundamento la política institucional.
	100%	Socializar a los estudiantes los beneficios de los procesos de intercambio académico. Revisar con internacionalización la oferta disponible de intercambios y pasantías en el exterior. Promover la construcción de redes académicas. Fortalecer las estrategias de difusión de la información relacionada con la movilidad internacional. Revisar políticas y disposiciones institucionales y del programa para el apoyo o financiación para los estudiantes.
Nuevos semilleros de investigación	66%	Socialización de procesos para la creación y formalización de semilleros con docentes del programa. Realizar la descarga docente para la asignación de los tiempos requeridos para el desarrollo de la labor.

		Apertura de nuevos semilleros de investigación, en coherencia con los lineamientos institucionales.
Participación de estudiantes en semilleros de investigación	50%	Divulgar con estudiantes y docentes las convocatorias para la vinculación a semilleros formalizados. Comunicar los eventos de participación, encuentros interinstitucionales a nivel local, nacional e internacional. Favorecer espacios de interacción e incentivos por participación en semilleros para los estudiantes
Grupo de investigación	80%	Vincular docentes de medio tiempo y tiempo completo, cuyos intereses y perfil de formación se centren en la Investigación. Elaborar proyectos de investigación que permitan el desarrollo de la linea de investigación del programa, desde convocatorias institucionales y semilleros. Participar en actividades y eventos académicos locales, nacionales e internacionales, que aporten al fortalecimiento del grupo. Generar convenios y alianzas nacionales e internacionales para el desarrollo de procesos investigativos del programa académico. Incentivar a los docentes para la participación y orientación de semilleros de investigación

Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes

Objeto de estudio de la Facultad

Analizar las relaciones que establece el ser humano a través de los procesos de diseño, articulados con los fenómenos de la comunicación y las expresiones culturales, mediante la gestión de proyectos que impliquen el pensamiento creativo, la investigación, el emprendimiento y la innovación; con el fin de generar productos y/o servicios en el campo del diseño, la producción audiovisual y la gastronomía, que aporten valor en la calidad de vida y el desarrollo sostenible, dentro de los contextos culturales, sociales, económicos y tecnológicos.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

Ser reconocidos por la contribución al desarrollo sostenible del país y la transformación de la región desde una apuesta integral para la formación en el campo del Diseño, Comunicación y las Bellas Artes, desde un enfoque humanista y social, liderando propuestas académicas innovadoras que den respuesta a las necesidades del entorno, con profesionales, creativos, innovadores, integrales y visionarios.

Objetivos estratégicos de la Facultad

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Promover procesos de transformación curricular apoyados en los enunciados del sello areandino y el	Ejecución en el periodo 2019-3 del 100% del plan de curso en todas las asignaturas	dic-19	https://drive.google.com/drive/folders/1qlhkDb-P5AzOha0lIQmL9zrsZEsXbCKp?usp=sharing	Realizado	100%

PEI partiendo del desarrollo de diferentes estrategias metodológicas y formativas que atiendan las necesidades reales con visión prospectiva en el campo del Diseño, la Comunicación y las Bellas Artes.	de la facultad.				
Empoderar a los docentes con los postulados del sello areandi	Desarrollo de estrategia de articulación académica entre los	dic-19	https://drive.google.com/drive/folders/1S9KIkMLRHuGjLzLVO05hK8rHiqk-_dUf?usp=sharing	Seguir desarrollando los diálogos al interior de la academia, se	Desarrollo Ciclico y Continuo.

no y su implementación en el aula y los espacios de formación complementaria.	programas de la facultad generando diálogos y reflexiones frente al que hacer docente para la definición de acciones que promuevan la transformación curricular y la inserción del postulado del sello areandino en clase.			concibe como un proceso continuo y permanente.	
Desarrollar modelos de evaluac	Articular con la Unidad de	jul-20	Actas de Reunión, Política, Lineamiento y Conceptualización de la evaluación de resultados.	100%	0%

ión alternativos apoyados en los principios del aprendizaje basado en problemas orientado por proyectos, privilegiando el sentido formativo de este proceso en el desarrollo académico del estudiante.	Desarrollo Curricular los procesos de capacitación docente en modelos de evaluación alternativos				
Afianzar en el estudiante un sentido de responsabilidad y compromiso con su proceso de	Difusión del trabajo académico de los estudiantes en nuestros canales oficiale	dic-19	https://revia.areandina.edu.co/index.php/ASD	Publicar un numero semestral	100%

aprendizaje, respondiendo con suficiencia y capacidad a lo consignado en los nodos del sello areandino y el PEI. Afianzar en el estudiante un sentido de responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje, respondiendo con suficiencia y capacidad a lo consignado en los nodos del sello	s para incentivar la producción y la calidad académica. Consolidación y actualización de la revista académica de Facultad VMIDEA, como vitrina de la producción docente y estudiantil.				

areandino y el PEI. Afianzar en el estudiante un sentido de responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje, respondiendo con suficiencia y capacidad a lo consignado en los nodos del sello areandino y el PEI.					
Fomento al modelo de desarrollo profesoral integral y consolidación	Desarrollo de actividades que fortalezcan las capacidades investigativa	may-19	https://drive.google.com/open?id=1NQSzjkJaTZCkbBRaRQtLGIADeobHaw9E	La feria de Investigación "AndoInvestigAndo", se realiza anuelmente para el	100%

de la comunidad y estructura docente, para potenciar la innovación pedagógica y curricular, la creación, la acción investigativa y la proyección social del conocimiento en interlocución con los saberes y dinámicas culturales propias a la naturaleza de los programas de la facultad.	s de los docentes y estudiantes de la Facultad. Feria de Investigacion AndoInvestigando en el marco del 6to Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA.			año 2020 se realizará en el mes de agosto.	

Promover la internacionalización como un factor clave para el desarrollo de la calidad de los procesos en los que está inmersa la comunidad académica en busca de la mejora de su eficiencia, excelencia y competitividad en un entorno global.	Fomentar la participación de estudiantes y profesores en redes de excelencia, proyectos y consorcios en programas comunitarios educativos y otros programas internacionales de educación, investigación e innovación. Ganadores convocatoria internacional 100K.	El proyecto se desarrollará a lo largo del año 2020	https://drive.google.com/file/d/1uGy2FyoC8KUSSLkJwJtyTXZ0TeBIrAL_/view?usp=sharing	Ejecución del plan de trabajo	50%

Posicionar a la facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes con un fuerte componente de Extensión y Proyección Social en diferentes sectores a nivel internacional, nacional, regional y local.	Fortalecer en los estudiantes el espíritu emprendedora través del desarrollo de competencias en emprendimiento y en la cultura empresarial, con responsabilidad social, para contribuir al desarrollo económico y social de la región y el país. Desarrollo Documento Orient	Dic 2019, En proceso de Publicación	https://drive.google.com/drive/folders/10NTfP3E6ZU7tXstFEKKm8CP5YPzpPrTF?usp=sharing	Culminar el proceso de Diagramación.	90%

	ador Modalidad de Grado Creación de Empresa, con el enfoque de la Facultad para emprendimiento en el Diseño, La Comunicación y Bellas Artes.				

Objetivos operativos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
1. Construir el plan de estudio de la facultad de acuer	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2019	https://drive.google.com/file/d/1s-U6U0D_PocRZTVupr2LxHc57BilpZ_g/view?usp=sharing	Integrar la actualización del PEI	60%

do con el PEI					
2. Construir planes de desarrollo por programa.	Número de PEP de la facultad (4)/Número de programas de la facultad (5)	Diciembre 2019	https://drive.google.com/drive/folders/1nJmfg--PtgkkibX9z8Ym_3S0251e4Y5F?usp=sharing	Actualizar el del programa faltante	85%
3. Desarrollar 12 consejos de facultad al año	12 actas de consejo de facultad mínimo	Diciembre 2019	https://drive.google.com/drive/folders/11fWCBUbVKMu-FPvlcR0898_Ufk1luVSs?usp=sharing	Seguirlos Desarrollando de manera mensual	100 %
4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work	Realización de Talleres de Acompañamiento en Felicidad y Bienestar Integral, con la Coach de Felicid	Diciembre 2019	https://drive.google.com/drive/folders/1Tt_Mb9dx8SyxbL8GOqXCmlh7epN5O1YB?usp=sharing	Dentro del plan de trabajo del equipo, se establecieron indicadores comportamentales, que apuntan a la	100 %

	ad Valentina Marín, se realizarón 4 Talleres con 2 sesiones semanales por grupo a partir del 22 de abril y hasta el 24 de mayo (Se anexa la propuesta)			mejora del clima organizacional, y al fortalecimiento de las relaciones interpersonales.	
5, Proponer el programa de producción musical con énfasis en músicas del Caribe.	Se socializó la propuesta de programa ante la Sede y la Vicerrectoría Académica, contando con su	dic-19	https://drive.google.com/open?id=1iif8ZQGjWEShnJ8EolhCMNBUkt2OZ3e2	Mantener el dialogo con la oficina de calidad y el asesor experto, con el fin de conservar activa la	100 %

	aval, no obstante quedó como producto a desarrollar para el 2021, según indicaciones suministradas por la oficina de calidad.			propuesta.	
6, Establecer el desarrollo el programa de Arquitectura y diplomados en metodología BIM.	Se socializó la propuesta de programa ante la Vicerrectoría Académica, contando con su aval, se inicia con la contratación y se establece plan de	Diciembre 2019	https://drive.google.com/open?id=1F63KEO25dcg2iqdIscjUKBVpaj_ZY5JS	Plan de trabajo en ejecución	100 %

	trabajo entre la oficina de calidad, asesor experto y facultad.				
	Se socializó la propuesta de programa ante la Vicerrectoría Académica, contando con su aval, se inicia con la contratación y se establece plan de trabajo entre la educación continuada, asesor experto y	Diciembre 2019	https://drive.google.com/open?id=1egsl_ZJzV78idj1V7Yg71rofYJwTwwrL	Plan de trabajo en ejecución	100 %

	facultad.				
7, Proyectar la adecuación de la sala Cintiq.	Se adquirierón los equipos (Enero 2020), Adecuación de obras finalizadas y se está a la espera de la entrega del mobiliario para la ultima semana de enero 2020.	ene-20	N/A	Plan de trabajo en ejecución	100 %
8, Efectuar la estrategia de articulación de equipo de	Formulación y entrega de indicadores comportamentales por parte del	Diciembre 2019	https://drive.google.com/drive/folders/1oDZI5SwwiguOodrAwdee6rM-0cK2Y-5C?usp=sharing	En proceso de consolidación y seguimiento.	50%

Facultad.	equipo de Facultad.				
9, Realizar la presentación del programa de Comunicación Social - Valledupar.	Se radico el documento, se realizó un simulacro y nos encontramos a la espera de la asignación de pares académicos y fechas de visita por parte del MEN	Diciembre 2019	N/A	A la espera de notificación del MEN	70%
10, Socializar la estrategia del PEI en las regiones.	Se cuenta con el documento actualizado y enviado a los directores de	nov-19	N/A	Concertación de agenda para las visitas respectivas y la estrate	50%

	programa en la sede y seccional, sin embargo está pendiente la socialización por parte de la decanatura para el primer semestre del 2020.			gia de socialización con la Vicerrectoría Académica Nacional.	
11, Diseñar el plan de trabajo de Pereira y Valledupar.	Se encuentra en proceso de consolidación con la sede y seccional, para su posterior aval por parte de la Vicerrectoría Académica y los Rectores de	feb-20	N/A	Entrega del plan de trabajo	50%

	sede y seccional respectivamente.				
12, Proponer el fashteck interdisciplinario.	Se cuenta con la propuesta, sin embargo está pendiente de la aprobación para su ejecución debido al monto de inversión previsto.	feb-20	N/A	A la espera de respuesta de Vicerrectoría Académica	50%
13. Establecer la estrategia para captar nuevos estudiantes por programa.	Las acciones se vienen desarrollando desde las direcciones de programa de la mano con	Diciembre 2019	https://drive.google.com/open?id=124fO1HBz4OMn3vp-_MDx4T8T5CHBwM8h	Seguir generando propuestas y dinamizandolas para las futuras cohortes.	100 %

	comercial, no obstante esas actividades se hicieron llegar a la vicerrectoría académica, como parte de un plan piloto para la captación de nuevos estudiantes.				

Objetivos tácticos de la Facultad

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)

Desarrollo Curricular en el marco del PEI y enfoque académico Areandino	En la Facultad de Diseño se ha venido dinamizando una estrategia pedagógica para el desarrollo de los denominados PISE (Proyecto Integrador de Semestre), trabajando de manera conjunta con el equipo docente, se han establecido una serie de lineamientos	dic-19	https://drive.google.com/file/d/1s-U6U0D_PocRZTVupr2LxHc57BilpZ_g/view?usp=sharing	Seguir dinamizando con la comunidad académica y los docentes	Proceso continuo

	para el trabajo académico, los cuales se apoyan en los planteamientos del modelo ABP-OP (aprendizaje basado en problemas orientado por proyectos), buscando promover desde el trabajo en aula una serie de aprendizajes que consideramos fundam				

	entales para el desarrollo del futuro egresado en los distintos campos profesionales que abordamos desde nuestra facultad: (Ver Adjunto PEF)				
Reuniones con docentes para el desarrollo de estrategia de articulación académica entre los programas de la faculta	Reniones con docentes de los distintos programas, desde el acompañamiento de la Facultad durante los periodo	dic-19	https://drive.google.com/drive/folders/1Tt_Mb9dx8SyxbL8GOqXCmlh7epN5O1YB?usp=sharing	Seguir dinamizando con la comunidad académica y los docentes	Proceso continuo

d generando diálogos y reflexiones frente al que hacer docente para la definición de acciones que promuevan la transformación curricular y la inserción del postulado del sello areandino en clase.	s intersemestrales 25 sesiones al año				
Mejoramiento del desempeño de los estudiantes de la Facultad en las pruebas Saber Pro	Simulacro Oficial a Nivel Nacional, Presencial con el Apoyo de la Subdirección Nacional de Prueba	dic-19	https://drive.google.com/open?id=10wAujMvoFcOHd6cSmvFiGAdx2H7cF0SV	Seguir dinamizando con la comunidad académica y los docentes	Proceso continuo

	s de Estado				
Promover el tipo de evaluación formativa de acuerdo con el perfil de la Facultad	Fortalecimiento de la estrategia PISE articulando la metodología ABP-OP con el proceso evaluativo.	dic-19	https://drive.google.com/open?id=0B_0iMp2IWKvpdjl1LUNHQXdIVHppMm9QRUMxY1loTVFNMnh3	Seguir dinamizando con la comunidad académica y los docentes	Proceso continuo
Fortalecer el sistema de investigación y la curtura investigativa en todos los miembros de la comunidad	2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS A NIVEL NACIONAL: - PROYECTA CATEGORÍA C	dic-19	https://drive.google.com/open?id=1v4pjSqIypmk58GPE8aiM5dXbrHxT9EV4	Seguir dinamizando con la comunidad académica y los docentes	Proceso continuo

académica	- DICART CATEGORÍA A				
Promover la internacionalización como un factor clave para el desarrollo de la calidad de los procesos en los que está inmersa la comunidad académica en busca de la mejora de su eficiencia, excelencia y competitividad en un	Fomentar la participación de estudiantes y profesores en redes de excelencia, proyectos y consorcios en programas comunitarios educativos y otros programas internacionales de educación, investigación e innovación. Ganad	El proyecto se desarrollará a lo largo del año 2020	https://drive.google.com/file/d/1uGy2FyoC8KUSSLkJwJtyTXZ0TeBIrAL_/view?usp=sharing	Ejecución del plan de trabajo	50%

entorno global.	ores convocatoria internacional 100K.				
Disminución a nivel de Facultad del inidice de Egresados no Graduados	Se definieron los lineamientos al interior de la Facultad para dinamizar las distintas opciones de grado institucionales, e implementarlos en el segundo periodo académico del año en articulación con la estrategia del sello	jun-20	https://drive.google.com/open?id=1Xlai1THu-ApYQ8vo2aOr1gR6ccHvCRNo	(Se están formalizando estos documentos para publicación)	90%

	areandino, considerando la respectiva actualización del acuerdo 086 "Opciones de Grado Institucionales" (Se están formalizando estos documentos para publicación)				
Fortalecer el contacto con graduados de los diferentes programas de la Facultad.	Se realizó en el mes de Mayo el 6to Congreso Internacional de Diseño e Innovación DINOVA, evento académico	dic-19	https://drive.google.com/file/d/1NQSzjkJaTZCkbBRaRQtLGIADeobHaw9E/view?usp=sharing	Se realiza el evento académico de Facultad, promoviendo encuentro con graduados, previ	0%

	de Facultad de Diseño a nivel nacional, se vinculará egresados y graduados a las actividades planteadas durante los tres días. Se anexa evidencia de la estructura del evento adelantado.			sto para el mes de agosto 2020	

Objetivos Estratégicos por Programa

Programa	**Objetivo**	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Comunicaci	Brindar una	• Co	2024	Informe resultado saber – pro 2019	Informe	25%

ón Audiovisual y Digital (Pereira)	educación integral, contribuyendo a la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, principios de acción básicos y competencias comunicativas y profesionales, de acuerdo con el estado del arte de la discipli	mparativo Resultados Pruebas Saber Pro.			resultado saber – pro 2019	
				Listado de graduados empleados por práctica en el año 2019	Listado de graduados empleados por práctica en el año	

	na y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con los propósitos institucionales.				2019	
		# de estudiantes empleados/# de estudiantes por cohorte.		Certificados Galardones 2019	Certificados Galardones 2019	
		# Premios recibidos por estudiantes del programa en el periodo académico / # Estudiantes del programa por periodo académico.		Documento Revisión Par Colaborador	Documento Revisión Par Colaborador	
		• Resultado Acredita		Informe de actas		

		ción				
		• # de reuniones y mesas sectoriales/			Recopilación Actas	
		• # de reuniones y mesas asesen				

		las que se participa				
Diseño Gráfico (Pereira)	Formar Diseñadores Gráficos con habilidades en el uso de los conceptos y las herramientas teóricas, investigativas, técnicas y tecnológicas necesarias para la creaci	• Comparativo Resultados Pruebas Saber Pro	2022	Informe resultado saber – pro 2019	Informe resultado saber – pro 2019	15%

	ón y circulación de mensajes visuales acordes a las necesidades comunicativas del entorno					
				Listado de graduados empleados por práctica en el año 2019	Listado de graduados empleados por práctica en el año 2019	
		# de estudiantes empleados/# de estudiantes por cohorte.		Certificados Galardones 2019	Certificados Galardones 2019	
		# Premios recibidos por		Informe de estudiantes atrasados en créditos	Informes	

		estudiantes del programa en el periodo académico / # Estudiantes del programa por periodo académico.				
		# estudiantes que culminan créditos pendientes/ total de estudiantes creditos pendientes		Informe de estudiantes que finalizan .		
Diseño de Modas (Pereira)	Formar profesionales en el campo de la moda que a partir del contexto social, cultural y empresarial,	Comparativo Resultados Pruebas Saber Pro.	2021	Informe resultado saber – pro 2019	Informe resultado saber – pro 2019	10%

	responda a las necesidades del entorno.					
				Listado de graduados empleados por práctica en el año 2019	Listado de graduados empleados por práctica en el año 2019	
		# de estudiantes empleados/# de estudiantes por cohorte.		Certificados Galardones 2019	Certificados Galardones 2019	
		# Premios recibidos por estudiantes del programa en el periodo académico / # Estudiantes del program		Informe de estudiantes atrasados en créditos	Informes	

		a por periodo académico				
		# estudiantes que culminan créditos pendientes/ total de estudiantes creditos pendientes		Informe de estudiantes que finalizan .		
Diseño Gráfico VUP	Currículo	Promover procesos de transformación curricular apoyados en los enunciados del sello areandino y el PEI partiendo del desarrollo de diferentes estrategias metodológicas y formativas que	12/2019	4 reuniones	Ninguno	100 %

		atiendan las necesidades reales con visión prospectiva en el campo del Diseño, la Comunicación y las Bellas Artes.				
				https://drive.google.com/open?id=1Refbeh4gIO6S7XZQgzG3B3-fgDosrPAt		
	Estudiantes	Afianzar en el estudiante un sentido de responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje, respondiendo con suficiencia y capacidad a lo consignado en	12/2019	se realizaron reuniones con estudiantes conforme al cambio de dirección. igualmente, se programaron reuniones para establecer el grado de satisfacción de los estudiantes y confrontar los resultados saber pro, proceso de autoevaluación y comité de currículo. https://drive.google.com/open?id=0BxbCksxBvw1zNFMtaU9CLVNlblRHbkhpZFI4S0ZHbGwzdWdn	seguir fortaleciendo	100%

		los nodos del sello areandino y el PEI.				
Diseño Gráfico VUP	Evaluación	Desarrollar modelos de evaluación alternativos apoyados en los principios del aprendizaje basado en problemas orientado por proyectos, privilegiando el sentido formativo de este proceso en el desarrollo académico del estudiante.	12/2019	El programa viene realizando evaluación conforme a los lineamientos institucionales donde se desarrollan los contenidos programáticos conforme a rubricas de evaluación	Seguir fortaleciendo las estrategias para mejorar el impacto en la comunidad académica	100%
Diseño Gráfico VUP	Investigación y Creaci	Fomento al modelo de	12/2019	Para el caso del grupo Ding, una vez realizada la evaluación por parte de la dirección del programa y del líder del grupo,	pendiente poner en	60%

	ón Artística	desarrollo profesoral integral y consolidación de la comunidad y estructura docente, para potenciar la innovación pedagógica y curricular, la creación, la acción investigativa y la proyección social del conocimiento en interlocución con los saberes y dinámicas culturales propias a la naturale		se realizó un resumen del histórico con el vencimiento de los productos de investigación. Lo anterior, tenía como objeto definir el estado de los productos y su duración el las futuras convocatorias.	consideración de comités editoriales artículos de investigación	

		za de los programas de la facultad.				
Diseño Gráfico VUP	Innovación y Emprendimiento	Propiciar una transformación en las prácticas y metodologías pedagógicas, con el fin de mejorar la calidad de formación de los estudiantes dentro del aula de clase.	12/2019	Se generó un proyecto de gran impacto con la sede de pereira. El proyecto busca fortalecer el centro histórico y el patrimonio cultural tangible e intangible de las ciudades de valledupar y pereira mediante un ecosistema digital y un museo virtual.		100 %
Diseño Gráfico Bogotá	CURRICULO: Desarrollar diferentes estrategias metodológicas y formativas que atiend	# de estrategias que promuevan el sello Areandino/mínimo 1	dic-20	1. Componenetes del Sello en los PPA y Microcurriculos.	Generar estrategias de divulgación y de aterrizaje del sello Areandino en	100 %

	an las necesidades reales del sector del Diseño gráfico, promoviendo procesos de transformación curricular apoyados en el sello areandino, el PEI y el PEP.				el currículo y su implementación.	
				2. Apoyo en la generación del guión del video de inducción de sello Areandino.		
				https://drive.google.com/drive/folders/13C1HhyJzSVG68a0NAsXDnPn_nG--l-Jj?usp=sharing		
diseño gráfico bogota	ESTUDIANTES: Afianzar en el estudiante lo consignado en el	Acciones de afianzamiento del sello, PEI, PEP.	dic-20	Desarrollo de temáticas e ilustraciones con el sello Areandino como temática.: https://drive.google.com/drive/folders/1UNi9Xc3kiqbpTI-BtFBUuQNpukhEuI-o?usp=sharing	Continuar con las estrategias con estudiantes y s	100%

	sello areandino, PEI, PEP, y adicional, comprometerlo con su proceso de aprendizaje.				apropiación de sello	
Diseño Gráfico Bogota	Investigación Y Creación Artistica: Fomentar la producción y calidad de la investigación formativa y la investigación-cración propias del área de conocimiento	Grupo Categorizado y Docentes Categorizados	dic-19	Grupo Categorizado en C y dos docentes categorizados.	Seguir fomentando la producción de la investigación formativa y de grupo.	100 %

	del diseño.					
Diseño Gráfico Bogota	PROYECCIÓN SOCIAL: Divulgar y posicionar la producción académica generada con los proyectos de aula, proyectos de investigación con impacto social que se generan en el porgrama junto con otras Direcciones Nacionales.	Proyectos con impacto social generados ne el programa	dic-19	3 proyectos: Proyecto Investigación y RS: Arte, Memoria y Conflicto; REDANDINA (asesoría emprendedores)	Continuar con proyectos de impacto social.	100 %

				https://drive.google.com/file/d/1H5sdAGCT4n79xX5ao5is_6KDrcP8VDmj/view?usp=sharing		
Diseño de Modas Bogotá	AUTOEVALUACIÓN	1 Documento Maestro para renovación de Registro Calificado, radicado en SACES. Con anexos.	Junio 27	Aprobación de la solicitud, Resolución 011699, 07 nov 2019.	Finalizado	100 %
	Radicar en SACES documento maestro para Renovación de Registro Calificado.					
Diseño de Modas Bogotá	AUTOEVALUACIÓN	1 Informe para renovación de la Acreditación radicado en SACES. Con anexos	Noviembre 15	En estado radicado y en asignación de pares.	Visita de pares	100 %

		1 Informe para renovación de la Acreditación radicado en SACES. Con anexos	Noviembre 15	En estado radicado y en asignación de pares.	Visita de pares	100 %
	CURRÍCULO – DOCENCIA	1 capacitación en educación continuada gratuita para docentes	dic-19	2 Nivelaciones realizadas en softwares de AUDACES y OPTITEX. Listado de asistencia, Acta de finalización, Fotos.	Finalizado	100 %
	SECTOR EXTERNO – VISIBILIDAD	Nro. De miembros afiliados al grupo oficial en Facebook	Diciembre 2019	Se aumentó de 117 afiliados a Diciembre 2018, a 423 a Diciembre 2019.	En curso	360 %
		Nro. De eventos de moda en los que se participa	dic-19	Se participó en 3 macro eventos Colombiamoda, Pasarela Festival Creativo, y Chocoshow.	Finalizado	100 %
Gastronomía y Culinaria	CURRICULO : Promover procesos de	5 salidas tecnicas. 6 Master Class.	30/11/2019	imágenes incluidas en el informe pptx	No	100 %

	transformación curricular apoyados en los enunciados del sello areandino y el PEI, fomentando la participacion en actividades extracurriculares como salidas tecnicas, master class y eventos de sector gastronomico	3 Apoyo eventos del sector				
Gastronomía y Culinaria	DOCENTES: Empoderara los	2 Docentes capacitados con una	10/12/2019	Diplomas recibidos.	No	100%

	docentes con los postulados del sello areandino y su implementación en el aula y los espacios de formación complementaria.	Beca en Food Design, alianza Universidad Nacional				
Gastronomía y Culinaria	ESTUDIANTE: Afianzar en el estudiante un sentido de responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje, respo	4 estudiantes de modas y gastronomia, articulados en la pasarela chocoshow 2019, promoviendo el consumo del chocolate nacional. 2 Estudia	10/12/2019	Diplomas recibidos.	No	100 %

	ndiendo con suficiencia y capacidad a lo consignado en los nodos del sello areandino y el PEI.	ntes de gastronomia, 1 egresado de Cocina Tradicional , 1 funcionario de enfermeria, 1 estudiante de Mercadeo; beneficiados con la alianza Universidad Nacional para la formacion en Food Design				
Gastronomía y Culinaria	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTISTICA . Fomentar la investigación en la comudad gastronomica y las alianz	11 Proyectos RedColsi Regional. 5 Proyectos RedColsi Nacional. 10 Cuaderno apuntes Gastron	10/12/2019	Carpetas drive de DNI-informes	Faltan 2 proyectos por cerrar.	90%

	as interinstitucionales.	omicos(semilleros) 2 Opción de Grado En proceso de Publicación 1 Joven Investigadora 4 Articulos Vmidea Proyectos de Investigación 1. Huertas Urbanas (Ciencias Basicas) 2. Té de Bogotá (ciencias Basicas) 3. Saberes y Senderos Gastronomicos Pacifico Chocoano. (Facultad-SENNNOVA)				

		4.Costumbres Gastronomicas y agroecologicas Páramo de Guerrero. 5.Técnicas asociadas al uso de las hojas de Bijaó. Coautoria: Saberes y Senderos Gastronomicos Pacifico Chocoano				
Gastronomía y Culinaria	Internacionalización como un factor clave para el desarrollo de la calidad de los proces	Ponencias Internacinales *Mexico, Misión gastronomica. * Ecuador, Worksh opp de la World Chef. * Universi	30/11/2019	Registro archivo de Internacionalización.	No	100 %

	os en los que está inmersa la comunidad académica en busca de la mejora de su eficiencia, excelencia y competitividad en un entorno global.	dad Nacional, congreso internacional. * Uniagraria, Congreso Internacional. 17 ESTUDIANTES MISION GASTRONOMICA A MEXICO 1 ESTUDIANTE DIPLOMADO INTERNACIONAL OPCION GRADO A EUROPA 8 ESTUDIANTES PASANTIA INTERNACIONAL Y SEMESTRE DE				

		INTERCAMBIO (USA-MEXICO-CHILE-PERU-ESPAÑA)ENTRANTE (1)-SALIENTE (7) 1 ADMINISTRATIVO - GESTION RELACIONAL CON UNIVERSIDADES EN EL EXTERIOR (MEXICO) Y ACOMPAÑANTE MISION ACADEMICA GASTRONOMICA				
Gastronomía y Culinaria	Proyeccion social: Aportar desde el progra	* PROYECTO AGROECOLOGICO EN SUBACHOQUE. *	30/11/2019	Registro fotografico - informe labor docente (RS)	Continuidad en los 3 proyectos.	100 %

	ma al fortalecimiento de los proyectos de extensión y proyección social liderados por la facultas de manera global.	APOYO AL PROGRAMA GASTRONOMIA PARA CRECER (VANTI Y FUNLEO) * FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA GASTRONOMICA EN PLAZAS DE MERCADO EN ALIAZA CON EL IPES (ALCALDIA DE BOGOTA)				
tgia en animacion y posproducción audio visual	obtención de la acreditación de alta calidad del programa en colombia:	obtención de la resolución aac no. 17368 del 27 de diciembre de 2019, de la acreditación de	2019	documento maestro, visita pares del cna y resolución final por parte del cna de obtención de la acreditación de alta calidad del programa de animación	presentación del programa para acreditación internacional	100%

		alta calidad del programa de animación				
tgia en animacion y posproducción audio visual	curriculo :	borrador propuesta malla curricular del ciclo profesional del programa realizada de manera conjunta por docentes, egresados y alaidos externos	2019	actas de reuniones de actualización curricular del programa	presentacion formal propuesta ciclo profesional del programa	60 %
tgia en animación y posproducción audio visual	extensiön del programa de animación a la seccional pereira	radicación del documento maestro del programa de animación, extensión a la seccional pereira	2019	documento maestro del programa tgía en animación y posproducción audiovisual seccional pereira	respuesta formal del mineducación	80%

tgia en animacion y posproducción audio visual	internacionalización:	obtención de convenio y certificaciones	2019	convenio marco firmado y aprobado entre vanas (canadá) y areandina (colombia)	ampliacion a 100 certificaciones internacionales	100 %
TGIA EN ANIMACIÓN Y POSPRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	DOCENTES:	Incremento de la Planta Docente del programa: a 3 docentes de Tiempo Completo, y de 4 docentes a Medio Tiempo.	2019	ODS, Actas de Labor Docentes	Respuesta formal del MInEducación	100 %
tgia en animacion y posproducción audio visual	crecimiento y sostenimiento de la oferta academica del programa	incremento de los grupos de estudiantes nuevos del programa de animación	2019	incremento de estudaintes nuevos del pgorama de animación: cohortes 20191 - 20193 y 20201	continuación del incremento de grupos de estudiantes nuevos del programa	100 %

					de animación y posproducción audiovisual	
tgia en animación y posproducción audio visual	proyecto incubadora creativa de proyectos de animacion digital andimax	proyecto de creación de incubadora creativa de animación andimax en el 3er piso facultad de diseño	2019	propuesta formal creación de incubadora creativa de proyectos de animación andimax	adecuación arquitectónica del espacio del tercer piso de la facultad de diseño para la implementación de la incubadora creativa	50%
tgia en animacion y pospr	visibilidad nacional e intern	participación de dos cortometrajes	2019	cortometrajes areandinos del programa de animación en el festival prime the animation de la universitat politécnica de valencia (españa)	continuación del incre	100%

oducción audio visual	acional:	areandinos del programa de animación en el festival prime the animation de la universitat politécnica de valencia (españa)			mento de participación en events internacionales de los cortometrajes realizados por estudiantes del programa de animación y posproducción audiovisual	

Objetivos Operativos por Programa

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	42/60	70%	Reportes periódicos y número de matriculados en Power BiEVIDENCIAS\MATRICULADOS 2019\MATRICULADOS CAD 2019.xls
Diseño Gráfico (Pereira)	21/60	35%	Reportes periódicos y número de matriculados en Power Bi EVIDENCIAS\MATRICULADOS 2019\MATRICULADOS DG 2019.xls
Diseño de Modas (Pereira)	0/0	No hay meta	No hay meta
Diseño Gráfico VUP	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	162%	se logró cumplir la meta comercial cumpliendo satisfactoriamente con el indicador
DISEÑO GRÁFICO	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	100%	PBI: http://bit.ly/2gSG3xb
Diseño de Modas	Número de estudiantes nuevos que ingresaron	132%	20191: 33 / 25
		53%	20193: 16 / 30
			Datos en power bi

	en el 2019 /meta de ingresos del programa		
Gastronomía	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	100%/50%	se logró cumplir la meta comercial en el primer periodo 2019
Tecnología en Animación	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 20191: 51 Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 20193: 40	100%	Power BI, Reporte Cohorte 20191, Plataforma AYRE,Listados y Actas de Grupos 20191

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y	3-abr	75%	Adjuntar link de repositorio con actasEVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD\COMITÉ CURRICULAR

Digital (Pereira)			
Diseño Gráfico (Pereira)	3-abr	75%	Adjuntar link de repositorio con actasEVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD\COMITÉ CURRICULAR
Diseño de Modas (Pereira)	3-abr	75%	Adjuntar link de repositorio con actasEVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD\COMITÉ CURRICULAR
Diseño Gráfico VUP	Número de comités curriculares al año / 4	100%	htoogle.com/open?id=1Refbeh4gIO6S7XZQgzG3B3-fgDosrPAttps://drive.g
DISEÑO GRÁFICO	Número de comités curriculares al año/4	100%	4 reuniones: https://drive.google.com/open?id=1Kzqjbfnq9aYazfmSOqXyOA_ACOATXZrt
Diseño de Modas	Número de comités curriculares al año/4	250%	Se hicieron 10 Adjuntar link de repositorio con actas https://drive.google.com/drive/folders/10nzj9-WdR7M9yqlvtC_t-PoJAautX_FX
Gastronomía y Culinaria	2 comites por semestre	80%	Curriculo: se realizaron en el año 3 comites curriculares del programa . Se deja consignado en las actas del programa
Tecnología en Animación	Número de comités curricu	100%	Actas de Reunión Comité Curricular del Programa, Registros Fotográficos, Microcurrículos actualizados semestre a

	lares al año/4		semestre, Formatos PPA y PISE, Borradores Ciclo Profesional del Programa

Objetivo operativo: Pruebas de estado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual Y Digital (Pereira)	160 en 2017 Vs 150 en el 2018	0% - Decrecimos 10 puntos	Resultados Plataforma EVIDENCIAS\RESULTADOS SABER PRO\COMUNICACION2018.pdf
Diseño Gráfico (Pereira)	144 en el 2017 Vs 141 en el 2018	0% Decrecimos 3 puntos	Resultados PlataformaEVIDENCIAS\RESULTADOS SABER PRO\DISENO GRAFICO2018.pdf
Diseño de Modas (Pereira)	148 en el 2017 Vs 144 en el 2018	0% decrecimos 4 puntos	Resultados Plataforma EVIDENCIAS\RESULTADOS SABER PRO\DISENO MODAS2018.pdf
Diseño Gráfico VUP	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y	70%	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lAYS9mf2ZZ39zRkXi2PHA52vM2rUQBUjy_6Dz2Nwpfg/edit?usp=sharing
			https://drive.google.com/open?id=1SZLJuHzhpSZYxJdpcFmCkG2vGhSMUD89

	específicas		
DISEÑO GRÁFICO	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	100%	RESULTADOS 2018
Diseño de Modas	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	-6%	2017: 147 ; 2018: 138 Reporte de resultados www.icfesinteractivo
Gastronomía y Culinaria	Se espera subir 2 puntos porcentuales / lectura critica y ponderado	80%	Saber Pro : SIMULACRO MASIVO PRESENCIAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA SEP. 2 DE 2019, RESULTADOS 2018/ PENDIENTE ENTREGA DE RESULTADOS 2019
Tecnología en Animación	ESTAMOS 15 PUNTOS POR ENCIMA DE LA MEDIA	100%	Fuente: Platarforma PRISMA: ICFES INTERACTIVO

	NACIONAL EN PROGRAMAS TECNOLÓGICOS		

Objetivo operativo: Reunión con Docentes			
Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Comunicación Audiovisual Y Digital (Pereira)	10-jun	166%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD
Diseño Gráfico (Pereira)	10-jun	166%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD
Diseño de Modas (Pereira)	10-jun	166%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD
Diseño Gráfico VUP	Número de reuniones con docentes al año / 6	200%	Se realizaron 12 reuniones docentes. https://drive.google.com/open?id=0BxbCksxBvw1zcGNwUi1vNDZpbm9pVFRkNklvWXFIRHZzR0Vj

DISEÑO GRÁFICO	Número de reuniones con docentes al año/ 6	100%	https://drive.google.com/open?id=1Kzqjbfnq9aYazfmSOqXyOA_ACOATXZrt
Diseño de Modas	Número de reuniones con docentes al año/ 6	166%	Se realizaron 10 Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos. https://drive.google.com/drive/folders/10nzj9-WdR7M9yqlvtC_t-PoJAautX_FX
Gastronomía y Culinaria	Número de reuniones con docentes al año/ 6	100%	Docencia: se realizaron 7 reuniones en año. Actas de programa
Tecnología en Animación	Número de reuniones con docentes	100%	Docencia: se realizaron 10 reuniones en año. Actas de programa

	al año/ 10		

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx
Diseño Gráfico (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos. EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE

			GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx
Diseño de Modas (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos. EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx

Diseño Gráfico (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos. EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx
Diseño de Modas (Pereira)	2-sep	22,20%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos. EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 16 SEP 2019 (representantes).docx
			EVIDENCIAS\ACTAS DE REUNIONES REPRE GRUPOS\ACTA 27 MAR 2019 (representantes).docx

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	Indicador	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	Inferior al 10%	21,2%	Información Power Bi
Diseño Gráfico (Pereira)	Inferior al 10%	7,46 %	Información Power Bi

Diseño de Modas (Pereira)	Inferior al 10%	17,19 %	Información Power Bi
Diseño Gráfico VUP	Inferior al 10%	110%	reintegro 90.9% Ausencia con reintegros 9.09%
			https://docs.google.com/document/d/1cE7koRqxraAD3T41xPfkAonKL8qF1YbLGMIogfpes5w/edit?usp=sharing
DISEÑO GRÁFICO	Inferior al 10%	80%	Deserción periodo: 16,61%
			Deserción cohorte: 59,82%
Diseño de Modas	Inferior al 10%	81,74 %	18,26%
			Power bi
Gastronomía y Culinaria	Inferior a 10%	Diferencia 4 puntos	Deserción Estudiantil: 14 % PROGRAMA POR CICLOS PROPEDEUTICOS, DEBIDO A LA EXIGENCIA DE GRADUACION EN CADA CICLO, EL PROGRAMA RESULTA MAS SENSIBLE A LA DESERCION O AL APLAZAMIENTO CON MIRAS A REGULAR LOS PLANES ACADEMICOS.
Tecnología en Animación	8.66% Ausencia Intersemestral 20191.	Inferior al 10%	Información Power Bi

Objetivo operativo: Comité de Investigaciones			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumpl**	**Evidencia**

		imiento (%)	
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	12-dic	100%	Actas y reuniones de comitéEVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD
Diseño Gráfico (Pereira)	1212	100%	Actas y reuniones de comitéEVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD
Diseño de Modas (Pereira)	12-dic	100%	Actas y reuniones de comitéEVIDENCIAS\CONSEJO DE FACULTAD
Diseño Gráfico VUP	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	85%	10 Reuniones https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ugPTnlIWtQS5W1xHgTPD_xUzqwrjEjlP3nHg2lbfPYQ/edit?usp=sharing
DISEÑO GRÁFICO	Número de comités de investigación desarrollad	100%	https://drive.google.com/file/d/1FXJ7bOEQMIGZxhAuj3DwbPIn0XhJ0qEA/view?usp=sharing

	os en el año/12		
Diseño de Modas	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	116%	Se realizaron 10 de programa y se participó en 4 de Facultad específicos de investigación
			Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
			https://drive.google.com/drive/folders/10nzj9-WdR7M9yqlvtC_t-PoJAautX_FX
Gastronomía y Culinaria		100%	Comites de Investigación : Se participo en los 4 comites convocados por la facultad y al interior del programa se realizaron 4 comites para tratar temas derivados de los proyectos y de los lineamientos de investigación
Tecnología en Animación	Número de comités de investigación desarrollados en el año/4	100%	Comites de Investigación : Se participo en los 4 comites convocados por la facultad.

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumpl**	**Evidencia**

		imiento (%)	
Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	1 grupo existente / DICART/ Grupo B/ Última Medición/ Grupo Reconocido en A	100%	Carta de Soporte y reporte GrupLac ColcienciasEVIDENCIAS\CARTA DE GRUPO DICART\image2020-01-27-171735.pdf
Diseño Gráfico VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	N/A	El grupo de investigación se fusiona con el de Bogotá https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kC6MMr2XVRcy9_t99QyYg2Yz1EbfEqLEbUgquKGvxrg/edit?usp=sharing
DISEÑO GRÁFICO	Número de grupos categorizados ante Colciencias	25%	CATEGORIZACIÓN EN C. GRUPO PROYECTA
Diseño de	Número de grupos	25%	1 / 1 Resultados convocatoria 833 de Colciencias

Modas	categorizados ante Colciencias		
Gastronomía y Culinaria	Grupo categorizado	25%	Grupos de Investigación : PROYECTA(1)categorizado en C en Colciencias .
Tecnología en Animación	Número de grupos categorizados ante Colciencias	25%	CATEGORIZACIÓN EN C. GRUPO PROYECTA

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	1 grupo existente / DICART/ Grupo B/ Última Medición/ Grupo	100%	Carta de Soporte y reporte GrupLac ColcienciasEVIDENCIAS\CARTA DE GRUPO DICART\image2020-01-27-171735.pdf

	Reconocido en A		
Diseño Gráfico VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	N/A	El grupo de investigación se fusiona con el de Bogotá https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kC6MMr2XVRcy9_t99QyYg2Yz1EbfEqLEbUgquKGvxrg/edit?usp=sharing
DISEÑO GRÁFICO	Número de grupos categorizados ante Colciencias	25%	CATEGORIZACIÓN EN C. GRUPO PROYECTA
Diseño de Modas	Número de grupos categorizados ante Colciencias	25%	1 / 1 Resultados convocatoria 833 de Colciencias
Gastronomía y Culinaria	Grupo categorizado	25%	Grupos de Investigación : PROYECTA(1)categorizado en C en Colciencias .
Tecnología	Número de	25%	CATEGORIZACIÓN EN C. GRUPO PROYECTA

en Animación	grupos categorizados ante Colciencias		

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	7-may	140%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Diseño Gráfico (Pereira)	5-may	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Diseño de Modas (Pereira)	5-may	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Diseño Gráfico VUP	Número de proyectos de impacto social /meta		3 proyectos ejecutados https://docs.google.com/presentation/d/1GKNhRgXUlXIO-kvfICfT2m_ToXpGe6tp-Y1R_erDFfQ/edit?usp=sharing

DISEÑO GRÁFICO	Número de proyectos de impacto social /meta	100%	3 proyectos: Proyecto Investigación y RS: Arte, Memoria y Conflicto; REDANDINA (asesoría emprendedores) https://drive.google.com/file/d/1H5sdAGCT4n79xX5ao5is_6KDrcP8VDmj/view?usp=sharing
Diseño de Modas	Número de proyectos de impacto social /meta	100%	2 / 2 Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos. https://drive.google.com/drive/folders/15avnrO-iPNyQyPJkEIKU6JtqBq9xHn-N
Gastronomía y Culinaria	235 de 147		Responsabilidad Social: Avances en tres proyectos. Participación en el Programa Gastronomia Para Crecer de Vanti y FunLeo, Proyecto agroecolgico de Subachoque y Participacion en el proyecto de mejoramiento de las plazas de mercado con el IPES
Tecnología en Animación	Numero de proyectos de impacto social: 1/ Meta: 1	100%	Productos audiovisuales realizados a la Fundación Color y Esperanza

Objetivo operativo: Egresados no graduados

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	29/1110 en la seccional = 2,61 %		EVIDENCIAS\EGRESADOS\COMUNICACIÓN
Diseño Gráfico (Pereira)	23/1110 en la secccional = 2,07		EVIDENCIAS\EGRESADOS\GRÁFICO
Diseño de Modas (Pereira)	47/1110 en la seccional = 4,23 %		EVIDENCIAS\EGRESADOS\MODAS
Diseño Gráfico VUP	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado		https://drive.google.com/open?id=1-4R6BuQSRSH2rLJVbBquAXmg9G9Mvqod
DISEÑO GRÁFICO	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	100%	Están pendientes de opción de grado: 10 de 123 egresados (20191) Se realiza Jornada de Socialización de las Diferente opciones de Grado y se envía Instructivo explicativo de opciones a egresados. 2. Divulgación de las estrategias Institucionales.
Diseño de Modas	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	92,61%	57 / 714 Informes Dirección Nal. De Graduados

Gastronomía y Culinaria			Egresados , no graduados : seguimiento a los estudiantes 11S-18 EGRESADOS- 2 PEND. OPCION GRADO 11T- 22 EGRESADOS- 19 PEND. OPCION DE GRADO: SUSTENTACION EN FEBRERO 2020. 11U -10 EGRESADOS: 10 PEND OPC DE GRADO: SUSTENTACION 2020
Tecnología en Animación	Numero de egresados no graduados: 17		Power BI, Listado Egresados no graduados, Plataforma AYRE

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	5 REUNIONES		
Diseño Gráfico (Pereira)	4 REUNIONES		
Diseño de Modas (Pereira)	6 REUNIONES		
		100%	12 Reuniones.

Diseño Gráfico VUP	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial		Empresas:
			Kuma, Asohofrucol, ARN.
			https://drive.google.com/open?id=116rjPTLDgPBbUZjOhcqOnIoA8kQwfbBa
DISEÑO GRÁFICO	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Dos reuniones: Con la Red de Emprendedores Activos cada semestre se realizan acercamientos con el sector externo para realizar asesoría en temas de identidad por parte de los estudiantes del programa. https://drive.google.com/file/d/1Dq4veHSNZsbSrQS70nUITEgvAoakhKSy/view?usp=sharing

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Diseño de Modas	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	1 reunión para taller de emisión de juicios
			Resultados del taller. Fotos. Listado de asistencia.
Gastronomía y Culinaria			Sector Externo: 10 Reuniones: PARTICIPACION EN MESA TECNICA DEL SECTOR GASTRONOMICO. MESA DEL PROCESAMIENTO ALIMENTOS. CLUSTER DE GASTRONOMIA.

			GASTROMUJERES, ASOCIACION COLOMBIANA DE CHEFS, FEDERACION GASTRONOMIA Y TURISMO FEGAT. REUNIONES PERIODICAS DE SEGUIMIENTO EN LOS RESTAURANTES CON CONVENIOS DE PRACTICA
Tecnología en Animación	Reunión de Actualización Curricular: Propuesta Construcción de Ciclo Profesional con Zona Cinco Escuela de Cine, 3DA2 Animation Studios, 3Star Productions, Grupo Naddie., Reunión con Zona Cinco Escuela de Cine	100%	Listado Actas de reunión, Borrador Construcción Ciclo Profesional

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	6/9	66%	Entregables de los códigos de labor medio tiempo y tiempo completo EVIDENCIAS\LABOR DOCENTE\Comunicación

Diseño Gráfico (Pereira)	5/5	100%	Entregables de los códigos de labor medio tiempo y tiempo completo EVIDENCIAS\LABOR DOCENTE\Gráfico
Diseño de Modas (Pereira)	2/2	100%	Entregables de los códigos de labor medio tiempo y tiempo completo EVIDENCIAS\LABOR DOCENTE\Modas
Diseño Gráfico VUP	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	100%	Actualmente contamos con 5 docentes Tiempo Completo, 3 docentes medio tiempo. https://drive.google.com/open?id=0BxbCksxBvw1zcGNwUi1vNDZpbm9pVFRkNklvWXFIRHZzR0Vj
DISEÑO GRÁFICO	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	100%	19/20

Diseño de Modas	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	100%	6 / 10 60% ODS Labor docente
Gastronomía y Culinaria	7 de 7		Dedicacion Docente : Un docente indefinido, 2 docentes TC y 3 docentes MT
Tecnología en Animación	Docentes de Tiempo Completo del programa: 3 docentes Docentes Medio Tiempo del Programa: 4		

	docentes Total docentes del programa: 8		

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Comunicación Audiovisual y Digital (Pereira)	3/9		
Diseño Gráfico (Pereira)	2/ 5		
Diseño de Modas (Pereira)	2/2		
Diseño Gráfico VUP	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	100%	3 Docentes Indefinidos, 1 Docente Anualizado y 8 Docentes Fijos
DISEÑO GRÁFICO	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	100%	19/20
Diseño de modas	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de	40%	4 /10

	docentes del programa		
Gastronomía y Culinaria	3 de 7		Número de docentes con contrato indefinido (1) Roman Correa y fijo anualizado (2) Lida Gomez y Luis Marin / Total de docentes del programa (7)
Tecnología en Animación	Número de docentes con contrato Indefinido: 1 Número de docentes con contrato Fijo Semestralizado: 7 Total docentes del programa: 8	100%	ODS Gestión Humana, Actas de Labor Docente

Objetivos tácticos por programa - Pereira

Comunicación Audiovisual y Digital		
Por identificar según procesos de autoevaluación	**Avance en el Plan de Mejora**	**Acción**
Aumentar el No. De docentes con nivel de maestría. /Fomentar apoyo con horas de formación para desarrollo de Maestría	• 2 docentes finalizando • Maestría • 1 Iniciando Maestría • 1 Finalizando Doctorado	Horas de asignación y fechas de compromiso de finalizaación
Aumentar número de Equipos e insumos disponibles para suplir necesidades de las prácticas del programa Vs Compra de equipos	• Se solicitó en el presupuesto 2020 una importante inversión en ésta área	Compra urgente de equios

Solicitar una Sala de sistemas exclusiva para el programa Vs Adecuación de sala	• Solicitud en presupuesto	Ejecución y adaptación.
	• Solicitud a Planta física y al área Administrativa y Financiera sobre adecuación de Metros	
Aumentar el No. De convenios de movilidad del programa a nivel nacional e internacional. / Gestionar convenios con otras instituciones	• Se pasó a la Secretaría Juridica el convenio muévete el cual nos conecta con todas las universidades que ofertan comunicación	Seguimiento al convenio
	• Se revisa los convenios de movilidad internacional	Revisión de convenios internacionales
	• Se promueve los procesos de movilidad	Visita por salones para la sensibilización.

Diseño Gráfico		
Por identificar según procesos de autoevaluación	**Avance en el Plan de Mejora**	**Acción**
Acoplar las propuestas futuras en esta área con el ánimo de brindar pertinencia de la disciplina en el contexto. /Analizar el contexto y las necesidades del sector	• Se realizó un estudio de mercado con profesionales	Estudio de Mercado Finalizado
	• Se revisa con el sector la necesidad local y nacional	Se redacta documento con los aportes del sector.
	• Se analiza el contexto del Diseño en la actualidad y el futuro	Se redacta documento con los aportes del sector.
Aumentar el No. De convenios de movilidad del programa a nivel nacional e internacional. /	• Se revisa los convenios de movilidad internacional	Seguimiento al convenio

Gestionar convenios con otras instituciones	• Se promueve los procesos de movilidad	Visita por salones para la sensibilización.
Aumentar la participación en mesas y espacios relacionados con el diseño con el ánimo de aumentar la visibilidad, fortaleciendo conocimientos a partir de la interacción con otros actores / Gestionar espacios de participación.	• Hacemos presencia tanto de docentes como estudiantes y personal administrativo del nodo Economía naranja.	Mantenernos activos en este espacio.
	• Mesas de conversación de Diseño	Seguir participando de estos escenarios
	• Encuentro de semilleros en el área	
	• Asistencia a Congresos	
Diseño Modas		
Por identificar según procesos de autoevaluación	**Avance en el Plan de Mejora**	**Acción**
Desarrollar un cierre óptimo y adecuad del programa Vs Los productos presentados en los diferentes espacios sean de Impacto y alta Calidad	• Asesoria y apoyo constante de los docentes en el desarrollo de las colecciones	Cortes de revisión de los productos a presentar de manera periódica
	• Revisión exahustiva de los productos presentados	
	• Clasificatorios	

Objetivos tácticos por programa - Valledupar

Diseño Gráfico Valledupar		
Por identificar	**Avance en el**	**Acción**

según procesos de autoevaluación	**Plan de Mejora**	
Mejoramiento en el desempeño de los estudiantes en la aplicación de la prueba saber pro.	A continuación se relaciona el seguimiento mes a mes de los estudiantes del programa	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lAYS9mf2ZZ39zRkXi2PHA52vM2rUQBUjy_6Dz2Nwpfg/edit?usp=sharing
Proceso de Autoevaluación constante con fines de mejora	Soportes del proceso de aseguramiento de la calidad y plan de mejora autoevaluación.	https://drive.google.com/open?id=1Tvq-xJZW2qmzTpbGRfofN6op7dj9a-Pa
Mejoramiento en el desempeño de los estudiantes en la	como estrategia y plan de mejora para las compet	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ugPTnlIWtQS5W1xHgTPD_xUzqwrjEjlP3nHg2lbfPYQ/edit?usp=sharing

aplicación de la prueba saber pro.	encias de las pruebas saber pro, el programa de Diseño Gráfico realizó videos y piezas gráficas informativas. igualmente, se realizaron estrategias académicas para mejorar las falencias de los estudiantes.	

Objetivos tácticos por programa - Bogotá

Diseño Gráfico Bogotá				
Por identificar según procesos de autoevaluación	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE MEJORA**	**AVANCE EN EL PLAN DE MEJORA**		
		Estado	**% Ejecución**	**OBSERVACIONES (Evidencias y Soportes)**
		En inicio (I)		

		En proceso (P) Terminada (T) Cancelada (C) Aplazada (A)		
Socialización y sensibilización de la misión institucional	Socialización y sensibilización de la misión institucional, por diferentes medios (reuniones, inducciones, medios impresos y virtuales)	P	90%	Actas inducciones y eventos institucionales, Piezas gráficas y Página Web.
Actualización del PEP, con el nuevo plan de estudios Alineado 2017_3	Actualización del PEP con la participación de Directivos y docentes y egresados del programa. Elaboración de una pieza gráfica digital del PEP y su respectiva. socialización y sensibilización, a toda la comunidad académica del programa	I	50%	Se tiene como base el PEP del pensum anterior

Alineación Institucional	Aportes del programa desde la Alineación Institucional	T	100%	Actas de reuniones y acta de consejo superior, Presentación decanatura, Desarrollo Microcurrículos, Objeto de estudios y Perfiles

Diseño Gráfico Bogotá				
Por identificar según procesos de autoevaluación	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE MEJORA**	**AVANCE EN EL PLAN DE MEJORA**		
		Estado En inicio (I) En proceso (P) Terminada (T) Cancelada (C) Aplazada (A)	% Ejecución	OBSERVACIONES (Evidencias y Soportes)
Consolidación Empresa_Academia	Consolidación de un número de empresas e instituciones con las que se logre convenios de prácticas, Talleres académicos interinstitucionales o experiencias Empresa-Academia, o	P	60%	Taller Rad, convenios de practicas del programa. Convenios o Alianzas con empresas para desarrollo de eventos (WACOM, ASIFA)

	vinculación laboral de egresados del programa.			
Espacios de participación de estudiantes en los órganos colegiados de la Institución o del programa (Asambleas, comités o consejos)	Estrategias de sensibilización y liderazgo por grupos, que tengan participación en los diferentes cuerpos colegiados. Socialización y motivación para que se candidaticen a Respresentantes estudiantiles.	P	40%	Estudiantes participantes en Comité de Autoevaluación del programa
Categorización docente. Contratación Indefinida.	Incrementar el número de docentes de planta y su respetiva categorización	P	70%	REALIZAR CONVOCATORIAS DE CATEGORIZACIÓN. Estudios finalizados de docentes en proceso de culminació maestria y doctorado. Contratación docente con doctorado.
fomentar la realización de postgrados a los docentes actuales.	vinculación de docentes con postgrado e interés en realizar estudios postgraduales.	p	90%	planta docente completa con maestria culminada o en proceso. contratación doctor o docente vinculado realizando

				estudios de doctorado
espacios de formación y desarrollo docente dentro y fuera de la institución	apoyar y fomentar desarrollo docente a través de capacitación y formación docente realizada por la institución.	p	80%	capacitaciones institucionales y de investigación para docentes
propiciar la participación permanente de los docentes ante los procesos de reconocimiento a la labor.	propender por la continuidad y fortalecimiento de los procesos de reconocimiento a la labor del docente.	i	50%	política de estimulos a la docencia
fortalecer el desarrollo de material y producción docente.	generación de artículos, ponencias o metodologías en espacios académicos como en la revista y eventos de facultad y en espacios o revistas institucionales o externas	p	70%	ponencias nacionales e internacionales. artículos y participación en eventos de investigación
evaluación integral docente. retroalimentación de la evaluación docente por parte del director de programa sobre los resultados de la evaluación y su respectivo plan de mejora.	mejorar las preguntas de la evaluación estudiante a docentes y la autoevaluación docente. incentivar su realización.	t	100%	mejoras de la evaluación docente y resultados en los diferentes periodos.

proceso de alineación institucional.	potencializar la articulación académica entre las diferentes áreas de apoyo institucional y con los diferentes entes académicos externos.	t	100%	proyectos desarrollados con internacionalización, investigación, proyección social, bienestar y egresados, dep. de mercadeo.
actividades de formación integral orientadas a mejorar los resultados de saber pro	espacios de sensibilización, capacitación y estímulos para la presentación de la pueba saber pro con resultados mas arriba de la media nacional	p	70%	sensibilización, diagnóstico previo, capacitaciones saber pro e idiomas; talleres, olimpiadas, estimulos
desarrollo de procesos académicos con los programas de la facultad o de otras facultades y/o sedes	fomentar la flexibilidad curricular de acuerdo con las necesidades de actualización que exige el entorno, fomentando el trabajo colaborativo.	p	30%	piezas de divulgación de de doble título y reglamentación de la estrategia.
desarrollo de proyectos interdisciplinares (investigación, ppa integrados, proyección social)	fomentar el trabajo interdisciplinario y la interacción entre los diferentes estamentos académicos	p	80%	proyectos integradores de semestre, taller interdisciplinar rad.
fomento de la revisión continua de los procesos de aprendizaje entorno al modelo pedagógico y los ppa.	fomentar la continua revisión de lineamientos generales que orientan las diferentes metodologías	p	50%	actualización de microcurriculos y talleres de facultad para su desarrollo

	usadas por el docente dentro del aula.			
potencializar los procesos evaluativos institucionales	generar una revisión de los procesos de evaluación, mediante revisión de los ppa.	t	100%	modelo de generación de rúbricas a nivel institucional
participación y divulgación de producción académica	promover la participación de los estudiantes en proyectos, institucionales, del programa y externos y su respectiva divulgación.	p	80%	redcolsi, taller rad, muestras academicas, eventos de facultad
proceso de autoevaluación	fomentar la participación de toda la comunidad académica en los procesos de autoevaluación. fomentar el interés de los estudiantes mediante la socialización del proceso permanentemente.	t	100%	consolidación comité de autoevaluación, dos procesos de autoevaluación del programa

Objetivos tácticos por programa - Bogotá

Diseño Gráfico Bogotá				
Por identificar según procesos de autoevaluación	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE MEJORA**	**AVANCE EN EL PLAN DE MEJORA**		
		Estado	% Ejecución	OBSERVACIONES (Evidencias y Soportes)
		En inicio (I)		

		En proceso (P) Terminada (T) Cancelada (C) Aplazada (A)		
Fortalecimiento de proyectos de investigación y de creación artística y cultural.	Continuar fortaleciendo los proyectos del semillero “PUNTO D”. Categorización del Grupo Proyecta en COLCIENCIAS Fortalecer la participación de los estudiantes en el grupo de investigación de facultad “PROYECTA”.	P	70%	participación de estudiantes y docentes en semilleros. presentación para categorización grupo proyecta en colciencia 2017
Seguimiento de la deserción	Seguimiento a la deserción y la permanencia. Alertas tempranas. Apoyo Psicológico y de Bienestar. Posibilidades de apoyo financiero.	P	50%	resultados de razones de deserción y permanencia

Buscar estrategias que promuevan la mayor participación de los estudiantes en los programasde bienestar ofertados.	Incentivar la participación de docentes y estudiantes en las actividades desarrolladas por la Dirección Nacional de Medio Universitario.	P	60%	actividades de medio universitario y participación del programa en estos
equipos de alto desempeño, que cumplan con la ejecución del plan estratégico de la institución y promuevan siempre la excelencia académica.	desarrollo de un plan estratégico integral con el fortalecimiento del trabajo en equipo a nivel de docentes del programa y directivos y de facultad.	p	80%	plan estratégico institucional y del programa. implementación de la evaluación de desempeño.
visibilización de los actuales canales de información y comunicación del programa a través de una infografía	continuar con un sistema de comunicación y de información, que permita, socializar y aplicar las políticas institucionales y del programa, un sistema de información ágil, oportuno y pertinente	t	50%	canales de información y participación, encuesta de percepción sobre los sistemas de información
liderar y proporcionar espacios en la comunidad académica de libre discusión.	planes de desarrollo de liderazgo dentro del programa.	p	50%	desarrollo de liderazgo entre los docentes del programa.
convocar periódicamente a los egresados, para participar	actualización base de datos graduados del programa.	p	80%	eventos con graduados, invitados motivadores de

en comités de facultad y del programa.				estudiantes. base de datos actualizada
seguimiento a egresados que ejercen como independientes, empresarios o empleados.	estrategias de seguimiento a egresados para lograr conocer el tipo de vinculación de estos en el medio y poder evaluar su desempeño.	p	80%	realizar encuestas a egresados para conocer su vinculación al medio productivo y tipo de empleo.
actualización de necesidades, que garanticen los procesos académicos.	garantizar la asignación de espacios para la actividad académica acordes con la metodología pedagógica, ofreciendo los recursos audiovisuales, informáticos necesarios para una interacción docente-estudiante adecuada.	t	70%	espaciso acordes con las necesiades delprograma, nuevos espacios, sala cintiq, actualziaciones software
participar en la elaboración del presupuesto anual.oferta de servicios adicionales que permitan la sostenibilidad del programa.	asignar un presupuesto ajustado a las necesidades del programa.	p	100%	presupuesto coherente con las necesidades del programa

Diseño de Modas Bogotá

Por identificar según procesos de autoevaluación	**Avance en el Plan de Mejora**	**Acción**
PROFESORES	Ofrecer espacios de formación y cualificación pertinentes con el área del conocimiento específica que no se estén cubriendo con la oferta postgradual de la institución.	Programación de capacitaciones en softwares OPTITEX y AUDACES.
Fortalecer la categorización docente		
PROCESOS ACADÉMICOS	Construir nueva oferta de Electivas desde el programa y hacia la facultad.	Se presentaron varias ofertas de electivas, de las cuales fueron aprobadas 2, con gran aceptación en la matrícula 2020-1.
Definir y ofertar un área flexible (énfasis y electivas) acorde con las tendencias de desempeño del diseñador de modas en el campo profesional.		

Tecnología en Animación y Posproducción Audiovisual - Bogotá		
Visibilidad Nacional e Internacional	Lograr un convenio de cooperación nacional y/o internacional de facultad con el que el programa desarrolle nuevas acciones de visibilidad.	Realizado
	Incrementar el número de proyectos y productos de investigación en coautorías nacionales o internacionales.	Realizado
	Incrementar el número de estudiantes y profesores entrantes y salientes en actividades de movilidad académica nacional e internacional.	Realizado

Investigación	Incrementar en un 20% los proyectos de investigación formativa, aplicada y dirigida del programa, de acuerdo con la línea de base establecida en el corte 2017 -II.	Realizado
	Incrementar la participación en un 30% de docentes y 20% estudiantes del programa en los proyectos de investigación y de divulgación científica.	Realizado
	Incrementar la participación en un 50% de productos resultado de los proyectos investigación del programa tales como: publicaciones, artículos, ponencias, libros, capítulos de libros, productos audiovisuales e interactivos.	Realizado
Responsabilidad Social	Incrementar el número de proyectos de responsabilidad social que impacten en el desarrollo local y nacional en alianza con fundaciones aliadas y empresas externas.	Realizado
Graduados	Sistematizar información de los graduados en relación con su ubicación laboral y la identificación de las áreas de desempeño.	Generar estrategias que permitan la caracterización y el seguimiento de la actividad laboral de los graduado del programa.
	Incrementar los niveles de participación y de los graduados en actividades del programa y órganos colegiados.	Generar estrategias que permitan la vinculación de los graduados en actividades del programa y órganos colegiados.
Medios Educativos	Actualizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y el software especializado, así como incrementar las estadísticas de uso de los diferentes recursos del programa.	Generar estrategias para la actualización de los recursos bibliográficos, las bases de datos y el software especializado, así como el incremento de las estadísticas de uso de los

		diferentes recursos del programa.
Infraestructura	Mejorar la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales, a través de la optimización de nuevos espacios para la realización de nuevos proyectos digitales innovadores.	Generar estrategias de mejoramiento de la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales al servicio del programa.

Facultad de Educación

Objeto de estudio de la Facultad

Cultivar el saber superior de la pedagogía como ciencia y saber fundante del maestro que le permite asumir sus roles desde los diversos campos disciplinares en los cuales despliega las dimensiones de la educabilidad y la enseñabilidad del ser humano y su relación sostenible con el entorno natural, urbano y electrónico.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

Consolidar los procesos de calidad en los programas de pregrado y posgrado de la facultad en aras de alcanzar la acreditación de alta calidad de las licenciaturas y la proyección de la maestría en educación.

Objetivos estratégicos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
1. Reanudar contacto con Unigermana para incorporación de	Número de reuniones con directivas de Unigermana articulado con VCD	Marzo 2020	2 actas de reunión	Negociación para la consolidación de la cadena de formación de técnicos en primera	20%

estudiantes.				infancia a Licenciados en Educación Infantil.	
2. Fortalecer el Sello Transformador con los aportes al ajuste del área transversal.	Número de grupos de estudiantes que adelantan el eje transversal del sello transformador	Junio 2020	Micro-currículos de los semestres I, II, IV y V de las licenciatura en Educación Infantil.	Consolidación de la propuesta sello transformador	50%
3. Desarrollar las mesas de modelo pedagógico, didáctica y evaluación.	Número de talleres para la construcción del MODELO PEDAGOGICO, DIDACTICO Y EVALUATIVO	Junio 2020	https://sites.google.com/areandina.edu.co/talleres/inicio	Estructuración del documento de lineamientos evaluativos en el marco del modelo pedagógico de cara a la identificación de las evidencias de aprendizaje de	70%

				los estudiantes.	
4. Adelantar el primer coloquio de docentes sobre las mejores prácticas evaluativas.	Número de docentes participantes en el coloquio	Julio 2020	Proyección de la metodología a desarrollarse en el coloquio	Diseño y desarrollo del coloquio.	20%
5. Desarrollar el Diplomado sobre procesos de calidad en la construcción del Libro Maestro, con apoyo virtual	Número de sesiones adelantadas para desarrollo de condiciones de calidad de programas	Marzo 2020	Acuerdo de plan de trabajo con la VAC	Desarrollo e implementación de la propuesta con aval de la VAC	60%

Objetivos Operativos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de**	**Evidencia**	**Pendiente**	**Nivel de cumpli**

		finalización		**para 2020**	**miento (%)**
1. Construir el Proyecto Educativo de la Facultad de acuerdo con el PEI	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Abril 2020	Adjuntar link de repositorio	Ajustes a nuevos lineamientos institucionales.	70%
2. Construir planes de desarrollo por programa.	Número de PEP de la facultad/ Número de programas de la facultad	Abril 2020	Adjuntar link de repositorio	Ajustes a nuevos lineamientos institucionales.	70%
3. Desarrollar 12 consejos de facultad al año	12 actas de consejo de facultad mínimo	Diciembre 2019	https://sites.google.com/a/areandina.edu.co/https-drive-google-com-drive-u-0-my-drive/facultades/educacion		
4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work	Número de actividades realizadas	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio (fotos y/o videos)		
5. Organizar el compon	Selección de Director/ a de	Febrero 2020		Nombramiento del	85%

ente académico administrativo de Valledupar.	programa LEI, contratación docente.			director/a	

Objetivos tácticos de la Facultad

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Actualizar y socializar mediante encuentros y mesas de trabajo, los documentos internos de la Facultad a la luz del PEI y Sello transformador	número de PEP y PEF actualizados y número de encuentros con la comunidad educativa de la facultad	30 abril		Socialización comunidad académica Facultad Educación	50%
Construir los documentos maestros a partir del Diplomado de condiciones de calidad	Número de documentos maestros	Noviembre 2020		Diseño y desarrollo	20%
Organizar cronograma de visitas a Unigermana para	Número de visitas realizadas	febrero 2020		Diseño y desarrollo	20%

convenio de cadena de formación programa LEI					
Estructurar junto con la Dirección Nacional de Desarrollo Docente el primer coloquio de prácticas evaluativas Areandina con el apoyo de la Vicerrectoría Académica	Desarrollo del coloquio con la participación de por lo menos un docente por Facultad en cada ciudad	julio 2020		Diseño y Desarrollo	20%

Objetivos estratégicos por Programa

Programa	**Objetivo**	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Proceso de Acreditación Institucional.	Número de asistentes en las sesiones convocadas para la acreditación institucional.	Julio 2020		Desarrollo propuesta institucional	20%

Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Apropiación PEI.	Número de sesiones para socialización del PEI con docentes y estudiantes.	Julio 2020		Diseño de estrategias de socialización	20%
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Ajustar el currículo de acuerdo con los resultados de aprendizaje.	Número de registros de evidencias de resultados de aprendizaje por asignatura del programa.	Julio 2020		Identificación de evidencias de resultado de aprendizaje	20%
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Revisar cada programa a ser renovado en registro calificado junto con calidad, para analizar	Número de sesiones encaminadas a la verificación del plan de mejora derivado de los procesos de autoevaluación.	Julio 2020		Estructuración del plan de acompañamiento del plan de mejora del programa.	20%

	desde el plan de mejoramiento, los puntos de mayor necesidad.					
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Participación nacional e internacional en foros clave de educación.	Número de participaciones nacionales e internacionales	Julio 2020		Identificar eventos para presentación de ponencias, conferencias para visibilizar el desarrollo del programa.	20%
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Análisis de notas por periodos.	Número de sesiones para análisis de data evaluación	Julio 2020		Estructurar estrategias de mejora con base en el análisis de la data.	20%
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Destacar prácticas docentes en resultados de aprendizaje.	Número de docentes que socialicen evidencias de resultados de aprendizaje	Julio 2020		Coordinar con la Dirección Nacional de Desarrollo Docente la sistematización de las mejores prácticas docentes.	20%

Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	▪ Vamos a trabajar en el método de estudio de los estudiantes, con orientaciones generales y por disciplina.	Número de asistentes a talleres que orienten métodos de estudio de ciencias de la educación	Julio 2020		Diseño e implementación de talleres que orienten métodos de estudio.	20%
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Uso académico de los espacios lúdicos como complemento al currículo.	Número de estrategias que posibiliten la apropiación de los espacios lúdicos.	Julio 2020		Diseño e implementación de estrategias para la apropiación y uso de los espacios lúdicos	20%

Objetivos Operativos por Programa

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de estudiantes nuevos que ingresar	55%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection

	on en el 2019 /meta de ingresos del programa 11/20		
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa NA	NA	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa 12/20	60%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de estudiantes nuevos que	82%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection

	ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa 453/550		
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa 186/230	80%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa 982/860	114%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection

Especialización en Gestión Ambiental	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa 582/640	90%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection
Especialización en Informática Educativa	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa 159/110	144%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/a089b6bc-35e3-4325-98ae-7f26869b7a11/ReportSection

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas

Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de comités curriculares al año/4	NA	Adjuntar link de repositorio con actas
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas
Especialización en Gestión Ambiental	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas
Especialización en Informática Educativa	Número de comités curriculares al año/4	100%	Adjuntar link de repositorio con actas

Objetivo operativo: Pruebas de estado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	Pendiente	Por verificar resultados

Licenciatura en Ciencias Sociales	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	Pendiente	Por verificar resultados

Objetivo operativo: Reunión con Docentes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de reuniones con docentes al año/6	NA	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Especialización en Gestión Ambiental	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Especialización en Informática Educativa	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de reuniones con estudiantes al año/6	NA	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Especialización en Gestión Ambiental	Número de reuniones con	100%	Adjuntar link de repositorio con

	estudiantes al año/6		actas, fotos y videos.
Especialización en Informática Educativa	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Inferior al 10% (2019-2)	NA	
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Inferior al 10% (2019-2)	NA	
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Inferior al 10% (2019-2)	NA	
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Inferior al 10% (2019-2)	91,40%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/d5828f99-080f-4ae3-80c6-01ab4399e5ba/ReportSection
Licenciatura en Ciencias Sociales	Inferior al 10% (2019-2)	90,11%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/d5828f99-080f-4ae3-80c6-01ab4399e5ba/ReportSection

Especialización en Pedagogía y Docencia	Inferior al 10% (2019-2)	95,51 %	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/d5828f99-080f-4ae3-80c6-01ab4399e5ba/ReportSection
Especialización en Gestión Ambiental	Inferior al 10% (2019-2)	100%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/d5828f99-080f-4ae3-80c6-01ab4399e5ba/ReportSection
Especialización en Informática Educativa	Inferior al 10% (2019-2)	94,02%	https://app.powerbi.com/groups/me/reports/d5828f99-080f-4ae3-80c6-01ab4399e5ba/ReportSection

Objetivo operativo: Comité de Investigaciones			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de comités de investigación desarrollados en el año/4	80%	Actas
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	NA	Actas
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de comités de investigación desarrollados en el año/4	80%	Actas
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	Actas

Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	Actas
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	Actas
Especialización en Gestión Ambiental	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	100%	Actas
Especialización en Informática Educativa	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	NA	Actas

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de grupos categorizados ante Colciencias	NA	
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de grupos categorizados ante Colciencias	NA	

Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de grupos categorizados ante Colciencias	NA	
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos-0
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos-0
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos-0
Especialización en Gestión Ambiental	Número de grupos categorizados ante Colciencias	25%	

Especialización en Informática Educativa	Número de grupos categorizados ante Colciencias	NA	

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 1/0	100%	Actas
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 0/0	NA	Actas
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 0/0	NA	Actas
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 5/5	100%	Actas
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 1 /3	33%	Actas
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 1/0	100%	Actas
Especialización en Gestión Ambiental	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 1/0	100%	Actas

Especialización en Informática Educativa	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta NA 0/0	NA	Actas

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de proyectos de impacto social/meta 1/1	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de proyectos de impacto social/meta NA	NA	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de proyectos de impacto social/meta 1/1	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de proyectos de impacto social/meta 2/4	75%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de proyectos de impacto social/meta 1 / 2	50%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de proyectos de impacto social/meta 1/1	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Especialización en Gestión Ambiental	Número de proyectos de impacto social/meta 1/1	100%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Especialización en Informática Educativa	Número de proyectos de impacto social/meta 1/1	0%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia Enero 27**
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 286	Subdirector Nacional de Registro y Control
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 65	Subdirector Nacional de Registro y Control
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 477	Subdirector Nacional de Registro y Control
Especialización en Gestión Ambiental	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 254	Subdirector Nacional de Registro y Control
Especialización en Informática Educativa	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 34	Subdirector Nacional de Registro y Control
Especialización en Pedagogía para la Docencia Universitaria	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 35	Subdirector Nacional de Registro y Control
Especialización en Informática y Telemática	Número de egresados no graduados/total de	# de estudiantes 31	Subdirector Nacional de

	estudiantes en estado egresado		Registro y Control
Especialización en Gestión Ambiental-Distancia	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 57	Subdirector Nacional de Registro y Control
Especialización en Didáctica en la Docencia Virtual	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	# de estudiantes 22	Subdirector Nacional de Registro y Control

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Convenios práctica
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	80%	Convenios práctica
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Convenios práctica
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100%	Convenios práctica
Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de docentes tiempo completo y		Gestión Humana

	medio tiempo/Total docentes del programa		
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	1 T/C	Gestión Humana
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	1 T/C - 1 M/T	Gestión Humana
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	12 T/C – 4 M/T	Gestión Humana
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	1 T/C – 1 M/T	Gestión Humana
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	7 T/C – 4 M/T	Gestión Humana
Especialización en Gestión Ambiental	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	4 T/C – 3 M/T	Gestión Humana
Especialización en Informática Educativa	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	1 M/T	Gestión Humana

Objetivo operativo: Docentes con posgrado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**

Licenciatura en Educación Infantil Bogotá	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa		Gestión Humana
Licenciatura en Educación Infantil Pereira	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	1 Maestría	Gestión Humana
Licenciatura en Educación Infantil Valledupar	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	2 Maestría	Gestión Humana
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	15 Maestría 1 Especialización	Gestión Humana
Licenciatura en Ciencias Sociales	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	1 Doctorado 1 Maestría	Gestión Humana
Especialización en Pedagogía y Docencia	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	1 Doctorado 10 Maestría	Gestión Humana
Especialización en Gestión Ambiental	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	7 Maestría	Gestión Humana
Especialización en Informática Educativa	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	1 Doctorado	Gestión Humana

Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

Objeto de estudio de la Facultad

Aplicación del conocimiento científico y tecnológico para transformar la materia, la energía y la información, desde el pensamiento crítico, la ética y la técnica, en la resolución de problemas complejos y la satisfacción de necesidades sociales; en

contextos complejos condicionados por elementos físicos, ambientales, económicos, humanos y culturales.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

Académico: Cero tolerancias a la mediocridad y un currículo enfocado a la docencia – servicio Administrativo: Estructura ligera de rápida acción, enfocada a la atención de estudiantes, docentes y egresados. Investigativo: Desarrollo de Investigación aplicada e investigación formativa para la resolución de problemas complejos. Extensión: Desarrollo de proyectos solidarios y consultoría para atender necesidades de las comunidades y organizaciones

Objetivos estratégicos de la Facultad

Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Construir el Plan de Desarrollo Docente	Plan de Desarrollo Docente por unidad académica	10 de diciembre	Plan de Desarrollo Docente	Planes de Desarrollo de los Programas y Departamentos	20
Proponer nuevos programas para la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas 2019 - 2022	Número de programas nuevos propuestos	10 de diciembre	1 Programa de Ingeniería Biomédica, 1 Tecnología en Logística Industrial, 2 Tecnologías en asocio con Fedegan	Iniciar con la construcción de los documentos maestros	100
Realizar análisis de Correspondencia Líneas Profundización e	Análisis de Correspondencia	10 de diciembre	Mapa de relación de correspondencia	Formalización del documento de relación ante el Consejo de la Facultad	90

Investigación				y la institución	
Proyecto Educativo de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Documento PEF de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	10 de diciembre	Documento PEF	Elaboración del documento PEF a partir de la metodología Bottom-UP	20
Plan de Trabajo para el año 2019 por Sede	Documento de Plan de Trabajo	01 de abril	Documento de Plan de Trabajo	Ningumo	100
Dar inicio al Proceso de Acreditación Internacional bajo el modelo EUR - ACE	Taller de capacitación del modelo europeo	31 de octubre	Certificados de capacitación expedidos por la agencia certificadora	Realizar el informe de requerimientos para iniciar el proceso	90
Formular el proyecto piloto STEAM para su aplicación en la Universidad	Propuesta de proyecto	10 de diciembre	Propuesta de proyecto piloto	Articulación del proyecto con iniciativas como LEGO STEAM Education	90

Objetivos operativos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
1. Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio	Consolidar el PEF de acuerdo a los análisis curriculares	50

con el PEI (RC)					
2. Construir planes de desarrollo por programa. (RC)	Número de PEP de la facultad/Número de programas de la facultad	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio	Formalizar los Planes de Desarrollo de los Programas	20
3. Desarrollar 12 consejos de facultad al año (RC)	12 actas de consejo de facultad mínimo	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio	N.A	90
4. Mejorar el desempeño en Great Place to Work (RC)	Número de actividades realizadas	Diciembre 2019	Adjuntar link de repositorio (fotos y/o videos)	Mejorar el desempeño de Great Place to Work	70
5, Efecturar la propuesta del programa de pregrado que sustituye al actual programa de Ingeniería de Minas Bogotá	Propuesta de pregrado de sustitución para el actual programa de Ingeniería de Minas BOG	10 de diciembre	Propuesta de pregrado	Realizar taller de expertos y validar oportunidad de mercado y viabilidad académica	100
6, Desarrollar un taller de capacitación en el modelo de certificación	Taller realizado bajo el modelo EURACE por parte de la	30 de noviembre	Certificados de cumplimiento del taller	Realizar la evaluación de las exigencias del modelo ante la realidad de	100

europeo EUR ACE, por parte de la AEER.	agencia AEER			los programas	
7, Realizar el ajuste del impacto de las ciencias básicas con competencias genéricas/piloto steam.	Informe de piloto realizado en la Sede Bogotá	10 de diciembre	Informe del piloto	Realizar la estrategia para adelantar el piloto multicampus	100
8, Reunir a los funcionarios de la CREG, UPME, MinEnergía, MinMinas y otras entidades para tratar temas del futuro del programa que reemplazará el programa de Ingeniería de Minas Bogotá.	Número de espacios de articulación e interacción con entidades y funcionarios del sector minero extractivo para el análisis del remplazo	10 de diciembre	Espacio 1: Reunión con funcionarios del Min Minas en el Lanzamiento de la Ruta de la Transformación Minera Espacio 2: Realización del Taller de Seguridad Minera. Espacio 3: Diálogo con la Vice Ministra de Minas Espacio 4: Representación ante la mesa de seguridad minera del Min Protección	Realizar una reunión de alto nivel para un think tank en torno a las demandas sociales del sector minero extractivo	60

9, Evaluar al equipo de trabajo, reorganizar y delegar tareas.	Plan de restructuración de la Facultad de Ingeniería en las tres sedes	10 de diciembre	Documento Plan de Restructuración	Presentación, ante las directivas, del plan de restructuración	80
10. Revisar los requisitos de acreditación de la agencia Rusa.	Documentos informe: resultado de la jornada, aspectos básicos para el proceso de acreditación, y requerimientos para la acreditación	10 de diciembre	Documentos informe: resultado de la jornada y, aspectos básicos para el proceso de acreditación	Documento informe de requerimientos para la acreditación	60

Objetivos tácticos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Realizar el análisis curricular súper conceptual de los programas ofertados desde la Facultad	Mapas mentales de las súper estructuras conceptuales de los currículos	10 de diciembre	Mapas mentales de los currículos	Realizar los mapas mentales para los programas de Ingeniería Ambiental VUP y de la Maestría en Gestión Ambiental VUP	80
Formalizar el proceso de Acreditación del Programa	Resumen presentado en la plataforma del CNA	10 de diciembre	Resumen presentado y reporte del cargue	Culminar el documento para visita de pares	100

de Ingeniería Civil ante el CNA					
Definición conceptual de los Transectos de Intervención Académica – TIA en los programas que tienes salidas de campo	Documento conceptual de definición de los Transectos de Intervención Académica - TIA	30 de agosto	Documento de definición conceptual de los TIA	Definición de los transectos y presentación de las fichas para la intervención	100
Intervención en el campo, a partir de la lógica de los Transectos de Intervención Académica - TIA	Salidas de campo enfocadas en la lógica de los TIA	10 de diciembre	Fichas de presentación y definición de los TIA	Fichas de los programas de Ingeniería de Minas VUP, Ambiental VUP e Industrial VUP	40
Realizar una sistemática intervención en los Espacios Territoriales de Tierra Grata y Pondores	Documento de propuesta de intervención y visibilidad en medios de comunicación sobre la intervención	10 de diciembre	Documento propuesta de intervención y notas periodísticas	Continuar con el acompañamiento a los ETCR	100
Lograr un adecuado proceso de	Información validada y cargada	30 de mayo	CvLac validados y GrupLac	Continuar con el cargue adecuado de	80

sistematización de la información en la plataforma Scienti Colciencias para la medición 2019	adecuadamente en los CvLac y GrupLac		avalados por la institución	la información	

Objetivos Estratégicos por Programa

Programa	Objetivo	Indicador	Fecha de finalización	Evidencia	Pendiente para 2020	Nivel de cumplimiento (%)
Ingeniería Industrial Virtual BOG	Identificar la posibilidad de convalidar programas SENA en la nueva oferta	Concepto académico y jurídico sobre la viabilidad	10 de diciembre	Documento académico y jurídico	Validar el concepto ante el MEN	80
Ingeniería de Sistemas BOG	Formalizar el proceso de autoevaluación para suplir las exigencias del Documento Maestro para la renovación 2020	Actas de Autoevaluación y Planes de Mejoramiento	10 de diciembre	Actas y documentos de autoevaluación	Contar con un documento de autoevaluación y su correspondiente plan de mejoramiento	40

Ingeniería Ambiental VUP	Posicionar el programa en escenarios de participación comunitaria en el Cesar	Número de espacios de participación	10 de diciembre	Formalización de la participación en las Mesas Técnicas: Ríos Guatapurí y Río Manaure	Continuar con el posicionamiento en escenarios más relevantes	80
Ingeniería Industrial VUP	Posicionar el programa en escenarios de participación comunitaria en el Cesar	Número de espacios de participación	10 de diciembre	Formalización de la participación en las Mesas Técnicas	Formalizar la participación	20
Ingeniería Civil VUP	Formalizar, al interior del programa, la metodología BIM en el currículo	Documento conceptual de la inserción de la metodología BIM en el currículo	1 de noviembre	Documento conceptual de inserción de la metodología BIM	Demostrar la inserción de la metodología BIM	60
Ingeniería de Minas VUP	Establecer una propuesta para el posicionamiento del Programa en Colombia y atracción de matrículas	Documento de propuesta de posicionamiento y atracción de matrículas	10 de diciembre	Documento de propuesta de posicionamiento	Repensar el ejercicio	20

Ingeniería Geológica	Establecer una propuesta para consolidar el Observatorio Geológico y de Riesgos del Cesar	Documento propuesta para la formalización del Observatorio	10 de diciembre	Documento propuesta	Formalizar el documento y presentarlo ante el ConFac	60
Maestría en Gestión Ambiental	Definir un Protocolo para el inicio de la Maestría	Documento Protocolo para el inicio de la Maestria	01 de noviembre	Documento Protocolo de inicio	Iniciar con el proceso de autoevaluación	100

Objetivos Operativos por Programa

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	72,5%	29 Nuevos / 40 meta
Ingeniería Geológica VUP	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	58 %	32 Nuevos / 55 meta
Ingeniería Industrial VUP	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	116,3%	64 nuevos / 55 meta
Ingeniería Ambiental VUP	Número de estudiantes nuevos que ingresaron	67,5%	27 nuevos / 40 meta

	en el 2019 /meta de ingresos del programa		
Ingeniería Civil VUP	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	101%	161 Nuevos / 160 meta
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	226%	555 Nuevos (TE,N,SENA)/ 245 meta
Ingeniería de Minas BOG	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	106,7%	48 Nuevos/45 Meta
Ingeniería Industrial BOG	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	65%	13 Nuevos/ 20 Meta
Maestría en Gestión Ambiental	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	124,0%	31 nuevos / 25 meta

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de comités curriculares al año/4	100 (Comités de Carrera)	Adjuntar link de repositorio con actas
Ingeniería Geológica VUP	Número de comités curriculares al año/4	100 (Comités de Carrera)	Adjuntar link de repositorio con actas
Ingeniería Industrial VUP	Número de comités curriculares al año/4	20	Adjuntar link de repositorio con actas

Ingeniería Ambiental VUP	Número de comités curriculares al año/4	20	Adjuntar link de repositorio con actas
Ingeniería Civil VUP	Número de comités curriculares al año/4	100 (Comités de Carrera)	Adjuntar link de repositorio con actas
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de comités curriculares al año/4	120 (Comités de Carrera)	Adjuntar link de repositorio con actas
Ingeniería de Minas BOG	Número de comités curriculares al año/4	100 (Comités de Carrera)	Adjuntar link de repositorio con actas
Ingeniería Industrial BOG	Número de comités curriculares al año/4	N.A	Adjuntar link de repositorio con actas

Objetivo operativo: Pruebas de estado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	35%	144 (Año 2019) vs. 143,3 (Año 2018)
Ingeniería Geológica VUP	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	300%	156 (Año 2019) vs. 150 (Año 2018)
Ingeniería Industrial VUP	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No aplica	
Ingeniería Ambiental VUP	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No aplica	
Ingeniería Civil VUP	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	30%	153,6 (2019) vs. 153 (2018)

Ingeniería de Sistemas BOG	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No aplica	No hay punto de comparación 145 (Año 2019)
Ingeniería de Minas BOG	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	100%	vs. 144 (Año 2018)
Ingeniería Industrial BOG	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	No aplica	

Objetivo operativo: Reunión con Docentes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de reuniones con docentes al año/6	100	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Geológica VUP	Número de reuniones con docentes al año/6	100	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Industrial VUP	Número de reuniones con docentes al año/6	100	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Ambiental VUP	Número de reuniones con docentes al año/6	100	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Civil VUP	Número de reuniones con docentes al año/6	100	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de reuniones con docentes al año/6	120	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería de Minas BOG	Número de reuniones con docentes al año/6	100	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Ingeniería Industrial BOG	Número de reuniones con docentes al año/6	N.A.	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de reuniones con estudiantes al año/6	33%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Geológica VUP	Número de reuniones con estudiantes al año/6	66,6%	4 reuniones realizadas
Ingeniería Industrial VUP	Número de reuniones con estudiantes al año/6	130%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Ambiental VUP	Número de reuniones con estudiantes al año/6	130%	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Civil VUP	Número de reuniones con estudiantes al año/6	133%	8 inducción: 2 inducción, 4 procesos y 2 Acreditación
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de reuniones con estudiantes al año/6	66.7%	4 reuniones por año
Ingeniería de Minas BOG	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	5 reuniones: 2 inducción, 1 monitores, 2 por grupo

Ingeniería Industrial BOG	Número de reuniones con estudiantes al año/6	No aplica	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Maestría en Gestión Ambiental	Número de reuniones con estudiantes al año/6	No aplica	

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Inferior al 10%	47,86% (sobre el total)	Deserción que es función de la itinerancia del trabajo en mina y la presencialidad en aula
Ingeniería Geológica VUP	Inferior al 10%	15%	Deserción obedece a temas financieros. Los estudiantes se alejan hasta lograr el valor de la matrícula. 49 estudiantes en estado egresado, de 57.
Ingeniería Industrial VUP	Inferior al 10%	21% (sobre el total)	La deserción obedece al valor de la matrícula, luego ingresa a la UNAD como generación E
Ingeniería Ambiental VUP	Inferior al 10%	27% (sobre el total)	La deserción obedece al valor de la matrícula, luego ingresa a la UNAD como generación E
Ingeniería Civil VUP	Inferior al 10%	63,64%	La deserción obedece a problemas financieros de los estudiantes
Ingeniería de Sistemas BOG	Inferior al 10%	14,9%	La deserción se debe principalmente a dificultades financieras

Ingeniería de Minas BOG	Inferior al 10%	2,33%	La deserción obedece a las prácticas estudiantiles; ya que para realizarlas deben suspender el semestre. Adicionalmente, temas financieros
Ingeniería Industrial BOG	Inferior al 10%	No aplica	No har cohorte de comparación
Maestría en Gestión Ambiental	Inferior al 10%	0%	No hay deserción hasta el momento

Objetivo operativo: Comité de Investigaciones			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Geológica VUP	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Industrial VUP	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Ambiental VUP	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Civil VUP	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Ingeniería de Sistemas BOG	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería de Minas BOG	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	10	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Ingeniería Industrial BOG	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	N.A.	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100	GIMA
Ingeniería Geológica VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100	GINGEO
Ingeniería Industrial VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	N.A.	N.A.
Ingeniería Ambiental VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	N.A.	N.A.
Ingeniería Civil VUP	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100	GIINC
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0	No hay investigación en el Programa

Ingeniería de Minas BOG	Número de grupos categorizados ante Colciencias	0	El grupo GITECMA no cumplía con los mínimos
Ingeniería Industrial BOG	Número de grupos categorizados ante Colciencias	N.A	

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	70%	Entrante y Saliente E 7 / Meta 10
Ingeniería Geológica VUP	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	54,5%	Saliente E 6/ Meta 11
Ingeniería Industrial VUP	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	100%	Entrante D 1 / 1 Meta
Ingeniería Ambiental VUP	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	200%	Entrantes E 2 /1 Meta
Ingeniería Civil VUP	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	73%	Salientes E 10, D 1 / 15 Meta
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	300%	Salientes E 3
Ingeniería de Minas BOG	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	100%	Saliente E 5
Ingeniería Industrial BOG	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	No aplica	

Maestría en Gestión Ambiental	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	No aplica	

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de proyectos de impacto social/meta	100%	1 proyecto
Ingeniería Geológica VUP	Número de proyectos de impacto social/meta	100%	Proyectos: Estudio de suelos para canchas deportivas y, gestión del riesgo en Pueblo Bello
Ingeniería Industrial VUP	Número de proyectos de impacto social/meta	0%	El Programa no ha desarrollado proyecto alguno a la fecha
Ingeniería Ambiental VUP	Número de proyectos de impacto social/meta	0%	El Programa no ha desarrollado proyecto alguno a la fecha
Ingeniería Civil VUP	Número de proyectos de impacto social/meta	100%	4 proyectos formulados: Tierra Grata
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de proyectos de impacto social/meta	Infito (1/0)	Proyecto: RAEE para comunidades vulnerables
Ingeniería de Minas BOG	Número de proyectos de impacto social/meta	100%	Proyectos: Capacitación CorpoGuavio Mineros

Ingeniería Industrial BOG	Número de proyectos de impacto social/meta	No aplica	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.
Maestría en Gestión Ambiental	Número de proyectos de impacto social/meta	No aplica	Adjuntar link de repositorio con actas, fotos y videos.

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado		77 Egresados No Graduados
Ingeniería Geológica VUP	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado		43 Egresados No Graduados
Ingeniería Industrial VUP	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	No aplica	
Ingeniería Ambiental VUP	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	No aplica	
Ingeniería Civil VUP	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado		74 egresados no graduados
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de egresados no graduados/total de	76%	24 egresados no graduados sobre 36

	estudiantes en estado egresado		
Ingeniería de Minas BOG	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	N.D.	
Ingeniería Industrial BOG	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	No aplica	
Maestría en Gestión Ambiental	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado	No aplica	

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia
Ingeniería Geológica VUP	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia
Ingeniería Industrial VUP	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia
Ingeniería Ambiental VUP	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia
Ingeniería Civil VUP	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia

Ingeniería de Sistemas BOG	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia
Ingeniería de Minas BOG	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	100	Listas de asistencia
Ingeniería Industrial BOG	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	N.A.	
Maestría en Gestión Ambiental	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial	N.A.	

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	76,9%	TC (69,23%) + MT (7,70%)
Ingeniería Geológica VUP	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	92,3%	11 TC, 2 MT
Ingeniería Industrial VUP	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	0%	El programa no cuenta con docentes TC y MT
Ingeniería Ambiental VUP	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	0%	El programa no cuenta con docentes TC y MT
Ingeniería Civil VUP	Número de docentes tiempo completo y medio	69,2%	11 TC + 7 MT

	tiempo/Total docentes del programa		
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	40%	4TC + 2MT
Ingeniería de Minas BOG	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	60%	1MT, 5 TC
Ingeniería Industrial BOG	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	0%	El programa no cuenta con docentes TC y MT
Maestría en Gestión Ambiental	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/Total docentes del programa	25%	1 TC, 1 HC, 1 ADM, 1 Dinv.

Objetivo operativo: Docentes con posgrado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	36,9%	MSc (25%) + PhD (7,69%)
Ingeniería Geológica VUP	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	46%	5 MSc. 1 PhD
Ingeniería Industrial VUP	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	1 HC MSc., 1 HC PhD

Ingeniería Ambiental VUP	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	2 HC MSc
Ingeniería Civil VUP	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	46%	12 MSc.
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	70%	7 MSc
Ingeniería de Minas BOG	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	60%	6 MSc
Ingeniería Industrial BOG	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	No aplica	El programa inició labores con especialistas
Maestría en Gestión Ambiental	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa	100%	1 TC MSc., 1 Dinv PhD, 1 ADM PhD; 1 HC MSc

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Ingeniería de Minas VUP	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	76,9%	TC (7,7%) + IDF (69,2%)

Ingeniería Geológica VUP	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	100%	IDF 8 + TF 5
Ingeniería Industrial VUP	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0	El programa no tiene profesores contratados a términos indefinido o anualizado
Ingeniería Ambiental VUP	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0	El programa no tiene profesores contratados a términos indefinido o anualizado
Ingeniería Civil VUP	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	65%	9 IDF + 17 TF
Ingeniería de Sistemas BOG	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	20%	1 IDF + 2 TC
Ingeniería de Minas BOG	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	20%	IDF 1 + 1TC
Ingeniería Industrial BOG	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total de docentes del programa	0	
Maestría en Gestión Ambiental	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado/ Total	1	1 TC

	de docentes del programa		

Facultad de Derecho

Objeto de estudio de la Facultad

Es el ordenamiento jurídico como regulador de las relaciones, con relevancia jurídica, entre los sujetos de derecho y su entorno, mediadas por los avances científicos y tecnológicos, así como las dinámicas de los conflictos que surgen de aquellas.

En este mismo sentido, su interés se centra en comprender y explicar, con enfoque humanista y de pensamiento crítico - reflexivo, las problemáticas socio - jurídicas y el papel del Estado Social de Derecho en función de la promoción, divulgación y garantía de los derechos humanos, como factor esencial en el desarrollo sostenible de las regiones y del país; así como en la construcción de una cultura de paz y convivencia ciudadana.

Apuesta diferenciadora de la Facultad respecto a otras IES

La Facultad de Derecho será vista al 2025 como una Facultad que brinda una educación pertinente y por tanto de calidad, a través de la formación de abogados que cuentan no solo con sólidos conocimientos disciplinares, sino que apropian valores éticos y que, con enfoque humanista y pensamiento crítico-reflexivo, asumen su papel de defensores de la justicia, de la sociedad, del medio ambiente y del individuo, para la transformación de su contexto, de su región y del país.

El aprendizaje de habilidades blandas y la interdisciplinaridad, que ofrece nuestro currículo, preparará a los futuros abogados para la vida y para el ejercicio de su profesión en un ambiente cambiante, producto de los rápidos desarrollos de la tecnología.

Objetivos estratégicos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Fortalecer el Currículo	Nuevo Currículo	Diciembre de	Link	Alinear nuevo currículo en los	100%

	con el Sello Transformado aprobado por el MEN	2019		Programas de Valledupar y Bogotá	
Fomentar la visibilidad del estudiante y su activa participación en los organismos de decisión institucional (PTV)	No. de Comités en los que se hallen representados los estudiantes en la Facultad	Diciembre de 2019	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WxoBBOptRrNVC1jkwhY3vWgmiqxNTTmD	Formalizar la participación de los estudiantes en los Comités de los Programas y Consejo de Facultad	40%
Conseguir la renovación del Registro Calificado del Programa de Pereira	Resolución del MEN	Diciembre de 2019	Link		100%
Socialización del PEI y del Sello	Número de reuniones de	Permanante	https://drive.google.com/drive/folders/11I5Y52WepncD-DL4vTTbE5nO9XvuhrSq?usp=sharing	Generar con los Programas de Bogotá,	40%

Transformador	socialización con docentes y representantes de los estudiantes			Valledupar y Pereira estrategias para la difusión y apropiación del PEI y del Sello Areandino	
Conseguir acreditación de alta calidad del Programa de Pereira	Resolución acreditación	Junio de 2021	https://drive.google.com/file/d/1tp5MqkooAVj5HqC9x6TuTNP0JC0dEt80/view?usp=sharing	Conseguir acreditación de alta calidad del Programa de Pereira	20%
Conseguir acreditación de alta calidad del Programa de Valledupar	Resolución acreditación	Junio de 2021	https://drive.google.com/file/d/1LiBVzENd9frf8iY6yCv2bnaiN3bLmbHj/view?usp=sharing	Conseguir acreditación de alta calidad del Programa de Valledupar	20%
Mejorar el indicador Estudia	Ajustar a Plan de Carm	2022	https://drive.google.com/file/d/1X4gZyvoH0y9Q4BChLTfyzIrMzgdliGZb/view?usp=sharing	Mejorar el indicador Estudia	10%

ntes/Docente de los Programas de Valledupar y Bogotá	en Aya			ntes/Docente de los Programas de Valledupar y Bogotá	
Mantener y mejorar clasificación de los grupos de investigación	Registro Grulac	Diciembre de 2019	Gruplac GEIS Gruplac VERBAIURIS	Mantener y mejorar clasificación de los grupos de investigación	100%

Objetivos operativos de la Facultad

Objetivo	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el PEI	PEF CONSTRUIDO AL 100%	Diciembre 2019	No aplica.	Construir el plan de estudio de la facultad de acuerdo con el PEI	0%
Construir planes de	Número de PEP de la	Diciembre	No aplica.	Construir planes de	0%

desarrollo por programa.	facultad/Número de programas de la facultad	2019		desarrollo por programa.	
Desarrollar 12 consejos de facultad al año	12 actas de consejo de facultad mínimo	Diciembre 2019	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tzdJjjeH5ckRCrgDE_mglAL11MbuOn4i		100%
Mejorar el desempeño en Great Place to Work	Número de actividades realizadas	Diciembre 2019	https://drive.google.com/file/d/1L6o4MZyDpG0vECIecw4zJafA8CepoQtg/view?usp=sharing	Mejorar el desempeño en Great Place to Work	100%
Efectuar el control a actividades para la visita de pares en el trámite de renovación del	Número de actividades realizadas	Septiembre de 2019	https://drive.google.com/drive/folders/14avXwNz5gtsLObQ4gozYcRHYrgQrAYgV?usp=sharing		100%

registro calificado del programa de Pereira. (PTV					
Asegurar el funcionamiento de los Comités Curriculares en Pereira, Valledupar y Bogotá.	Los 3 Comités Curriculares en funcionamiento.	Permanante	https://drive.google.com/drive/folders/1rSGyCbwq47aFMr3euIP0u0HNSCklNmeO?usp=sharing	Continuar el fortalecimiento de los Comités Curriculares de Pereira, Bogotá y Valledupar	100%
Elaborar plan para coordinar el nombramiento de docentes de materias disciplinares de derecho en otras faculta	Plan elaborado	Junio del 2020	No aplica.	Elaborar plan para coordinar el nombramiento de docentes de materias disciplinares de derecho en otras faculta	10%

des; mejora del indicador Estudiantes/docent Valledupar-Bogotá. (PTV)				des; mejora del indicador Estudiantes/docent Valledupar-Bogotá. (PTV)	

Objetivos estratégicos por programa

Programa	**Objetivo**	**Indicador**	**Fecha de finalización**	**Evidencia**	**Pendiente para 2020**	**Nivel de cumplimiento (%)**
Derecho Pereira	Incluir el sello Areandino en el plan de estudios del programa de Derecho – Seccional Pereira	Plan de estudios aprobado	Abril 23 de 2019	Acuerdo 027 de abril 23 de 2019	0%	100 %
Derecho	Trasladar el Consul	Consultorio Jurídic	En curso	Se realizó el traslado es necesario realizar mejoras y ajustes en el archivo	25%	75%

Pereira	torio Jurídico y Centro de Conciliación	o y Centro de Conciliación Trasladado				
Derecho Pereira	Renovar el registro calificado	Resolución de renovación registro calificado	Diciembre 18 de 2019	Resolución 015997 de diciembre 18 de 2019	0%	100 %
Derecho Bogotá	Mejorar la planta docente del programa de derecho Bogotá	Selección de hojas de vida con maestría/Numero de hojas de vida	Permanente	contratos		
Derecho Bogotá	Mejorar el nivel académico de los estudiantes del programa de	Capacitaciones permanentes de refuerzo en temas jurídicos de	Permanente	actas, fotos videos		

	derecho Bogotá	interés / Numero capacitaciones				
Derecho Bogotá	Buscar una mayor visibilización del programa de derecho	visitas entidades públicas y privadas/ Numero de visitas	Permanente	Actas, fotos videos		
Derecho Bogotá	realizar una buena preparación de los estudiantes para la presentación del SABER PRO con el apoyo de los docentes del programa de derecho y la dirección nacional de las	realización de evaluaciones y simulacros de saber pro/Numero de evaluaciones y simulacros	Septiembre	evaluaciones y resultados, actas		

	pruebas					
DERECHO VALLEDUPAR	Cobertura: Lograr las matrículas estipuladas en la meta de cobertura, con el fin de cumplir con la sostenibilidad del programa	Número de estudiantes modalidad presencial 2019-1 (816) 2019-2 (807)	30/01/19	Power by	Cierre de matrículas y rematrícula 2020	106 %
derecho valledupar	saber pro: superar la media nacional y lograr la meta establecida para demostrar con solvencia esta	157 puntos	febrero-mayo 2019 y agosto-octubre 2019	https://drive.google.com/drive/folders/1suk5uhbjsgjcwfmnjmfygqjxa4hezaxm?usp=sharing https://drive.google.com/open?id=1lx2dtxiucgzuccbbnbfjfh9dcqo6fibr	actualizar los microcurriculos para fortalecer el desarrollo de competencias saber pro y fortalecer los talleres de	89%

	condición de suma importancia para la acreditación institucional y del programa.				refuerzos a estudiantes que realizarán la prueba en el 2020	
derecho valle dupar	internacionalización: fomentar la formación de un ciudadano global, que entienda las diferentes culturas del mundo y se desenvuelve en la complejidad del mismo.	9 movilidades académicas	febrero-mayo 2019 y agosto-noviembre 2019	https://drive.google.com/drive/folders/1ynnjgbzgashi9o7avzawedi209joknsl?usp=sharing. https://drive.google.com/drive/folders/1ylkbgrms8-sdfbr06zqjeot9brxka-rf?usp=sharing power by	fortelecer la movilidad	133 %
derecho valle dupar	investigación: lograr categorizar el	publicaciones: 8 - investigadore	todo el año	https://drive.google.com/drive/folders/18hhoz9rubyaoo-3j6j5ci8qmmfjjl3k-?usp=sharing	mejorar en formulación de	70%

	grupo de verba juris en c y tener dos docentes categorizados, de acuerdo a los estándares de colciencias.	s categorizados: 2 - grupo categorizado: 1 - proyectos con cofinanciación: 1 - proyectos de investigación internasin financiación: 4 - jóvenes investigadores: 2 - internacionalización de la investigación: 1 - coautorías: 1			proyectos de financiación interna y cofinanción, jovenes investigadores e internacionalización de la investigación	
Derecho valle dupar	bilingüismo: alcanzar los niveles de dominio de segunda	el 50% de docentes debe estar en b1 - en saber pro el	todo el año	https://drive.google.com/drive/folders/1suk5uhbjsgjcwfmnjmfygqjxa4hezaxm?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1mipnxipwnhtaofnsa60g-be0a22dlhk-?usp=sharing	programar para el segundo período de 20202, una electiv	30%

	lengua, por toda la comunidad académica del programa, en pro de la acreditación de alta calidad.	puntaje de inglés debe ser 150			a de inglés. solicitar a gestión humana un curso de fortalecimiento en el manejo del inglés	
Derecho valle dupar	permanencia: procurar la permanencia y la graduación con éxito de nuestros estudiantes.	permanencia intersemestral: 2019-1 (94%) y período 2019-2 (95%) - permanencia intersemestral primer semestre: ambos períodos (82%)	todo el año	power by	hacer seguimiento y acompañamiento a los estudiantes con pérdida académica por corte, a través de la consejería académica, tutoría y monitoria.	permanencia con reintegros %94,12 permanencia sin reintegros %92,16

derecho valle dupar	empleabilidad: potenciar las oportunidades para el enganche laboral efectivo de nuestros graduados.	para la sede es >70%	todo el año	https://drive.google.com/drive/folders/1kvszwsd2876rcs3tpcxed-i3btig1fbz?usp=sharing	levantamiento de base de datos de empresas, creación del perfil profesional y portafolio de los graduados. fortalecer el seguimiento a la práctica de los estudiantes de consultorio jurídico con el fin de potenciar el enganche laboral.	50%
derecho valle dupar	impactar a las comunidades	1.295 personas impactadas.	todo el año	https://drive.google.com/open?id=1pmvkol9twcxbygw5qsxjfn4u3x2stxzn	fortalecer la visibilidad del	80%

	de nuestra zona de influencia, mediante la proyección social del programa	3 proyectos de responsabilidad social.			consultorio jurídico. gestionar la vinculación de más estudiantes a los proyectos de responsabilidad social. buscar la vinculación del sector externo con aportes	
Derecho valle dupar	acreditación: terminar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación.	# de ejercicios de autoevaluación	agosto - noviembre	https://drive.google.com/drive/folders/1xe81lhvm43hlbibjbbbb5afklyaccavj?usp=sharing	terminar el preliminar del informe de autoevaluación y su respectivo plan de mejora.	20%

Objetivos Operativos por Programa

Objetivo operativo: Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019-/meta de ingresos del programa	98,75%	https://app.powerbi.com/sharedwithme/reports/45905389-159b-443b-a58b-3dcddca0f66b/ReportSection
Derecho Bogotá	Número de estudiantes nuevos que ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa	(meta 120 estudiantes e ingresaron 145) para un cumplimiento del 105%	
Derecho valledupar	Número de estudiantes nuevos que	115%	Powe by

	ingresaron en el 2019 /meta de ingresos del programa		

Objetivo operativo: Número de comités curriculares desarrollados al año.			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de comités curriculares al año/4	75%	https://drive.google.com/drive/folders/1v6SZkXG8GOOeSGS9JP0SiB8s6qQOhCLJ
Derecho Bogotá	Número de comités curriculares al año/1	100%	https://drive.google.com/drive/recent
DERECHO VALLE DUPAR	Número de comités curriculares al	75%	https://drive.google.com/drive/folders/18WeOBP5SJrhh3PMxII9oLV5_np0xgZZl?usp=sharing

	año/4: 3/4		

Objetivo operativo: Pruebas de estado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y específicas	75%	https://drive.google.com/drive/folders/1k2Mc18cpD9t50nEzQa920dt2adP00enN
Derecho Bogotá	N/A	N/A	N/A
DERECHO VALLE DUPAR	Mejorar 2 puntos las competencias genéricas y especificas	90%	https://drive.google.com/drive/folders/1LX2DTxIUcgZuCcbBnbfJFH9dcQO6FiBR?usp=sharing

Objetivo operativo: Reunión con Docentes

Programa	Indicador	Nivel de cumplimiento (%)	Evidencia
Derecho Pereira	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1k2Mc18cpD9t50nEzQa920dt2adP00enN Se incluyen reuniones clima laboral, comités de evaluación y curriculares
Derecho Bogotá	Número de reuniones con docentes al año/6	100%	https://drive.google.com/drive/recent
DERECHO VALLEDUPAR	Número de reuniones con docentes al año/4	66%	https://drive.google.com/drive/folders/1osA-J3nDuOTI_Y88aRgrv8nGEXdBwPVb?usp=sharing

Objetivo operativo: Reunión con estudiantes			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de reunio	33,3%	https://drive.google.com/drive/folders/10kBjkaQBrWUHBb42BWHQn9SMnNFXMDAb

	nes con estudiantes al año/6		Los estudiantes participan en el comité de autoevaluación
Derecho Bogotá	Número de reuniones con estudiantes al año/6	100%	https://drive.google.com/drive/recent https://docs.google.com/presentation/d/1JbenUWH107_LU-Ru-oqz0VXPr8sfr0gV/edit#slide=id.p9
DERECHO VALLE DUPAR	Número de reuniones con estudiantes al año/2	90%	https://drive.google.com/drive/folders/1ooahjlpegBPOj13XfU2ryfGJDVw-CYXp?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1oqU8zHoybjsSCAhWyyWnaCURZatqeKa_?usp=sharing

Objetivo operativo: Deserción por cohorte			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Inferior al 10 %	45,3 %	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=ac064db7-39d4-40c2-8062-11ab19fd6707&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6L

			y93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D
Derecho Bogotá	Inferior al 10% (2016-20%)	100%	Powerbi
DERECHO VALLEDUPAR	Inferior al 10%	7,39%	Power by

Objetivo operativo: Comité de Investigaciones			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de comités de investigación desarrollados en el año/12	33,3%	https://drive.google.com/drive/folders/19tcR_4fAqKFSaW2mWASN84wXzVYqvllO

Derecho Bogotá	Número de comités de investigación desarrollados en el año/3	100%	https://drive.google.com/drive/recent
DERECHO VALLEDUPAR	8 reuniones de comités / sobre 12	66%	https://drive.google.com/drive/folders/1fiPJousHWJ41LpKcCAN-eBI_KbxUT6Ko?usp=sharing

Objetivo operativo: Grupos de investigación			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de grupos categorizados ante Colciencias	100%	Colciencias - Gruplac
Derecho Bogotá	Número de grupos categorizados ante Colciencias	hasta el momento nos encontramos vinculados al grupo VERBA JURIS de derecho Valledupar	

DERECHO VALLEDUPAR	1 grupo categorizado. Verba Iuris. categoría “C”	100%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-gVuWTMhZuWtM5F0TUd8IwhaQDlU6e6K

Objetivo operativo: Movilidad académica internacional			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta	137,5 %	https://drive.google.com/drive/folders/1k2Mc18cpD9t50nEzQa920dt2adP00enN
Derecho Bogotá	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes/Meta 1	0%	
Derecho Bogotá	Número de movilidades entrantes	100%	congreso internacional de mediación profesor ecuatoriano Valledupar y profesora española Bogotá, ponencia internacional universidad mar del plata Sandra roa.

	y salientes de docentes /Meta (1 S- 1 E) 2		
Derecho Valle dupar	Número de movilidades entrantes y salientes de estudiantes y docentes / Meta: 9	133%	https://drive.google.com/file/d/1pZP4eORIlvWj7YOxpBLvZzCNbuoaSiDc/view?usp=sharing

Objetivo operativo: Proyectos de Responsabilidad Social			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de proyectos de impacto social/ meta	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1h7TC6ylQrfv3etaXEwWWI1iwoM-mM8Uu
Derecho Bogotá	Número de proyectos de impacto	500% (se realizaron cinco eventos, feria de servicios, conciliato	https://drive.google.com/drive/recent https://docs.google.com/presentation/d/1JbenUWH107_LU-Ru-oqz0VXPr8sfr0gV/edit#slide=id.p9

	social/ meta 1	n, día de la responsabilidad social, violencia de genero y mediación escolar	
DERECHO VALLEDUPAR	Número de proyectos de impacto social/ meta: 2	100%	https://csircesar.wixsite.com/csir https://drive.google.com/open?id=19ayzrBwBJo62SrCUKS1Z7vqJjfY-701V https://drive.google.com/open?id=1P6hQ1OJRcwwV3MB8Qqz_jwZh4uRlLaQJ https://drive.google.com/open?id=1NX-0wBZMtahEutPqEIHsZJRr1Xxc-Aki https://drive.google.com/open?id=1TW69jxZZHVX5wttPpGfwBvdRERnyxyJo https://drive.google.com/open?id=1iPkgORiRMGwzC7CMj9njQLfGLXfML0ky https://drive.google.com/open?id=1r4kVj-o1u9oELTXZhrU5WHPGAg-sC2e3 https://drive.google.com/open?id=1kzUc7pzASGUdw-K3c8LC-Qni-XH-Md6s

Objetivo operativo: Egresados no graduados			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de egresados no graduad	50%	https://drive.google.com/drive/folders/1k2Mc18cpD9t50nEzQa920dt2adP00enN

	os/total de estudiantes en estado egresado		
Derecho Bogotá	N/A	N/A	N/A
DERECHO VALLEDUPAR	Número de egresados no graduados/total de estudiantes en estado egresado: 169 No graduados / 322 Total egresados	47%	Power by y open reports

Objetivo operativo: Sector externo			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de reuniones realiza	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1k2Mc18cpD9t50nEzQa920dt2adP00enN

	das con el sector empresarial		
Derecho Bogotá	N/A No fue concertada la meta en el 2019	N/A	N/A
DERECHO VALLE DUPAR	Número de reuniones realizadas con el sector empresarial: 8	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1nKGzyeNZHLMzvngCuTEAWD_c9XqEIgtj?usp=sharing

Objetivo operativo: Dedicación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de docentes	69,69%	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=bbc77214-6b3b-4b62-a8f9-85583358eb9c&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6

	tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa		Ly93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D
Derecho Bogotá	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Total docentes del programa (Doc		Contratos

	entes tiempo completo 2, docentes medio tiempo 4 y 6 docentes hora catedra en el año 2019/		
DERECHO VALLEDUPAR	Número de docentes tiempo completo y medio tiempo/ Tot	53%	Power by

	al docentes del programa: 17 docentes TC y MT/ Total 32		

Objetivo operativo: Docentes con posgrado			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de docentes con maestría y doctorado/Total doce	45,45%	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=bbc77214-6b3b-4b62-a8f9-85583358eb9c&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6Ly93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D

	ntes del programa		
Derecho Bogotá	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa 12	100 % (cinco docentes con maestría y siete docentes con especialización)	contratos y hojas de vida
DERECHO VALLEDUPAR	Número de docentes con maestría y doctorado/Total docentes del programa: 13	40%	Power by

	docentes/ 32 Total docentes		

Objetivo operativo: Contratación docente			
Programa	**Indicador**	**Nivel de cumplimiento (%)**	**Evidencia**
Derecho Pereira	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado / Total de docentes del	57,57%	https://app.powerbi.com/reportEmbed?reportId=bbc77214-6b3b-4b62-a8f9-85583358eb9c&autoAuth=true&ctid=f524efae-c921-4e8b-851e-b002089d974d&config=eyJjbHVzdGVyVXJsIjoiaHR0cHM6Ly93YWJpLXNvdXRoLWNlbnRyYWwtdXMtcmVkaXJlY3QuYW5hbHlzaXMud2luZG93cy5uZXQifQ%3D%3D

	programa		
Derecho Bogotá	Número de docentes con contrato indefinido y fijo anualizado / Total de docentes del programa	contrato indefinido (0) contrato anualizado (1)	contratos areandina
DERECHO VALLEDUPAR	Número de docentes con contrat	15%	Power by

	o indefinido y fijo anualizado / Total de docentes del programa: 5 docentes/ 32 Total docentes		